

А Д Р Е С
 редакции и конторы: Москва,
 Кузнецкий М. т. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп.
 6 мес. — 60 «
 3 « — 30 «
 Менее чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звена.

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

(Ответ на заметки «Нужны ли уроки на дом»).

Много пионеров, школьников высказывали свои мнения по вопросу о том, «нужны ли уроки на дом». Эти мнения различны. Давайте искать правильный ответ.

Деткор тов. Шапиро в шестом номере «Пионерской Правды» пишет, что «Урок длится достаточно долго (45 м.), чтобы за это время вполне уяснить и усвоить то, что говорит учитель».

Верно ли это? Достаточно ли знать только то, что успеваешь разяснить учителю на уроке в группе? Нет.

Владимир Ильич на третьем Съезде комсомола высказывал другое мнение. Он говорил, что

«коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Одной из основных задач школы является подготовка таких образованных людей.

Деткор Попиков пишет, что после окончания первого триместра оказалось, что половина неуспевающих — пионеры. — Вот так пример! Судите сами. Хорошо ли пионер, который не выполняет пионерского закона, не помогает школе в ее работе, не является примером всей массе школьников, а тянется в «хвосте» ее...

Кто же в этом виноват?

Прав Кудряшев в том, что много ребят во время объяснений, преподавателя не слушают, шумят, надеются, что дома можно будет выучить по книжке.

Первой нашей задачей для того, чтобы не было перегрузки «уроками на

дому», должно стать внимательное заинтересованное отношение к школьным занятиям. Надо стремиться лучше усваивать то, что изучают в школе.

Но этого мало. Давайте брать пример с Ильича, как надо учиться. Владимир Ильич, когда учился в школе, в университете, был лучшим учеником. Он раздобывал книги, читал их, делал записки — учился и помимо школьных занятий.

Читать надо организованно, не каждую книжку, которая попадет под руку. Школа поэтому должна рекомендовать, что читать! Тогда чтение станет более интересным, полезным и поможет скорее и лучше усваивать изучаемое в школе. — Вот вторая наша задача.

А правильно ли, когда в школе, например, задают «вызубрить таблицу умножения»?

Нет. Это даже вредно. Не «зазубривать», а осознавать вопросы надо. Поэтому прав деткор Фукс в том, что в свободное время «полезно решать задачи — они развивают мозг, сообразительность и навык к различным действиям».

Все эти занятия: дома ли, в кружке, или коллективное чтение книжки звеном, не должны загружать до переутомления.

Можно поучиться, почитать час-два, но надо обязательно оставить время на отдых — игры, гулянье и другие развлечения.

Третья задача должна поэтому заключаться в том, чтобы правильно организовать работу отряда и помочь каждому пионеру организовать самого себя.

М. ДАВИДОВИЧ.

ГАЛЕРЕЯ „ДЕФЕКТИВНЫХ ШКОЛ“



Сморт школ уже начался...
 Выходи скорей на смотр!
 Ну! Кто первый раскочкался?
 Вот идут! Глядите — вот!!!

Первой чешет «гигиена»,
 Школа чистая вполне —
 В волдырях башка, колена,
 Нос «заплавал» на волне.

«Санитарья» прет из носу:
 Волос долгов, мал лишь ум.
 Первым он залез без спросу
 И наделал этот шум...

Ну, не школа, прямо чванство.
 Вся работа на коду...

Громко воез хулиганство:
 — Бедррегися, по-паду!!!

Лихой форпост, подъявши руку,
 Веревку тянет за собой,
 И нагоняет видом скуку,
 Учком с лопикшею спиной.
 За нос учком ведет форпост,
 И оба, без сомнения,
 «Построят» в школе крепкий мост...

Из «прочного» безделья!!!

И обе щеки раздувая,
 Задрав носок под небеса,
 Походкой легкой гуляя,
 Идет он, лозунг свой неся:

— Зачем нам в школе заниматься,
 — Что лучше: школьни: иль лю-
 битель?

Сам буду лично развиваться,
 — Ведь я-то «сам себя учитель»!

А на конце, запыхавшись,
 Споткнувшись, отставая,
 Летит, солит он выдохшись —
 — А я не ус-пе-ва-ю!!!

Ну, школы! Что и говорить!
 Лист «Пионерской» стал фане-
 рой...

И волос дыбом, и дрожит:
 Бюро московских пионеров!
 Ф.

НАШ ФОРПОСТ

(Школа НКПС).

1924 г... В школе есть пионеры, но нет форпоста... Школьники ничего не знают о пионерах, кроме того, что они часто уходят с уроков в отряд и жалуются на перегрузку, считают их неучами и лентяями... Были попытки организовать форпост — сорвалось: не было вожакого и т. д., и т. д.

1925 г. НКПС'овский отряд (7-й Бауманский) активно берется за создание форпоста, выделяет одно звено специально на эту работу, достает вожакого, потом этого вожакого меняют, но мы не падаем духом, достаем нового, и форпост заработал. Как работать, мы не знали, поэтому у нас было много ошибок. Главная заключалась в том, что форпост слишком широко представлял себе задачи работы в школе и чуть-чуть не подменил собою учком; например, клуб мы организовали почти исключительно своими силами, клубный день также был почти

в руках одного форпоста, в редколлегии стенгаза — то же самое и т. д. Результаты стали получаться противоположные тем, каких мы хотели достигнуть: 1) вместо широкого вовлечения всех школьников в работу, форпост замкнулся в своих рамках, 2) школьники продолжали видеть в нас каких-то особенных ребят. Мы, к счастью, это вовремя заметили и изменили свою линию работы. Теперь мы не выдвигаем в каждую комиссию обязательно пионера, как «полпреда», а вставляем его в список кандидатов, и их голосуют всех одинаково, и пионер проходит, как и любой школьник, лишь в том случае, если ему доверяют. Это создает близость между школьниками и пионерами и уничтожает обособление последних. Так мы работаем и до сих пор. В остальном наш форпост похож, наверное, на большинство форпостов. Есть бюро, которое соби-

рается еженедельно, собрания форпоста бывают в 2 недели или в неделю раз, посещаемость была неважная, но налаживается.

Результаты почти годичной работы сказались. Организован школьный клуб (который до того за 3 года не могли организовать). Внесено новое, живое содержание в клубный день, особенно хорошая работа проводится с малышами — с ними всегда играют, рисуют, проводят беседы старшие ребята-пионеры. Оказана значительная помощь учком, с которым теперь наладили в ногу работу. Увязана работа отряда со школой, а за последнее время начался учет нагрузки и успеваемости пионеров. Пионеры проявили себя, наконец-то, по-пионерски — лучшим доказательством этого является приток массы ребят-школьников в отряд.

Деткор МАРУСЯ.



СОРТИРОВКА СЕМЯН.



БЕСЕДА С ВОЖАТЫМ

О 7-М СЪЕЗДЕ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

РАБОТА КИМ'а

Съезд заслушал и подробно обсудил вопрос о работе представителей нашего Союза в КИМ'е (Коммунистический Интернационал Молодежи).

Комсомолам различных стран приходится работать в очень тяжелых условиях. Буржуазия стремится их уничтожить.

20 Союзам из 39 приходится работать нелегально и полулегально. В некоторых странах буржуазия совсем разгромила наши Союзы.

Все это не дает возможности быстро расти и объединить около себя массы рабочей молодежи.

Наши комсомолы еще недостаточно большие, но они ведут большую работу.

Положение рабочей молодежи в странах Запада и Востока очень тяжелое.

Заработная плата очень малая. В Германии и Франции зарплата подростка 16 лет равна 3 — 4 рубля в неделю, при 9 — 10, а то и 11-часовом рабочем дне.

В Китае зарплата от 10 до 30 копеек в день при 12 — 18-часовом рабочем дне. В производство вовлечены дети с 5 лет.

В Шанхае 20.000 детей до 10 лет заняты в крупных ка-

питалистических фабриках. Рабочий день таких детей продолжается 12 — 14 часов.

