



ЛЕНИН ЗОВЕТ НАС К ПОБЕДЕ



ДВАДЦАТЬ ЛЕТ назад перестало биться пламенное сердце величайшего человека нашего времени — Владимира Ильича Ленина. Всю свою жизнь Ленин посвятил борьбе за счастье народа.

С юных лет начал он свою революционную деятельность. Сплотить рабочий класс, повести его на борьбу за новый общественный строй, за свободную, счастливую жизнь народа, без помещиков и капиталистов — вот цель, которую поставил перед собой Ленин. И он создаёт партию большевиков — передовой отряд рабочего класса, смелый, решительный, спаянный единой мыслью, волей и действием. Ближайшим помощником Ленина в создании и укреплении нашей партии был товарищ Сталин.

В октябре 1917 года под руководством партии и её вождя Ленина и Сталина рабочий класс в союзе с беднейшим крестьянством завоевал советскую власть. Было создано первое в мире рабоче-крестьянское государство, хозяином в котором стал сам народ.

Много врагов было у молодой республики Советов. Нашей Родине и советскому строю угрожала смертельная опасность. Великий Ленин вместе со своим верным соратником товарищем Сталиным создали Красную Армию и неустанно поднимали во всём народе дух отваги, стойкости, самоотверженности.

Всей своей жизнью, отдав без остатка интересам рабочих и крестьян, особенно своим напряжённым трудом в годы гражданской войны и иностранной интервенции Ленин показал непревзойдённый пример самоотверженного служения Родине и народу.

Несмотря на болезнь, Владимир Ильич ни на минуту не ослаблял своей кипучей деятельности.

Дни и ночи работал Владимир Ильич в своём скромном кабинете в Кремле. Вместе с товарищем Сталиным он разрабатывал планы разгрома врага.

Восстановить разрушенное войной народное хозяйство — такую задачу поставил перед партией и всем народом Владимир Ильич Ленин после победы над белоказаками и интервентами.

Ленин разработал великий план строительства социалистического общества. И в стране началась огромная созидательная работа.

Смерть оборвала замечательную жизнь вождя. И тогда над пробом Ильича товарищ Сталин дал клятву свято выполнять ленинские заветы.

Сталин дал обет высоко держать и хранить в чистоте великое звание члена большевистской партии, беречь её единство и сплачивать её ряды в борьбе с врагами трудящихся.

Сталин поклялся всеми силами укреплять советское государство, союз рабочих и крестьян, союз народов, объединившихся под знаменем Ленина — Сталина, укреплять Красную Армию и Военно-Морской Флот.

Эта сталинская клятва была выполнена. Могучим и сильным государством стала страна Советов. Наш народ под руководством партии и товарища Сталина построил тысячи фабрик и заводов, сотни шахт и домен, десятки тысяч километров железных дорог. Крестьяне объединились в колхозы. На смену сохе и серпу на полях появились сотни тысяч тракторов и комбайнов. Для детей и молодежи были построены тысячи школ и университеты. Счастливым и богатым стал жить советский народ.

Враги нарушили нашу мирную жизнь. 22 июня 1941 года немецкие фашисты вероломно напали на нас. Они хотели поработить нас, истребить, уничтожить всё то, что было создано руками советских людей. Над Родиной нависла смертельная опасность.

Вождь народов товарищ Сталин призвал советский народ к борьбе с наглыми захватчиками. Как один, поднялись все народы нашей Родины на битву с врагами. Красная Армия под мудрым водительством товарища Сталина громит полчища гитлеровцев и гонит их на запад, освобождая от врага родную землю. Советские люди самоотверженно трудятся в тылу и дают фронту самолёты, танки, пушки, автомашины, продовольствие и снаряжение. Вместе со всем народом помогают Красной Армии пионеры и школьники. Они работают на колхозных и совхозных полях, собирают металлический лом, заботятся о семьях фронтовиков.

В бою и труде в первых рядах за свободу и независимость нашей Родины — коммунисты и комсомолцы.

Общими усилиями всего советского народа враг будет разбит. Ближе час победы — она не за горами.

Уже сейчас на освобождённой земле идёт великая стройка — возникают из пепла города и сёла, восстанавливаются фабрики и заводы, шахты и домы, школы и институты. После победы над врагом жизнь пойдёт ещё быстрее вперёд. Много сил потребуется для восстановления и строительства нового. Нужна будет многомиллионная армия умелых строителей. Но «чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо», — сказал товарищ Сталин. Так учитесь же настойчиво и прилежно, ребята! Будьте готовы к самоотверженному труду на благо Родины.

ИЛЬИЧ ЖИВ

Идут года суровыми путями.
Охвачен мир кровавой войной.
В дни грозных битв Ильич
повсюду с нами,
Он жив, он жив, — великий и
родной!

Если трудно — Ильич помогает,
Если тяжко — Ильич подбодрит.
Как народ наш, он смерти не
знает,
Его слово, как песня, летит.
Он жив! Он озарён огнём
сраженья.
Он всюду, словно воздух, он
везде.



В бою, в учёбе, в творческом труде.

Уж двадцать лет, как Ленин не стало,

Но в сердце миллионов он живёт.

Его соратник — наш великий Сталин —

К победе нас уверенно ведёт.

Если трудно — Ильич помогает.
Если тяжко — Ильич подбодрит.
Как народ наш, он смерти не знает,

Его слово, как песня, летит.

Ученик Ю. ПОКРОВСКИЙ.

