

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
принимает от 12 до 5 ч. веч.  
Телефон № 1-35-64  
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена

Цена отдельного № 4 коп.

**А Д Р Е С**  
редакции и конторы: Москва, М. Черкасский пер., д. № 3/4. Тел. № 3-97-89.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
На 1 мес. . . . . 15 коп.  
> 3 > . . . . . 45 >  
> 6 > . . . . . 90 >  
При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

№ 19 (123). Еженедельная газета юных пионеров и школьников. 13 августа 1927 г.

**Сегодня приезжает французская детская делегация. Горячий привет новому отряду пролетарских детей, влившемуся в нашу дружную советскую семью.**

## ГОТОВЬТЕСЬ К МЮД'У

13-й Международный юношеский день мировой комсомол будет праздновать 4-го сентября. Как начать подготовку в отрядах к этому дню? Каким образом провести праздник молодежи—об этом сейчас забота в каждом пионерском отряде. Спросите наших пионеров, много ли они знают о жизни комсомола за границей? Нет, очень мало! Наши ребята не имеют и понятия о той громадной работе, которую ведет мировой комсомол. С этим раньше всего нужно познакомить ребят в отряде. На общих собраниях можно провести беседы о заграничном комсомоле. В званых ребята смогут сделать уголок работы КСМ, где в рисунках, диаграммах, цифрах должны быть отражены яркие, характерные факты работы комсомола в разных странах. Хорошо собрать все такие материалы в специальный альбом, посвященный 13-летию МЮД'а. День МЮД'а в пионерском отряде, главным образом, должен пройти под лозунгом укрепления связи с местной комсомольской ячейкой. Еще во многих организациях комсомольцы мало интересуются пионерами, редко загля-

дывают в отряд. Перед МЮД'ом для укрепления связи следует провести совместные сборы отряда и комсомольской ячейки. Старые комсомольцы могут поделиться своей работой в ячейке, рассказать, что делает, чем занимается комсомол на своем заводе или в учреждении. Пусть отряды наладят посещение старшими ребятами-пионерами комсомольских собраний. Такие ребята часто жаждутся на скуку в отряде потому, что переросли пионерскую работу, а, ведь, можно вполне поручить в ячейке небольшую практическую работу, хотя бы в уголке Авиакима, по МОПР'у и т. д. Пионеры к этому дню приурочат проверку своей международной работы. Помните, что во многих странах сейчас правительство и буржуазия начинают наступление на деткомгруппы. В последние дни запрещено легально работать пионером Австрии. Все это говорит за то, что нужно сильнее, изо дня в день, крепить связь с заграничными деткомгруппами. Наши письма должны быть заполнены не интернациональной «трекотней» о фашистах, Чемберлене и т. п., а передавать действительный опыт своей работы. 4-го сентября комсомол выйдет демонстрировать на улицу. Пионеры будут принимать участие в демонстрации, но, главное, что нужно запомнить,—это, что демонстрации должны быть более живые и интересные, чем прежде, чтобы чувствовалось, что на улицу вышла молодежь. Отряды заранее могут подготовить новые коллективные крики, хорошие, интересные плакаты, во время остановок хорошо поставить маленькие инсценировки, пропеть частушки. К демонстрации нужно выучить новые песни.

К МЮД'у пора готовиться!

## НЕ ОБ'ЯВЛЯЙТЕ КАНИКУЛ

Редко, редко где прозвучит у опушки леса Буденовский марш. Лагери кончаются, и отряды возвращаются в город. В городе нас ждет непопечатый край работы. Когда же развернуть работу всю, если не теперь, когда

учеба еще не началась, дни у нас свободные, а в лагере мы успели отдохнуть и окрепнуть? Некоторые отряды, повидимому, ступив только ногой на разгоряченный асфальт, сразу размякли и потеряли весь свой боевой пыл.

Спрашивается: что же получится с отрядами, если всех охватит «капикулярный» пыл. Ведь, на площадях нас ждут. Учеба скоро нагрянет. Всесоюзный смотр пионерской организации близится. Что мы будем тогда «смотреть»? Сонные мухи—не особенно дорогой экспонат. А, ведь, при твердом желании можно даже преодолеть сонное состояние, навеянное солнечными лучами.

## ЛЕНЬ НАМ НЕ К ЛИЦУ

Прочитайте в этом номере заметку тов. Тослицкой, из 87-го отряда, Сокольнического района. Этот отряд прикрепился к одному житовариществу. Вместо того, чтобы бесцельно шляться по улицам, пионеры этого отряда сходили коллективно в театр, а затем на сборе обсуждали осмотренную вещь. 13-й отряд Баумановского района, несмотря на то, что большинство ребят раз'ехалось по деревням и в городе осталось всего 15 человек, все-таки решил регулярно собираться. Они организуют лагерную выставку, чтобы затем наглядно показать родителям и комсомольцам, перед которыми они будут выступать с отчетом, что они не напрасно побывали в лагере. При желании работать можно. Лень нам не к лицу. Даже если в городе не все ребята и вожатый в отпуску. Оставшимся ребятам нельзя забрасывать работу отряда. Наиболее активным нужно регулярно собираться. Не допустим, чтобы отряд зарос мохом.



## ГДЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЯТ?

Отряд ЮП при заводе «Динамо», имея в городе больше шестидесяти пионеров, несмотря на то, что они приехали из лагеря месяц тому назад, ни разу не собирався. Пять раз они созывали совет отряда, и никто не явился. Пришлось объявить «каникулы» и распустить отряд до сентября, в надежде на то, что к этому времени гучи преодолели солнечные лучи, и тогда ребята будут посещать отряд. А пока

ребята шляются без дела. В 55-м отряде Краснопресненского района вожатый уехал на месяц в отпуск. Казалось бы, что пионеры—не грудные младенцы и месяц обойдутся без няньки. Но не тут-то было. Вместо того, чтобы самим собираться и работать, вместо того, чтобы каждому вожатому звена показать, насколько он способен самостоятельно руководить своим звеном, объявили тоже «капикулы».

## От ЦБ юных пионеров

ЦБ ЮП через свою ЦДСХ станцию этой весной разослало в деревенские отряды ЮП разные семена для пионерских огородов. Всем вожатым отрядов, которые получили семена, ЦБ ЮП предлагает сообщить ему, как использованы семена и что от посевов получилось. Срок доставки сведений—не позже 1-го октября с. г. Зам. пред. ЦБ ЮП А. ВОЛКОВ. Секретарь Е. ВАСИЧКИНА.



# Пионеры революционного Китая

(Беседа с тов. Будником, членом советской делегации на тихоокеанскую конференцию профсоюзов).

## ПИОНЕРСКИЕ ПИКЕТЫ НА УЛИЦАХ КАНТОНА

— Советская делегация на тихоокеанскую конференцию профсоюзов впервые встретила пионеров в Кантоне. На следующий день



Подросток с текстильной ф-ки в Ханькоу.

по приезде в Кантон произошло событие, которое показало пионеров с совершенно новой для нас стороны.

Ставленник Чан - Кай - Ши, контр-революционный генерал Ли-Ти-Син, поднял восстание против национально-революционного правительства. Кантон принял боевой вид. Среди общего беспорядка мы обратили внимание на сновавшие по всем улицам отряды детей, одетых в военную форму, с палками в руках. Эти маленькие группы организовано и смело останавливали автобусы, разгружали их от посторонней публики и реквизировали для перевозки рабочих дружин. Такие же пикеты мы заметили в других частях города. Они поддерживали связь с рабочими районами, расклеивали революционные воззвания и разбрасывали листовки. Таким образом, с китайскими пионерами мы столкнулись в момент их активной борьбы с контр-революцией.

## ПЕРВАЯ КОЛЫБЕЛЬ КИТАЙСКОГО РЕБЕНКА

Китайские пионеры—воплоде сознательные пролетарии. Редкий из них не имеет минимум пятилетнего профсоюзного стажа. Фабрику он знает с возраста грудного ребенка. Это несколько не преувеличено. Женщины приносят детей с собой на фабрики, и первой колыбелью ребенку служит лодка с текстильными отбросами. Когда ребенок подрастет и начинает проявлять поползновения расширить свой кругозор, его при-



Пионер из рабочего пикета тов. Будником

вязывают к ящику, чтобы он не попал под колесо станка.

В 5—6 лет маленький читаец начинает помогать матери сперва бесплатно, а потом за ничтожные гроши. 5—6 центов \*) в день — это уже хорошее вознаграждение для ученика.

Пионерские отряды в Китае работают при профсоюзах, но находятся под политическим руководством комсомола. Это—настоящие боевые отряды рабочих. Достаточно привести следующий пример участия пионеров в борьбе с капиталистами, чтобы понять характер их организации. Если между рабочими и хозяином фабрики происходит конфликт, на следующий день к хозяину является звено пионеров, человек в 15—20, вооруженных палками, и предъявляет ему требования, выработанные профсоюзом, куда пожаловался обиженный рабочий. Если хозяин отказывается их выполнить, пионеры подают сигнал к забастовке и выбрасывают хозяина за пределы фабрики.

До каких размеров такое поведение помозолело глаза китайской буржуазии,—говорит уже то, что сейчас между профсоюзами и предпринимателями идет серьезная борьба по поводу разоружения (от палок!) славных китайских пионеров.

## БОЕВЫЕ ХАНЬКОУСКИЕ ОТРЯДЫ

Мы под'езжали к Ханькоу. Вдали задымилась труба огромного города, и легкие воздушные китайские жилища громоздились этажами друг над другом. Осталось еще верст семь. По дороге попадались редкие прохожие. Но вдруг мы услышали бей барабана и на повороте увидели стоявших по обеим сторонам дороги пионеров. С криками приветствия и неизменными своими палками они попадались нам до самого города. Мы были обрадованы этой встречей.

Кантонские пионеры, когда мы уезжали, перешли в подполье, и уже на улицах не мелькали веселые желтые лица в красных галстуках. Они сняли свои военные формы и собирались тайком на развалинах своих бывших клубов.

В Ханькоу нам приходилось сталкиваться с пионерами на протяжении всей конференции. Положительно без их услуг нигде нельзя было обойтись.

Во время митинга в рабочем районе Чан-кау они плотными шпалерами окружали трибуну, готовые отразить любое нападение. В рабочем клубе они выступали как легкие гимнасты, артисты в живой газете, построенной по образцу нашей «Синей Блузы».

Этому их научили комсомольцы, побывавшие в СССР.

Они служили нам проводниками по рабочим районам и выступали на конференции с приветствием; словом, это были вездесущие, неутомимые герольды \*\*) китайской революции.