Работают дети по 10 — 14 часов, с перерывом меньше часа, и спят в корзинках при фабрике. У них так и распределено время — 14 часов работают и сваливаются от усталости спать.

Это тяжелое положение молодежи и детей привлекает их в ряды наших КСМ. Наши комсомолы ведут борьбу против этой ужасной эксплуатации.

На ряду с этим имеется большая безработица. Стоят фабрики и заводы, и рабочие не получают средств к жизни.

По всей Европе безработной молодежи около 1.000.000, а пособие получает очень малое число. Наши комсомолы стараются, борясь за улучшение положения молодежи, также вовлечь молодежь в профсоюзы и там проводить свою линию.

Молодежи в профсоюзах еще очень мало состоит. Большое количество в профсоюзах не состоит. КИМ проводит работу под лозунгом: все 100 проц. рабочей молодежи в профсоюзы.

На ряду с этим положением буржуазия борется с нами и другими методами. Комсомольцев, как только их узнают, выгоняют с фабрик и заводов. Это тоже очень задерживает рост наших Союзов.

Основные сведения о количестве членов Союза сле-



Тов. ЛУШИНА — пред. КИМ.

дующие. В крупных странах: в Германии входит — 20.000, в Чехо-Словакии — 14.000, в Швеции — 10.000, Франции — 14.000, Китае — около 12.000. По всем странам, кроме СССР, мы имеем 110.000 комсомольцев.

Вместе с комсомолом работают и пионеры. Где и

сколько? В Дании — 100, в Германии — 14.000, в Англии — 700, во Франции — 3.000, в Финляндии — 9.000, в Голландии — 600, Норвегии — 2.500, Швейцарии — 200, Швеции — 800, Чехо-Словакии — 300 и 25.000 в Красном Спортсоюзе. Китай — несколько сотен, Корея — 150, Манчжурия — 1.000, Монголия — 1.000, Голландская Индия — 50, С.-А. С. Ш. — 700, Голландия — 600.

Всего мы имеем 41.350 человек. Это ячейки пионеров, которые проводят вместе с комсомолом работу и борьбу.

Недавно в Англии состоялось совещание — конференция делегатов пионеров. Английская буржуазия подняла шум и крики о том, что с пионерами нужно бороться всеми силами.

Если буржуазия борется с нашим Союзом и пионерами и их разгоняет, то она стремится объединить побольше молодежи под своими руками, и из них делать послушных рабов. Буржуазия тратит большое количество денег и привлекает молодежь. Ей это пока удастся. На Западе есть очень большие организации, насчитывающие по несколько миллионов человек членов. Так, христианский союз молодых людей в Америке имеет большие средства, которыми снабжает его буржуазия, он старается втягивать в свои ряды рабочую молодежь.

Есть организация евангелического союза молодежи, при церквях. Этот союз, для того, чтобы затаскать к

себе рабочих подростков, старается показать вид, что о них заботится. Фашисты объединяют около себя также молодежь и детей.

Очень много молодежи вовлечено в спортивное движение. В буржуазных спортивных организациях объединено до 10.000.000 человек, в нашем Красном Спортинтерне объединяются пока что 500.000 Мало.

Буржуазия, привлекая молодежь в спортивные организации, старается их там объединять только на спорте, а борьбу за дело рабочего класса затушевывает.

Спортом отвлекают от борьбы.

Нашим комсомольцам приходится вести большую борьбу за отрыв от этих враждебных нам организаций рабочей молодежи и за привлечение их в ряды комсомола. Буржуазия старается не выпускать молодежь из своих рук, но мы постепенно нашей работой и пропагандой у нее эту молодежь отберем.

К. Соколов.



(Большой московский металлургический завод «Серп и Молот», б. Гужона).

«Он понес его к Гужону,
К душным, мрачным мастерским.
Печи яркие горели,
Страшный жар стоял от них.
Здесь среди мрака и шиленья
Из огромного котла
В приготовленные формы
Лава яркая текла».

(Из старой революционной песни).

Застава Пльича... Весенняя мокрень... Уныло гудят поезда... Блестящее полотно извивается, уходит вдаль, пропадает в тумане. Рядом торчат десятки гигантских труб... Густые клубы дыма застилают сизые туманы.

Протяжный гудок... Шипенье мартенов... Раннее утро... Окна проходной конторы толнятся людьми... В синих блузах, грязных фартуках... Звонко шлепаются о гвозди табеля...

Утренняя смена становится работой. Гордые цеха днем и ночью шумят пламенем... Им нет ни ми-

нуты отдыха. И люди, утром, ночью, днем, стоят около них и мешают длинными крючьями стальное жарено.

Засалочная машина медленно берет пресс-пакеты, мокрую жлаву рухлядь, спрессованную мощным суздуком с раздвижными степенями, подносит к мартенам и засовывает их своим пушечным жерлом, огнупорным, не плавящимся, в 2.000° температуру главной печи.

Из стачаков снарядов, поломанных бедер, железных палок, ржавых засовов крыш, ножей от ша-

шек, ручек от дверей, ножек от кроватей, через несколько часов получается стальное молоко. Пробивается замазанный люк (хайю) в задней стене мартеновки и огненная струя брызжет в подставленный гигантский ковш. Этот «ковшик» вмещает в себя 40 тонн расплавленного металла. Внизу у ковша маленькое горлышко (бутылочного размера), не больше, чем у кита, через которое металл разливается по формам.

А потом из формы вынимаются застывшие куски стали — болванки, толстые, короткие, неуклюжие...

Из этих болванок получается проволока любой толщины... Для этого болванка идет в прокатное отделение.

Здесь самое опасное место... Здесь от человека требуется много ловкости и сноровки...

Раз... и раскаленная болванка входит под вал... Два... и болванка выскакивает немного удлиненная... Раз... снова под валы. Два... и еще более удлиненная болванка выскакивает из-под вертящихся валов.

Человек стоит с огромными шипцами в руках и ловит раскаленную сталь, которая становится все больше, тоньше, опаснее, и ловко отправляет болванку опять под вал.

Наковень, болванка превращается в огромную огненную змею, которая не может уместиться в це-

хе. Человек должен поймать эту змею за голову, обернуть ее вокруг себя и снова отправить на дальнейшую прокатку.

Когда смотришь на работу прокатчика в этот момент, то кажется, что стальная змея обязательно обовьется вокруг его шеи, что она не послушается его шипцов и бросится прочь от машины... И нередко бывает, что человек не сумеет поймать во время огненную змею... Тогда ему погибеть... Она перережет туловище пополам, оторвет голову, обожжет и изранит



ПРОКАТЧИК.

недового... Ночью, в сумерках, когда людей не видно, огненные змеи бороздят черную пустоту и точно сами повинуются великому труду, красивыми зигзагами стекаются по полу и снова стремительно влетают в машину.

В пехе страшно... В пехе опасно. По потолку двигается электрическая железная дорога. Она тащит на крюках тяжелые болванки, опускает их грузно на пол и снова отправляется за тем же...

Здесь надо быть осторожным... Того и гляди, увесистая болванка двинет тебя по затылку. Таковы сделанные в прокатный цех. Это царство огня, движущихся и гудящих машин, шипящих печей, электрических дорог и нечеловеческого труда.

Это основные цеха... Полученная проволока и листовое железо поступает в другие цеха: гвоздильный, болто-гаечный и т. д. Оттуда выходит все, начиная от железнодорожных мостов и кончая сапожным гвоздем. Сортовое железо, проволока и гвозди всех размеров и толщины, болты, гайки, заклепки, костыли, жести, листовое и волнистое железо, фасочное стальное литье, проволочные тросы, мебельные пружины, трамвайные, вагонные и вагонеточные колеса.

В остальных цехах тоже не легко работать. В гвоздильном огушительный шум... Сколько бы ваш сосед ни кричал вам на ухо в гвоздильном цехе, вы ничего не услышите... Здесь тоже требуется ловкость и беспрестанное движение... Здесь тоже печи... Здесь тоже машины...

Вы еще не знаете двора завода...

