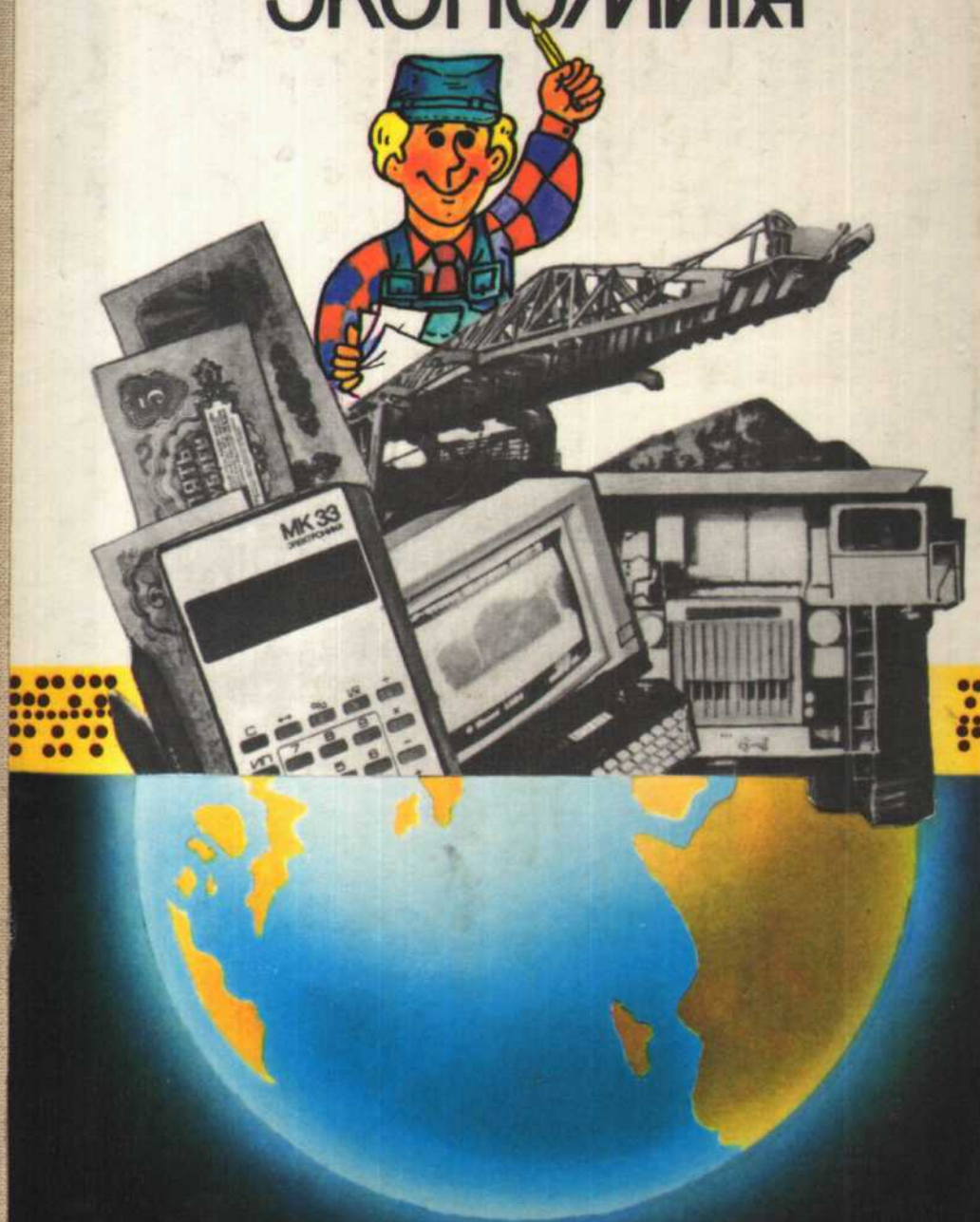


В.П. ГРОШЕВ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА





КЛЮЧИ
ОТ
ЭКОНОМИКИ

В.П. ГРОШЕВ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Книга для учащихся
старших классов средней школы

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1989

ББК 65
Г89

Рецензенты:
доктор философских наук В. Д. Попов,
методист МИУУ О. А. Калинина

Рисунки Ю. Аратовского

Грошев В. П.
Г89 Занимательная экономика: Кн. для учащихся ст. классов сред. шк. — М.: Просвещение, 1988. — 176 с.: ил.
ISBN 5-09-000823-X

В яркой и увлекательной форме автор призывает юного читателя взглянуть в окружающую действительность, привлекая его к деловым играм. На основе фактов реальной жизни предлагаются деловые ситуации, выход из которых читатель будет искать самостоятельно или с помощью автора, познакомившись с некоторыми общими закономерностями экономической науки.

Г 4306020000—259 207—88
103(03)—89

ББК 65

Научно-популярное издание

ГРОШЕВ Владимир Павлович
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Зав. редакцией Л. И. Елховская
Редактор Е. К. Дилкина
Младшие редакторы О. В. Агапова, О. В. Шугаева
Художественный редактор Е. А. Михайлова
Технические редакторы И. В. Беляева, Л. М. Абрамова
Корректор О. В. Ивашкина

ИБ № 10643

Сдано в набор 20.05.88. Подписано к печати 20.12.88. А05828. Формат 60×90^{1/16}. Бум. офсет. № 2. Гарнит. школьная. Печать офсет. Усл. печ. л. 11+0,25 фора. Усл. кр.-отт. 23,31. Уч.-изд. л. 11,25+0,42 фора. Тираж 200 000 экз. Заказ 1822. Цена 90 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Смоленский полиграфкомбинат Росглаволиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 5-09-000823-X

© Издательство «Просвещение», 1989

К читателю

Откуда ты, юный друг, получаешь сведения об экономике? Что ты о ней знаешь?

Источником этих знаний являются преимущественно газеты, журналы, литература. Чаще всего учебная. По истории, географии, обществоведению. Но не только.

Гениальное творение Н. В. Гоголя «Мертвые души» для тебя в лучшем случае интересная книга, в худшем — вещь, которую требуется прочитать. Но мало кто даже из твоих наставников предполагает, что «Мертвые души» в то же время содержательное пособие по формированию экономического мышления. За главами этого и многих других художественных произведений встает богатство связей и отношений докапиталистической России, а если заглянуть еще глубже, то и сложные социально-экономические проблемы современной жизни. «Маниловщина» или «чичиковщина» — это явления не только вчерашнего, но и сегодняшнего дня.

Оглянись, юный друг! Сколько экономических знаний содержится в окружающей нас жизни! Уметь выделить эти знания, научиться пользоваться ими не просто. Не удивляйся, что здесь тебе может помочь игра, правда не простая, а деловая — игра для взрослых. Только нужно суметь внимательно взглянуть в происходящее.

Попробуй сначала сам определить, какие из окружающих тебя вещей или процессов можно оценить экономически. Если ты учишься в городской школе или училище, то каждый день видишь трамвай, завод, высотный дом. Взгляду сельских ребят с детства привычны трактор, обработанное поле или, к примеру, пилорама.

В чем здесь экономика?

Попытайся найти ответ на этот вопрос, прочитав книгу, которую сейчас держишь в руках. Ее материал во многом почерпнут из практических наблюдений, из реальной жизни, конкретных фактов. «Побольше экономики», — писал В. И. Ленин. — Но экономики не в смысле «общих» рассуждений, учебных обзоров, интеллигентских планов и т. п. ... Нет, экономика нужна нам в смысле собирания, тщательной проверки и изучения фактов действительного строительства новой жизни». Осуществить такую задачу не столь просто, как это представляется на первый взгляд. Недаром спор об объекте экономики и предмете ее изучения ведется не одно столетие.

Книга не ставит целью заменить систематический курс политической экономии или какой-либо из конкретных экономических наук. Ее цель иная: заинтересовать тебя той или иной стороной экономических превращений, обратить внимание на возрастающую необходимость мыслить экономически.

Мыслить экономически... А что это значит практически? Говорят: со знанием дела. Значит, со знанием экономики. А что в экономике нужно познать? Во-первых, что делать в народном хозяйстве. Во-вторых, как сделать это наилучшим способом. С выгодой. А для кого с выгодой? Как подсчитать выгоду? Добиться максимального результата с наименьшими затратами. А с чем сравнивать? Вопросы, вопросы...

Поставленная партией задача ускорения социально-экономического развития имеет долгосрочную перспективу. Вы, 14—17-летние, будете решать ее в расцвете сил на рубеже двух веков. Вы и есть главный «человеческий фактор». Придать своему мировоззрению современную экономическую окраску — задача совместная: и личности, и общества.

Современное экономическое мышление предполагает, что вы представляете, в чем смысл хозрасчета, как обеспечить самофинансирование и самокупаемость, снизить себестоимость и повысить производительность труда. Более того, приходится без густой вуали оценивать место и роль рынка, товарно-денежных отношений, кооперации, арендного подряда, индивидуальной трудовой деятельности. Экономика сегодняшнего дня немыслима без коммерции, менеджмента, знания современного ценообразования, денежного обращения и кредита, внешнеторговой деятельности.

Книга рассчитана на читателей-старшеклассников. Но она может пригодиться и педагогам-обществоведам. Те и другие найдут в ней свой аспект. Книга не имеет четких разделов, глав. В основе ее членения — ситуации, выходы из которых читатель будет искать сам либо находить с помощью автора.

Итак, давайте размышлять вместе!

УСКОРЕНИЕ

Хозяйство Робинзона

Робинзон — не только ставший нарицательным герой одного из популярнейших в мире романов Даниэля Дефо. Он дал имя распространенной теории в экономике, которая называлась *робинзонада*.

На своем острове Робинзон создал, по сути, классическое натуральное хозяйство. Все экономические отношения и связи он строил на нуле, да собственно и проявились они каким-то образом лишь при появлении дикарей и Пятницы. Нет людей, нет никаких общественных, в том числе и экономических, отношений. Но что касается экономики как явления, то она присутствовала на необитаемом острове самым непосредственным образом.

В своей основе экономика означает ведение хозяйства. Она есть то, что окружает человека, то, что создано трудом человека и имеет для него практическую пользу. Многие художественно домыслил Даниэль Дефо, рассказывая о жизни Робинзона. Но характер его борьбы за существование показал в классическом виде. Собственно, самому ему пришлось придумывать только красочные детали жития-бытия одинокого человека. Все остальное реально, и случилось это с английским моряком Александром Селькирком. Именно он из-за своего строптивого характера был высажен на необитаемый остров.

