



Пионерская ПРАВДА

Пятёрки—отметки Володи Ульянова

Учись, как Ленин!

Владимир Ильич учился прекрасно. Он переходил из класса в класс с круглыми пятёрами и окончил гимназию с золотой медалью.

«В гимназию Ульянов никогда не опаздывал,— пишет одноклассник Владимира Ильича Кузнецова.— К звонку был всегда на месте. И всё у него было уже готово к уроку: и учебник нужный, и тетрадь, и ручка, и карандаш, и пожиг. Никогда не было, чтобы Володя пришёл с невыученными уроками. Когда бы его ни спросили, всегда он знал».

С юных лет Владимир Ильич привык серьёзно относиться к делу, на уроках всегда внимательно слушал объяснения учителей. Он ничего не делал насухо, неряшливо. Младший брат Ленина, Дмитрий Ильич, рассказывает, как Владимир Ильич писал сочинения. Он никогда не откладывал работы до последнего дня. Как только учитель объявлял тему, он в тот же день составлял план сочинения, подбирал и прочитывал нужные книги. Постепенно черновой набросок сочинения всё разрастался, прибавлялись новые и новые факты, цитаты, и незадолго до срока Владимиру Ильичу оставалось только переписать работу в чистую тетрадь. Учитель словесности ставил ему обычно 5 с плюсом.

Прилежно изучал Ленин и иностранные языки. У него был свой особый метод. Он переводил какую-нибудь книжку сначала на русский язык с иностранного, а потом с русского переводил опять на иностранный язык. Таким путём он хорошо изучил английский, французский, немецкий и другие языки.

Владимир Ильич уже в детстве очень много читал. Гимназистом он знал очень хорошо произведения Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Гоголя, Салтыкова-Щедрина, Тургенева, Льва Толстого, Гончарова, Достоевского, Герцена, Белинского, Добролюбова, Чернышевского, Писарева, Шекспира, Байрона, Виктора Гюго и многих других писателей...

На примерах жизни Владимира Ильича Ленина воспитываются советские люди. Товарищ Сталин говорил: «Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя».

Учись же, пионер, как учился Ленин! Крепко помни и храни в сердце его слова:

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

НА ФРОНТАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОИНЫ

(С 21 по 24 января)

Юго-западнее и южнее КРАСНОЕ СЕЛО наши войска продолжали наступление и заняли более 60 населенных пунктов. Окружённые в предыдущих боях разрозненные группы разгромленных немецко-фашистских частей полностью уничтожены нашими войсками.

Северо-восточнее и севернее ТОСНО наши войска перешли в наступление и, сломив сопротивление противника, овладели городом и железнодорожным узлом МГА, а также с боями заняли несколько десятков других населенных пунктов. Железная дорога КИРИШИ—МГА—ЛЕНИНГРАД полностью очищена от противника.

Западнее и юго-западнее КИРИШИ наши войска вели наступательные бои и заняли несколько населенных пунктов. Решительной атакой ликвидирован плацдарм немцев на восточном берегу реки ВОЛХОВ в районе ГРУЗИНО.

Войска ЛЕНИНГРАДСКОГО фронта, продолжая успешное на-

ступление, 24 января овладели городом ПУШКИН (ЦАРСКОЕ СЕЛО), городом ПАВЛОВСК (СЛУЦК), а также с боями заняли более 40 других населенных пунктов. Наши войска перерезали железную дорогу ГАТЧИНА—НАРВА.

Западнее НОВГОРОДА наши войска полностью ликвидировали разрозненные группы противника, окружённые в лесах западнее города, и с боями заняли несколько населенных пунктов. Многие солдаты и офицеры сложили оружие и сдались в плен.

Северо-западнее КАЛИНКОВИЧ наши войска вели наступательные бои и заняли районный центр Полесской области ОЗАРИЧИ и несколько других населенных пунктов.

Западнее МОЗЫРЯ наши войска с боями овладели районным центром Полесской области ЛЕЛЬЧИЦЫ и рядом других населенных пунктов.



Восстанавливается жизнь в освобождённых районах Белоруссии. В школе колхоза «Белорусс», Добринского района, Гомельской области, учатся 150 детей колхозников. НА СНИМКЕ: на уроке родного языка.

Театр нашей дружины

В нашей пионерской дружине открылся театр весёлых ребят. Тридцать три пионера участвуют в этом театре. Сейчас ребята готовят выступления к сбору дружин. Разучивают лимонтаж, стихи, русские песни.

Два раза в месяц мы выпускаем журнал «Весёлый Затейник» со стихами и рассказами ребят.

Начальник штаба
ЛЕНА БРЕСЛАВСКАЯ.
Новосибирск,
детдом № 15.

Любим спорт

В нашей школе Марадыковского сельсовета, Оричевского района, Кировской области, организуется спортивное общество «Смена». Спорт у нас все любят и потому с радостью записываются в новое общество. Теперь мы будем устраивать разные спортивные соревнования и не только в своей школе, но будем состязаться и с ребятами соседних школ.

ТОЛЯ САВИНЬХ.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО



УЧЕНИК ПЕТЯ (пятёрке и четвёрке):— Очень приятно познакомиться. Постараюсь, чтобы мы были неразлучными друзьями.

ДВОЙКА (ЕДИНИЦЕ):— А с нами он и знаться совсем не хочет.

Что ты приготовишь к смотру?

Смотри, какой забавный тигренок! А утка и поросёнок совсем, как живые! Сколько радостей принесли малышам московского детдома № 71 эти замечательные игрушки! А знаешь, кто изготовил их? Ребята Ростокинского дома пионеров.

Вот какие чудесные вещи могут смастерить трудолюбивые, умелые руки. Искусные вышивальщицы, вязальщицы, игрушечных дел мастера, ребята, умеющие работать по дереву, по металлу, найдутся в каждой пионерской дружине. И все они будут рады узнать, что ЦК ВЛКСМ обявил смотр технического творчества юных пионеров.

КТО может участвовать в этом смотре? Пионерские дружинки, отряды, звенья, кружки юных техников и отдельные ребята. В школе смотр организует штаб пионерской дружинки. Он принимает обязательства участников смотра и проверяет их выполнение. Он сообщает о ходе смотра районному штабу пионеров, районный штаб—областному, а областной—ЦК ВЛКСМ.

ЧТО можно представить на смотре? Военно-спортивный и сельскохозяйственный инвентарь для школы, учебные пособия для физических, химических и других кабинетов; игрушки и мебель для детсадов, подарки фронтовикам и школам освобождённых районов.