По всему миру

Про Китай, страну далекую

Многим из вас, надо полагать, непонятно, почему это так случилось, что такой огромной стране, как Китай, где имеется четыреста миллионов населения, приходится бороться за освобождение; как это



ЧЖАН-ЦЗО-ЛИН.

умудрились мировые капиталисты надеть хомут на шею китайскому народу.

А случилось это так. Жили китайцы мирно, занимались земледелием и не думали и не гадали, что к ним явятся европейские армии для того, чтобы сделать китайцев рабами. Но вот к берегам Китая приплыли военные корабли, вооруженные чудовищными пушками. На военных кораблях оказалось много солдат. Командиры этих кораблей потребовали, чтобы китайский богдыхан (царь) подписал такой договор, по которому европейским купцам разрешалось торговать в Китае.

У китайцев не оказалось таких же пушек, они были бессильны против натиска врага и должны были подчиниться требованию и подписать навязанный им договор. С этого и началось закабаление китайского народа. Капиталисты всех стран полезли в Китай. Они стали требовать новых привилегий и, под угрозой насилия, навязывать все новые и новые невыгодные для китайского народа договоры.

Существует такая поговорка: «посади свинью за стол, так она и ноги на стол». Так вот случилось и с допущением иностранных капиталистов в Китай. Они мало считались с интересами китайского народа и знали только одно—эксплуатировать китайского кули и крестьянина.

Не вытерпели китайцы и устроили революцию для того, чтобы убрать богдыхана и его мандаринов, которые не сумели защитить страну от эксплуататоров. Пятнадцать лет тому назад произошла эта революция, во главе которой стоял известный китайский революционер Сун-Ят-Сен.

Китайская революция смела трон богдыхана и превратила Китай в республику, но китайским революционерам не удалось удержать власть в своих руках. Власть оказалась в

руках китайских мандаринов и генералов, которые мало уважали интересы народа и были корыстолюбивы. Вместо того, чтобы начать борьбу против мировых империалистов, грабителей и захватчиков, хозяйничающих в Китае, эти китайские генералы-мандарины пошли на соглашение с агентами мирового капитала и стали торговать интересами китайского народа.

А так как каждый из этих генералов хотел быть самым главным, то за первенство они начали драться между собою. Эта драка китайских генералов идет уже пятнадцать лет. Китайский народ только страдает от этих нескончаемых войн. Страна разоряется и слабеет, а мировые хищники потирают руки от удовольствия и все туже и туже затягивают хомут на шее китайского народа.

Видали вы, ребята, как иногда несколько собак дерутся из-за кости. Такими



В ЗАСТЕНКАХ У ЧЖАН-ЦЗО-ЛИНА.

голодными до власти дерутся сейчас китайские генералы: Чжан-Цзо-Лин и У-Пей-Фу за обладание сто-

лицей Китая, городом Пекином. Каждый из них хочет захватить Пекин для того, чтобы быть хозяином Китая, чтобы наложить свою лапу на китайскую казну, для того, чтобы от имени китайского народа занимать у иностранных капиталистов деньги и торговать интересами китайского народа.

Беда трудящихся Китая заключается в том, что они мало организованы и поэтому не могут разогнать этих дерущихся китайских генералов, как разгоняют иногда дерущихся собак. Но если трудящиеся сегодня этого не могут сделать, то они завтра это сделают.

Китайские рабочие не хотят мириться с тем положением, которое сейчас существует в Китае. Вы, ребята,

наверное слышали про шанхайскую забастовку, — это китайские рабочие протестовали против мировых хищников. Эта забастовка много способствовала организации трудящихся Китая. Сейчас в Китае существует уже китайская коммунистическая партия, существует китайский комсомол и растут ряды китайских пионеров.

Скоро придет время, когда трудящиеся многомиллионного Китая крепко стукнут кулаком по загривкам своих драчливых генералов и, по примеру русских рабочих и крестьян, заберут власть в свои руки. Будем надеяться, что это время не за горами.

В. Виленский-Сибиряков.

Наше хозяйственное положение?

ТОВАРНЫЙ ГОЛОД.

(Беседа первая).

Еще полдесятка лет тому назад страна наша находилась в весьма тяжелом положении. Везде царили голод, холод и отчаянная нужда. За последние же годы наше положение изменилось к лучшему.

Напуганный этим прошлым, иной, видя теперь затруднения в нашем хозяйстве, начинает опасаться, что опять вернется голодное время; между тем как мы достигли в хозяйстве таких успехов, настолько укрепились, выросли, что никакие затруднения не вернут нас более к пережитому прошлому.

В настоящее время мы на деле переживаем некоторые хозяйственные затруднения.

Прежде всего бросается в глаза т. н. товарный голод. Мы видим подчас незаполненные полки в магазинах, где мало товаров. Мы видим очереди у государственных трестов и торговых предприятий. Слышим кругом жалобы на нехватку тех или иных товаров.

Что это все означает? Это означает, что мы хотим и можем купить товаров больше, чем имеется их на рынке, в трестах, в магазинах. У нас спрос на товары вырос больше, чем выросло их производство. Вот одно затруднение—товарный голод.

Откуда взялось это затруднение?

Мы—крестьянская страна. У нас больше 100 миллионов сельского населения. Добыча сельского хозяйства в СССР преобладает над выработкой городской промышленности. Наша промышленность не может производить такое количество товаров, чтобы полностью удовлетворить потребности крестьянства, между тем как мы имели хороший урожай и сокращение налогов, которые платили крестьяне государству. Крестьянство сейчас имеет больше денег на покупку городских товаров. Вот одна причина нехватки товаров.

Но не только крестьянство, и городской житель теперь предъявляет большие требования на товары. Заработная плата рабочих повысилась, увеличилось жало-

ние служащих, выросли доходы торговцев, пайманов и др. жителей города. Это значит, что теперь сам город из производимого им количества товаров потребляет больше, чем это было раньше.

Таким образом, и город с его населением, и деревня со своим крестьянством—предъявляют на товары большой спрос, а товаров произведено несколько меньше. Производство у нас товаров, хотя быстро расширяется, но оно не расширилось настолько, чтобы поглотить за ростом спроса на товары.

Возьмем выработку товаров наиболее ходких среди рабочих и крестьян.

До войны, например, бумажные ткани высших сортов вырабатывались больше 20 1/2 метров на одного человека, а в 1925—26 г.г. мы вырабатываем всего лишь 13 метров на одного человека. Обувь вырабатывали 1 пару на 3 человека, теперь же 1 пара на 5 человек.

Эти примеры показывают, что наша промышленность еще не вырабатывает столько, сколько до войны, а спрос на товары вырос по сравнению с довоенным временем.

Расширение промышленности у нас двигалось очень быстро. Мы в прошлом году добились его роста на 60%. В этом году—промышленность расширится не меньше, чем на 30%. Но товарный голод не исчезнет скоро. Он не является чем-то губительным для нас, тем более смертельным. Наше хозяйство в основном здорово, и не боится вендетчиными болезнями.

Основная и главная мера для устранения товарного голода заключается в расширении нашей промышленности. Сейчас партия ведет большую работу, чтобы страна сберегла, сэкономила большие средства на расширение нашей промышленности. Нам нужны новые машины, построение новых фабрик и заводов, создание новых средств транспорта и т. д.

И мы изживем товарный голод.

И. ЛАЗЬКИН.