Но хозяйство Селькирка в отличие от хозяйства Робинзона возникло не на пустом месте. На берег были доставлены сундук с одеждой и спальными принадлежностями, кремневое ружье, порох, пули, нож, котел. Как видим, для начала немало: самое необходимое. Все остальное хозяйство Александру Селькирку пришлось создавать, опираясь на природу. Но и здесь присутствовало определенное везение. Земля плодородная, пальмовые рощи, прозрачные горные ручьи. Не на придуманном Дефо, а на настоящем острове, где проживал Селькирк, водились тюлени, морские львы, черепахи, лангусты, всевозможная рыба. Более того, козы были запущены на остров за полтора столетия до этого испанским мореплавателем Хуаном-Фернандесом, чтобы создать здесь запасы живого мяса, т. е. можно сказать, что не только природа, но в определенной мере и люди «позаботились» о том, чтобы Александр Селькирк начал вести достаточно обеспеченную жизнь, развивать хозяйство. Было дано начало формированию экономики острова. Но все-таки основную роль сыграли здесь трудолюбие и настойчивость английского моряка.

Правда, в отличие от Робинзона Селькирк провел на остро-

ве не 28 лет, 2 месяца и 19 дней, а всего 4 года и 5 месяцев. И хотя вначале он впал в отчаяние, но затем смирился и начал заниматься хозяйством. Соорудил две хижины, которые хорошо замаскировал. Меньшая — кладовая, большая — постоянное жилье и спальня. В отдалении приготовил запасное убежище. В основе ведения хозяйства лежал бесконечный, но и спасительный труд. Экономика, будь то маленького острова или большого государства, не может ни существовать, ни тем более развиваться без постоянного вмешательства человека, его труда. Да и по сути экономика — это природа, оплодотворенная трудом человека.

Селькирк вначале ловил черепах, лангустов, рыбу. Затем больше охотился на коз с оружием и без него. Наконец, начал приручать козлят, выращивать кое-что из овощей. Для этого потребовались, хотя и примитивные, орудия труда. Из обруча бочки он сделал нож, из гвоздей — шило и иголки. Вот такими путями, собственно, и развивалась вся экономика человечества в его первобытнообщинном состоянии. Теперь на примере хозяйства Селькирка можно судить, из чего первоначально складывается экономика. Из труда человека, его орудий и производимых продуктов. Природа при этом играет вторую, но важнейшую роль — как условие эффективной трудовой деятельности...

Но вернемся к хозяйству Робинзона. Невелико оно было. Зато ясна позиция: чтобы получить что-то, нужно потрудиться. В таких случаях экономисты говорят: необходимы вложения, тогда и могут быть положительные результаты. И совсем просто, но очень точно гласит народная мудрость: «Не посеешь — не пожнешь!»

Юный читатель может сказать, что бывает и иначе. Человек ничего не вкладывает, более того, совсем не трудится, а живет хорошо. Конечно, бывает. Даже чаще, чем это порой представляется, если подходить к оценке дела экономически. Общество таких людей определяет просто — тунеядцы. Обратимся к «Словарю русского языка» С. И. Ожегова. Им туне-



ядец определяется как человек, живущий на чужой счет, чужим трудом. Однако же это может относиться не только к отдельному лицу, но и к коллективу, если он работает плохо, не выполняет плановые обязательства, не в полной мере использует свой потенциал.

Вложения есть, а должной отдачи нет. Подобное положение объясняется чаще всего плохим ведением хозяйства, развитием затратной экономики. Число таких коллективов до недавнего времени было немалым. В настоящее время в нашей стране предприятия и даже целые отрасли переводятся на новые принципы хозяйствования, полный хозрасчет, самокупаемость и самофинансирование. Проще говоря, что вложил, то и получил. Больше дашь — сам больше и получишь.

Хозяйство Робинзона возникло в XVIII веке. С тех пор прошло немало времени. В нашей стране экономика превратилась в единый народнохозяйственный комплекс, коллективное общественное хозяйство. В нем результативность труда одного зависит не только от него самого, но напрямую и от качества работы другого. Возникла отличная от робинзонады ситуация.

Бумеранг

В городе Палермо на Сицилии произошла ссора двух компаний: электрической и газовой. Вторая задолжала первой по счетам. Не долго думая, электрики отключили газовиков от электросети. Немедленно встали компрессоры и прекратилась подача газа на электростанцию. Погас свет во всем городе. Пришлось местным властям мирить повздорившие компании. Подача газа и света возобновилась. Так сбывается современный экономический бумеранг.

Играет он свою роль и во взаимодействии всех звеньев народнохозяйственного комплекса страны. С любого сырья



Все звенья народнохозяйственного комплекса тесно связаны между собой. Разрыв в хозяйственной цепи может обернуться экономическим бумерангом

начинается, как правило, длинная хозяйственная цепь. Недоданный уголь может обернуться опозданием пассажирского поезда. Полученный в неполном объеме лес — снижением выпуска художественной литературы или учебников. И тому подобное. Разрыв в цепи сопровождается серьезными экономическими сбоями.

С другой стороны, в производстве угля участвуют 69 отраслей народного хозяйства и их доля в затратах составляет 72 процента; в производстве нефти участвует, помимо нефтедобывающей отрасли, еще 61 отрасль и доля их в совокупных затратах составляет 96 процентов. Следовательно, деятельность отраслей тесно увязана между собой. Отсюда полное соблюдение поставок, причем в установленные сроки, — неперемное условие нормальной экономической жизни.

А вот и конкретный случай. В 1984 году Министерство угольной промышленности не выполнило план. Недодано было около 3 миллионов тонн угля. В результате недостаточно было выпущено кокса. Отсутствие кокса — одна из причин срыва плана в металлургической промышленности. Недодано было полмиллиона тонн проката, что в свою очередь сказалось на ритмичной работе машиностроительных предприятий. «Недоработка» угольщиков привела к недопоставке почти 12 тысяч автомобилей и более 2 тысяч магистральных вагонов. А что такое потеря даже одного лишнего автомобиля на жатве или одного дополнительного вагона для тех же угольщиков, знают не только комбайнеры или шахтеры: это меньше хлеба, мяса, других продуктов на столе труженика. Так замыкается производственный цикл, так рождается аритмия производства.

В едином народнохозяйственном комплексе социализма взаимосвязь между отраслями исключительно разнообразна. Если, скажем, мы решим развить дополнительно автомобильную промышленность, то придется в 4 раза увеличить ресурсы отраслей, которые являются смежниками автомобилестроителей. Даже кондитерская промышленность для своего функционирования требует в 16 раз больше, переработка мяса в 20 раз больше затрат в других отраслях. «Экономика СССР составляет единый народнохозяйственный комплекс, охватывающий все звенья общественного производства, распределения и обмена на территории страны» — так записано в Основном Законе страны — Конституции СССР.

К серьезным последствиям порой приводит недостаточный учет народнохозяйственных интересов. Ежегодно только Госарбитраж разбирает более 700 тысяч хозяйственных споров. Плановые поставки — полностью и в срок — не лозунг, а насущное требование дня. План не догма, но его четкая реализация — главное условие проявления преимущества социализма. План и дисциплина — две стороны, тесно увязанные между собой. Никому не нужен план, который не выполняется. Пуста и дисциплина, не учитывающая интересы своего государства

или смежников. Вопрос, естественно, непростой. Но простых вопросов современная экономика не ставит. Сделан уже первый практический шаг в этом направлении. Ныне установлены чувствительные санкции за недопоставку продукции.

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ

Как и всякая игра, деловая игра имеет основополагающие условия — правила. Их надо неуклонно выполнять. В зависимости от характера игры играть можно в одиночку, вдвоем, а при некоторой модернизации правил — и большему числу лиц.

В игре надо уважать интересы партнеров. Вообще в экономике интересы людей играют ведущую роль. Они проявляют себя, причем весьма значительно, и в деловой игре.

Прежде чем сесть за игру, надо предварительно познать суть тех или иных экономических или общественных явлений и процессов. Поэтому игры или деловые ситуации мы предлагаем с учетом материала, изложенного ранее. Но и приведенной информации может оказаться недостаточно. Тогда нужно использовать соответствующую литературу, с которой играющим следует предварительно ознакомиться.

А для начала, можно сказать для разминки, мы предлагаем нечто вроде викторины.

1. Как называется баланс доходов и расходов в семье, на предприятии, в республике, государстве?
2. В новом законе о борьбе с нетрудовыми доходами предусмотрено заполнение документа о доходах и расходах семьи или отдельного человека. Как он называется? Зачем он вводится?
3. Сколько стоит обучение в школе одного ученика: а) в течение года; б) за 8 лет; в) за 10 лет?
4. Как вы считаете, всегда ли будут отходы в производстве? Почему они есть на предприятиях до сих пор?
5. Одни говорят, что учеба — труд, другие отрицают это. Как вы считаете? Свою точку зрения обоснуйте.
6. Какую экономическую роль играет сбор макулатуры?
7. Можете ли вы назвать какие-нибудь нетрудовые доходы? Почему, по вашему мнению, они нетрудовые?
8. Посчитайте годовой доход семьи. Сравните со средними показателями по стране.
9. Можно ли применить в современной экономике и жизни понятия «иждивенец» и «нахлебник»?
10. Лагерь труда и отдыха старшеклассников: какие задачи, полезные для общества, он решает?

Литература:

1. Москвин Д. Д. Школьникам о политической экономии. — М.: Просвещение, 1986.
2. Советский энциклопедический словарь. — М.: Энциклопедия, 1982.

3. Управленческие игры.— София, 1979.
4. Голованов Г. А. Записки директора.— М.; 1981.
5. Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный статистический ежегодник.— М.: Финансы и статистика, 1987.
6. Улыбин К. А. Современное экономическое мышление.— М.: Политиздат, 1986.
7. Субботина К. И. Финансирование народного образования.— М.: Финансы и статистика, 1985.
8. Попов В. Д. Экономика и педагогика.— М.: Молодая гвардия, 1986.

Старое, новое

... Разделение труда. Сколько копий поломано вокруг этой проблемы. Ее противоречивости. Стимулятора и тормоза развития. Говорят, при коммунизме разделения труда не будет. Так или не так будет? Об этом идут горячие споры. А пока?

Пока же специализация труда и производства ширится и процветает. Вспомним факт о значительном росте наименований профессий. Десятки тысяч насчитывается их сегодня в народном хозяйстве. И во много раз выросла «беда, коль сапоги начнет тачать пирожник, а пироги печи сапожник». Поскольку не только о сапогах идет речь в наши дни, а уже об атомных реакторах. Не пироги испортит сапожник, а может загубить современную сталеплавильную электропечь. Уже не просто рубли считаем — миллиарды (вспомните Чернобыль).

Одним из первых и наиболее зримых результатов специализации является расчленение производственного процесса. Исторически процесс разделения привел к коренному изменению общественного характера труда, к тому, что производители стали зависеть друг от друга. Чтобы обмен между ними мог осуществляться без огрехов, нужна, как свидетельствует многовековой опыт человечества, надежная общественная организация.

Привычная картина, которую можно увидеть и сегодня на капиталистическом рынке: новые автомобили, ждущие своего



владельца, пустующие комфортабельные квартиры наряду с большим количеством бездомных. Угасшие мартены. Закрытые шахты и безработные шахтеры и сталевары. Этот результат нарушения обмена в общественном организме.

В процессе длительной эволюции материальное производство «выработало» принципиальную линию, уравнивающую специализацию, — обобществление труда и производства. Последнее призвано служить «сохранению» общественного характера труда.

