

А Д Р Е С
 редакция и конторы: Москва,
 Кузнецкий М. п. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп.
 6 мес. — 80
 3 — 30
 Меньше чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звена.

№ 16 (58)

Еженедельная газета юных пионеров

16 апреля 1926 г

Готовься к 1 мая

Близится международный праздник рабочего класса. Каждый пионер должен сознательно участвовать в проведении 1 мая, для чего необходимо:

Первое: С помощью комсомольской и партийной ячеек провести по отрядам и звеньям беседы об истории 1 мая, привлекая на эти беседы неорганизованных детей.

Второе: Пионеры должны разъяснить всем детям нашу роль и участие в строительстве нашего государства. Неорганизованной детворе надо показать нашу общественно-практическую работу, поясняя им, что участвуя посильно в общественно-практической работе, мы тем самым помогаем нашим старшим братьям в строительстве социализма.

Третье: Но каждый из нас должен помнить, что для строительства социализма нужна грамотность.

Пионер должен понять и разъяснить всем неорганизованным детям, что «без знания нет коммунизма», — так говорил Ленин.

Хорошая учеба в школе это не личное дело ребенка, а большое общественное дело.

Пионеры должны стремиться, чтобы все дети были втянуты в школу.

Пионеры должны быть застрельщиками в деле строительства новой школы, вовлекая в работу наших учкомов всех школьников.

Улучшать нашу школу, быть примерными учениками, — это значит участвовать в строительстве социализма.

Четвертое: Надо разъяснить и прививать детям санитарные навыки. Мы должны помнить, что нам нужна здоровая, крепкая, сильная смена. А этого мы добьемся только тогда, когда ребята, усвоив элементарно-гигиенические навыки в школе-отряде, будут их проводить везде, переносить в семью, будут их прививать неорганизованной детворе.

Пятое: Разъяснить всем детям значение международной связи детей трудящихся всего мира.

Переписки, обмен стенными газетами и пр., знакомят детей трудящихся всего ми-

„ВЕСНА... ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ПЕРВАЯ РАМА“



Весна. Выставляется первая рама, окошко открыто. Теплынь и весна. Летит из окошка Федюшка упрямый, и волосы дыбом стоят как копыта. Форпост заседает. Все чинно и строго.

У двери—контроль. Без мандата: ни-ни! Сюда неорганизованному нету дороги! Нахалов упрямых—в три шеи гони! Форпост заседает. Закрыто. Секретно. Вопросов важнейших—гора.

Для школьников «просто» — собранье запретно. Ведь мы активисты, а то — детвора. Мы будем решать как привлечь в пионеры всю массу ребят наших школ, покамест для них-же закрытые двери. Пока это знает один протокол.

ЛЕНСКИЕ СОБЫТИЯ

В далеком, диком уголке Сибири, в Витимско-Олекминском округе расположены богатейшие золотые прииски Ленского золотопромышленного товарищества, сокращенно «Лензолото». Там 4-го апреля 1912 года разыгралась жуткая драма, вошедшая в историю рабочего движения под всем известным именем Ленских событий.

Рота солдат, под командой царских опричников-офицеров, стреляла в толпу рабочих. Убито было 107 человек, умерло от ран 74, ранено 209, всего 390 человек. За что? За то, что они потребовали себе лучшего заработка, лучшей пищи, лучшего жилья, простей, скромной человеческой жизни.

И вместо этого—свинцовый ра с нашим опытом и укрепляют интернациональную связь.

Шестое: Отряды и звенья должны позаботиться о детях младшего возраста, организуя для них специальные утренники.

Праздник 1-го мая должен послужить толчком к массовой работе, к организации детских площадок и объединению на них неорганизованных детей.

1-е мая переход от зимы к лету. Все на воздух!

Солнце, вода и воздух — будут лучшими друзьями в нашем оздоровлении.

дождь, принесший одним смерть, другим—увечье.

Для того, чтобы понять всю гнусность, всю подлость преступления царского правительства и капиталистов, владельцев Лензолото, нужно посмотреть в историю Ленских событий.

«Лензолото» имело в этом углу Сибири 423 золотых прииска, владея 40.000 десятин золотодобывающей земли. Земля была настолько богата золотом, что «Лензолото» за шесть лет увеличило свою прибыль в 80 раз, получив за 1911 год 6.500.000 руб. чистой прибыли. В этом году каждый рубль, вложенный в предприятие «Лензолото», дал прибыли 47½ копеек. «Лензолото» было в этом районе, что называется, «царем и богом». Оно следило за своей счет горно-полицейскую контору и пешую стражу, урядников и полицию, тюрьму и тюремное начальство, двух мировых судей, и, конечно, заставляло их подчиняться себе.

Каково жилось рабочим у «Лензолото»?

Рабочий был вынужден жить на заработок в 30—35 рублей в месяц. При чем из этого заработка «Лензото» вытягивало у рабочих путем продажи им по дорогой цене продуктов питания около 10 проц. их заработка. Нищим приходивший туда рабочий, мечтавший о золотых горах, нищим выходил оттуда, и еще вдобавок искалеченным тяжким трудом.

А условия труда были таковы: работа происходила в шахтах глубиной от 18 до 23 саженей, в шахтах, скверно оборудованных. Спуск в шахты и подъем из

них по лестницам очень трудный, — очень часты случаи падения при спуске леса в шахту, увечившего рабочих. Из сотни рабочих 17 человек получали увечье.

Шахты в большинстве сырые. «Мокрым забоем», по «Лензотовским» правилам, назывался забой с притоком воды, обладающей рабочему сверху и с боков выше колена».

В такой обстановке товарищи работали 11½ часов в день. Промокшие в шахте насквозь, они шли в казармы часто 1—1½ версты по морозу в 40 градусов.

А в казармах—нары, о кроватях и помину нет. Посередине—плита, на ней варится кушанье, а над плитой сушатся портянки, мокрые пиджаки и валенки. Иначе посушиться негде. Сушилок специальных нет. В казармах часто все в кучу. Мужчины, женщины, дети.

И после такого труда и такой жизни, рабочий имел ши из тухлой капусты, промерзшую и гниющую картошку, хлеб с мякиной из непросеянной муки, и «мясо» — голые ребра, требушину или голову без языка. Язык вкусный, его «ленцы» вырезали для себя.

Начальник приисков Белозеров говорил рабочим: «Так заставляю работать, что у рабочих нос, да глаза останутся, а у лошадей хвост да грива».

Вот как жила наши товарищи на Лене, добывая для «Лензолото» по 3—4 тысячи пудов золота в год. Их было там больше 5.000 человек. Они долгие и много терпели, и, наконец, и их долготерпению пришел конец.

25-го февраля 1912 года одному рабочему дали мясо, в котором оказался конский помет. Это возмутило рабочих, и с этого инцидента началась знаменитая Ленская забастовка. С 29 февраля по 3 марта забастовали все прииски. Рабочие предъявили «Лензото» требования: 8-часовой рабочий день, повышение зарплаты на 30 проц., выдача хороших продуктов — хлеба из просеянной муки и хорошего мяса, и увольнения нескольких самых собачьих чинов «Лензолото».

На эти требования рабочие получили категорический отказ, а на прииски выслан был отряд солдат. Забастовка затянулась. 17-го марта рабочих начинают выселять судом из квартир, т.-е. выбрасывают прямо на улицу, на мороз. 22-го марта на прииски приезжают окружной инженер Тульчинский и ротмистр-жандарм Трещенков.

Трещенкову был приказом из Питера подчинены все войска и полиция. Он принуждает рабочих стать на работу, они отказываются, так как их требования не удовлетворены. 30-го марта Трещенков арестовывает стачечный комитет. Рабочие выбирают делегацию к прокурору с просьбой освободить выборных. Прокурор не принимает заявления от всех, и заявляет рабочим, что может принимать заявления от каждого рабочего в отдельности. В ответ на это рабочие вырабатывают так называемую «сознательную записку», в которой каждый заявляет, что его на забастовку не подстрекали, а что он забастовал сознательно. И 4-го апреля, около 5 часов вечера, 3.500 человек рабочих, имея каждый «сознательную записку», пошли вручить их прокурору. Шли тихо, мирно, «в разгулку». Сменялись над прокурором: «то-то, мол, ему работа будет,—читать 3.500 записок». Недалеко от конторы приисков, где помещался прокурор, рабочих встретил инженер Тульчинский, уговаривая не идти. Уговоров его никто не слышал. И... в 160 шагах от конторы, без предупреждения, войсками был открыт огонь по толпе. Солдаты выпустили 700 зарядов. 390 человек пало под этим огнем.

Жандарм сделал свое кровавое дело. А сделал он его вполне сознательно, ибо накануне некоторые свидетели слышали разговор между больницами о заготовке перевозочных средств. Готовились расстреливать!

Залпы на Лене всколыхнули всю рабочую Россию. Кровь наших товарищей, павших под выстрелами царских палачей, не пропала даром. Рабочий класс России всколыхнулся, высоко поднялись волны рабочего движения.

Ленские события были первым вестником великой грозы.

И поэтому мы помним 4 апреля 1912 года, чтим в этот день память наших товарищей, павших на Лене.

Вечная память и слава им! Пионер, помни о них! Они погибли за великое дело свободы трудящихся.

И их кровью куплена твоя новая жизнь, жизнь свободного гражданина великой советской семьи.

ЦЕТНЕР.

ПО ВСЕМУ МИРУ

Почему английский буржуа на СССР сердится

Знаете, ребята, почему на СССР сердятся английские буржуи?

Нет? Так я вам расскажу. Англия—это одна из самых хищных капиталистических стран. Пользуясь своим морским могуществом, много отсталых стран и народов она подчинила себе и превратила их в свои колонии. Наверное, вы слышали про Индию, про Египет, про страны Африки, где живут чернокожие негры. Опираясь на солдатские штыки, Англия во всех этих странах хозяйничает как у себя дома и беспощадно эксплуатирует население этих стран.

Англичане знают, что до тех пор продолжается благополучие Англии, пока эти угнетенные народы подчиняются английской эксплуатации, если же они восстанут, то всему величию Англии каюк.

