

А Д Р Е С
 редакции и конторы: Москва,
 М. Черкасский пер., д. № 3/4.
 Тел. № 3-97-89.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На 1 мес. 15 коп.
 > 3 > 45 >
 > 6 > 90 >
 При перемене адреса посылать
 10-тикопеечную марку и ад-
 ресную наклейку, по которой
 получается газета.

Библиотека
ПИОНЕРСКАЯ
ПРАВДА
 Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Телефон № 1-35-64
 Заметки должны быть акку-
 ратно написаны чернилами на
 одной стороне листа. Указы-
 вать фамилию, адрес, название
 отряда и звена.

Цена отдельного № 4 коп.

№ 15 (119).

Еженедельная газета юных пионеров и школьников.

16 Июля 1927 г.



Горячие завтраки под ногами.

«Лето собираю — зима под'еду», говорит пословица.

По канавкам, на лядях (место вырубленного леса), на лесных полянах, по межам даже краснеет листом и ягодой земляника; густо по лесам сплетаются низкие заросли черники, брусники, ганоболы. Повыше ростом, весь обвит крапивой, частый малинник. Его не только в лесу — встретишь и возле изгородей, на вырубленных местах, по ручьям, даже возле сараев и бань, среди лопуха и крапивы.

На что болото, и то летом добрее: по его кочкам краснеет к осени яркая клюква, прочная ягода, всю зиму будет она кормить нас киселем.

Плохо ли зимой в школе с'есть вместо сухой булки горячего ягодного киселя, грибного супа.

Сколько писалось и говорилось в прошлом учебном году о недостатке средств для устройства горячих завтраков, о способах удешевить их! У пионеров в лагерное время есть этот

способ, он у них под ногами, стоит только внимательно посмотреть вокруг себя.

Пионеры отстаивали зимой горячие завтраки на школьных советах и в семье, а теперь — с лукошками в лес за горячими завтраками! По лукошку с человека, немного похлопотать с сушкой — и зимой получат более разнообразный, более дешевый завтрак.

Ягода не лакомство. Наука доказала, что в состав ягод входят чрезвычайно важные для питания человека вещества — витамины, повышающие его жизненные силы, улучшающие состав крови.

Природа для всех приготовила летом богатый пир, но она не повторяет своих приглашений и не любит розгеев: не пришел сегодня, завтра тебя уже опередил тот, кто попроворнее.

Пока горячие завтраки «растут» под ногами — не теряйте времени, постарайтесь сделать запасы на зиму — под'едуху.

АФАНАСЬЕВА.

Вместо стекла — рожу закоптил

Федя Ельняк в школе славился тем, что аккуратно читал «Пионерскую Правду» и всегда первый знал новости. Ребята любили с ним разговаривать. Сегодня предполагалась экскурсия за город. Федя запоздал. Его поджидали. Наконец, он показался. Лицо у него было возбужденное. Он бежал, махая газетой.

— Читали? — спросил он на ходу.

— Нет еще. А что?

— Затмение солнца. Будет видно в нашей Смоленской губернии.

Федю окружили. Загадели. Каждый спрашивал то, что его интересует. Федя, прочитав велух заметку, предложил:

— Пойдемте за город артелью, смотреть будем и зарисовки сделаем.

— Что ж, пойдемте.

Условились накануне затмения уйти за город с ночевкой. Неделю возились со стеклами — коптили, стирали, снова коптили.

Настал желанный день. Побрели веселой, большой, смеющейся толпой. На берегу реки, в зеленой, густой траве расположились на ночевку. Пошлись звонкие песни. В темноте ночи засветились костры яркими

звездочками. За шумом, смехом и дымом не заметили, как небо закрылось черной нависшей тучей. Первые капли дождя испугали. Решили вернуться в город. Федя усовестил:

— По дороге все равно мочить будет. Ложись, ребята, плотнее друг к другу! Накроемся пальтишками, и дождь не промочит. Стекла берегите, а то сажу смочит!

Дождь все усиливался и усиливался. К утру ребята смогли дойти. Где-то далеко заблестел яркий кусочек неба, окрашенного утренней зарей. Капли дождя редели.

— Ну, ребята, вставай! Ветерок сушить будет. Посмотрим, как со стеклами.

Оказалось, что сажа со стекла перешла у кого на рубашку, у кого на тело.

— Как же быть-то? Без стекла смотреть нельзя. До города 5 верст. Костер потух. Может, спички у кого есть?

Спички нашлись. Из груды хвороста достали несколько сухих палок. Закипела работа.

Туча ушла далеко на запад. Солнышко подымалось все выше и выше. Время затмения приближалось. Закоптили первое стекло.

Митя Ершов прилип к нему носом. Ищет на солнце пятна.

— Ничего не видно, ребята! А, может, затмения-то и не будет!

— Время еще не пришло. Да ты, Митя, смотри, всю сажу себе на рожу смазал. Через тебя смотреть нельзя. Этак мы никогда стекло не приготовим.

— Ребята, смотрите, видите черные точки? Это начинается затмение. Теперь глядите в оба!

Разговор умолк. Ребята, прижавшись друг к другу, не отрываясь, смотрели в стекла. С жадностью ловили новое явление. Черное пятно росло с каждой минутой. Вот оно заняло половину солнца. Тени удлинились. Стало прохладно. Затмение переходило с правой стороны на левую. Федя старательно рисовал на клочке бумаги размер черного пятна. Облегченно вздохнули, когда исчезла последняя маленькая точка тени.

Вприпрыжку, вперегонку пробежали незаметно пять верст. Рассказов было немало. Федя пришел ко мне и попросил помочь ему написать вот это письмо в редакцию газеты, из которой он узнал о затмении.



Делегация детей английских рабочих

В гостях у красных бойцов

С первым лучом солнца пробудился наш полк. Зазвенел, зашумел лагерь.

Сегодня лагерь особенно оживлен... Сегодня бойцы ждут к се-

гнейском языке. Переводчик переводит.

— Мы—маленькие, мы еще не можем во всем помочь вам, но мы войны с вами не хотим, и ко-



бе в гости английских пионеров. Шутка ли? Ведь, то, что увидят у нас пионеры, узнает весь английский пролетариат.

Каждому хочется, чтобы лагерь выглядел празднично, уютно.

Но вот кончилась уборка. Весело расхаживают бойцы. Лагерь готов принять гостей...

ВСТРЕЧА.

К 12 часам дня наш полк и другие части, четко выбивая шаг, с пением революционных песен двинулись навстречу гостям.

«Войны мы не хотим, но в бой готовы». Эхом разносилось по Ходынскому полю.

У входа в лагерь полк выстроился в линию. Все горели нетерпением увидеть англичан-пионеров.

— Идут! Идут! Пионеры идут! Полк замер. У входа в лагерь, в серых костюмах, в красных шапочках показались гости—пионеры. Громкое «ура» прокатилось по лагерю. Бойцы с любопытством смотрели на пионеров. Некоторые из них англичан видели впервые.

— Ишь, ведь, какие бравые! — Ай да молодцы!

У входа в лагерь открылся летучий митинг. На «трибуне» один из пионеров, самый маленький. Четко, резко говорит он на ан-

гда вырастем большие, мы будем в рядах Красной армии.

Дружные аплодисменты и громогласное «ура» снова несутся по лагерю.

— Ишь, ведь, как говорит-то!

— Не смотри, что малыш!

— Хороший коммунист из него будет!

Так решили бойцы-красноармейцы.

В ЛАГЕРЬ.

После митинга пионеры вместе с красноармейцами двинулись в лагерь. Внимательно были осмотрены палатки, лунголки, спортплощадки. Пионеры интересовались бытом и учебой бойцов.

Красноармейцы везде радушно встречали дорогих гостей. Кажется, и гости, и хозяева были довольны. День закончился тем, что пионеры снялись с группой красноармейцев.

Посещение английскими пионерами нашего лагеря имело большое значение. Красноармейцы убедились, что не вся Англия хочет с нами войны, что пролетариат Англии—наши родные братья, и они вместе с нами.

Приезд детей английских рабочих подтвердил это.

Красноармеец
ЕВГЕНИЙ ГОТОВЦЕВ.
Москва, Октябрьский лагерь.

Осмотрели Кремль

Нэнси идет по лесной дороге и рассказывает:

— Когда меня выбрали делегатом, мать тоже очень хотела поехать со мной. А родственники пугали меня всячески. Только бабушка, да еще одна тетка были на моей стороне.

Во всем городе нас только три пионера: я да мои два брата. В школе из 480 учеников только я одна пионерка. Я продаю среди них газету «Юный Товарищ»,—шесть штук каждого номера, а когда какая-нибудь кампания—то удаётся продать и три дюжины.

В школе нас часто наказывают. Для учителей продают особые палки, которыми они бьют очень больно по ладоням. Есть даже расписание—сколько за ка-

кой проступок полагается ударов. Если провинилось несколько человек, то удары между ними разделяются поровну.

Клиф Роберте вставляет:

— О, я получил, наверное, несколько тысяч ударов. Среди них есть четыре удара за ношение пионерского значка. Но мы все-таки добились права носить его. Бой-скауты носят свои значки, а почему мы не можем носить свои значки?

— Да, бой-скаутов у нас много. В нашей школе их человек 60,— продолжает Нэнси.— У них есть специальный день, в который они собираются вместе и устраивают занятия. Никакой работы среди школьников они не ведут.

ПО СССР

Свободная Кура больше не смеется

Начало этого — серый сентябрьский день пять лет тому назад. На скалистых берегах мутной, быстрой Куры, в том месте, где в нее впадают светлые струи Арагвы и где с одной стороны высится старинный монастырь Мшыри, а с другой змеится в горах Военно-Грузинская дорога, в этот серый день явилась тысяча людей с кирками и лопатами, чтобы здесь провести свой первый воскресник — заложить начало постройки Земо-Авчальской гидроэлектростанции — «матери электрификации Закавказья».

Вольная Кура смеялась, весело несла свои мутные волны. Она как будто не верила, что может прийти человек, сжать ее вольное горло маленькой мозолистой рукой и направить ее могучую силу туда, куда ему нужно.

Этот воскресник положил начало громадному делу. В этом месте, где далеко кругом не было ни одной сабли, выросло, правда, с невероятными трудностями, огромное, сверху до низу механизированное предприятие. Экскаваторы, сжатый воздух, динамит, сеть подземных путей, по которым побежали 10 паровозов и 300 вагонов, 3 с половиной тысячи рабочих, — все это было мобилизовано и брошено на место борьбы человека с природой.

Но вот однажды Кура перестала смеяться. Она первый раз за свою многовековую жизнь почувствовала, что кто-то отко-

нул ее от прежнего русла и заставил войти в новый, узкий, бетонный канал. И она уже не смеялась, — она бесилась, обдавая строителей своей мутно-белой пеной.

Кура перестала смеяться, но она еще не была покорена. Ее только взяли в плен, но не сделали послушным работником на трудовом фронте.

Снова потекли месяцы лихорадочной работы, хлопот, бессонных ночей, неумолимого стука молотов и упрямой борьбы с полупобежденной рекой. И только недавно как-то сразу смолкла строительная горячка: ушли тысячи армии рабочих и оставили вместо себя только 35 чел. обслуживающих новые машины выросшей на диких скалах Земо-Авчальской гидроэлектростанции, да цепь столбов с перекинутым по ним электрическим проводом, протянувшимся к Тифлису. Кура перестала быть вольной, свободной, Курой. Ее пена и бурные волны превратились в 18.000 лошадиных сил, брошенных на помощь промышленности Закавказья.