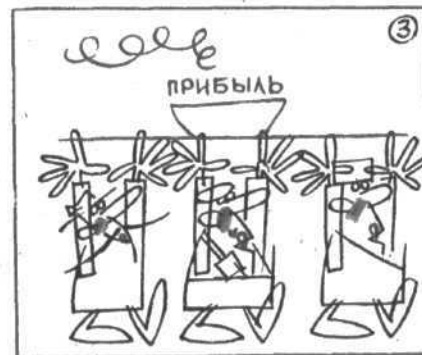
Капитализм ориентируется на рынок, на получение максимальной прибыли, что не всегда соответствует структуре потребностей общества, интересам малоимущих слоев населения. Выталкивая способных людей на высшие ступени бизнеса, он одновременно не использует возможности многих других.

Какие же рычаги приводят в действие экономический механизм при социализме? Ниточка тянется к общественной собственности на средства производства, возможности вести народное хозяйство совместно, планомерно, под контролем всех трудящихся. В силу вступил обмен нового типа — прямой, непосредственно общественный. Хотя не все здесь просто.

Происходит отбор и в характере форм обобществления труда, складываются производственные объединения нового типа. Практика проявляет свою критериальную силу отбора в полной мере. Но, по сути, происходящие изменения всегда кардинально отличаются от капиталистических. Создается новая система связей и обмена между предприятиями. Формируются новые функции организации и управления материальным производством в условиях демократизации и гласности.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Поговорите с бабушкой и дедушкой. Пусть они вспомнят, какие профессии на их памяти исчезли, а какие появились недавно. Может быть, вам удастся что-то назвать самим?



Общественная собственность на средства производства дает возможность вести народное хозяйство совместно, под контролем всех трудящихся. Создается новая система связей и обмена между предприятиями

Встретился я недавно со школьным товарищем из Сибири. Живет он в Новокузнецке. Работает инженером на Западно-Сибирском металлургическом комбинате. В один из своих прежних приездов он интересно рассказывал о своей инженерной деятельности на стане под номером 201. Таковых сооружений в стране немало и не так уж много.

— Прохожу переподготовку,— объяснил мой товарищ.

— Хорошее дело,— философски отвечивал я.— Кем будешь?

— Тем же, только на соседнем 202 стане.

— То есть как? Что это, стан другого типа?

— Нет, проект один, а вот начинка разная.

На станах, по сути одного назначения, установлено различное оборудование. Да и работают они весьма в отличных режимах. Вот и приходится инженерно-техническому персоналу при переходе из одного цеха в другой, однотипный, фактически перучиваться. Следовательно, у каждого свои наладчики, ремонтники, операторы.

А как же маневр трудовыми и сырьевыми ресурсами? Гибкость производства, предусмотренная новыми экономическими экспериментами?

Представилась картина времен Великой Отечественной войны. Артиллерийская батарея в бою. Каждое орудие имеет свой калибр, свое устройство. Разбили одну пушку, осталась без зарядов другая. Не работает ни одна, ни другая. Такого быть не может ни на войне, ни в мирное время. Взаимозаменяемость средств и предметов труда остается важнейшим условием их эффективного применения.

Но проблема взаимозаменяемости—это проблема не только металлургов. Сегодня она касается представителей всех отраслей народного хозяйства. Возьмем, скажем, производство электрических двигателей—машин, как правило, значительно меньшего размера. Здесь повторяемость составляет 4,5. На крупном заводе их до 50 тысяч штук, а в народном хозяйстве в целом уже десятки миллионов. Ежегодно создается 4 тысячи образцов новых типов машин, оборудования, аппаратов и приборов. Снимается с производства более 3 тысяч. За последние 15 лет их создано 55 тысяч. Идет все большее накопление новых видов продукции.

Усложняется жизнь не только производительного потребителя, но и потребителя личностного. На социалистический рынок промышленность представила 1650 моделей часов, 47 моделей холодильников, 31 — электробритв, 45 — утюгов, 89 — велосипедов, 45 — телевизоров, 7 типов пишущих машинок выпускается в СССР, 12 типов ввозится из-за рубежа.

Нужно ли такое разнообразие бытовой техники потребителю? Оцените эти ситуации коллективно.

Помните, старик Хоттабыч — джинн из бутылки — прилетел в современную Москву. С первого шага он начал сталкиваться с необычайными, таинственными вещами. Оказалось, что возможности людей превосходят проделки необразованных духов со дна бутылки. Почему школьник в житейском плане оказался более мудрым, чем тысячелетний старик?

Потому что этот школьник знал законы, которые управляют природой. По объективным законам развивается вся наша жизнь. И то, что казалось необычным для древнего человека: огонь, землетрясение, заход и восход солнца, для школьника привычно и понятно. Правда, еще многие события, явления не изучены, но опыт, история показывают: пройдет время и мы их поймем, узнаем.

Но вот в наши времена вдруг молодые люди собираются, чтобы вызвать духов или поклониться какому-то восточному Кришне, «высшей истине». Школьники, не раздумывая, уходят из дома, бросают школу. Люди постарше рушат семьи, не работают. Что это? Просто говоря, возврат в детство, к Хоттабычу. Поиск истины путем повторения заклинаний по несколько часов в день. Большая роль отводится самовнушению. И все это под видом того, что истина не связана с бренной жизнью.

Увы! Это либо сознательная ложь, либо самообман. При внимательном рассмотрении мистика всегда оказывается связанной с экономикой, зависит от нее. Последователи кришнаизма на совет выйти из придуманного мира отвечают, что они против «материалистической энергии». Ну а на поверку получается, что они от материальных благ не отступают в полной мере. Поскольку пьют и едят, что на экономическом языке означает восстановление жизненной силы, способности к существованию и труду.

Правда, с трудом у мистиков не всегда все в ладу. Короче говоря, трудиться они не хотят. Недаром к тем же самым кришнаитам охотно тянутся тунеядцы. Под прикрытием служения неведомому божеству можно уклониться от общественно полезного труда. Позвольте теперь спросить: а где же вы добываете пищу, одежду? За счет труда других. Это тоже экономика, но экономика тунеядца.

И еще одно. Каждое массовое явление имеет своего производителя. Есть он и у кришнаитов — «учитель», «гуру». Так вот гуру быстро богатеют за счет верующих. Они продают им все: «божественные предметы», изготовленные опять же трудом людей, даже некую глину, которая вдруг ни с того ни с сего приобретает потребителя и стоимость. Чувствуете? Это опять экономика. Накопление личных богатств за счет одурачивания людей.

Причем накопления получаются немалые. Один из руководителей секты «Сознание Кришны», американский гражданин Дуглас Харт Снайдер из Лос-Анджелеса, хорошо подзаработал на своей молодой пастве в нашей стране. На таможне в аэропорту Шереметьево у него изъяли немало золотых и серебряных вещей. Вот вам мистика. Экономика и здесь оказывается первичной, базисной.

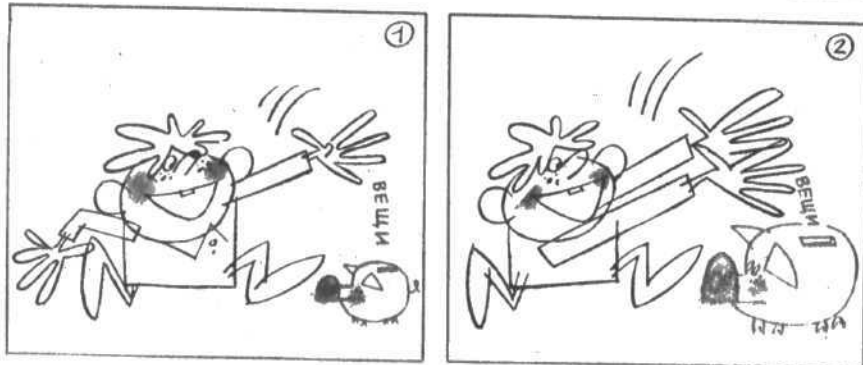
Люди и вещи

Расхож взгляд: «Вещи сами по себе вреда не наносят». Верно, сами по себе вещи, или, как говорят экономисты, потребительские стоимости, безвредны. Но они начинают говорить экономическим и социальным языком, когда взаимодействуют с людьми и соотносят их друг с другом.

Престижный видеомэгафнон на сборочном конвейере — одно, в магазине — другое, в своей квартире или квартире друзей — третье и четвертое. И не надо быть экономистом, чтобы уяснить: в первом случае решающую роль могут играть научно-производственные страсти, во втором — покупательско-торговые, в третьем и четвертом — семейные и пр.

Вроде бы ясно, в экономике не о вещах речь надо вести, а об отношениях по поводу вещей. Хотя качество потребительских стоимостей имеет огромный экономический смысл, но об этом позже. Если человек обладает видеомэгафноном, его нельзя назвать обывателем. А вот если стремление обладать — единственное и главное в жизни, причем в пику своим менее «удачливым» соседям и друзьям, то тогда и становится человек обывателем. Здесь главное — отношение.

Обывательщина не стоит на месте. Ее экономическое лицо преобразуется. Герой пьесы В. Розова «В поисках радости» Олег Савин в знак протеста против ухода семьи в круг только внутренних интересов крушил полированную мебель. Это было



два десятилетия назад. Сегодня обыватель, пройдя полустанок книги, переключился на картины. И герой уже новой пьесы В. Розова «Гнездо глухаря» Пров Судаков воюет с новым образом обывателя. Но все эти переходы не суть важны. Современного обывателя характеризует в целом негативное отношение к людям ищущим. Они нарушают его покой.

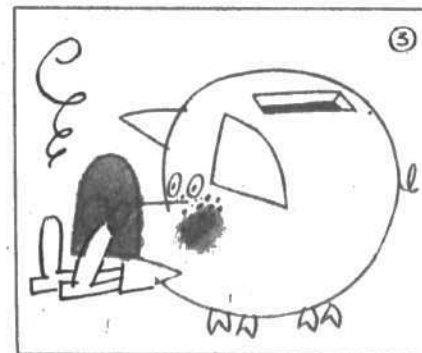
Быт — главное поле разгула обывательщины. Но главные отношения формируются прежде всего в производстве. Они так и называются: производственные отношения.

Определяющие отношения в производстве — это отношения по поводу средств труда. Кому принадлежат станки, заводы: одному человеку или всем? В первом случае речь идет о частной собственности. Во втором — об общественной. Они совсем разные, даже «воюют» друг с другом.

О воспроизводстве

Сегодня, как и во все времена, экономическое движение общества как целого определяется воспроизводственным процессом. (Это аксиома, которая, увы, нередко забывается.) Его пытаются втиснуть в русло теоретических представлений или практических пожеланий, сформировавшихся вне экономического анализа сложившегося состояния дел и реальных возможностей. Одни уже десятки лет «разрубают валовый узел», другие мечтают о некоем мифическом хозмеханизме, который сам по себе вытащит народное хозяйство на стремнину. Третьи и вовсе отчаялись и растерялись. Социалистическая экономика, между тем, объективно развивается. Что нас не устраивает — это незначительность темпов, а порой регресс и торможение.