СССР же одним фактом своего существования призывает эти угнетенные народы к борьбе за независимость. И народы встают под знамя борьбы с империалистами.

В странах Востока с каждым днем растет пожар национально-революционного движения. Порабощенные народы Индии, Египта, Китая, Марокко, Сирии и других стран Востока заявляют о своем желании быть независимыми и свободными.

Вот это-то и бесит английских буржуев. Поэтому они и строят нашему советскому государству разного рода пакости, да только ничего у них из этого не выходит.

А почему не выходит?

Потому, ребятаки, что английских буржуев рабочие их страны за хвост держат.

Пробовали английские буржуи войной на страну советов идти, а английские рабочие организовали общество «Руки прочь от России» и сказали своим буржуям: «если вы пойдете войной на советы, пеняйте на себя, а на нас не рассчитывайте».

Подумали, подумали английские министры, почесали свои затылки, да и решили отказаться от открытой войны против страны советов. Но зато они сейчас ведут скрытую борьбу против нас.

Нам нужны кредиты для торговли, а английские министры этих кредитов не дают. Да мало того, и другим странам, которые находятся от них в зависимости, тоже не позволяют вести торговлю с СССР.

Так, например, недавно Германия хотела нам дать кредиты для того, чтобы мы могли на германских заводах заказать сделать нужные нам машины. Обсуждают этот вопрос германцы, а английский посол в Берлине является к министру иностранных дел Германии и говорит: «То, что вы делаете, — нам, англичанам, не нравится».

Кто знает, может, германские министры и труслили бы, пожалуй, этого оклика английского посла, но они еще больше боятся своих безработных рабочих, требующих работы. А работу безработным можно дать только тогда, когда Герма-

ния получит советские заказы.

Поэтому-то, хочешь не хочешь, а все же приходится открывать кредиты большевикам, и германское правительство решило кредиты под советские заказы предоставить.

Зато соглашатели работают

Есть в Англии такая партия, которая себя рабочей называет. Во главе этой партии стоят господа вроде Макдональда. Как черти ладана, эти господа боятся революции и все время толкуют о мирном сотрудничестве рабочих с капиталистами.

Сейчас эти господа выступили против мирового соглашения рабочих. Английские рабочие понимают, что им своими силами не осилить капиталистов, поэтому наиболее революционные из них говорят: «давайте, объединимся с рабочими всего мира, в том числе и с рабочими СССР, и тогда общими усилиями наляжем на капитал».

А соглашатели тут и есть и всячески отговаривают английских рабочих от такого единого фронта против мирового капитала.

Да только не удастся эта подлая, соглашательская работа этих господ, продающих интересы рабочего класса. Английский рабочий помнит, что от политики капиталистов и их приказчиков—соглашателей—он сыт не будет...

Поэтому-то среди английских рабочих все больше и больше растет сочувствие коммунистам, которые смело и решительно борются с

ЗДРАВСТВУЙ, МАЙ!

Слова И. Молчанова. Музыка Выгодского, (Первомайская песня).

Здравствуй, май! Веселый ветер,
Сосен шорохи в лесу, —
К нам сегодня фабрик дети
Притащили свой досуг...

Утром в улицах бетонных
От шагов звенел гранит,
А сейчас по синим склонам
Наша песня зазвенит.

Ветер, ветер! Так ли надо?
Ты злыбна трепыхал,
Нынче в лагерь за отрядом
Ты примчался впопыхах.

Ладно, шалый! Будешь братом,
Знаем, видим: брату рад.

Только, чур, — своим вожа-
тым

Не возьмем тебя в отряд.

Мы тебя приставим к делу:
От утра и до утра
Раздувай, да так, чтоб пело,
Пламя красное костра!

Над костром нависнет вечер,
У костра потухнет день...
Будут слушать наши речи
Пионеры деревень.

Мы расскажем им о песнях
Переличатых гудков,
О рабочей Красной Пресне,
О напевах молотков.

ЗДРАВСТВУЙ, МАЙ!



капиталистами за дело рабочего класса. Многие из английских рабочих становятся коммунистами.

А английские буржуи недовольны этим и еще больше сердятся на СССР. Ну, да на сердитых воду возят!

ВЛ. ВИЛЕНСКИЙ
СИБИРЯКОВ.

Мы расскажем, как печально
Никнет тихий барабан,
На маевке нелегальной
Пионеров дальних стран.

В этих странах ждут рассвета,
Пионеры воли идут...
Ждут минуту, когда Советы
И у них порасцветут.

Лейся, лейся в синий вечер
Пламя красное костра!..
Наши радостные речи
Прозвенят здесь до утра...

Красный май, веселый ветер,
Сосен шорохи в лесу, —
К нам сегодня фабрик дети
Притащили свой досуг...



Люди шли с красными знаменами, радовались и пели боевую песню:

«Смело мы в бой пойдем
За власть советов
И, как один, умрем
В борьбе за это».

А Васька, весь в коростах, в грязных лохмотьях, плелся сзади, как жалкая собаченка.

Невидел Васька этих веселых людей. Его не гнали, его звали в стройные ряды, но он, как отбитый черенок, не влезал в толпу.

«Зовут так... а сами боятся... как бы не стырил чего».

«Мы молодая гвардия
Рабочих и крестьян».

Призывно и бодро неслась зву-
ки к веселому пелу.

— Ну, подтягивай, что ж ты! — обернулся к Ваське один, складный и сильный, и в такт замахал рукой.

— Подтягивай сам, а к другим не лезь! — бросил Васька, окинув взглядом крепкую фигуру и обаянное весенним жаром лицо.

А май пел. Весенний ветер, и горичный от солг, и ледяной, как оттаявший родник, такой же бодрый и смелый, как илуший с песнями молодяк, нагонял толпу, обдувая лицо, пьянна удалю и силой.

Толпа шла вперед, а Васька повернулся и пошел назад из

толпы, ругаясь и расталкивая кулаками направо и налево.

— Куда! Зачем уходишь? С нами иди! Не пущим...

А в ответ было:

— А это видаль? — И кулак в коростах поднимался и грозил над толпой.

Пытались задержать, хватали за плечи, тогда Васька злобно заругался.

Чем гуще становилась толпа, тем в большее остервенение приходил Васька, тем с большей злобой толкал острыми костями худых кулаков и заражал своей злобой всю толпу:

— Ну, и чорт с ним!

— Не удержишь!те!

— Настоящий звереныш! С ним по-хорошему, а он!

— Карманы береги!

— Стыри! Затем и шапку устроил!

— Такому зверю все равно, что май, что не май!

От этих слов Васька потерял над собой власть и, вырываясь из толпы, извергал иступленный поток ругательств:

— Черти!

Наконец, разлетелся, дырвался

из толпы и очутился один. Над его ухом свистнул родниковый волной весенний ветер, словно хотел воротить Ваську, потом обернулся и полетел за толпой.

А красные стиги взвивались в небо, манили буйным призывом, а толпа все удалялась.

На одинокой пустынной улице Васька был один, присел было у витрины магазина, как перед ним остановился милиционер.

— Порядка не знаешь?

У Васьки не было охоты с ним пререкаться. Он чувствовал себя таким одиноким, словно попал на необитаемый остров.

Мир разбился для него пополам: на одной стороне были все те, что шли с красными стягами, на другой был он, никому не нужный, всех ненавидящий.

Васька лениво ползлел по Александровскому саду, к берегу, где условилась встретиться после наживы ватага таких же бродяг, как и он.

От непривычной горячей ласки солнца Васька зажмурился и подставил под лучи грязное, в коростах, лицо. Стад понемногу отходить, но когда проткрыл

глаза, увидел на скамейке спящего человека.

Как гончая собака, Васька понюхал воздух, оглянулся кругом, — никого. Свернул с дорожки и подкрался к спящему.

Запустить руку в карман с ловкостью акробата было делом минуты. Уже несколько монет зажались в кулаке... Человек открыл глаза, и Васькин кулак попал в плен огромной руки.

— Ссыпался! — сказал незнакомец и сел.

Васька, молча, пытался вы-
брать руку, мечтая ударить.

— Разве так порядочные люди делают? Да еще 1-го мая?

Человек, однако, совсем не злился. Васька увидел, что лицо у него было совсем добродушное, и он ему ничем не грозил.

Не выпуская одной рукой Ваську, другой он достал из бокового кармана коробку папирос и, притащив Ваську за плечи, усадил рядом.

— Куришь?

Васька недоверчиво молчал.

— Чего уж! Затягивайся!

И он протануц папиросы.

О НАШЕМ ХОЗЯЙСТВЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ

(Беседа 2-я)

Товарный голод, как мы говорили, является в настоящее время главным злом нашего хозяйства. Товарным голодом широко пользуются частные продавцы. Они надбавляют на оптовые цены товаров 50—70, а иногда и 100 процентов. Благодаря пехватке, товары все же покупаются и по дорогой цене.

В борьбе с товарным голодом главным средством является расширение промышленности. Нужно иметь большее количество товаров, чем производится они теперь на фабриках и заводах. Чтобы производить большее количество товаров, необходимо обновить оборудование наших фабрик и заводов, купить новые машины, станки и т. п. Но и этого мало. Надо построить новые фабрики и заводы. Значит, нужны большие суммы золота.

Откуда взять эти суммы? Мы очень надеялись на нашу внешнюю торговлю. По плану предполагалось было продать за границей большое количество хлеба и

др. с.-х. продуктов, чтобы взамен купить там для наших фабрик и заводов оборудование. Но этот план оказался невыполнимым. Мы не сумели заготовить и вывезти хлеба столько, сколько было намечено по плану. Наш вывоз сократился.

Благодаря сокращению нашего вывоза за границу мы вынуждены были сократить и ввоз товаров в СССР. Теперь придется покупать за границей только те товары, без которых никак не обойдемся. Однако, мы не сократили план закупки необходимых машин для фабрик и заводов, на которых можно производить уже недостающие у нас товары.