ГДЕ участники смотра получат совет и помощь? На станциях юных техников, в Домах пионеров и на Центральной станции юных техников имени Шверника.

Смотр проводится с 15 января по 1 мая. На пионерском костре, вечере, слёте участники смотра передают изготовленные самоделки к 23 февраля, к 25 марта и к 1 мая.

Лучшие работы ребят будут показаны на районных, городских и областных выставках.



Эти выставки откроются в мае.

Для лучших пионерских дружин установлены премии: пять первых—грамоты ЦК ВЛКСМ и комплекты оборудования для технических уголков; 20 вторых — грамоты ЦК ВЛКСМ и культивентарь.

Для лучшего штаба пионеров района, города, области установлено 30 премий — грамоты ЦК ВЛКСМ; для лучшего Дома пионеров и станции юных техников — 20 премий — грамоты ЦК ВЛКСМ.

Работники пионерских штабов, станций юных техников, пионерских домов и вожатые, лучше всего организовавшие смотр, награждаются грамотами ЦК ВЛКСМ и денежными премиями.

Ребята! Вашей изобретательности, вашей технической выдумке открыта широкая дорога.

Юные техники, выходите на смотр!

СТУПЕНЬКИ



К отцу забрался на коленки, Поцеловал его в усы, Потрогал ордена и ленты, Потом тихонечко спросил:

«А это, папочка, какие Полоски у тебя висят? И красные и золотые, Как будто бы ступенек ряд...»

Отец припомнил вихрь атаки И сыну он сказал в ответ: «Полоски эти—битвы знаки, Ступеньки лестницы побед».

БОРИС РЯБИНИН,

Москва.

(Это стихотворение Боря при-

слал на конкурс, посвященный

Ленинско-Сталинскому комсо-

мулю).

Мы поём ГИМН



В нашем детском хоре государственной консерватории 120 человек. Все мы уже разучили гимн Советского Союза. Теперь мы хорошо знаем его торжественную мелодию. Слова гимна, простые и строгие, очень нравятся нам.

РОЗА ХАСАМУДИНОВА.

Свердловск.

День встреч



«День встреч» — так мы теперь называем пятницу. В этот день к нам в Центральный дом пионеров приходят фронтовики, лётчики, скульпторы, поэты. Недавно у нас был комсомолец товарищ Дьяконов. Он рассказал нам о всесоюзном слёте пионеров в 1929 году.

ЖЕНЯ ГОРТИНСКИЙ.

Казань.



Герои Таганрога

В дело было, как всегда, полу-
тёмно. Тяжёлыми громадами, от-
брасывая густую тень, стояли
паровозы. Яркий свет горел
только подле одного — здесь шёл
ремонт. Немецкому командованию
срочно потребовался паровоз для
дополнительного воинского эшелона.

Медленно шагавший немецкий
часовой отшёл в дальний конец
депо. Пора! Юрий Лихонос подал
сигнал. Песок был под руками.
Рабочие стали засыпать его в
буксы. Не попасть этому эшелону
во время на фронт!

Никто не заметил, как из-за
паровоза появился офицер. Он,
каверзное, шёл проверять посты. В
первое мгновение он не понял,
что делают рабочие, затем выхватил
парабеллум. Но выстрелить не успел. Тяжёлая кувалда обру-
шилась ему на голову.

— В толку! — скомандовал
Лихонос.

Часовой возвращался. Когда он
попорвнялся с паровозом, здесь
шла обычная ремонтная работа,
стучали молотки, ярко пылала
топка.

70 немецких паровозов вывела
из строя группа комсомольцев —
железнодорожников Таганрога,
когда немцы отступали от Ст-
алинграда. С каждым днём счёт
этот увеличивался. Так выпол-
нили комсомольцы приказ руко-
водителя своей подпольной орга-
низации Семёна Морозова, секре-
таря горкома комсомола.

Возвращаясь с работы по опу-
стевшим улицам родного города,
Лихонос представлял себе, как он
доложит Морозову о выполнении
задания. Семён улыбнётся, ниче-
го не скажет, но видно будет, что
доволен... Ну, словом, будет такой
же, как когда-то в пионерском
отряде, если кто-нибудь из ребят
также выполнил приказ своего
старшего вожатого. Думали ли
они — Петя Турубаров, Валя, Раи-
са, Миша Данилов, да и все ребята
из отряда, что здесь, в родном
городе, наступят для них дни
смертельной опасности и борьбы?

Как мечтали они о подвигах, как
завидовали героям гражданской
войны! А их старший вожатый,
друг и товарищ, Семён Морозов,
знал ли, что так будет? Нет, ко-
лично. Но он готовил их к борьбе.
Он отдавал приказ и требовал его
выполнения во что бы то ни
стало, несмотря на трудности. Он
учил хранить военную тайну,
держать высоко честь своего от-
ряда, любить свою Родину боль-
ше жизни. Он хорошо воспитал
своих пионеров, и в дни реши-
тельной схватки с врагами они,
теперь уже комсомольцы, были
рядом с ним, были первыми его
помощниками.