На с'езде они просили: «Если нам нельзя доверять оружие —

\*) Цент—одна копейка.  
\*\*) Герольды—вестники.

обучайте нас военному строю хоть с палками».

В честь тихоокеанской конференции была устроена массовая демонстрация рабочих. Служащие лавок тоже присоединились к ним. Хозяевам это не понравилось, и они отметили события по-своему: отказались принять демонстра-



Лодочник в Кантоне

тов-служащих обратно на работу. Немедленно на выручку служащим явилось несколько звеньев ханькоуских пионеров. Набросившись на лавочников, они объявили их арестованными, и перепуганные буржуи согласились принять уволенных служащих.

Китайские пионеры — это новые боевые кадры рабочего класса, которые успешно завершат борьбу.



Китайская «Синяя Блуза». Играет в честь советской делегации

## Дорогие русские товарищи!

Я хочу вам написать о новом законе, принятом нашим правительством. По этому закону мы должны будем даже в школе учиться воевать. Ежедневно, в ущерб другим урокам, нас будут учить военному искусству. Наше правительство считает, что всех детей, начиная с 6-ти лет, надо готовить к войне, и вот моя маленькая сестренка Марго, которой сейчас 5 лет и 10 месяцев, уже с осени тоже будет учиться воевать.

Там же во всех спортивных, спортивных и других буржуазных детских организациях усиливается военное обучение. Нам паш учитель сказал, что если будет война, то каждый ребенок должен быть готовым не только пойти, но и заменить старшего в тылу. Потом он нам сказал, что нужно любить свое отечество, т. е. нашу Францию, и что мы должны уметь его защищать. Я состою в федерации

## Фашисты „улучшают“ здоровье детей

— Карл, идем со мной на наше собрание,—говорил мальчик лет тринадцати своему товарищу.

— А что там интересного?

— О, интересного будет много. Будут игры, потом мы разучим несколько боевых песен

Недалеко от места разговора этих двух ребят, в небольшом чухлом скверике собралась ребятня с красными галстуками на шее. Это было место сбора одного из отрядов «красных пионеров» гор. Вены.

К этому-то скверку и направились оба наших знакома

Они подошли как раз вовремя. Невысокий белокурый комсомолец только начал что-то рассказывать тесно сидящим вокруг него ребятам. Послушаем вместе с ребятами беседу комсомольца и мы.

— Мы должны крепко держаться, ребята, потому что на нас теперь прямо дождем посыпятся преследования.

Вы, ведь, верно, слышали, как еще в начале этого года в парламенте некоторые фашисты требовали принятия строгих мер против пионеров.

После этого начался целый ряд преследований. В мае полиция за-

претила устройство пионерских праздников под предлогом, что «угрожает общественному спокойствию».

Недавно полиция опять советила налет на нас и запретила работать нашему центральному бюро под смешным предлогом, что «коммунистическая работа пионеров ухудшает здоровье школьников». При этом считают, что фашистская пропаганда в школах улучшает здоровье детей, так и полиция покровительствует фашистам.

А теперь буржуазия начала ступление на всю нашу организацию. Наши руководители Гл Рейзингер и Вертгеймер будут диться за работу с пионерами.

Министр народного просвещения приказал также городскому школьному совету принять самые строгие меры против работы юных пионеров в школах.

Хотя нас мало, всего 250 ребят, но мы должны своей работой в школах и у себя во дворах, привлечением новых ребят в пионеры, помочь партии и комсомуну уничтожить последствия тех уроков, которые теперь, после вступления рабочих, будут наносить фашисты и полиция.

— Почему же так мало пионеров в Австрии?—спросил на беседе Карл.

— Потому что мы очень плохо организовались. Правда, в 1921 г. после 1-го МДН, но мы распались. Только в конце 1925 комсомол снова начал организовывать «красных пионеров».

В марте 1926 г. был устроен первый пионерский праздник, и в нем было 400 ребят, а 1-го мая 1926 г. в демонстрации пионеров приняло участие 500 ребят. Как видишь, пионеры пользуются довольно большим влиянием среди ребят.

Д. Ш.



Пирамида «Северная Звезда»

Дорогие русские пионеры, я вам правду говорю, я его защищать не буду, а воевать научусь,—пригодится. ЖЕННИ.

# ПОЧЕМУ У КООПЕРАТИВОВ ОЧЕРЕДИ

Пионер Коля Анисимов пишет, что мать, когда послала его в очередь, велела ему взять сахар побольше, и мать при этом приговаривала: «Нужно запастись, а то скоро сахару не будет». В то же время отец в кооперативе при заводе купил четыре кило.

Откуда эта напасть, спрашивает в письме Коля Анисимов. Вопрос в том, надо ли запастись товаром, и действительно ли его не будет?

Для того, чтобы К. Анисимов мог хорошенько разъяснить этот вопрос своим родителям, мы приведем пример с солью.

Каждый кооператив имел при себе двухмесячный запас соли, т. е. столько соли, сколько обычно продается за два месяца. Больше держать не имеет смысла, так как это требует специальных складов, т. е. лишнего расходов. Когда началась кампания за усиление обороны нашей страны, некоторые малодушные слои населения, ничего не видящие дальше своего носа, ударились в панику: мол, завтра война грянет и товаров не будет. Бросились в кооперативы и лавки запастись товарами «на черный день». В Москве некоторые успели закупить столько соли, что им хватит ее на несколько лет, а между тем в 12-ти верстах от Москвы, в селе Андроновке, находится запасный склад с запасом в 600.000 пудов. Одной этой соли хватит на пару лет всей Москве, если бы даже Москва была бы отрезана от всей страны. Таким образом, очереди за солью получились в результате паники, вызванной несознательными слоями населения. Теперь, когда все кооперативы Москвы снабжены усиленным запасом соли, за солью очередей уже нет, и многие, сгоряча закупившие запасы, тянут их обратно и просят вернуть им деньги.

Сахару тоже хватит для всех. Сахарные заводы продолжают ра-

ботать, и никакой остановки не предвидится. В то время как Москва обычно потребляет в месяц 290 вагонов сахару, в августе, для того, чтобы ликвидировать хвосты, в Москву будет привезено 430 вагонов. И вполне понятно, что, когда весь город бросается за одним и тем же продуктом, получается нехватка. Перебой с сахаром — результат паники. Потом в связи с летом одна треть рабочих чайной промышленности находится в отпусках и выработка чая несколько сократилась, но и этой сокращенной выработки хватило бы на всех, если бы покупатели не бросались в панику.

### КОМУ ЭТО НУЖНО?

В результате этой паники терпит больше всего беднейшее население. Оно принуждено терять рабочие дни в очередях, отказывать себе в необходимом для закупки запаса. Во время хранения товаров многие из них портятся и пропадают. Выигрывает на этом только частник. Он вздувает цены, спекулирует. Ему такая паника нужна. Он на ней наживается.

Всем пионерам нужно разъяснить у себя дома, что паникой покупатели делают себе же хуже. К—КО.

# На „Богатыре“ зашевелились

## Подготовка к смотру

Там, где шумный город уступает место маленьким, одноэтажным домикам с большими садами, расположился своей громадой завод «Богатырь».

Три тысячи человек работают на «Богатыре».

При «Богатыре» целых три пионерских отряда в 180 человек.

### СБОР «ВСЕСОЮЗНОГО ЗНАЧЕНИЯ»

В воскресенье, 7-го августа, объединенный сбор отряда кое-чем отличался от других.

Говорили все оживленно, горячо, спорили между собой.

Еще при входе в клуб ребята останавливались кучками у небольшого красного плаката. Черные буквы говорили ясно и четко: «Пишите в «Пионерскую Правду» на всесоюзный смотр пионер-работы».

Этот вопрос и был причиной волнения ребят. Особенно разгорелась страсти в прениях.

Раньше беседа: зачем смотр, как выступить на смотре, что значит получить «Знамя Ленина»,

затем самое большое место — такую работу выдвинуть на смотр.

### РОСЛИ НЕ ПО ДНЯМ, А ПО ЧАСАМ

Марина Голева внесла первое предложение: «У нас лучше всего работали с неорганизованными ребятами. В прошлом году был один



Пионерка помогает крестьянке по хозяйству

отряд, а за зиму и лето выросли еще два отряда, — об этом надо и писать».

Действительно, на «Богатыре» этим могут гордиться. Совсем недавно по Москве наблюдалась как раз обратная история. Пионеры, особенно старшие, уходили из отрядов.

Началось с совместных игр с неорганизованными, затем постепенно привлекали их на сборы, и ребята, зная раньше только голубой и «серпянку», записывались в пионеры. Так, количество пионеров на «Богатыре» от 50 человек дошло до 180. Об этом «перво-наперво» собираются писать пионеры.

### СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ

Лагерь и лето принесли еще один вид работы. Лозунг военизации и закалки пионеры «Богатыря» применяли в жизнь через дальние походы и экскурсии с ночевками. Ребята ходили не для то-

го, чтобы «отшагивать» версты, а во время походов принесли большую пользу в деревнях крестьянам, работая в поле и в огородах.

Общий сбор постановил: две лучшие работы, проведенные отрядами с неорганизованными ребятами, и походы в деревню дать на смотр в «Пионерскую Правду».

Много времени занимает вопрос, как собирать материал. На ближайшем сборе решено сделать обсуждение работ, которые пойдут на смотр. Стенная газета на-днях выпустит специальный номер, посвященный смотру, опять-таки с освещением в ней всей работы отрядов. И только после этого редколлегия, совместно с советом отряда, будет составлять статью для «Пионерской Правды».

### МАНИН САДИК

Маня на сборе сидела тихо и почти совсем не высказывалась, но в голове у нее созрела интересная мысль: «А что, если написать на смотре про мой садик?»

Маня второй год уже растит собственный сад. Она живет недалеко от завода, где пыль и копоть, а каждый зеленый клочок земли — маленький рай. В школе на биостанции Маня записалась в юные натуралисты; там она научилась ухаживать за деревьями и цветами. Она устроила у себя под окном маленький сад. Посадила смородину, и в этом году она угощала своих подруг собственной смородиной. Скоро будет и малина, и цветы. Масса цветов.

У Мани в саду также собственноручно сделаны скамейки и стол. Материалом для всех этих изделий, оказывается, послужили простые доски, которые она достала напротив в доме, где шел ремонт.

Маня робко говорит о своем садике, но все ребята советуют одно: присоединить и Манин садик к тем двум работам, которые идут от отрядов на смотр.

Пионеры с «Богатыря» передают, что готовы принять участие во всесоюзной переключке отрядов. Кто следующий? Г. М.