Нужно иметь также в виду, что современная экономика социализма создавалась на обломках слаборазвитой материально-технической базы капитализма царской России, возрожда-



Вещи сами по себе безвредны. Но они начинают говорить экономическим и социальным языком, когда вступают во взаимодействие с человеком...

лась на пепелищах и руинах, оставленных фашистами в наиболее развитых промышленных районах европейской части СССР.

МИКРОСЮЖЕТ

Грабим награбленное

На III Всероссийском съезде Советов в 1918 году выступил представитель донского казачества — участник казачьего съезда, который проходил незадолго до этого в станице Кашенской. В частности, он привел такой факт. Выступающему на казачьем съезде большевику был задан вопрос:

— А правда ли, что вы, большевики, грабите?

В ответ большевик отпарировал:

— Да, мы грабим награбленное.

Этот ответ весьма пришелся по душе Владимиру Ильичу. И он неоднократно затем приводил его в своих выступлениях и статьях.

Наше богатство

Даже без стоимости земли, недр и лесов национальное богатство нашей страны составляет 4 триллиона рублей. Эту цифру полезно дать полностью: 4 000 000 000 000. Двенадцать нулей! А всего лишь пятнадцать лет назад эта цифра была в три раза меньше.

При оценке наличного национального богатства надо помнить, что из всех лет формирования Советского государства почти треть приходится на гражданскую войну, интервенцию, Отечественную войну и последующее восстановление народного хозяйства.

Например, во время гражданской войны и интервенции была захвачена территория, где добывалась вся нефть, почти весь уголь, производилось 90 процентов чугуна и свыше двух третей зерна. Советская делегация на Генуэзской конференции выставила империалистам «счет» на 39 миллиардов довоенных золотых рублей. Некоторые же данные утверждают, что предъявленный счет является неполным.

Ущерб, причиненный народному хозяйству СССР во время Великой Отечественной войны, еще более велик. Его размеры оцениваются в 679 миллиардов рублей в ценах 1941 года. Полностью или частично разрушено и сожжено 1710 городов и поселков и свыше 70 тысяч сел и деревень. Уничтожено почти 32 тысячи предприятий, 65 тысяч километров железнодорожной колеи. Угнано в Германию 7 миллионов лошадей, 17 миллионов голов крупного рогатого скота, 20 миллионов свиней, 27 миллионов овец и коз. Разгромлено 40 тысяч больниц, 84 тысячи школ, техникумов, вузов и НИИ. Разграблено 43 тысячи библиотек и музеев.

Очевидно каждому, что утраченное национальное богатство не ограничивается конкретными материальными потерями. То, что потеряно, — база для ускоренного воспроизводства новых ценностей. Да и прямые расходы Советского государства на войну с Германией, а затем с Японией составили 1890 миллиардов рублей в ценах 1941 года. Все потери составили почти 2,8 триллиона рублей. И хотя ныне наше национальное достояние огромно, эти потери в той или иной степени будут сказываться на развитии экономики до 2000 года. Особо тяжелая утрата — миллионы человеческих жизней.

Провал пророчества

..В 1928 году один из известных американских предпринимателей, У. Крайслер, специализирующийся на автомобилестроении, встретился с делегацией советских специалистов.

— Я сочувствую вашему стремлению построить автомобильный завод... Но, поверьте мне, если вы будете жадничать и пытаться создавать у себя на голой земле новую промышленность снизу доверху, не выйдет ничего. Постепенно, приучая людей к делу, ставьте одно производство за другим: сперва более легкие детали, потом посложнее. Лет этак через семь можно перейти к моторам...

— Этот путь мы отвергаем, — возразили советские специалисты.

— Где, — воскликнул Крайслер, — где вы найдете людей, которые могли бы стать у станков и завертеть такую машину? Нет, — протянул он, — ничего у вас не выйдет.

Время показало, кто был в этом споре прав.

Вышло! Да еще как...

Белорусские автомобилестроители серийно выпускают самосвалы грузоподъемностью 180 тонн. Более того, крупнейшие заводы, новая потрясающая по производительности и точности техника стали привычной картиной. Нас не удивляет действующий на одном из разрезов комбината «Экибастуз-уголь» «суперземлекоп» XX века, который один заменяет 10 тысяч землекопов. За созданием такой техники стоят сложные инженерные и проектные решения, выполняемые новыми людьми.

Имя

Когда начиналось строительство Волховской ГЭС, некоторые руководители говорили легендарному директору стройки Генриху Осиповичу Графтию:

— У вас же нет ни одного начальника с инженерным дипломом. У вас нет «имен»!

— Я ярлыков не требую, — отвечал Графтио. — Мне нужны люди... А молодежь, которая сейчас начала работать, когда кончит эту работу, будет иметь и «имена».

Борис Евгеньевич Веренеев — один из создателей Днепрогэса, академик; Иннокентий Иванович Кандалов — профессор, доктор технических наук, награжден тремя орденами Ленина, строил и восстанавливал Днепрогэс; Иван Васильевич Елизаров — действительный член Академии наук Армянской ССР, Герой Социалистического Труда; Николай Александрович Филимонов — профессор, лауреат Государственной премии — эти имена дал советской энергетике только один «Волховстрой».

Представители разных поколений советских людей сообща решали многие крупные научно-технические и социально-экономические проблемы. В атмосфере высокой взыскательности, в горячих, принципиальных спорах рождались смелые идеи, утверждались лучшие варианты и, что особенно важно, творчески росли новые кадры. Они учились быть решительными в своих поисках, экономически грамотно вести хозяйство, беспрдельно верили в свои силы. Они учились критически относиться к достигнутому, уверенно смотрели вперед, одним словом, учились, как говорил В. И. Ленин, «...действовать так, как того действительно коммунизм требует».

Конечно, находиться в непрерывном поиске, считать и рассчитывать, держать свою мысль постоянно «включенной» не просто. Чтобы улучшить, изменить что-то, надо это что-то увидеть. Научно осмыслить. А начинать всем приходится с первого шага: осознать себя, определить свое место в окружающем мире.



ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Подумайте, пожалуйста, над тем, чего бы вы хотели достигнуть в жизни. Возьмите чистый лист бумаги и попробуйте определить, какие пути ведут к достижению цели. Ну а затем уточните ваш самый первый, сегодняшний, завтрашний шаг.

Наперегонки

— Нам далеко до США, — сказал на уроке истории Петр. — Мы их догоняем, догоняем, а догнать не можем.

Это расхожее мнение. Его придерживаются немало взрослых людей. Что же здесь от истины?

Вот данные Госкомстата. 1913 год — 11 процентов. 1950 год — менее 30 процентов, 1970 год — примерно 53 процента, 1986 год — более 55 процентов. Это уровень производительности труда в промышленности нашей страны в сравнении с соответствующими показателями в США. За прошедший период она возросла, к сожалению, незначительно. Чтобы быть точнее, соотношение сохранилось на том же уровне.

А теперь приведем позицию французского журналиста Жерара Стрейфа:

«Для того чтобы нагляднее представить экономическую мощь Советского Союза, можно привести сравнение его темпов роста с темпами роста США. За 60 лет, за вычетом периода первых лет после революции и периода войны, Советский Союз развивался в два-три раза быстрее, чем США. Несмотря на первоначальное гигантское отставание, СССР последовательно преодолевает разрыв в области производительности труда, национального дохода и в первую очередь в области промышленного производства.»

Мы все еще не до конца представляем себе, какой гигантский разрыв унаследовала большевистская революция.



Находиться в непрерывном поиске, держать постоянно свою мысль «включенной» — не просто...

Эта тенденция преодоления разрыва подтвердилась и в последние годы, в том числе в области технологии. Так, например, в производстве электронно-вычислительных машин третьего поколения Советский Союз отставал от США в начале 70-х годов на шесть — девять лет. Сегодня это отставание не превышает четырех лет. В то же время Советский Союз превосходит США в производстве целого ряда важнейших видов промышленной продукции по объему».

Чтобы в полной мере ощутить размах свершений в нашей стране, стоит, например, представить только один ее рабочий день. И здесь нам для наглядности не обойтись без чисел. Причем следует учесть, что показатели приведены в расчете на календарные, а не рабочие дни в году, которых, как известно, ранее было больше.

В 1986 году в нашей стране менее чем за месяц производилось столько общественного продукта и национального дохода и за 14 дней — продукции промышленности, сколько за весь 1940 год. За один день вырабатывалось такое количество электроэнергии, для производства которого в 1940 году потребовалось бы 33 дня, нефти (включая газовый конденсат) — 20 дней, стали — 9 дней. Один день 1986 года равен 46 дням 1940 года по производству минеральных удобрений, 19 дням — по производству тракторов, 23 дням — по цементу и 7 месяцам — по газу.

Сейчас в среднем за один день сдается в эксплуатацию 5,8 тысячи квартир, или примерно за три дня вводится столько жилья, сколько необходимо для города с населением 60 тысяч человек. Ежедневно более 29 тысяч человек улучшают жилищные условия. Но сегодня нас удовлетворить это уже не может. Проводимая в стране перестройка призвана значительно ускорить движение.

Простая экономика

Известно, что Соединенные Штаты Америки — одна из богатейших в экономическом плане страна мира. Это богатство — результат труда простых американцев. Этим жители США гордятся по праву. Но часто эта гордость переключается через край. Государственный секретарь США Дж. Шульц утверждает, что «американский опыт представляет собой полезное руководство для продуктивной экономической политики».

И рекомендуется этот «образец» беднейшим африканским странам. Но для любого, даже непосвященного, человека не секрет: Америка богатеет во многом за счет обеднения развивающихся государств. Она просто нещадно эксплуатирует их.

Организация Объединенных Наций привела такие данные.

За 1980—1983 годы в африканские страны вложено 5,5 миллиарда долларов. Однако из этих стран одновременно вывезено национальных богатств на 22 миллиарда долларов. Экономика «обмена» такова: даю доллар — отдай четыре.

МИКРОСЮЖЕТЫ

«На стреме»

Некий изобретатель создал вечную обувь. Прошагал с ней по всем странам и континентам в поисках покупателя: везде люди дивились новинке, щупали, докали языком, но не покупали — слишком цена высока. А купил ее американский капиталист. И тут же уничтожил, чтобы она не досталась конкурентам и не мешала сбывать прежнюю продукцию. Мораль у притчи вопреки обывательской легенде такова: высокое качество не всегда выгодно капиталисту. На страже его интересов твердо стоит капиталистическое государство. Как говорили исстари, «на стреме»...

Вооружение голодом

В 1985 году на производство вооружений и содержание военного персонала во всем мире было затрачено более 800 миллиардов рублей (300 из них в США). В это время систематически недоедают более 400 миллионов человек в развивающихся странах, а каждый восьмой из них умирает голодной смертью. Сегодня, когда вы читаете эти строки, 100 миллионам детей грозит голодная смерть, а каждый третий ребенок школьного возраста не учится. Примерно 1,7 миллиарда человек, т. е. примерно треть населения планеты, лишены возможности пользоваться электричеством.