Оглушенный, пораженный, законченный, вы выходите во двор... Но и во дворе не зевайте... Вот быстро катится вагонетка... На ней сто в длинном пудов металла. Раздавит... и костей не соберешь... Вот, шипя и выпуская пар, движется паровоз. Да, настоящий, большой паровоз с вагонами и грузом... От соседней Курской железной дороги отходит специальная ветка на завод... Поезда забирают изготовленное, привезят материал... Вы плете по двору дальше... Вот горы старой, ржавой рухляди... Громадные холмы из железного мусора, который валяется на любой помойке име... Для чего он здесь? Вверху какие-то мосты, рельсы, перекладины. Все это двигается, ходит... Маленькая будка ползает вверх, свесив железную цепь с большим стальным диском... Вот диск опустился на гору рухляди, и железо ожгло... Впередонку бросилось в дырку. Плотно прильнуло к нему... Диск поднялся понес полтора пуда пудов железа к прессу. Это переменный электромагнитный кран... Диск может быть намагничен и размагничен... Стоит только нажать кнопку, и диск подхватит целую гору железа... Нажмите другую, и он покорно разожмет свои цепкие стальные руки и бросит свою добычу в пресс... Потом он снова отправляется на охоту и снова покорно принесет добычу в пресс. А когда пресс на-

поднялся, стальные стени его сожмут закладное крапом и превратят его в пакет, который воздушная железная дорога отнесет в сталелитейный цех, закладочная машина всунет пакет в печь, мартеновски расплавит его, ковш разольет по формам, прокатный стан вытянет его в проволоку и из поганого полуметричного водруз получится фунт хороших гвоздей...

Восхищенный, удивленный, вы покидаете завод... С железнодорожного моста последний раз



МАГНИТНЫЙ КРАН.

окидываете взглядом стальной городок... Высокие черные, закоптелые корпуса... Они игрушечны. Здесь нельзя ничего строить прочного, фундаментального и

деревянного. При пожаре все может погибнуть. Корпуса сделаны из легкого листового железа... Над вышками и стройными корпусами возвышаются еще более вышки и тонкие трубы. Ползет серый дым... Мерно постукивает гвалдинный цех: кляп, кляп, кляп... Шипят мартены... Рам стало холодно. Вы вспомнили красного, как плавящийся металл, и обливающегося потом дитяишка... Если бы ему немного ветра и стужи... Стальной городок исчезает в тумане... Великое человеческое дитя, рычание и движущееся... Тысячи лезвильных сил... Сталь, железо, огонь—все это сквапо, скручено, заключено в стени, для того, чтобы служить человеку.

В. КОШКИН.

ОТ РЕЛАКЦИИ.

Ребята! Экскурсия на металлургический завод «Сери и Молот» 6. Гужон будет одной из самых интересных и полезных экскурсий по Красной Москве.

Но вы не поймете всех процессов производства без опытного руководителя. Поэтому экскурсию на Гужон обычным порядком совершать нельзя. Надо сделать заявку о желании устроить экскурсию в культотдел МГСПС и поговорить относительно опытного руководителя. В одном из следующих номеров газеты редакция ознакомит вас с общественной жизнью завода, с трудом рабочих и жизнью пионерского отряда.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ



ВЕСЕЛАЯ ИГРА.

За дисциплину!

Широко развернулась наша пионерская организация. Раскинула свои отряды по всем городам, селам и деревням Союза. Большую, важную и интересную работу проводит каждый отряд. Все это очень хорошо. Но плохо то, что мы так разбрасываемся в своей работе и ударяемся в громкие фразы и лозунги, что упускаем из виду такие «пустячки», как внутренняя дисциплина, поведение пионеров и прочее.

Невыполнение законов и обычаев юных пионеров, наплевавшее отношение к галстuku, салюту, торжественному обещанию—стала обыденным явлением в нашей организации.

Каждому пионеру нужно знать, что он является членом организации, которая налагает на него определенные обязанности и требует сознательного их выполнения.

Обязанности эти кратко выражены в законах и обычаях юных пионеров. Плох тот пионер, кто перед лицом своих товарищей дает обещание выполнять законы и обычаи и не выполняет их. Плох и тот отряд или звено, которое смотрит «сквозь пальцы» на такие явления и не воздействует на своего пионера вовремя. Тем самым мы способствуем разложению дисциплины среди остальных ребят.

Пионерская дисциплина не исчерпывается примерным поведением пионера на улице или дома. Сколько еще у нас расхлябанности и неаккуратности в отрядах. Почитайте в сегодняшнем номере заметку т. Ефимова, как у них «аккуратно» сбор начинается. А сколько таких отрядов! Каждому пионеру нужно быть точным и аккуратным. Иначе он только болтун, который везде и повсюду кричит, что мы «ленинцы», и ничего не предпринимает для того, чтобы хоть немножко быть похожим на тов. Ленина. Галстук, салют, значок пионеры носят не для украшения. Это—знак нашей принадлежности к определенной организации. Пионер, который наплевачески относится к галстuku, тем самым не уважает свою организацию.

Со всеми этими уродливыми явлениями нам нужно настойчиво бороться. Некоторые ребята предлагают сразу исключать таких ребят из отряда. Нет. Наша задача—воспитать ребят, а не исключать. На сборе звена нужно обсуждать о мерах воздействия на таких ребят, выносить выговоры, брать пионерское слово, что больше это не повторится. Давайте, ребята, обнаружим все эти недостатки и поведем с ними на страницах «Пионерской Правды» решительную борьбу.

„АККУРАТНОСТЬ“

(Архангельск, 19 отр. ю. п.).

Сбор отряда назначен в десять. Но он только... назначен. К десяти часам ни одного пионера и даже вожатого еще нет. Каждый думает: все равно в десять не начнется, ведь ребята не придут.

Такое явление наблюдается во всех отрядах. На это не обращают никакого внимания. Ведь это «мелочь».

С такой расхлябанностью нужно повести борьбу. Ведь наши пионерские обычаи требуют от каждого пионера точности и аккуратности.

Сборы отряда или звена нужно всегда начинать в назначенный час, если даже не все пионеры присутствуют. Неаккуратности и расхлябанности в нашей организации нужно положить конец.

ЕФИМОВ.

Звенья по развитию

На сборе отряда у нас возник горячий спор по поводу развития звеньев. В одном и том же звене есть развитые ребята и совсем неразвитые. Последние почти никакого участия в работе звена не принимают. Более развитые делают все за них. Обсуждается на звене какой-нибудь вопрос или проводится беседа. Одних она интересует, других нет. Как сделать, чтобы угодить и тем и другим?

При развитии звеньев нужно всегда учитывать развитие и возраст ребят. И к самой разработке нужно подходить осторожно, а то у нас это делается в пять минут. Лучше всего развивать на звеньях по развитию ребят. Тогда работой звена будут интересоваться все ребята, а не два-три человека.

В. ПОФФЕ.

Вместо салюта... кукиш

Многие скажут, что это ерунда, но я с этим не согласен.

Пионер встречается с пионером на улице. Знакомый или незнакомый, но они должны отдать друг другу салют. Недавно я встретился с одним пионером на улице, отдал салют, а он мне кукиш показал. Прохожие рассмеялись, а мне стало неловко.

В первые дни существования нашей организации мы друг другу отдавали салют. Чувствовалось как-то, что мы все в одной органи-



зации. А теперь нас много, да не чувствуешь этого.

На галстук не обращают внимания. Многие даже не носят его. На салют тоже, а это имеет большое значение, и пионеры с этим считаются. Нужно на это обратить внимание.

ИВАНОВ.

Пионер или хулиган?

Во многих отрядах есть такие ребята которые считают себя пионерами, а на самом деле они подрывают авторитет пионер-организации, как среди неорганизованных, так и среди родителей. Вы его можете встретить с галстукom на сборе отряда. Он «внимательно» слушает, через час вы его встречаете на улице. Галстук нет у него. Он у него в кармане. Если он отличается от уличных мальчишек, то только тем, что больше их хулиганит. Подставляет прохожим «ножку» и т. д.

Звеньям нужно следить за поведением своих пионеров.

Каждый пионер должен носить галстук, как в отряде, так и на улице, чтобы он чувствовал, что он пионер. А если он даже будет хулиганить, то ему заметат: «ведь ты пионер», и он больше этого делать не будет.

ЗАРИНСКИЙ.



О чем пишут деткоры

МОДЕЛИ УЛЕТЕЛИ.

Наш отряд дал для выставки в Центральный дом юных пионеров 4 своих лучших модели и одну стенную газету, на которую было положено много трудов. А когда выставка кончилась и мы пришли за своими произведениями... то застали от них «рожки да ножки»: кусочек газеты и сломанный мавзолей. Модели совсем улетели.