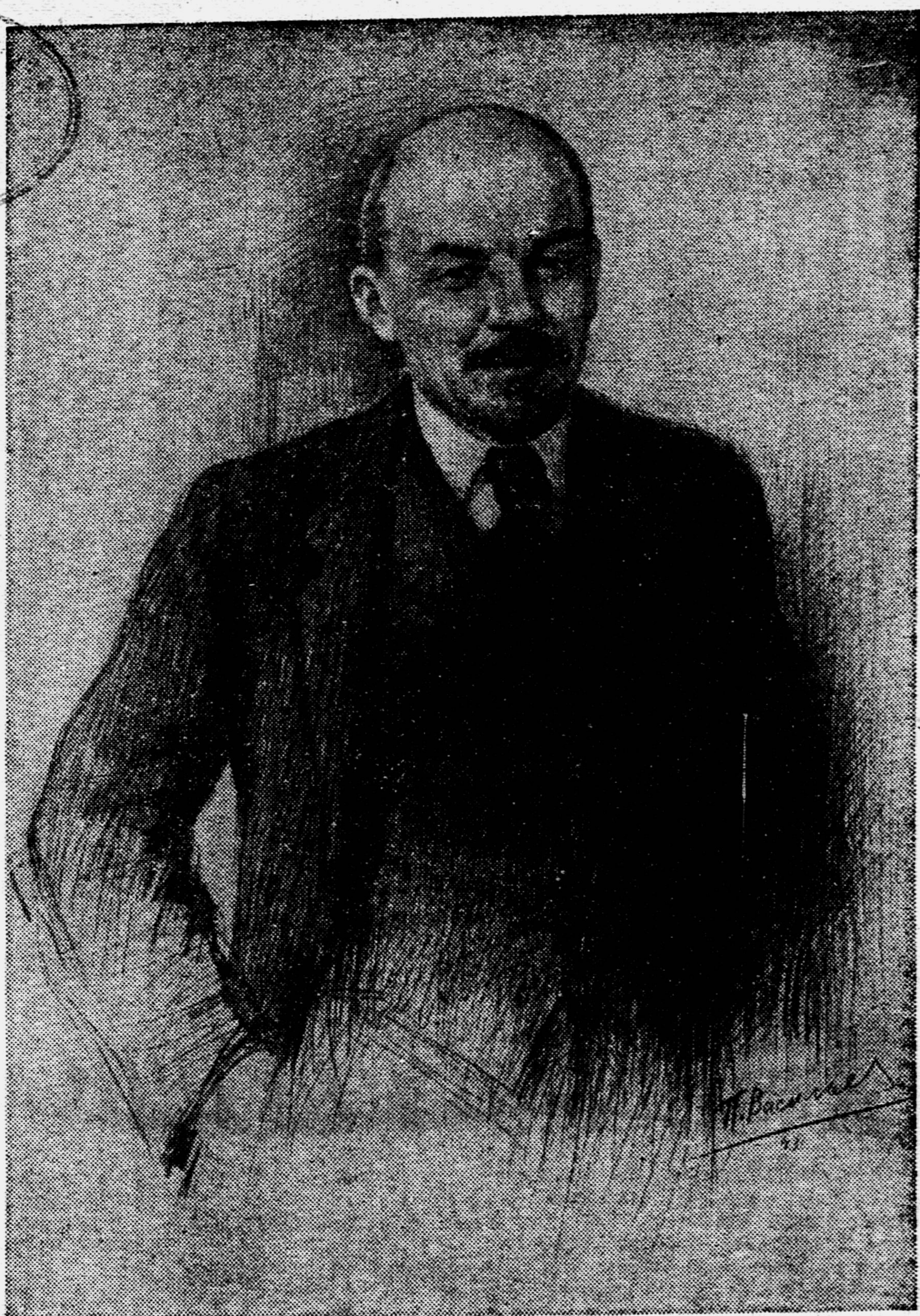


Рисунок художника П. ВАСИЛЬЕВА.

НА ФРОНТАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(С 11 по 20 января)

Войска ЛЕНИНГРАДСКОГО фронта под командованием генерала армии ГОВОРОВА, перейдя в наступление из районов ПУЛКОВО и южнее ОРНИЕНБАУМ, прорвали сильно укрепленную оборону немцев. За пять дней напряжённых боёв наши войска продвинулись вперёд на каждом направлении от 12 до 20 километров, расширили прорыв на каждом участке наступления до 35 — 40 километров и освободили при этом более 80 населённых пунктов, в том числе город ПЕТЕРГОФ. В результате прорыва войска фронта 19 января штурмом овладели городом КРАСНОЕ СЕЛО, превращённым немцами в крепость, и таким же мощным опорным пунктом обороны противника и важным узлом дорог — РОПША.

20 января войска ЛЕНИНГРАДСКОГО фронта продолжали развивать успешное наступление и овладели городом и железнодорожным узлом УРИЦК (ЛИГОВО). Войска, наступающие из района ПУЛКОВО, соединились с войсками, наступающими из района южнее ОРНИЕНБАУМА. Отдельные разрозненные группы разгромленных немецко-фашистских частей окружены нашими войсками и уничтожаются.

Войска Ленинградского фронта с 14 по 20 января захватили орудий разных калибров 265, в том числе тяжёлых орудий 85 из артиллерийской группы, обстреливавшей Ленинград, танков — 30, миномётов — 159, пулемётов — 274, складов с боеприпасами и вооружением — 18.

Противник оставил на поле боя до 25.000 трупов солдат и офицеров.

Войска ВОЛХОВСКОГО фронта под командованием генерала армии МЕРЕЦКОВА севернее НОВГОРОДА за пять дней упорных боёв продвинулись вперёд до 30 километров и освободили более 80 населённых пунктов. Южнее НОВГОРОДА наши войска переправились через озеро Ильмень и заняли ряд пунктов.

Войска ВОЛХОВСКОГО фронта, в результате умелого обходного манёвра, 20 января штурмом овладели городом НОВГОРОД. Продолжая развивать наступление, войска фронта овладели рядом населённых пунктов и вели успешные бои по ликвидации окружённых частей противника в лесах западнее НОВГОРОДА.

Войска Волховского фронта захватили орудий разных калибров — 182, в том числе 16 самоходных, миномётов — 120, в том числе 16 шестиствольных, пулемётов — 635, автомашин — 263, тягачей — 21, складов с военным имуществом — 28.

Взято в плен более 3.000 немецких солдат и офицеров.

Противник оставил на поле боя до 15.000 трупов солдат и офицеров.

Севернее НОВОСОКОЛЬНИКИ наши войска прорвали оборону противника и заняли более 80 населённых пунктов. Железная дорога НОВОСОКОЛЬНИКИ — ДНО перерезана нашими войсками.

Войска БЕЛОРУССКОГО фронта под командованием генерала армии РОКОССОВСКОГО 14 января овладели областными центром Белорусской ССР городом МОЗЫРЬ, городом и крупным железнодорожным узлом КАЛИНКОВИЧИ. С 11 по 16 января войска фронта заняли более 110 населённых пунктов.

Войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта 11 января штурмом овладели городом САРНЫ — крупным железнодорожным узлом и важным пунктом обороны немцев на Полесском направлении. Продвигаясь вперёд, наши войска с 11 по 20 января освободили от немецко-фашистских захватчиков более 200 населённых пунктов, в том числе районный центр Житомирской области — ЯРУНЬ; районные центры Ровенской области — город ДОМБРОВИЦА, город КОРЕЦ, город КОСТОПОЛЬ, СТЕПАНЬ и ГОЩА; районные центры Каменец-Подольской области город СЛАВУТА и БЕРЕЗДОВ.

За время наступления с 24 декабря 1943 года по 13 января 1944 года войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта уничтожили 2.204 немецких танка, 1.174 орудия, 625 миномётов, 3.173 пулемёта, 348 бронемашин и бронетранспортёров, 4.686 автомашин, много складов, паровозов, железнодорожных вагонов. Противник потерял только убитыми около 100.000 солдат и офицеров.

За это же время войска фронта захватили у противника 316 танков, 902 орудия, 321 миномёт, более 2.000 пулемётов, 11.500 винтовок и автоматов, 3.514 автомашин и много других трофеев. Взято в плен более 7.000 немецких солдат и офицеров.





В. И. ЛЕНИН беседует с крестьянами.