В этом году мы в целом расширим нашу промышленность на 35—40 проц. Это расширение промышленности все-таки нам не даст такого количества товаров, чтобы уничтожить целиком имеющийся товарный голод. Нужны еще другие меры для увеличения товаров в стране. Необходимо повысить производительность тру-

да. Рабочие должны постараться производить больше, чем они производили до сих пор. Потом надо поддержать мелкую промышленность, кустарей и проч., чтобы и они увеличили количество товаров. Нужно будет палатить кооперацию, особенно в деревнях.

Но так как основной мерой против товарного голода является расширение нашей государственной промышленности, так как это расширение надо будет производить путем постройки новых фабрик и заводов, нам нужны свободные деньги, нужны запасные суммы денег. Их никто нам не даст со стороны. Мы сами должны сберечь все, что можно, для того, чтобы построить новые фабрики и заводы, купить новое оборудование для имеющихся предприятий. Поэтому очередным лозунгом для теперь является проведение строжайшей бережливости и экономии во всех областях нашего хозяйства. Слова Ленина о сбережении советской копейки должен помнить и выполнять каждый из нас.

Съезд пионеров Франции

Детское коммунистическое движение во Франции быстро растет. Количество пионеров достигает 4000, а тираж журнала «Юный Товарищ» — 12.000 экз.

Главным недостатком французских пионеров является слабое их участие в работе партии и комсомола и в борьбе в школах.

стве летних домов отдыха для пролетарских ребят.

В декабре был созван всефранцузский съезд пионеров, с участием представителя КИМ'а. Этот съезд обсуждал следующие вопросы: 1) политическое положение и задачи деткомдвижения; 2) связь пионеров с партией и комсомолом; 3) доклад о



ПИОНЕРЫ СЕН-ДЕНИ ДАЮТ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Но теперь, когда руководство деткомгруппами начинает переходить целиком в руки комсомола, этот недостаток начинает изживаться. В особенности в этом помог съезд французских пионеров в декабре 1925 г.

Еще перед съездом, 29 декабря, была созвана конференция пионеров Парижского округа, который подготовил созыв всефранцузского съезда пионеров.

На конференции выступало много докладчиков-ребят, в том числе пионер, бывший в Москве на 2-й международной конференции деткоморганизации. Особо внимательному обсуждению подверглись вопросы о борьбе в школе и об устрой-

положении деткоморганизации во Франции; 4) финансовый отчет; 5) борьба в школах; 6) разработка устава; 7) о подготовке руководителей, и 8) депечать.

Съезд решил назвать деткоморганизацию «Союзом рабоче-крестьянских детей». Этот союз должен быть построен из школьных и фабрично-заводских ячеек пионеров. Затем были приняты решения о тесном единении пионеров с коммунистическими организациями, в особенности, с комсомолом, о поддержке и улучшении «Юного Товарища».

Этот съезд дал очень многое для французских пионеров, и после него они с удвоенной энергией принялись за работу. Пожелаем им в ней успеха.

Два медведя и султан

(Первый Государственный Педагогический театр).

Действие пьески происходит в восточной стране. Начинается с того, что в зверинце султана издыхает его любимый белый медведь. Смотритель зверинца в ужасе. Злой султан может отрубить ему голову. Он уже говорит:

— Прощай, голова! Прощай, голова!

В это время приходят два француза, ищущие сестру одного из них, попавшую в невольницы к султану. Они предлагают показать султану живого черного медведя, который будто бы так учен, что умеет играть на скрипке, петь, плясать и т. д.

— Его в большой театр приглашали!

Никакого медведя на самом деле нет. Есть только шкура дохлого медведя. В эту шкуру залезает один из французов, который и разыгрывает медведя. Другой француз изображает его

укротителя. Султан, восхищенный фокусами «ученого медведя», предлагает фокуснику научить тому же и его медведя.

Так как белого медведя нет, то в его шкуру одевается смотритель зверинца. Случайно оба



«медведя» встречаются, не зная, что каждый из них переодетый человек. Оба они в ужасе, но, наконец, положение выясняется. «Медведи» снимают свои медвежьи головы и кланутся в дружбе. В это время приближается султан. В спешке, надевая головы, самозванные медведи их перепугали. Белая голова оказывается на черном медведе, и наоборот. Султан открывает продажу. Фокусник клянется, что он тут и при чем, что его медведь был настоящий, и т. д. Султан отдает ему на расправу «медведей» и невольницу французенку, которая обвинена в пособничестве.

Пьеска очень веселая, комическая, но очень неглубокая и далекая от современности. Особенно, когда вспоминаешь такие пьесы, как «Самолет», которые шли в этом театре. Пьеску можно посоветовать смотреть октябрюшникам. Им она понравится и заинтересует их. Хорошо, если взрослые пионеры будут обяснять все, что им будет непонятно.

— А ты чего не дерешься? Поймал, ну, и веди в милицию.

— На кой я тебя туда введу?

Он выпустил Васькину руку.

— Закуривай!

Совсем уже ничего не понимая, Васька с наслаждением затапузил.

— Есть у тебя кто-нибудь? Отец... мать?

— Сроду не водились.

— Жил-то у кого? Ну, раньше?

— Была одна, по миру гоняла. Дралась очень, убежал от нее.

— Воровством промышленнешь?

— А то чем? Что своруешь, то и с'ешь!

— Можно бы в детский дом.

— Был и там.

— Ну?

— Из угла в угол ходить? Спасибо!

— Можно и другое делать там.

— А что?

— Учиться!

— Грамотный! Учись сам!

— Я и учусь! Думаешь, нет? — просто сказал человек.

— Еще не выучился? — насмешливо процедил Васька. — Про что учишь?

— Про людей, про жизнь!

— Я и без ученья все знаю!

— Ну?

— Люди, как собаки! Каждый про себя. А жить? Своруешь, вот и жив!

— Вон ты как! — удивился незнакомец.

«Это будет последний и решительный бой»

— звонкой боевой волной прорезало воздух.

«С Интернационалом воспринимет род людской».

— А это? Слышишь? Каждый думает, про себя только знает?.. Это только ты так живешь! Ну, ладно, чего уж там спорить! Идем со мной! Ой, опять стреляет, — незнакомец сморщился от боли.

— Отстал вот я от них, контужен был. Сколько лет прошло... А ходить много не могу. Ну, идем!

— Куда?

— Там увидишь!

Васька перешителю встал:

— А ты сам кто?

— Вожусь с вашим братом. Ребят учу, живем вместе.

— Шалавых нет! Я с тобой не пойду! Знаю я ваши дома, учительницы: «Детки, детки, не хорошо!» Не я детка, а она! И делать там нечего.



— Да это ты зря так говоришь. У нас мастерские, мы все работаем, и я с ними за станком. Хочешь, и ты будешь слесарем?

— А не врешь?

— Увидишь сам.

Васька подумал.

— Праздник у них сегодня... — нерешительно проговорил он.

— Сегодня у всех порядочных людей праздник.

— У всех? У вас!

— У всех! Только у буржуев не праздник... А кто не с нами, тот значит против нас... Тот, значит, буржуй... Значит, и ты буржуй!

— Коли так, сам ты буржуй!

Васька обиделся и повернулся, чтобы уйти.

Весенний ветер прилетел к ним, брызнул холодной волной, обвеял тендом и затих, словно ожидая, что скажет незнакомец. Таяла земля от горячих солнечных лучей, и была тишина... Даже пичуги примолкли, перестали возиться и слушали.

— Смотри кругом! — сказал незнакомец и широким жестом охватил пространство. — Смотри и слушай! Вот весь мир! Все люди, все народы... Французы, немцы, англичане, китайцы, и у всех народов два лагеря, как на войне. Одни захватили себе все... Одни имеют все, живут без труда, наслаждаются... Другие, голодные, раздетые, бездомные, ра-

ботают на них, не покладая рук. И потому два враждебные лагеря.

Во всем мире сегодня идет подсчет сил... Сейчас вот идет перекличка и сбор трулящихся во всем мире! Мы строим новую жизнь... для себя, для трулящихся, не для паразитов. К нам присоединяйтесь!

Васька опустил голову и все слушал. Много приходилось ему слышать о мае: «1-е мая — праздник трулящихся». Но так никто и никогда не говорил с ним. Ему не хотелось уходить от незнакомца.

— Я бы пошел с тобой... да уж больно я страшный... А у вас все разряжены.

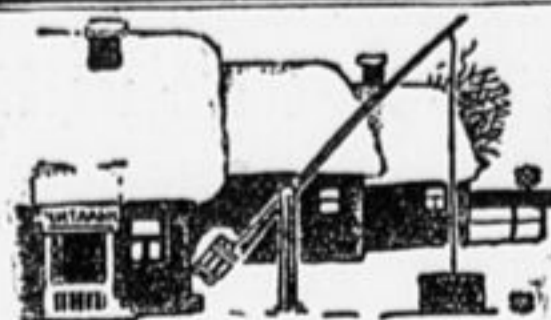
— Это дело последнее. Видишь, под рекой белый дом, а над ним красный стяг — там я живу... и со мной ребята.

Они быстро замаяли по дорожке.

— А звать-то тебя как?

— Васькой.

(Продолжение следует). С. М.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



За агрономом

(Дер. Малахово, Тамбовской обл. и уезда, Точинской волости).

Наша деревня от волости далеко. Агроном редко заглядывает к нам. Вздумали мы сельско-хозяйственный кружок организовать. Книжек у нас нет. Как работать, с чего начать — не знаем.

Учитель нам сказал: «Вам, ребята, надо к агроному съездить. Он вам поможет».

Крепко ухватились ребята за это предложение, Ванька Мизов взялся у отца подводу выпросить. Ванька — привязчивый парень. Целый день у отца канючил лошадь. Отец хоть и выругался несколько раз, а лошадь все же дал. Ванька и еще двое ребят поехали.

Ждали мы их с нетерпением. Все ждали, что Ванька книг привезет... А вышло лучше. Привез Ванька самого агронома. Простой оказался агроном. Все рассказал, объяснил, книг дал и обещал приезжать к нам. Только попросил его обратно отвезти. Ванькиному отцу неудобно было отказать агроному в лошади и Ванька отвез агронома в волость. Теперь мы знаем, как работать нашему кружку. Спасибо агроному. Мы еще напишем в «Пионерскую Правду» как мы свой огород будем делать.