18.000 лошадиных сил... Это значит, что если бы мы попытались эту покоренную силу Куры заменить силой взрослых мужчин, нам понадобилось бы мобилизовать полмиллион физических сильных рабочих. Но даже и эта громадная полумиллионная рабочая армия, — далеко не

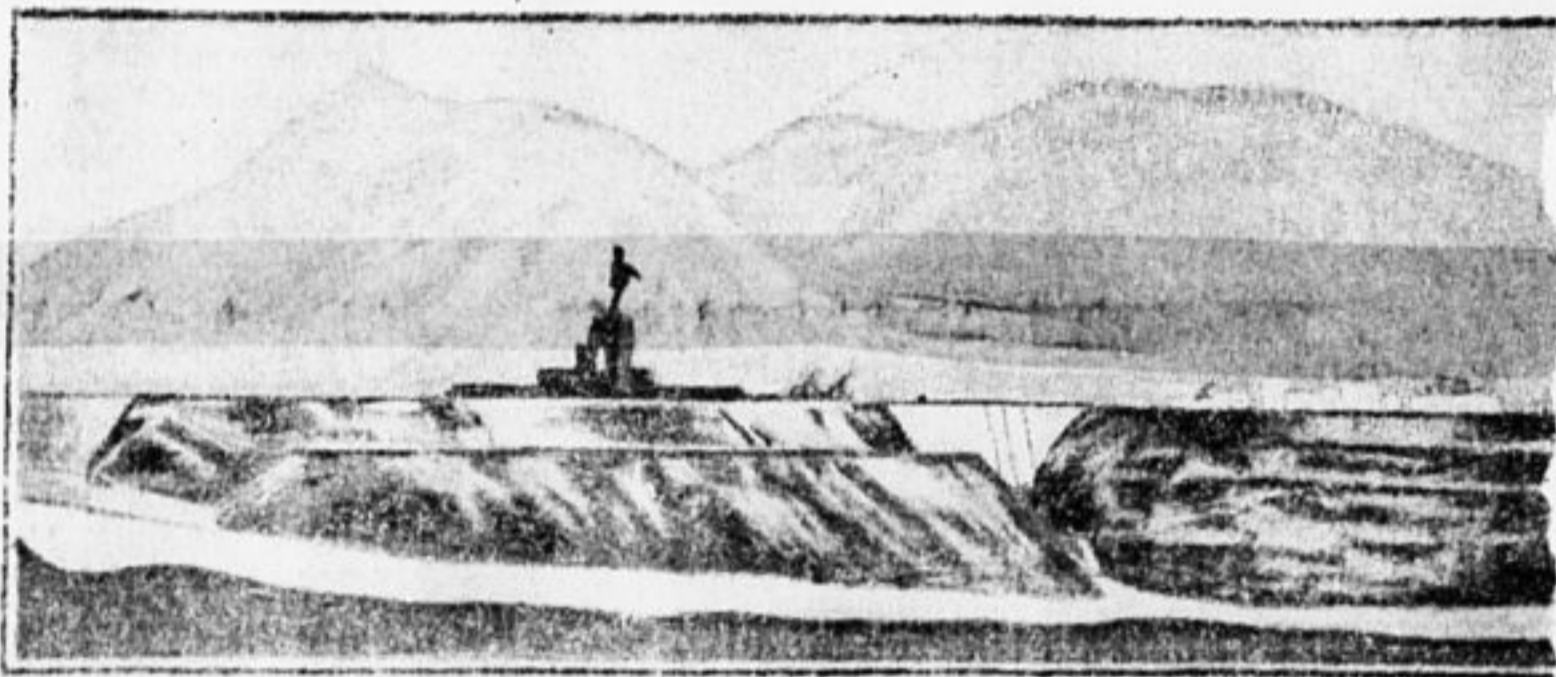
все то, что возьмем мы от Куры. Это — только первая половина той мощности, которую даст нам еще не доведенная до своего предела новая гидроэлектростанция.

Как технически добились мы этого успеха? Вот вкратце устройство станции. Выше места установки станции река отводится в трехверстный бетонированный канал, подводящий ее в огромное водохранилище, запруженное плотиной. Отсюда задержанной в своем течении реке дают один выход: в четыре громадные трубы, подводящие ее к четырем турбинам. Турбины же, вращаясь, приводят в действие четыре динамо-машины, вырабатывающие электрический ток.

Куда пойдет этот ток? Пока в первую очередь он брошен в Тифлис, на его завод и фабрики, в дома и квартиры. А потом с расширением станции, ток ЗАГЭСа (так сокращенно называется новая станция), пойдет на электрификацию знаменитого Сурамского перевала Закавказской железной дороги и эти значительно облегчит, удешевит и ускорит вывоз за границу одного из самых ценных наших богатств — нефти.

Вот вкратце задачи новой станции. Кстати сказать, вырабатываемый ею ток—самый дешевый в Союзе. Так упорной и легкой работой покорил целую смеющуюся Куру.

П. Л.—



Письмо к рабочим и пионерам г. Тулы от немецкой детской делегации

Дорогие рабочие, комсомольцы и пионеры Тулы.

Я передаю вам горячий боевой привет от пролетарских детей и юных пионеров Тюрингии. Я хочу поделиться с вами своими впечатлениями о ваших пионер-домах и всей пионер-организации.

Недалеко от Тулы мы видели дом отдыха для пионеров, он мне очень понравился. У нас, в Германии, нет таких домов.

Дети рабочих и зимой и летом вынуждены оставаться в городе, играть на душных и пыльных улицах рабочих кварталов. На стенах спален в домах отдыха висят стенгазеты и портреты вождей. У вас есть клубы, ко-

торых у нас, в Германии, нет. Ваши дети чувствуют себя свободными и охотно учатся, потому что летом они пользуются воздухом и солнцем, тогда как мы должны оставаться дома и помогать родителям в их работе.

Ваша пионер-организация очень отличается от нашей. У нас имеются собственные комнаты и залы, где вы проводите вечера и сборы, мы же при получении помещений наталкиваемся на большие трудности. С удовлетворением отметили мы также многочисленность вашей пионер-организации, — мы не в состоянии объединить такого количества детей. Во время вечеров вы всегда украшаете помещение

стенгазетами, портретами и менами. Нам очень понравились ваши русские национальные т-цы, мы хотим выучить их и казать в Германии.

За все ваши подарки мы благодарим вас, мы не принимаем их, как подаренные нам лично, подаренные всем рабочим Германии. Пусть рабочие Герман посмотрят, как русские пионеры и рабочие пожелали укрепить смычку с германским пролетариатом. Пусть этот пример пободрит их в работе и пусть и несутся по всей Германии к «СОВЕТСКАЯ ГЕРМАНИЯ».

Будьте готовы!

ГЕРТА АЙЗЕНШМИДТ.

Пионеры, готовьтесь к всесоюзному смотру работы пионер-организаций. Боритесь за знамя Ленина.

(Подробности читай в следующем номере газеты)

Делу время — потехе час

В прошлом учебном году было много неуспевающих. Пионеры должны сейчас подумывать, как помочь отстающим школьникам.

Нужен школьный час

(38 и 39 отряды Замоскво рецкого района).

Спросите у наших ребят: «по каким предметам отстаете», — вам хором ответят: «по русскому и математике».

Русский и математика для наших (а может и не для наших) ребят самые трудные, самые «ехидные» предметы. А отстающих у нас не мало: человек 20 с лишним, и это из 54 человек всего лагеря.

Почти все отстающие ребята довольно охотно занимаются по своим слабым предметам, но, правда, не всегда удается позаниматься как следует: мешают уж очень друг другу. Сидишь

на веранде, решаешь задачу, а тут бегают кругом ребята, шумят, кричат, трубят в горы — ну, как здесь будешь задачу решать? Она и в голову не идет. А специального школьного часа у нас нет.

Если бы такой час был, то можно было бы спокойно позаниматься без шума и криков. А еще лучше было бы организовать кружки по родному языку и математике. Иной раз, когда сам берешь книжки, то и заниматься не охота.

ФАНЯ.

И волки сыты и овцы целы

(1-е объединение пионер-отрядов Сев. ж. д.).

Наш учкопрофсоюз проводит режим экономии.

Прислали к нам в лагерь завхоза, и ему же ввели в обязанность помогать ребятам, отстающим в школе. А как тут будешь помогать, когда завхозовских дел полон рот: то хлеба нет, то чай на исходе, то в город ехать надо, то кружек не хватает, — все ли перечесть? А ребята все ждут и ждут: когда завхоз оторвется на минутку от своих дел и займется с ними. Так бы и ждали наши школь-

ники у моря погоды, если бы завхозы не взялись за дело сами. Собрали они всех отстающих ребят (а их 17 человек), и разбили по группам. К каждой группе прикрепили по одному пионеру из 7-й или 8-й группы, и приступили к занятиям. Сейчас занятия проходят вполне нормально каждый день.

Теперь завхозу не нужно беспокоиться об учебе ребят, а ребятам не нужно ждать, пока завхоз освободится от своих дел.

МИНАЕВА.

30 НЕУСПЕВАЮЩИХ

(Детплощадка № 5, Ленинская слобода).

На площадке из 50 ребят отстающих по школе у нас около 30 человек. Это очень много.

Для того, чтобы помочь ребятам, организовали две группы, примерно по 15 человек в каждой: по родному языку и по арифметике. Этими группами руководят школьные педагоги, и занимаются они три раза в неделю, по 45 минут в день.

Отношение ребят к этим занятиям различное.

Одни говорят: — Зачем нам эти занятия. Опять школа, опять уроки. Нам надоело сейчас заниматься.

Другие же очень охотно идут на занятия, и особенно любят писать. Для писания их даже не надо уговаривать — сами берутся за тетрадки, перья, и просят: — Давайте, будем писать.

МИТРОШИН.

Детская колония „3-й Интернационал“

У нас много колоний и детдомов где живут бывшие беспризорные. Пионеры мало уделяют внимания этой работе. Отряды вносят несколько рублей и думают, что выполнили свой пионерский долг. Так ли это — призадумайтесь!

Убийство из мести

Было это в воскресенье, 13 мая. Ребята из колонии им. 3-го Интернационала, находящейся в поселке Крюково, по Октябрьской ж. д., гнались за галкой. Галка полетела в открытый погреб. Ребята — в погреб, но вместо галки они там наткнулись на труп своего товарища по колонии, — 10-летнего октябренька Бобкова. Через некоторое время уголовный розыск арестовал нескольких воспитанников этой колонии, подозревая их в убийстве своего товарища из мести.

Ребята живут в колонии с января месяца этого года. Большинство из них бывшие беспризорные. Понадобятся несколько лет кропотливой работы, чтобы перевоспитать этих ребят.

„Лягавым“ — места нет

Улица вселила в них жажду к деньгам. Улица приучила не останавливаться ни перед чем, лишь бы удовлетворить любое свое желание, улица наполнила их легкие махорочным дымом от беспрерывного курения, улица сроднила их с грязью и копотью, но вместе с тем наградила одним свойством — чувством товарищества. Они бьют по бесчувствия «лягавых», т. е. тех, которые предадут своих товарищей. Ни один не осмелится выступить против «своих». Отрешаются от старых привычек только группой. Одного смельчака так заключают, что он будет проклинать свое существование.

Прощай „собачья ножка“

Их в колонии 90 человек. Из них 20 человек пионеров. Вы, наверно, думаете, что эти пионеры выделяются своим поведением или сидят смиренно в сборах и жадно слушают беседу о китайских ребятах и т. д.? Ничего подобного!

Пока они еще ничем не выделяются, не считая того, что они ежедневно умываются. Признаться, это огромное достижение. Ведь большинство ребят вскакивают из постелей и бегут на двор играть в «чижика».

Мыло, в конце концов, одержало победу в отряде Уступил, не выдержав обещанного наступления, самый последовательный враг умывания — воспитанник Колобенков.

О полоскании рта пока еще не может быть и речи. Кстати, МОНО, не скажешь

Приучаем себя к трудовой жизни.