Гармонь помогла привлечь неорганизованных ребят

# САНЬКА - КАПИТАН

Море врезалось узкой зелено-голубой лентой между гор, образовав бухту. На склонах гор прилепились дома, домики, домишки. Это город Балаклава.

От Балаклавы до Севастополя трамвай. Этим она и отличается от других крымских городов.

Большинство постоянных жителей Балаклавы зимой рыбачит. Летом обслуживают отдыхающих, — перевозка, катая на лодках. Здесь мы и познакомились с Санькой. Иду по набережной. Слышу:

— Не желаете ли прокатиться?

На скамейке большого моторного ялика сидит мальчик лет 8-ми. Он-то и приглашает.

— А кто управлять лодкой будет?

— Я.

— Силенки нехватит! Утопишь?

— Пока еще никого не топил. Я сильный. Не смотрите, что маленький. Если хотите знать, так я уж на звание капитана экзамен выдержал.

— Ну?

— Не верите?

— Ветер свежий. Волны большие. Утонем.

— Да разве это волны! Я и в шторм выезжаю. Не бойтесь — отец для близиру поедет. Он мотором управлять не умеет, а так сидит, для успокоения пассажиров.

— Ладно. Поеду.

— Садитесь ко мне поближе.

Сажусь. Смелым, сильным движением Санька заставил мотор работать. Машина зашумела, заохала, дала толчок, и лодка сдвинулась с места. Отец, как гость, сидел на скамейке сложа руки.

Спрашиваю:

— Верно, что Санька экзамен на капитана выдержал?

Довольный отец засмеялся. Гордо огляделся. Заговорил громко.

— Да. Он лет с пяти за мотором стал присматривать. К семи годочкам изучил его так, что любую поломку сам исправляет. Управляется не хуже капитана парохода. Силенки только у него еще нет. А то бы пошел работать, как большой. Подрстет, хороший моряк будет.

Санька вел лодку, держась берега, оглядая огромные торчащие из воды камни, оторванные от крутых берегов бурей.

В стороне от берега в море заметили черную точку. По мере того, как мы плыли, точка росла. Санька вскопил на нос лодки. Прилип к биноклю. Как-то странно замахал руками. Потом, повернувшись к нам, заговорил:

— Граждане, из той лодки просят нас взять их на буксир. Я направляю нашу лодку и, помо- щью.

Пассажиры зашумели, зловольно- вались:

— Море неспокойно. Та лодка далеко от берега. Мы не согласны ехать!

— Как вам угодно, — перебил Санька. — Но я должен ехать. Мы, моряки, всегда идем на помощь друг другу. Да вы не бойтесь, так же спокойно доедем до них, как и сейчас ехали. Наш мотор в исправности. Бензина хватает.

Разговоривая, повернул лодку. Заметили, что там много детишек. Некоторые из них махали нам шапками, другие плакали. Сравнялись с лодкой.

— В чем дело? — спрашивает Санька.

— Мотор испортился. Возьмите на буксир.

— Не можем. У нас перегрузка, — говоря это, он перепрыгнул к ним в лодку. Молча возился минут 10. Слышим, заговорил:

— Заводил мотор.

Моторист неуверенным движением завертел ручку. Неожиданно для всех мотор зашумел. Лодка задвигалась. Санька перепрыгнул обратно. Мы все удивленно молчали. Потом заговорили враз, перебивая друг друга:

— Ну, и молодец! С таким мальцом не страшно куда угодно ехать!

А Санька сел к рулю и спокойно, как ни в чем не бывало, повез нас туда, куда нам нужно. Пришлось повернуть, что мальчик не напрасно говорит, что он понимает свое дело.

СИБИРЯЧКА.

# Ждут у моря погоды

«Пионерская Правда», интересуясь, как проводится подготовка к всесоюзному смотру, на днях послала своих сотрудников в отряды. Вот несколько картинок из «энергичной» подготовки к смотру на местах.

Не подумайте только, что в отряде Авназавода № 1, одни пятилетние детишки. Наш сотрудник уверяет, что там даже есть шестнадцатилетние пионеры-комсомольцы. Большинство ребят уже давно вышло из детского возраста.

Видите ли, дело в том, что у этих пионеров есть нянька, т. е. вожатый в роли няньки. Когда пришла пора готовиться к смотру, пионеры решили, что без няньки все равно ничего не сделать.

«Раз вожатый в отпуску, то мы обойдемся без смотра» (!).

В общем, ответ вполне «пионерский». «Вожатого у нас нет, и мы ничего не знаем».

А ведь давно, давно была пора раскочаться!

Пионеры фабрики «Химголь» тоже «готовятся» к смотру. На вопрос, что у них проделано, один из вожатых звеньев гордо

заявил: «Мы ждем инструкции из райбюро».

Неужели нельзя начать подготовку по всем материалам, которые были в газетах? Ведь, иногда можно инструкции ждать «как у моря погоды».



Вздувание аэростата. Готовятся к технической выставке пионеров Хамовнического района.

# КАК НЕ НАДО ВОЕНИЗИРОВАТЬСЯ

## ПОТЕШНЫЕ СОЛДАТИКИ НАМ НЕ НУЖНЫ

Когда мне было 9 лет, подражая стоявшим в нашем городе военным частям, организовал свой военный отряд. В свободное время дисциплина у нас была крепкая. За малейшую провинность я сажал на «гаунтвахту». Отличившимся выдавал картонные ме-

мы всегда терпели от него жестокие поражения. Всплыло все это предо мною после посещения нескольких пионерских лагерей.

### ХОРОШО ЛИ РАБОТАЮТ ТВОИ ГЛАЗА И УШИ

Наша организация должна подготовить из пионера гражданина, который отвечал бы всем требо-

ночные караулы и наряды этому не способствуют, а, наоборот, приносят огромный вред. Красной армии нужен физически здоровый воин, а пионер, нарушая свой сон, ослабляет этим свой организм и нарушает свою нервную систему.

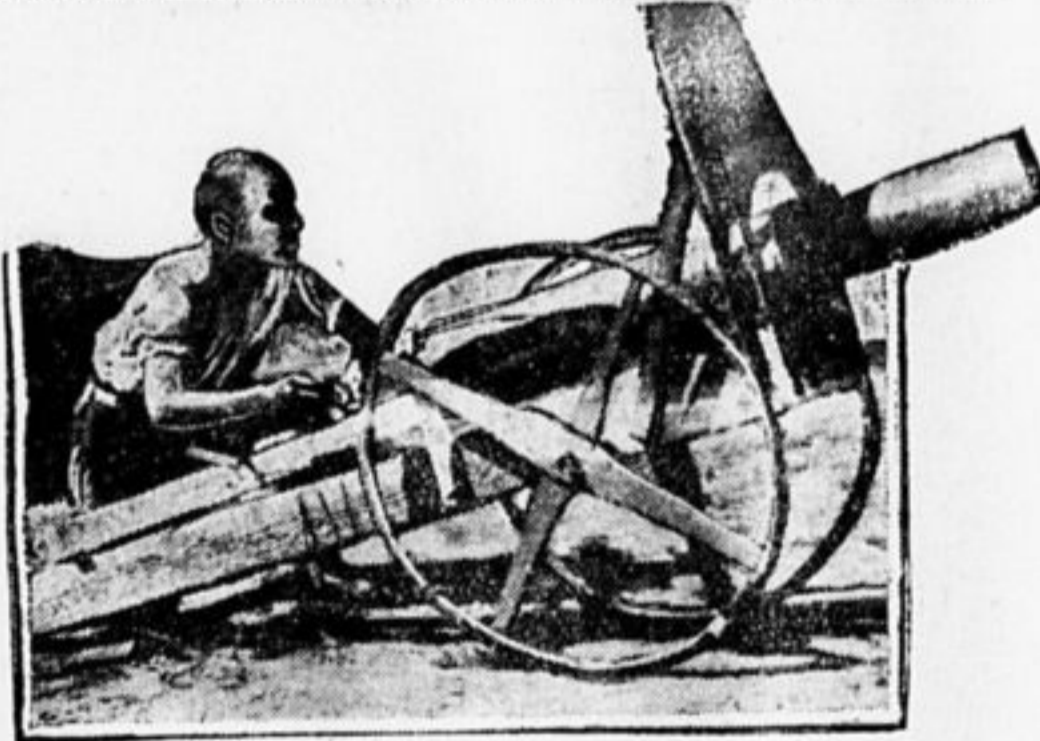
В 88-м отряде Ю. П. Баумановского района, в целях воздействия на пионеров, применяются наряды... ночью караулить плот. И когда «боцманша» (они играют в моряков, и «боцман» — это вроде вожатого звена), войдя в их положение, сыла ребят с караула и отослала их спать, ее за это выслали из лагеря.

В лагере бакинских пионеров, расположенном недалеко от гор. Темир-Хан-Шура, звенья дежурят поочередно целую ночь.

29-й отряд Кр. Пресни в лагере по ночам выставлял дежурства у флага.

Ребята из 121-го отряда старались флаг ночью похитить, и это не единственный случай.

Если бы прежде, чем приступить к изучению каких-нибудь военных знаний, пионер задавал бы себе вопрос: а что это мне даст, как будущему бойцу, — никто бы этими ненужными вещами не занимался бы.



Макет пушки

дали. Когда в соседнем дворе появилась другая такая же команда, мы им объявили войну, и с тех пор не проходило дня, чтобы за городом не происходило сражений.

Это было уже очень давно. Ни о Чемберлене, ни о Керзоне мы ничего не слышали, а играли мы в солдаты только потому, что это было страшно интересно. На самолеты мы денег тоже не собирали, так как единственный «Чемберлен» был школьный учитель. Воздушного флота он тоже не имел, а был у него танк не танк, а большой ремень. Наша «военная техника» была гораздо слабее. Кроме длинных языков, которые мы ему показывали в минуты столкновений, мы больше ничего не имели. И поэтому

ванням, предъявляемым Красной армией к образцовому бойцу. Первое и главное требование это — быть физически здоровым и развитым. Это значит иметь не только сильные мускулы и легкие, но и зоркое зрение, острый слух и хорошую память. Быть выносливым, чтобы быть в состоянии проходить без остановки большие расстояния. Уметь находить выход из любого положения. Придется в лесу почевать — уметь устроить на скорую руку шалаши или удобное ложе. Находиться в дороге — уметь приготовить себе и своим товарищам пищу. Уметь укрыться от дождя, когда кругом ни жилья, и т. д.