С. КОЗЛОВ и Т. НИКИТИН



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Выращивание томатной рассады

(Продолжение).

Лучшими сортами томатов будут Спаркс, Эрлиана и Чудо рынка. Для выгонки двухсот кустов понадобится два или три ящика, высотой 3 вершка, шириной поларшина, а длиной в аршин или полтора. В ящик почти доверху насыпается огородная земля. Перед посевом семян земля хорошо смачивается. Посев семян производится рядами на расстоянии одного вершка ряд от ряда. Рядки делаются палочкой или дощечкой вдоль по длине ящика. В рядке семена высеваются на расстоянии 1—2 сантиметра друг от друга. Сверху семена засыпаются перегнойной землей. Как только появятся всходы, надо следить, чтоб их не забивали сорняки. Сорняки надо выдергивать а почву рыхлить. Поливка производится осторожно через ситечко. Дней через 15, когда покажутся первые листочки (после семенодоль), растение надо рассадить. Можно это сделать в тех же ящиках, а еще лучше в глиняных горшках. Глиняные горшки должны быть размером 12 сант. высотой и 12—15 сантиметров шириной. В ящиках пересаживают на расстоянии 1½ вершка (7 сант.) растение от растения. При пересадках у каждого растения обрывают

третью часть корешка (прищипывают) и сажают в землю почти до самых семенодоль. После пересадки растение надо полить.

Если в ящике растение станет тесно, их надо пересадить еще раз на расстоянии 4—5 вершков друг от друга, в более глубокие ящики, или в парник. Рассада будет лучше, если растения не стеснены, не тянутся, растут на солнечном свете.

Если пересадка была произведена прямо в глиняные горшки, то до высадки рассады в грунт никакой новой пересадки не производится.

Высадка рассады в грунт производится в конце мая или начале июня, когда пройдут утренники.

Более подробные сведения по выращиванию томатов можно найти в брошюре Болотова «Томаты», издание «Новая Москва», цена 8 коп.

Семена томатов надо получить через своего вожака в бюро пионеров или выписать из Москвы (магазин Сельскосоюза, площадь Свердлова).

О выращивании КАПУСТНОЙ РАССАДЫ будет сказано в следующем номере.

Агроном Е. А. ВАЛЕРЬЯНОВА.

Свой огород

Наступила весна. Ребятам в хате не сидится. Бегают все время по лесам и садам. А Мишка собрал ребят да и говорит: «Нечего нам так бегать. Давайте свой огород делать». Попросили помочь учителя. Согласился. Засаживали мы вскопанные грядки, ходили за ними, поливали, ухаживали... Осенью собрали 1½ пуда свеклы, ½ п. фасоли, 1 пуд картофеля. Хотя и не особо мно-

го, а все-таки, продав все, на книжки и на тетрадки набрали. Так было в прошлом году. Так и в этом мы решили сделать. Только теперь мы постараемся больше собрать с нашего огорода. Попросим агронома объяснить нам все... Может больше земли достанем... А охоты и желания хватит. Нас много.

П. САФРОНОВ.

Хорошо поработали

(Дер. Бурлинка, отр. «Красная Звезда»).

К зимним каникулам дрова у нас на исходе были. Еле дотянули до отпуска. А как пришли после отпуска снова в школу — дыхнуть нельзя, холодно. Стены инеем покрыты. В вол-исполкоме денег нет. Заниматься в таком холоде совершенно невозможно.

Собрал нас учитель и говорит:

— «Ну, ребятки, придется нам дровосеками заделаться. Надо только подвод достать. Кто может это сделать, завтра подводы сюда приведите, а остальные просто так приходите. Все понадобятся».

Всего удалось собрать 6 подвод. На другой день мы поехали в лес. Словно мы-

шенята, рассыпались ребята в лесу. Один рубит, замахиваясь топором больше себя, другой волочит длин-



ную жердь, проваливаясь по колена в снег. Третий складывает дрова на подводу. В общем, работа спорится. Не прошло и нескольких часов, как наши подводы оказались с полным возом. Рас-

ПОМОЩНИК ОТЦУ



ДОСТАЛ ДЛЯ ЛОШАДИ ОХАПКУ СЕНА.

красневшиеся, веселые и довольные, мы ворочались обратно. На другой день в печке приятно потрескивала сосна, и мы могли заниматься.

Мы во всем помогаем учителю.

ПИОНЕР. МОЛОТОК.



Уж совсем земля просохла, Что терять там время зря. Эй, братва, приготовляйся, Едем скоро в лагерь.

Все вчера еще молчали, Нынче-ж разговор другой, Как же! Лагерь назначают... Там... в лесочке... под горой.

Пионеры здесь и там, Нигде не подгадим. В лагерях, по деревням Культ-работу ладим.

Деревенские ребята Что-то ходят чинно в ряд... Пионеры вон в той хате Собрали из них отряд.

Вот косить время поспело, Заболел дядя Пахом. Пионерия, за дело, Семье поможем мы трудом.

Смена будет вся здоровой, Сотни—тысячи полков. Вон стербают ложкой новой Кашу как из котелков!

Гор. Сталинград. 3-й отр. Ю. П. 3-го района, звено Авиаким, пионер ВИКТОР ГЛУШКОВ.

Убедили

(С. Нишамово, Уфимской губ., Загорский у.).

В нашем отряде около 50 ребят. Почти все ребята учатся в сельской школе. В прошлом году мы не могли кончить учебного года потому, что родители нас всех поразобрали из школы на полевые работы. Мы в прошлом году по арифметике не все прошли и в нынешнем году у нас еще больше работы. Старое надо наверстать. На собрании мы постановили убедить родителей — не брать нас до конца года из школы, а то мы еще больше отстанем в учебе. Потом мы собрали родительское собрание, и учительница все рассказала, и мы наше постановление прочитали.

Секретарь комсомольской ячейки тоже подтвердил слова учительницы и сказал, что лучше комсомольцы вдвое за пионеров поработают. Родители согласились и пообещали нас не брать домой до конца учебного года.

И. НОВИКОВ.

ДЕРЕВЕНСКИЕ ДЕТКОРЫ! ПИШИТЕ НАМ О СВОИХ ГРЯДКАХ И САДАХ. НАЧАЛИ ЛИ ВЫ ЧТО-НИБУДЬ В НИХ ДЕЛАТЬ. ЖДЕМ ВАШИХ ПИСЕМ.

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Участвуют в смотре

Кончается учебный год. Нам нужно подвести итоги нашей работе в школе, какие имеем за этот год достижения и недостатки.

«Пионерская Правда» открыла смотр нашей работы в школе. Каждому школьнику: пионеру и неорганизованному нужно принимать в смотре активное участие. Писать в «Пионерскую Правду» о достижениях и недостатках своего форпоста.

Как освещать работу форпоста и какие моменты работы наиболее интересны?

Перед каждым форпостом в начале учебного года стояли следующие задачи:

1) Наладить отношения с учительством: привлечь их к общественной работе в школе, изжить всякие недоразумения между ребятами и учителями.

2) Организовать пионеров, занимающихся в школе, чтобы они были примером для остальных ребят: хорошо учились, добросовестно относились к урокам, не пропускали их, не опаздывали.

3) Проводить общественную работу, не замыкаясь в ней. Привлечь к ней и заинтересовать массу неорганизованных школьников. Работать совместно с учкомом, а не врозь.

3) Увязать школьные занятия с отрядными, организовать работу так, чтобы не создавалась перегрузка и переутомление ребят.

Каждому деткеру надо писать как форпост справился с этими задачами. Писать не только о достижениях, но и о недостатках. Не писать сразу о всех вопросах, а лучше всего освещать один вопрос в заметке, например, о работе форпоста среди неорганизованных. Не давать в заметке только сухого перечисления достижений и недостатков, а наряду с этим показать, как эта работа проводилась.

За дело, ребята. Ждем ваших писем.

РЕДАКЦИЯ.

САМОПОМОЩЬ

(19-я школа Замрайона).

В нашем классе не все ребята одинаково учатся. Некоторые считаются так называемыми «первыми учениками», а некоторые не успевают идти за классом. На общем собрании мы постановили для слабых ребят



по арифметике выделить хорошо знающих и способных ребят. То же самое сделали и по русскому языку.

Мы желаем, чтобы в нашем классе все ребята перешли в следующую группу. В нашем классе всего 39 человек. Из них отстающих набралось 10. Неужели остальные тридцать не смогут помочь своим неуспевающим товарищам?

Самопомощь в школе должна стать полноправной частью работы. В каждой школе, в каждой группе должны быть кружки самопомощи. В советской школе неуспевающих не должно быть.

И. ЦЕЙРИФ.

За полгода

(Витебск, 1-я шк.-семилетка).

Недавно мы на школьной конференции подытожили нашу работу за 1-е учебное полугодие. Итоги мы подводили главным образом по двум линиям: 1) академической и 2) общественной.

К концу полугодия мы сумели изжить один крупный наш недостаток. Мы изжили разногласия между форпостом и учкомом. Форпост и учком дружно взялись за организацию учебы и общественной работы. Много ребят было привлечено к активной работе по самоуправлению. Интересно, что ребята были привлечены поровну из всех классов. Заинтересованы были все: старшие и младшие.

В пионеры вступило 40 человек. Как же мы учились? На конференцию были приглашены и учителя, которые серьезно, как на школьном совете, давали свои оценки.

Успешных по всем предметам оказалось 90 проц. Учителя отметили, что ребята активно помогали строить новую школу и что в школе налажена хорошая связь между ребятами и преподавателями.

П. ГУРЕВИЧ и А. ДУДАКОВ.

Все за одного—один за всех

(60 отр. Кр. Пресни).