ли ты, почему это во всей колонии нет ни одной щетки и не имеют никакого представления о зубном порошке. Неужели это предметы роскоши?

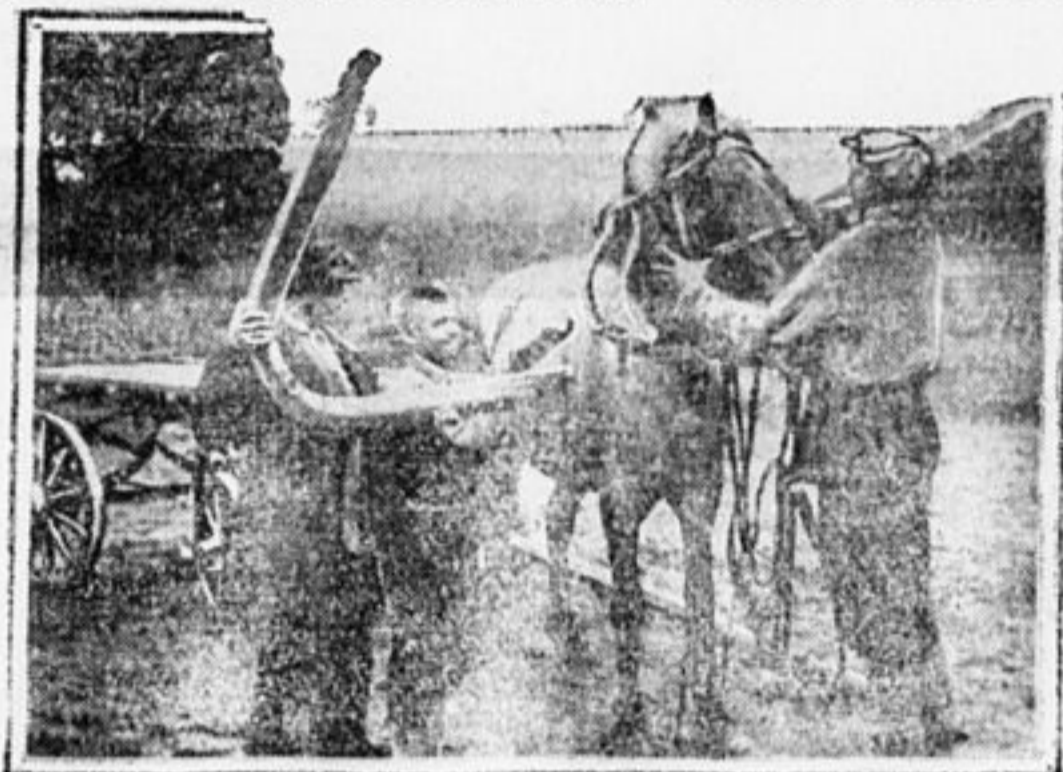
Вторая атака была на-

правлена на «махру». Трое уже бросили курить, двое не совсем, трудно им расстаться с «собачьей ножкой», но постепенно сдаются. Курят уже только один раз в день.

„Чижик“ торжествует

С утра до вечера по двору несутся «чижики». Партеры усердно «мят» друг друга. Других игр нет. Хотелось бы спросить МОНО,

ло всего 3: слесарная, сапожная и столярная. Недовольные воспитанники мастеровскими: не учат там ничего, — говорят они все в



почему оно не может приобрести для колонии несколько баскетбольных и волейбольных мячей. Гораздо меньше стекол было бы тогда выбито.

Зимой ребята работали в мастерских, каковых бы-

один голос. Целую зиму работаем и никак не можем до подметок добраться. Все время на одних заносах сидим». Это отзыв «сапожников». А «плотники» целую зиму строгали без конца.

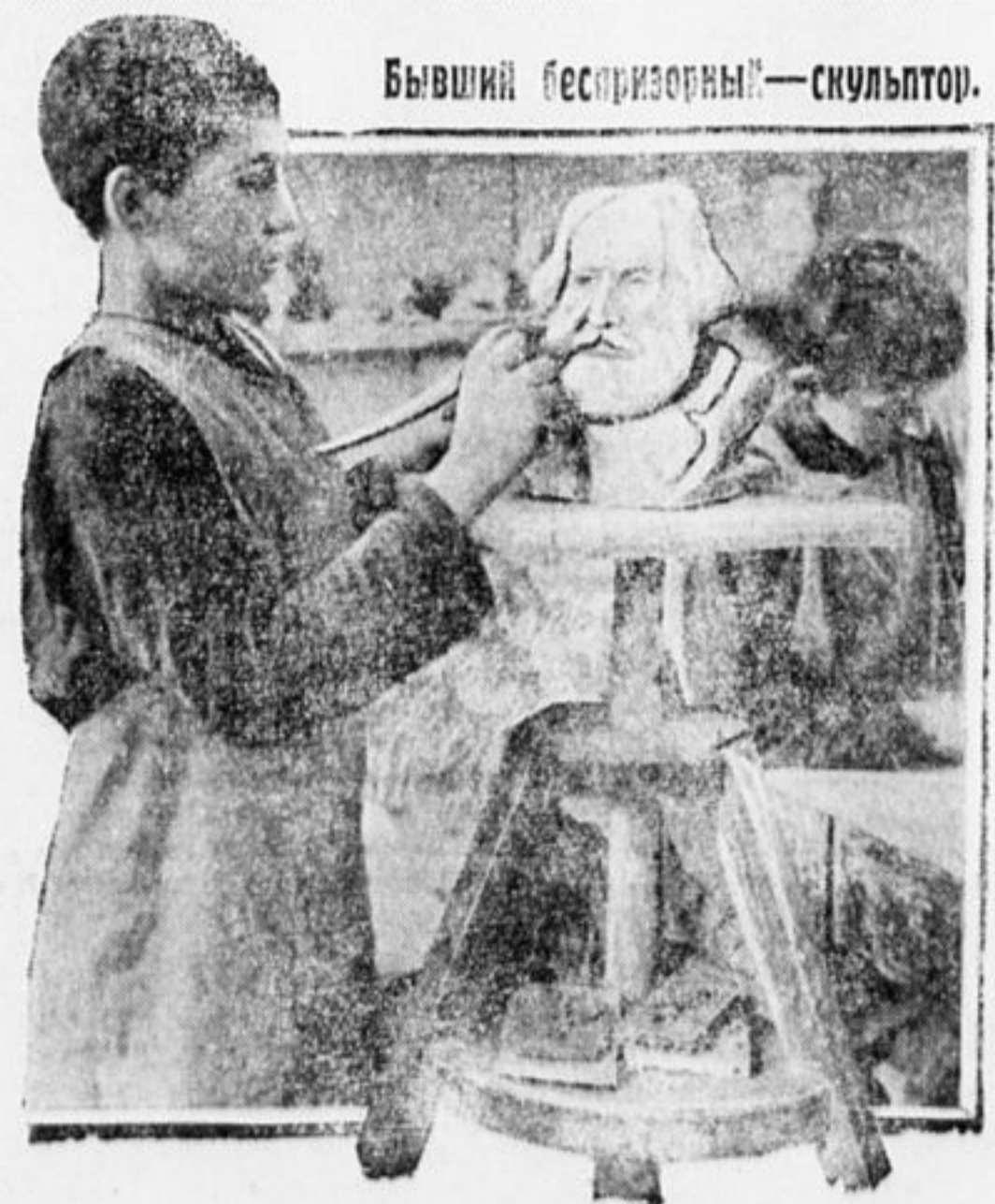
Нужна помощь пионеров

Газет в колонии мало, пионерских совсем нет. Денег нет, — жалуется руководитель. Возили их два раза в Москву на экскурсию на свои деньги. Некоторые читают и книжки. Больше всего им нравится «Макар следопыт» и «Ташкент — город хлебный». Мишка — парень свой, — говорят они, и «зайцем» ездил, и голодал...

Плохо то, что наши пионерские отряды вносят несколько рублей в пользу беспризорных и думают, что они выполнили свой долг. Так ли это? У нас много колоний и домов, в

которых обитают бывшие беспризорные, но очень мало пионерских отрядов, которые имели бы какую-либо связь с вчерашними детьми улицы. Руководителям таких колоний приходится отдавать всю свою силу и энергию на воспитание новых людей. Им было бы гораздо легче, если бы пионерские отряды помогали им чем-нибудь.

Почему ребята часто удирают из детколони? Потому, что они предоставлены самим себе. Они не чувствуют связи с окружающим миром. Об этом следовало бы отрядам призадуматься.



Бывший беспризорный — скульптор.



НЕРЯХАХ И РАСТЯПАХ

Этот отдел посвящен вам — неряхам и растяпам. Пользуясь лучами летнего солнца, редакция решила взять вас за ушко, да на солнышко. При редакции организуется галерея нерях. Просим о них писать.

За ушко, да на солнышко

Коля Репкин — пионер, это правда. Но он также и большой растяпа, — это также правда. Мамаша посылает Колю в кооператив.

— Вот тебе бутылка. Возьми фунт подсолнечного масла, потом 2 фунта песка и кусок стирочного мыла. Вот тебе деньги. Коля принимает бутылку, деньги и начинает соображать.

— Значит, масло, — так. А какое же масло?

Коля поворачивается и выходит на улицу. Идет в кооператив.

— Мне подсолнечного масла. — Сколько?

У Коли глаза становятся круглыми. Какой ужас, — он забыл, сколько нужно масла. Кажется, два фунта. Нет, нет, два фунта это чего-то другого нужно. А чего?

Коля принимает бутылку и поворачивается к двери. Мы не будем рассказывать о постыдном возвращении Коли домой. Лучше перейдем сразу к тому моменту когда Коля, после не особенно приятного разговора с мамашей, получил записку, где подробно указано, чего и сколько купить в кооперативе.

Наконец, все сделано. С покупками на руках Коля, весело насвистывая, возвращается домой. Переходя улицу, поднимает голову и с загоревшимся взором следит за самолетом. У Коли вместе с самолетом мысли взлетают вверх.

Эх, полетать бы высоко-высоко, над домами, улицами. Взметнуться, подняться, расправ...

— Грох!!

У Колиных ног в луже разлившегося масла сверкают на солнце бутылочные осколки. А сам Коля, сжимая мыло и список, глядит на масляную лужу.



— Я ж тебе уже сказала. Подсолнечное.

— Ага, подсолнечное. А потом что?..

— Ну, 2 фунта песка.

Коля держит бутылку и деньги и глядит на потолок.

— Значит... это, как его... масло.

Законы в печенки в'елись

(Гор. Херсон, отр. им. Богданова, при союзе строителей)

В отрядной комнате обычно творится что-то невероятное. Всюду пыль, грязь, ребята носятся, дерутся, поднимая столбы пыли. К



чему ни притронешься, остается след, а на руке появляется толстый слой пыли.

Ребята грызут ногти, при-трагиваются руками ко рту и вся пыль переходит в рот. Сколько ни беседовали у нас о пионерских законах, ничего не помогает.

Отряд растет, каждый день приходят все новые и новые неорганизованные ребята. Но навряд ли кто-нибудь из них будет с уважением относиться к пионерским законам после пребывания в нашем отряде.

Когда старшим ребятам было поручено провести беседу с «новичками» о пионерских законах, то со всех сторон раздались крики: «Ох, эти законы мне уже в печенки в'елись».

А законов у нас в отряде почти никто не знает.

Л. ШНАЙДЕР.

КОХТАР.

ВАНЯ-РАСТЯПА

В каждом отряде есть растяпа. Его не трудно узнать по одному виду. На сборе растяпа всем мешает, заняться работой он не хочет. Во время беседы он сидит, как на иголках, ерзает, толкает соседа.

Поручат Ване выучить роль в предстоящем выступлении — он обязательно подведет; работает в мастерской — Ваня по-

ведет раза два рубанком по доске и уже плаксиво танет «ничего-о не выходит», и тут же начинает отплясывать «цыганочку», отбивая такт рубанком по верстаку.