Полтора месяца трудились напрасно. Надо бы Центр. дому аккуратней относиться к работе пионеров.

А. ДОНДЫШ.

ЗВЕНО «РАДИО».

(Гор. Рязань, отр. им. Подбельского).

Наше звено назвалось «Радио». Название свое мы оправдали. Работаем с интересом. У нас есть руководитель, который нам помогает. Мы делаем разные части для радио-приемников, ходим на экскурсии на телеграф, на радиостанцию.

Многие пионеры устроили себе радиоприемники. Мы выпускаем свою двухнедельную стенную газету «Антенна». Ребята очень интересуются занятиями и посещаемость сборов великодушная.

НИК. ТАРАКАНОВ.

БЬЮТ ГОЛУБЕЙ.

(7 отр. г. Андижан, Узбекистан). Некоторые пионеры в нашем отряде охотятся за голубями. Понаделали себе рогаток и, здрав голову, бродят по улице, ловя только не ворон, а голубей. Птицу, не приносящую никакого вреда, истребляют—недостойно пионера. Одному из главарей вожатый сделал замечание, но он продолжает тайком свое дело,—вовлечения в него других пионеров. Ребята, как вы думаете, можно пионеру бить голубей?

ДЕТКОР ТУШ

ОТКРЫТИЕ ДЕТСКОГО КЛУБА

(с. Ак-Мечеть, Евпатор, р. Крым). 1 февраля в селе был открыт детский клуб. На торжество собралась масса детей и взрослых; партийцев, комсомольцев, родителей. В правление выбраны одна учительница, девочка и четыре мальчика. Работа клуба разбита на секции: культурно-просвет., хоровую, физкультур., общеобраз., драматическую и ручной труд. Драматическая уже поставила пьесу: «Тоска на карьере».

Ю. БАРИЛОВИЧ.

ВОТ ТАК «БОЛЬШОЙ»!

(м. Наровль, Мозырского оир., БССР).

У нас в местечке целых 3 отряда. Долго были без клуба. Работа хромала. Раз комхоз раздобрился: дал две маленьких комнатки. Душно, тесно было собираться.

Через полтора месяца узнаем, дают ли большой клуб. Надо это помещение освободить, а через несколько дней получим большой, просторный и светлый клуб. Мы, дураки, и освободили. Так и остались освобожденными... от всякого помещения.

М. БРАГИНСКИЙ.

КРУЖОК «АВНАХИМА».

(2 сов. шк. 1 ст., м. Юрьев-Польский, Ив.-Возн. губ.).

Ученики 4-й группы, посетив кружок «Авнахима», решили организовать у себя ячейку. Ребята дружно откликнулись. Записалось 13 человек. Собрали 2 р. 30 коп. членских взносов. Связались с уездной организацией «Авнахима». Сейчас строим летящие модели. Думаем кружки устроить и в других группах. Наши достижения мы сообщим позднее.

Д. А

ЧЕМ БОЛЬШЕ, ТЕМ НЕСОЗНАТЕЛЬНОЕ.

(Ст. Георгиевск. Школа им. С. Д. Маркова).

Так получается в нашей школе. Вот пример, один из многих. Общешкольное собрание. Маленькая статистика. Из второй и третьей—двенадцать человек, из четвертой семь, а из пятой три... Такой пример показывают старшие. Дисциплина у нас здорово хромает, старшие виноваты.

ГЛАЗ.

ВОВЛЕКАЕМ ЮНАТОВ.

(49 отр. Сок. р.).

В воскресенье мы ходим на БЮН и работаем там с воскресниками. Устраиваем утренники, ставим пьески. Ребята интересуются. Мы думаем вовлечь их в пионеры. Они могут принести нам много пользы. Это ребята уже организованные и занимаются общественно полезной работой. Истребляют комаров, ставят скворешники и дуплянки. Нам не мешает у них поучиться.

А. БУДКЕВИЧ.

Издательство Московского Совета РК и КД. «НОВАЯ МОСКВА»
 МОСКВА, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-96.
 Печатаются и в скором времени выйдут из печати:
 Аршинский—«Бокс».
 Б. рис и—«Белоснежка».
 Вильгельмский—«Прикладная гимнастика».
 Мичуринский—«Воздушный спорт» — плавание и гребле.
 Кутейников, Берзин и Гребеншицкий—«Легкая атлетика».
 М. В. Ю. П.—«Вожатому озабочены детей»
 Маркушевич и Сырое—«Волейбол и кулачный жонгль».
 Маркушевич и Сырое—«Городки и шахматы».
 Скалкин—«Легкая атлетика. Спорт». Ч. 2.
 Прижки и Метанин. Основные правила при тренировке в прыжках и метании.

НАШИ НЕДОЧЕТЫ, НАШИ УСПЕХИ ВЫЯВЛЯТСЯ НА СМОТРЕ

Клубный день нужен

(Гор. Екатеринбург).

Я совершенно не согласен с тов. Гуревичем. Клубный день в школе необходим. Необходим для того, чтобы сконцентрировать и организовать всю общественную работу. До клубного дня у нас часто наблюдались такие случаи: ученик-пионер уходит с урока. Учитель спрашивает: — Ты куда? — Мне надо... на занятие звена!..

— Как?! Занятия звеньев во время урока? — восклицает озадаченный учитель.

Или бывало так. После уроков в 1—2 часа занятия всех кружков, заседания всех комиссий, собрания всех обществ и ячеек.

Несогласованность. В половине

кружков обществ. Работа срывалась. Учителя были недовольны пионерами за срыв классных занятий. Гуревич говорил, что клубный день мешает академической работе (учебе). Наоборот, клубный день организует общественную работу и наряду с этим помогает учебе, разгружает остальные дни от всяких комиссий и кружков.

Протестовать против клубного дня могут только те, у кого в школе клубный день был просто плохо организован. Как организовать и наладить работу клубного дня, а не о надобности его надо нам дискутировать.

Я. ЦЕХАНСКИЙ.

Оживить клубный день

(По поводу заметки тов. Гуревича в № 9 (51) «Пион. Пр.»).

Клубный день должен проводиться в каждой школе. Тов. Гуревич не прав, утверждая, что клубный день является излишней сбузой. Вся общественная работа в школе проводится в этот день, и мы охватываем ею очень много ребят. Но все школьники охвачены клубным днем, но в другие дни мы и десятую часть не охватим работой. Урзив по горло, все кричат о перегрузке, а тут еще общественная работа. ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ КЛУБНЫЙ ДЕНЬ, КОГДА МЫ РАЗВОРАЧИВАЕМ ВСЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ, МЫ ОХВАТИМ ВСЕХ ШКОЛЬНИКОВ. Никто не спорит, что клубный день имеет еще много недостатков. Например, что в малой степени привлекается учительство, и то, что не все ребята охвачены общественной работой, кружками, комиссиями и прочее. Но это не значит, что клубный день не нужен. Напротив, НАМ НУЖНО ЭТИ НЕДОСТАТКИ В СВОЕЙ РАБОТЕ ИЗЖИТЬ, НУЖНО ЛУЧШЕ ГОДГОТОВИТЬСЯ К КЛУБНЫМ ДНЯМ, НЕ ЗАСУШИВАТЬ ИХ ОДНИМИ ЗАСЕДАНИЯМИ, ОЖИВИТЬ, НО НЕ ЗАКРЫВАТЬ.

А. ИЛЬЯШЕНКО.

Работаем с неорганизованными

(14 шк. МОНО).

В нашей школе усердно ведется работа с неорганизованными. Из старших групп мы выделили пионеров для работы с неорганизованными школьниками из младших групп.

Каждую неделю мы собираемся и намечаем повестку на собрания по группам. В группах мы про-



водим беседы о пионерах, о нашей работе в отряде и школе, читаем «Пионерскую Правду» и пионерские журналы, разучиваем песни, играем. В начале прошлого года работа не клеилась. Отряд, прикрепленный к форпосту, совершенно не помогал ему. Сами ребята тоже были мало элитны. Но, несмотря на эти тормозы, охотой и усердием мы сумели очень многих ребят вовлечь в пионеры.