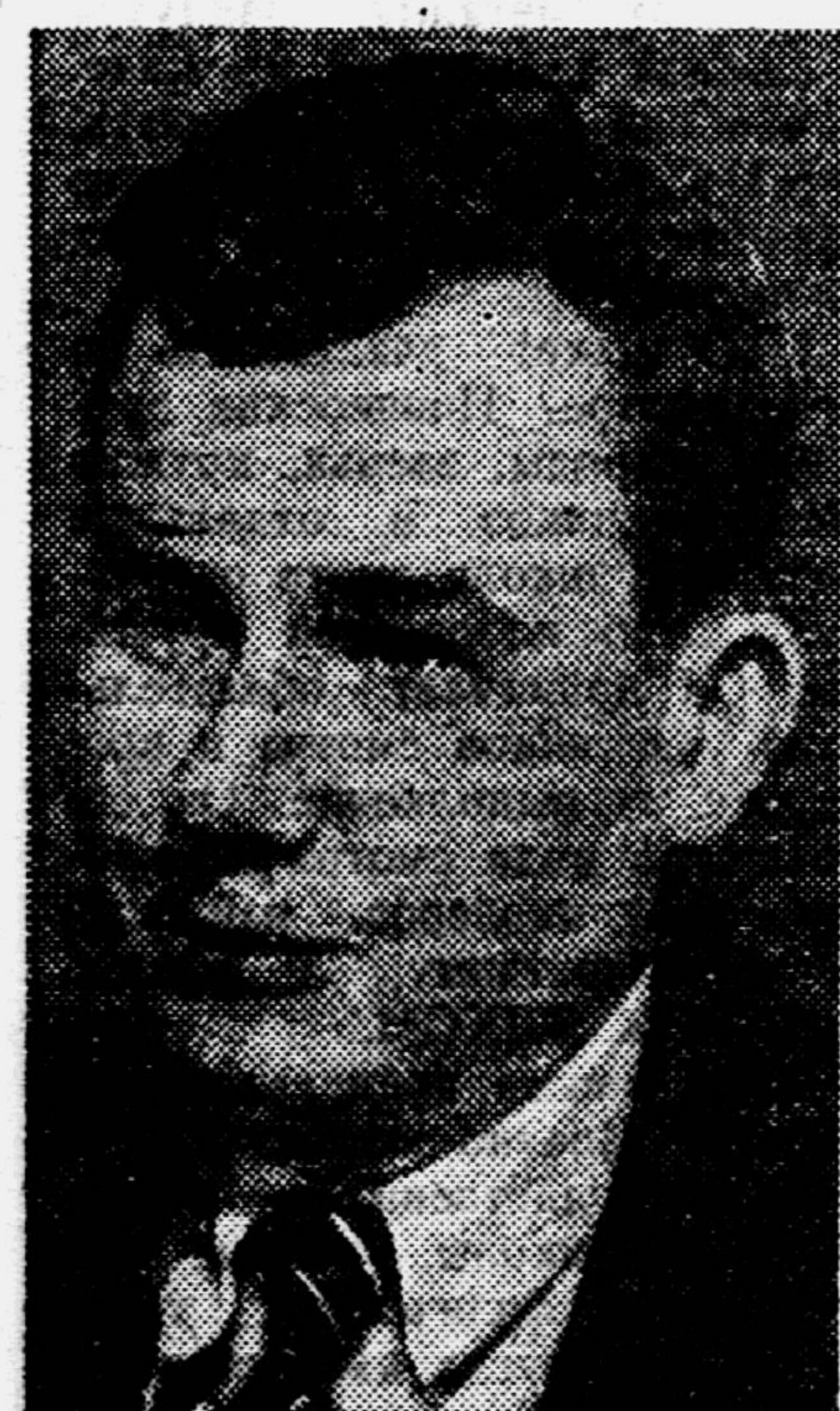
Боевые группы комсомольцев
работали всюду — на заводе
Гидропресс, на хлебокомбинате, на
кофзаводе № 1, на заводе № 65, на
железной дороге, на котель-
ной заводе, в сельскохозяйствен-

ной школе, в пригородном хозяй-
стве, в селе Маяковка, в селе
Фёдоровка, среди учащейся моло-
дёжи. Боевыми группами руково-
дил штаб во главе с Морозовым.

Организация росла. Сначала в
ней было 40 человек, потом 100,
потом она схватила более 200
комсомольцев. Вот клятва, кото-
рую дали они:

«Я, вступая в ряды борцов
против немецких захватчиков,
клянусь, что: 1) буду смел и
бесстрашен в выполнении даваемых
мне заданий; 2) буду бдителен и не болтлив; 3) беспреко-
словно буду выполнять даваемые
меня поручения и приказы. Если
я нарушу эту клятву, пусть
моим уделом будет всеобщее пре-
зрение и смерть».

Дерзко, смело действовали ком-
сомольцы. День за днём они неза-



СЕМЁН МОРОЗОВ — секре-
тарь Таганрогского горкома
комсомола. Руководитель боево-
й подпольной организации в
дни оккупации.

метно проносили в здание немец-
кой комендатуры взрывчатые ве-
щества. И вот однажды взрыв пот-
ряс город. Комендатура взлетела
в воздух вместе с комендантом.

Полицейские рыскали по Та-
ганрогу, но виновников взрыва
так и не нашли.

По поручению штаба две ком-
сомолки пошли работать на бир-
жу труда, откуда отправляли моло-
дёжь в Германию. Каждый день
они приносили с биржи пустые
бланки со штампом «Биржу прошёл». В бланки подпольщики
вписывали фамилии юношей и
девушек... Тысячу человек спас-
ли таким образом подпольщики от
немецкого рабства.

В городе и его окрестностях то
и дело исчезали бесследно немец-
кие солдаты и офицеры, вспыхи-
вали и горели склады с продо-
вольствием и вооружением, взле-
гали на воздух поезда и автомо-
били, появлялись на стенах лис-
товки.

Каждый день жители города
читали отпечатанный на машинке
буллетень «Вести с любимой
Родиной».

Радист Михаил Данилов раз-
добыл части и собрал радио-
приёмник. То глубоко в подвале,
то на чердаке, то в яме, прикры-
той камышом, он принимал сводки
Информбюро и передавал Морозову. Таисия Каменская печа-
тила буллетень на машинке. Этую

кашинку комсомольцы с большим
трудом выкрали из немецкого
автомобиля.

«Что ты сделал для советского
Фронта? Чем ты помог Родине?» —
писал в бюллетене Морозов. И со-
ветские люди, читая бюллетень,
старались всем, чем возможно,
вредить немцам. Вести с любимой
Родиной звали на борьбу, будили
надежду в сердцах измученных,
голодных людей.

Междуд тем фронт приближался.
Бестер доносил раскаты советских
снарядов. Штаб подпольной орга-
низации решил в решитель-
ную минуту ударить в тыл
врага. Был разработан план, Мо-
розов дал распоряжение воору-
жить членов организации. Оружие
давно было приготовлено и
принято в надёжных местах.

Но не суждено было Семёну Мо-
розову руководить восстанием.
Полиция нагрянула на квартиру
к Турубаровым, где в это время
был Морозов. Он сбил с ног по-
лицейского, пытался бежать, но
его догнали, повалили, жестоко
избили. Вместе с Морозовым бы-
ли арестованы его помощницы —
сёстры Валя и Раи Турубаровы.
Их брату Петру и Евгению Шаро-
ву удалось бежать.

День и ночь пытали немцы
Семёна. Ему зажимали голову в
тиски, избивали его жуткими из-
проволоками. Он молчал. Молчали и
сёстры-комсомолки. «Долг рево-
люционера молчать», — говорил
Морозов. — Наше молчание уби-
вает врага».