Отдавать то, что не брал

Говорят: он должен, еще не успев родиться. Речь идет о будущих поколениях в развивающихся странах. Они попадают заранее в вечную кабалу к кредиторам, ростовщикам их родителей.

Эта ситуация вполне применима к характеристике хронической задолженности развивающихся стран. Ныне она достигла астрономической суммы — триллиона долларов. В среднем внешний долг на одного жителя в некоторых странах превышает его годовой доход, а именно тысячу и более долларов.

Но самая удивительная метаморфоза заключается в том, что страны-должники, выплачивая ежегодные проценты, продолжают оставаться в долгу. Так, на триллион долларов займов и кредитов развивающиеся страны выплачивают ежегодно 100 миллиардов долларов в виде процентов и срочных долгов. Тем не менее их долг продолжает расти, потому что выплата процентов связана зачастую с новыми долгами.

Вот и получается: для того чтобы подчинить себе экономику той или иной страны, вовсе не обязательно вводить войска или

пользоваться приемами времен колониального ига. Достаточно капиталистам продуманно распорядиться своими финансами.

Как же все-таки действует этот механизм закабаления? Развитая капиталистическая страна, назовем ее страной «А», дала в 1975 году развивающейся стране «Б» заем в 1 миллиард долларов на 10 лет с 10 процентами годовых. Оплата процентов начинается с третьего года после получения займа.

В 1978 году страна «Б» должна выплатить стране «А» 100 тысяч долларов, но она не может этого сделать. В этот период страну постигла засуха, недород, плохо сложилась внешнеторговая конъюнктура.

— Хорошо, — милостиво говорит «А». — Но тогда считай, что мы снова дали тебе 100 тысяч долларов на прежних условиях (как правило, выдвигаются еще более жесткие требования, скажем, 20 процентов годовых). Через 10 лет вы вернете сполна.

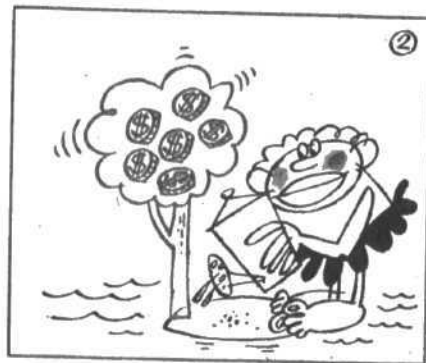
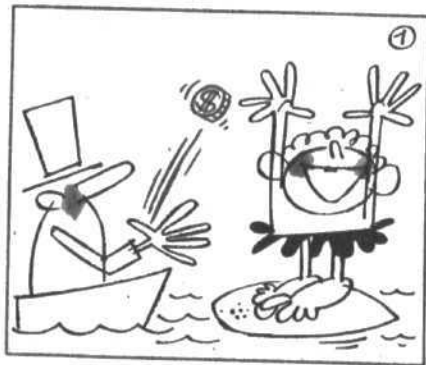
Значит, в 1978 году страна «Б» становится должна стране «А» уже 1 миллиард 100 тысяч долларов. Если в течение 5 лет будет свирепствовать засуха и каждый раз будет повторяться та же история (а это типичная ситуация для африканских стран), то долг возрастает следующим образом:

1978	— 1100	тысяч долларов
1979	— 1210	тысяч долларов
1980	— 1331	тысяч долларов
1981	— 1464	тысяч долларов
1982	— 1610	тысяч долларов

Обратите внимание. Не предпринимая никаких усилий, страна-капиталист увеличила свой капитал-долг в 1,6 раза за 5 лет.

Допустим, что страна «Б» начала рассчитываться и в 1983 году смогла впервые выплатить 100 тысяч долларов, тем не менее общий долг возрастет.

1610 тысяч долларов + 10% долга = 1771 тысяча долларов.
Затем 1771 — 100 = 1671 тысяча долларов, т. е. на 60 тысяч



долларов стало больше, чем в 1982 году. Наконец, в 1984 году:

1671 тысяча долларов + 10% = 1838 тысяча долларов.

1838 тысяча долларов — 100 = 1738 тысяча долларов.

Дальше можете считать сами. Определить, в частности, год, когда сумма долга удвоится. Допустим, страна «Б» нашла в себе экономические силы и в 1988 году, т. е. через 10 лет, рассчиталась со страной «А». Одним словом, «Б» вернула 1 миллиард долларов и за 5 лет годовые. Тем не менее она останется должна свыше 1 миллиарда долларов.

Мы взяли одну из самых благоприятнейших ситуаций для страны «Б». И вот метаморфоза. Рассчитавшись с основным долгом и заплатив 0,5 миллиарда долларов в качестве процента, развивающаяся страна осталась должна столько же, сколько получила 10 лет назад. Но ситуация бывает и менее благоприятной, тогда долги растут неуклонно. Так действует капиталистический молох, так осуществляются грабежи и эксплуатация развивающихся стран.

МИКРОСЮЖЕТ

Развивающиеся страны несут огромные потери в результате неравноправных условий торговли с развитыми странами. Общие их потери по этой причине составляют 100 миллиардов долларов в год. Это не только сдерживает экономическое развитие, но и угрожает нормальному функционированию всего мирового хозяйства. В настоящее время страны Африки уже берут займы только с одной целью, чтобы заплатить проценты по прежним кредитам.

Малое и большое

— Дайте нам крупное дело, и мы покажем себя! — пятнадцатилетний школьник отстаивает свою точку зрения в дискуссии о месте и роли молодежи в современной жизни.



Самая удивительная метаморфоза заключается в том, что страны-должники, выплачивая ежегодные проценты, продолжают оставаться в долгу

Спор был острый и закончился, к неудовольствию участников, ничьей, без определенных результатов.

— Дайте нам крупное дело, — просили одни.

— Возьмите, — отвечали другие.

— Да где же оно? — вопрошали первые.

— Кругом, — это уже оппоненты.

И по сути, обе стороны правы. Первые — в том, что из каждой работы должен вытекать значимый результат. Вторые — в том, что в каждом деле надо видеть частицу огромного процесса — созидания нового общества.

Большое складывается из малого, а малое всегда предшествует большому. Такова диалектика жизни, экономики.

Развитие экономики всегда было главным условием общественного прогресса. Сегодня вся экономика страны развивается как единый народнохозяйственный комплекс. Он состоит из экономик регионов и отраслей, а те в свою очередь из экономик многочисленных предприятий, объединений, колхозов, совхозов и т. д. Но и каждая бригада, каждый трудовой коллектив — это тоже экономический организм. Совместить интересы каждого работающего с интересами коллектива и народного хозяйства в целом — вопрос вопросов. И главное при этом — приоритет интересов государства перед интересами отраслевыми и коллективными, а последних перед личными.

Конечно, обывателя не просто втянуть в современные формы организации труда и новые формы жизни. Бьется он против приоритета общего над своим личным, ищет новые пути к корысти и наживе. Но общественное не уступает личному. Рано или поздно оно побеждает.

Вместе с тем на XX съезде ВЛКСМ отмечалось, что есть и другой вопрос: «...удовлетворены ли мы нынешним состоянием дел? И тут мы обязаны со всей реалистичностью и прямоотой ответить — нет, не удовлетворены. Перед нами стоит задача в полной мере раскрыть и использовать все преимущества и возможности социализма, его богатейший материальный и моральный арсенал, его могучий революционный заряд. Когда мы говорим: больше социализма, то подчеркиваем, что нам нужен постоянно обновляющийся, развивающийся социализм, способный в экономическом, культурном и нравственном отношении быть в авангарде человеческой цивилизации.

Больше социализма — значит больше динамизма и творчества, организованности и порядка, научности и инициативы в хозяйствовании, эффективности в управлении.

Больше социализма — значит больше социальной справедливости, возвышение авторитета труда — самой приоритетной ценности социалистического общества.

Больше социализма — значит больше демократизма, гласности, коллективизма в нашем общечеловеческом, больше культуры, человечности в отношениях между людьми, больше достоинства и самоуважения личности.

Больше социализма — значит больше устремленности к высоким патриотическим целям, больше гражданской ответственности делами страны и заботы о мире.

Наш общий долг — долг всех поколений советских людей — привести Родину в XXI век могучей процветающей державой».

И далее подчеркивал, выступая на съезде, М. С. Горбачев: «...настала пора практических дел, мы призываем к тому, чтобы комсомол всюду находил свое рабочее место, участвовал в решении всех задач перестройки, боролся с застоём, активно выступал за перемены к лучшему в жизни страны».

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Проанализируйте внимательно ситуацию, которая нас окружает, попробуйте назвать тех, кто, по вашему мнению, мешает происходящим переменам, определите истинные причины их отрицательного отношения к перестройке.

Отчего вымерли мамонты?

Спор о причинах вымирания мамонтов длится уже давно. Прямо скажем, до истины ученые еще не докопались. Но это естественно. Мамонты жили давно и никаких письменных свидетельств о своих недомоганиях нам не оставили.

Но вот отчего вымирают целые профессии? Только за прошедшие 5 лет их исчезло более 205. Правда, возникли 242 новые профессии.

Сначала есть смысл разобраться в понятии «профессия», а уж затем нам легче будет выяснить причины смерти и рождения профессий.

В экономике есть такое понятие: «разделение труда». Оно означает в самом общем виде, что люди выполняют какую-то особую часть общего труда. Один занимается выпуском автомашин, другой — книг, третий выращивает хлеб и т. д. Нетрудно заметить, что видов трудовой деятельности великое множество. Прежде чем собрать автомобиль, нужно произвести различные металлы, резину, керамику, стекло и т. п. Да и собирают автомобиль рабочие, выполняющие отличные друг от друга операции. Это и называется разделением труда. Каждому крупному виду трудовой деятельности соответствует своя профессия или специальность. Поэтому и говорят, что из множества специальностей надо выбрать ту, которая тебе по душе.

Ну а теперь: что же стоит у истоков рождения новой профессии или специальности? Если говорить в общем плане — то законы экономики, потребности народного хозяйства, про-

гресс науки и техники (уже сегодня, как утверждают специалисты, во многом изменилось содержание труда под воздействием научно-технического прогресса). А если конкретно — то государственные органы. Они определяют, работники какого профиля и строго в каком количестве нужны. Значит, плановые органы учитывают и то, что через один-два года вы закончите среднюю школу или ПТУ и вольетесь в трудовые коллективы или продолжите учебу в вузах и техникумах.

А здесь тоже есть своя специализация. Также определено, специалисты какого профиля нужны народному хозяйству и в каком количестве. Это не всегда совпадает с вашими желаниями. Отсюда различие в конкурсах при поступлении в учебные заведения.

Вы хотите стать палеонтологом. Что это за специалисты? Это как раз те, которые изучают причины вымирания мамонтов. Но через 4—5 лет стране потребуется 20, 30, ну, допустим, 50 палеонтологов. Если будет выпущено больше, то им просто не хватит рабочих мест. Страна не может выделить неограниченные ресурсы на изучение гибели мамонтов. Значит, придется работать не по специальности. А это моральные потери для вас. Излишние материальные затраты для общества. К сожалению, такие случаи не единичны.