Рисунок художника П. ВАСИЛЬЕВА.



Однажды, в декабре 1920 года, в субботу вечером, Владимир Ильич звонит мне:

— Я хотел бы, товарищ Гил, поехать завтра куда-нибудь подалее, вёрст за 70... В порядке у вас автосани?

— В полном порядке, — отвечаю я.

— А во сколько времени, по вашему, мы проедем 70 вёрст?

Я объяснил, что всё зависит от дороги и снежных заносов. Если заносы не очень сильные, доедем часа в четыре.

— Ну, тогда выедем пораньше, — говорит Владимир Ильич, — часов в шесть утра.

Я подготовил машину и рано утром, задолго до рассвета, мы двинулись в путь.

Ехали мы по Ленинградскому шоссе. Дорога была очень снежная, но довольно ровная, и мы доехали к месту за три с половиной часа.

Несколько часов подряд мы охотились на лисец и, невзирая на холод, всё углублялись в чащу леса. Владимир Ильич был весел, очень увлечён охотой и почти не замечал ни резкого ветра, ни мороза. Весь день мы не следили с лыж.

С наступлением сумерек мы отправились в близлежащий совхоз греться и пить чай.

В шестом часу вечера двинулись обратно.

Стоял двадцатиградусный мороз. По открытому полю гулял жестокий ветер. Отехали километров 15, миновали станцию Подсолнечная, вдруг машина стала «стрелять».

Проехали ещё немного, машина окончательно замерла. Я стал откручивать бензиновую трубку, руки коленуют на морозе. Стоим всего минут 10, а в баке вода уже застывает. Кое-как откручиваю конец трубки, выпускаю воду. Владимир Ильич спрашивает:

— Как дела?

— Очень плохо, — отвечаю я. — Ехать невозможно.

— Ну, как же быть?

Я посоветовал оставить автомобиль и отправиться на станцию Подсолнечная; вероятно, пойдёт какой-нибудь поезд в Москву, так и доберёмся. Другого выхода не было.

— Да, это верно, — сказал Владимир Ильич, — пойдёмте.

Мы решили зайти в местный Совет и узнать, будет ли ещё сегодня поезд в Москву. Явился в Совет, разыскиваем председателя.

Сначала Владимира Ильича никто не узнал. Но вот я замечаю человека, который пристально смотрит то на портрет Ленина, то на Владимира Ильича. Затем стал он шептать что-то на ухо другому товарищу. Они быстро ушли в соседнюю комнату. Стало

Из воспоминаний шофера С. Гиля

ясно: Владимира Ильича узнали.

Вскоре в Совете началась суматоха. Кто-то пригласил Владимира Ильича в одну из комнат. Стало набираться много народа. Каждому хотелось взглянуть на Ленина, поговорить с ним. Все старались чем-нибудь помочь нам, давали советы, как лучше и проще попасть в Москву.

Один из руководителей Совета предложил Владимиру Ильичу вызвать из Москвы специальный паровоз. Владимир Ильич наотрез отказался.

— К чему же специальный паровоз? Совершенно лишнее, —



говорил он. — Доедем отлично и на товарном. Пожалуйста, не беспокойтесь, товарищи!

Вскоре прибыл товарный поезд. Я заметил, что товарищи из Совета что-то говорят начальнику станции. Тот засуетился. Ведут нас к паровозу: там, оказывается, вагон-теплушка, где помещаются обер-кондуктор и бригада.

Через минуту мы были в вагоне. Здесь было довольно тепло: печь пылала во-всю. Мы разместились вокруг печки, Ильич между мной и кондукторами.

— Да, — говорит Владимир Ильич, улыбаясь, — путешествие с приключением. Ну, да здесь неплохо, — тепло. Отлично доедем!

На станции узнали, что в теплушке находится Ленин, едущий в Москву. Этого было достаточно, чтобы все, кто был здесь, хлынули к нашему вагону.

Вошел обер-кондуктор, за ним двое красноармейцев. Начальник станции дал сигнал отправления, и мы поехали в Москву.

Через несколько минут один из красноармейцев обратился к Владимиру Ильичу:

— Товарищ Ленин, разрешите доложить...

Владимир Ильич поднял на него глаза и приветливо сказал:

— Пожалуйста, говорите, в чём дело. Садитесь рядом, това-

рищ, — и подвинулся, чтобы дать место красноармейцу.

Красноармеец присел на край скамьи и несмело начал свой рассказ:

— Я являюсь начальником команды, сопровождающей этот поезд. Возьмём из Риги в Москву медикаменты, двадцать вагонов. По дороге загорелись бужсы, и мы растеряли несколько вагонов. Я настаивал, чтобы не отцепляли, а сделали перегрузку, потому что оставить охрану вагонов в пути я не считал возможным. Продуктов у нас очень мало, и без смежных люди пропадут на таком морозе...

Владимир Ильич насторожился, слушая красноармейца со всё возрастающим вниманием.

— На мои слова никакого внимания не обратили, — продолжал начальник охраны, — отцепку сделали, и мне всё-таки пришлось оставить людей для охраны вагонов. Состав я приведу неполный и потому, наверное, попаду под суд. Посоветуйте, как мне поступить, товарищ Ленин.

Владимир Ильич выслушал очень серьёзно, не перебивая, и, немного помолчав, сказал:

— Да, это — удивительно безобразно! Такой груз, как медикаменты, для нас в настоящее время является большой ценностью. Всё это надо строго расследовать, а вы, товарищ, не волнуйтесь, — под суд не пойдёте. Как приедем в Москву, пойдёмте со мной, я приму меры.

Поезд остановился у вокзала. Владимир Ильич в сопровождении красноармейца направился в Орточека при станции. Ильич постучал в окошечко, оно отворилось, и оказался человек в военной форме — дежурный Орточека.

— Вот какой случай, товарищ... — начал Владимир Ильич и рассказал, как по вине работников транспорта по пути в Москву застряло несколько вагонов с медикаментами.

Изложив всё подробно, Ильич попросил предоставить красноармейцам помещение для отдыха и не беспокоить их до особого распоряжения.

Дежурный Орточека слушал и недоумевал: кто бы мог быть этот человек в штатском, дающий столь ответственные указания. Владимир Ильич понял недоумение дежурного и достал свой официальный пропуск Совнаркома.

— Я Ленин, — сказал он дежурному, протягивая пропуск. Дежурный мигом вскопчил и отпортовал:

— Слушаюсь, товарищ Ленин! Всё будет исполнено!

Затем Владимир Ильич дружески распрощался с начальником охраны поезда, кивнул головой дежурному, и мы поехали в Кремль.

ВЕЛИКИЙ ДРУГ ДЕТЕЙ

Первое знакомство

В 1918 году в Сокольниках, под Москвой, открылась лесная санаторная школа. Учились и жили в ней сироты и слабые здоровьем дети. Владимир Ильич очень интересовался жизнью ребят в этой школе, не раз спрашивал, всё ли у них есть, хорошо ли их учат.