Их казнили. Был яркий южный
день. Сверкало на солнце море.
Море, которое они так любили с
детства. Они стояли, обнявшись,
на краю могилы. Когда солдаты
подняли винтовки, Семён крикнул
им: «Всё равно! Ваш последний
час пробил!».

Не стало Морозова, вдохновите-
ля и организатора подпольщи-
ков. Но организация осталась. Во
главе её встал лучший друг Се-
мёна — Константин Афонов. Штаб
продолжал готовиться к воору-
женному восстанию.

Но кто-то донёс на подпольщи-
ков. Полицейские ворвались в
квартиру Афонова. Они схватили
его. Они пытали его так же
жестоко, как Семёна Морозова, но
он молчал, как молчал его
друг. Следователь предложил ком-
сомольцу предать товарищей, обе-
щал деньги, свободу. Афонин от-
ветил:

— Я русский и умру, как
русский.

Его убили. Многих комсомоль-
цев убили в те дни, многих заму-
чили в подвалах гестапо. Но под-
польная комсомольская органи-
зация осталась жива. Теперь в
штаб входили Юрий Лихонос,
Андрей и Александр Афоновы,
Михаил Данилов. И попрежнему
продолжались налёты на вражес-
кие колонны, крушения поездов,
убийства солдат и офицеров. Так
было до тех пор, пока немцы не
бежали из города под ударами
Красной Армии.

Не удалось врагу сломить
волю верных сынов Родины, вос-
питанных комсомолом. В нерав-
ной борьбе с врагом победили сильные духом, победили комсо-
мольцы.

ОН УМЕЕТ, А ТЫ?

...Звенят коньки, ударяясь о
крепкий, прозрачный лёд. От
быстрого бега захватывает дыхание... Как хорошо в мороз-
ный день побегать на коньках
впереди с друзьями!

МИША РЫБАЛКИН учит-
ся в 5-м классе 145-й москов-
ской школы. Каждое воскресе-
ние, да и в будни, на часок
другой забегает Миша на ста-
дион покататься на коньках,
на лыжах. Коньки его любимый
зимний спорт. Вот уж шесть
лет бегает он на коньках. Товарищи
считают Мишу хорошим конькобежцем и охотно
прислушиваются к его советам.
Умешь ли ты бегать на конь-
ках?



ТРОЕ ОТВАЖНЫХ

НЕМЦЫ мчались на лыжах за тремя развед-
чиками. Казалось, ещё шаг, другой — и наши
смельчаки будут захвачены фашистами. Трое
отважных уносили с собой ценные сведения,
добывшие в тылу врага, и немцы задер-
жать их во что бы то ни стало. Они не стреляли:
это были маститые лыжные асы, уверенные в
своём мастерстве. Зачем стрелять, когда можно
захватить смелых разведчиков живьём! Однако,
с каждой минутой они убеждались, что это не так легко: русские
разведчики были искусными лыжниками. «Впрочем, всё равно им не
уйти, — думали немцы: — впереди дорога круто обрывается и вряд ли
русские осилят крутой, заросший деревьями спуск». Вот ещё шаг,
второй... Овраг совсем рядом.. И вдруг три отважных друга, не за-
медляя хода, точно по команде, слегка наклонившись вперёд, ринулись
в овраг. Озлобленные неудачей, немцы застрикли из автоматов. Но
три белые точки, мелькая между деревьями, мчались вниз с невероят-
ной быстрой.

Время было выиграно. Спустившись в овраг, разведчики залегли
и открыли огонь по врагу. Немцы отступили. Ловкие, смелые
разведчики доставили командованию ценные сведения о противнике.

Хочешь ли ты научиться бегать с гор с быстротою ветра, прео-
долевая на пути различные препятствия? Внимательно прочти совет
заслуженного мастера спорта В. Серебрякова и начинай трениров-
ку. Помни, что всегда побеждают отважные и ловкие.

Слалом

Так называется скатывание с
гор на лыжах с преодолением раз-
личных препятствий. Как же это
научиться?

Ты забрался на лыжах на вы-
сокую гору, и тебе нужно спус-
титься, но на пути деревья, камни, пни. Как обойти все эти пре-
пятствия? Прежде всего прими
правильную стойку лыжника: кор-
пус слегка наклони вперёд, ноги

налево? Если направо — поверни
плечо направо, если налево —
значит, и плечо надо повернуть
налево. Лыжи изменят направле-
ние, и ты об'едешь препятствие.
Кроме того, лыжник должен
уметь хорошо тормозить на пол-
ном ходу. При спуске слегка
присядь. После этого сложьно
развести пятками концы лыж в
стороны. Носки держи вместе.
Всё тело должно принять такое
положение, чтобы тяжесть равномерно
ложилась на обе лыжи. Чем круче поставишь лыжи на внутреннее ребро, тем сильнее
будет торможение. Такой способ
торможения называется плугом.
Можно тормозить и другим спо-
собом: соедини палки вместе и
вынеси их в сторону в немного
назад справа или слева. Палки
держи одной рукой надхватом за
середину, а другой подхватом за
верхние концы. Чем больше ты
будешь нажимать на палки, тем
сильнее будет торможение. Не
наклоняй корпус в сторону палок,
иначе лыжи повернут в эту сто-
рону. Этим же способом можно
пользоваться и при поворотах на
большой скорости.

В слаломе сперва нужно трени-
роваться на небольших горках. В
снег втыкают веточки или флаги-
ки, причём расставляют их в виде
различных фигур. Вначале нужно
разучивать самые простые фигу-
ры, например спуск через гори-
зонтальные ворота, а потом более
сложные вертикальные ворота,
шпильки, коридор с поворотом,
кривой коридор, змейку (смотри
сунок).

За одну зиму можно научиться
хорошо делать повороты, тормо-
зить и преодолевать различные
препятствия.