Сейчас, в соответствии с перестройкой высшей и средней специальной школы, подготовка специалистов еще более тесно привязывается к конкретному производству. Проще говоря, предприятия будут вести заказ на подготовку специалистов. Примерно так, как это они делают применительно к подготовке квалифицированных рабочих.

А теперь снова о вымирании мамонтов. Они, конечно, не профессия, и исчезли в момент, внезапно. Утверждают, что из-за падения крупного метеорита. А может, все-таки оттого, что их стало на земле больше, чем нужно самой земле? Ученые определяют причину этого явления. Они же ищут возможность наверняка определить способности каждого молодого



человека. Он должен точно знать свое призвание и оставить свой яркий, невымирающий след в жизни.

Ускорение

Планомерность, динамизм, ускорение... Эти коренные закономерности нашего образа жизни прочно вошли в обиходный язык, и порой мы говорим о них не задумываясь. А что такое, например, ускорение? Дать ему однозначное определение нельзя, как и вообще любому сложному явлению общественной жизни или природы, и понять эту сложность не просто. Мы зачастую ограничиваемся тем, что судим о нем по таким результирующим итогам развития, как темпы движения экономики, науки и техники. При всей важности этих ориентиров они недостаточны. Впрочем, их выбор психологически обусловлен.

Скажем, на крупных автомобильных заводах или металлургических комбинатах люди ведут себя по-разному. Если человек впервые видит такой гигант, его потрясает все: огромное число работающих, спускающийся прямо с конвейера новенький автомобиль, kloкочущий, словно неуправляемый водопад, расплавленный металл. Те, кому этот процесс не в новинку, ходят спокойно, думают о вещах явно более прозаичных, например, как наилучшим образом обеспечить работу этого гигантского механизма.

Ускорение выступает в первую очередь как свойство определенных общественных отношений и результат победы способа производства, стоящего на более высокой ступени развития. Это качественная характеристика социально-экономического прогресса общества, ускоренное развитие его основных параметров: экономики, образа жизни, социальной структуры и политической системы.

Конечно, каждый новый период в сравнении с предыдущим



Определено, специалисты какого профиля нужны народному хозяйству и в каком количестве. Это не всегда совпадает с вашими желаниями...

всегда считался в многовековой истории более быстрым, динамичным.

И в общечеловеческом плане время — годы, дни, часы, секунды — воплощает в себе все больший и больший объем производимых и потребляемых материальных и духовных ценностей. Во всем калейдоскопе социально-экономических событий важно поэтому разглядеть их определяющую суть.

Хотелось бы обратить внимание читателя на известное ленинское положение: «... не забывать основной исторической связи, смотреть на каждый вопрос с точки зрения того, как известное явление в истории возникло, какие главные этапы в своем развитии это явление проходило, и с точки зрения этого его развития смотреть, чем данная вещь стала теперь».

Для того чтобы в полной мере оценить, чем данная вещь стала теперь, обратимся к главному в экономике — к труду, его функциям.

МИКРОСЮЖЕТ

В 20-е годы в СССР развернулась дискуссия по поводу первого пятилетнего плана. Такие экономисты, как Л. Базаров и В. Громан, выступили с теорией убывающих темпов развития социалистической экономики. Логический закон развития, свидетельствовали они, есть экстраполяция в виде так называемых динамических кривых. Им свойственно затухание. Действительность полностью опровергла эти предсказания.

Динамизм развития промышленного производства в СССР оказался значительно более высоким, чем это могло бы быть в соответствии с теорией затухающей кривой.

Использование логического закона развития теоретически действительно присуще ряду явлений, например росту некоторых животных и растений. Но если его переносить на сложные социально-экономические явления, казусов не избежать.

Ускоренное ускорение

О масштабах начальной стадии развития жизни свидетельствует следующее высказывание Ф. Энгельса: «Наверное протекли сотни тысяч лет, — в истории Земли имеющие не большее значение, чем секунда в жизни человека, — писал он в «Диалектике природы», — прежде чем из стада лазящих по деревьям обезьян возникло человеческое общество». Этот тезис подтверждает и современные подсчеты: со времени появления человека современного типа (*Homo sapiens*) на Земле родилось около 80 миллиардов людей и по ней прошло свыше 2,5 тысячи поколений.

Чем был этот небольшой на фоне развития Земли период существования человека? Процессом эволюционного нетороп-

ливого развития ручных орудий труда. Массовое появление машин прямо связано с началом промышленной революции в конце XVIII века. Эпоха перехода от ручного труда к машинному производству занимает, таким образом, всего 200 лет, т. е. 0,03 процента времени формирования человека и немногим более 0,5 процента времени от начала изготовления человеком первых орудий труда. Всего за два последних столетия человек создал свою современную искусственную среду. Сотни тысяч предприятий, многочисленные орудия, средства труда — все это результат экономического развития. Подсчитано: для этого потребовалось свыше 5 миллиардов тонн железа, трудом людей воздвигнуто более 30 тысяч городов, создано около 250 миллионов автомобилей, 13 миллионов тракторов и т. д.

Чем данная вещь, т. е. труд, стал теперь? Количественно? Вдумаемся в такой факт: в настоящее время почти за два с половиной дня промышленность нашей страны вырабатывает столько же продукции, сколько ее выпускалось за весь 1913 год. Национальный доход страны, т. е. то, что мы используем ежегодно на потребление и развитие, увеличился по сравнению с дореволюционным уровнем более чем в 97 раз. Объем производства продукции машиностроения и металлообработки возрос почти в 1000 (тысячу!) раз, химической и нефтехимической промышленности — в 500 раз. В этих результатах представлен труд всех поколений советских людей. Стоит задуматься над тем: «А что мы оставим нашим потомкам? Все ли мы делаем для ускорения ускоренного?»

МИКРОСЮЖЕТ

Шаги сажень

Мы знаем, что многим казалось фантастической ленинская мечта о 100 тысячах тракторов для преобразования сельского хозяйства. А сейчас на полях совхозов и колхозов работают свыше 2,5 миллиона тракторов, 700 тысяч комбайнов и других высокопроизводительных машин. Общий объем производства в советской деревне возрос в 4,1 раза. Величественный и в то же время закономерный исторический результат. Однако теперь ясно, что нам не нужно такое количество техники. Дело за ее качеством и эффективностью использования.

XXVII съезд партии, XIX партийная конференция наметили еще более грандиозную программу ускоренного ускорения. Это по-настоящему «шаги сажень» движения. Социализм — поистине ускоренно развивающееся общество. Ни дня оно не стоит на месте. Все время вперед! Но и работа в связи с этим предстоит огромная.

Вокруг Одиссея

Если кто-то из вас не читал приключения хитроумного Одиссея, прочтите. Гомер творчески превратил мудрость древ-

них греков в наставление потомкам. Он показывает, что путешествие, как и вся жизнь, может быть не только приятным; что требуются знания, навыки, сила воли, умение и настойчивость в преодолении превратностей судьбы. Другими словами, жизнь — это не вечный праздник.

Стал весьма распространен современный стереотип о социалистическом детстве как о безоблачных годах. Этому находят простое объяснение: «Это в пику детям американских миллионеров, продающим на улице сигареты или газеты, чтобы иметь собственные свободные деньги». Звучат и другие мотивы. Утверждают, что стремление оградить свое чадо от житейских бурь — отголосок трудных послевоенных родительских лет.

Но давайте обратимся к исходной позиции. Забота о хлебе насущном и о благополучии Родины, тревога за судьбу близкого человека и мира в целом, стремление к личному благу и действия в интересах всего народного хозяйства — это позиции развития, т. е. движения личности, ее становления и нравственного возмужания. Нет и не может быть безмятежности в жизни обычной, если она содержательна. Тем более не может быть ее тогда, когда решаются крупные социально-экономические задачи общественной значимости.

НА УРОК ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Если видят хороший, ухоженный дом, говорят: «Хозяин живет». Об аккуратной женщине высказываются не менее уважительно: «Хорошая хозяйка». Но ведь наша страна, земля, заводы — это тоже наш общий дом. Здесь тоже нужны рачительные, заботливые хозяева социалистической собственности.

Вот почему мы ставим на ваше обсуждение следующие вопросы: что значит быть хозяином страны сегодня? Что бы вы предложили осуществить в целях укрепления социалистической собственности? Какое место вы бы отвели подряду?

ШПО

ПО расширяется как производственное объединение. Их у нас в экономике около 4 тысяч.

НПО — научно-производственное объединение. Их в стране более 300.

А вот ШПО всего одно. Это школьно-производственное объединение. Несколько лет назад в такое сочетание мало кто мог поверить. Но существует оно реально и активно развивается. Называется объединение «Юг Кузбасса» и расположено, как это явствует из названия, в Кузбассе, в Кемеровской области.

Как обычно, осуществляется шефство производственных

коллективов над школами: проведение классных занятий по профориентации, выделение средств, материалов и списанного оборудования для школьных мастерских, приглашение старшеклассников на экскурсию на завод.

ШПО все это объединило, систематизировало и обогатило. В него вошли 30 школ, 2 учебно-производственных комбината, 68 школьных мастерских, 15 производственных участков и цехов. Оно заключило договор с ПО «Южкузбассуголь». У них один генеральный директор. Открываются 2 собственных учебных завода, а затем будут построены еще 2. Это уже не игра в производство. За год ребятами изготовлено продукции на 100 тысяч рублей, впятеро больше, чем ранее. Вот такая экономика нового дела. Вот так формируется и экономическое мышление...

Ну а как управляются ШПО? В основном самими старшеклассниками. В основном потому, что вопрос новый и приходится решать вопросы обучения профессиям, закупать оборудование, создавать новые производственные участки. Столкнулись организаторы и с такой проблемой: а как распределять полученную прибыль? Сейчас совет ШПО над этим думает. А как считаете вы? Ваши предложения можно направить в Кемерово в ШПО «Юг Кузбасса» или ПО «Южкузбассуголь» генеральному директору.

Возникает еще один вопрос: применимы ли понятия «хозрасчет», «самокупаемость», «самофинансирование» к образованию? К высшему — да! Это, в частности, демонстрирует сейчас Московский институт народного хозяйства им Г. В. Плеханова. Во многих ПТУ эти вопросы также успешно решаются. Перевести всю среднюю школу на самокупаемость, тем более самофинансирование, невозможно. Но хозрасчетные экономические отношения внедрять и осваивать бесспорно можно уже на школьной скамье.

КЛЮЧИ К ЭКОНОМИКЕ

Реки не потекут

Один из мудрецов прошлого сказал: если капитан и команда корабля знают, к какой пристани держать путь и к какому сроку надо причалить, для них всякий ветер будет попутным.

Почему мы вспоминаем об этом? Прежде чем принять принципиальное решение, всегда надо досконально изучить проблему. Как говорится, все знать и все взвесить.