Умей сам все замечать, но чтобы тебя никто не видел, и многое другое. Все эти ночные тревоги,



Сигнализация

## НЕМЕЦКИЕ ПИОНЕРЫ В АРТЕКЕ

Вот уж три недели, как немецкие пионеры отдыхают на южном берегу Крыма в санаторном лагере Артек. В эту смену в Артеке полный интернационал. Здесь и чувашки, вотяки, татары и даже целая группа немецких пионеров из автономной республики немцев Поволжья.

Смотрит лагерь, как картинка. Он — рабочая новинка.

Такую песню сочинили сами ребята о своем лагере. И действительно, для того, чтобы добиться такой новинки у себя в Германии, — говорят немецкие пионеры, — им придется много работать и учиться у русских товарищей. По своему оборудованию, порядку, чистоте и организованности лагерь (по заявлению немецких ребят) ничем не отличается от какого-нибудь загородного лечебного учреждения. Но за границей в лечебных учреждениях отдыхают не дети рабочих.

### В ЛАГЕРЕ ЕСТЬ ЧЕМУ НАУЧИТЬСЯ

Вечером, когда стемнеет, и пионеры собираются на площадку к костру, когда поют разные песни, выступает шумовой оркестр, можно наблюдать, как Герта, Гарри и другие немецкие ребята просят у переводчицы, чтобы им было переведено каждое слово. Все записывается в книжечку, все запоминается.

все будет рассказано и показано по приезде в Германию. Даже в утренние часы, когда ребята находятся на берегу моря, принимают солнечные ванны, купаются или играют, немецкие ребята учатся. Всякая новая игра с большим интересом принимается немцами. И нужно сказать, что немецкие ребята быстро научаются и играм, и песням, и даже много песен поют на русском языке, что особенно нравится нашим пионерам.

Одно только огорчало немцев — было трудно выучить народные танцы: «гопака», «барыню» и др. А русские ребята эти танцы хорошо знают. И вот при помощи «лучших танцоров» немцы взялись за изучение танцев. Недавно на вечере у костра немецкий пионер Гарри сплясал «гопака». Это было большое событие.

Поправляются ли немцы в лагере? Да, и очень хорошо. Прежде всего, по цвету кожи их трудно отличить от остальных ребят; они загорели, окрепли и прибавились в весе. Это очень важно, так как по возвращении в Германию ребятам предстоит напряженная работа.

Немецкие ребята дисциплинированы и никогда почти не отказываются по просьбе русских ребят выступить, спеть, продемонстрировать.

### О НЕМЕЦКОМ ДНЕВНИКЕ

Недавно в лагерь приехал один немецкий пионерский работник. Его знают все немецкие ребята. В Германии он работает педагогом. Он знает много интересных песен и игр, которые показывает всему лагерю. Русские ребята поставили себе задачей научиться какой-нибудь немецкой песенке, и нужно отметить, что к концу месяца это им удастся.

В Артеке есть клуб, в котором ребята научаются познавать природу, в котором они собирают целый ряд интересных коллекций по Крыму, и этот вид работы очень привлекает немецких ребят. Почти во всех экскурсиях, которые совершаются русскими ребятами, немцы принимают живое участие.

Нам следует поучиться у немцев уметь вести учет своей работе. Почти каждый шаг своей деятельности ребята записывают, собирают коллекции, а вожатый Фриц фотографирует интересные моменты из жизни лагеря, помещая их снимки в общем дневнике делегации. Недавно в Артеке была кино-съемка, в которой снято несколько моментов из жизни немецкой делегации в Артеке.

12-го августа делегация возвращается в Москву, а на смену ей Артек ждет новых гостей — делегацию английских пионеров.

Я. СМОЛЯРОВ.

# ПИОНЕРСКИЙ ОТВЕТ ЧЕМБЕРЛЕНУ

## Строим самолет „Пионер“

### Стенгаз отвечает Чемберлену

Собирали мы на самолет долго и усердно, но все же результаты немного разочаровали. Три рубля — деньги невелики, а хотелось сразу на подсамолета собрать. Решили мы прежде в своей стенной газете «Юный Динамовец», кампанию за постройку самолета поднять: с вызовами, взносами и прочим. Кроме того, обшлись с

подписным листом всех ответственных работников завода.

Таким образом, мы собрали целых 20 рублей, которые и вносим на постройку самолета «Пионер». Вызываем 39-й отряд, 42-й отряд, 58-й отряд, Рогожско-Симоновского района, Костю Воронова, Лукьянова (райком ВЛКСМ), Баюкова, Шаникова, Надю Бирбисер.

Таких образом, мы собрали целых 20 рублей, которые и вносим на постройку самолета «Пионер». Вызываем 39-й отряд, 42-й отряд, 58-й отряд, Рогожско-Симоновского района, Костю Воронова, Лукьянова (райком ВЛКСМ), Баюкова, Шаникова, Надю Бирбисер.

### Крестьяне за „Пионер“

Крестьяне дер. Власьево, Зарайского у., Рязанской губ., вносят на постройку самолета «Пионер» 8 р. 50 к. Сбор денег был произведен 58-м отр. Ю. П. Замоскво-

рецкого района. Им же был поставлен доклад об обороне страны. Крестьяне постановили в «ответ Чемберлену» построить самолет «Пионер».

### Наши вызовы

1-й объединенный лагерь ю. п. Сокольнич. района в составе отрядов МСПО, НТУ — ВСНХ, СОНО, 6-й типографии, завода Минер. Воды, союза Ассир. — вносит 24 руб. 30 коп. на постройку самолета «Пионерский ответ Чемберлену» и вызывает все лагеря ю. п. Сокольнического района и лагерь ю. п. клуба имени Кухмистерова.

**БРОУХАНЕНКО** — на 5 руб. т.г. Самарского, Летуновского, Кобзева, Косьмодемьянскую, Миронова (Тамбов) и отряды ю. п. при заводе «Ревтруд» Т. В. М., фабр к «А» и «Р» при Знаменской и Икольской ячеек КСМ.

**ВОЛКОВ** — на 3 руб. т.г. Криволапова, Крупенину, Булатова и Эльберта.

**АЛЕКСАНДРОВ** — на 3 руб. т.г. Данилова, Дмитриева, Березина, Шишкова, Осалчева и Ооклечел.

**ЛЕНГНИН** — на 3 р. 50 к. т.г. Розанова (Гус), Бабаева, Калашникова и Постникова.

**БЕРШТЕЙН** — на 3 руб. т.г. Эрст и Дебук (МДБ).

**РОШИН** — на 3 руб. т.г. Розанова, Зарзар, Фельдман (Осавиахим СССР), Бабална, Шекунова и Короткова.

**От ж.-д. шк. 7-летию № 21** при ст. Петушки. Нижегород. ж.-д. от форпоста и учкома шк. № 21 поступило — 13 р. 80 к.

**От Вашутинск. школы 1-й ступ.**, Моск. у., Ульяновск. вол., поступило — 2 р. 22 к. и вызывают Химкинскую школу 1-й ступ., Моск. у., Ульяновск. вол., и Ли-

твиновскую шк. 1-й ст., Беликовской вол., Моск. уезда.

**4-й отр. Ю. П. гор. Сычевка**, Смоленской губ., вносит на постройку самолета «Пионер» 24 руб. 79 коп., собранные кружечным сбором и продажей значков.

**6-й отр. Ю. П. Зам. района при ВТС** вносит 4 р. 50 к.

**Отряд при Госторге Сокольнического района** вносит 5 руб. 41/2 коп.

**Отряд Наркомнотеля Сокольнического района** вносит 3 руб. 50 коп.

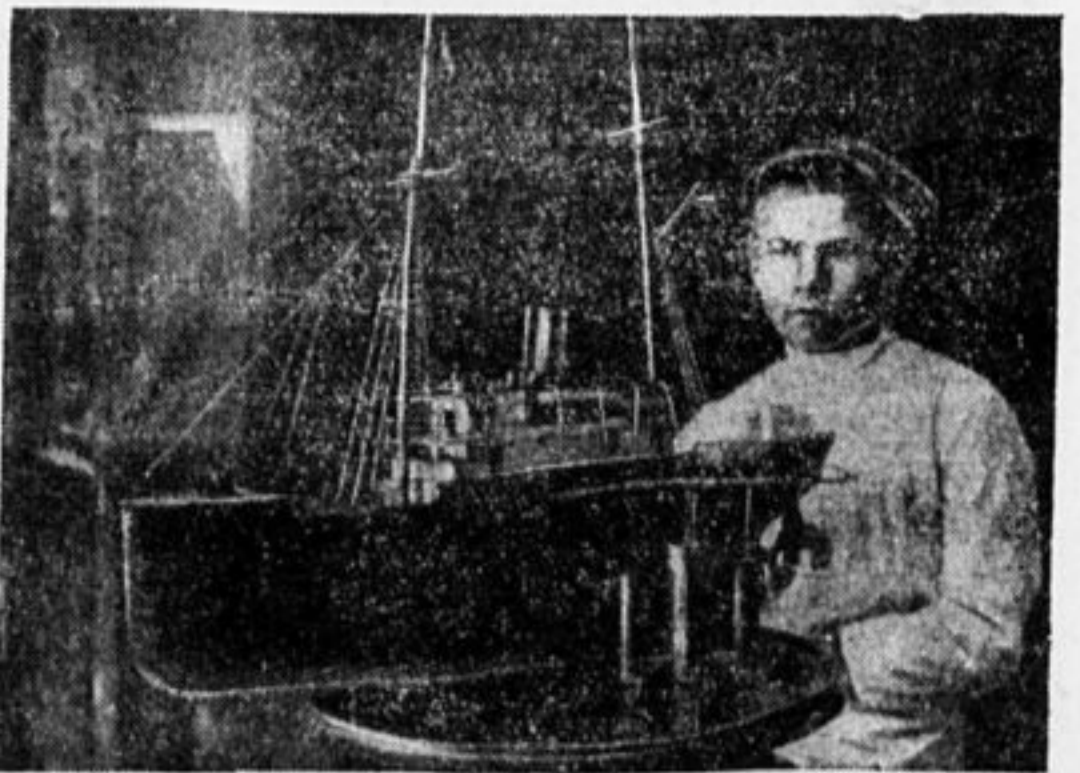
**Детплощадка при Трехгорной м-ре Хамовн. района** вносит 1 р. 91/2 к.