Отряд должен заботиться и знать, как учиться и работать пионер в школе. В нашем отряде совет вожатых постановил произвести обследование успеваемости в учебе каждого пионера и подготовить неуспевающих ребят к экзамену. Ребята этим постановлением очень довольны. Совет отряда выработал анкеты и распределил их по звеньям. Ребята

сами должны будут друг друга обследовать по данным анкетам. Это необходимая и полезная работа. В школе не должно быть отстающих пионеров, и отряд первый должен взяться за организацию этого дела. Наш совет: всем отрядам поступить так, как сделали мы. Один за всех, все за одного.

Х. У.

Пионер—в школе пример

В работе наших форпостов до сих пор имеется ряд крупных недостатков. Одним из главных является недисциплинированность пионеров в школе. В классе держат себя «свободно»: разговаривают, вступают в спор с учителями и т. д. В переменах возятся, устраивают свалки, шалят, а иной раз и до драки доходит (да, у нас так бывает).. Посмотрите на стенгаз: заметки, карикатуры... Про кого, на кого? На пионеров, про пионеров... Заметки не о работе пионеров, а о их бестактном поведении, прохватывающие заметки... Школьники подают заявление о недисциплинированности пионеров... педагоги подтверждают это. Что же это такое?...

Надо это изжить. Ника-

кая работа с неорганизованными в самоуправлении не пойдет хорошо, если пионеры не будут дисциплинированы. Форпост должен провести специальную беседу с пионерами о поведении их в школе.

Если школьник-пионер ведет себя плохо,—передать о нем дело в отряд... Отряд у нас еще мало связан со школой. Надо эту связь наладить. Пусть на таких пионеров воздействует отряд. Недисциплинированные пионеры не имеют в школе никакого авторитета. Без авторитета нельзя работать. Надо его завоевывать. Надо быть дисциплинированными. Надо быть примером в учебе и в поведении.

Ф. ЛИЛОВЫЙ

ТАК НЕ ПРИВЛЕКАЮТ

(Гор. Арзамас, 3 сов. школа).

С самого начала учебного года у нас существует форпост. И до сих пор работа его находится в «стадии развития».., т.-е. попросту говоря, он ничего не делает.

Главная задача форпоста привлечь неорганизованных ребят к участию в кружках, в самоуправлении, к активному участию во всей школьной жизни. А что мы видим? Кружки пусты. Собрания форпоста неорганизованными совершенно не посещаются. Виной этому сами пионеры. Вель пионеров на собрания форпоста ходит только около... одной пятой части. Пионеры показывают неорганизованным пример халатности и без-

интересного отношения к форпосту. Ясно, что неорганизованные



не заглядывают на собрания форпоста, а только смеются над его несостоятельностью.

Надо хорошенько организовать самих себя, а потом уже браться за организацию других.

УЧЕНИК.

УВЯЗАЛИ

(8 отряд, Витебск).

Мы решили всю отрядную работу увязать со школой.

УСТРОИЛИ СОВМЕСТНЫЕ КОМИССИИ: ШЕФСКУЮ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНУЮ, ОРГАНИЗОВАЛИ ОБЪЕДИНЕННЫЕ КРУЖКИ.

ВЫПУСКАЕМ СОВМЕСТНО СТЕННУЮ ГАЗЕТУ. ВМЕСТЕ ПРОВОДИМ ВЕЧЕРА И КАМПАНИИ. В школе устраиваем сборы отряда звеньев, приглашаем на них школьников.

Многих привлекли к работе

шефской комиссии и ленинского уголка. Форпостовские ребята говорят, что теперь работать гораздо легче. И отряду работа в школе нравится. Некоторых школьников мы приняли в отряд. Плохо только, что мало времени для работы. В нашем распоряжении только один клубный день.

ТОЛЬКО ТЕСНОЙ СПАЙКОЙ ОТРЯДА СО ШКОЛОЙ МЫ СУМЕЕМ НАЛАДИТЬ РАБОТУ ФОРПОСТА И ОЖИВИТЬ РАБОТУ ОТРЯДА.

БОЛЬШАЯ ЖУК.

ДУРНОЕ ОТНОШЕНИЕ

(39-я школа БОНО).

Учитель рисования—человек мягкий. Своё дело знает. Преполагает хорошо. С ребятами прост. Кажется чего еще надо, для того, чтобы отношения между ним и ребятами были хорошие.

Оказывается нет. Нашим ребятам, видно, нужна палка или грозный голос. Войдите на урок рисования... Шум, гам, крик, смех... Учитель кому-нибудь одному усердно объясняет, показывает, а другие орут, подчас даже насмеются над учителем:

— «Борис Иванович, мы уже нарисовали, а вы еще канителись?» и т. п.

Почему же это так? А потому,

что Борис Иванович не кричит. Значит, если хороший, учитель, то



надо мешать заниматься?... Мы об этом много говорим. Нет, так не годится.

Д. ПЛОТКЕ.

Иностранные языки нужны

(Гор. Галич, 3-й отряд).

Е урокам иностранного языка у ребят почему-то недопустимо небрежное отношение.

«К чему они?» «На кой чорт мне немецкий?»... «Я в Германию не поеду!», отмахиваясь рукой, говорят ребята.

Такое отношение к предмету у некоторых ребят мешает остальным заниматься.

Тебе не нравится предмет, не мешай хоть другим. Языки сейчас обязательны.

На уроках у нас крик, шум... Передо учителем, надорвав голос, стараюсь перекричать ребят, вызывая заведующего, покидает

урок. Где тут перекричать... Своего голоса сам не услышишь в таком кавардаке.

Без языков учиться в Вуз'е нельзя. Надо это запомнить. Но даже без этого, разве мы не должны вести себя как следует на любом уроке? Восстановить порядок легко. Стоит только пионерам стать примером и останавливать своих товарищей. Ребята возьмут пример. Многие втягиваются в это только из-за того, что «так делают все»... Пионеры не должны быть в этом «все».

Д. ЦВЕТКОВ.

Подписался-ли ты на „Пионерскую Правду“ и „Барабан“?

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Работа с переростками

НУЖНО ОЖИВИТЬ

(Гор. Вятка, 14 отряд).

Активисты есть в каждом отряде... И почти в каждом отряде есть активисты типа деткора Пронина. Мы затронули вопрос о том, что активисты часто отлынивают от работы, недостаточно проявляют интереса к ней. Активистов надо подразделить на новых и старых. Если парень, который работает в отряде года два-три, перестает интересоваться работой, она ему «придается» — то в этом ничего удивительного нет. Он вырос и летами и развитием.

Их надо передавать в комсомол. Но есть другие активисты, которые тоже не интересуются работой. Они не так велики по возрасту,

но так давно пионеры. И все же работа им приелась, все же они относятся к ней спустя рукава. Что с ними делать? Поэтому нам надо, вообще, ставить вопрос о том, что развитому пареньку в отряде делать?

Иногда вожатый не умеет заинтересовать ребят в работе отряда, иногда другие обстоятельства мешают. Но факт, остается фактом, что наши активисты, даже не переростки, очень часто в отряде скучают.

В. РОЖДЕСТВИН.

От редакции: Интересно знать, что предлагает Рождество для оживления работы?

По возрасту не надо

Очень хорошо, что на страницах «Пионерской Правды» поднят вопрос о переростках. Этот вопрос интересует всех пионеров. В каждом отряде имеются такие ребята. Я думаю, что в том, что ребята недисциплинированы, курят, ругаются и не интересуются пионер-организацией, виноваты мы сами.

Этот вопрос нужно было давно обсудить. Если ребята не посещают сборов отряда, уваливают от работы, — значит неинтересно на сборах и вообще в отряде. Ведь эти ребята не с первого дня своего пребывания в организации ничего не делают. В свое время они были примерными ребятами и интересовались работой. Очень просто: ребятам надоела однообразная работа. Что теперь с ними делать? По-моему, их нужно передать на руководящую работу. Бюро пионеров нужно таких ребят выдвигать на работу большего масштаба. Выделение переростков в отдельные звенья ничего не даст. Они себя будут чувствовать «автономной республикой» в отряде и с остальными звеньями и знаться не будут. Кроме того, лучших ребят нужно передать в комсомол и затем на комсомольскую работу, а неисправных освободить совсем от отряда.

А. ЮРЩИК.

В звенья — одноклассников

(17 отр., г. Мо гилев, БССР).

Вчера на звеньевых занятиях у нас возникли горячие споры по вопросу о разбивке звеньев. Раньше у нас в звене попадались ребята большие и маленькие, развитые и неразвитые, активные и неактивные и т. д. Например, в нашем звене — семь ребят из седьмой группы, а остальные из 5, 4, 3 и даже второй группы. Какую тут беседу проведешь, чтобы угодить тем и другим... Серьезная беседа будет непонятна малышам, популярная, простая — скучна старшим. Пережевывание. Долго мы обсуждали этот вопрос, наконец, решили звенья разбивать по груп-

пам. Ребят из 7 и из 6 группы объединить в одно звено... Из 5 и 4 в другое и т. д. Были возражения, что звенья с ребятами из старших групп будут хорошо работать, а младшие звенья будут спать. Это обстоятельство мы уладили так: в младшие звенья дать хороших, активных вожатых из старших ребят. Этого будет вполне достаточно. По крайней мере не будет забываться самостоятельность ребят. Раньше звено выезжало на старших ребятах. А теперь работа ложится на все плечи поровну.

В. ИОФФЕ.

НАШ САД

(Арм. округ. Ст. Невинномысская).

У нас тепло... Снега давно оттаяли... Солнышко весеннее, веселое, яркое... Ребята днями на улицах торчат... А теперь работу хорошую, весеннюю нашли... Дали пионерской базе сад. Владейте, распоряжайтесь, следите за ним... Получили мы от ячейки ЛКСМ молотки, зубила, пробы, гвозди... и закипела у нас работа... Сначала загродку стали чинить: дыры загоразивать, заборы обновлять. Весело постукивают молотки, визжат пилы, с особым удовольствием лезут гвозди, подгоняемые бойким молотком в дерево... Скоро ограда починена. Ребята дальше за дело взялись.

Принесли из дому, кто мог, вилы, грабли, лопаты и начали сад очищать от сора. Сделали ровными и чистенькими аллеи... Устроили лавки для сидения... Скоро начнем копать, садить новые деревья. Мы решили устроить пионерский, фигурный огород.