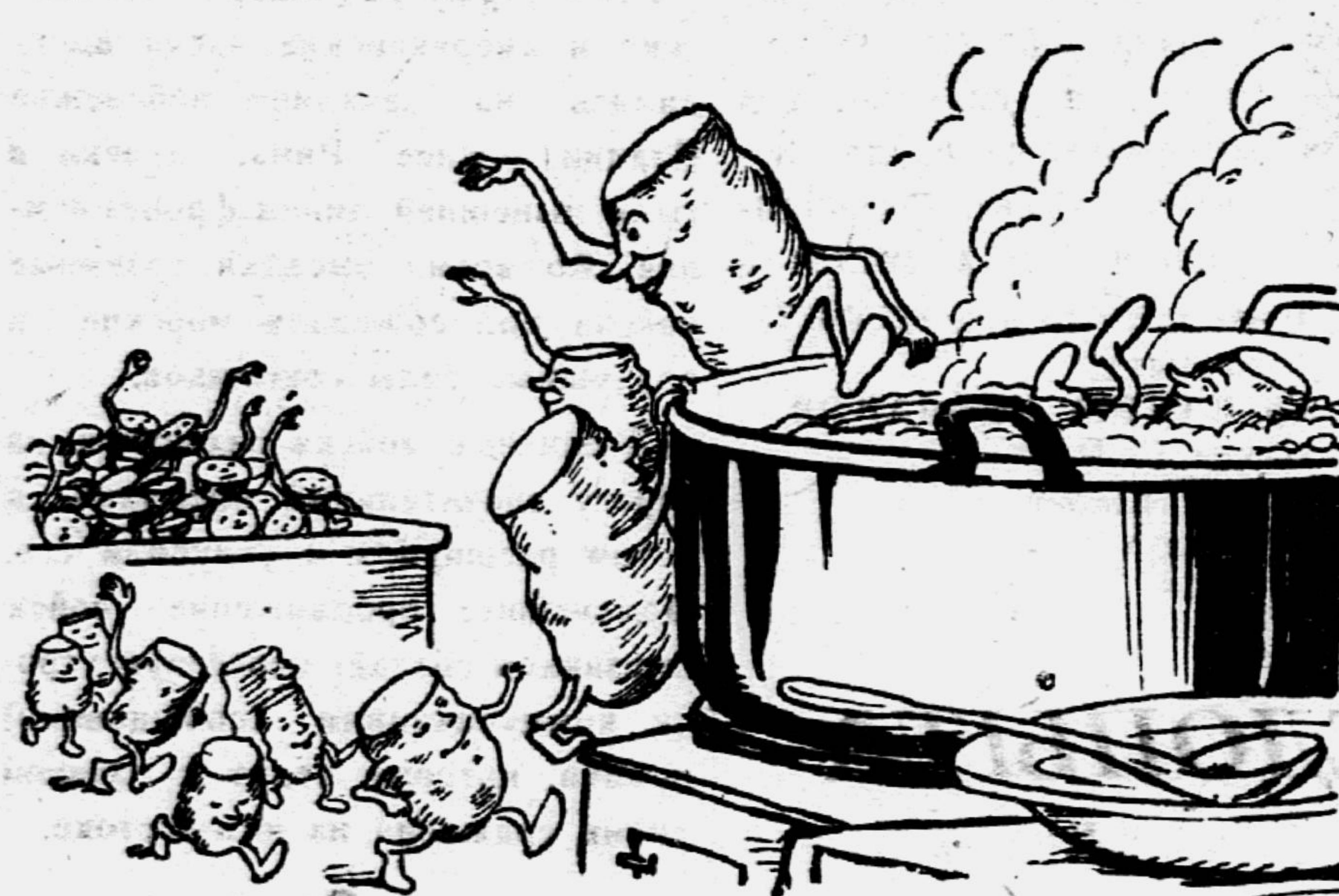
Заслуженный мастер спорта
В. СЕРЕБРЯКОВ.



согни в коленях. Лыжи расставь
одна от другой примерно на 30
сантиметров. Ты делаешь шаг, вто-
рой — и лыжи быстро несут тебя
вперёд. Вдруг на дороге ты заме-
тил лень. Надо его обойти на полном ходу. Тут нужно слегка
присесть. Это уменьшит давление
веса тела на лыжи. Куда ты ре-
шил повернуть — направо или

«ТЕПЕРЬ МОЖНО И В СУП!»

Участник конкурса на лучшего сборщика картофельных верхушек Илюша Моисеев (село Поя, Лукояновского района, Горьковской области) уже собрал 8 килограммов верхушек.



НА КУХНЕ У ПИОНЕРА ИЛЮШИ МОИСЕЕВА.

Клубень картофеля другим клубням:—Ну, теперь можно и в суп! Верхушки на посев у нас срезаны. Наш род будет жить.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬБЕТОН



Вечер синий за окном,
Лампа ровно светит,
За столом сидит с пером
Шестиклассник Петя.
Не идет на ум урок
Петя в этот вечер...
«Что ж, не вычу разок,
Как-нибудь вычу...»
Утро. Свежий холодок.
Петя в классе чистом.
Он спокоен. Весь урок
На ладонь записан!
Цифры синие пестрят
Длинной дорожкой,
Чисел, формулы чёткий ряд,—
Всё, «как на ладонь».



На дворе гурьба ребят.
Машут снизу Петя.
Петя скучно, Петя рад,
Мчится вниз, как ветер.

Снег, блестя, лежит кругом,
Рыхлый, чистый, белый.
Кто-то бросил первый ком...
Битва разгорелась!



Петю вызвали к доске,
Ждёт учитель Петю,
Петя ёрзает в тоске,
Как ему ответить?
Вид у Пети скучный был,
Вид у Пети кислый:
Мокрый снег с ладони смыв
Формулы и числа.
Эх, шпаргалка на руке
Подвела «героя»!
Ну, а двойку в дневнике
Снегом уж не смоешь!

Ученик В. ОРЛОВ.

СТЬ у писателя Николая Семёновича Лескова весёлая сказка про хитроумного тульского оружейника -косого Левшу.

Когда император Александр I приехал заграницу, иностранные мастера, желая удивить русского царя, привезли ему замечательное ружьё и пистолет.

— Это пистоля, — сказали мастера, — неизвестного неподражаемого мастерства, её наш адмирал у разбойничего атамана в Кандалакши из-за пояса выдернул.

Александр был человек чувствительный. Разглядев пистолю, он ужасно разахался и говорит казачьему атаману Платову:

— Вот если бы у меня был хотя один такой мастер в России, так я бы этим весьма счастливый был и гордился.

Платов был старик недоверчивый. Как ни махали на него руками иностранцы, атаман полез в свои широкие шаровары, достал отвёртку и отвинтил от пистолета собачку. Тут-то все увидели надпись на сгибе: «Иван Москвин во граде Туле». Пистолю-то, оказа-



лось, сделали наши российские мастера-туляки.

Искусные мастера водились на Руси, но оружейных заводов было мало. Ружья и патроны покупали за границей. И фабриканты нередко сплавляли в Россию устаревшее оружие.