**Отряд Ю. П. при ф-ке «Красный Октябрь»** вносит 2 р. 82 к. и вызывает следующие отряды:

Циндель — 4-й отр., 1-я Образцов. типогр., 5-й отр., ВТС — 6-й отр., Ряз.-Ур. ж. д. — 7-й отр., МОГЭС — 9-й отр., 2-я гр. б.-ца — 11-й отр., Красн. Пролет. — 29-й отр., Зам. тр. парк — 30-й отр., 2-й Дом Реввоенсов. — 36-й отр., Центросоюз — 37-й отр., строит. раб. Кремля — 38-й отр., ГУМ — 50-й отр., Морзе — 52-й отр., Наркомздрав — 63-й отр., Всекоббанк — 69-й отр., Наркомторг — 73-й отр., Мосгорбанк — 74-й отр., МСНХ — 83-й отр., Госпромстрой — 93-й отр., Мосторг — 136-й отр., трест Жиркость — 132-й отр., Мострой — 100-й отр., Наркомтруд — 107-й отр., ЦК ВКП — 116-й отр., Молод. Гвард. — 142-й отр., 15-й и 102-й отряды Замрайона.

Всего поступило в редакцию «П. П.» 223 р. 92 1/2 к.

### ВЫСТАВКА МОДЕЛИСТОВ



Модель парохода «Ленин»



# Пионерская деревня



**Кулаки нанимают маленьких батраков, потому что их легче обмануть, чем взрослых.**

**Ни одна такая сделка не должна ускользнуть от пионеров.**

## Парню учиться помогли

(с. Волочиха, Волочихинского района, Славгородск. окр. Сибиряй).

Дело было еще весной. Время подошло горючее: пахота, сев управляют крестьяне. В школе еще занятия не кончались. Соблазн берет крестьян: взять парнишку из школы, для помощи. Но парень запротестует и тем дело кончилось.

Однако одна бедная вдова предельно бедными деньгами, которые обещал кулак, если на пахоту она ему сына поработать пошлет. Решила забрать из школы сына. А наше звено решило спасти парня. Пошли к его матери с намерением уговорить, но столкнулись с

такой бедностью, что стыдно стало болтать. Вернулись в отряд, рассказали всем, пошли с подписанием листом и собрали 11 руб. 5 к., которые отдала матери мальчика. Она нас очень благодарила и рассказала, что она бы с удовольствием учила сына, но нет средств, на следующий год все равно он в школу ходить не будет.

Решили мы дело до конца довести, стали хлопотать, чтобы паренька на казенный счет учиться приняли. Только на днях мы узнали, что наше дело выиграно и он будет учиться.

## Конкурс звена „Пионер“

(дер. Курнинова, Воезарск. вол., Каргопольск. у., Вологодск. губ.).

Наше звено устроило конкурс на лучший рисунок. Темы брали из материала, проработанного в школе. В качестве премии были

Старостина, Зубовой, Сибирцева и Попова.

Все эти ребята получили премию.



Батрачата на работе

следующие вещи: 2 транспортира, карандаши с наконечниками, резинки.

Лучшие рисунки оказались у

От редакции. Просим прислать нам премированные рисунки. Мы их постараемся использовать в газете.

## ЛЕТОМ

Вышло утро румяное, ясное,  
Разбудило камыш у реки.  
Заскрипела калитка горластая,  
Вижу—в поле пошли мужики.  
Брызжут роши туманом белесым,  
Солнце яркое плещет жару,  
Ветерок-иноход куралесит,  
Клонит ниву и чешет траву.  
Всюду зелень кудрявая пенится,  
Шелк-травы запестрела ковром,  
Ветерок в зеленях ерепенится.  
Птицы всюду звенят серебром.  
Лентой синей река убегает,  
Кужель нивы повис головой,  
Солнце жаркое косы кунает,  
Задымили поля желтизной.

Деткор П. ИСТОМИН.

## Кого легче обмануть

(дер. Завячелье, Ушачского района, Полонского окр.).

В нашей деревне есть богатые хозяева, которые сами не управляют и прианимают батрачат. Имено батрачат, мальчиков, а не взрослых. С ними легче сговориться, т. е. обмануть. Батрачата работают по 16 часов, получают сколько хозяйни заблагорассудится, и если человек нехороший попадается, то и побой переносить приходится.

Как-то в отряде мы узнали, что всякий хозяйни, который нанимает батрака, должен заключить договор. Мы узнали хорошенько,

что никто в деревне договоров таких не заключает, и заявили об этом в сельсовет. Сельсовет заставил всех хозяев, пользующихся наемным трудом, заключить договоры.

Теперь мы наблюдаем, чтобы эти договоры выполнялись, и о всех, кто нанимает батрачат и не заключает договор, заявляем в сельсовет. Батрачата поняли, какую услугу оказывают им договоры, и уважают пионеров. Наша задача—вовлечь их в свои ряды.  
Деткор ШЕНЕВИН.



# Домовой

Л. Штрандт

Ежедневно рано утром отец отправлялся кормить скот. Обычно я ходил с ним и помогал убирать, но сегодня я проспал, и отец отправился один. Не успел я обуться, как отец вошел избу и сел на лавку. Я посмотрел на него и заметил, что он чем-то расстроился. У меня мелькнула мысль, где падала наша единственная корова или лошадь. Отец продолжал молчать и смотрел в одну точку. Наконец я решился спросить его:

— Отец, что случилось? Чем ты так расстроен?

— Да, как же здесь не волноваться,—проговорил отец.— Ты знаешь, сегодня ночью на нашем «Ваське» ездил домовый. Вон, посмотри, стоит весь мокрый и дрожит. А раз домовый облюбовал лошадь, значит, начнет пощипать ее каждую ночь, пока совсем не заедит. Видно, придется нам с «Васькой» расстаться.

— Неужели нельзя изгнать домового? — спросил я.

— Как же его изгнать? Впрочем, пойду посоветуюсь с теткой Матреной. Она наверное знает какое-нибудь средство, которое нам поможет изгнать домового.

Отец отправился к тетке Матрене, а я в хлев. «Васька» стояла весь мокрый и дрожала.

Настал вечер. Отец оделся потеплее, взял кнут и сел недалеко от хлева. Мне он велел оставаться дома, но я не вытерпел и спрятался за телегой. Мне хотелось увидеть, как отец будет выгонять домового.

Все было спокойно. Вдруг «Васька» зафыркал и начал топтать ногами. Из моей засады хорошо было видно отца. Он осторожно встал, взял кнут в правую руку и начал подкрадываться к хлеву. Когда он вошел в хлев, я подкрался к двери, но, к моему удивлению, ничего не видал, а

только слышал, как отец несколько раз с силой ударил «Ваську» кнутом, что-то говоря при этом. Мне до того стало жаль «Ваську», что я не мог это слышать и бросился бежать в избу.

Когда отец пришел домой, я спросил его:

— Ты видел домового?

— Нет!

— А мне очень хочется знать, каков он из себя.



— Говорят, он везде по разному выглядит. Вот, к примеру скажешь, у нас, как мне тетка Матрена говорила, он большой, веющего меньше Васьки, с большой бородой и курчавыми волосами на голове. На пальцах укс и

ног большие когти. В то время, когда он ездил на лошади, он впирается когтями в ее шкуру, а она от боли начинает биться. Ну, а теперь пора спать.

Я долго не мог заснуть. Все мерещилось мне домовый. Даже временами мне казалось, что он у нас в избе.

Утром я рассказал товарищам о домовом. На них рассказ произвел большое впечатление. Все молчали. Только Петр, самый сильный и смелый, сказал:

— А знаете что, ребята, интересно было бы посмотреть домового. Так ли он выглядит, как описал его отец.

Все молчали.

— Эх, бабы, — продолжал Петр, — куда вы годитесь! А вдруг домовый совсем не такой, что тогда? Тогда мы всем расскажем, что тетка Матрена врет.

Последние слова Петра повлияли на некоторых ребят. Хотя и было страшно, но меня взяло любопытство, хотелось увидеть домового. Некоторые из ребят отказались от затеи Петра. Они боялись, как бы домовый не бросился на них.

— Ну, ладно, — проговорил Петр, — кто боится, тот пускай остается дома, а кто хочет посмотреть домового, тот следуй за мной.

(Продолжение в сл. номере).

## Изучить пчелу до тонкости

(Мишинская школа, Челябинского округа).

Изучая сельское хозяйство в комплексе «Деревня и район», мы коснулись пчеловодного дела.

Ребята этим делом заинтересовались и организовали кружок пчеловодов. Пчелу мы хотим изучить до тонкости и показать крестьянам выгоду пчеловодства.

Денег мы собрали много: по почасному листу 46 руб., сельские организации отпустили 35 р., учителя выручили со спектакля 41 р. 46 к., тоже нам отдали.

Родители довольны, что мы занялись за это дело.

Председ. пчеловодного кружка ПОНОМАРЕВ.

## Приобретайте картины

Центральная детская с.-х. станция изготовила для пионеров разные сельско-хозяйственные картины. Эти картины являются хорошим пособием при изучении с.-х. вопросов. Сейчас уже можно выпустить серию в 35 картин по цене 10 р. 50 коп. Имеются картины (так называемые диапозитивы) по садоводству, огородничеству, куроводству, животноводству, сбору грибов, и охране природы. В каждой серии имеются фотографии с натуры, по которым видны, как по данной теме работают пионеры, также имеются и несколько цветных картин. К каждой серии имеется материал, по которому можно провести с.-х. беседу. Эти картины очень полезны для пионер-кабинетов, для школ, для пионерских клубов, изб-читален, домов крестьянина, с.-х. уголков.

Все, желающие получить эти диапозитивы, посылайте деньги в ЦД с.-х. станцию (Москва, Центр, Китайский проезд, д. 3, подъезд 12) с указанием, по какому вопросу хотят получить диапозитивы.

**Вернувшись из лагерей, мы взялись за работу. Но лагеря не прошли без „потерь“. Имеются „беглецы“ и „ссылные“. Выносите их на суд общественного мнения.**

## Канаев убежал

(Лагерь 7 и 135 отр. Красной Пресни).

Мертвый час на этот раз действительно был в отряде мертвым. Ребята лежали спокойно на кроватях.

Вдруг среди тишины раздались крики: «Канаев убежал! Канаев убежал!».

Крики подняли на ноги весь лагерь. Спешно ребята отправились по направлению к станции за «беглецом».

Но, увы! Быстроногий Канаев благополучно добрался до станции и уехал в Москву.

Такие случаи нередко встречаются в наших лагерях. Поэтому интересно разобраться, почему они происходят.

Некоторые пионеры, особенно младшего возраста, не уживаются

в лагере. Они горят желанием возвратиться в дом своих родителей. В семье такие пионеры привыкли жить ничего не делая, никого не слушаясь. Они сколько хотят и когда хотят гуляют, кушают, едят и т. д.

В лагере уж не так. В нем имеется режим, дисциплина. Нужно режиму подчиняться, никуда не ходить без разрешения, выполнять все поручения и т. д. С этим не могут свыкнуться такие «свободные» пионеры.