Ребята пробовали его уговаривать: «Брось, Ваня, курить», но это не действовало. Звено устроило совещание без Вани. На следующем сборе Ваня заметил, что ребята как будто его не замечают;

во время беседы, игр и работы его не упрасивали, как обыкновенно; на все его выходы не обращала внимания. И так на каждом сборе.

Ване стало скучно. Он постепенно начал аккуратно относиться к работе. Ребята уже не боялись давать ему задания, Ваня старался их выполнять.

Ваню-«растяпу» сделали организованным пионером.

Б.—ИИ.

Узелок на память

(Москва, Баум. р., 14 шк.).

Бабушка, всегда бывало, завяжет узелок на носовом платке, когда боится что-либо забыть: «Увижу узелок и вспомню» — скажет, а потом сидит и думает над узелком: «зачем же это я его завязала».

У многих пионеров «бабушкина» память.

Смотришь, увивается возле учителя гимнастики пионер или пионерка, и таким ласковым голосом просит: «можно мне сегодня не заниматься гимнастикой?».

— А что случилось?

— Да я туфли дома забыла.

А другой влетает весь красный, запыхавшись в школу, когда уже уборщица полы вымела и замком гремит, школу идет закрывать.

— Что, уже все разошлись? — спрашивает.

Деткор Э.



— Давно уже! А ты что забыл что-нибудь?

— Да, у нас сегодня заседание форпоста было назначено, а я забыл совсем.

Ну, как же обойтись без узелка!

Деткор Э.

ПОСВЯЩАЮ ВАМ

Пионер-головотяпам И неряхам и растяпам Посвящаю этот стих. Без занятий сплошь и рядом Все спуют, туда-сюда, От таких ребят отрядам Настоящая беда.

Наш завхоз, в печальной позе, Где все??? Ведает Аллах! И отряд из-за завхоза Остается на бобах!

II.

На лице у Васьки Форты Грязи с пудик нанесло, Говорят крестьяне: «Чорта К нам в деревню принесло!» «Не дадим ребят наших На площадку к вам в отряд, Если все как он, то ваши Нам ребят всех загрязнят».

III.

Эх, пошли гулять напасти (Не пересчитаешь их), Для ребят одно несчастье Коль растяпа есть среди них. Эй! Отряды, постучите По забывчивому лбу, И с такой бедой ведите Постоянную борьбу. Красногалстучным растяпам (Пусть язык мой груб и лих), И грязнухам и неряхам Посвящаю этот стих.

Деткор ЯКОВ ШВАРЦ.



— Дай гвоздей мне! Дай-ка клещи, — Котелок где? Что-ж ты стал! Наш завхоз-растяпа, вещи По дороге растерял.

Где у нас неблагополучно

Не-пионерское дело

(Отр. им. III Интернационала, Новгор. губ. ст. Торбинно).

У нас в детдоме «Ограна» раз велись ворюшки. То-и-дело слышишь споры об украденной улочке, о перочинном ножике. Тут бы пионерам и повлиять на товарищей, а они сами не пропустят того, что плохо лежит. Не пионерское это дело!

Деткор РОТКИН СЕРГЕЙ.

Довольно с нас „папы римского“

(С. Борское, Самарской губ.).

Было в отряде 81 человек, осталось 30, а посещают собрания (даже стыдно признаться) 3 человека. А виноват «папа римский».

Только эту игру признает наш вожатый, а из песен одну «Картошку». Нет больше сил терпеть «Картошку» с «папой римским». Дайте нам хороших руководителей с новыми песнями и играми.

Деткор Н. ТОСКА.

Совсем не по-буденовски

(Отр. ст. Витебск, Сев.-Зап. жел. дор.).

Затеял наш отряд состязание, военную игру «Батько Махно и буденовцы». Отправились за 20 верст на ст. Лесвида. Дисциплиной и не пахло. Еще в дороге ребята, не разбирая махновцев и буденовцев, передрались на финках. Палаток не было, провизии не хватило, зато лил дождь.

Старшие с вожатым взобрались на проходящий поезд и доехали «зайцами», а девочки и малыши так и шагали все 20 верст под проливным дождем. После такой «войны», пожалуй, родители войну объявят отряду.

Л.—НЬ.

Любовь к пустым помещениям

(Отряд Ю. П. при Мурманской фабрике).

Был отряд, был у отряда клуб, и шла в клубе работа. Вдруг

управление нашей фабрики отняло у нас клуб. Вот уже два месяца на дверях нашего, теперь пустого, клуба красуется увесистый замок, а работа наша стоит из-за отсутствия помещения.

Зачем такая любовь к пустым помещениям! Нам, ведь, нужно иметь угол для занятий.

Пионерка ЛЕНА БАЛАХОНОВА.

Шеф выгнал

(Отряд Ю. П. г. Дисновска).

В нашем отряде никто почти не знает о том, что с самого основания отряда, т. е. с 1925 г., над нами шефствует местная типография. Попробовали мы выделить пионера для связи с типографией, узнать, нельзя ли радио у шефа послушать по воскресеньям, газеты выписать.

Пошел наш делегат с секретарем отряда в типографию, а их оттуда чуть ли не в шею. Вот и вся связь наша с шефом. Маловато, неправда ли?

Деткор КОВАЛЬЧУК.

Подделка чека

У нас, в селе Данкове, есть отряд пионеров. Но пионеры этого отряда совсем развинулись и начали хулиганить. Один пионер выкинул такую штуку: 15 апреля он пошел в лавку купить на 2 копейки белого хлеба. Получив чек на 2 копейки, он пошел в кассу, там ему на чек поставили печать. После этого пионер написал на чеке еще цифру 4 и тогда получилось не 2 копейки, а 24 копейки, и, получил белого хлеба на 24 копейки.

Дело раскрылось, и пионера за эту проделку исключили из школы на 1 неделю. Но ученики этим недовольны. Теперь дело будет разбираться в отряде на совете вожатых и за такую проделку придется исключить его из отряда.

Прошу пионеров ответить, какое бы они наказание дали такому пионеру.

СЛОНЕНОК.

РЕБЯТА!
Не забудьте возобновить подписку на „ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ“.

Где ваши противогазы на конкурс „Пионерской Правды“

ВОЕННЫЙ УТРЕННИК

(Замоскворецкая Центральная детплощадка).

В Замоскворечьи, на Кузнецкой, 40, в небольшом дворике, под низенькими деревьями сухо раздавались выстрелы. Это занимался пионерский стрелковый кружок.

добавил, что нужно еще уметь производить разведку. — А еще сигнализацию, и первую помощь знать нужно, — вспомнил Кузнецов. После хлопот по переноске на



Юные пулеметчики.

Пока серьезные и строгие судьи возлились у мишени, определили количество взятых каждым стрелком очков. Футбольный гудок басом позвал всех к себе, на середину площадки. В середине ребячьего круга находилось какое-то белое чудовище. Чудные оказались работой авио-кружка, воздушным шаром.

Под шаром жгли спирт. Шар долго раздумывал: — Лететь? Или нет?

Пыжился, пыжтел и, наконец, поднялся под гудок восторженные крики ребят. Команда: — Центральная площадка строй-ся!

Стронулись, пожалуй, слишком долго. Не по-военному. Напривались в зал. А в зале кино-механик, суетясь, устанавливал аппарат, вешал экран. Предполагалось, что ему помогает дежурное звено. Но половина звена увлеклась полетом шара. Уж очень интересно.

Зал небольшой и, пожалуй, тесный. Вылезший на сцену военный руководитель объявил имена лучших стрелков. Из 25 возможных очков Коля Иванов выбил 15, Жидких — 11, Кузнецов — 10.

Вызванные на сцену ребята неловко топтались. Но из их речей было видно, что военный кружок им многому научил.

Это Иванов сказал, что стрелковому делу нужно учиться, чтобы стать потом хорошим и умелым красноармейцем. А Жидких

удобное место рояли, начался кино-сеанс. Картинами показывались не просто, с пояснениями. Вот хроника «Черноморье», показывающая черноморский Красный флот, и работу комсомольцев. Масса солнца, хорошо снятое море, суда, матросы.

Цель игры — раньше других выбить условленное заранее



Английский пионер обучается стрелять.

Комедия «Шинель дыбом», из жизни красной казармы, о красноармейце-неряхе. Тема для пионеров важная. Большая художественная картина «Дети бури» — о работе комсомола в гражданскую войну.

Много помогла хорошему впечатлению от картины прекрасная музыкальная иллюстрация.

На утренник были приглашены соседние площадки.

ЕВГЕНИЙ Ш.

В ЦЕЛЬ

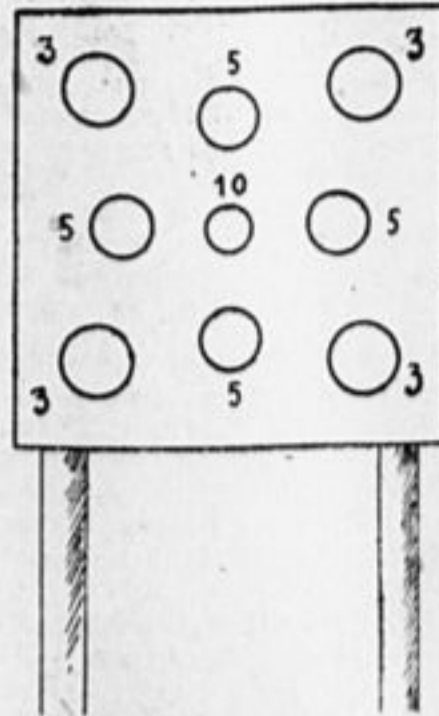
(Игра).

Для этой игры надо приготовить фанерную доску с отверстиями. Разметьте на ней кружки на равном расстоянии друг от друга, при чем один из них сделайте большими, другие — маленькими (смотрите чертеж). Против каждого кружка поставьте цифры, согласно указаниям на чертеже. Затем прорежьте пилой эти отверстия и укрепите доску на две крепко вкопанные в землю палки.

На расстоянии двух метров от этой доски поставьте перила из веревок для того, чтобы дальше игрок не мог переступить. Теперь заготовьте мяч, резиновый или из тряпки, такой величины, чтобы он СВОБОДНО проходил в самое маленькое отверстие.

Участвующих в этой игре может быть любое количество. Перед началом игры все они становятся около перил и условиваются заранее о предельном числе очков. Напр., 50, 100 и т. д. Затем распределяют по жребию очередь. После этого по очереди начинают бросать мяч, стараясь попасть в какое-либо отверстие (мяч при этом должен прескочить через отверстие на другую сторону). Попавший мячом запоминает цифру, стоящую около отверстия, и имеет право бросить мяч еще раз. Промашнувший игрок уступает очередь другому.

Цель игры — раньше других выбить условленное заранее



число очков. Если игроки будут легко попадать в отверстия на расстоянии двух метров, то перила можно будет отодвинуть дальше еще метра на два (т.-е. всего на четыре метра). Для того, чтобы не было задержки во время игры, лучше всего приготовить несколько мячиков. Игра эта интересна и полезна как для детей, так и для взрослых, так как развивает и приучает игроков попадать в цель, и приучает к ловкости.

Т. З.

М. Т.

Пионерский ответ Чемберлену

НАШИ ВЫЗОВЫ:

54-й ОТРЯД Кр. Пр. ВНОСИТ 5 РУБ. и вызывает отряды Госбанка, Сельхозбанка и Гос. Торг.-Пром. банка. КРЕКШИН ВНОСИТ 5 РУБ. и вызывает т.т. Асеева и Маяковского.

ЛУШИИ ВНОСИТ 5 РУБ. и вызывает худ. Клинге («Раб. Москва»), Ротова («Прожектор») и Урбетис («Безбожник»).