Сейчас работа идет на всех парах. Прикрепленный отряд выделил целое звено, которое действительно нам помогает. Политрук тоже помогает нам. Кружки все переподписаны неорганизованными.

ШЛАПНИКОВА.



ПОПОЛНЯЮ ЗНАНИЯ.

Осторожнее!

(Гор. Витебск, 44-й отр.).

Многие ребята вступают в спор с преподавателями. Это бывает иногда во время урока. Не приходится говорить, что в большинстве случаев ребята не правы. Но даже отбросив это, мы должны понять, что во время урока правому или неправому спору — все равно не место.

Особенно часто любят поспорить пионеры.

Потому-ли, что не считают для себя возможным уступить и потерять авторитет у ребят. Это нехорошо.

Недавно у нас в классе одна пионерка по неизвестным причинам стала кричать. Учитель начал ее успокаивать. Но пионерка вступила в пустой спор с учителем И СОРВАЛА УРОК.

Если даже преподаватель поступил неправильно, то об этом нужно поставить

вопрос на форпосте, вместе с преподавателями. Вопрос на педагогический совет, а срывать урок, МШАТЬ ОСТАЛЬНЫМ ЗАНИМАТЬСЯ — не годится. Этим пионеры только подорвут свой авторитет среди учителей и школьников. Пионер должен быть всегда и во всем примером.



Надо осторожнее быть во взаимоотношениях с учителями. В ногу с ними нужно идти, а не порознь.

К. ГЛИКМАН.

НАДО НАЛАДИТЬ

(Гор. Уржум, Вятск. губ. Шк. II ст. им. Ленина).

Клубный день нам нужен... Но польза от него будет тогда, когда работа будет поставлена на должную высоту, по определенному плану.

Первыми предпринятыми мерами для этого должны быть следующие:

1) учащийся не должен занимать более одной общественной обязанности;

2) нужно состоять членом одного или двух кружков или обществ;

3) не записываться в кружки без наличия интереса к работе данного кружка;

4) в работе клубного дня надо устраивать пере-

рывы, заполняя их играми, песнями;

5) делать чаще экскурсии на местные производства, заниматься изучением климата, почвы, населения данной местности;

6) каждый кружок должен найти себе практическую работу.

Конечно, я не могу исчерпать всех мер, которыми можно по-моему наладить и оживить работу клубного дня. Но если каждый ответится к этому делу серьезно и подумает, то и он найдет много мер, которыми можно оживить работу клубного дня.

К. АГАФОНЦЕВ.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

(Гор. Шпиков, Пол. губ.).

Хозяйственная комиссия имеет большое значение для школы. Она приносит огромную пользу. Но не во всех школах она есть.

Часто ломается мебель, парты. Ребята, иногда даже пионеры, не обращают на это никакого внимания: скачут в перерыве ногами по партам, держат на ношу стулья, которые неизменно грохаются на пол, стучат крышками парт и т. д.



Безобразия прекращаются только тогда, когда случай-

но вошедший в перерыв учитель прикрикнет на ребят. За организацию этого дела надо бы взяться самим ребятам. Школа расходует много денег на починку мебели, а иногда починка настолько пустяшная, что любой член хоз. комиссии может ее сделать.

Деньги можно употребить на другие надобности, которых у любой школы хоть отбавляй.

В нашей школе была недавно организована хозяйственная комиссия. Она дала уже хорошие результаты. Прекратилось небрежное отношение ребят к мебели, под влиянием замечаний и агитации хозкома. Было исправлено несколько дверей, встроена вешалка, починено много мебели.

Хозяйственная комиссия большое достижение нашего самоуправления. Там, где ее нет, необходимо организовать.

И. ЧЕРНОБИЛЬСКИЙ.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 40.

ЛОГОГРИФ.
(Н. Н. С.).

С «Г» — детей где двое-трое,
Неприменно я явлюсь,
С «Н» — получится другое:
И на завтрак пригожусь...

№ 41.

АНАГРАММА.
(И. Синюлер).

Его мы радостно встречаем.
В нем переставив буквы все,—
Другое слово получаем:
Им назовем все на земле.

№ 42.

РЕБУС.
(С. Ощепкова).

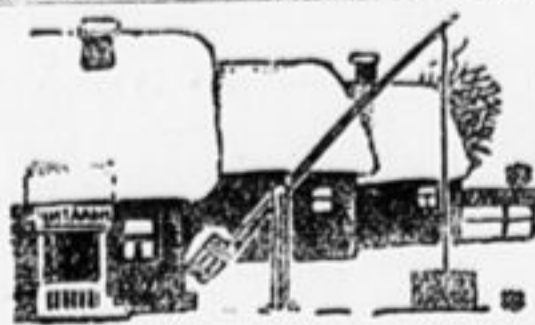


Издательство Московск. Совета Р. К. и К. Д.
"НОВАЯ МОСКВА"
г. Москва, Кузнецкий, 1. Телефон — 8-09.

КНИГИ К ПЕРВОМУ МАЮ:

Горючий А. и Айтган Ф. — Первые дни в дер. вне первое мая. 16 стр. и 35 к.
Га инас С. — Письма о первом мая. 4 стр. и 0 к.
Должанкин С. — Дуб молодец и дельный мая. 41 стр. и 15 к.
Леонид М. — Ради-моя. Пермский зрелище. 38 стр. и 15 к.

Заказы направлять по адресу: Москва, Садовая 24, 3-й книжный магазин
Издательство Моссовета. П. В. В. МОСКВА.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Подготовка к работам на огороде

В апреле можно начинать работу по выгонке рассады томата (1—5 апреля) и капусты (18—24 апреля). В конце месяца надо приступать к обработке огорода. Первый посев в огороде — посев моркови (20—30 апреля). В мае должны закончиться все посевные работы. По порядку культур посев располагается так: посадка картофеля (1—10 мая), посев огурцов (10—20 мая), затем в конце мая высадка в грунт томата, а в середине мая капусты.

Необходимо обсудить на собрании все вопросы, касающиеся практической работы по выращиванию растений. Надо проводить экскурсии, для чего использовать отрядный сбор. Темы экскурсий выбирать в связи с работами. Например, побывать в совхозе, посмотреть и расспросить, как выращивают рассаду, как готовят огород и прочее.

Если при школе впервые устраивается общий участок, и особенно, если участок далеко от

школы, то огородных растений садить не следует. На таком участке лучше всего посадить картофель. Картофель менее требователен к удобрению, и не так нуждается в охране. При отсутствии удобрений выращивать огородные растения нельзя ни в коем случае, а на очень тощем участке даже и картофель. Если не удалось устроить общий участок, или он мало подходящ, то лучше всего выращивание производить на огородах своих родителей. Можно проводить выращивание одновременно и на общем участке, и в хозяйствах.

Можно найти много общих работ для всего звена, даже если выращивание производится в хозяйствах.

Таковыми работами будут: выращивание рассады в школе, рассады томата и капусты, определение всхожести семян, совместные обсуждения программы опытов, экскурсии и прочее.

(Продолжение следует).

Учебный год окончим

(Пензенской г., На рачевский р., д. Болты).

— Ванька... иди домой... Свиной пасти надо,— кричит в открытое окно школы мать одного ученика. Ванька жмется, жмется, прескительно смотрит на учителя, но боязнь матери заставляет его покинуть урок. С наступлением весны в крестьянском хозяйстве прибавляется много новых забот, много новой работы... И пережить родители, спокойно вспоминая го-



вы в открытые по поводу теплой погоды окна школы, вытаскивают чуть ли не за шиворот своих Ванек «пасти свиной».

В прошлом году в нашей школе учебный год не удалось закончить на целый месяц. Родители разобрали своих детей из школы.