Несколько десятков лет назад вдруг обнаружилось, что Каспийское море мелеет, а Волга — главная питающая его артерия — «худеет». А развитие сельского хозяйства на юге страны требовало все больше и больше воды. Тогда-то и возникла идея перебросить сток северных и сибирских рек в южные районы страны. Потихоньку она начала даже осуществляться. Но вот экономически, не говоря уже об экологии (в настоящее время уровень Каспия повышается), просчитали этот проект плохо.

Во-первых, что дает дополнительная вода экономике Средней Азии? Предполагалось, что канал протяженностью 2500 километров, шириной до 200 метров и глубиной до 16 метров позволит из Оби в южные районы подавать 27 кубических километров воды в год. Можно будет на поливе дополнительно возделывать хлопчатник, другие сельскохозяйственные культуры. Но стоит это сооружение канала будет не один десяток миллиардов рублей.

А есть ли альтернативный вариант? Ученые говорят — есть. Взгляните на карту нашей страны. Две крупные реки Аму-

дарья и Сырдарья несут в год около 100 кубических километров воды. И ее не хватает. Почему? Из-за плохого использования. Стенки существующих каналов постоянно фильтруют воду. Ее потери только здесь достигают 40 процентов, т. е. почти половины. Несовременны и методы полива. Он осуществляется преимущественно днем. И жара моментально съедает воду. Это потери еще 30 процентов влаги. До растений доходит, как вы сами можете подсчитать, менее трети влаги. Но и ее можно использовать более экономично, если везде внедрить капельное орошение.

Конечно, как вы понимаете, и этот вариант требует крупных материальных затрат на укрепление русла каналов, создание и использование специальной поливальной техники, обеспечение оптимальных сроков и режима поливов.

Теперь остается сравнить суммарные затраты первого и второго вариантов. Получится такое соотношение: $Z_1 \geq Z_2$, где затраты по первому варианту больше или равны затратам по второму. Но возможно и другое соотношение: $Z_1 \leq Z_2$, т. е. затраты по второму варианту превышают затраты по первому или равны между собой. Выбирай лучший и действуй! Просто? Не спешите.

Для экономики этого мало. Надо обратить внимание не только на затраты, но и на результаты, или, говоря экономическим языком, эффект, т. е. оценить, что дает тот или иной вариант народному хозяйству. Затраты по первому варианту могут быть в 2 раза выше, чем по второму, а эффект в 3 раза. Тогда нужно вводить другую счетную экономическую величину. Она называется эффективностью.

Эффективность любого экономического мероприятия, деятельности того или иного трудового коллектива определяется как отношение результата к затратам, т. е.

$$Э = \frac{Р}{З}$$



Прежде чем принять
принципиальное решение,
всегда надо
досконально изучить проблему

Собственно, в экономике это главная формула, но не спешите сделать вывод о ее простоте. Применительно к переброске рек полные затраты подсчитать очень и очень трудно.

Затраты

Допустим, вы по просьбе матери прибили на кухне гвоздик. Вы совершили хотя и простой, но вполне нужный трудовой акт — экономическое действие. Любой момент труда связан с затратами. Забивая гвоздь, вы прилагаете физические усилия. Но это только часть полных затрат. Одновременно вы используете молоток и гвоздь. В экономике они значатся соответственно как средства и предметы труда.

Но ведь молоток и гвоздь тоже кто-то производил. На них также были затрачены труд и материал, в частности металл. Но металл — это в свою очередь продукт труда металлургов, горняков, геологов и т. д. Вот какая получается сложная и разветвленная цепь. Но речь идет всего-навсего о забивании гвоздя.

Можно представить, насколько труднее высчитать затраты, скажем, по переброске рек. Сотни тысяч людей, огромное количество техники. А считать надо. И экономисты считают. В современных условиях на помощь приходит электронно-вычислительная техника. Но и она может пока учесть далеко не все виды затрат. Ведь необходимо еще учитывать и специфические условия того или иного производства.

Вот такой пример. Совсем недавно начали выращивать в Аравийской пустыне пшеницу. Но уже получают ежегодно 57 тысяч тонн зерна. Условия для такого производства исключительно неблагоприятные: 47 °С в тени, безводье. Воду надо качать из-под земли. Тем не менее правительство Саудовской Аравии сочло необходимым орошаемую землю передать фермерам бесплатно, оплачивать 60 процентов стоимости закупленной сельскохозяйственной техники, безвозмездно выделять семена, удобрения, предоставлять кредиты. В результате затраты на производство тонны пшеницы здесь втрое превышают те же затраты, например, в США.

По всем экономическим законам пшеницу производить в пустыне невыгодно. Любая ЭВМ быстро и точно покажет разницу. Однако в данном случае долгосрочные интересы ставятся выше сиюминутной выгоды. «А когда кончится нефть, как мы будем жить? — говорят арабы. — Затраты здесь не главное». А вы как считаете?

Измерители ускорения

Производительность труда — ведущий показатель в экономике. Он показывает эффективность развития. От него зави-

сят темпы роста национального дохода, возможности потребления в настоящем и прогресс страны в будущем. Поэтому повышению производительности труда уделяется особое внимание. Причем на всех этапах мужания Советского государства. Напоминаем, что уже в первом документе социализма — плане ГОЭЛРО отмечалось, что целью всякой хозяйственной деятельности является достижение наибольшего результата при наименьших усилиях, т. е. максимальная ее производительность. Но производительность труда — не единственный измеритель состояния экономики.

Необходимо также более полно и эффективно использовать средства и предметы труда. Говорят: повышать фондоотдачу и снижать материалоемкость производства. Известно, что у нас самый большой в мире станочный парк. Чем хуже мы используем оборудование, т. е. производственные мощности, тем ниже фондоотдача, тем большие потери несет страна, а значит, и все мы.

Скажем, уменьшение выпуска продукции с каждого рубля производственных фондов только на одну копейку означает потерю национального дохода на сумму более 14 миллиардов рублей. Для примера отметим, что подобный объем потерь равнозначен невыпуску более 500 тысяч грузовых магистральных вагонов или свыше миллиона тракторов «Беларусь».

За счет чего же можно снизить материалоемкость? Прежде всего за счет снижения затрат на производство продукции, т. е. себестоимости. Сегодня в структуре затрат в целом по промышленности живой труд составляет примерно седьмую часть. Остальное — расходы на сырье и материалы, топливо и энергию. Отсюда ясно, какие крупные резервы кроются в снижении материалоемкости производства.

Поэтому и возникают такие задачи: хорошо использовать сырье, применять его комплексную переработку, вводить ресурсосберегающую технику, малоотходную и безотходную технологию, утилизировать вторичные ресурсы.

Индустрия страны добилась в ряде случаев значительных успехов в освоении безотходных технологических процессов. Интересно, например, что ныне большая часть серной кислоты на предприятиях цветной металлургии производится из промышленных газов. Раньше они просто выбрасывались в атмосферу. И в целом отрасль работает эффективно. «Попутно» здесь производится 74 вида продукции. Но в то же время более 20 процентов железной руды при шахтной разработке еще остается в недрах земли.

Борьба за сбережение народных богатств многогранна. Свой вклад в общую копилку может внести каждый. Есть где приложить свои усилия и молодежи. Снижил простой станка молодой токарь — экономия. Упростил межцеховые связи молодой плановик, — значит, сберег ресурсы. Создали студенческим конструкторским бюро машину, которая тратит меньше

горючего, или сконструировали электродвигатель, потребляющий меньше энергии, — это тоже вклад в бережливое расходование народных богатств. Собрали металлолом и макулатуру — хорошо. Здесь нет и не может быть мелочей.

Если в 1970 году 1 процент снижения материальных затрат «обеспечивал» увеличение национального дохода более чем на 3, в 1975 году — примерно на 5, в 1980 году — на 6 миллиардов рублей, то в 1990 году должен дать увеличение на 10 миллиардов рублей.

За гулом фонтанов

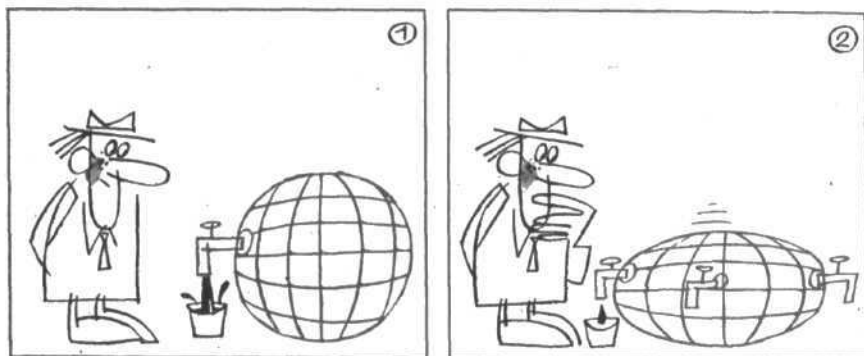
Поставим вопрос: как правильно ускорить экономический рост?

Вот пример, подтверждающий ту истину, что поспешные решения, погоня за легким успехом в экономике оборачиваются серьезными народнохозяйственными потерями.

Хозяйственные руководители десять лет назад доказали, что в Западной Сибири можно получить 500 миллионов тонн нефти в год. А кое-кто утверждал, что и это не предел. К сожалению, и некоторые ученые-экономисты поддержали хозяйственников. В действительности высшая точка оказалась равной 365 миллионам тонн и она, несмотря на героические усилия нефтяников, оказалась наивысшей за многие годы.

Более того, уже ряд лет планы добычи нефти не выполняются и отставание не сокращается, а увеличивается.

В чем же оказался просчет? Развитие экономики объективно. Оно не зависит от воли одного-двух людей. Да, суммарные запасы Западной Сибири в состоянии обеспечить взлет в 400 и даже 500 миллионов тонн. Но какой ценой? Если поднять научно-технический уровень добычи, если укрепить строительную базу. Если, наконец, подтянуть социальные тылы. Качай и качай, без этого не получится. Действительно, проблемы накапливались постепенно, годами. Исчерпали себя прежние



методы добычи. Раньше, в пору «золотых фонтанов», как? Пробурил скважину, соединил с резервуаром, и нефть пошла самостоятельно. Теперь ее приходится качать принудительно. Да и за этой нефтью нужно идти в более труднодоступные районы, на месторождения с меньшими запасами. Одним словом, осваивать более сложные залежи.

Положение дел усугубилось тем, что добытчики пошли по пути увеличения нагрузки на крупные месторождения. Оказались разорваны технологические связи со строителями, энергетиками, транспортниками. Предпринимались экстренные меры, которые можно считать насилием над экономикой и технологией. Открыли пошире краны там, где еще били фонтаны. Естественно, они раньше времени иссякли. Переход на механизированную добычу из-за отставания тылов затянулся. Омертвлены производственные фонды. Ведь каждый нефтяной колодец имеет глубину в среднем 2 тысячи метров. И стоит он минимум 200 тысяч рублей. За «гулом фонтанов» не слышали предостережения экономики. Произошел разрыв по всей технологической цепочке: от разведки до эксплуатации. По сути, делалось лишь то, без чего сегодня не обойтись, а все остальное откладывалось до лучших времен.