БАРХАШ ВНОСИТ 4 РУБ. ФЕДОСЕЕВ ВНОСИТ 5 РУБ. и вызывает пионерские отряды при заводах «Серп и Молот» и «АМО».

КОПЫЛОВ ВНОСИТ 3 РУБ. и вызывает А. Волжского, Алексеева и Шведова.

СПАРТАК ВНОСИТ 1 РУБ. и вызывает Ханецкого, Косицына, Ладиса, Хашенко, Гельмона, Цитрина.

ЛИФШИЦ ВНОСИТ 2 РУБ. и вызывает Александрову, Капишева, Казарновского («Крест. Газета»), Шиманскую (Экспорт-Хлеб), Стерина (Кр.-Пресн. бюро ю. п.).

ХОДОРОВ ВНОСИТ 1 РУБ. и вызывает отряды 61-й и 103-й при Промбанке Зам. района.

Изучайте топографию

Знать топографию — это значит знать карты и планы, уметь читать по ним местность, как по книге, и самому уметь любой участок земли нанести на план.

Это умение имеет большое значение во время войны, когда особенно важно знать местность и все ее особенности (возвышенности, леса, болота и т. д.), для того, чтобы правильно провести бой; при передвижении войск и т. д.

Изучать местность можно различными способами, напр., фотографированием, личным осмотром, но лучший способ изучения — это КАРТЫ и ПЛАНЫ. Планы отличаются от карт тем, что на них изображены небольшие участки земли (до 100 км.), а на картах — более крупные.

МАСШТАБ. На картах и планах все линии представлены во много раз уменьшенными против их действительной величины, напр., если лес в действительности имеет 100 метров, то на плане он изображен длиной в несколько сантиметров. Уменьшение это всегда бывает равномерным; если лес на плане уменьшен в 100 раз, то и другие предметы уменьшены во столько же. Это равномерное уменьшение линий на картах и планах по сравнению с их действительной величиной называется МАСШТАБОМ.

Планы и карты имеют различные масштабы, но они всегда указаны или в виде ЛИНИИ, определенной длины и отмеченной, чему она соответствует в действительности, или числом, указывающим, во сколько раз каждая линия на плане уменьшена; если написано 1 : 100, значит, что на плане линии уменьшены в 100 раз.

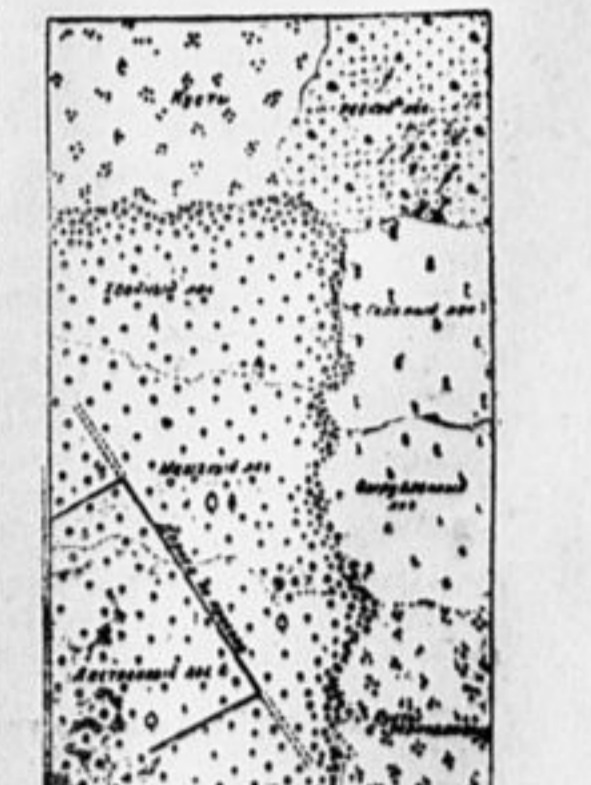
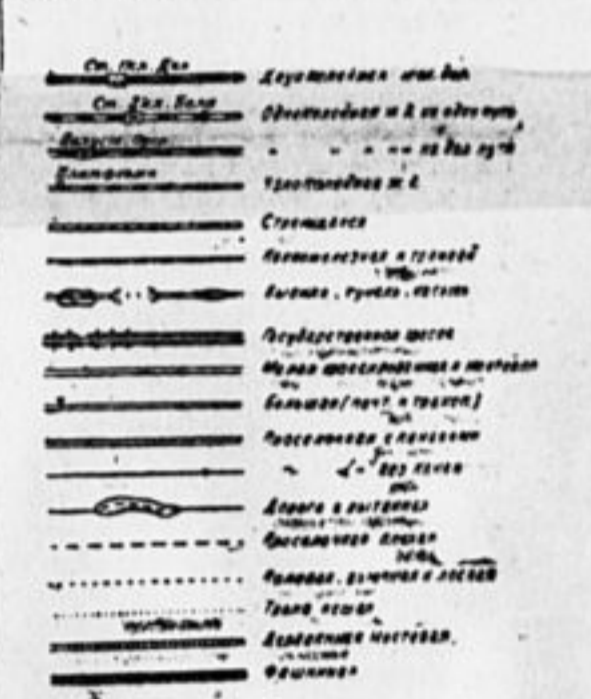
Масштаб обыкновенно помещается внизу карты или плана, при чем, в большинстве случаев, употребляется ЛИНЕЙНЫЙ масштаб (линей).

Пользоваться им нужно так: напр., карта или план имеет масштаб 2 км. в 1 сантиметре (это значит 1 см. на плане равен 2 км. в действительности), а вам нужно узнать расстояние от одной деревни до другой; тогда линейкой, бумажкой, или ниткой сморяйте это расстояние на плане и приложите к масштабу. Получится, например, 1 см., значит, расстояние в действительности равно 2 км.; если 2 см., — то 4 км., 1 1/2 см., — 3 км., и т. п.

Беря план, прежде всего, смотрите масштаб.

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ. На картах и планах леса, реки, здания, болота, поля и т. п. изображены условными знаками. Каждый предмет имеет свое изображение, и они на всех картах и планах одинаковы.

Второй задачей после изучения масштаба будет изучение этих условных знаков. ИХ НЕОБХОДИМО ИЗУЧИТЬ. На прилагаемом рисунке они показаны. Упражняйтесь их рисовать на бумаге.



Читать карты и планы мы советуем пионерам во время походов, когда особенно интересно и важно изучать местность. Научившись разбираться в знаках, учитесь ориентироваться (находить при помощи плана направление). Об этом в следующем номере.

С. Ф.

Девочки взяли два приза

(ЛАГЕРЬ ОТРЯДА ПРИ ЗАВОДЕ «ЭЛЕКТРОЛАМПА»).

Весело проходят лагерные дни. У ребят нет времени скучать. То одна, то другая работа, а между делом можно и на лодках покататься и в «баскет» поиграть.

Но самым любимым делом у ребят являются занятия по стрелковому спорту. Завком перед отъездом выдал денег на покупку мелкокалиберных винтовок и дал наказ научиться хорошо стрелять. Ребята, конечно, против этого не возражают, и тир, наскоро оборудованный ребятами, редко пустует. Стрельба ведется на расстоянии 25 метров, и девочки, вначале пугавшиеся

«такого огромного расстояния», теперь от мальчиков не отстают. Не редки у нас попадания на все сто процентов (из возможных 15 — ребята берут все 15 очков).

На открытии лагеря у нас было проведено состязание по стрельбе.

Были выданы призы, и девочки тоже взяли 2 приза.

Пока нам не удалось еще приплечь к стрелковому спорту деревенских ребят. Но нужно надеяться, что нам это удастся в скором времени.

М. Т.

ПО КРУЖКАМ

ФОТО-ЛЮБИТЕЛЬ

В Центральном Доме хамовнических пионеров имеются различные кружки и мастерские, среди них есть кружок фотолюбителей. Этот кружок охватывает 50 человек (мальчиков и девочек), в возрасте от 14 и до 16 лет. Все кружковцы разбиты на группы по 6 человек и каждая группа занимается 2 раза в неделю по полтора часа.

Научились снимать, теперь кружок обслуживает нужды Центрального дома: редколлегия просит снять что-либо для помещения в стенгазету, клубники требуют сделать фото-светогазету из жизни Ц. Д. для волшебного фонаря, то надо выпустить собственную стенгазету, составленную целиком из снимков — работ кружка (такая газета, наз. фото-глаз) и т. д.

Зимой кружок принимал участие на выставке технических кружков Хамовнического района, где демонстрировал свои достижения. На этой выставке привлек всеобщее внимание самодельный фото-набор, где все начиная от аппарата и кончая фото-бумагой, было сделано руками кружковцев. Ребята в круж-

ке очень интересуются изготовлением диапозитивов для волшебного фонаря и ими была выпущена световая газета из жизни Центрального Дома, которая будет пушена в прокат по отрядам района.

Кружку приходится много уделять внимания фото-репортажу; не одно выдающееся событие в районе, будь то интересная экскурсия или пионерский парад, — все это фиксируется кружком. Старшими ребятами организована фото-секция при районной технической станции, где каждый пионер и школьник могут получить ответ и справку по вопросам фото.

Ц. Д. совместно с М. Б. пионеров организовали дальнюю экскурсию на Урал и в Сибирь; для участия в этой экскурсии кружок выделил двух пионеров с фото-аппаратом и соответствующим походным фото-оборудованием. Кружок имеет отдельную комнату, приличное оборудование, многое из этого оборудования сделано ребятами самостоятельно.

В. ВАСИЛЬЕВ

руководителем в работе и выписывает следующие журналы: «Пионер», «Наука и техника», «Знание и Сила», «Радио-любитель», а также и другую литературу.

Установил Боря в доме громкоговоритель из стеклянной вазы, где все соседи слушают радио. Отец работу Бори и его кружка поощряет и всячески помогает, как средствами, так и инструментом и материалом, говорит: «Для Бори деньги ничего не составляют, а если я ему куплю что-либо для его кружка, то ему больше ничего не надо и я ему это удовольствие предоставляю, боюсь его неудачами и радуясь его достижениям в работе».

Но он не отстает и в учебе. Является даже одним из лучших учеников 5-ой группы и первым по физике и химии. Придя из школы, собираются всем кружком, делают уроки, помогая один другому в учебе. Все живут на разных квартирах и даже разных улицах, за исключением одного, но они всегда вместе, все увлекаются радио и электрикой. Их товарищ, октябренок, сделал модель ветряной мельницы и др. сельскохозяйственные принадлежности, а теперь задумывается даже над тем, как бы смастерить модель трактора.

Таких ребят у нас много. Им нужна помощь. Их требования очень скромны.

— Устройте консультации в районе хотя бы два раза в неделю.

Не всем радио-журналы по карману. Пусть консультации их выпишут, чтоб можно было там читать. Не всем понятны формулы расчета конденсатора. Разъясните их.

Р. ШТЕЙНБЕРГ.

Кружок Бори Алексеева

О кружке Бори Алексеева редко кто слышал. Ему 13 лет. Он ученик 5 группы 9-летки. Отец токарь. Работает в гараже ленинградского губисполкома. А вот и его мастерская: маленький столик, заваленный плоскогубцами, круглогубцами, ножовками, дреелью, напильниками. Работает у себя на дому с 10 лет.