Еще хуже дела обстоят, когда в лагере нет развлечений. Тогда становится очень скучно и загорается желание ехать домой.

Деткор А. ЗОРИН.

## Выжили из лагеря

(11 отр. Сокольнич. района).

Лагерь 11 отряда превратился совсем в боевое укрепление. Целыми днями у маты стоит дежурный. Пройти на территорию лагеря тоже строго воспрещено. В общем дисциплина, но, откровенно говоря, палку здесь здорово пергнули.

Ввели у нас в связи с военнизацией порядок приказов, по которому досталась власть, как говорится, «неограниченная» вожатым звеньев. Вышло так, что в отряде появилось «привилегированное сословие», что хочет, то и приказывает. Надо убрать лагерь. Вожатый звена стоит и прикрикивает, а ребята в поте лица возятся с метелками и лопатами.

Однажды пом. вожатого ни за что выругал ребят и приказал в наказание лишнее время дежурить у маты.

Этот случай положил конец терпению ребят. К вечеру группа лучших ребят собрала свои вещи и уехала из лагеря.

Такой пример—лучшая наука для особо ретивых военизаторов. Виноват в уходе ребят из лагеря только отряд.

Деткор ЩЕРБАКОВ.



Рис. деткора Подолинского.

## „Маменькины сынки“

Часто летом встречаешь на улице знакомых ребят-пионеров, недавно уехавших в лагерь. «В чем дело, почему ты в городе?» Ребята, отмахиваясь, заявляют: «В лагере очень плохо, решил уехать».

Но стоит только немного покопаться в истинных причинах бегства ребят из лагеря, чтобы убедиться, что дело не в плохом лагере.

Почти в каждом отряде имеется особая серия «маменькиных сынков». Эти ребята всегда сторонятся работы, любят только одно дело: пойти собирать ягоды или цветы. Когда

вожатый или кто-либо из взрослых делает замечание, то такой пионер отходит, опуская голову, и тут же около какого-нибудь дерева ревет.

В общем—настоящие стопроцентные маменькины сыночки, не привыкшие делать ни одного шага без маминого совета. Эти ребята, конечно, и самые плохие пионеры. Выполнить какую-нибудь работу они совершенно неспособны.

Вот таких ребят можно часто встретить на улице в числе убежавших из лагеря.

З. КУПЕРШМИДТ.

## Странные порядки

(36, 37, 60 отр. Рогожско-Симоновского района).

В этом году из лагеря у нас выслали несколько ребят. Выслали некоторых правильно, обсудив раньше на совете отряда, но многие ребята возмущались последним случаем, когда выслали одного парнишку ни в чем неповинного.

Кто-то из ребят наговорил на одного пионера, а вожатый, не разобравшись, позвонил по телефону секретарю ячейки, и даже в-

обсудив вопроса на совете лагеря, пионера выслали. Долго допытывались ребята, в чем дело, за что пострадал парнишка. Но аспого ответа так и не получили.

Пионеры «Динамо» интересуются, существуют ли где-нибудь такие порядки? И вообще можно ли, совершенно не заслушав мнения ребят, высылать из лагеря.

СВОИ.

## Отчитываемся перед родителями

(13-й отр. Баумановского района, Москва).

Из лагеря мы приехали 15-го июля. Через несколько дней мы создали совет отряда, где учли, что в отряде осталось всего 15 человек, а остальные разъехались по деревням.

Созвали общий сбор, но пришло восемь человек. Несмотря на это, мы думаем все-таки начать работу. Через некоторое время должны приехать еще де-

сять человек, и мы приступим к организации лагерной выставки. Кроме того, мы должны еще отчитаться перед родителями и комсомольской ячейкой, что мы проделали в лагере. С начала учебного года мы думаем все это закончить, а затем мы приступим к зимней работе.

Д. КОНДЕЛЕВ.



Держись— шах и мат!

## В жилтовариществе работу нашли

(87-й отр. Сокольнического района г. Москвы).

Быстро пролетело лагерное время за работой с деревенским отрядом, на площадке с малышами, в совхозе и у бедных крестьян. Кроме того, мы еще порядочно окрепли. Приехали мы в город не бледные, какими мы уехали в лагерь. За трехнедельное пребывание в городе у нас уже было несколько звеновых сборов. Наш отряд прикрепили работать к одному жилтовариществу, в котором насчитывается довольно

большое количество неорганизованных ребят.

Совет отряда организовал кружок моделистов, в который записалось довольно много желающих. Кружок приступил уже к работе. Кроме того, отряд успел всем коллективом сходить в театр. На следующем сборе ребята поделились впечатлениями и мнениями о просмотренной вещи.

М. ТОСЛИЦКАЯ.

## Готовим выставку, площадку, клуб

(42-й отряд, Москва).

Будучи еще в лагере, мы предвидели, что многие ребята предпочтут шляться по улицам, в кино или по бульварам, нежели работать в отряде.

За несколько дней до выезда в город мы на общем сборе обсудили этот вопрос и решили, что, если пионер без уважительных причин не будет посещать отряд, то он попадет на черную доску в отрядную стенгазету. Затем мы коллективно наметили план нашей работы в городе и тут же распределили работы между всеми звеньями. Одному звену поручили подготовить лагерную выставку, другому—подыскать площадку для работы, а третьему—привести клуб в порядок. Это всем очень понравилось. По приезде в город мы взялись за работу, и все звенья с интересом ее выполняют.

Ю. ГОРЛОВ.

## Работа не волк, в лес не убежит

(Отряды Ю. П. при «Динамо», Москва).

Уже скоро месяц, как отряды «Динамо» вернулись из лагеря, а к работе еще не приступали. Хотели созвать совет отряда, да никто не явился. Пробовали пять раз созывать, да ничего не получается. Пришлось распустить отряды до 1-го сентября. Некоторые ребята разъехались на дачи, а другие шляются совсем без дела. Большие все ребята ходят на футбольную площадку смотреть, как взрослые дуются в футбол, а, ведь, ребята могли бы при желании работать. Шестьдесят пионеров было в лагере, и при твердом желании самих ребят они были бы теперь заняты полезной работой, а не шлялись бы без дела.

Л. Т.

## „Преступление“

Крайнова

(140-й отр. Зам. района).

Совет лагеря, где стоял вопрос о Крайнове, не походил на обыкновенный совет отряда. Ребята горячились, некоторые уже успели высказаться 3—4 раза.

Больше всех, пожалуй, говорил вожатый. Каждый раз он заканчивал свою речь следующими словами: «Крайнова нужно выслать из лагеря».

Какое «ужасное» преступление сделал Крайнов?

Действительно, «преступление». Крайнов любил играть в футбол; эту игру он пробовал организовать среди ребят в лагере, несмотря на запрещение.

Неужели за это нужно применить такое большое наказание, как высылка из лагеря?

У нас играют в футбол очень многие ребята. Это своего рода уже привычка. Нужно постепенно отучать ребят от вредных игр.

Но совет отряда все же под напором вожатого решил по-прежнему.

Крайнова выслали.

После приезда отряда в город оправдались предположения ребят. Крайнов больше в отряде не появлялся.

МИША.

## Что читать

Лев Гумилевский—«Кара-Кум», повесть для средн. и старш. возраста. Госизд. М.—Л. 1927 г. Стр. 51. Ц. 35 к.



Далекий Туркестан. Безлюдье песчаной пустыни Кара-Кум. Уже место действия может заинтересовать. Но Гумилевский берет ин-

тересный момент—гражданскую войну, когда Туркестан вел борьбу с бесчисленными шайками разбойников-басмачей. Повесть «Кара-Кум»—о судьбе двух детей, забытых родителями в пустыне во время нападения басмачей. Это повесть о наших современных Робинзонах. Недостаток книги—ее краткость: можно было бы подробнее нарисовать борьбу маленьких «Робинзонов» с природой великой пустыни, и таким путем ближе и подробнее познакомить читателя с этой интересной окраиной нашего Союза.

Представление о стране книжка все-таки дает. Читается она легко, с большим интересом.

А. АФАНАСЬЕВА.

**Ребята! Не забудьте возобновить подписку на „ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ“.**

# Сидеть два года в одной группе никто не желает. Но летом ототающие занимаются с неохотой и ленцой.

## Они повторяют старую песенку: „завтра, завтра, не сегодня“.

### Сегодня, а не завтра

Когда лентяю предлагают заниматься учебой, он очень охотно повторяет старую песенку: «Завтра, завтра, не сегодня»



В результате — потерянный год.

Найдется ли школьник, который скажет, что так не бывает?

Найдется ли пионер, который не скажет: «Я не хочу, чтобы так было. Нужно помочь отстающему в учебе товарищу догнать свою группу».

Когда же это делать? Теперь же, пока еще можно, не торопясь, исподволь заниматься.

Где же это делать?

Лучше, удобнее всего организовать помощь отстающим там, где время правильно распределено, где можно выбрать наиболее удобный для занятий час, где легко подобрать группы, т. е. в лагерях и на дачах.

Деткор Митрошин рассказывает о занятиях на даче № 5 в Ленинской слободе (в № 15 «П. П.»). Отстающих у них набралось не мало, 60 проц. Сжалились над этими героями: пригласили педагогов. Распределили ребят по группам — учишься, не ленись!

Где там! Нашлись такие, что плачутся:

«Зачем нам эти занятия? Опять школа, опять уроки! Нам надоело сейчас заниматься!».

Ну, а что скажут эти «враги школы», если осенью, после проверки их знаний, им предложат посидеть лишний годок в школе?

Теперь им предлагают в течение месяца три раза в неделю по 45 минут позаниматься, а тогда год лишний. Ну-ка, любители математики, на сколько часов эти «враги школы» обесчитают себя?

Хорошо, что тот же Митрошин успокаивает, уверяет, что «другие очень охотно идут заниматься».

Даже прорехи трудно зашить, когда вокруг тебя стены дрожат от шума и стука, — того и гляди уколешься и заплату криво приладишь. Тем более наука — дело серьезное, тишину и сосредоточенность любит. Разве под шум и гвалт вычислишь объемы тел, или усвоишь окончания глагольных форм?

А ведь русский да математика — самое чувствительное место у нашего школьника. «Ехидные предметы», — говорит о них тов. Фаян в том же № 15 «П. П.».

Ну-ка, придумайте, как бы сделать так, чтобы создать необходимую для занятий обстановку. Может быть, и «враги школы» в тишине одумаются. Момент, и им придет охота просветиться по русскому и математике.

Как можно строить успешно новую жизнь, если не умешь точно и ясно выразить свою волю, свою мысль, или сделать верный подсчет! Нет такого времени года, когда бы можно было отмахиваться от учебы, как от докучного комара. 2½ часа в неделю занятий не помешают отдыху, а пользу принесут большую, конечно, если занятия правильно поставлены.