Семя будем сажать так, чтобы, когда покажется зелень, получился пионерский значок или какой-нибудь лозунг... Будет очень красиво.

Мы уверены, что все предпола-



гаемов сделаем, так как комсомольская ячейка нам во всем помогает... Еще до лагеря мы нашли интересную, весеннюю работу... Все отряды должны теперь работать в садах и лесах.

А. КЛИМОВ.

Выход есть

Переростки имеются и в нашем отряде. Они совсем не похожи на типов Пронина. Они активны, служат всем примером, и притом хорошие ребята.

Как же это получилось? Очень просто. Наиболее развитых, взрослых ребят мы выдвинули на такую работу, как пред. санкома, вожатый звена и т. д. Они заняты работой. Чувствуют ответственность за каждый свой поступок. Знают, — плохой пример с их стороны испортит все звено. Я думаю, что так нужно делать во всех отрядах. Не нужно кричать что переростки — это хулиганы, и единственный выход — взять да исключить их всех из отряда. Печальные результаты будут. Они более взрослые ребята, и им нужны более интересные занятия. Один выход — это выдвигать таких ребят на руководящую работу.

ИЦЕ. УРУСОВ.

Шахматы — разумная и полезная игра



УВЛЕК ЛИСЬ

Больше экскурсий!

(Башреспублика, Давло кановский отр. им. Фрунзе).

Сейчас еще нельзя развернуть летнюю работу во всю ширь. Мы еще не кончили школы, еще не так близки лагеря, еще снег нередко покрывает улицы тонкой пеленой. Но солнышко весеннее... Оно не обманет. Весна чувствуется... Не хочется сидеть в душных комнатах. Вело прохладит сборы в помещении. Сейчас нашу работу могут оживить экскурсии и прогулки. Больше экскурсий — должно сейчас стать нашим лозунгом. С какими интересом ходят ребята на экскурсии. Можно совершить про-

гулку в лес, в соседнюю деревню, в парк, просто погулять за городом, понаблюдать за оживающей природой. Экскурсию надо проводить с пользой. Просто шалтаться — не дело.

Можно сделать ряд интересных зарисовок, набросать план местности, описать свои впечатления, хозяйственное и бытовое положение деревни и т. д. По каждой экскурсии материал всех объединить в отдельную тетрадку, а потом проработать его на сборе.

Н. АФАНАСЬЕВ.

Пионер — своим пернатым друзьям

Совет отряда решил пригласить руководителя юных натуралистов, для беседы в отряде... Ребята пришли на беседу все... Руководитель юнатов рассказал нам о полезных в хозяйстве птицах, которые истребляют насекомых, вредящих и подгнивающих растения (гусеницы, бабочки)... Рассказал нам, как надо использовать этих птиц, как им надо помогать... Объяснил, как

После беседы ребята решили немедленно всем отрядом взяться за постройку гнезд, а потом развесить их у себя в саду и на Воробьевке. Ребята принесли из дому ровных поленьев, цветочных горшков и т. д. Каждый где-нибудь сидит и усердно ковыряется, хочет смастерить получше, покрепче, поудобнее квартирку для пернатых друзей. Столярной мастерской теперь дела — завал. Новенькие скворешни поступают к выжившейся теперь новой категории мастеров — малярам... Оттуда скворешня выходит еще более красивой и с надписью:

«Пионер — своим пернатым друзьям».

Сейчас в отряде есть уже много новых гнезд, и еще не мало их выйдет из рук наших ребят.

В нашу работу мы хотим втянуть и неорганизованных ребят. Это им будет интересно. Вместо бития птиц из рогаток, мы их научим ценить и любить пернатых друзей.



надо делать гнезда, дуплянки, скворешники, где их надо вешать и т. д.

ЛИДА КОРОЛЕВА.

Жизнь юнатов

Пионерия Одессы

Подавляющее большинство пионеров Одессы расположено в детгородке имени Коминтерна. Живут в нем 10—15-летние ребята, почти все пионеры.

В 1923 году с помощью учителя ребята устроили «Научный уголок» и организовали в нем работу по изучению природы.

Побывав в 1924 году на биостанции и на всеоюзном съезде юных натуралистов и связавшись с ЦБ ЮП, решили заняться изучением вредных и полезных птиц и животных для сельского хозяйства. Основной же работой была работа по борьбе с сусликами.

Суслик—это грызун. Живет в норке, вырытой в земле. На юге России встречается часто. Очень плодovit и питается хлебными злаками, чем приносит громадный вред. Были случаи, когда около норки суслика находили до 2.000 пустых колосьев.

Вот эти самые суслики и появились в Одесской губернии в огромном количестве.

Ребята детского городка их изучили и, познакомившись, организовали осенью 1924 года борьбу.

Почли бороться так: паливали

в норку воду и тем самым заставляли суслика вылезть из нее. После того, как он вылезал—убивали. Но работа шла медленно, и за 3 дня уничтожили только 58 штук. Тогда решили бороться сероуглеродом. Достали его в губземотделе. Ватку мочили в сероуглероде и забрасывали ее в норку. Сероуглерод испарялся и суслик от него задыхался. В работе приняло участие 75 человек.

За 6 дней уничтожили 18.000 сусликов.

Весной 1925 года борьбу возобновили. Кроме сероуглерода применяли еще хлор. Работало 40 человек в течение 26 дней, уничтожили около 45.000 штук, освобождая, таким образом, 615 десятин хуторской и крестьянской земли от вредителя.

Кроме этой работы кружок изучает хищных птиц, уничтожающих сусликов.

Кроме того, одесские пионеры ведут агитационную работу среди деревенских ребят по борьбе с вредителями и привлечением полезных птиц.

ГУРЬЯНОВ.

И Г Р Ы

Эстафета с препятствиями.

Все играющие делятся на две равные партии. Партии выстраиваются в затылок на расстоянии 3—4 шагов друг от друга. Первые игроки каждой партии стоят на начальной черте. На расстоянии 30—40 шагов от начальной черты проводится конечная черта.

Между начальной и конечной чертами устанавливаются всевозможные препятствия, например, веревочка, натянута на двух стойках на высоте 50 см., лестница, лежащая поперек линии бега, бочки без дна, подвешенные к перекладине на высоте 50 см. от земли, длинная скамейка и т. д.

По сигналу руководителя игры, первые игроки с эстафетой в руках бегут к конечной черте, преодолевая все препятствия: прыгают через веревочку, пролезают сквозь лестницу, проползают внутри бочек, проходят по лестнице на четвереньках и т. д. Добежав до конечной черты, поворачивают обратно и снова таким же образом преодолевают препятствия. Затем бегут следующие играющие. Выигрывает та партия, у которой последний играющий первый преодолеет все препятствия.

А ну-ка, ребята, подумайте, как лучше организовать такую эстафету.



ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИСЛАЛИ:

№№ 17, 18, 22, 23, 24, 25—Третьякова В.; №№ 16, 18, 19, 22, 23—С. Щацков; №№ 22, 23, 24, 25—Сикунер И. и М.; с № 22 до № 26—Вершовский М.; №№ 18, 24, 25—Фидельман, Рапопорт; с № 24 до № 28—Волошин В., Щацков С.; №№ 24, 25, 26, 28—Подсыпанина А., Папхасов, Ханукаев; №№ 18, 25, 28—Мышалов П.; № 26—Степанов В.; № 17—Лиячова Ю.; № 25—Тронин Н.; №№ 25 и 27—Ерохин В.; №№ 24 и 28—Нефедов Н., Хохлов И.; №№ 24, 25—Туршешев П., Вейсберг, Баркова Т., Ченцова В., Мушкет, Ботов П., Каллистов Ф., Маргулис Ю., Сергеев В., Милотина В., Гур-

вич С., Шаев С., Малыгин Г.; №№ 20, 22—Акуловская; №№ 25, 28—Лиягова Ю.; № 23—Тихоновецкий Ив., Трескунов В.; № 25—Гурович К.; № 19—Русаков В.; № 24—Мельников А., Каплан М., Милит, Карацуба И., Лиягов М., Квасков К., Алакишин А.; с № 22 до № 25—Дучинская С.; № 21—Михайлов В.; №№ 21 и 23—Поффе М., №№ 15, 16, 23, 24, 25—Шевченко В.; № 21—Михайлов В.; № 28—Анискин, Сидоров А., Лишанский Р., Вахнин М., Соколов Е., Зарицкий Г., Прибылов В., Кривошея С., Чиндин, Байков А., Богатова П., Бахитов, Квадратов Г., Сидоренко Н., Соловьева В., Бармазин Г., Васильева Л., Нижегородов А.

Как писать отзывы о кинокартинах

Ежедневно в редакцию «Пионерской Правды» приносит почтальон много заметок ребят.

Но мало среди них заметок о кино.

А между тем, кино в жизни нашей советской детворы играет очень большую роль. Ежедневно у ярко освещенных под'ездов кино толпятся кучи ребят. Ежедневно в душных залах полстук аппарата кричат ребятнишки: «Сапожник! Рамку!».

Что они там смотрят, как на них действует картина, какие надо смотреть картины и др.

Об этом надо писать в наш кино-отдел.

КАК ПИСАТЬ.

СНАЧАЛА ПОСМОТРИ САМУ картину, о которой пишешь. В первую очередь пиши о картинах, рассчитанных специально на детей, с участием детей.

УКАЖИ ТОЧНО НАЗВАНИЕ картины, советская она или заграничная, кто в ней участвует (необязательно).

РАССКАЖИ СОДЕРЖАНИЕ картины своими словами, живым интересным языком. Можно привести наиболее интересные надписи. Укажи, где и в какое время происходит действие, кто герои и пр.

СКАЖИ СВОЕ МНЕНИЕ. Хороша или плоха картина, какие именно места хороши или плохи, и чем именно? Верно ли показан быт, типы? Что даст картина ребятам и стоит ли ее смотреть? Воспитывает ли она ребят в пролетарском, коммунистическом духе. Следует ли ее показывать на детском кино-утреннике.