Дело в том, что большинство семей могли обойтись без помощи ребят в это время. Но дурной при-

мер заразителем. Марья Ваньку взяла... Дарью зависть збрала... Дарья Петька не нужен очень... Но другие берут, и Дарья взяла Петьку... Все-таки лишние руки не мешают... В общем программу мы не кончили на много... В этом году такие вещи могут повториться и у нас, и в других деревнях. Каждый сознательный пионер должен постараться не срывать учебного года. Некоторые ребята, прельщенные весенним солнышком, охотно покидают школу и идут «спасти свиной». Если бы они оказали достаточное сопротивление родителям, они бы школу окончили. Конечно, упираться козлом и отбрыкиваться от отца или матери — не дело. Надо убедить родителей, объяснить им вред такого поступка, поговорить с учителем, воздействовать, наконец, через сельсовет. А главное, конечно, убедить родителей не срывать учебный. Можно целым отрядом или классом помочь бедным семьям, которым действительно нужна помощь своего сына, и тем самым дать возможность пареньку доучиться. Коллективным усилием, дружной спайкой — мы преодолем это препятствие.

К. ЯРОПОЛЬСКИЙ.

Помогаем беднякам

(Спасская Ш. К. М., Костромск. губ., Кологрив. у., Мантуровской волости).

Звонко визжит пила... Грузно крикают топоры... Весело звенят голоса... Растет гора дров... Обрадованная вдова благодарит всех вместе и каждого поодиночке... Пионеры Ш. К. М. устроили субботник в пользу деревенской бедноты. Первая помощь была оказана одной вдове. У нее надо было распилить и наколоть дрова.

Дружно взялись ребята за работу, и скоро поленица распиленных дров выслалась во дворе. После субботника крестьяне стали на пионеров смотреть лучше, чем прежде. Они увидели, что мы стремимся и способны помочь беднякам.

К. УСПЕНСКАЯ
и Е. ЧУБАРОВА.



«БУДЕМ КОМС ОМОЛКАМИ!»

В соседние деревни

(С. Верхошьясье, Вятской губ.).

Обычно бывает так: в большом селе есть отряд, а в окрестных деревнях нет.

Деревни лежат от села в котором есть отряд в трех, четырех, пяти верстах.

В этих деревнях есть ребята, желающие быть пионерами... Сельск. отряд должен обязательно делать выходы в эти деревни. Можно подготовить спектакль, маленький докладик, короткий и живой, устроить

игры, пригласить ребят к себе в клуб. А потом организовать в этой деревне отряд. Наша задача вовлечь ребят в свои ряды. Но часто ребята ленятся. Боятся лишние три версты пройти.

Деревенские пионеры должны помнить о своих товарищах — неорганизованных — и помогать им тоже стать пионерами.

С. УЛАНОВ.

Нет водителя

(Дер. Пивоши, Старо бич. р-на. Б. С. С. Р.)

Наш отряд организовывался два раза.

В первый раз, из-за скверного водителя, работа шла слабо, и отряд развалился.

Особенно скверное впечатление произвело это на родителей.

Теперь, с началом учебы, в школе опять организовался отряд из 40 ребят.

Пионеры очень хотят работать. Есть клуб, газеты, журналы и даже барабан. Все есть.

Одного нет — водителя. И если его опять не будет, или же он окажется слабым работником — отряд опять развалится, и вся работа пропадет даром.

М. ДОЛМАТЕНЯ

Продолжается подписка на двухнедельный жур. дл

ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

„БАРАБАН“

Подписная цена: 12 м с г. — 3 р. 40 к., 6 мес. — 1 р. 80 к., 3 м. — 80 к. С 1 апреля до конца года 2 р. 70 к.

Подписку и деньги направлять: МОСКВА, Кузнецкий мост, д. 1, Издательство „НОВАЯ МОСКВА“.

Подписка также принимается во всех почтово-телеграфных конторах СССР.



Кужны отряды

(Дер. Сартаново, Никитгор. у. и губ.).

У нас в деревне существует отряд. В нашей деревне есть школа. Нашу школу посещают ребята из окрестных деревень. Мы с ними долго работали и, наконец, почти все вступили в наш отряд. Но деревни, в которых живут ребята, находятся не так близко от нас, и ребятам не много труда стоит посещать сборы и занятия. От этого работа страдает. Ребята частенько совершенно не могут прийти на сбор. Необходимо в этих деревнях организовать отряды. Тогда работа пойдет живее и лучше, а то пропадет наш труд по привлечению ребят в пионеры. Надо дело закончить.

МЛГУХА.



Эй, ребята, год прошел, Наш тираж не шутка. Что нам год с собой принес Перечислим... Ну-ка!

★
Взгляд стал зорче, ребятня, Перья стали метки, Ишем мы теперь не зря. Восточки заметки...



★
Каждый час растет тираж: Вышел! Вышел! Вышел! К осени войдем мы в ряд, Будут сотни тысяч.

★
Этот год нам пробой был, Дал нам снай эти; Этой спайкой юных сил Все спаялись дети.

★
Все в деткоровскую рать Собрались дружно, Пробивать свой путь в печать Смелым штурмом кужно.



★
Годовой газеты стаж, Первой в нашем мире, С лям знаменем «тираж» Разрастется шире.

★
Пусть по всей стране, как гром, Грянет вызов дерзкий: — «Год прошел — Привет тебе — Правде Пионерской!»

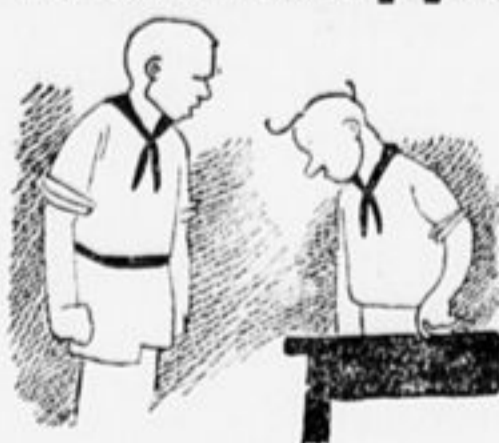
Деткор ЛЕБЕДЕВ.

Издательство «Юный Лексикон»
«ЮНЫЙ ЛЕКЦИОН»
Для родителей и учителей выпущена книга:
Имя МИРОШОВ.
«ИЗ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ».
4-е перераб. изд. Центральным Бюро КАА при ЦК АКЦИО рекомендована как необходимая по-особно работникам комсомола. Цена 35 к.
Книга в «СМ» автор по получении: 1. Легко в почтовых ящиках. 2. Легко в почтовых ящиках. 3. Легко в почтовых ящиках.

Ванины похождения от субботы до воскресенья



ПОНЕДЕЛЬНИК.
В клубе Ваня ходит чинно.
Но печально совсем
Ваня выбил для почину
В коридоре окна все.



ВТОРНИК.
Был вожатым очень строг.
Ваню крепко он распек.
Ваня, голозя пошура,
Слушал все довольно хмуро.



СРЕДА.
Ванька думает: «Ну, что-ж,
Пожурил немножко,
Без махорки невтерпех,
Заперну-ка «ножку»».



ЧЕТВЕРГ.
Ах, четверг! Несчастный день,
Право... Ваня ведь не пень.
Понграл совсем немножко:
Нос разбил... Подставил ножку.



ПЯТНИЦА.
Красный галстук с шеи снят.
Ванька думает: «Теперь
Я совсем не пионер,
Я похож на октябрат».



ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТОЧНЫМ АДРЕС И НАСТОЯЩАЯ ФАМИЛИЯ АВТОРА.