Сегодня, сегодня, а не завтра нужно помочь отстающим в занятиях. Сегодня же подумать, как это сделать наилучшим образом. Сегодня же забыть о лени.

Ждем вестей о победе на фронте учебы!

А. АФАНАСЬЕВА.

### „Не мешайте, пожалуйста!“

Не мешайте! — Петя Дыркин «подтягивается» к началу занятий

Свесив голову над учебником и наглухо заткнув уши указательными пальцами, он заградил книжку локтями и быстро, скороговоркой бормочет:

— Опустим перпендикуляр ОК из точки О на прямую АБ. Потом перегнем чертеж, как указано на рис. № 3, и посмотрим, что у нас получится.

Петя, приподняв голову, крепко зажмуривает глаза и повторяет:

— Опустим перпендикуляр ОК



Летом он ловил мух

из точки О на прямую АБ. Потом... потом, потом... Ах, дьявол, что же потом?!

Петя чуть-чуть, самую малость, приоткрывает правый глаз и ищет стрелку.

— Ага! Потом перегнем чертеж, как указано на рис. № 3, и посмотрим, что..

Неожиданно в Петин мозг встают картины лагерной жизни. Вот он вместе с Колькой Забудыгиным отправляется в лес за ягодами. Вот он раскачивается на качелях так, что дух захватывает. А вот все ребята у костра, и он с ними; слушают Васю вожатого насчет завтрашнего дня. Как хорошо!..

Петя опускает свою голову на перпендикуляр ОК и тяжело взды-

хает: «Эх, пойти-б сейчас купаться на речку, поплавать, поваляться на песочке, побузить с Колькой.— эх...»

Вдруг все эти видения исчезают, и вместо них появляется голова, заросшая щетиной, с клубничным носом, на котором верхом сидят золотые круглые очки, — Алексей Иванович Бум, преподаватель математики в школе. Голова, мятло покачиваясь, ехидно улыбается, и Петя чувствует, как у него в животе начинают от страха бегать мурашки. Он встряхивает

головой, моргает глазами и, повернув голову, раздраженно стучит кулаком по столу:

— Ах, не мешайте мне, пожалуйста, заниматься!

В ответ слышится только тишина, так как в комнате никого нет.

Петя вновь закуоривает пальцами уши, склоняется над учебником и бормочет:

— Опустим перпендикуляр ОК из точки О на прямую АБ...

Не мешайте! — Петя Дыркин повторяет

Л. ШНАЙДЕР.

### Неуспевающих нет

(Отряд при НКПС, Москва).

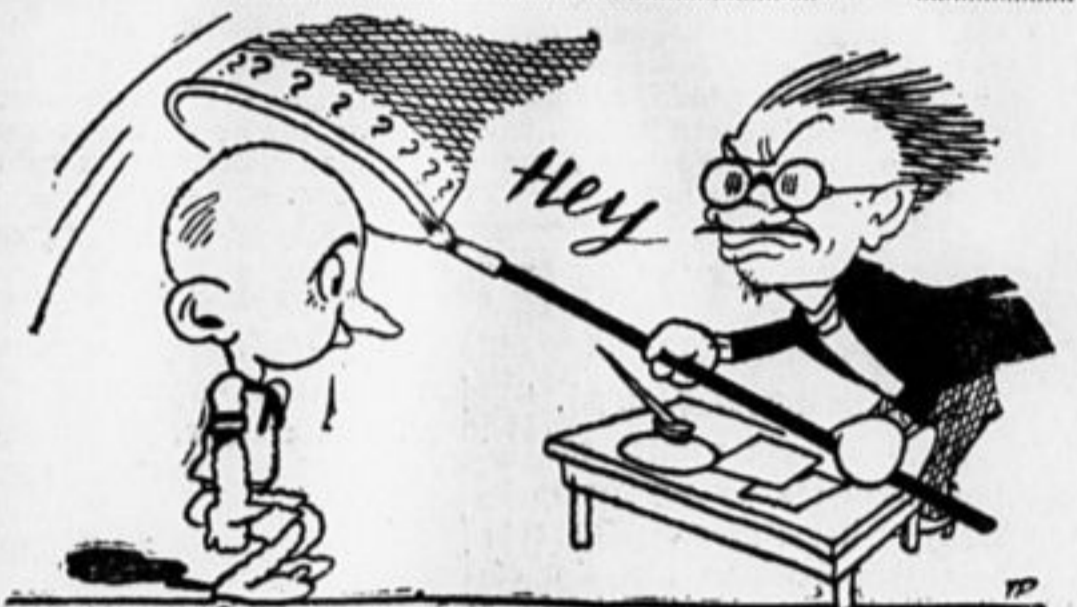
Наш отряд в особенно благоприятных условиях в деле учебы. Большинство ребят учится в своей же школе НКПС. Между школой и отрядами самая тесная связь. Совсем под боком 14-я школа БОНО, там тоже учится часть наших ребят, и с этой школой у нас не меньшая связь. Одно время был общий вожатый форпоста и отряда. Чуть кто из пионеров начинает отставать в учебе, это сейчас же доводится до сведения отряда, и отряд с форпостом решают судьбу несчастливца. Кому прописывается убавить порцию отрядной нагрузки, вплоть до освобождения от отрядных сборов, кому, кроме того, особые занятия: дело форпоста организовать при школе необходимые кружки для занятий с отстающими. Кроме таких экстренных случаев, регулярно два раза в год, перед зимними и весенними каникулами, производится общий поголовный смотр учебных делшек. Тут уж лентяи и лодыри

берегись — выведут на чистую воду и не помилуют: запишут лень подальше и займаться. Никуда не убежишь — у форпоста недреманное око и у отряда недреманное око — все твои учебные делшки как на ладони. Ну, и нет неуспевающих, откуда же им взяться?

В конце учебного года выяснилось, что некоторое количество ребят остается на второй год, но тут уж форпосту и отряду делать нечего, здесь дело врачебное: сказал школьный врач, что таково состояние здоровья этих ребят, нельзя им тянуться за товарищами.

Форпосту тут нечего делать, а отряду есть работа: помочь этим слабышам отдохнуть и набраться за лето сил. Процент оставленных на второй год по болезни совершенно ничтожен, а потому мы можем смело сказать: у нас отстающих нет. А все оттого, что крепка связь отряда со школой.

ВОЖАТЫЙ



...а осенью его поймали, как муху.

### „Так поди же, попляши!“

(Отряд при Мосгорбанне, Москва)

В лагерь мы привезли целую гору самых добрых намерений: набраться здоровья, сил, участвовать в общественно-полезной работе и... исправить свои учебные делшки. Вожатый пошел нам навстречу, выделил время специально для занятий с отстающими по школьным предметам, вожатый взялся помогать.

У нас дни летели так, что мы за купаньем, солнечными ваннами и другими летними утехами и не заметили, как зима не зима, а осень «глядит в глаза».

Теперь даже не припомнить, как это вышло, что не удалось занятия с отстающими в учебе. А тут и конец лагерям.

Не одному и не двум стало снится, что гонится за ними тонкопный «неуд» и кричит грозно: «Что делал ты целое лето?». Решили, что в городе легче заниматься, и уехали несколькими днями раньше из лагеря, чтобы наверстать потерянное время, позаниматься.

Только и здесь дела не лучше пошли: кто с родителями на дачу уехал, кому по дому много работы. Теперь жалеем упущенное зря лагерное время. Как бы не сказали нам педагоги, как муравей в басне Крылова говорит беззаботной стрекозе: «Ты все цела, — это дело. Так поди же, попляши».

ПИОНЕРКА.

### КТО МОЖЕТ ПОПАСТЬ В ШКОЛУ

Скоро открывается прием ребят в школу на 1927—1928 учебный год.

Что нужно знать каждому поступающему?

Вот что.

Прием заявлений в школы первой ступени и семилетки в Москве и по Московской губ. начинается с 25-го августа и заканчивается к 5-му сентября. Все школы для приема заявлений будут открыты в рабочие дни с 5 часов дня до 8 час. вечера и в дни отдыха — с 11 час. утра до 2 час. дня.

В уездах с 15-го августа по 1-е сентября принимаются ребята в ШКМ (школа крестьянской молодежи).

Кто может попасть в ШКМ?

В ШКМ принимаются крестьянские ребята от 12 до 18 лет, окончившие свою сельскую школу.

Какие же документы нужно представлять в городскую или деревенскую школу для поступления в нее?

Во-первых, заявление. Как и



А мне можно попасть?

что написать в заявлении для приема — можно узнать в самой школе. Там же нужно будет взять специальную анкету, которую должны заполнить родители. Эта анкета прикладывается к заявлению.

Но этого мало, — к заявлению нужно приложить еще ряд документов. Во-первых, документ о возрасте; затем — удостоверение от врача о привитии оспы (прививка оспы обязательна для всех поступающих) и, наконец, справку от домоуправления — на чьем иждивении находится поступающий в школу.

Тем же, кто поступает из других школ, нужно еще представить удостоверение из старой школы.

Все эти документы прикладываются к заявлению и сдаются в канцелярию школы. Школьная комиссия на основании заявления и приложений к нему бумагу выносит свое решение: принят, не принят, в какую группу и т. д.

Готовьтесь к приему.

### Уголок натуралиста

#### Гнездо шмелей

На дно большой стеклянной банки положите земли. Из кар-



тона сделайте к ней крышку, в которой проткните отверстия



для прохода воздуха, или за-тяните банку марлей. Наловите сачком шмелей (черное брюш-

ко с серыми полосами) и пусти-те их в банку. Ежедневно кла-дите туда же цветы красного клевера (кашку), из которых шмели будут брать нектар.

Наблюдайте за тем, как шме-ли будут питаться и строить гнездо. В тетради зарисуйте шмелей и запишите: 1) как бу-дет готовиться материал для гнезда; 2) как будут де-латься соты, чем эти соты от-личаются от пчелины, и 3) че-рез сколько времени выйдут молодые шмели.

#### Дождевые черви

В большую, глубокую миску или тарелку наложите влажной сальной земли и пустите туда несколько дождевых червей. Поверх садовой земли насыпьте слой в 1—2 сант. чистого белого речного песка и по-ложите на него несколько неболь-ших старых гниющих листьев.

Наблюдайте, как черви нач-нут перемешивать слои земли, как будут затаскивать в землю и с'едать листья.