ПРИСЛУШИВАЙСЯ К МНЕНИЮ других ребят и приводи в своей заметке наиболее интересные отзывы.

КСТАТИ О ЯЗЫКЕ. Пиши возможно более просто и интересно. Пиши также как проходят кино-утренники, о работе кино-кружков, о детских кино-театрах.

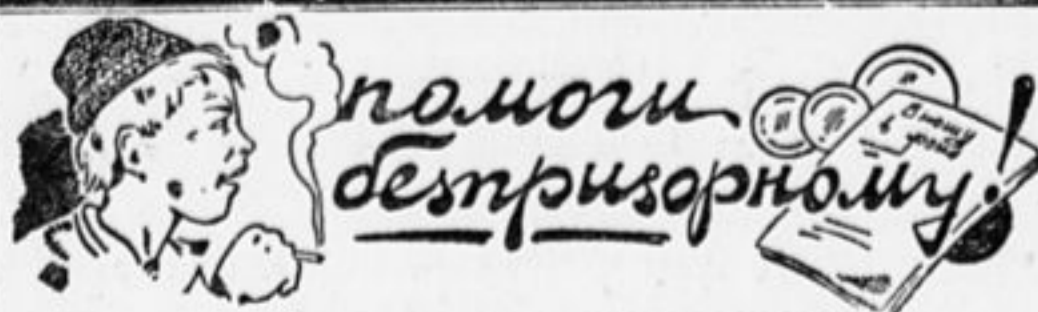
ЕВГЕНИЙ ШАЛЫЙ.

РЕБЯТА,

пишите, нашей отдел в газете вам нравится?

Аралева К., Друц П., Котик П., Похненко Л., Эфрос Х., Шейдеров Ф., Давыдов В., Гликман К., Козловский Ф., Рахмиштейн П., Кантор М., Паршин Ш., Лиягов М., Матвеев В., Бромберг Р., И. Т., Левинсон Н., Одинова М., Эштейн А., Франкфурт В., Кузнецова Р., Сидоров П., Кулаков Г., Шене Л., Шингин Г., Холмов Г., Корыгин Л., Е. и Л. Паперные, Мерлина М., Лебедева Г., Сергеевы В. и В., Сикунер И., Ельцов А., Ключки А., Гонца А., Цеполитанский П., Гроскрейф Ф.

Ответы на письма будут помещены в следующем номере.



В ПОМОЩЬ БЕСПРИЗОРНЫМ.

6-я школа БОНО (Лефортово, Солдатский 10) вносит 3 р. 50 к. и вызывает 8-ю, 10-ю и 11-ю школы БОНО. Отряд п. п. ВСНХ решил внести 10 руб. и вызывает отряды ВЦСПС, ГУВП.

153-я отр. Ю. П. ст. Люблино вносит 2 руб. по кв. 1370. Вызывает: 101-й и 31-й отр. Ю. П. ст. Люблино. 6-я школа БОНО (Лефортово, Солдатский, 10) вносит 3 р. 50 к.

и вызывает 8-ю, 10-ю, и 11-ю школы БОНО.

Отряд п. п. ВСНХ вносит 10 руб. и вызывает отряды ВЦСПС, ГУВП, Госпромдвумет.



РАДИОУГОЛОК



Граммофонные пластинки в качестве изоляционного материала.

Для изготовления вилей крышек, на которых располагаются приборы, искки для ламп и т. д., для усилителей, а также для всех работ, где пользуются изоляционным материалом, с успехом можно применять старые отбитые граммофонные пластинки.

Мы нарочно подчеркиваем «старые» граммофонные пластинки, потому, что применение для этой цели новых пластинок может обойтись значительно дороже, чем покупка специального изолирующего материала — эбонита, карболита и т. д.

Обработка граммофонных пластинок не представляет больших затруднений — лобзиком из граммофонной пластинки вынимаются куски необходимых размеров для панели приемника, для стойки детектора, ножке катодной лампы и пр. После того, как из пластинок выпиле: кусок желаемых размеров, его зачищают стеклянкой шкуркой (мелкий номер).

Еще проще придать граммофонной пластинке любую желаемую форму, погрузив пластинку в сосуд с горячей водой. Размягченную таким образом пластинку легко резать ножницами, придавая ей любую форму. Застигнув, пластинка сохраняет эту форму.

Для получения более толстых панелек можно, размягчив пластинку в горячей воде, спрессовать их две, три штуки вместе.

Имеющиеся в центре пластин-

ки отверстия можно залепить кусочком той же размягченной массы, из которой сделана сама пластинка.

Приготовленные таким образом панельки из граммофонных пластинок по внешнему виду и по качеству, будучи защищены шкуркой, ничуть не уступают эбониту и др. изоляционным материалам.

«ИНТЕРНАЦИОНАЛ» ВСЕМУ МИРУ. «Радиопередача установила за последние дни передачу боя «Кремлевских часов», вместе с исполняемым после этого колоколами «Интернационалом».

Эта передача производится ровнов в 12 часов ночи и прекрасно слышна не только в СССР, но и за границей, откуда получены уже сведения об отчетливой и ясной слышимости.

Передача боя кремлевских часов и «Интернационала» вызвана настоятельными просьбами радиолобителей.

РАДИОКОЛЛЕКЦИЯ ДЛЯ ПИОНЕР-РАБОТНИКОВ. В ближайшем будущем московской организацией Общества Друзей Радио организуется цикл лекций по радиотехнике, для вожаков пионерских отрядов и пионер-работников. Цель курсов—познакомить пионер-работников с основами, как теоретической, так и практической радиотехники, в виду значительного интереса, проявляемого пионерами к радиолобительству. Лекции эти будут иллюстрироваться диапозитивами, а также демонстрацией опытов и приборов.



Близится самый веселый праздник — 1-го мая. Громче и веселее начинают стучать пионерские сердца. В пионерских клубах готовятся яркие-красные знамена, плакаты и лозунги. В Первомайский день улиц городов и деревень СССР расцветут красным цветом, и почетное место займет в демонстрациях будущее страны Советов — ребята в красных галстуках.

Но не всегда день 1-го мая был таким радостным и веселым, и не везде и сейчас он такой. Не с радостью в сердцах, а со стальной решимостью бороться и победы проводят Первомайский праздник угнетенные всею мира. «Будущее принадлежит людям, у которых мозолистые руки», — вот о чем кричат Первомайские знамена на улицах всех городов мира. «Но победа не дается без тяжелой борьбы». Вот о чем напоминают пулеметы и винтовки тех, кто служит капиталистам. Вот что такое 1-е мая.

О том, почему и зачем празднуют трудящиеся всех стран 1-е мая, о том, как русские рабочие проводили свою первую маевку и как

проводят они 1 мая теперь—обо всем этом расскажет ребятам небольшая книжечка — «Мятежный праздник — первое мая», И. Рурского, изд. «Молодая Гвардия», стр. 43, цена 18 коп.

Книжечка написана очень хоро.

УКОСТРА



шо, ярко, с интересными примерами. Она не только говорит о 1-м мая, она рассказывает и о том, почему рабочие должны объединяться и помогать друг другу в борьбе.

Прочтешь ее стоит каждому пионеру. Для чтения в звене она немаловажна, и как материал для звеновой беседы книжечка принесет большую пользу.

(Продол жение).

Библиотека юного пионера. Н. Г. Смирнов. «Первые пионеры». Занимательные рассказы о прошлых временах. Изд-во «Молодая Гвардия».

Многие ли из пионеров знают о Спартаке, о Фоме Мюнцере? Немногие. А кто и знает, так поверхностно, по наслышке. А ведь это первые революционеры, первые коммунисты. Поэтому, дети, которые сражались в их рядах, в праве быть названы первыми пионерами. Маленький трубака вождя восставших рабов Спартака, крестьянский мальчик голец к Фоме Мюнцере, маленький наборщик Жак, погибший на баррикадах Парижской коммуны, или, наконец, Митий, сын рабочего, сражавшегося в Октябре за власть Советов, — разве они не пионеры? Смирнов в своей книге, в занимательных рассказах знакомит с этими пионерами и с

вождями революционного движения прошлых времен.

Звено пионеров, шедшее в соседнюю деревню, чтобы принять участие в уборке хлеба, — застигнуто дождем.

Остановившись у крестьянина, переждать дождя и пообсохнуть на сеновале, они встречают там студента-спердловца, тоже застигнутого по дороге дождем.

Дождь не перестает идти. Спердловец стал рассказывать ребятам о первых пионерах.

После каждого рассказа он спрашивает мнения ребят о поступках маленьких борцов.

Мнение единое: пионер тоже должен был поступить так же. Эти дети поступали по-пионерски.

Книга читается с интересом и очень увлекает. Особенно хорош рассказ о маленьком трубаке Спартака.

О чем пишут детноры

НЕСКОЛЬКО ЦИФР.

(Гор. Сызрань, 39 отр.).

Наш форпост завоевал среди школьников большой авторитет. Много ребят записалось в пионеры. В начале года в школе было 45 проц. пионеров, а теперь — 75 проц. В начале года в школе было 15 проц. курящих ребят, а теперь только 3 проц.

Пионерские ряды растут крепнет их авторитет.

Г. БУНЦЕВИЧ.

УРОК ВОЕННОГО ДЕЛА.

В старших группах нашей школы стали преподавать урок военного дела. Ребята этим уроком очень интересуются. На уроках изучают винтовку: разбирают ее на части, учатся складывать ее и т. д.

Охота заниматься у ребят велика. Даже малыши проявляют к уроку интерес и хотят заниматься.

А. КОНИН.

ШКОЛЬНАЯ ЧИТАЛЬНЯ.

(94 отр. Кр. Пресни).

В ней много пионерских книг, газет, журналов. Плохо только то, что она открывается лишь после 5-го урока. Мало кто остается после уроков. А в переменах ребята хотят почитать. Можно было бы открывать читальню в перемены и вслух читать газеты и журналы.

М. МИРСКИЙ.

ОРГАНИЗОВАЛИ ОБЩЕЖИТИЕ

(М-ко Крутые, АМССР).