1) А. Першин (Коробец), 2) И. Радер (г. Бобрыйск), 3) Колька Жук (г. Витебск), 4) Дыкопан С. и Пук Ф. (Витебск г.), 5) А. Луста (с. Леонтьевская), 6) И. Подольный (Васильковка), 7) С. Шуман (ст. Волноваха), 8) С. Г. (г. Камышлов), 9) Л. Шпаер, 3. Курчик и 3. Мороз (м. Белиныч), 10) Л. Филиппов, 11) Я. В-йб, 12) А. Хосиф, 13) В. Русаков (д. Власовка), 14) Вожатый Н. Малов (область Коми), 15) С. Дысман (д. Завельце), 16) Г. Паскалов (Радоловский отр.), 17) Ф. Саробеев, 18) В. Тюрев, 19) Б. Лебелев, 20) Н. Громов (д. Пашково), 21) А. Павлов, 22) Урванцев, 23) Н. Тропин, 24) И. Курепин, 25) И. Лифшиц (с. Константиновка), 26) А. Сердюков и А. Окорочов (Макаровский отряд), 27) Н. Морозов, 28) Генис, 29) И. Дюжаев (ст. Инза), 30) И. Соколов, 31) С. Балдашкин, 32) А. Резников, 33) П. Кулин (с. Орловка), 34) Иванов и Татаринов (Веревинская школа), 35) Б. Петров, 36) Икс (г. Мозырь), 37) Карлов (Шахтинский округ), 38) Милкин, 39) И. Друц (г. Полоцк), 40) Джоржидинов, 41) В. Шевченко, 42) А. Онушина (д. Савинская), 43) А. Шиганов, 44) Г. Мурашко, 45) деткор Храмов (Ровеньки, Донбасс), 46) И. Басов (г. Могилев), 47) А. Дзидыш, 48) Ал. Конин, 49) Макарьев, В. и Королев, К., 50) Ан. г. Бак. (с. Лопасная), 51) И. Любимов. — ВАШИ ЗАМЕТКИ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПОМЕЩЕНЫ В ГАЗЕТЕ ПОТОМУ, ЧТО У НИХ НЕТ ТОЧНЫХ АДРЕСОВ.

ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ. ЕЩЕ РАЗ: ПРИ ЗАМЕТКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО

ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТОЧНЫМ АДРЕС И НАСТОЯЩАЯ ФАМИЛИЯ АВТОРА.

В. ЕРОХИН (Сев.-Кавказск. край. Дон. окр., ст. Митякинская, шк. II ст.). Плакаты газеты «Пионерская Правда» можно получать для школы или отряда в районных, городских, полостных бюро пионеров.

М. КИПНИС (г. Тульчин, отр. им. Лозовского). Поздно писать о вечере, посвященном 8-летию Красной армии. Напишите, как вы работаете в казарме. Есть ли там пионерский уголок. Какую работу вы проводите в красноармейском клубе.

Б. ЛЕЩИНСКИЙ (г. Мерв, ТССР). Мало заявить: «Школьная общественно-практическая работа за последние месяцы налаживалась». Надо это утверждение подкрепить фактами. А в таком виде пойти заместка не может.

З. САФОНОВА (Москва, ф-ка им. Фрунзе). Мы очень довольны, что у вас в школе есть вешалки для плащей, шкафы для пособий, баксы для кипяченой воды, но это мало интересно. Гораздо интереснее, что вы с учителями друзья. Напишите подробнее какую работу проводите, и в чем и как вам помогают учителя. Эта заметка не пойдет.

Н. ЧИСТЯКОВ. Ты написал громкое приветствие «Пионерской Правде». К юбилею газеты оно опоздало. А вообще, нам нужны не приветствия, а мнения, отзывы, советы.

М. ФРАДКИН (с. Трубчевск). Не пиши о всех форпостах сразу. Напиши только о работе своего. Про другие ты только можешь говорить, что они «налаживают, разворачивают работу», «выполняют заветы Ильича» и т. д. Поделись опытом работы своего форпоста. Это будет интереснее и полезнее.

Еще рано

Завревели буйные капли
Золотым расплавленным стеклом...

За окном дыхание апреля,
И весенний шопот за окном.
Боздух синий, ласковый и
Звонкий...

Разыгралось солнышко везде.
Невтерпех и пионеру Леньке
В хмуром классе с книжкою
Сидеть.

Вместо букв—кружочки на бумаге,
Вместо цифр—корявые крюки.
Видит он раскинувшийся лагерь
На опушке леса у реки.
Утром рано, когда зорька будет
Зажигаться в алые огни,
Пионеров заспанных разбудит

Раньше всех проснувшийся горнист.

Забушует бойко и толково
Разговор на шелковой траве...
И в свраге, в зарослях дубовых
Барабаном дрогнет солодей!..
Про вожда неугомонный Ленька
Будет слушать жадно, горячо...
Вдруг беда: неожиданно и легонько
Кто-то Леньку тронул за плечо.
Ах, зачем так рано и так скоро
Ленька мыслью в лагерь улетел:
На него с улыбкой и укором
Сквозь очки учитель посмотрел.
Застылся пересь кареглазый:
Ведь еще зачеты не сланы!
Это только солнышка проказы!..
Это только шалости весны!..
В. ЛОТТ.

Сенья



СУББОТА.
Нахлобучив рвань-картуз
С дзалихватским свистом,
Ваня снова «на посту».
Ване клуб—не пристань.

1) Дорожку для бега. Лучше всего ее сделать вокруг площадки, шириною в 2 метра. Дорожка должна быть совершенно ровной. По краям ее можно сделать маленький барьер (в 5 см.), из кирпичей или досок.

2) Площадка для игр (баскетбол, волейбол и место для массовых подвижных игр).

3) Место для прыжков в длину и высоту.

4) Место для метания (метание мечей в цель, дробика, стрельба из лука, городки). Место нужно сделать в сторонке.

5) Место для лазания и равновесия. Здесь нужно установить перекладину с лестницей, шести с канатом, а также горизонтальное бревно.

6) Уголок для маленьких ребят. Хорошо устроить ящик с песком.

7) Место для чтения и отдыха.

8) Доска для объявлений и стенгазеты.

Кроме всего этого, на площадке должны быть предметы для игр (мячи, канат и т. п.), библиотечка, комнатные игры и т. д.

В. ФЕДОСЕЕВ.



Площадка должна строиться совместными усилиями пионеров и неорганизованных из школы, ближайших дворов и улиц. На этой работе достигнется крепкая спайка пионеров и неорганизованных.

Очень хорошо, прежде чем начать строить площадку, созвать общее собрание пионеров и неорганизованных, на котором рассказать о площадке, чтобы все сознательно участвовали в ее создании. Для привлечения ребят к площадке с окружающих дворов и улиц можно давать задания каждому пионеру привлечь ребят с его двора, а также расклеивать плакаты (можно легко нести при помощи трафарета).

уборные (для мальчиков и девочек) и душ. Душ очень важен, так как тело во время занятий потеет и грязнится (в крайнем случае, душ можно сделать из простой лейки). Желательно иметь небольшой рукав для поливки площадки в жаркую погоду, и обязательна кипяченая питьевая вода в закрытых банках.

Когда площадка огорожена, нужно прибрать ее, удалить мусор и разровнять. Эту работу лучше сделать всем ребятам вместе, в виде субботника. Затем, при помощи веревок и колышков, нужно разметить площадку. На нашем рисунке дан план образца-

КАК ОБОРУДОВАТЬ ПЛОЩАДКУ.

Площадка оборудуется по звеньям, совместно с неорганизованными ребятами. Понадобится также и помощь взрослых. Комсомольцы, партийцы, родители всегда помогут.

Площадка должна быть достаточно просторной (по 10 квадр. аршин на пионера), солнечной, защищенной от пыли, желательно с зеленью. Ее нужно обязательно огородить. Для хранения инвентаря и для укрытия от непогоды поблизости должно быть крытое помещение (например, клуб). На площадке должны быть



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ.

вой площадки. Не всегда удается сделать такую площадку. Но в этом случае падать духом не следует, а придется приспособляться к условиям.

На нашей площадке мы устроим:

Площадке должны быть предметы для игр (мячи, канат и т. п.), библиотечка, комнатные игры и т. д.

В. ФЕДОСЕЕВ.

Издатель—«НОВАЯ МОСКВА»,
Отв. редактор—В. ЛЯДОВА.

Подписался-ли ты
на «Пионерскую Правду»
и «Барабан»?