Что будет, если в землю на-половину зарыть луковицу: бу-дут черви ее есть или нет? Зе-мляные черви считаются полез-ными. Наблюдая за образом их жизни и за их работой, реши-те—почему? Прочтите в какой-либо книжке о земляных чер-вях. Решите, что из прочитан-ного вы могли бы пронаблюдать сами.

### ШАШКИ

Под редакцией Е. М. Россель

(Продолжение беседы № 17 «Пионерской Правды» ПРАВИЛА ИГРЫ

12. В случае, если возможно взять шашки противника одно-временно по двум направлениям, выбор вне зависимости от коли-чества предоставляется усмотре-нию берущего.

13. Два раза в один прием при ходе брать шашку (перекрещи-вать ее бьющей) не допускается. 14. Как простая, так и дамка «бьют» неприятельские шашки, как вперед, так и назад.

15. Выигравшим партию при-знается тот, кто либо заберет все шашки противника, либо ли-шит его возможности делать ка-кие-либо ходы, заперев остав-шиеся на доске шашки.

16. Ничья признается в том случае, когда устанавливается невозможность как с одной, так и с другой стороны выиграть партию; кроме того, при трижды повторившихся непосредственно одних и тех же ходах с одной стороны.

17. В конце игры, когда с од-ной стороны имеется три дамки, владеющие большой дорогой, а с другой имеется одна дамка, для выигрыша предоставляется не свыше 15 ходов.

18. При всяком положении ша-шек в игре, для выигрыша пре-доставляется не свыше 30 ходов, впрямь до изменения в соотно-шении сил.

### Деткиры пишут

В КРАСНУЮ СТОЛИЦУ

(Ст. Кинель, С.-З. ж. д.)

Долго мечтали ребята, как бы хоть одним глазком посмотреть на Москву. Наши пионеры никогда не видали большого города с его музеями, большими домами и шумными улицами. Особенно тяну-ло посмотреть на Красную сто-лицу. Нашим мечтам все-таки уда-лось сбыться. После усиленного ходатайства перед ячейками пар-тии и комсомола мы добились своего.

Деньги на проезд в Москву нам отпущены. Сейчас одно желание—только бы поскорей.

Деткир МНША.

#### В ДЕРЕВЕНСКИХ ЯСЛЯХ.

(4, 117, 175 отр. Кр. Пресни).

Недалеко от нашего лагеря на-ходится село Аксипино. В этом году в селе открылись ясли. Наши пионерские отряды провели боль-шую работу по организации яслей. Звенья получили задание разбить около дома, где помещались ясли, каузбы, сделали и посыпали пе-ском дорожки. Некоторые ребята сделали для детей игрушки. Сей-час регулярно девочки ходят по-

могать персоналу ясель в уходе за маленькими ребятами.

Ребята в яслях, — это одна из наших работ в помощь крестья-нам.

А. ПАВЛОВ.

#### УГОЛКИ ИЛЬЧА НА ДОМУ.

(Сибиряк, М.-Башенки, отряд Красный Октябрь).

На звеньях и общем сборе от-ряда у нас недавно ставился во-прос об организации дома ленин-ских уголков. Эта работа в боль-шинстве хорошо прошла у пионе-ров.

Ребята около своих кроватей вы-вешивали на стенку портрет Ильича, картинки из его жизни, лозунги и рисунки по пионерской работе.

В некоторых домах ребята в уголке сами выпускают стенную газету, где пишется про разные домашние дела.

Часто такой ленинскй уголок находится рядом с иконами, но ро-дители не против этого: «пускай, — говорят они, — мы люди ста-рые, без икон обойтись не можем, а умолодежи новья дорога».

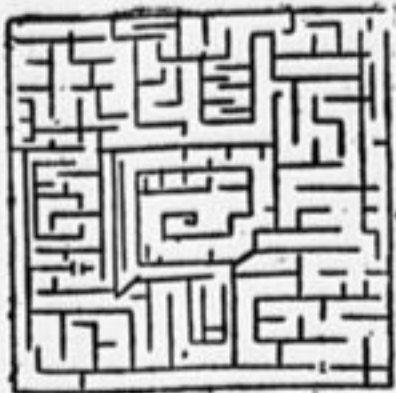
А. БЫКОВ.

### Пионер-смекалка

ЛАБИРИНТ.

(И. Берсон, Витебск).

Найти ход в центр этого лаби-ринта.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. ПОМЕ-ЩЕННЫХ В №№ 3—9

ИЗ № 3:



ИЗ № 7

«ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ СЛОВА».

Слова по горизонтальным ря-дам:

3) Уфа, 4) Юла, 7) Экран, 9) Крик, 10) Ядро, 11) Кошка, 13) Ва, 15) Суп, 17) Жар, 18) Лес, 19) Ток, 20) Оса, 21) Нора, 23) Окно, 24) Лен, 26) Око.

По вертикальным рядам:

1) Курок, 2) Сабля, 5) Крыша, 6) Экипаж, 8) Корова, 11) Квас, 12) Азот, 13) Ворон, 14) Зал, 15) Сок, 16) Просо, 22) Атлас, 23) Огонь, 25) Нырки, 26) Овощи.

ШАРАДА

За-дача.

РЕБУС

Не забывайте нас, узников ка-питала.

### Как приготовить блесну

(К осеннему ужению щу)

С 15-го августа и до конца сен-тября бывает хороший осенний лов щук на дорожку.

В этот период времени щука в реках и озерах бывает жадна до еды, абсолютно забывшая о своей хитрости, и на своем пути пожи-рает все, что ни попадется лако-мого, а в особенности с большой жадностью набрасывается на се-ребристых рыбок. Вот тут-то она и ловится на искусственную ры-бку—на блесну. Это один из самых забавных способов ловли.

Теперь, ребята, займемся на-готовлением блесны. Искусственная рыбка делается разной формы: в виде простой пластинки и в фор-ме куриного яйца. Выливается она из металла: олова или меди. Луч-шее всего делать ее из олова; это на-более пригодный металл к осенней ловле. Медные же блесны употре-бляются исключительно в зимний лов.

Как делать? Надо взять гли-ну, сделать из нее квадрат в 18—20 сантиметров, в середине сде-лать плоскую формочку рыбки.



Форма из глины блесна

вложить в формочку крючок, луч-ше всего однобортный, с плоским или кольцеобразным концом, для того, чтобы крючок крепко сидел в блесне. Затем расплавленное оло-во надо с конца крючка залить

### Радиолобитель

#### Как сделать кристалл для детектора

В том случае, когда под рука-ми нет кристалла для детектора, можно сделать искусственный галеновый кристалл.

Для изготовления этого кри-сталла надо взять кусок свинца, например, кусок телефонного кабеля. Очисти этот кусок сви-нца от окиси так, чтобы он стал блестящим, и наполни его в опил-ки грубым напильником. Брать листовой свинец не рекомен-дуется, так как он дает плохие кристаллы.

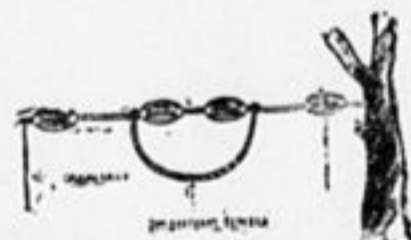
Взяв 20 грамм свинцовых опилок, надо на чистом листе бумаги смешать их с 5 граммами серного цвета. Серный цвет можно купить в аптеке или мо-скательной лавке. Полученную смесь насыпают в пробирку, ко-торую также можно достать в аптеке, и слегка постукивают по дереву, чтобы смесь улеглась бо-лее плотно. Затем на примусе подогревай пробирку. Вначале надо подогревать слабо, чтобы дать сере расплавиться, а затем помещают пробирку в самое го-рячее место пламени, пока смесь не раскалится до-красна. Тогда пробирку снимают с пламени и ставят в вертикальное положе-ние, чтобы произошла кристал-лизация, а затем ее кладут гори-зонтально, чтобы она остыла, и чтобы сера не стекала бы на кристалл. После этого разби-вают пробирку и достают полу-ченный кристалл.

Такой искусственный кристалл

работает довольно хорошо, имея много чувствительных точек. Иглой к кристаллу служит сталь-ная проволока от струны бала-лайки или же медная проволоч-ка, толщиной 0,3—0,4 милли-метра.

#### Предохранительная веревка

Там, где имеются деревья, как известно, можно вместо мачт подвешивать антенну на де-ревьях. Случается, что деревья, раскачивающиеся при сильном ветре, натягивают антенну, и последняя разрывается. Чтобы избежать порчи антенны, можно применить предохранительную веревку, изображенную на черт. 1. Как видно из этого чер-тежа, веревка от изолятора сво-рачивается в виде петли кон-



цы петли свиваются: тонкой проволокой или веревочкой.

При сильном ветре эта пре-дохранительная веревка ло-пается и увеличивается провес антенны, предохраняющий ее от разрыва.

С наступлением хорошей по-годы можно опять устроить та-кую «предохранительную» ве-ревку.



в формочку вровень с краями и дать ей застыть. Когда олово за-стыло, приступайте к ее обработке, т.-е. берите подпилек и со всех сторон обтесывайте все ее неров-ности, придавая желаемый вид. И в конце вооружайтесь простым ножом и соскабливайте верхнюю поверхность до тех пор, пока она

не будет иметь серебристый вид. Вот вам блесна готова и пригодна для употребления.

Блесна продается и в спе-циальных рыболовных мага-зинах, но стоит она довольно до-рого

М. Л.

новья книга  
**ДОМАШНИЙ  
РЕМЕСЛЕННИК**  
полный самоучитель  
всех ремесел  
с образцами работ  
148 рисунков  
ЦЕНА 3р. 50к. с пересылк.  
Можно посылать почтовые марки.  
ЗАКАЗЫ и ДЕНЬГИ НА-ПРАВЛЯТЬ: Книжный склад  
«КНИГОВЕД» Москва, 19,  
улица Герцена 22/Я.

Редколлегия: Крупская, Эп-штейн, Максина, Соколов, Ла-дова.

Отв. редактор: В. Лядова.

Издатель:

«Правда» и «Беднота».

**ВСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
Всма. заказной бандеролью  
детские переводные картинки  
10 к. лист. Листы для выре-звания и склеив. (50 разных)  
10 к. лист. Картинки тиснен-ные для наклеив. 19 шт. 20 к.  
Цветные каранда. 12 шт. 40 к.  
6 шт. 22 к. Аквар. краски па-литра «Малютка» (9 кр. с золот.) 5 к.  
и все стальное, а также книги по за-просу. Оптом скидка. Деньги посылать (от 1 рубля): Москва, 19, Воздвижен-ка, 13/Э, «Малютка». При выс. нал. пал. те жом пересылка за счет заказчика.