В нашей школе много ребят из окрестных сел. Ходить им далеко, а квартиры каждый иметь не может. При помощи школьного совета и всех ребят, для них организовали общежитие. У них есть своя библиотека, выписывают дет. литературу. Жизнь в коллективе обходится им гораздо дешевле, чем в одиночку.

АКСЕНФЕЛЬД.

И У НАС ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ ЕСТЬ.

(9 shk. ХОНО).

Недавно у нас организовали горячие завтраки. С каждым днем все больше и больше ребят начинают завтракать. Завтраки устраиваются на большую перемену. Пища простая, но питательная. Ребята довольны.

И. ПЕТЕРСИЛЬЕ.

НАДО ПОДТЯНУТЬСЯ.

(25 отр., с. Кималтей).

Не первый и, вероятно, не последний раз наш вожатый опаздывает на сбор. Для него опоздать на час или полтора — плевое дело... Хладнокровный человек.

ЗОРКИЙ ГЛАЗ.

Ответственный редактор:

В. ЛЯДОВА.

Издатель: «НОВАЯ МОСКВА».

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО СОВЕТА РК и КД

„НОВАЯ МОСКВА“

Москва, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-96.

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ
под общей редакцией МК ВЛКСМ

ЛЕТНЯЯ РАБОТА МОЛОДЕЖИ В ГОРОДЕ и в ДЕРЕВНЕ.

ВАГРАМОВ, Ф.—«Массовая работа юнсеций летом». 174 стр., ц. 1 руб.

«ВЕСЕННЯЯ РАБОТА В ШКОЛЕ». — Методическое письмо Научно-Методической Секции Соцвеса МОНО. 30 стр., ц. 20 к.

ВОЛЬФ.—«Пути летней работы клубов». 48 стр., ц. 30 к.

ЗАМОСКВОРЕЦКИЙ, В.—«Клуб рабочей молодежи». 398 стр., ц. 2 р. 50 к.

ЗАРИНА, М.—«Лагерная пионерская кухня». 96 стр., ц. 45 к.

КАЙДАЛОВ, Б.—«Подготовка к лагерю». 83 стр., ц. 55 к.

КЛУБ ЛЕТОМ.—Сборник. В сборнике приняты участие: Э. Кольман—«Задачи летней клубной работы». Мавроган—«Летние станции». А. Петров—«Массовые экскурсии». В. Яковенко—«Экскурсионная работа летом при клубе». М. Нестурх—«Естествознание в клубе летом». Е. Д.—«Летняя работа библиотек». Е. К.—«К летней работе худож. клубных кружков». О. Баршак—«Летняя работа клубов и шефство над деревней». 107 стр., ц. 75 коп.

«ЛЕТНЯЯ РАБОТА ГОРОДСКОГО ОТРЯДА ЮНЫХ ПИОНЕРОВ». — Методическое письмо ЦБ Ю. П. при ЦК ВЛКСМ. 47 стр., ц. 25 к.

«ЛЕТНЯЯ ШКОЛА З ФАБЗАВУЧЕ». — Письма методической комиссии ОРО Москпрофобра и ЦД КВРМ. 27 стр., ц. 12 к.

«НА УЛИЦЕ, В ДЕРЕВНЕ». — Сборник новых пьесок, инсценировок, частушек и пр. В помощь деревенским драмкружкам. 86 стр., ц. 30 к.

РАЛЕВИЧ, М. У.—«Естествознание в сельскохозяйственных работах». Книга IV—летние работы. Допущено Гос. Учен. Советом. 50 стр., ц. 45 коп.

ЧКАНИКОВ, И.—«Красная гулянка». 101 стр., ц. 30 коп.

КНИГИ К ПЕРВОМУ МАЮ:

ГОРЯЧИЙ, А. и АЙТАГАН, Ф.—«Красные дни в деревне—первое мая». 56 стр., ц. 35 к.

ГИРИНС, С.—«Ленин о первом мая». 30 стр., ц. 10 коп.

ЛЕОНОВ, М.—«Радио-май». «Первомайское зрелище». 38 стр., ц. 15 коп.

Любую книгу по всем вопросам знаний высылают немедленно наложенным платежом Почтовый Отдел Издательства. Почтовый Отдел Издательства принимает на себя составление библиотек и библиотечек по всем вопросам и на различные суммы.

Имеется большой выбор комсомольской и пионерской литературы.

Учреждениям и организациям льготные условия—скидки и кредит.

Каталоги и проспекты собственных изданий бесплатно—на пересылку прилагать марку.

Заказы направлять по адресу: Москва, Моховая, 24. 3-й книжный магазин «Новая Москва».

Быстрое и аккуратное выполнение заказов.

ДОЛИНСКИЙ, С.—«Клуб молодежи в день 1 мая». Вышла из печати и поступила в продажу новая книга для детей младшего возраста

«КАК ПАША ПРОВЕЛ 1-ое МАЯ». Сочин. Зак, С. и Качкаева. С 19 раскрашенными рисунками в тексте. 11. 70 к.

КНИГИ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ И ГИГИЕНЕ.

БАРХАШ, Л. Л.—«Тезисы и конспекты докладов по физической культуре». 58 стр., ц. 40 к. 2-е изд. 110 стр., ц. 35 коп.

ВАСИЛЕВСКИЙ, Л. М. д-р.—«Гигиена пионера». Под ред. Броннера. Изд. 2-е. Исправл. 64 стр., ц. 25 к.

ВАРУШКИН, д-р.—«Первая помощь» с краткими сведениями из анатомии и физиологии человека. С 14 рис. 92 стр., ц. 30 к.

ВИШНЕВСКИЙ, А.—«Массовые игры, развлечения и инсценировки по физической культуре для молодежи города и деревни». 80 стр., ц. 50 к.

ГОРОДЕНСКИЙ, Н., врач.—«Гигиенические указания по физкультуре в деревне». 32 стр., ц. 12 коп.

ЖЕЛЕЗНЫЙ, А.—«Как жить, чтобы здоровым быть». 48 стр., ц. 22 к.

ЖЕЛЕЗНЫЙ, А.—«Как научиться плавать». 48 стр., ц. 20 коп.

ЗИМАЕВ.—«Физические упражнения для деревенской молодежи». 64 стр., ц. 25 к.

МАРЦ, В. Г.—«Беседы по теории и методике игры». Посмертное издание, пром. проф. В. Е. Игнатьевым. 300 стр., ц. 1 р. 75 к.

МИЛЕЕВ, С.—«Что читать по вопросам физкультуры и гигиены труда». Библиограф. указ. книг и статей, вышедших на русском языке с 1917 г. Одобрено Научно-Техн. Ком. МГСФК. С предисловием д-ра И. Саркизова-Серазини. 130 стр., ц. 1 р. 35 к.

ПАТЫШ, И.—«Игры и развлечения деревенской молодежи». 2-е изд. 88 стр., ц. 70 к.

СКАЛКИН, П.—«Легко-атлетический спорт». Ч. I. «Ходьба и бег». 104 стр., ц. 40 к.

ЯБЛОНОВСКИЙ, И. и ДОБГОВОЛЬСКИЙ, В.—«Солнце, вода и воздух». Под ред. И. А. Богданова. 36 стр., ц. 15 к.

ПЕЧАТАЮТСЯ И В СКОРОМ ВРЕМЕНИ ВЫДУТ ИЗ ПЕЧАТИ:

АРЦИШЕВСКИЙ—«Бокс».

БОРИСОВ—«Велосипед».

ВИШНЕВСКИЙ—«Прикладная гимнастика».

ЖЕМЧУЖИНОВ—«Водный спорт—плавание и гребля».

КУТЕЙНИКОВ, БЕРЗИН и ГРЕБЕНЩИКОВ—«Легкая атлетика».

М. В. Ю. П.—«Вожатому о здоровье детей».

МАРКУШЕВИЧ и СЫСОЕВ—«Волейбол и кулачный мяч».

МАРКУШЕВИЧ и СЫСОЕВ—«Городки и лапта».

СКАЛКИН—«Легко-атлетич. спорт». Ч. 2. Прыжки и метания. Основные правила при тренировке в прыжках и метании.

КНИГИ ПО РАДИО:

РЕКСИН, С. и МЕНЩИКОВ, И.—«Что такое радио». Основы радио в популярном изложении, со статьей, как самому сделать радиоприемник. 1925 г. 96 стр., ц. 40 к.

РЖЕВКИН, С. И.—«Как самому устроить радиоприемник». 1925 г. 96 стр., ц. 40 коп.

«750 ВОПРОСОВ и ОТВЕТОВ». — Настольная книга для радиолюбителя. Сост. по Джемсу, Кэндоу, Редносу, Риднону и Скотт-Тэгарту. Под ред. проф. Федорова.

ФЛЕМИНГ (J Fleming)—«Электроника». Электрические волны и радио-телефон. В переводе и под ред. проф. В. И. Федорова. 354 стр., ц. 1 р. 20 к.

КНИЖНЫЕ МАГАЗИНЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА В МОСКВЕ:

№ 1. Кузнецкий Мост, д. 1, тел. 2-09-14.

№ 2. Неглинный пр., д. 9, тел. 3-99-93.

№ 3. Моховая, д. 24, тел. 1-80-61.

№ 4. Арбат, д. 4, тел. 2-47-00.

№ 5. Тверская, д. 66, тел. 5-88-79.

№ 6. Тверская, д. 19, тел. 3-65-44.

№ 7. Елоховская пл., уг. Краснохолмской, д. 17/77, тел. 2-01-72.

№ 8. Таганск. пл., д. 5, тел. 1-92-09.

№ 9. Серпуховская пл., д. 1/2, тел. 5-76-46.

ПО МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ: гор. Раменское, Вокзальная ул., рядом с страхкассой, маг. «Красные Восток», № 10. Гор. Богородск, ул. III Интернационала, 50, магазин «Красные Восток», № 11.

Гор. Подольск, Верхн. торг. ряды, маг. «Красные Восток», № 12.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ЛЕНИНГРАДЕ: Просп. Володарского, д. № 57, тел. 1-78-93.

Почтовый Отдел Издательства.