Но вот 21 декабря 1890 года на стрельбище нескольких войсковых частей русской армии вышли солдаты с новыми винтовками. Начались боевые стрельбы. Солдаты открывали огонь лёжа и с колена, с упора и без него, в зной и ливень, днём и ночью.

Так начались испытания первой русской винтовки, созданной капитаном Мосиным.

Винтовку уложили в длинный ящик, наполненный доверху песком, толченым кирпичом и золой. Солдаты, раздувая меха, заполняли пылью все поры оружия.

Потом винтовку закрепили дулом на токарном станке, приклад её оставался на весу и к нему одну за другой подшивали гири: пуд... два... четыре... восемь. Приклад, хотя и поскрипывал, но даже не изогнулся. Только под тяжестью девяти пудов деревянное ложе затрещало, но осталось цело.



НАШИМ ТОВАРИЩАМ



«Выбитые стёкла, горы кирпича на месте печей, выщербленные полы, обломки парт, обрывки книг... Запах дыма, плесени...

Вот что они сделали с нашей школой! Они нарочно, понимаешь, Лена, нарочно, уничтожили всё, что было нам так дорого. Мы с ребятами стояли на пороге нашей школы, полные злобы и горечи.

И вдруг одна из девочек начала молча выбирать и складывать кирпичи. Кто-то из ребят побежал за молотком, кто-то принёс ведро и тряпку. С этой минуты мы не знаем отдыха. Мы чиним, убираем, складываем печи. И самое радостное — это то, что уроки уже начались! Ребята пока занимаются без учебников, без карт, пишут на обрывках газет, но всё-таки учатся. И как учатся! А малыши стайкой ходят за мной и спрашивают: когда же я научу учит их читать?»

Это письмо написал нашей учительнице Елене Александровне Щербаковой её брат. Он учитель 5-й школы колхоза «Красное поле», Удобненского района, Краснодарского края. Немцы чуть не замучили брата Елены Александровны, но пришла Красная Армия и спасла его.

Когда Елена Александровна прочла нам эти строчки, мы ясно представили себе и разрушенную школу, и ребят, которые учатся в ней. Мы только в эту минуту по-настоящему поняли, что у нас есть

красивый класс, книги, учебники, карты... И нам сталостыдно, что у нас есть ребята, которые недобросовестно относятся к урокам.

В этот же день на соборе отряда мы решили помочь удобненским ребятам, а через два дня послали им 130 учебников и книг. С тех пор мы всё время посыпаем им книги. Удобненские ребята пишут нам, что они хорошо учатся по нашим учебникам.

А недавно мы получили замечательное письмо. В нём было 22 подписи, написанные большими копьевыми буквами. Это первоклассники, которые выучились читать и писать по нашим букварям, впервые в жизни написали свои фамилии. Они так старательно выводили каждую букву своими неумелыми руками. Это письмо наш отряд хранит, как самую дорогую память.

На днях мы снова пошлём в Удобненскую школу посылку. Это будет совсем особенная посылка. Каждый из нас принесёт свою самую любимую вещь: книгу, краски, готовальную, альбом.

Пусть в жизни наших товарищей, которые перенесли столько горя, будет теперь как можно больше радости!

Пионерки 4-го отряда

ЖЕНЯ КОСТРЮКОВА, ЛЮСЯ ГРИБОВА,
КАТЯ СИДОРОВА, ТОНЯ ЛАРИОНОВА.
Москва, 333-я женская школа.

СПАСИБО, ДОЧЕНЬКИ!

Трудно стареть, ребята, трудно чувствовать себя беспомощной и слабой. А особенно труда старость, если она одиночка. И то, что в молодости кажется простым и лёгким, в старости никак не сделаешь. Вот, например, мне недавно дали ордер на дрова. Но привезти их и наколоть я сама не могу. И тогда я решила пойти за помощью в 165-ю школу Октябрьского района, в ту самую школу, где учился мой сын. Мой сын, Митя Пантелеев, сразу после окончания школы ушёл воевать. Воевал Митя умело и мужественно и героически погиб в бою за Сталинград.

Грустно было подходить к школе, которая была вторым родным домом для Мити. Но когда я вошла в вестибюль, то увидела вокруг ласковые, дружелюбные глаза, милые девичьи лица — теперь в этой школе учатся только девочки. Они меня обступили, и я



Пионерки 89-й московской школы хорошие мастерицы. Они вяжут шарфы, кофточки, носки, перчатки. Девочки стараются, чтобы эти вещи были красивыми и теплыми. Ведь их пошлют ребятам освобождённых районов.

А. СТАРКОВА.

Русская винтовка



Винтовку испытывали всячески. То её подымал над головой самый высокий солдат и что есть силы кидал на каменный пол. То её обливали солёной водой и на трое суток оставляли в сыром подвале. Во время стрельбы

церы следили, не произойдёт ли самопроизвольного выстрела.

Часто на стрельбище приходил широкоплечий капитан с окладистой бородой формे артиллериста. Волнуясь, следил он за испытаниями, расспрашивал солдат и офицеров, довольны ли они новым оружием. Это был капитан Мосин, русский офицер, создавший первую отечественную винтовку.

Сергей Иванович Мосин был образованным офицером. Окончив Михайловскую артиллерийскую академию, гвардии капитан Мосин пошёл на завод. Он был начальником мастерской Тульского оружейного завода. Под началом Мосина трудились хитроумные туляки, прославленные русские оружейники.

В те годы на вооружении русской армии состояла однозарядная американская винтовка. Армия же других стран вооружалась многозарядными магазинными винтовками с 7–8 патронами. Стал разрабатывать конструкцию магазинной винтовки и Мосин. Сначала он поместил магазин в прикладе, потом нащёл более удобное место — между стволом и прикладом. Он изобрёл отсеч-

ку-отражатель, при которой два патрона никогда не могли бы сразу попасть в затвор. Калибр винтовки был определён в три линии¹). Одновременно с Мосиным русскому правительству предложил свою винтовку бельгийский фабрикант Леон Наган. С этим оружием соревновалась винтовка Мосина, и она вышла победительницей. Её называли «трёхлинейной винтовкой образца 1891 года».

Солдат увидел в своих руках оружие грозное и верное.

К Мосину пр ез жали иностранцы: просили уступить им новое оружие. Но Мосин отдал своё изобретение на службу Родине.