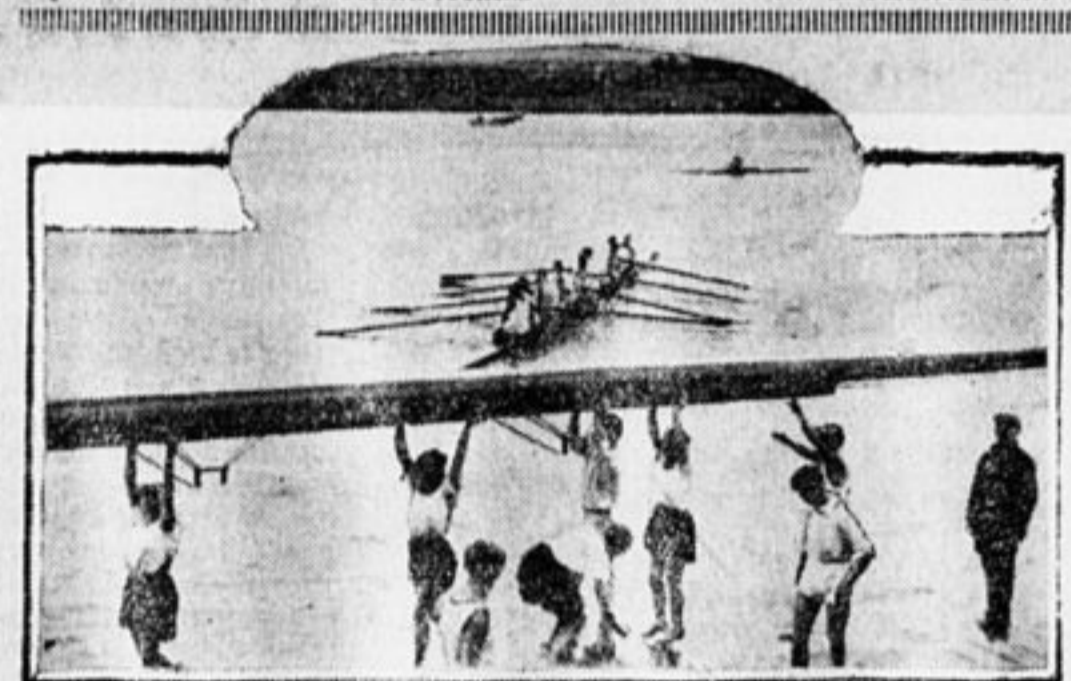
Начал Боря свою работу со сбора жучков. Потом с натуралистической работы перешел к строению планеров (летающих моделей) и, наконец, перешел к радио и электричеству, чем занялся более серьезно.

Боря Алексеев так рассказывает о своей работе: «В цирке была устроена выставка. Там я увидел паром, управляемый на расстоянии радио. Боря заинтересовался и начинает мастерить на дому. Начал выписывать литературу по радио и поступил в радиокружок при гараже (где работает отец).

Боря добился многого: сделал радио-приемник в спичечной коробке, модель парового двигателя, телефон и др. сложные вещи, которые в количестве 10

штук находятся сейчас на губернской выставке (техническая станция).

В конце 1926 года разворачивает Боря свою работу, объединяет вокруг себя еще 4 ребят, соучеников по школе, трое из них его же возраста, один октябренок 10 лет. Родители работать дома им не позволяют, и они все ходят к Боре. И вот Боря становится их техническим



Как американские школьники боролись с мухой

Есть в Америке, в штате Миссури, одна интересная школа, где вся учеба поставлена на жизненном материале, где все школьники выполняют отдельные интересные работы и на них учатся. Я думаю, что всем интересно познакомиться с их опытом.

КАК ШКОЛЬНИКИ ГОР. ГУДМАН БОРОЛИСЬ С ТИФОМ. САМИ СЕБЕ ВЫБРАЛИ ЗАДАНИЕ.

Председатель 2-й ученич. группы поставил на собрании вопрос, почему не пришли в школу Мэри и Джен-Смит. Томми, сосед Смит, сообщил, что они больны тифом и, что, вообще, в доме многих поражает тиф. С семейства Смит беседа перешла на причины распространения тифа в данной местности.

Тони высказал уверенность, что тут виновна колодезная вода. Сэм утверждал, что тиф и его доме появился от молока Минни приписывала причину тифа в соседних домах мухам

Фред заметил, что по словам д-ра Коль, тиф вызывается неприятностью в доме и вокруг дома. Было высказано и еще много других соображений.

КАК ВЗЯТЬСЯ.

Решили пойти в дом м-ра Смит. Были разные сомнения: как бы не заболеть, как на то посмотрят дома. Доктор разъяснил, что опасаться заразы нечего, если воздержаться от рукопожатий и еды во время посещения. Сосед Смита, Томми, сообщил, что м-р Смит охотно разрешает осмотреть его двор и дом.

ЧТО СМОТРЕЛИ И ЧТО УВИДЕЛИ?

Решили обратить внимание на следующее: а) Много-ли мух в зараженном доме и имеются ли сетки в его окнах и дверях? б) Чистили ли питьевая вода, и где помещается колодезь? в) Откуда доставляется молоко и как его хранят? г) Свободен-ли дом и его задворки от куч навоза, сви-

кого сора и отбросов, открытых помойных ведер?

На ближайшем собрании группа обсуждала результаты посещения дома. Все обратили внимание на то, что дом кишмя кишит мухами.

Из справочных книг и брошюр дети узнали, что мухи являются самой вероятной причиной тифозного заболевания.

ПОНЯЛИ И ЗА ДЕЛО ВЗЯЛИСЬ

Узнали, что в доме м-ра Боссермана поставлена образцово борьба с мухами. Группа ребят посетила этот дом и доложила собранию о способах борьбы с ними, они сводились к следующему:

- а) прикрытие сетками дверей, окон, входных дверей в доме и молочной;
- б) уничтожение всего сора и нечистот вокруг дома;
- в) хранение всех отбросов и помоев в закрытых помойных ведрах;
- г) регулярное выгребание навоза со скотного двора;
- д) уничтожение мух посредством мухоловок в течение теплых месяцев — июля, августа, сентября;
- е) уничтожение мух посредством липких бумажек в течение холодных месяцев — октября, ноября, декабря.

(Продолжение в след. номере).

СВОИМИ РУКАМИ

СТАКАН — ТЕРМОС

Материал: стеклянный обыкновенный стакан, картон переплетенный желтый, пол-листа, столярный клей и мох.

Обработка материала: мох собрать в лесу в сыром месте и высушить его на солнце. Сухого мху приблизительно хватить 200 грамм.

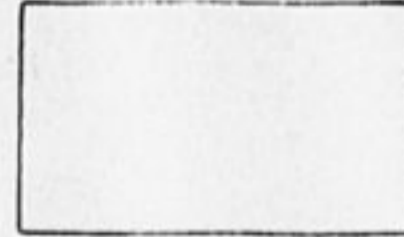


Рис. № 1.

Приготовить густой столярный клей. Из бумаги сделать выкройку — развертку цилиндра (рис. 1 и рис. 2). На рисунке дана выкройка внешнего цилиндра

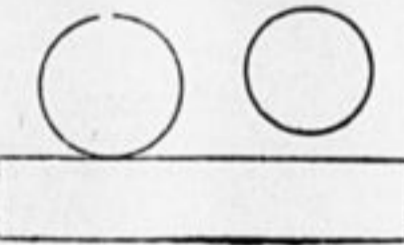


Рис. № 2.

(рис. 3 и 4). Внутренний цилиндр (рис. 4) делается точно по стакану. Рис. 2 изображает крышку, внешний вид которой дают рис. 3, 4 и 5.

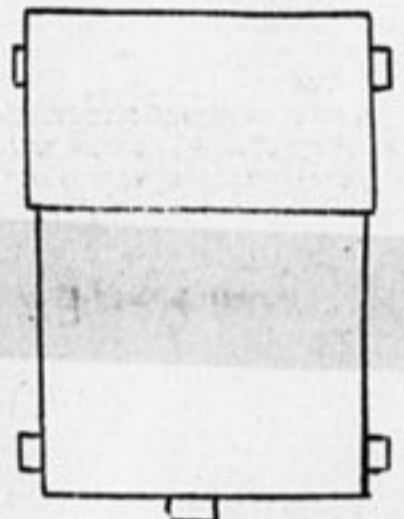


Рис. № 3.

Из картона вырезают и склеивают 2 цилиндра и крышки к ним. Внутрь меньшего вставляют стеклянный стакан и закрывают крышечкой, с внутренней сторо-

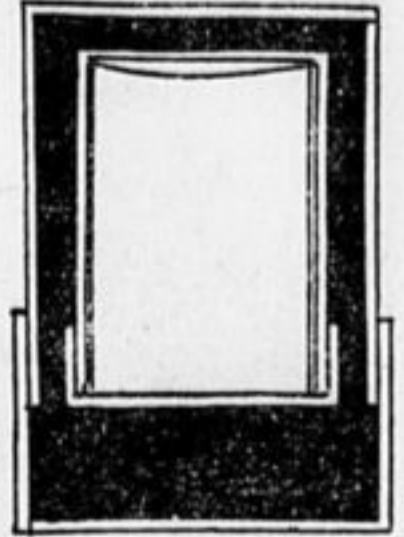


Рис. № 4.

Большая крышка должна плотно охватывать футляр со стаканом, а чтобы мох не высыпался, надо заложить и приклеить кружок бумаги поверх мха, как в нижнем футляре, так и в крышке с внешней стороны

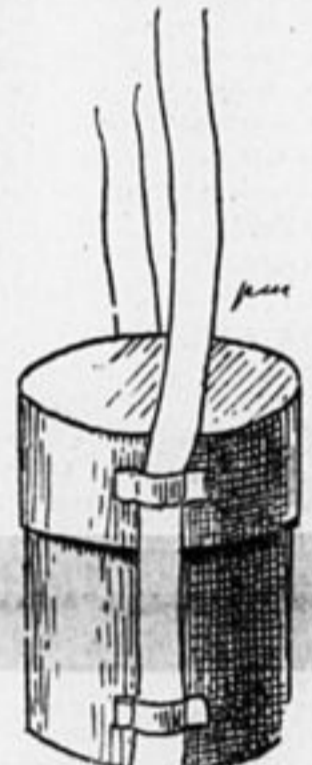


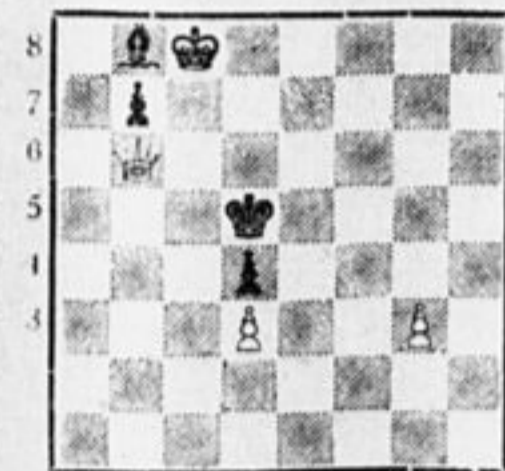
Рис. № 5.

по обе стороны можно приклеить петли из картона или кожи и продрюжить тесьму, которую перекинуть через плечо — и в путь! Рис. изображает продольный разрез.

В. СУХОВА.

ШАХМАТЫ

Задача № 1. (Ольгополь) Пионера А ГОЛУБА.



Мат в 2 хода.

Начинают белые

Белые: Кр. с8, ф b6, п, d3, g3. (4)

Черные: Кр. d5, с b8, п, b7, d4. (4)

НАМ ПИШУТ

Деткор «Незаметный», со стан. Могочи, Заб. ж. л., пишет, что у них был проведен турнир, в котором принимали участие 2 человек.

На лучших 3 игроков из числа всех раздавались премии.

Но эта игра состоялась неправильно. А почему? Потому, что в ней принимали участие игроки, не умевшие играть в шахматы. И премии получили те, которые умеют играть в шахматы. Кружок только что организовался, и сразу стали проводить турнир, и ребята, не научившись играть, стали играть и, конечно, проигрывать. Ребята, которые давно играют, конечно, выигрывают.

В числе 21 были только 4 человека, которые и получили премии. Я думаю, что это будет неправильно. Нужно было бы сперва обучить играть. Вместо того, чтобы проводить турнир с премиями, нужно было провести турнир без премий, в котором бы ребята научились играть.