И вот однажды позвонили из Кремля:

— Товарищ Ленин собирается приехать к вам посмотреть школу.

Узнав, что едет Ленин, все очень обрадовались и взволновались.

Няни — Дуныша, Ульяша и Танюша — принялись мыть полы: а вдруг Ильич найдёт, что в школе недостаточно чисто? Завхоз побегал по дороге навстречу Ленину. Ребята, хоть и не бросили своих обычных дел — девочки вырезывали игрушки, мальчики клеили, — но поминутно вскакивали и заглядывали в окно: не едет ли?

И вот минут через двадцать на дороге показался автомобиль. Открылась дверца, и вышел Ленин. Все ребята бросились к дверям встречать его. Но встречу чуть не испортила маленькая собачонка Бобка. Как только Ленин вошёл в дом, она с лаем бросилась на него. Ребята притихли: а вдруг Ильич рассердится за такой приём? Но Ленин протянул вперёд руку и шутливо обратился к собаке:

— А позвольте с вами познакомиться. Как вас зовут?

Детям такое обращение очень понравилось, и они хором ответили:

— Бобка!

— Бобчинский! — произнёс Ильич и взял собачку за лапку.

Все громко и весело рассмеялись.

Тут выскочила откуда-то бесхвостая кошка Муська.

— А вот ещё кто появился! — воскликнул Владимир Ильич.

Дети притащили зелёный картонный абажур. Через него ловко, как в цирке, проскочила Муська, а Бобчинский не мог. Он кидался на абажур и злился. Дети хохотали и вместе с ними от души смеялся Ленин.

Потом, окружённый ребятами, он пошёл осматривать школу.

Увидев рисунки детей, самодельные куклы и другие игрушки, он сказал:

— Ловко, ловко! Молодцы! Я бы так сделать не сумел.

— А мы научим, — сказала маленькая кругленькая девочка, которую в школе прозвали Колобок. — Мы вас научим. Садитесь с нами.

— Я ещё буду у вас, — ответил

Владимир Ильич. — Я теперь буду у вас частым гостем.

И Владимир Ильич выполнил своё обещание. Каждый раз он привозил детям гостинцы и не забывал спросить у заведующей школой:

— Как питаются дети? Не нуждаются ли они в чём-либо?

Разглядывая работы и тетради ребят, Владимир Ильич говорил няням:

— Вот вы росли и не учились, для вас много тайн в природе. А будут у вас дети, и вы их воспитаете в советском духе. Для них открыта дорога к высшей культуре.

Таня

Встретив ребёнка, Владимир Ильич никогда не проходил мимо. Всегда остановится, расспросит, скажет ласковое слово, угостит чем-нибудь.

В коридоре Кремля Владимир Ильич как-то повстречал девочку лет шести на костылях. Это была Таня, дочка буфетчицы.

— Что с твоей ножкой, детка? — спросил Ильич.

У девочки был туберкулёз кости. Владимир Ильич долго беседовал с её матерью, советовал, как лечить, к какому врачу обратиться. А с Таней при каждой встрече шутил и обязательно доставал из кармана то конфетку, то лепёшку.

— Для тебя, берёг. Ешь, Таня! Теперь хоть такую, а будет время — над таким гостинцем смеяться будут.

Часто Владимир Ильич играл с Таней: поставит её около подёмной машины и велит ей слушать трубку.

А сам подымет на третий этаж и крикнет ей что-нибудь в трубку. Таня смеётся, кричит в ответ, и слышно, как Владимир Ильич наверху смеётся.

В то время он очень много работал, не спал по ночам, а всё же улучал минутку поиграть с больной девочкой.

★

Даже в самые тяжёлые дни борьбы с белогвардейцами, занятой большими государственными делами, Ленин думал и заботился о детях. Он издал декреты о бесплатном питании детей в те голодные годы, о создании детских домов для осиротевших ребят, об открытии новых школ.

Ленин хотел, чтобы советские дети жили, не испытывая лишения, чтобы они росли здоровыми, сильными, мужественными и высоко образованными людьми. Он говорил детям и молодёжи: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».



В. И. ЛЕНИН в гостях у детей в Сокольниках.

Рисунок художника В. КОНОВАЛОВА.



Имя им — юные ленинцы!



ВАШИ ТОВАРИЩИ

Мне хочется рассказать вам, ребята, о двух ваших сверстниках — маленьких, мужественных ленинцах.

Когда наша часть вошла в деревню Демьянково, Смоленской области, нам показали могилу Вани Виноградова.

Немцы нашли у Вани пионерский галстук. Они схватили мальчика, сорвали с него одежду, надели ему на шею галстук и голого повели на середину деревни. Ване было только 11 лет. Но когда враги вели его на казнь, он не заплакал, не закричал. Только взглянул ясными глазами на людей, столпившихся вокруг него, на своих школьных товарищей и бережно поправил узел галстука.

Пьяный ефрейтор направил на Ваню автомат. Из толпы выбежала мать Вани и заслонила сына своим телом. «Уйди, большевик!» — гаркнул немец и бросился на женщину, начал бить её сапогами, оттащить от сына. Но он не смог оторвать мать от Вани, и немцы так и расстреляли их вместе.

Подле могилы я увидел девочку с испаряющимся, избитым лицом. Её правая рука висела, как плеть. «Немцы?» — спросил я, указывая на руку. Она кивнула головой. Эту девочку зовут Аня Старовойтова. Немец увидел у Ани книгу «Детские и юношеские годы В. И. Ленина». Он хотел вырвать книгу из рук девочки, но Аня защищалась упорно, изо всех сил. Она не могла отдать на поругание врагу книгу о Ленине. Немец избил её хлыстом по лицу, вывихнул руку, изорвал книгу. Девочка потеряла сознание. Когда она пришла в себя, то увидела, что лежит у соседей. Её избил немец сожгил.

Эти ребята в самую трудную минуту были верны своей пионерской чести. Мне хочется, чтобы все пионеры узнали их имена.

Лейтенант Д. ХРАБРОВ.

СЕГОДНЯ В 6 часов 50 минут вечера

Построится на торжественную линейку пионерская дружина детдома № 1 города Куйбышева.

На пионерском сборе, посвящённом Ленину, ребята исполнят стихи о Ленине, споют любимые песни Ильича.

В этот день 20 учеников 3-го класса будут приняты в пионеры.

Зажжётся костёр в Свердловском дворце пионеров. На костре старые рабочие расскажут ребятам о своих встречах с Лениным.



У этих ленинградских пионерок — ЗИНЫ ПЕТРОВОЙ (справа) и ТОНИ СМИРНОВОЙ — отцы на фронте. Девочки достойны своих отцов. Они награждены медалями «За оборону Ленинграда».

СЕГОДНЯ В 6 часов 50 минут вечера

Соберутся пионерки 22-й женской школы Новосибирска. Хоровой и драматический кружки подготовили к этому дню большой литературный монтаж, посвящённый Ленину.

На следующий день вся дружина посмотрит в театре спектакль «Кремлёвские куранты».

Лучшие пионерки женской школы № 3 города Фрунзе станут в почётный караул у пионерского знамени. На торжественном сборе дружин пионерки расскажут о жизни и борьбе великого вождя.

МОЯ МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Я давно мечтала быть комсомолкой. Но мне говорили — мала ещё, надо подрасти.

Когда началась война, мы покинули родной город, и мне пришлось испытать много лишений. В Одессе пропал без вести отец, потом получили известие, что тяжело ранен мой брат. Мама чувствовала себя очень плохо, и мне пришлось много работать.

О комсомоле я не переставала думать. Но, перебирая в памяти имена героев-комсомольцев — Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Сашы Чекалина, — я думала: как они много сделали для Родины! А что сделала я? Тогда я стала шить для бойцов рубашки, вышивала кيسеты, а потом попросила старшую вожатую послать меня в госпиталь. Меня там очень приветливо встретили. Я читала бойцам книги, писала письма.

Однажды в госпиталь привезли тяжело раненого офицера. Он был слепой и весь в ожогах. Мне было очень жалко его. Я часто навещала офицера, рассказывала ему обо всём, что видела, читала ему книги. Он охотно слушал меня. Перед своим отъездом в Москву я зашла в госпиталь проститься. Офицер долго смотрел на меня невидящими глазами, потом сказал:

— Жаль, что ты уезжаешь: превьк к тебе, как к родной дочке.

И тогда я рассказала ему о своей заветной мечте.

— В комсомол — это очень правильно. Годы твои подошли, учишься хорошо, а от нас, бойцов, прими большое спасибо! — Он крепко пожал мне руку.

Когда я уехала из палаты, все мне желали счастливой жизни.

— А в комсомол обязательно вступай и подруг своих зови, — услышала я последние слова.

Я запомнила эти слова. Вчера на комсомольском собрании меня приняли в члены Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи. Моя мечта сбылась.

Ученица 7-го класса
НАДЯ БАРИЛО.

Москва,
644-я школа.

ПИОНЕРЫ ГОРОДА ЛЕНИНА

Это было зимой 1942 года в суровые дни блокады Ленинграда. Директор завода зашёл в квартиру рабочего Иванова узнать, почему Иванов уже несколько дней не приходит в цех. В квартире Ивановых было холодно и пусто. Только на кровати под шубой что-



то зашевелилось и детский голос ответил директору:

— Отец умер. Это я — Серёжа. Я к вам не вылезу, а то всё тепло растеряю.

— Ладно, не вылезай, — сказал директор. — Ты только посоветуй, к кому в доме мне ещё постучаться. У меня на заводе цех стоит: кто из рабочих на фронте, кто умр, кто болен. А цеху стоять, сам понимаешь, нельзя. Так вот надо найти людей.

Шуба на кровати зашевелилась сильнее, высунулась мальчишеская голова. Морщась от холода, Серёжа стал одеваться. И когда он сказал директору: «Готов!» — тот не мог сдержать улыбки. Мальчик прямо тонул в огромных отцовских валенках, а рукава шубы спускались чуть ли не до пола.

— Ты куда собрался?

— А к тебе, на завод, вместо отца. И ещё люди найдутся.

И действительно, люди нашлись. Маленькие по годам, но большие по мужеству. Серёжа обошёл квартиры своих приятелей и привёл на завод целую компанию ре-

бят. Озябшими, худыми, ещё неумелыми руками они чистили застывшие станки. Остановившийся цех стал оживать.

Город, носящий имя Ленина, не забудет своих верных сыновей и помощников в трудные дни, не забудет и мальчишескую бригаду Серёжи Иванова, за свою работу заслужившую право именоваться «фронтной».

Недавно немецким снарядом был убит ленинградский подросток Олег Адамантов. Его любили товарищи. И как было не любить такое чуткое человеческому горю сердце! В голодную зиму 1942 года Олег едва держался на ногах. Казалось, стоит подуть ветру — и мальчик свалится: такой он был слабый. Но однажды вечером, вернувшись домой из булочной, Олег не принёс своей порции хлеба. Он подошёл к матери, обнял её и тихо сказал:

— Мама, я отдал свой хлеб одному мальчику. Он был такой голодный. Понимаешь? Даже голоднее нас.



Как провёл Олег последний вечер своей жизни?

Друзья вспоминают — под грохот обстрела он сидел и решал алгебраические задачи. Одна, особенно трудная, ему не давалась.

— Я не боюсь, — сказал Олег матери, тревожно прислушиваю-

щейся к обстрелу. — Я не о них думаю — о задаче. Очень трудная задача, мама. Но я её решу, обязательно решу.

Мы склоняем знамёна перед памятью бойцов, погибших на посту. Склоним их перед памятью Олега Адамантова. Он погиб на своём посту, с книжкой в руках.

По одной из ленинградских улиц медленно шли двое военных. Был утренний час, и навстречу им то и дело попадались ребята, спешившие в школу.

— Смотри! — показал боец това-



рищу на маленькую девочку с косичками. — Чуть от земли видно, а на груди медаль «За оборону Ленинграда».

— А ты, что думаешь? — горячо ответил другой боец. — Летом я ездил в подшефный школьный лагерь. Ребята там на прополке картошки работали. В то время по несколько раз на день немцы обстреливали город. А ребята не уходили с поля. Лягут в борозду среди картофельной ботвы — и лежат. А потом учительница скликает их, как цыплят. Они кричат ей: «Мы целы, Мария Ивановна, все целы!» И тут же горюют друг друга: «Пошли скорей окучивать, а то опять артобстрел начнётся». Вот какие в нашем городе девочки с косичками!

Девочка шла, играя пучком жёлтых кленовых листьев. Почувствовав на себе взгляд, она подняла голову — и ребёнок и взрослый в военной шинели посмотрели друг другу в глаза прямо, честно и смело, как боевые товарищи.

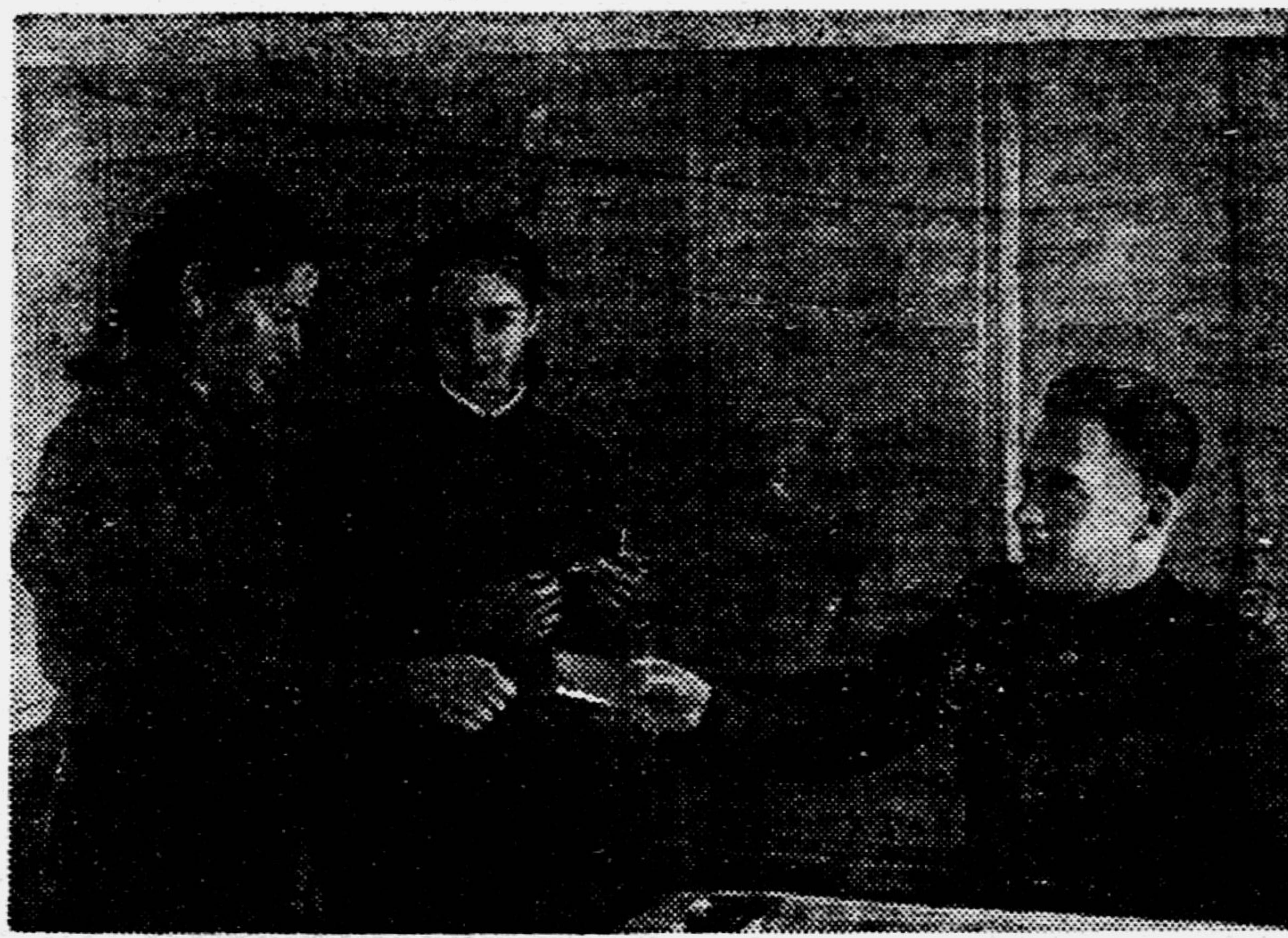
Н. НАДЕЖДИНА.

ПОРТРЕТ

Был вечер. Ещё рокотание боя. Не стихло. Пожарами плавилась тьма. А враг, опьянённый надеждой разбоя, всё руша вокруг, уже рвался в дома. Слетали замки под ударом приклада, стонали ребята, стучал автомат. Но вдруг со спокойным, недрогнувшим взглядом Столкнулся в квартире немецкий солдат. И, струсивший сразу, грабитель в смятении. А в пламенных бликах, как будто живой, С большого портрета настенного Ленин Живыми глазами глядит на него. И вот под прямым человеческим взглядом, Как зверь обозлённый, глаза отводя, Бандит нажимает на спуск автомата,

Чтоб выпустить очередь в сердце вождя. Но вдруг чьи-то сильные руки пригнули И стукнули немца о гладкий паркет. Лишь лягнул металл и одна только пуля, Скользя стороной, расщепила багет. Разбита стена. Если смотришь с фасада, То лестницу видно и двери квартир. И с самого верху внимательным взглядом Ты смотришь, Ильич, на израненный мир. Мы выстроим вновь города и селенья. Ведь с нами живёт, неразлучен вовек, Хранимый народной памятью, Ленин — Великий строитель, родной человек.

Ученик В. БИЛЬЧИНСКИЙ.



Сегодня большой, торжественный день в жизни пионерок ГАЛИ ЕРШОВОЙ и ЗОИ АВХИМОВИЧ. Ленинский комсомол принял их в свои ряды. Секретарь Свердловского райкома комсомола Москвы товарищ КИШКИН вручал девочкам комсомольские билеты.

ПАМЯТНИК

Это было в одном маленьком городке.

На самом краю города стояла школа — новый дом с колоннами. А перед школой, на высоком пригорке, — памятник Ленину.

Памятник был отлит из гладкого чёрного чугуна и поставлен на большой камень — гранит. Так что каждый, кто приезжал в городок, прежде всего видел Ленина.

Вокруг памятника ребята-победители посадили цветы — много цветов! — и четыре молодые берёзки. Они хотели насадить целый сад, но не успели: началась война.

Прилетели фашистские самолёты и сбросили бомбы на мирный городок. Потом начали громить его из орудий.

Когда враг был уже совсем близко, жители стали уходить из города. Женщины с детьми уехали в безопасное место, мужчины взяли оружие и ушли в лес — стали партизанами.

А несколько человек не успело уйти.

Немцы вошли в город и увидели, что школа и лучшие дома от их бомб и снарядов сгорели, памятник Ленину разрушен и все улочки городка в развалинах.

Фашистский офицер прежде всего велел расклевать на воротах уцелевших домов приказ. В приказе объявлялось, что если в городе будет убит хоть один солдат, то немцы расстреляют за это десять первых попавшихся советских людей, всё равно, мужчин или женщин, взрослых или детей.

Расклеив приказ, фашисты начали грабить брошенные дома и грабили до поздней ночи.

Ночью последние жители стали потихоньку уходить из городка. Они пробрались поодиночке огородами и садами к дороге, которая вела в лес.

Войдя в поле, они собрались вместе, и оказалось, что их —

Рассказ

последних жителей сгоревшего городка — всего шесть человек.

Не сговариваясь, они остановились и оглянулись на знакомый пригорок, где ещё утром стоял памятник Ленину. А потом все так же молча повернули назад, к пригорку.

Там они нашли камень, на котором стоял памятник: камень был расколот бомбой на две части. Шестеро советских людей подняли их, внесли на вершину пригорка и поставили рядом. Потом стали искать статую. Оказалось, что она уцелела, только найти её в темноте было трудно: её закрыла сваленная немецким снарядом берёзка.

Берёзку подняли. В это время немецкий часовой начал прислушиваться: ему показалось, что на пригорке раздался какой-то шорох.

Он подошёл поближе, но кругом всё было спокойно.

Часовой постоял, подумал и опять ушёл — поближе к уцелевшим домам, где спали немецкие солдаты.

Тогда шестеро советских людей бережно взяли статую и неслышно поставили её на старое место — на гранитный камень.

Потом — опять поодиночке — стали пробираться последние жители сгоревшего городка к лесу. Наступило утро. Немецкий офицер решил осмотреть город и допросить оставшихся жителей. Он взял с собой двух солдат и пошёл по улицам.

И вдруг остановился, будто его ударили: на пригорке, невредимый, стоял Ленин.

Фашист от злости весь налился кровью, зачем-то выхватил револьвер и побежал к памятнику.

У пригорка офицер опомнился, спрятал револьвер и приказал солдату подать ему гранату.

Но кинуть её он не успел. Раздался далёкий выстрел, и рука у офицера повисла, перебитая пулей.

Стреляли из леса.

Немцы подняли тревогу. Сбежалась целая рота солдат. Офицеры выстроили их и повели в лесу.

А в это время в город с другого конца ворвался конный отряд партизан.

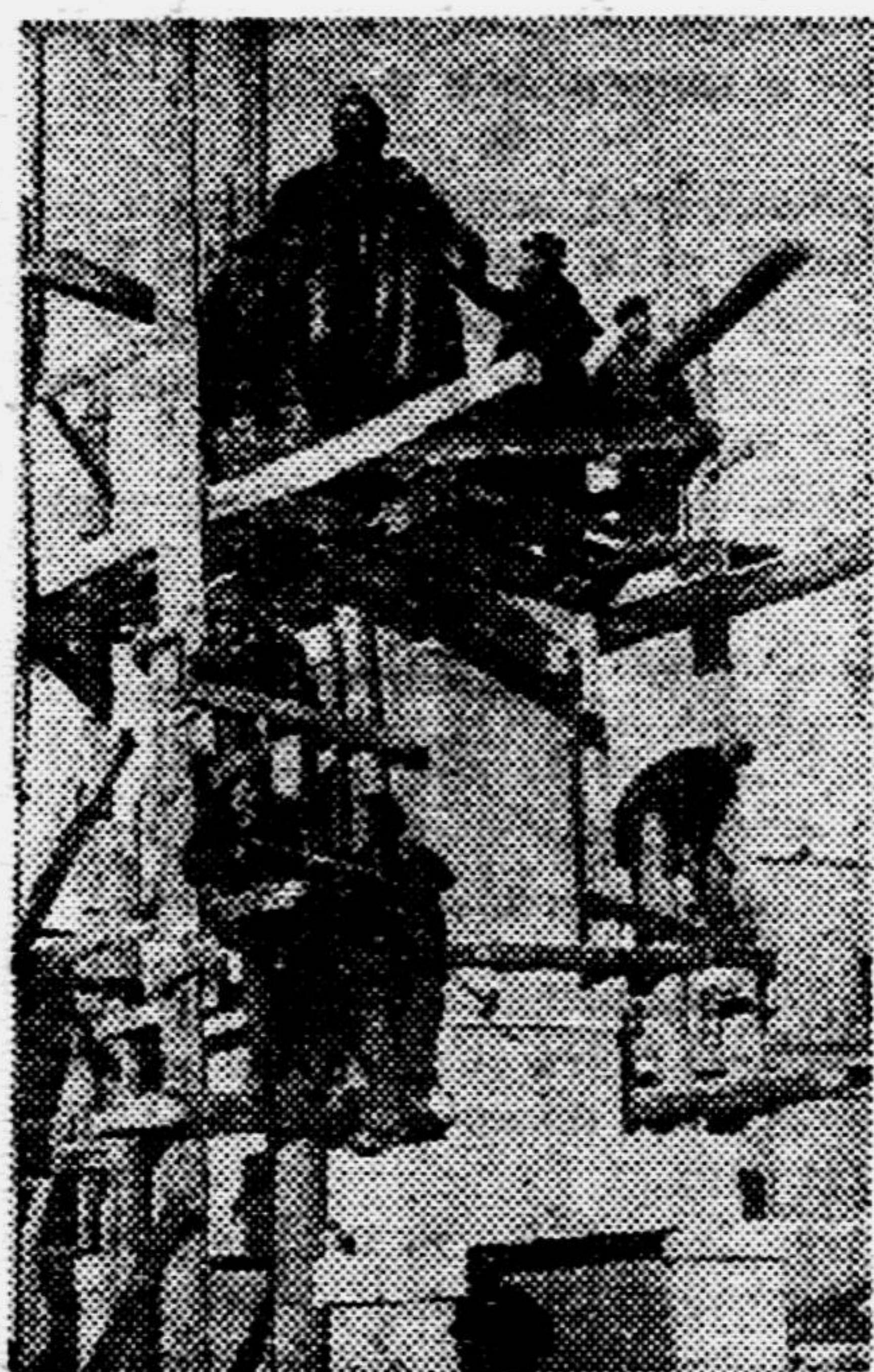
И немцев стали бить с двух сторон. Били до тех пор, пока всех не уничтожили.

Через день подошли к городу советские танки.

И первое, что увидели наши танкисты, это памятник Ленину. У памятника на часах стоял старик-партизан.

Но говорить со стариком танкистам было некогда: впереди гремел бой. Командир махнул партизану рукой, захлопнул танковый люк, и боевые советские машины помчались дальше — в ту сторону, куда показывала с пригорка высоко поднятая рука Ленина.

А. КОНОНОВ.



Как только Красная Армия освободила Краматорск, жители города начали восстанавливать памятник В. И. Ленину.

Что читать о Ленине

СТАЛИН И. В. «О Ленине». М. Огиз. 1943 г.

КАЛИНИН М. И. «Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине». М. Партиздат, 1934 г.

«ЛЕНИН ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ». Краткий очерк жизни и деятельности. М. Госполитиздат. 1942 г.

ЯРОСЛАВСКИЙ Е. М. «Биография В. И. Ленина». М.—Л. Изд-во Акад. Наук СССР. 1942 г.

РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ. «Сборник воспоминаний». М.—Л. Детиздат, 1940 г.

УЛЬЯНОВЫ Д. И. и М. И. «О Ленине». Отрывки из воспоминаний. (Сборник). — М. Партиздат. 1934 г.

УЛЬЯНОВА-ЕЛИЗАРОВА А. И. «Воспоминания об Ильиче». М. «Молодая Гвардия». 1935 г.

УЛЬЯНОВА-ЕЛИЗАРОВА А. И. «Детские и школьные годы Ильича». М.—Л. Детиздат. 1941 г.

ВЕРЕТЕННИКОВ Н. И. «Волodyа Ульянов». Воспоминания о детских годах В. И. Ленина в Кокушкине. Изд. 2. М.—Л. Детиздат, 1941 г.

КОНОНОВ А. Т. «На реке Шумь». М.—Л. Детиздат. 1941 г.

КОНОНОВ А. Т. «Рассказы о Ленине». М.—Л. Детиздат. 1942 г.

РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ. М.—Л. Детиздат. 1940 г.

ГОРЬКИЙ М. «В. И. Ленин».

МАЯКОВСКИЙ В. В. «Владимир Ильич Ленин». Поэма.



ДЕНЬ ШКОЛЬНИКА

«Мы будем заботиться о детях фронтовиков», — обещали в письме товарищу Сталину комсомольцы и молодежь Барнаула.

По призыву комсомольцев рабочие города провели «День школьника». В воскресенье они вышли на работу. Одни ткали материал для платяев, другие шили для ребят бельё, одежду, полушубки, третьи делали валенки, обувь.

Рабочие Барнаула подарили детям фронтовиков своего города 1700 пар валенок, 1600 шуб, 450 пар кожаной обуви, 750 свитеров, 1150 шапок-ушанок, 5300 пар чулок, войлочные бурки, меховые рукавицы, платья и бельё.

Третья очередь метро



Отличный подарок получили москвичи. На днях закончена третья очередь метро. Подземные поезда идут теперь от Курского вокзала до Измайлова. На снимке: станция «Сталинская» — самая глубокая на метрополитене.

На старте сто лыжников

Сколько волнений было в этот день! На лыжные соревнования за честь класса вышли сто лыжников, сто самых ловких и сильных ребят. Вокруг них толпились товарищи.

— Смотри, не подведи, — то и дело твердили ребята.

Флажок взлетел вверх. Лыжники побежали. Пять... десять... пятнадцать минут... У финиша, волнуясь, ребята ждали своих друзей. На 17-й минуте на дорожке показалась Мартаньянова, ученица 6-го класса, а за ней Стогова. Скоро к финишу стали подходить и другие лыжники. Они бежали на 3 километра.

У мальчиков победителями оказались ученики 7-го класса Кащев и Горшков. Они прошли 5 километров за 26 минут.

Среди семиклассников было больше всего победителей. Им мы и передали на этот раз наш переходящий приз.

Военрук И. ГУСЕВ. Ивановская область, Мытская неполная средняя школа.

ЛЕНИН ЛЮБИЛ КНИГУ

На мою долю выпало громадное счастье быть личным библиотекарем Владимира Ильича Ленина, работать под его руководством.

14 марта 1920 года, в 4 часа дня, Владимир Ильич принял меня в зале заседания Совнаркома для переговоров о работе в его библиотеке. Он усадил меня рядом с собой и совсем просто стал расспрашивать: специалист ли я библиотечного дела, смогу ли доставать ему книги в любой момент и следить за всей выходящей литературой. Я ответила: думаю, что смогу, во всяком случае буду стараться.

Когда я впервые вошла в кабинет Ленина, меня поразила простота его обстановки и то, что библиотека его была невелика. Потом уже я поняла, что в кабинете своём Владимир Ильич держал только самые необходимые для работы книги.

В шкафах стояли книги Маркса, Энгельса, Плеханова. Было много разных словарей, русских и иностранных. В кабинете была и иностранная литература по самым

разнообразным вопросам. Владимир Ильич всегда с интересом читал художественную литературу. В шкафах его кабинета были книги Чернышевского, Герцена, Пушкина, Горького, Л. Толстого, Короленко и других писателей.

Для книг, которые ему часто были нужны, Владимир Ильич просил сделать специальные вертикальные этажерки — «вертушки», как он их называл. Они стояли справа и слева от его письменного стола. На правой были собраны всевозможные протоколы, постановления съездов партии, Советов, сессий ВЦИК, статистические справочники, узаконения и распоряжения правительства, — словом, всё, что могло понадобиться Владимиру Ильичу в любой момент его работы.

На левой «вертушке» подбиралась литература по тем вопросам,

над которыми он работал в данный момент (готовился к выступлению или что-либо писал).

Ленин был великим учёным. Он овладел всеми богатствами человеческого знания. Где бы он ни находился: в ссылке, в эмиграции, — первое, что он разыскивал в новом городе, это была библиотека. Несмотря на дальность расстояния, как, например, в Красноярске, он аккуратно посещал библиотеку. Из Сибири он писал своей матери: «...В библиотеку хожу ежедневно, и так как она находится в 2 верстах от окраины города, то мне приходится проходить вёрст 5 — около часа пути...»

Когда Ленин был председателем Совнаркома, то при всей своей занятости он успевал просматривать огромное количество литературы. Получал же он всё, что выходило в те годы в России и за границей: книги, журналы, газеты на русском и иностранных языках. Он знал несколько иностранных языков: немецкий, французский, английский, читал по-итальянски.

Свои поручения Владимир Ильич давал устно, но если меня в библиотеке не оказывалось на месте, он оставлял мне записки. Я всегда старалась выполнять поручения Владимира Ильича как можно быстрее и лучше. Ему нельзя было ответить — не знаю или не могу. Надо было всё сделать, чтобы выполнить поручение. Зато как было приятно видеть довольное лицо Владимира Ильича, когда, улыбаясь, он благодарил и говорил: «Уже сделано? Быстро».

Владимир Ильич делал разнообразные пометки, но только на своих книгах, журналах, газетах. На чужих — никогда. К книгам из других библиотек В. И. Ленин относился очень бережно, не задерживал их. Как-то понадобилась ему книга из Румянцевской библиотеки (ныне Библиотека имени В. И. Ленина). Он её попросил только на одну ночь, так как днём её могли потребовать читатели. Ненужные ему книги Владимир Ильич просил отсылать в библиотеки, чтобы ими могли пользоваться сотни читателей.

Посылая книги товарищам, Вла-

димир Ильич отмечал страницы, на которые надо обратить особое внимание.

Поражает удивительная работоспособность Владимира Ильича. Какую массу литературы он успевал просмотреть за день!

Ленинскому стилю работы учить нас и товарищ Сталин.

В 1939 году в своих воспоминаниях Г. Савченко приводит интересный факт. Вместе с группой товарищей он был принят товарищем Сталиным летом 1938 года. При виде груды книг т. Савченко спросил:

«Когда вы успеваете всё это прочитывать, Иосиф Виссарионович?»

Товарищ Сталин улыбнулся. — Как бы я ни был занят, — сказал он, — в день обязательно страниц пятьсот просмотрю... Это моя порция!

— Большая порция, Иосиф Виссарионович!

— Ничего, я привык. Это я в тюрьмах и ссылках научился. Теперь у меня небольшой затор, как видите, но я наверстаю. Советую и вам читать побольше, — добавил он и подарил каждому по книге».

И к вам, ребята, относится этот совет. Читайте побольше, учитесь работать с книгой так, как это делал Ленин, как делает это товарищ Сталин.

Ш. МАНУЧАРЬЯНЦ.