Две даты стоят теперь на русской трёхлинейной винтовке — «1891—1930». В 1930 году советские оружейники обновили и укрепили испытанное оружие. Из этой винтовки были немцев Людмила Павличенко и Владимир Пчелинцев. С этой винтовкой пробивает сегодня путь к победе советский воин.

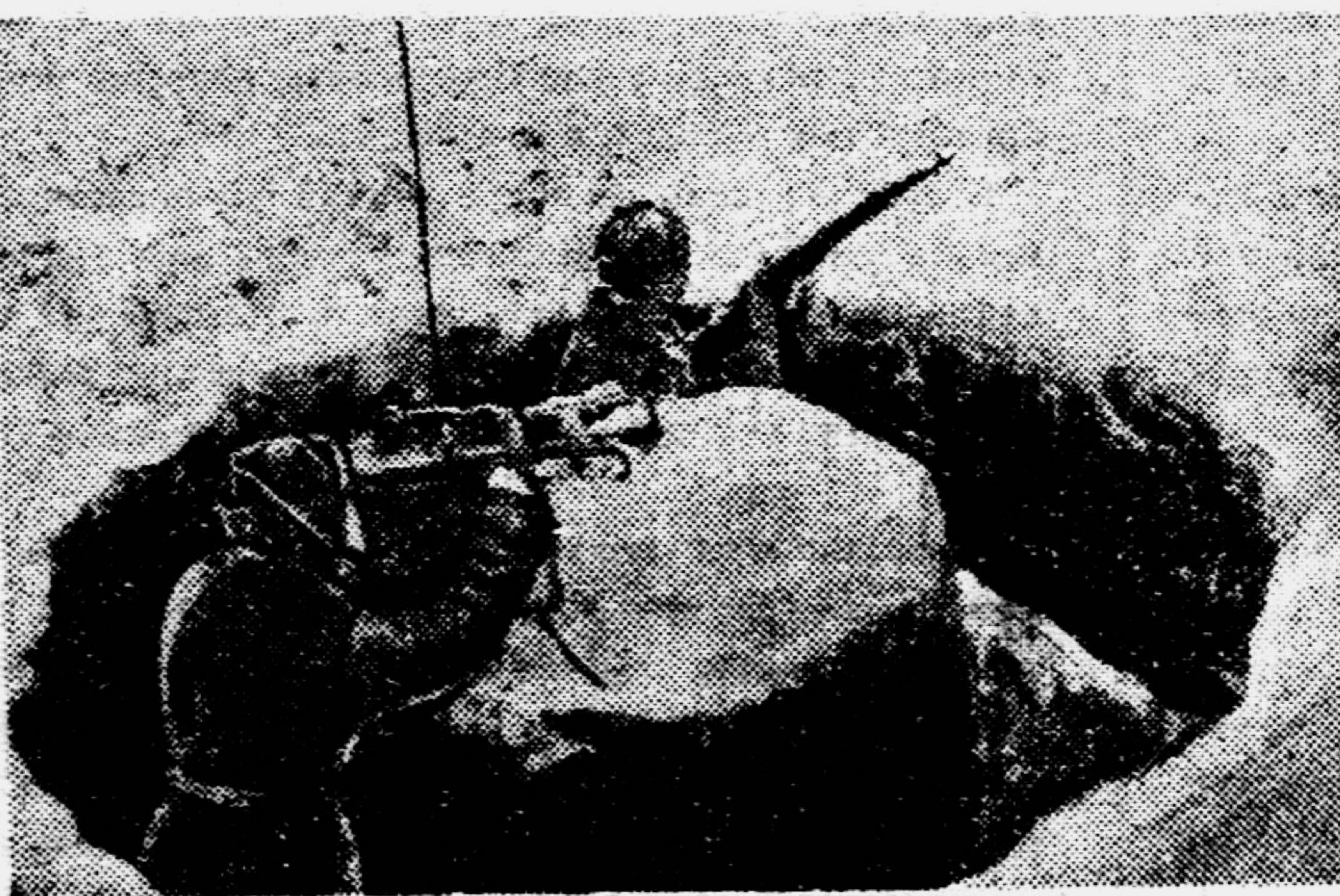
ЕВГ. СИМОНОВ.

¹) Линия — мера длины, равная 2,54 миллиметра.



ТЕХНИКА НА ВОЙНЕ

Радист помогает миномётчикам



Радист прижался к аппарату. Он передает важные сведения. Секунда, другая... и вдруг одновременно несколько миномётов ударили в маленький лесок. Огневые точки противника были подавлены. Обнаружили их бойцы, которых вы видите на снимке. Один из них наблюдатель, другой — радист. Замаскировавшись от противника, наблюдатель тщательно искал огневые точки противника, а радист с помощью маленькой походной радиостанции сообщал подразделению миномётчиков, куда направить огонь.

На войне с помощью небольшой радиостанции можно одновременно управлять огнём нескольких артиллерийских батарей.

СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ

ПОЧЕМУ НЕ МЕРЗНУТ ГЛАЗА? — спрашивает Аня Лукина из города Уральска.



Глаза лежат на жировой подушке, прикрыты веками. Веки мигают — закрывают глаза, и в это время глазное яблоко смачивается жидкостью, которая, кроме воды, содержит в себе жировые вещества и соли.

Благодаря этому, глаза не мерзнут на морозе. **КАКОЕ САМОЕ БОЛЬШОЕ ЧИСЛО В АРИФМЕТИКЕ?** — спрашивает Халида Фазлыева из Кульматевской НСШ, Башкирской ССР.



Самого большого числа нет, потому что к каждому числу можно прибавить ещё одну или несколько единиц, и оно станет ещё больше. Но самое большое число, для которого придумано название, — это единица.



ца с 72 нулями — дodeкалон: у больших чисел просто нет названия. Да и это число практически в повседневной жизни никогда не употребляется.

ПОЧЕМУ ГЛУБОКОВОДНЫЕ РЫБЫ ЛОПАЮТСЯ, КОГДА ИХ ВЫТАСКИВАЮТ НАВЕРХ? — спрашивает Юра Абрамов из Омска.

Глубоководные рыбы испытывают громадное давление воды и воздуха, которые находятся над ними. Внутри тела таких рыб образуется такое же давление, которое противостоит наружному давлению. Если рыбьи вытащат на поверхность воды, то наружное давление сразу уменьшится во много раз, и силой внутреннего давления рыбу начинает распирать, у неё вылезают через рот внутренности, раздувается тело.

