



Пионерская ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Вторник, 11 января 1944 г.

№ 2 (2775)

ПОМНИ НАКАЗ ФРОНТОВИКОВ!



ПЕРЕДАТЬ и вручить немедленно». Эти слова стояли на телеграмме рядом с адресом. Телеграмма пришла с 1-го Украинского фронта, оттуда, где гремят сейчас суровые бои и войны Красной Армии беспощадно бьют немецких захватчиков. Послал телеграмму командующий фронтом Генерал Армии Ватутин, а адресована была она вам,

пионеры и школьники. Вы прочли её в новогоднем номере «Пионерской правды». Там же было напечатано письмо командующего Белорусским фронтом Генерала Армии Рокоссовского.

Наши славные фронтовики сражаются за вас, ребята, за ваше счастливое детство. И в дни самых жарких битв думают они о вас, о том, как вы учитесь, работаете, живёте.

Сегодня, отдохнув и набравшись сил, вы снова пришли в школу. И в первый день третьей четверти мы хотим напомнить вам про один наказ наших славных фронтовиков.

— Желаю, вам с успехом овладеть наукой, знаниями! — писал в своем новогоднем пожелании ребятам генерал Ватутин.

— Отлично учитесь! — так сказал генерал Рокоссовский.

Этого желают пионерам и школьникам все фронтовики.

Но за горами испытания, когда каждый из вас будет держать ответ перед Родиной, перед фронтом — как трудился в военном году, что узнал, чему научился. Не теряйте же зря времени. С первого же урока третьей четверти внимательно слушайте объяснения учителя, а дома выполняйте все задания.

Встречаются ученики, которые любят слово «успеется». Об испытаниях они вспоминают в конце апреля, а то и в мае. Получается, как в пословице: «Ум придёт, да пора уйдёт».

Уже теперь время подумать о подготовке к испытаниям. Не в мае, а в январе и феврале начинайте повторять пройденное.

Скажите себе твёрдо: — я выполню ваш наказ, дорогие защитники Родины! Я буду отлично учиться.

В пионерских дружинах

В классе висят портреты Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого, советских полководцев. Выдержки из стихов о них, цитаты из книг и статей.

Это выставка нашей дружины, посвящённая великим русским воинам.

Мы назвали свою выставку «Русь могучая».

Н. РАЗГОВОРОВА.

Калининская область,
г. Торопец, 17-я неполная
средняя школа.



Мы очень дружны с рабочими шахты имени Калинина. В дни высокой добычи угля наш пионерский отряд даёт там концерты.

ГАЛЯ ВАФИНА.

г. Губаха,
средняя школа № 1, 6-й класс
«А».



Недавно у нас начал заниматься кружок морзистов. Все пионеры нашей дружины хотят освоить эту специальность.

И. ЮДБАРОВСКИЙ.

Молотовская область,
Бродовская школа.



ПЯТИБАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Приказом Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. Потёмкина с 11 января в начальных, семилетних и средних школах РСФСР вводится цифровая пятибалльная система оценки успеваемости и поведения учащихся. Применявшиеся до сих пор словесные оценки — отлично, хорошо, посредственно, плохо, очень плохо — заменяются оценками: 5, 4, 3, 2, 1.



На уроке русского языка в 3-м классе 13-й женской школы города Киева. Ведёт урок старейшая учительница Киева НИНА ДМИТРИЕВНА ЗУБКОВА.

Сбор о комсомольцах Краснодона

«Я клянусь мстить беспощадно за сожжённые, разорённые города и сёла, за кровь наших людей, за мученическую смерть 30 шахтёров-героев. И если для этой мести потребуются моя жизнь, я отдаю её без минуты колебания». Голос Вали Черновой звучит взволнованно. Пионерки слушают клятву молодогвардейцев серьёзно, сосредоточенно, знаменосцы неподвижно стоят у отрядного знамени.

Третий отряд проводит сегодня сбор, посвящённый героям-комсомольцам Краснодона. Девочки долго готовились к этому сбору.

Светлые образы Олега Кошевого, Ули Громовой, Вани Земнухова и других героев теперь стали близкими ребятам. Они читали очерки, статьи, рассказы, книгу о молодогвардейцах, они много думали о тех, которые любили свою Родину больше жизни. Теперь ребята знают мельчайшие подробности биографий героев.

Молодогвардейцы были ещё школьниками в то время, когда немцы заняли Краснодон. И, несмотря на молодость, они сражались с врагом умело и мужественно. Об этом рассказывают на пионерском сборе Эля Абаулина, Юля Герасимо-



ва, Ира Хрулёва, Таня Аброчная.

И невольно каждый из ребят, сидящий на сборе, спрашивает себя: «Смогу бы я быть таким же, так же мужественно сражаться, так же героически умереть?» И каждая из 33 пионерок говорит себе: «Я должна вырасти такой!»

Когда Юля Герасимова рассказывает о детстве Олега Кошевого, ребята понимают, как рано и серьёзно начал готовить себя Олег к вступлению в комсомол, как был он строг к себе, как воспитывал в себе волю, как жадно учился. И в минуту сурового испытания он был готов к борьбе и с честью выполнил свой комсомольский долг перед Родиной.

Сбор идёт к концу. Ребята поют «Замучен тяжёлой неволей». Эту песню пели комсомольцы Краснодона, когда их вели на казнь.

Взволнованные, повзрослевшие, расходятся со сбора пионерки. Недалёк тот день, когда им скажут: «Вот твой комсомольский билет». И к этому великому дню они готовят себя.

**Старшая пионервожатая
З. ПОКРОВСКАЯ.**

г. Тула, школа № 6.

На приз «Пионерской правды»



Старт дан! Традиционные соревнования московских лыжников общества «Смена» на приз «Пионерской правды» начались. О том, как они прошли, читайте на второй странице нашей газеты. Фото С. ВАСИНА.

ЭКСПЕДИЦИЯ ПО РОДНОМУ КРАЮ



Как красиво и нарядно сегодня в лесу! Ветки деревьев словно оторочены белыми шурками, а на макушках маленьких сосенок и ёлок целые шапки пушистого белого снега. Заденешь ветку — и пуховая шапка падает вниз, оставляя на снеговом покрове множество ямок. Эти ямки вначале очень путали юных следопытов. Не сразу различил среди них настоящие звериные следы! Шестнадцать пар зорких глаз прилежно читают «снежную книгу».

Вот заячий след! Он запорошен вчерашним снегом. Ребята делают вывод: заяц пробегал тут третьего дня, а то и раньше.

Новая находка. На снегу отчетливо видны характерные четвёрки свежих беличьих следов. Присев на корточки, Зоя Живина зарисовывает беличьи следы в свою тетрадку.

Где-нибудь недалеко на дереве расположено беличье гнездо-гайно. Но найти его не так-то просто. Хитрая белка, возвращаясь в гнездо, не идёт по снегу, чтоб не обнаружить себя, а скачет поперёк с дерева на дерево... Следопыты тщательно всматриваются в чистую снеговую поверхность: нет ли где соринки, обрешённой сверху белкой, или ямок от снега, сброшенного зверьком с ветвей?

(Наконец, желанная цель достигнута: вот она, густая ель с беличьим гнездом на ветвях. Слава Николаев, скинув рюкзак и лыжи, лезет на ёлку. Его никто не встречает. «Хозяйки» нет дома. Слава долго, внимательно со всех

сторон осматривает беличье гнездо. «Где тут вход?» Уходя из дому, белка тщательно замаскировала «дверь» в свою «квартиру». Но вот славина рука нащупывает круглое отверстие, проникает в глубь гнезда. Слава вытаскивает из глубины гайна клочок сухой и мягкой подстилки. Это гонко раздёрнутое осинное мочало. Спрятав мочало в карман куртки, Слава слезает с дерева. Ох, как будет «ругаться» белка, когда, вернувшись домой, заметит следы посещения незваного гостя! Хотя к чести Славы надо сказать, что он старался не устроить беспорядка в аккуратной квартире маленькой лесной жительницы.

Закончив поход, отряды юных следопытов собрались вместе, чтобы подвести итоги. В походе участвовали учащиеся 509-й, 624-й, 401-й, 418-й и 110-й школ Москвы.

Ребята обследовали лесной участок по Северной железной дороге, записали погоду, измерили высоту снежного покрова. В пути юные следопыты наблюдали: синичек-гайчек, видели заячьи следы и очень много беличьих.

Почему нынче в лесу можно повсюду наблюдать на снегу следы белок? Следопыты сумели разгадать эту загадку. В этом году неурожай еловых шишек, и белки кормятся преимущественно желудями. А чтоб разыскать под снегом жолуди, надо немало побегать.

**Е. КУЛЬКОВА,
М. УЛИЦКИЙ.**



СЛАВА НИКОЛАЕВ нашёл следы белки.

ОСВОБОЖДЕНИЕ

Ученик Юра Крылов прислал на конкурс свою повесть «Десять месяцев», в которой рассказал о том, что он пережил в немецком плену. Пять ребят, героев повести, — Игорь, Петя, Вася, Рафа и Нина — счастливые, дружные советские ребята. Но деревню, в которой они живут, захватывают немцы. Немцы убивают Нину, и четверо мальчиков решают мстить врагам за

свою убитую подругу. Они собирают оружие. Но дочь предателя-старосты Настя выдаёт Петю и Васю. Они бесследно исчезают. Через несколько дней мать находит искалеченные трупы мальчиков на кладбище. Игорь и Рафа решают бежать к партизанам. Сегодня мы печатаем последнюю главу повести.

В ЭТУ ночь Игорь долго не мог заснуть. Как будут жить без него мать и сестра? «Останусь», — решил он. Но вновь мёртвые укоризненные глаза Нины, худенькое искалеченное тело Васи вставали перед ним. «Нет, мстить, мстить!» Завтра и он и Рафа будут уже в лесу по пути к партизанам. За стеной тонко журчала, билась под хрушкой ледяной крошкой вода.

Они бомбили станцию, обстреливали немецкие колонны, склады с боеприпасами. Немцы бегали по деревне, кричали, запрягали лошадей, грузили вёзды. «...Наступление. Наши.. Наши!» Это слово люди сначала шептали про себя, потом говорили вслух, потом выкрикивали. Они уже не боялись немцев, которые, совсем растерявшись, беспорядочно суетились кругом.



В домах в беспорядке валялись немецкие вещи, по полям бегали вырвавшиеся на свободу лошади, на дорогах виднелись застрявшие повозки, машины. Бомбёжка кончилась. Теперь было совсем тихо. ...А вдали, на востоке, поднималось розовое зарево.

Женщины столпились у колодца. Они стояли молча, внимательно вслушиваясь в каждый звук. Где-то загумели танки. И вдруг из ельника неожиданно вырвались два танка и помчались по направлению к деревне. Игорь с волнением взглянул в них: «Наши или нет?» — думал он. Танки на мгновение скрывались в овраге, а когда они вновь появились, в лучах солнца блеснули красные пятиконечные звёзды. «Наши!» — закричал Игорь.

Женщины зашумели, задвигались, кто-то заплакал. А танки, подехав к деревне, не останавливаясь, направились дальше по дороге. Люк головного танка приподнялся. Высунулась голова танкиста. Народ замахал руками, закричал, а танкист, стирая рукавом пот со лба, весело улыбнувшись, крикнул: «Некогда, товарищи!»

Счастливыми глазами толпа глядела вслед танкам. Никто не раскошелся. Пракковья, мать Пети и Васи, стояла, прислонясь к дереву и сложив руки на груди. Вдруг её худое, печальное лицо озарилось радостью. Она не имела сил говорить и только протягивала вперёд руки. По дороге шли наши бойцы. Вновь увидели люди простые защитного цвета гимнастёрки, советские звёздочки на пилотках. Какая-то старушка бросилась к молодому бойцу и зарыдала у него на груди. А боец, на ходу обняв её, смущённо говорил ей: «Некогда, мать. Вперёд идём!»

Вот они идут, загорелые разведчики в маскировочных костюмах, идут автоматчики с автоматами на груди, идут бронебойщики, неся на плечах своё грозное оружие. И все они идут на запад освобождать родную землю. Игорь, глядя на них, с грустью думал о том, что не дождался этого счастливого часа освобождения его друзей. Рафа в плену, умерли Петя, Нина и Вася. Но он знал, что за всех погибших советских людей, за всех изнывающих на немецкой каторге отомстят они, проходящие здесь бойцы славной Красной Армии.

Ученик ЮРА КРЫЛОВ.

От'езд Деда - Мороза

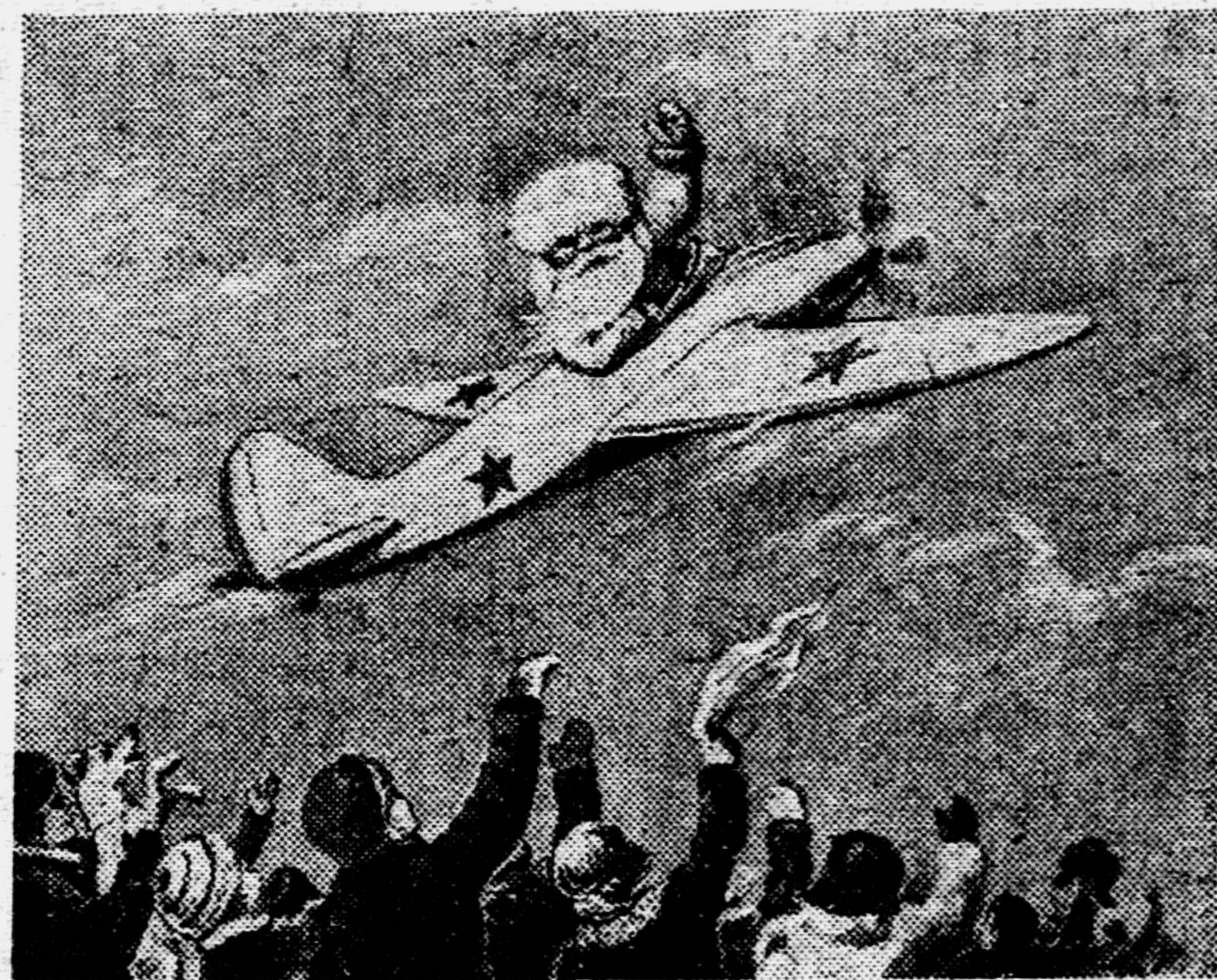


Фото деткора ВАНИ СНЕЖИКИНА.

10 декабря с Н-ского аэродрома, провожаемый своими друзьями, Дед-Мороз улетел обратно к себе на Северный полюс. За несколько минут до вылета Дед-Мороз написал следующее письмо советским ребятам.

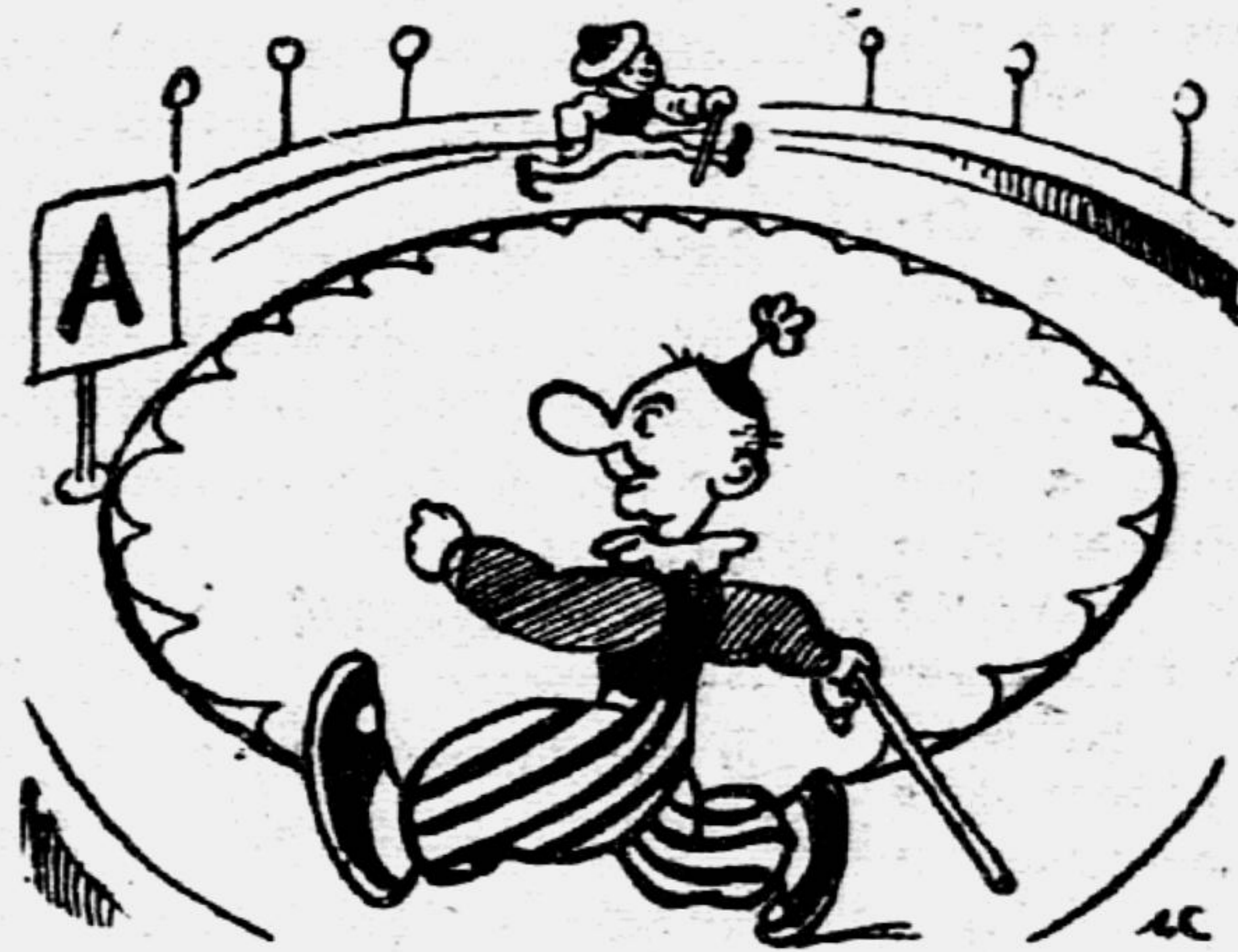
Письмо Деда-Мороза

Дорогие ребята! Кончились каникулы, и я отправляюсь к себе домой, на Северный полюс. Спасибо вам за радушный приём! Всюду меня так тепло встречали, что чуть было я не растаял.

На каникулах вы повеселились, хорошо отдохнули. Хотя я уеду далеко, но мой друг Северный Ветер обещал мне принести вести о вас: как вы учитесь, как помогаете старшим, — всё будет мне известно. И я буду отмечать для себя, кому из вас к следующей ёлке приготовить самые лучшие подарки.

До следующей радостной встречи, ребята! Ваш друг ДЕД-МОРОЗ.

ПОДУМАЙ! ВОКРУГ АРЕНЫ



Два клоуна решили обойти вокруг арены. Вышли они одновременно из точки «А». Первый делал два шага вперёд и шаг назад; второй клоун делал шаг вперёд, два назад. Кто из двух клоунов, обойдя арену, придёт раньше в точку «А» при условии, что шаги обоих одинаковы и на каждый шаг у обоих уходит одинаковое количество времени? Если один клоун обгонит другого, то на сколько шагов?

Следующий номер «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» выйдет 21 января.



А. Барто Первоклассница

На первом уроке

Я на уроке в первый раз —
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс.
Встать или садиться?
Как надо парту открывать —
Не знала я сначала.
И я не знала, как встать,
Чтоб парты не стучала.



Мне говорят: «Иди к доске».
Я руку поднимаю.
А как перо держать в руке —
Совсем не понимаю.

Как много девочек у нас!
У нас четыре Аси,
Четыре Шуры, пять Марусь
И две Петровых в классе.

Я на уроке в первый раз —
Теперь я ученица.
На парте правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

Я выросла

Мне теперь не до игрушек,—
Я учусь по букварю.
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю.

Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой,
Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком.
Мячик жалко отдавать:
Он отдаст его мальчишкам
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Серёже?
Он плохой, без колеса...
И потом мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса.

Чернила

Раньше я любила
На листе большом

Рисовать картинки
Цветным карандашом.

Теперь я ученица,
Чернилами пишу,
Боюсь пошевелиться,
Сижу и не дышу.

Чтоб писать
Чернилами,
Собраться надо
С силами.



Мой брат со мной согласен —
Трудней писать пером.
А он не в первом классе,
Он даже во втором.

Я новенькую ручку
В чернила окуну.
Уже на каждом пальце
По чёрному пятну.

Ручкой поправлю
Волосы,
На лбу
Остались полосы.

Соринка, как нарочно,
Приклеялась к перу.
Какая вышла буква,
Сама не разберу.

Стол у нас
Качается,
Клякса
Получается.

Мама сразу узнаёт,
Учу ли я уроки.
И если выучен урок,
Всегда в чернилах щёки.

Я иду по улице

Я домой по улице
С книжками иду.
Может, мне хотелось бы
Пробежать по льду,
Может, мне хотелось бы
Спеть про что-нибудь,
Девочку знакомую
Прямо в снег толкнуть!

Я её не трогаю —
Иду своей дорожкой.

Я домой по улице
С книжками иду.
Если я нечаянно
Растянусь на льду,
Даже не подумаю
Реветь по пустякам.
Я подхожу на улице
К большим и к старикам.
Я сегодня встретила
Седого старика.
Я его заметила ещё издали.

Я вижу — он торопится,
А сам идёт с трудом.
Тротуары скользкие,
Всё покрыто льдом.



Кричу я: «Тише, дедушка!
Оступитесь на льду!»
Вдруг он к трамваю бросился
И прыгнул на ходу.

Мне рукой приветливо
Махнул издали.

Вот я сегодня встретила
Какого старика!

Я домой по улице
С книжками иду.
Может, мне хотелось бы
Пробежать по льду!

Вот ребята парами
В парк идут пешком.
Может, мне хотелось бы
Бросить в них снежком!

Я ребят не трогаю,
Иду своей дорожкой.