ОТ РЕДАКЦИИ. Наше мнение по затронутому в заметке вопросу сводится к следующему: деткор «Незаметный» прав, если он говорит, что ребята, умеющие играть, должны учить других. Турнир действительно нужно было бы первый раз провести без премий, а следующий турнир с премиями, чтобы хотя немного подготовить всех участников, так как для большинства пионеров-участников неинтересно знать заранее победителей, которые все равно премии получают.



Пионерская деревня



Смотр сел.-хоз. работы продлен до 1 августа.
Пишите о своих достижениях, неудачах и трудностях.

Как сохранить на зиму овощи

Овощи являются вкусной, питательной и весьма полезной для организма человека пищей. Особенно они хороши в свежем виде. Кто из вас, ребята, не любит, скажем, шей из свежей капусты, забеленных жирной сметаной? От такого вкусного блюда, наверно, редко кто откажется. Не плох получается и борщ, в котором имеется свежая морковь и свекла... Да, что там говорить—все овощи не плохи.

Все это хорошо. Но вот, вопрос, как их на зиму сохранить в свежем виде? Ведь именно зимой они кажутся особенно вкусными. Хранение овощей — дело не такое уже мудреное и **ВПОЛНЕ ДОСТУПНО В КАЖДОМ ХОЗЯЙСТВЕ.**

Прежде всего, необходимо помещение. Для этого вполне подходящим является подвал. Он имеется почти в каждом доме. Правда, не всякий подвал годится. Если он сырой, со щелями, с плохо закрывающейся дверью, то тут овощей не сохранить на зиму. Значит, предварительно подвал надо приспособить для хранения овощей. Сначала надо заделать все дыры и законопатить щели. Дверь надо исправить, чтобы она плотно закрывалась. Для удаления сырости надо хорошо проветрить подвал. Вот главное, что надо сделать. Чтобы зимой было вполне тепло в таком помещении, его снаружи обкладывают слоем навоза.

Помещение готово. Теперь можно сносить туда овощи. Не торопитесь! Предварительно овощи надо просушить, перебрать и рассортировать. Битые, слабые, начинающие заболеть, не стоит в зиму хранить. Мало от них будет толку—сгниют. На долгое хранение надо отбирать более крепкие здоровые овощи.

Отбрали. Что дальше? Не все овощи одинаково надо хранить. Наиболее ценной является капуста. Ее лучше подвешивать за кочерыжки на жердочках или гвоздях, если стены сухие. Также можно сохранять лук, чеснок. Морковь, свеклу, брюкву сохраняют таким образом: кладут их на сухую землю рядами и засыпают песком. На песок кладут второй ряд и вновь засыпают. В песке эти овощи прекрасно сохраняются.

Время от времени надо следить, не начали ли овощи где портиться. И если так, то сразу их надо перебрать и все больные удалить. Погреб надо проветривать, чтобы воздух не был спертым. Но сильно остуживать его не годится, иначе овощи страдают от холода.

Если к подвалу подходит дождевая и снеговая вода, то от нее надо уберечься. Сделать это не трудно. Прокопайте вокруг погреба канавку. К стенкам насыпьте бугорок земли, чтобы вода от них легко стекала в стороны.

Но как быть в том случае, если нет подвала? Без овощей сидеть

В КИЕВЕ БУЗИНА, А В ОГОРОДЕ ДЯДЬКА



ПИОНЕР: Тов. вожатый, вы говорили, что семена сырые и ничего в огороде не взойдет, или по слабости своей забыли их нам передать?

ВОЖАТЫЙ: Чудаки, потаскаешь семена четыре месяца в портфеле, и в голове вырастут овощи.

ПИОНЕР: Ага, поняли...

Безнадзорные

(Монастырищино, Смол. уезд).

На отрядном сборе постановили о том, что каждый пионер должен взять шефство над одной-двумя курицами. Ребята с большой охотой брались за это дело, но ничего из него не вышло. Вот уже 2 месяца, а куры как прежде «безнадзорные», без всякого присмотра и ухода.

ЗЕЛЬМАН.

зиму? Нет, выход есть. Овощи можно хранить в земле. Делают так. Выбирают сухое место и прямо на землю кладут морковь, свеклу, брюкву. Потом засыпают их толстым слоем сухой земли. Осенью, перед морозами, на землю кладут слой навоза. Или роют яму. Насыпают осторожно туда овощи и засыпают землей. Вот и все. Слов нет, такое хранение будет менее удобно и менее надежно, чем в подвале. Но многие и так хранят. Особенно в тех местах, где нет сильных морозов.

Агроном С. СИЛН.

На смотре сел.-хоз. работы Следим за курицей

(дер. Карцовка, Ульянов. у.).

Сельско-хозяйственную работу мы начали в прошлом году с того, что взяли за проработку агрономических статей в различных журналах и газетах. Получив некоторые знания, мы принялись за практическую работу. В деревне агроном проводит кампанию за протравливание семян формалином для уничтожения головни. Мы приняли в этой работе самое активное участие и протравили 118 пудов.

В этом году семян уже протравливать не пришлось и мы помогли крестьянам отчищать семена машинной.

Приходилось целыми днями вертеть ручку от машины и мы порядочно устали. Крестьяне очень охотно шли отчищать семена и в течение нескольких дней мы отчистили 840 пудов.

Теперь мы наблюдаем за курами. Решили высчитать, сколько каждая курица сносит яиц в год и показать родителям, что курица без специального ухода и кормежки несется хуже. Сейчас у нас уже есть кой-какой материал.

Когда мы все, что нужно, выясним, то расскажем о своей работе всем ребятам.

Развесили плакаты

(Талчевск. у., Котельск. вол., дер. Княжево).

Больше всего от вредителей в нашей местности страдают яровые хлеба. Головня не одно крестьянское хозяйство сделала нищим, однако, борьбы с ней почти никакой не велось.

Решили мы помочь крестьянам. Но для этого нужны деньги. Устроили спектакль, собрали 8 руб., и работу можно было начинать. Купили формалин, роздали его всем крестьянам, указали, как нужно с ним обращаться, и под нашим руководством крестьяне повели борьбу с вредителями. Заготовили плакатов, и на всех перекрестках крестьяне на-

тыкаются на лозунги и указания по борьбе с вредителем.

Это было в прошлом году. В результате нашей работы урожай получился значительно лучше, чем в прошлые годы. С 1925 года работаем в школьном саду и огороде и получили премию на выставке за хорошие овощи.

В этом году мы обрабатываем большой огород и надеемся получить лучшие результаты, чем в прошлом. Все 35 ребят добросовестно относятся к работе и мы, наверно, достигнем хороших результатов.

АЛЕКСАНДРОВ.

Письмо из деревни

«Здравствуй...
Здравствуй, милая газетка!
Я тебя давненько не видал,
Не читал давно твои заметки
И своих к тебе не послал.
Мы сейчас горим в работе.

Целый день потеешь на лугу,
Вечерами лошадь на оброте
В роше темной... стерегу...
И лишь там, под небом темно-синим,

Аккурат до самого утра,
У костра под трепетной осиной
Твои старые читаю номера.
Новых нет...
Валяются на почте...
Да и старым рада детвора.
Все они, вокруг костра,
На кочках,
Слушают до самого утра.
В праздник мамка в церковь
посылает.

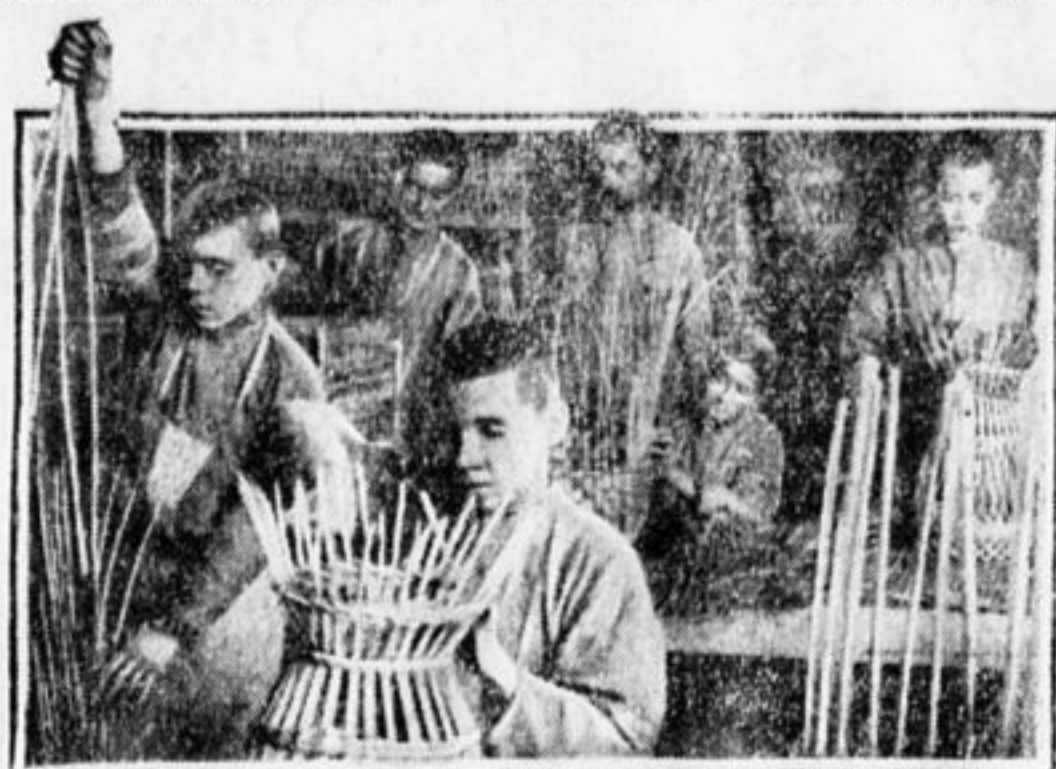
Не пойду, —
Поднимет шум и гвалт,
А за ней и батька поругает,
За «провинку» стонит пастырь
телят...

.. А писал-бы вам,
Писал-бы вам заметки,
Да работы много у меня.
Отдыхаю очень очень редко.
За работой не хватает дня.

Р. ПАВЛОВ.

Пионеры - татары помогают родителям в уборке табака.





Бывшие беспризорные за работой плетения корзин.

РАДИОЛЮБИТЕЛЬ

ПРОСТЕЙШИЙ ГРОМКОГОВОРИТЕЛЬ. Этот громкоговоритель для обыкновенного приемника с кристаллическим детектором состоит из высокоомного телефона (сопротивления около 2.000 омов) и большой круглой рюмки, по возможности с правильной полусферической поверхностью. Телефон приключают обычным образом к приемнику и укрепляют на какой-либо стойке против рюмки, помещенной в горизонтальном положении в такой же стойке (черт. 1). Найдя опытным путем наимыгоднейшее расстояние между рюмкой и телефоном, можно при высоко подвешенной антенне получить достаточно громкий прием на этот простейший громкоговоритель.

ХОРОШАЯ КОМНАТНАЯ АНТЕННА. Очень часто радиолобитель, будучи лишен возможности повесить наружную антенну, вынужден принимать на так называемые «суррогатные» антенны — телефонную или осветительную сеть, либо же пользоваться комнатной антенной. Вполне понятно, что комнатная антенна должна, прежде всего, удовлетворять основным требованиям, предъявляемым к антенне, т. е. иметь достаточную самондукцию и емкость, а также не быть громоздкой, что особен-

но важно при современных жилищных условиях. Описываемая ниже антенна, будучи очень простой, вместе с тем удовлетворяет основным требованиям и дает вполне хорошие результаты.