ЗАДАЧИ СЛЕДОПЫТА

I
Охотник преследовал зайца. Вдруг на полянке заячий след пропал. «Я мог подумать, — рассказывал удивлённый охотник, — что заяц взлетел на небо». По обеим сторонам заячьего следа на снегу были видны лёгкие бороздки. Кто их начертил? Куда исчез заяц?



КТО ОТГАДАЛ ПЕРВЫЙ

Первыми прислали верные ответы на задачу следопыта (смотри «Пионерскую правду» от 4 января) Саша Шмидт из Москвы, Алёша Чаплеевский со станции Тарасовка, Ярославской железной дороги, и Володя Бонченко из села Н-Спасское, Тамбовской области. Шишку, у которой кончики чешуек подстрижены как бы ножницами, грызли лесные полевки. Разбитые, поломанные чешуйки у другой шишкы — работа дятла. А

над шишкой, от которой остался один стерженёк, потрудилась белка.

Эти же ребята сумели правильно решить вторую задачу: кто подсадил зайца?

«Это старый погрыз, — пишет Володя Бонченко. — В прошлую зиму возле дерева лежал большой сугроб. Он и «подсадил» зайца. Весной снег стаял, а метка на коре от заячьих зубов так и осталась».

сторожеенно замер. Я тоже прислушался. Спереди, из-за мелких ёлочек, доносилось тихое подвызвывание. Можно было подумать, что скучит привязанная на цепи голодающая собака.

— В калкане... — чуть слышно шепнула Максимыч и, сдернув



с плеча ружье, двинулось между кустов. Я поспешил за ним.

Мы подошли к ёлочкам. Сквозь ветки ва белизне снега мелькнуло рыжевато-бурое пятно.

«Лисица», — догадался я, готовясь добить её выстрелом в голову.

Внезапно бурое пятно метнулось в сторону и исчезло.

— Что такое?.. — изумился Максимыч. Сквозь ельник мы на землю бросились вперёд.

Из железных челюстей капканы торчала окровавленная лапа, лисьи следы вели в кусты, рядом тянулась струйка крови.

Максимыч намочил слюной палец, поднял кверху и буркнул:

— Лис... —

— Что? — не понял я.

— Нам бы надо против ветра двигаться, — разъяснил охотник. — А мы по ветру шли. Лисица нас учудила, может быть, километра за два. Ну и открылась длань, чтоб уйти...

Я молчал, поражённый. Наконец нерешительно предложил:

ДЕСАНТ СОЮЗНИКОВ НА ЗАПАДНОМ ПОБЕРЕЖЬЕ ИТАЛИИ



Рано утром 22 января английские и американские части высадились на западном побережье Италии, южнее Рима, далеко в тылу нынешней линии фронта немцев. Во время высадки наземные войска поддерживали морские и воздушные силы союзников.

Десантные войска захватили на берегу значительный плацдарм, а потом расширили и углубили его. Дальнейшее продвижение войск союзников создаёт серьёзную угрозу коммуникациям (сообщениям) немцев, которые ведут к главной линии сражения на юго-востоке.

ПОДУМАЙ!

КРОССВОРД

По вертикали:

- 1) Трос.
- 2) Рыба.
- 3) Металл.
- 4) Река, впадающая в Балтийское море.
- 5) Остров в Средиземном море.
- 6) Государство.

По горизонтали:

- 3) Вторая по длине река на земном шаре.
- 4) Часть сочинения, составляющая отдельную книгу.
- 6) Дерево.
- 9) Нота.
- 10) Мера поверхности в метрической системе.
- 12) Костный пояс в туловище человека.
- 13) Город.



Кроссворд составил ученик ЮРА ЗАЦЕВ.

Вологодская область, г. Верхний Устюг, затон Кузино.



мой избушки, отряхиваясь от снега, произнёс:

— Дорого заплачено за жизнь!..

И, помолчав, укоризненно добавил:

— А ты говоришь — догнать...

НИК. УСТИНОВИЧ.

Ответственный редактор
И. А. АНДРЕЕВ.

ЦЕНА ЖИЗНИ

(РАССКАЗ)

Три дня в тайге выпала пурга. С треском ломались деревья, в воздухе вихрились тучи снега, ветер смыл глаза, валил с ног.

Мы с Максимычем сидели в тёплой лесной избушке, прислушивались к таинственному гулу и, томясь от безделья, до одури спали и играли в шахматы.

На четвёртый день к обеду затих ветер, посветлело небо.

— Пойдём, — заторопился Максимыч, — проверим капканы.

— Проверим, — охотно согласился я, хотя знал, что в такую погоду звери тоже отсижаются в логовищах.

Мы с трудом открыли дверь — избушка утонула в огромном сугробе.

Над тайгой торопливо неслись клочья туч, в их разрывах мелькало бледноголубое небо. Изредка сыпалась сухая снежная пыль.

— Будет мороз, — определил Максимыч.

Он быстро пошёл по знакомому пути. Я с трудом узнавал местность: всюду громоздились новые заломы, выселились пухлые сугробы. Капканы наши были засыпаны снегом, откапывать их и ставить заново не было времени: короткий день кончался.

На полдороге Максимыч остановился:

— Придётся ночь переждать. Айда обратно!

Вдруг он снял шапку и на-

сторожеенно замер. Я тоже прислушался. Спереди, из-за мелких ёлочек, доносилось тихое подвызвывание. Можно было подумать, что скучит привязанная на цепи голодающая собака.

— В калкане... — чуть слышно шепнула Максимыч и, сдернув



с плеча ружье, двинулось между кустов. Я поспешил за ним.

Мы подошли к ёлочкам. Сквозь ветки ва белизне снега мелькнуло рыжевато-бурое пятно.

«Лисица», — догадался я, готовясь добить её выстрелом в голову.

Внезапно бурое пятно метнулось в сторону и исчезло.

— Что такое?.. — изумился Максимыч. Сквозь ельник мы на землю бросились вперёд.

Из железных челюстей капканы торчала окровавленная лапа, лисьи следы вели в кусты, рядом тянулась струйка крови.

Максимыч намочил слюной палец, поднял кверху и буркнул:

— Лис...

— Что? — не понял я.

— Нам бы надо против ветра двигаться, — разъяснил охотник. — А мы по ветру шли. Лисица нас учудила, может быть, километра за два. Ну и открылась длань, чтоб уйти...

Я молчал, поражённый. Наконец нерешительно предложил: