

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
 Москва, 9, Тверская, 48, во дворе
 2-й этаж.
 Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦК ВЛКСМ
 „ПРАВДА“: Москва, 9, Тверская, 48.
 Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
 на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,
 на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
 Телеф. № 5-76-06.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной сто-
 роне листа. Указывать фамилию,
 адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

ПРОВОДИ ГЕНЕРАЛЬНУЮ ЛИНИЮ НАШЕЙ ПАРТИИ!

КОЛХОЗОМ И ТРАКТОРНЫМИ СТАНЦИЯМИ ВЗРЫВАЙ УСТОИ СТАРОЙ ДЕРЕВНИ!

БУДЬТЕ ГОТОВЫ СТРОИТЬ СОЦИАЛИЗМ!

От пионеров-колхозников, делегатов съезда ко всем деревенским пионерам и школьникам

ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ!

Мы, пионеры-колхозники, делегаты Всесоюзного съезда, шлем вам наш пламенный привет с нашей первой Всесоюзной конференции, на которую мы собрались в Москве, в Тимирязевской сельскохозяйственной академии.

Делегаты-колхозники горячо приветствуют центральное бюро ЮП и редакцию «Пионерск. Правды», которая организовала нашу конференцию.

Мы здесь на своей конференции провели большую работу в трех секциях по вопросам работы пионеротряда, школы и детского труда в колхозах.

Мы обсудили доклад Колхозцентра и единодушно признали, что ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ КОММУН И КОЛЛЕКТИВОВ УСТРОЕНА ЛУЧШЕ И КУЛЬТУРНЕЙ, ЧЕМ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ДВОРОВ. Мы имеем

возможность учиться и работать. Мы создаем культурную жизнь, какой не знают дети единоличных хозяйств.

Наши коллективные хозяйства растут и НИКАКИЕ КУЛАКИ И ПОДКУЛАЧНИКИ НЕ ПОМЕШАЮТ РАСТИ НАШИМ КОЛЛЕКТИВАМ. Растут колхозные пионерские отряды и растут так, что получают премии на сельскохозяйственных выставках, имеют свои пионерские участки и ПОМОГАЮТ ЖИВЫМ ДЕЛОМ ТРАКТОРНЫМ СТАНЦИЯМ, растут так, что сами, своими силами ОРГАНИЗУЮТ НОВЫЕ КОММУНЫ. Никакая сила не заставит нас выйти из колхозов, потому что только там мы вырастем строителями новой деревни. Там мы вырастем коммунистами.

Вам, ребята советских деревень, мы бросаем свой пионерский клич:

— К БОРЬБЕ ЗА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ ДЕРЕВНИ — БУДЬ ГОТОВ!

Вы должны ответить на наш призыв боевой массовой пионерской работой по коллективизации деревни. Всей пионерской армией дружно выйдем на улицы, на выставки и на субботники в день урожая и коллективизации! БУДЕМ ПИОНЕРСКИМИ ТРУБАЧАМИ ЗА КОЛХОЗЫ.

Мы на нашей конференции пионеров-колхозников единодушно и твердо признали, что КАЖДЫЙ ДЕРЕВЕНСКИЙ ПИОНЕРОТЯД ДОЛЖЕН И МОЖЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ КРЕСТЬЯН В КОЛХОЗ.

Мы требуем от вас дружной и упорной работы по строительству колхозов и тракторных колонн, несмотря ни на какие препятствия!

Примеры пионерской работы показывают, что мы, юные ленинцы, МОЖЕМ ПОМОЧЬ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НОВОЙ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕРЕВНИ.



Осмотр капусты перед уборкой в колхозе «Заречье», Моск. окр.



Сортировка картофеля для выделки крахмала. Коммуна «Красивая Мечь», Тульский округ.

Лучше используй машину

(Село Парское, Ив.-Возн. губ.).

Первой нашей работой по борьбе за урожай была работа по проверке всхожести сортовых семян. Затем мы взяли на себя работу в сел.-хоз. машинном товариществе следить за тем, чтобы была правильно использована каждая сел.-хоз. машина. Мы разъясняли каждому крестьянину, какое значение имеют машины для увеличения урожая.

Кроме этого, мы провели сбор денег на выписку для крестьян огородных высококачественных семян разных сортов. У себя на огороде ребята провели своими силами за летний сезон опытно-показательные работы по уходу за урожаем.

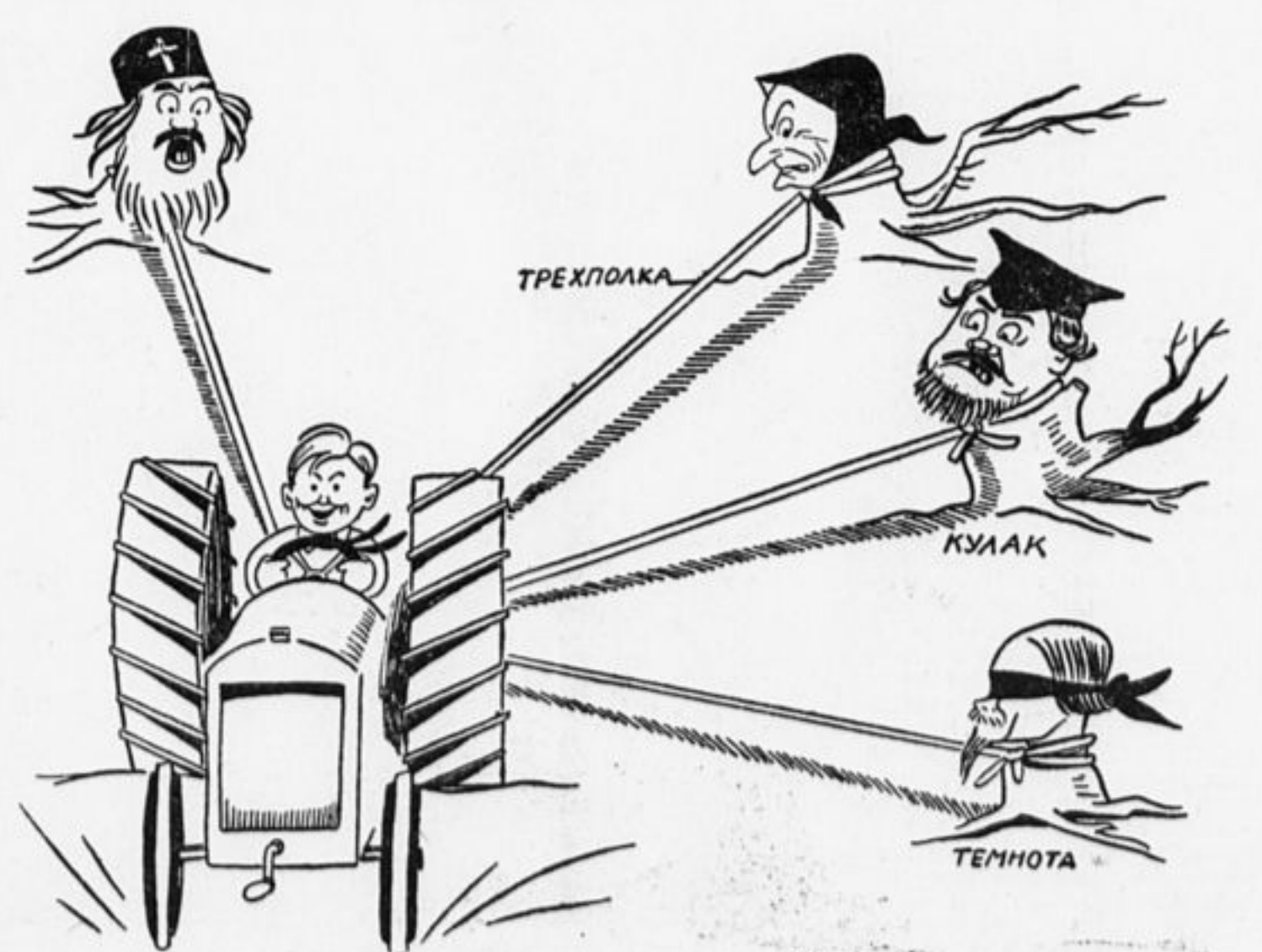
С. И. Дерябин.

Учимся повышать урожай

Первый раз за всю жизнь Чулковской школы (ст. Быково, М.-Каз. ж. д.) мы устроили коллективный огород. Ребята с охотой взялись за эту работу и за несколько дней взрыли и сделали грядки.

У нас еще заранее в ящиках были посажены помидоры, капуста и огурцы. Мы своим показательным участком докажем своим отцам, что мы в школе не только учимся читать и писать, но и учимся улучшать свое хозяйство. Мы докажем, что при нашей культурной обработке и посадке мы повысим урожай. М. Сиротинин.

Выкорчевываем старое!



КАЖДЫЙ ДЕРЕВЕНСКИЙ ПИОНЕРСКИЙ ОТЯД ДОЛЖЕН ОРГАНИЗОВАТЬ КРЕСТЬЯНСКИЙ КОЛХОЗ — вот ГЛАВНАЯ работа юных ленинцев в деревне.

Агитируйте ваших родителей, больше читайте литературы о колхозах, УСТРАИВАЙТЕ ЭКСКУРСИИ В КОЛХОЗЫ, изучайте их работу, вооружайтесь знаниями и — за работу изо всех сил!

А МЫ ОБЯЗУЕМСЯ: СОЗДАТЬ БРИГАДЫ ПИОНЕРОВ ПО АГИТАЦИИ ЗА ПЯТИЛЕТКУ.

Взять шефство над новыми колхозами.

Двинуть в деревню бригады книгонош.

Создать в колхозах ясли и детские сады.

Охранять труд детей в колхозах.

Ликвидировать неграмотность среди колхозников.

Наш лозунг — в колхозе не должно быть безграмотных!

Ленинская коммунистическая партия, комсомол и советская власть совершенно правильно делают, что строят и помогают колхозам.

МЫ ЗАВЕРЯЕМ старую большевистскую гвардию, что из нас растут большевики — СТРОИТЕЛИ МИРОВОЙ КОММУНЫ.

Дети советских деревень, за нами и вместе с нами БУДЬТЕ ГОТОВЫ СТРОИТЬ СОЦИАЛИЗМ.

470 делегатов конференции колхозников 1-го Всесоюзного съезда пионеров.

13 и 14 октября редакция «Пион. Пр.» не работает, так как все сотрудники выезжают в колхозы для проведения дня коллективизации.

Пустим электроток в села

ДИНАМО И АККУМУЛЯТОР ОБЛЕГЧАТ ТРУД КРЕСТЬЯНИКА

Превратят деревню в сельскохозяйственную фабрику

Широкая электрификация нашего Союза, намеченная пятилетним планом развития народного хозяйства, откроет громадные возможности для пользования электроэнергией в сельском хозяйстве. Применение достижений современной техники дает возможность чрезвычайно облегчить современный труд земледельца.

Электричество освободит сельского хозяина и его урожай от капризов природы. Не будут страшны дожди и холода. Электрическая энергия во всех случаях будет оказывать незаменимую помощь сельскому хозяину.

Это не фантазия, а действительность. В виде иллюстраций, сделанных с натуры в больших хозяйствах СССР и за границей, здесь показано, как широко может применяться электричество в деревне.

Трактор уже завоевал себе у нас все права на существование. Кроме трактора, работающего на бензине, которого не всегда в нужный момент может оказаться в достаточном количестве, уже появились электрические тракторы, работающие электрической энергией, собранной в особые приборы — аккумуляторы.

Такой аккумулятор, имеющий форму ящика, заряжают на электрической станции. Поставив затем аккумулятор на электротрактор, можно пользоваться запасом электроэнергии для работы. Аккумуляторы уже применяются у нас на телефонных и телеграфных линиях для освещения вагонов и т. д. За границей аккумуляторы находят применение и

в тракторах, в сарае может досушить сено, убранное во время дождя.

Птицеводные хозяйства знают, что если курятник освещается сильным электрическим светом, то куры не садятся спать с заходом солнца, а продолжают гулять. Электрический свет увеличивает носкость кур и дает возможность быстрее откармливать их.

Уже имеются машины, которые при помощи электричества разливают молоко в бутылки и закупоривают их. Этим достигается идеальная чистота, так как молоко вообще загрязняется легко.

Можно еще указать, что существуют электрическая жатвенная машина, электрический плуг, действующие с помощью аккумуляторов, о которых говорилось выше.

В Швеции построена электрическая уборщик сена, который своими лапами хватает целые возы сена и складывает в сарай.

Все эти электрические машины уже существуют и могут быть применены у нас повсюду с развитием электрификации.

Конечно, электрические сельскохозяйственные установки недоступны для деревни с расплывшимся, маломощным хозяйством, где и лошадь подчас считается роскошью.

Кооперативно-производственное укрупнение деревенских хозяйств, создание могучих коллективных хозяйств откроет возможности и широкому проникновению самых усовершенствованных машин в деревню и, что самое главное, в больших коллективных хозяйствах новые машины и электричество найдут себе работу в течение всего года.



электрических автомобилях и поездах.

В холодное дождливое лето, когда растениям нехватает тепла и энергии солнца для полного созревания, от электрической станции можно провести в поле провода с электрическим током высокого напряжения. Электрическая энергия в этом случае заменяет энергию солнца, усиливая рост посевов и увеличивая урожай.

На скотном дворе электрические доильники доят коров вдвое скорее, чем это делается руками. Пользуясь электричеством, одна работница может доить несколько десятков коров, почти не затрачивая физической силы. В Германии свыше 1.000 крупных хозяйств пользуются электрическими доильниками. У нас электрические доильники уже появились в крупных совхозах, между прочим в совхозе им. Фрунзе, близ Харькова.

Очень часто в дождливое лето крестьянин вынужден убирать не вполне просохшее сено, спасая его от загнивания в поле. В этом случае возможно самовозгорание сена в сарае под влиянием брожения в мокром сене. Сено, не достаточно просушенное, если даже не произойдет самовозгорания, в конце концов принимает вид черного, подсушившего навоза.

Электрический вентилятор, действующий от ближайшей элек-



Электрический двигатель в корне изменяет все хозяйство. Труд земледельца становится другим, более легким. Вот примеры. Подмоченное дождем, отсыревшее сено, как известно, «перегорает», портится. На верхнем снимке изображен электрический вентилятор для просушки сена. На среднем снимке — работа электрического плуга. На самом нижнем — небольшой мотор приводит в движение сепаратор, а при помощи электрического нагревателя на бутылках закипают свиные капсулы. Нам надо электрифицировать все сельское хозяйство страны. Волховстрой, Днепрострой, Свирьстрой, это — фабрики электрической энергии, переделывающей деревню.

СОБЕРЕМ ПЯТАКИ НА КОЛХОЗЫ

Все комсомольцы ячейки Колхозцентра (в Москве) решили отчислить один процент своего заработка в неделимый фонд (запас средств) колхозного строительства.

Комсомольцы из Колхозцентра вызвали на соревнование по соответствующему отчислению все остальные комсомольские ячейки колхозов, всех рабочих и служащих колхозных предприятий.

Вместе с тем наша ячейка пригласила организацию всеобщего субботника коллективизации. Это будет лучшим отпором всем малодурам-правоуклонистам и даст могучие средства для организации новых тысяч колхозов.

Все, как один, на субботник! Пионеры и школьники, собирайте свои пятики и гривенники на стройку колхозов и тракторных станций! Колхозы избавят бедняков от кулацкой кабалы, нищеты и безкультурья!

К. Анисимов.

Берите пример с ленинградских рабочих

Рабочие ленинградского завода «Большевик» на своем общем собрании решили в день урожая и коллективизации помочь деревне путем устройства в одно из воскресений бесплатной отработки в пользу коллективизации сельского хозяйства.

Почти ленинградских рабочих должны поддержать другие фабрики и заводы всего Советского Союза.

Пионеры и школьники городов, немедленно мобилируйте внимание широких масс рабочих и служащих на отработку дня в фонд средств на коллективизацию деревни. Повышайте важность этого дела своим родителям! Вместе со взрослыми выходите на работу в день всеобщего субботника коллективизации! Отдадим свои силы на стройку новых колхозов и тракторных станций и колонн.

Выполним пятилетку в четыре года

КРАСНЫЙ ЭШЕЛОН ЛУГАНСКИХ РАБОЧИХ—

ВЕСТНИК НОВЫХ ПОБЕД на фронте пятилетки

Луганский паровозостроительный завод должен был к концу сентября сдать сорок паровозов серии «Э» — самой большой мощности. Выпустить за 3 месяца сорок паровозов казалось недостижимым делом, и вот вдруг на заводе родилась новая мысль — сдать еще сорок первых паровозов. Семьдесятлетний рабочий коллектив с большой горячностью встретил это дело. Через несколько дней весть об этом пролетела по всему Донбассу. Все принимали вызов паровозостроительного завода.

Вагонный завод взялся построить сверх программы 40 вагонов. Шахтеры Боковского рудоуправления дают 5 проц. лишнего угля.

за. Через несколько дней началась сборка.

В первых числах октября эшелон выходит из Луганска. Среди вечно грязных, запыленных товарных составов ярко выделяется новый угольный эшелон.

Гирлянды зелени, красивые полотно лодунок, разноцветные плакаты украшали горящим металлическим блеском паровоз. Впереди на буферах между формирями, освещающими железнодорожный путь, выделяется портрет Ильича.

И вот красный эшелон у конечной цели своего маршрута в Москву.

— Гудком сорок первого паровоза пролетариат Луганска пере-



дает свой пламенный призыв московским рабочим! — этим коротким рапортом начальник эшелона тов. Коломиец открывает многотысячный митинг.

— Луганский пролетариат обещает партии и правительству выполнить пятилетний план в 4 года. Это будет лучшим доказательством поражения правых оппортунистов, которые считают, что мы взяли за непосильное дело.

— Ничего невозможного нет, — решили рабочие. — Сделаем! Выполним! Догоним! Перегоним!

Луганские рабочие требуют:

— Слушай, Москва, красная столица. Говорит представитель Луганска — нам нужна техническая помощь! Пусть наш эшелон послужит символом социалистического соревнования. Но пусть он вместе с тем служит постоянным напоминанием того, что мы нуждаемся в технических силах. Дайте нам их и мы устроим свою энергию!

Энтузиазмом луганских рабочих заразились москвичи. Паровозная и конструкторская бригады, сопроваждавшие эшелон, в знак солидарности отказались от следовой им зарплат и передают ее в пользу индустриализации СССР.

Комиссия по организации встречи красного эшелона луганских шахтеров решила прислать 40 вагонов угля разгрузить на Крайнепресненском угольном складе, устроив субботник рабочих и служащих МОГЭС.

Делегация луганских рабочих пробудет в Москве 3—4 дня. Она посетит крупные предприятия, с которыми обменяется опытом по социалистическому соревнованию.

Активист всяк читай «ВОЖАК».



ВОСПИТАЕМ ОРГАНИЗАТОРОВ КОЛХОЗОВ!

Выполним декрет правительства

Землю — школам, агролаборатории — в классы,
агроучебники — учащимся

Этого требует пятилетка

ПАХАРИ ПЯТИЛЕТКИ

На днях опубликован декрет правительства об агроорганизации сельской школы. Главная перемена — сельская школа переходит на новые рельсы.

Сельская школа должна готовить будущих коллективистов — пахарей пятилетки. Из школы должны выпускать новых советских крестьян, людей, умеющих работать коллективно и твердо знающих цель и смысл великой социалистической стройки.

Они должны стать могильниками старой деревни, забитой, грязной и пьяной. Они должны влить в колхозы и вхозы.

На Наркомзем и Наркомпрос, на советскую общественность ложится огромная важная задача — обеспечить сельскую школу земельными участками, инвентарем, агролабораторией, книгами и учебными пособиями.

Участковые агрономы разработали у нас по участкам 15—20 га в округности, и сельская школа поэтому должна стать новой опытной станцией, помощником и опорным пунктом в работе агронома.

Посмотрим теперь, с каким баком вступает сельская школа в полезу сельскохозяйственной науки и практики на земле.

ШКОЛЫ БЕЗ ЗЕМЛИ

Только третья часть всех сельских школ имеет земельные участки, а все же остальные школы не имеют земли для опытов.

Но и там, где участки есть, они далеко не всегда помогают учебной работе школы.

В большинстве случаев земельные участки сдаются в аренду, доходы с них идут на поддержку школы. В иных местах ученик занимает участок для своих нужд: под огород или под сено. Многие участки находятся очень далеко от школы и расположены на плохой земле.

А некоторые участки, вместо уродливых опытных грядок и сенов, покрыты сорняком и бьяном.

АМ НЕ НУЖНЫ ПУСТЫРИ

В Сибири, например, в Рубцовском окр., было постановлено занять все школьные участки для увеличения посевной площади. Рубцовские школы не сумели и следует поставить опытно-испытательную работу на своих участках, и постановление об изъятии участков и засеивании этих участков было целесообразно. Плохо, что бийские учителя, школьники и пионеры не позаботились во время своих земельных участках, сделали их показательными для других.

Нам не нужны школьные пустыри. Надо сказать, что там, где на участках ведется хотя какая-нибудь учебная работа (таких участков пока только 10 процентов), эти участки оправдывают себя, принося большую пользу ребятам и материальный доход школам.

В связи с декретом об агроорганизации школ встает вопрос о наделении каждой школы земельным участком. Уже есть постановление о том, чтобы выделение школьных участков производилось в первую очередь, раньше всех других землеустроительных работ.

Раньше участки в большей части находились далеко от школы. Теперь предельное расстояние участка от школы ограничено одним километром.

Зачастую под школьные участки отводилась плохая земля, как говорится, сплошь нещ да корень.

Мы в праве требовать для сельской школы удобную и приусадебную землю. Нельзя казнить или утомлять ребят бесплодным трудом на негодной и далеко от школы земле.

ПРОВЕДЕМ ДЕКРЕТ В ЖИЗНЬ

Каково положение со школьными агролабораториями?

Надо прямо ответить: плохо.

Нара старых банок, треснувшая тарелка — в первой степени, то же плюс два — три простейших, часто самодельных прибора — во второй степени. И все.

Не лучше и в ШКМ.

С таким инвентарем еще можно кое-как проводить работу по определению всхожести семян, но для мало-мальски сложных учебных заданий эти агролаборатории так же пригодны, как обгрызок карандаша для рисования.

Без школьной агролаборатории немалая практическая сельхозучеба ребят зимой в школе.

Ценою любых усилий, за счет риков, сельсоветов, центральных учреждений и организаций и путем взятия шефства городских школ над сельскими, нужно обеспечить сельскую школу агролабораторией и агролитературой.

Пионеры и школьники в день урожая и коллективизации должны начать проведение в жизнь декрета об агроорганизации сельских школ.

Нужно оборудовать при школах мастерские для несложных работ по дереву и металлу. Будущий колхозник должен уметь произвести ремонт инвентаря.

Главсодхоз уже приступил к разработке проекта (образца) инвентаря для первой степени. Специальные лопаты, грабли и т. д., рассчитанные по силам и росту школьника, не должны переутомлять его во время работы. Труд с таким оборудованием будет укреплять и закалять организм школьника.

ДАЕШЬ ПРАКТИКУ В КОЛХОЗЕ

Любая, вновь открывающаяся школа будет агрономизирована с самого начала. Но из существующих школ агрономизация в первую очередь охватит школы, обслуживающие колхозы.

Согласно постановлению правительства, колхозы и совхозы должны во всем пойти навстречу агрономизации школы. Сюда входит и летняя производственная практика в колхозах, и обработка опы-

тных участков школ колхозными машинами, и т. д.

Нужна книга. До сих пор учебная агролитература для сельских школ I и II ступеней ограничивалась вкладкой в «Рабочую книгу» — «Школа в борьбе за урожай». Этого мало для школ.

Нам нужно не только создать агроучебник для сельских школ и методическое руководство для педагогов, но и издать целую серию подсобной сельскохозяйственной литературы для школ.

Нужны брошюры и листовки по сельскому хозяйству, рассчитанные на понимание ребят! Нужны научно-популярные книги для ребят! Их еще нет!

И, наконец, нужна беллетристическая библиотечка, составленная из хороших книг, в художественной форме рассказывающих будущему колхознику о нашем социалистическом строительстве, о пятилетке, о колхозах, о новой советской деревне. Нужны угрозадки в пионерских и школьных стенгазетах.

Издание агроучебников берет на себя Госиздат, а издание брошюр и научно-популярной литературы по сельскому хозяйству начинает издательство «Новая Деревня».

Довесеня с мест ОПЫТЫ НА ПОЛЯХ

Многие ученики нашей Дематовской школы (Ярославск. окр.) распространяют среди крестьян сельскохозяйственную литературу. Книжки для распространения выдает нам Скалинское кредитное товарищество. Ребята решили вести агитацию, чтобы крестьяне обязательно сделали хоть один какой-нибудь опыт, описанный в книжке.

Многие крестьяне послушались совета ребят. Таким образом крестьяне на деле убедились, какую пользу хозяйству приносит сельхоз. книга.

А. Т.

ЖИВАЯ КНИГА

Некоторые ребята говорили, что мы зря трудимся на школьном земельном участке.

— Мы на следующий год уйдем из школы, а нам огород ничего не даст.

По-моему, такой взгляд неправильный. Мы, благодаря нашему школьному гектару, узнали очень много хорошего по сельскому хозяйству. Кроме этого, наш участок послужил примером для крестьян, как надо вести хозяйство.

Школьный гектар — это живая книга по сельскому хозяйству.

Аннудинов.

Вологодск. губ., Катик. у., дер. Заныва.

Идут тракторные колонны в деревню. На гусеничной передаче фордзонов движется в села культура, техника, богатство, коллективизация. Двигается вперед деревня. Вперед к социализму!



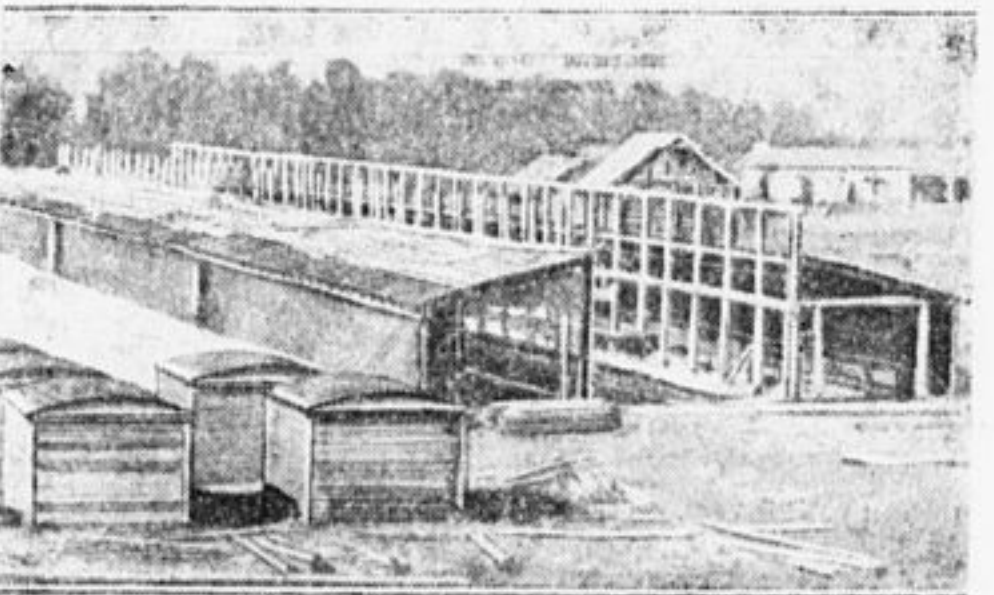
Тракторные колонны совхоза «Гигант» за работой.

Трактор перепашет не только поля СССР, но и старые привычки, весь старый уклад деревенской жизни.



Тракторный отряд совхоза «Таман» в Крыму.

Трактор сотрет межи между участками отдельных крестьян, вспашет коллективное поле, коллективной деревни.



Сооружение большого тракторного гаража в Бенардаках.

Трактор тяжелыми колесами раздавит соху, пола и нулана, отсталость, невежество и эксплуатацию.

Коммуна «Спартак» в селе Бородинка, Киевского округа. Свиный «Иоркшир», разведенные в коммуне.



На конкурс очерков

„Ось дивиться на дили як камуною живуть“

КОЛХОЗ „АВАНГАРД“

На левом берегу Днепра, на протяжении нескольких сот км. тянутся черноземные степи. В их булыно-зеленом просторе теряются хуторки и деревушки. На подробных географических картах они отмечены едва заметной точкой. Если вы возьмете подробную карту Запорожского окр. и отступите километром на 130—150 на юго-восток от Днепрограда, вы найдете такую точку. — это и будет та коммуна „Авангард“, о которой я пишу.

Было около 6 час. вечера, когда показались белая крыша сараев коммуны. Я еще не видел построек, их скрипал от меня холм. Виден был мне сенокос, нахлынувшийся по ту сторону коммуны. Огромные стога сена в лучах заходящего солнца издали мне показались деревнями. Влево, на дугу, бродило около полусотни свиной из хозяйства коммуны, а дальше начиналось поле подсолнуха и на нем, казалось, походили фигуры коммунаров.

Потом как из под земли появились лесерные мастерские, а за ними и другие постройки коммуны. Подхожу ближе. Из сараев, отпавиваясь газом, словно фыркающий, чем-то напуганный котенок, выкатился трактор какой-то иностранной фирмы. Вот прицепил большой блестящий плуг и уехал в поле.

В стороне, около паровых котлов, предназначенных теперь для хранения в них горячих материалов, тракторист наполнил резервуар трактора водой.

Уже с ранней весны эта коммуна напоминает муравейник. С самого раннего утра от коммуны в поле, в разные стороны расплываются, словно муравьи, около полсотни десятка тракторов, водоча за собой потускневшие за зимнюю спячку плуги, чтобы вечером или, быть может, раньше, когда не станет запасов горячего, снова притащить для отдыха уже блестящие лемехи плугов. А на следующее утро снова понесут матери своих детей в ясли на кучу песка и теплые лучи солнца, под присмотр воспитательниц, снова в поле поползут муравьи-тракторы, снова законопашатся люди и закипит жизнь в этом новом, большом муравейнике.

Прохожу мимо столовки. В окна видны фигуры ужинающих коммунаров и рабочих, которые заняты теперь постройкой двух огромных, с большими окнами и комнатами, домов.

В клубе ²⁾, приспособленной теперь для барачков, горит электричество и тихо ликают гармошка. В этой коммуно экскурсантов поражает все, вплоть до самого помещения для свиней, в котором все чисто, выбелено и сухо. Какая противоположность нашим, наскоро околоченным, деревенским свинюшникам!

Часто к этой коммуно с криками: „Хай живе спилана пра-“

³⁾ Клуба — постройка, состоящая почти из одной крыши, высотой 8—11 м. для хранения в ней инвентаря, как плугов, борон и т. д., так и иногда сена, подовы и т. п.

цля ²⁾ подвезает арба с учениками-экскурсантами, приехавшими из окрестных школ. Войдя во двор, они сразу теряются: их тянет в клуб посмотреть молчаливый радиоприемник, в ясли, в мастерские; их интересуют разнообразные системы тракторов, бассейны для силоса; не упускают они также случая посмотреть кухню и столовую. Только тогда, когда все осмотрено, все закуски обшарены — они, спокойные и довольные, садятся на арбу и уезжают обратно.

Осмотрев повозаложенный молодой сад и строящиеся дома, я пошел на фабрику, где и временно живу. Проходя мимо площади, которая до этого времени была пуста, я заметил играющих футболистов. Сюда все больше и больше собиралось молодежи посмотреть на игру своих товарищей. Звучки гармошки становились сильнее и сильнее и даже здесь были ясно слышны. Я вышел в поле. Оно выделялось каждой мелкой частичкой, изрывая груз матушки-земли, мимо меня пронозал трактор. Я и сейчас хорошо помню этот черный силуэт стальной лошади в золотых лучах заходящего солнца. И в этом добродушном стальном ворчании трактора как будто были слышны слова украинской песни:

„Ось дивиться на дили, Як камуною живуть...“ ³⁾

Горючий привет коммунарам нашего свободного Союза, строителям нового быта!

Деткор И. Пивоваров.

От редакции. Тов. Пивоваров дал живой и интересный очерк, но его работа была бы еще более ценна, если бы он дал не только первое общее впечатление о жизни коммуны, но более обстоятельно изучил бы условия труда и жизни там.

²⁾ По-русски это значит — «Да здравствует объединенный труд» (пер. с укр.).

³⁾ Вот смотрите на деле, Как в коммуно жить... (перевод с украинского).



Сдавайте хлеб государству. Крестьянин Нислянок села Митрополья (ЦЧО) получает мануфактуру после сдачи хлеба.

Крепка смычка города и села

Не удастся врагам посорить пролетариат и трудовое крестьянство

Отряды, звенья, школы, вступайте в соревнование на лучшую производственную смычку с деревней

С ПЛУГОМ В ДЕРЕВНЮ

(Г. Бежица, Брянск. губ.).

Все школьники и пионеры школы II ступ. приняли активное участие в сборе средств для помощи своим деревенским товарищам.

Ребята знали, что деревни нуждается не только в книжке и в радиоприемнике. Школьникам к посевной кампании нужны были сел.-хоз. орудия для обработки своего участка.

Поэтому на собранные деньги

было куплено два плуга, и в ближайшее воскресенье школьная демонстрация отнесла эти плуги в подшефную деревню Глаженку. Одновременно ребята принесли в подорок сельсовету сделанные самими школьниками две жестяных вывески и несколько папок книг. Крестьяне остались довольны лами и просили почтнее заглядывать и помогать в работе.

Фиков.

ШЕФЫ В ПОЛЕ

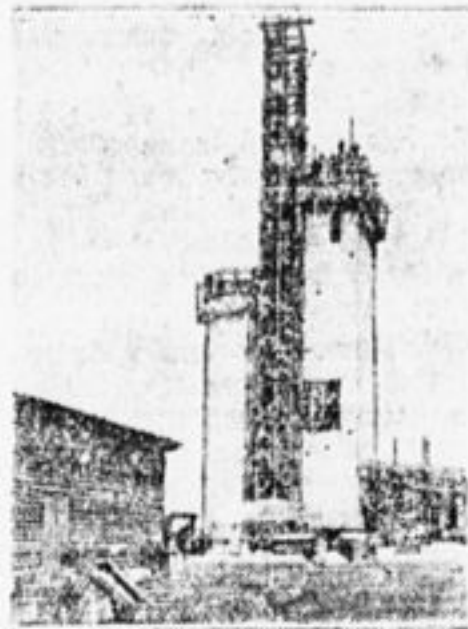
(Мирополь, Волынск. губ.).

На классном собрании обсуждался вопрос о помощи беднякам подшефной деревни. Ребята решили, что самым лучшим способом будет помощь беднякам в работе на поле. Поэтому нами было выделено 15 ребят, которые должны были помочь крестьянам. За работу все выделенные каз-

лись очень активно. Они вышли с крестьянами в поле, шли за плугами и сажали картошку.

Таким образом бедняки смогли быстро и хорошо закончить работу. От такой посадки картошки урожай получился много лучше, чем прежде.

Шипин.



Строющийся элеватор в центральном поселке совхоза „Гигант“.

Кто лучший шеф?

(Г. Ярцево, Зап. обл.).

Все ребята второй Ярцевской школы I ст. усиленно собирали залу и кости для посылки в деревню на удобрение. Четверо наших ребят — деревенские. Они принесли нам семян, которые должны были сеяться в их деревне, и мы в школе проверили их всхожесть.

В деревню была отправлена большая пачка сел.-хоз. литературы для того, чтобы ребята прочли ее своим родителям. Кроме того, мы отправили в деревню пачку лозунгов, написанных самими ребятами. Лозунги призывают слушаться советов агронома, переходить на многополье и создавать колхозы.

Вместе с другими школами мы собирали деньги на покупку трактора.

Между нашей и др. школами идет соревнование на лучшую работу по помощи деревне. Соревнование очень помогло нам наладить работу по шефству и борьбе за урожай и за колхозы.

Гришин.

ПЯТИЛЕТКУ ВЫПОЛНИМ.

За нынешние весну и лето наша школа-семилетка № 1 им. Держинского (г. Каменское, Днепрпетровского окр.) много сделала для борьбы за высокий урожай и за колхозы. И не только словами, но и делом помогали наши ребята партии и советам бороться за хлеб.

Школа наша взяла шефство над соседним селом Романково. Крестьянам этого села мы отослали библиотеку по сельскому хозяйству, колхозному движению и о сел.-хоз. налоге. Многие из этих книг мы

потом читали крестьянам в избах и на скотде.

Кроме того, наши школьники собрали 246 руб. и купили для своего подшефного села селанку. Эта рядовая селанка выжила из села лукошко и разбросной (ручной) посев, который вредил урожаю. Теперь все крестьяне нашего села сеят рядовой селанкой.

Вот как мы помогаем партии проводить в жизнь пятилетний план развития сельского хозяйства.

А. Дубасов.

МЫ ПОДНИМАЕМ УРОЖАЙ

(Гор. Ярцево, Зап. обл.).

В детской читальне при Ярцевском клубе висят плакаты:

— «Ей, ребята, подражай! Мы поднимем урожай!».

А под этими плакатами — длинные листочки, сплошь исписанные подписями ребят.

Эта библиотека проводит сбор среди своих читателей на помощь подшефной деревне. Первые дни кампании дали 25 руб. Ребята

все принимают в сборе самое активное участие. Каждый хочет помочь своим деревенским товарищам.

Я думаю, что все читальни должны провести такую же работу и вовлечь неорганизованных ребят в работу по помощи деревне и стройке колхозов и борьбе за высокий урожай. Этого требует пятилетка.

Белокурова.



Александровский колхоз (Брянск. губ.). Американский триер для очистки и сортировки зерна. Сортирует семь сортов зерна. Приводится в действие трактором.

Машины — бедняку

(Ст. Сахносщина, Полтавск. окр.).

На собрании 7 группы нашей школы ребята решили собрать с каждого ученика по 10 к. На собранные деньги мы решили приобрести с.-х. машину или борону и передать ее бедняцкому хозяйству. Сказано — сделано. На другой день больше половины 7-й группы деньги внесли.

Когда 6-я гр. «В» узнала, что 7-я собирает деньги для того, чтобы приобрести для бедняцкого хозяйства машину, организовала сбор денег у себя в группе по 15 коп. с каждого ученика. За 6-й группой пошла 5-я, за пятой — шестая.

Огородили огород, починили мельницу

(Дер. Половиническая, Архан. губ.).

В деревне Выселка живет бедняк. 10 учеников нашей школы решили сделать ей изгородь вокруг огорода. Изгородь была сделана.

Мы сагитировали крестьян отремонтировать старую мельницу. Крестьяне сначала отказывались чинить мельницу, но когда общими силами пионеров ремонт был окончен, благодарили наших ребят.

Г. Попов.

Подарок деревне

(Москва, 30 шк. Кр. Пр.).

Шефская комиссия нашей школы решила сделать подарок крестьянам подшефной деревни. Пришлись за дело. Привлекли к этому всю школу, и результаты получились хорошие.

Каждый учащийся внес по 10 коп. Лотерея дала 6 р. 90 коп. Платный утренник для учащихся I и II ст. дал нам 50 руб. Прибыль от буфета, устроенного на утреннике, — 2 р. 60 коп. Итого школа собрала 101 руб. 99 коп.

На эти деньги мы закупили нашим подшефным крестьянам носилку, семена и литературу. Эта ценная для деревни посылка была встречена крестьянами с большой радостью.

Зинин.

Кулак на колхоз замахнул кулак, Злость и слюна растеклись, — Но будет кулак зажат в кулак Диктатурой рабочего класса!

Построим заводы Построим тракторы Заем в деревню

* СТАВРОПОЛЬСКАЯ школа 2 ступени не только активный агитатор за распространение займа индустриализации. Все школьники сами постановили сообразно подписаться на 100-рублевую облигацию. Однако начало работы показывает, что денег на покупку облигаций будет собрано больше. Многие группы вместо 10 р. внесли уже 25. 6-я группа произвела посадку деревьев и заработанные 15 руб. отдаст на облигацию. Мы знаем, что на эти деньги наше сельское хозяйство получит из заводов тракторы и другие сельскохозяйственные машины.

* НАЗАРОВСКИЕ РЕБЯТА (Бретовский рик) развернули большую работу по агитации и подписке на заем индустриализации. Специально выделенные пионеры проводят собрания в селениях и вербуют подписчиков.

* ПИОНЕРЫ отряда при Гагаринской ШКМ читали в «Пионерской Правде» о 3-м займе индустриализации. Ребята знают, что государству нужны деньги для постройки фабрик и заводов,



Сортировка семян для посева в колхозе «Зори», Московск. окр.

знают, что на эти деньги деревня получит минеральные удобрения, машины и т. п. Поэтому отряд подписывается на 25-рублевую облигацию и вызывает отряд Урусовской ШКМ последовать своему примеру.

* ПИОНЕРЫ Демьянской школы (Новгородского окр.) в течение 6 месяцев вносят по гривеннику в общегородскую кассу. На эти деньги будет куплена облигация займа индустриализации.

* НА 5-РУБЛЕВУЮ облигацию подписались пионеры села Вахкеевка, Корочанск. р-на. Ребята считают, что их примеру должны последовать и другие отряды Корочанского р-на.

* ГОРОДСКИЕ ребята не должны отстать от деревенских. Пионеры Судиславского отр. им. Ленина подписались на 50 руб. и вызывают на соревнование горрайон г. Костромы.

* 5-РУБЛЕВУЮ облигацию приобрел отряд им. Крупской, при Яренской ШКМ. Откликнулись на вызов яренских пионеров должны отряд им. Р. Лаксебург, отряд им. Степана Халтурина и отряд им. К. Либкнехта.

* Подписка среди ребят Ростована-Дону растет не по дням, а по часам. 9 группа школы № 10 подписалась на 240 руб., 3 гр. «а» школы им. Крупской на 425 руб., 4 группа на 150 руб.

Д. Геухеров.

* Отряд № 7 при школе-семилетке г. Глазова подписался на 5 руб. и вызывает школу. Но школа уже купила облигацию, а отряд не собрал денег. Вместо того, чтобы быть впереди, отряд остался позади.

О. Ившин.

Строится культурная деревня Смерть лучине и таракану Книга и радио прогонят невежество

В каждом доме — лампочка

У нас в поселке Сережа (Арамасск. окр., Ниж. кр.) выполняется пятилетний план. Уже много достижений имеется у нас за первый год пятилетки. Весь поселок электрифицирован. В каждом доме светит электрическая лампочка Ильича.

Пионеры при Сережинской ячейке ВЛКСМ, вместе со школой, активно участвовали в посевной кампании, сортировали семена, ходили по домам и агитировали среди крестьянства за колхозы и высокий урожай.

Ничего наш поселок бросил трехпольку и перешел на пятиполье. Пионеры также помогают крестьянству в борьбе с трехполькой за многополье и колхозы.

И. Васюнин.

Радио помогло

(Деревня Дворшун, Торбинского р-на, Боровичск. окр., Ленинградской обл.)

При избе-читальне молодежь установила радиоприемник с громкоговорителем. Вначале радио вызвало недоверие крестьян: «Чудо нечистого духа», говорили они, но постепенно радио завоевало симпатии.

Теперь благодаря радио в старообрядческой деревне рушатся древние обычаи. Большинство крестьян охотно пускает своих детей в комсомол и пионеротряды.

Юнкор В. Т. Никита.



В дер. Еремино (Московск. окр.). Пионеры-книгоноши с литературой у крестьян.

КНИГОНОШИ В ДЕРЕВНЕ

Пионеры и школьники Давыдовской школы-семилетки, Ярослав. губ., единогласно постановили: выписать дешевых книг из Госиздата и распродавать их в деревнях, организовать бригады по протравливанию семян.

Решение было проведено в

жизнь. Выписали мы книг и распределили между собой—на каждого ученика по 5 книг. За неделю почти все ребята продали свои книги. Мы ходили по домам, разъясняли всю важность этой кампании для борьбы за урожай.

Сел. Раменье, Малыш.

ШЕСТЬ ПРИЕМНИКОВ

(Астрахань).

5 сентября окончились городские курсы юных техников. В 1-й группе занимались фотолюбители. Кроме знакомства с фотографией, ребята сами сделали фотоаппарат, который обошелся около 5 рублей.

2-я группа—любители выпильного дела. 3-я группа—радиолюбители. Эти ребята познакомились с построенным радиоприемником и

его установкой, сами сделали детекторный радиоприемник и теперь слушают судебный процесс астраханских вредителей. В конце курсов вся радиогруппа заключила договор на радиофикацию деревень.

Пионеры города дадут к годовщине Октября не менее шести радиоприемников в деревню.

Ларин.

Пионеры Востока борются за хлопок Дадим сырье для текстильных фабрик

Против крылатого врага

Когда над аулом в Ашхабадском районе пролетали стаи саранчи, солнце не было видно, становилось серо и сумрачно. Дехкане (крестьяне) особенно в первое время поднимали шум, треск, стреляли из ружей, думая, что удастся отпугнуть крылатого врага.

Правительство, комсомол немедленно бросили все силы на саранчевый фронт. Тогда же было и решено отменить проведение Всeturкменского съезда, а пионеротряды мобилизовать на организованную борьбу с саранчей.

В Мерве организована была пионерская рота, не раз выступавшая в близлежащие аулы (села) для сбора и уничтожения кубышек заложенных саранчей.

В Ашхабаде пионеры взяли на себя работу по связи, дежурная у телефонов.

В Теджоне ребята прошли краткосрочные курсы по борьбе с саранчей и выступали в походы вместе со взрослыми, ничуть не уступая им.

Пионеры Востока борются за урожай советского хлопка, в котором так нуждается наша текстильная промышленность.

В. Мих.



Колхоз «Канглы». Молотьба и уборка хлеба.

ЗАЩИТИМ ПОЛЯ БЕДНЯКОВ

Район им. т. Зеленого—один из мощных хлопковых центров в Фергане. Большой вред кустам хлопчатника приносят вредители и особенно местная саранча.

Пятнадцать пионеротрядов им. Калинина и Сталина добровольно объединились и под руко-

водством агронома и химинструктора прошли месячные курсы по борьбе с сельскохозяйственными вредителями.

Эти ребята теперь дают советы местным дехканам (крестьянам) и взяли под защиту хлопковые поля бедняков.

Фамита.

БОРЕМСЯ С САРАНЧОЙ

При Персидско-Азербайджанской школе (Ашхабад) существует пионеротряд. В минуту саранчевой опасности ребята деятельно помогали взрослым в организации мер борьбы с саранчей—дежурили у

телефонов, были связистами в своем районе.

Не было ни одного случая, чтобы выделенные отказались выполнить задание райбюро или вожакого отряда.

Гусейнов.

Хлеб идет! Идут красные обозы Кулаки злятся

Боевой отряд

(Сел. Ново-Уюлово, Рельевск. района).

Наша пионеры хорошо знают, что долг юного Ленина прежде всего помогать в работе партийцам и комсомольцам. Поэтому наш отряд так активно взялся за работу по хлебозаготовкам. Пионеры показали себя хорошими работниками. Ребята ходят по селу и выявляют кулаков, скрывающих хлеб. За все время ребята удалось заготовить 24 тонн.

Все деревенские пионерские отряды должны последовать нашему примеру. Только на такой работе мы сможем показать, что пионерская организация хороший боевой помощник советской власти.

Петрссский.

Разоблачаем кулаков

(П. о. Воротьево, Сленинск. рик).

Ребята из Дунаевской школы-семилетки помогают государству. Школа стала одним из активных помощников хлебозаготовительных органов. Ребята ходят по деревням, беседуют с крестьянами о необходимости сдачи хлеба и выявляют кулаков. Результаты получаются хорошие. Хлебозаготовки растут.

Смирнов.

Помощники

государству

(Бальново, Вольск. окр.)

Лопатинская школа организовала красный обоз с хлебом. Ребята собрали 7 центнеров хлеба и со знаменами повезли их в хлебозаготовительный пункт.

На знаменах и плакатах было написано: «Школа — помощник государству. Сдавайте хлеб. Следуйте нашему примеру».

Балаковские школьники и пионеры последовали нашему примеру и организовали демонстрацию. Ребята выкрикивали лозунги против спекулянтов и кулаков и привлекали этим внимание всего населения.

После небольшого митинга был организован красный обоз в хлебозаготовительный пункт.

Булычев.

Охраняем урожай хлопка

В дни съезда пионеры Шарухана вместе с агрономом и комсомольцами поехали в кишлак Махмудханбек, где провели показательную работу по очистке полей от сорняков и вредителей. На этом и был закончен первый районный съезд.

Хлопок на кладбище

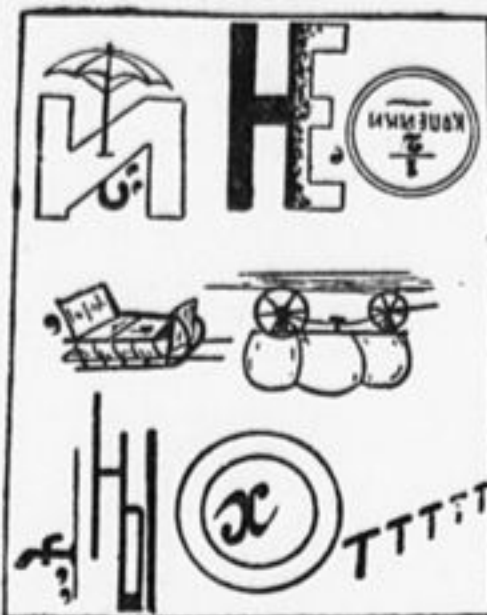
Ребята из детдома № 1 в ауле Тарабазар (Туркменстан) засеяли хлопок бедняку-дехканцу Файзуллину.

Посев производился на земле, где раньше было кладбище, и на этом месте ни один из жителей не соглашался обрабатывать плодородную землю, так как боялся осквернить «память отцов».

Деткор Сагад.

УГАДАИ

РЕБУС



БУРИМЭ

..... суулятся
 трубу
 улиям
 табуи
 поле
 бича
 боли
 горяча
 сером
 костра
 пионеры
 утра.

ЗАДАЧА



Вырезать и из кусочков составить значок КИМ.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОМЕЩ. В «П. П.» ЗАГАДОЧНАЯ КАРТИНКА, ПОМЕЩЕННАЯ В № 106.

Крестьянам помогает пионер: он находится в нижнем углу с правой стороны, если держать рисунок прямо.
 Задача с полосками.

ЗАДАЧА-ШУТКА.

Щенка — щек.

ХОД КОНЯ. № 382.
 «Долой империалистические войны! Да здравствует мировая гражданская война!».

ЗАГАДКА.

Орел — осел.

ЗАДАЧА



ИНТЕРЕСНОЕ КОЛЬЦО.

Сложенные кусочки составляют кольцо, в котором читаем лозунг «Держите высоко знамя Ленина!».

РЕБУС БУКВ.

Здесь изображены предметы: ком, автомобиль, лошадь, Иркутск, нос, имя, нитки. Из первых букв получаем: Калинин.

СОЕДИНЕНИЕ КРУЖКОВ.

«Учи примером, а не словами».

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА в № 110.

В первом ряду читаем: Мурманск, во втором — Воронеж, в третьем — Кострома, в четвертом — Вятка, в пятом — Псков, в шестом — Самара. Буквы, расположенные в заштрихованных клеточках, дают — Москва.

РЕБУС.

У «д» войн/и/+*+ряд «и»+/л/ юных+Ленин+це/и/+В—«Уд-воим ряды юных ленинцев».

ХОЧУ ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ

Гор. Тверь, Советская ул., д. 4, рабфак, Михаил Бранцев с живущими на побережье какого-нибудь моря.
 БССР, ст. Орша, Деновская ул., д. 3, С. Годи с детскими, пишущими стихи и рассказами.
 Курский окр., Оржельское п/о, Щигровский рик, с. Нижний Теребуж, школа-девятилетка, пионеру Андрею Рошину.
 Ниж.-Волж. край, Усть-Холерск. окр., ст. Усть-Медведицкая, Горбачевская пл., 10, Евгений Горин, с московским учеником 1 гр. II ст.
 Гор. Иркутск, Свердлово, Кругобайкальская 21, пионер 2 отр. Вас. Катунцеву с отрядом Москвы.
 П/о Шум, ст. Войбакало, Мур. ж. д., Сорская шк. 2 ст., ученик

VII гр. Леша Тырлов с электротехниками, натуралистами и модельерами.
 Гор. Умань, 4 трудикола, 5 гр. «А» со школой г. Москвы.
 Курский окр., Оржельское п/о, Щигровский рик, ЦЧО, V гр. «А», Ольга Соликова.
 Гор. Белев, Тульск. губ., Пушкинская ул., школа им. Ломоносова, 8 гр. «В», Клавдия Терехова с ребятами, интересующимися живописью.
 Гор. Белев, Тульск. губ., шк. им. Ломоносова, 2-й отряд 1 звено с городскими пионерскими отрядами.
 ЧАССР, гор. Алатырь, дер. Уваровка, Алатырский р-н, Константин Чапури с пионерами Москвы и Ленинграда.

РЕБЯТА!

УЖЕ ПОРА

ПОДПИСАТЬСЯ

НА НОЯБРЬ

— ДЕКАБРЬ

НА ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ

ИЗ РАЗНЫХ СТРАН

Румыния

Аресты рабочих

Во всех концах Румынии идут аресты рабочих. Сигналом для арестов и преследований рабочих послужило покушение молодого рабочего Гольдбергера на министра внутренних дел Войвода. Покушение не удалось, а Гольдбергер попал в лапы полиции. На допросе он якобы показал, что хотел отомстить за убийства рабочих в Жилаской долине (где полиция жестоко расправилась с румынскими горняками). Никаких документов при нем не оказалось, но полиция утверждает, что Гольдбергер комсомолец.

Германия

Бой спичек

СОВЕТСКАЯ СПИЧКА НАСТУПАЕТ.

В Берлине скоро приезжает глава шведского спичечного треста. Он будет продолжать уже начавшиеся переговоры с германским правительством о союзе... против советской спички. Германская спичка не может устоять против дешевой советской спички, которая уверенно наступает и завоевывает германский рынок. Германское правительство обратилось за помощью к Швеции, имеющей крупнейшие спичечные тресты. Шведская спичка в союзе с германской должна, по их плану, разбить на голову советскую спичку. Советская спичка не сдавал!

Китай

Генеральская армия попала в западню

Сообщают, что Чан Кай-ши одержал победу над восставшим против него генералом Чан Фа-гуем. Армия командира железной дивизии Чан Фа-гуя попала в западню в Шеньчжоу (провинция Хунань). Чан Фа-гуя не мог прорваться в виду превосходства сил противника. Силы Чан Кай-ши состоят из 125 тысяч солдат, в то время как у восставших имеется всего 30 тыс. солдат.

Успехи красных отрядов

Телеграф принес вести об успехах красных отрядов в провинции Фуцзянь, где ими разоружена целая бригада правительственных войск. Революционными отрядами повстанцев - крестьян захвачены города Уинг и Шаухай, а также город Юнчук. Названные города находятся в разных концах провинции Фуцзянь. Не только Фуцзянь, но и весь Китай всколыхнут снова движением крестьян. «Красные Пики», «Большие Ножи», «Крепкие Животы» и просто отряды восставших крестьян-партизан вновь грозно принимаются за борьбу.

Отовсюду

1. Французский летчик Кост, пролетевший недавно через Советскую Сибирь, оказался китайским контрабандистом. Перелетев безответственно границу и сделав посадку на китайской земле, он тотчас же заключил договор о продаже своего самолета манчжурским властям. Для сдачи самолета он вылетел из Харбина в столицу Манчжурии — Мукден.
 2. Статистика показывает, что за 1927 г. в Германии прибавилось 130 миллионов. Это случилось как раз тогда, когда у власти стояли социал-демократы (меньшевики).

АФГАНИСТАН

НАДИР-ХАН ЗАНЯЛ КАБУЛ

На рассвете 8 октября войска Надир-хана с боем заняли форты Кабула и вступили в город. Баче-Сакао, владевший Кабулом, бежал из города, но заперся в Арке — старинной крепости, в центре города. Вслед за Надир-ханом вступил в Кабул (столицу Афганистана) и брат его Шах-Вали-хан. Надир-хан и Шах-Вали-хан —

ском престоле. Позже он склонился к тому, что джирга (собрание племен) решит, кому быть на афганском престоле.

Военный поход на Кабул Надир-хан начал еще в сентябре. Выждав удобный момент, он совершил ловкий прорыв долиной Логара, выйдя кратчайшим путем на Кабул и отрезав войска Баче-Сакао. Неясно еще, почему Хаби-



Вид Кабула. Слева (в овале) Баче-Сакао, справа — Надир-хан.

родные дяди бывшего афганского короля Аманулла-хана. Когда атаман разбойничьей шайки Баче-Сакао с помощью английского оружия сверг с престола Аманулла, Надир-хан заявил, что он не устроится до тех пор, пока Аманулла не будет вновь на афган-

булла (Баче-Сакао) заперся в Арке вместо того, чтобы бежать из Кабула, уйти на север в родные горы. Возможно, он не успел этого сделать, а возможно, что он еще рассчитывает на помощь своих войск, в надежде, что они придут на его выручку.

АНГЛИЯ И АМЕРИКА

МАКДОНАЛЬД В АМЕРИКЕ

Сэр Рамзай Макдональд, глава рабочего правительства Англии, прибыл в Америку. Если верить ему, единственной целью его визита является его давнишнее желание завязать дружбу с Америкой. Поговаривают даже, что Макдональд будет обсуждать с президентом Сев.-Амер. Соед. Штатов Гувером вопрос о «морском разоружении». Макдональд, якобы, готов «разоружиться». Он предлагает сдать на слом 20 крейсеров. Заметим, что в число этих крейсеров войдут 5 устаревших судов, которые и без того выбыли из списков действующего флота, и

12 крейсеров, построенных в первые годы войны, т.е. 16 лет тому назад (следовательно, также утративших свою боевую ценность). Вместо этих судов английское адмиралтейство построит 7 новых крейсеров тоннажем в 40 тыс. тонн. Эти суда будут, конечно, построены по последнему слову военно-морской техники. Так «разоружается» Макдональд.

А против кого же он строит новые крейсера, как не против Америки, самого сильного и опасного соперника Англии на суше и на море?

АИ, ЗАБЫЛИ!



Глядите на рисунок полминуты. Потом запишите, какие предметы вы запомнили. Выигрывает запомнивший больше всех.

ЧИТАЙ ЖУРНАЛ „ВОЖАК“

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.

Над-во «Правда».