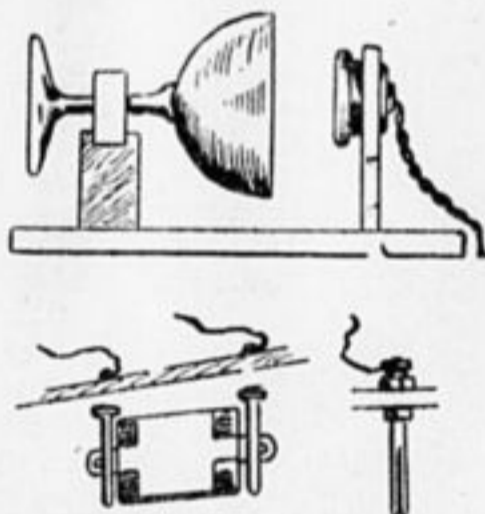
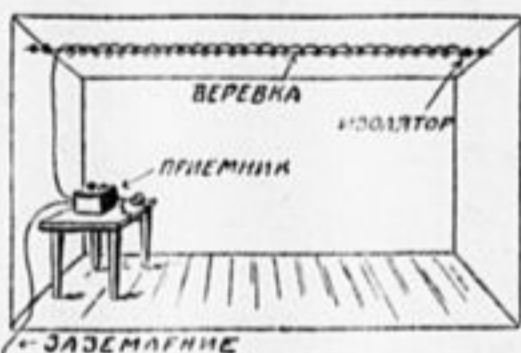
Из антенной проволоки, длиной 25—30 метров, делается спираль диаметром 5—10 сантиметров. Спираль легко получить, намотав антенную проволоку на длинную палку. Внутри спирали помещают парафинированную бечевку (проваренную в парафине). Длина бечевки при этом берется равной расстоянию между стенами, на которых предполагается повесить антенну. Концы веревки привязываются к обыкновенным орешковым изоляторам или рамкам, употребляемым при проводке электрического освещения, и спираль подвешивается между двух стен, на расстоянии около половины метра от потолка (черт. 2).

Заземление при пользовании этой антенной применяется обычное. Можно вместо голый медной проволоки, употребляемой для наружной антенны, воспользоваться звонковым проводом. Такая антенна, сделанная из 25 метров звонковой проволоки, длиной в 3,5 метра, дает в Москве на детектор хорошую слышимость московских станций, будучи подвешена на высо-

те 2 метра над столом (4й этаж, центр города).

Мы просим читателей, испробовавших только что описанную антенну за городом, сообщить в редакцию о полученных результатах, указав расстояние от Москвы, на котором производился прием, а также длину антенны, этаж, в котором она подвешена и материал, из которого она сделана.

ВКЛЮЧЕНИЕ КОНДЕНСАТОРОВ. Для включения конденсаторов постоянной емкости можно воспользоваться двумя ножками от штепсельной вилки для электрического освещения. Ножки укрепляются в крышке приемника, в заранее приотверленные отверстия, и заворачиваются с нижней стороны крышки двумя гайками (черт. 3), между которыми и пропускаются производнички схемы приемника.



Конденсатор вставляется своими двумя обоями (металлическими концами) в разрезы ножек, которые должны хорошо зажимать эти обоймы, образуя хороший контакт. Расстояние между ножками берется в зависимости от размеров конденсатора; обычно достаточно брать расстояние 30—35 мм.

ОТВЕЧАЕМ НА ??? Ярославских и рыббинских пионеров

Сообщите фамилии членов немецкой делегации бывшей в Ярославле и Рыбинске?

Фриц Шумахер—председатель Нижне-Рейнского окружного бюро союза юных спартаковцев, член коммунистической партии—вожатый. Тео Гебель—член союза юных спартаковцев из гор. Дюссельдорфа, Герта Айзеншмидт—член союза юных спартаковцев из гор. Иены, Гарри Инзельман—член спортивной организации «Фихте» из гор. Берлина.

Как и кто выбирал ребят для поездки в СССР?

Делегация была выбрана по ячейкам.

Какого числа и месяца они приехали в нашу страну?

Делегаты приехали 14 мая.

Сколько пионеров в Германии?

13.500.

ОБЪЕДИНЕНЫ ЛИ КРЕСТЬЯНСКИЕ РЕБЯТА В ПИОНЕРСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ГЕРМАНИИ?

Да, в деревнях тоже существуют союзы юных спартаковцев, но они не многочисленны.

КАК РАБОТАЮТ ПИОНЕРЫ, ЛЕГАЛЬНО ИЛИ НЕТ?

В Баварии и Вюртемберге пионеры существуют нелегально, в Эссене и Тюрингии запрещены школьные ячейки, при этом и в этих округах пионеры ведут свою работу тоже нелегально, в других провинциях пионеры существуют легально, но это только до той поры, пока какумибудь полицейскому не взбрет в голову их разогнать.

МОЖНО ЛИ В ГЕРМАНИИ НОСИТЬ КРАСНЫЙ ГАЛУСТУК?

В школах везде запрещено носить красные галстуки и значки. В местах, где существуют легальные организации, пионеры являются на сборы и демонстрации в красных галстуках, правда, и за это им часто попадает, хотя официально оно и разрешено.

КАК ПОСТРОЕНЫ ПИОНЕР-ОРГАНИЗАЦИИ У НЕМЕЦКИХ ТОВАРИЩЕЙ?

Пионерская организация работает на основе школьных ячеек. В каждой школе, в которой существует не менее 5 членов союза юных спартаковцев, организуется школьная ячейка, если же в школе меньше 5 спартаковцев, то они образуют форпост, который прикрепляется к ячейке ближайшей школы. В каждой ячейке существует выборный секретарь, казначей и староста. Ячейки имеют свое название и флажок. Все ячейки школ одной местности объединяются в смешанную группу-отряд. Руководит отрядом актив из 5—8 пионеров и вожатого.

КАК ПИОНЕРЫ ГЕРМАНИИ ПОМОГАЮТ ПАРТИИ И КОМСОМОЛУ?

Во всех кампаниях, проводимых партией и комсомолом, юные спартаковцы принимают деятельное участие: они раздают и продают партийную литературу, разъясняют в школе и дома о проводимых кампаниях, расклеивают прокламации и т. д.

КАК ОТНОСЯТСЯ ВЗРОСЛЫЕ К ПИОНЕРАМ ГЕРМАНИИ?

Взрослые рабочие поддерживают детское коммунистическое движение. В нескольких местах создаются родительские советы, которые помогают пионерам в работе. Когда полиция разгоняет детские демонстрации, взрослые рабочие вступаются за детей.

КАКУЮ РАБОТУ ВЕДУТ ПИОНЕРЫ В СЕМЬЕ?

В семье пионеры рассказывают родителям, сестрам и братьям о союзе юных спартаковцев, о своей работе, о своей борьбе. Они приглашают родителей на свои сборы, вечера. Они агитируют за то, чтобы их родители ходили на собрания коммунисти-

ческой партии и вступили в партию. Для того, чтобы взрослые могли ходить на собрания, пионеры остаются дома присматривать за младшими братьями и сестрами, и исполняют домашнюю работу.

ОТКУДА ПИОНЕРЫ ПОЛУЧАЮТ СРЕДСТВА НА СВОЮ РАБОТУ?

Материально пионеров поддерживают партия и комсомол. Они не могут им уделять больших средств. Все пионеры вносят членские взносы, продают детский журнал «Барабан», устраивают платные спектакли, собирают деньги по подписным листам и т. д. Когда германские пионеры собирали средства на поездку в СССР, они продавали специально изданные марки по 2 с половиной копейки за штуку.

ЕСТЬ ЛИ В НЕМЕЦКИХ ШКОЛАХ САМОУПРАВЛЕНИЕ, ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО КАК ОНО ПОСТРОЕНО И КТО ИМ РУКОВОДИТ?

В германских школах самоуправления нет. «В наших школах правит палка»,—рассказывают германские ребята.

ЕСТЬ ЛИ В ШКОЛАХ ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ И КАК ОНИ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ?

Вообще, в школах горячих завтраков не существует, существуют они только в некоторых школах больших городов для самых бедных детей, но добиться получения их, дело бесконечно трудное, почти невозможное. Приходится хлопотать о массе бумаги о выдаче завтрака.

ВО ВСЕХ ЛИ ШКОЛАХ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ ДЕТИ РАБОЧИХ?

Нет, не во всех. Дети рабочих учатся в так называемых народных школах. Эти школы семиклассные. Дети там учатся от 7 до 14 лет. Продолжать дальнейшее образование детям рабочих очень трудно, ибо в них нужно очень дорого платить.

ГДЕ СПАРТАКОВЦЫ ПРОВОДЯТ СБОРЫ И ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ НАШИХ?

Сборы спартаковцев отличаются от наших, главным образом, содержанием работы. Спартаковцам приходится вести большую работу в школах, поэтому сборы часто целиком посвящаются этой борьбе.

ИМЕЮТСЯ ЛИ У СПАРТАКОВЦЕВ КЛУБЫ И ГДЕ ОНИ ПРОВОДЯТ СБОРЫ?

Клубов нет. Они проводят свои сборы на квартире какого-нибудь спартаковца, вожатого или в партийном помещении, если такое имеется.

Издатель:

«Правда» и «Беднота».

Редколлегия: Крупская, Эпштейн, Максина, Соколов, Лядова.

Отв. редактор: В. Лядова.

ЧТО ЧИТАТЬ

«ЛЕТНЯЯ РАБОТА ГОРОДСКИХ ПИОНЕРОВ». СЕРИЯ «КАК РАБОТАТЬ ПИОНЕРУ», ПОД РЕД. ЦЕНТРА БЮРО ЮНЫХ ПИОНЕРОВ ПРИ ЦК ВЛКСМ. ИЗД. МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ. М.-Л. 1927. СТР. 56. ЦЕНА 35 КОП.

Книжка рассчитана, главным образом, на помощь руководителю пионер-работы, дает указания, как проводить эту работу летом, оживить ее, развить самостоятельность и т. д. Но, кроме этого, любой пионер найдет в ней для себя полезные сведения и указания.

Кого не заинтересует глава о самодельном фото-аппарате, глава о том, как строить модели паровозов, или список летних игр для пионеров?

Жаль только, что названия игр дали, а как играть, например, в «бомбу» или в иную из 44 игр, об этом не сказано. Правда, указано, где можно найти описание этих игр.

Книжка дает полезные практические сведения. Модели паровозов, фото-аппарат, линюю бумагу для мух—все это учит книжка делать простым, домашним способом, простыми средствами. Книга написана понятным, но сухим языком.

ЛЕТНЯЯ РАБОТА КРУЖКА ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ.—НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР. ГЛАВСОЦ-



ЛЕТНЯЯ РАБОТА ГОРОДСКИХ ПИОНЕРОВ

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ



ЛЕТНЯЯ РАБОТА ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

ВОС. ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮРО ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУКЦИИ. ИЗД. МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ.

М.-Л. 1927. СТР. 104. ЦЕНА 45 КОП.

Книга очень ценная не только для руководителей кружков юнатов, но и для руководителей летней пионер-работы вообще, даже для любого любителя природы.

Только одно важное замечание — написана книга серьезно, нужен навык в серьезном чтении и некоторые общие знания, чтобы книгу эту одолеть. Книга понятна только старшим ребятам.

Найдут они в ней метод наблюдения над природой. Вот, например, содержание 1-й части книги — работы кружка юнатов младшего возраста.

1. Шмелев.—Программа фенологических наблюдений для Центрально-Промышленной области. 2. Н. Дергунов.—Наблюдения над жизнью птиц в городе. 3. З. Сердюков.—Работа по цветоводству. 4. С. Захаров.—Опытная работа на огороде.

Кроме методов наблюдения, даны очень интересные практические указания, например, указаны приемы искусственного опыления цветка или учета поски яиц курами.

Кто хочет серьезно поставить свою работу натуралиста, и кто уже имеет некоторую подготовку — в указанном сборнике он найдет много практических сведений и, главное — метод работы.