А что надо было делать и что делается теперь с большим опозданием? Рост добычи нефти должно опережать социальное обустройство промыслов. Строить жилье, создавать условия для труда и отдыха. Более быстрыми темпами необходимо было развивать реконструкцию скважин, своевременно переводить их на механизированный режим добычи. Создавать так называемую производственную инфраструктуру.

И еще вот что примечательно. Меньше всего выделяли средства и хуже всего строили именно в пору наибольшего опережения проектных заданий и планов. Тогда, когда месторождение особо нуждалось в компенсации истраченной энергии.



За «гулом фонтанов» не слышали предостережения экономики

Космос дружит с экономикой

В Новосибирской области искали месторождение нефти. Традиционные поиски долгие годы не давали положительных результатов. На помощь пришел космос. Снимки, полученные оттуда, четко указали места, где надо искать нефть. Намного южнее тех, где велись поиски. Оказались напрасными прежние затраты, сэкономлены запланированные на будущее. Обошлось без дорогостоящих разведочных работ.

Превращения кота Леопольда

Всем известно, что кот Леопольд — главный герой популярного многосерийного мультфильма. Но может быть, менее известно, что эта популярность вывела кота на более широкую сцену. Его дружелюбная, улыбающаяся мордочка появилась на некоторых детских футболках. И начала творить чудеса с экономикой.

Кадр первый. Футболка, которая стоила 1 руб. 30 коп., после того как на ней появился всемогущий кот, стала стоить 4 руб. 10 коп. Возьмите калькулятор, проведите одно арифметическое действие, и вы увидите уникальность такого леопольдовского прыжка. Его стоимость в два раза выше, чем стоимость самой футболки, — 2 руб. 80 коп. Попробуйте порассуждать, почему обыкновенный прыжок оказался столь дорогим. А пока мы обратимся к другому кадру.

Кадр второй. Футболку после первого трудового дня, когда она верой и правдой служила Пете в рукопашных схватках, отправили в таз стирать. И тут... кот Леопольд исчез, испарился, а точнее, растворился в мыльной пене. Были 2 руб. 80 коп. — и вот их уже нет. Задумаемся и над этим экономическим фактом. Могут ли вот так бесследно исчезать материальные ценности и труд людей?

Итак, вернемся к размышлениям читателя о первом кадре. Из чего складывается стоимость товара? В данном случае — ее увеличение в результате нанесения рисунка на футболку. Во-первых, из стоимости сырья — красителя. Ясно, что речь идет о копейке-двух. Во-вторых, из так называемой перенесенной стоимости средств труда — клише и станка. Это тоже немного, если иметь в виду, что орудия труда служат долгие годы и весь этот период передают стоимость на продукцию. И наконец, из затрат труда работника, который наносит рисунок. Это тоже немного, имея в виду высокую производительность современных станков. Итак, мы наберем затрат в расчете на одну футболку не более 10 коп. Откуда же взялась такая огромная сумма, в 20—30 раз превышающая стоимость произведенной операции?

Здесь необходимо обратиться к цене — той сумме, по ко-

торой футболка продавалась. Кроме названных затрат, существуют различные надбавки: торговля, налог с оборота, прибыль и т. п. Так формируется розничная цена, т. е. та цена, которую мы видим с вами в магазине. Нужно прямо сказать, что при ее установлении учитывается соотношение спроса и предложения. Чем больше спрос и меньше предложение, тем выше цена. И наоборот.

Очевидно, в данном случае, устанавливая цену, экспериментальное производственное объединение «Калмыцкие умельцы», а именно оно выпустило такую футболку, ориентировалось на высокий спрос. И увы, не ошиблось: кот Леопольда расхватали вместе с футболкой. Но все-таки столь высокая цена установлена вопреки экономическим законам. Ее должны были определить органы по ценообразованию. И действительно, уже через неделю футболку никто не брал, как ни жмурился, как ни ластился кот Леопольд. Покупатель раскусил экономически необоснованную цену на футболку.

Способствовало этому и то, что цене не соответствовал и уровень качества рисунка. Краска не выдерживала даже первой стирки. Тем самым был нарушен еще один экономический принцип: качество должно соответствовать цене. Торговля от имени покупателя предъявила санкции «Калмыцким умельцам» и сделала это правильно. Даже коту Леопольду нельзя нарушать экономические законы.

Знак качества

— Делай всегда и все очень хорошо, — говорил мне отец, — даже если при этом может что-то получиться плохо. А если будешь делать кое-как, то плохо получится все.

Это наставление вспомнилось вот по какому поводу. Дочь заработала деньги в летнем трудовом отряде и решила купить электрофон «Россия-321-стерео». Увы, немного поработав, он замолк. То же потом случилось и с магнитофоном «Маяк-231» и случается со многими бытовыми товарами. А ведь некоторые из них имеют Знак качества. Значит, Знак качества еще не есть гарантия надежности и добротности машины? Увы, пока это так.

Почему так происходит? Есть же службы контроля, центры стандартизации и метрологии. А брак идет. Вот и в купленном нами электрофоне вскрыт дефект. Слишком большими оказались зазоры между рычагами пускового механизма, не был отрегулирован также механизм автостопа. Мы написали гневное письмо изготовителям в город Челябинск. Там с дефектом согласились. Даже прекратили временно на четыре месяца выпуск новых электрофонов. Но все оказались в проигрыше. Покупатель нервничает, теряя драгоценное время. К работникам завода применены экономические санкции, они лишены пре-

мии. Государство, потратив дорогие материалы, не получило плановой прибыли.

И все из-за того, что не соблюдали требования к качеству продукции. Высокое качество ныне — одно из самых важных экономических понятий. Повышение качества стало одной из серьезных экономических проблем. Как отмечено на XXVII съезде партии, «это наш ближайший и крупный резерв». В стране даже принят специальный закон о качестве продукции.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Уточните, как обстоит дело с качеством продукции на предприятии, где вы проходите трудовую практику. Продукцию какого качества выпускают предприятия, на которых работают ваши родители? А у вас дома есть изделия со Знаком качества? Как они работают?

Кредит

- Откуда у тебя мопед? — спросил Ленья.
- Папа купил в кредит, — объяснил Вова.

... Сегодня слово «кредит» известно многим. В кредит приобретают стиральную машину и холодильник, пальто и костюм. Производственные предприятия берут кредит на реконструкцию и техническое перевооружение. Одним словом, кредит сегодня имеет сложное экономическое содержание.

Но, очевидно, мало кому известно, что изначальный смысл слова «кредит» — доверие. Доверие крупных сумм частному лицу, производственному коллективу. Дающий кредит как бы доверяет берущему. Один уверен в экономической надежности другого. Уверен, что получит означенную сумму назад, да еще с процентом. В современном понимании это то же, что и ссуда.

Наш современный механизм хозяйствования во многом ба-



зируется на кредитных ссудах. Они составляют ныне 520 миллиардов рублей, т. е. больше полутриллиона. Огромная сумма! Она больше, чем доходная или расходная часть бюджета. И при этом оборачивается пять-шесть раз в год. Дал — получил. Взял — отдал.

Ну а может получиться так: взял, но не отдал? К сожалению, может. При капитализме проще: клиент обанкротился. Все его имущество идет с молотка.

При социализме дело обстоит сложнее. Бывает, что неплатежеспособность предприятия наступила не по его вине, тогда платежи откладываются. Это накладно для государства, но делать нечего. Кредитные взаимоотношения банка с должником в последнее время в условиях самофинансирования предприятий ужесточаются. Погашение кредита осуществляется за счет прибыли должника. А это сказывается в свою очередь на объеме поощрительных фондов.

Но может возникнуть и обратная картина. Коллективу, хорошо использующему кредит, снижают процент с выданной ссуды. Это тысячи рублей на дополнительное поощрение.

Все эти данные здесь приводятся для того, чтобы немного понять, как происходит государственный механизм кредитования. Личное кредитование имеет свои особенности.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Возьмите чистый лист бумаги и спросите родителей, когда и при каких обстоятельствах они пользовались кредитом (ссудой). Каждый случай запишите в отдельную строку. А по вертикали обозначьте год получения и год выплаты кредита, его общую сумму. Подсчитайте процент выплаты. Это примерно 2 процента годовых, начиная с третьего года после получения кредита. Сложите все суммы и порассуждайте, выгодно или невыгодно было родителям воспользоваться ссудой. Посоветуйтесь и с ними.

Ну а если родители ни разу не брали ссуду? Не огорчайтесь.



Повышение качества продукции — одна из серьезных экономических проблем

Вооружитесь калькулятором и попробуйте доказать им всю выгоду такого «доверия» государства. Необходимые для этого данные соберите сами или с помощью взрослых.

Интересно взять в качестве примера садовый участок и просчитать все плюсы и минусы, которые он дает. Тогда ваша задача усложнится, но будет гораздо более увлекательной. Попробуйте составить, скажем, таблицу доходов и расходов для первого этапа освоения участка и на перспективу. Не торопитесь! Продумайте все тщательно, посоветуйтесь с бывалыми садоводами, обсудите с друзьями, с родителями.

Право на ошибку

Эксперимент — важнейший элемент экономической политики. Особое значение он приобрел в народном хозяйстве в настоящее время. Вы, очевидно, в радио- и телепередачах слышите, а в газетах и журналах читаете про крупномасштабные экономические эксперименты.

Социалистическая экономика не может успешно развиваться без новых подходов к управлению и организации, без осуществления принципиально новых структурных сдвигов. Здесь, как саперу в боевой обстановке, ошибаться нельзя. Иначе неизбежны крупные экономические потери. Поэтому, прежде чем принять то или иное решение на уровне народного хозяйства в целом, следует оценить его социальные и экономические последствия применительно к предприятию, отрасли или региону. Возникает как бы право на ошибку. Если она происходит, то ее можно поправить, а уж только потом распространять новый подход на всю страну.

Внимание многих в нашей стране привлечено к Волжскому автомобильному заводу, где делают знаменитые «Жигули», и Сумскому машиностроительному заводу, где производят газовые турбины. Эти предприятия в порядке эксперимента перешли на полный хозрасчет, самоокупаемость. В общем виде суть вроде проста. Реализуя свою продукцию, предприятия получают прибыль. Часть ее уходит государству, а из остальной части прибыли формируются фонды развития производства, материального поощрения и социально-культурных мероприятий.

Проще говоря, чем лучше коллектив сработает, произведет больше меньшим числом, тем больше прибыль, тем выше оплата и возможности улучшения труда и быта своих рабочих. По мере отработки этого экономического механизма эксперимент будет распространяться на всю промышленность, а затем и на другие отрасли народного хозяйства.

Эксперимент постоянно присутствует в нашей жизни, хотя иногда мы его не замечаем. Вот кто-то из товарищей выехал

в составе летнего трудового отряда. Мы ждем его приезда, чтобы выяснить, как работалось в отряде. Товарищ восторженно рассказывает о том, сколько они сделали полезного, показывает новые вещи, купленные на впервые заработанные деньги. Вы тоже начинаете собираться выехать на будущее лето в составе ЛТО. При этом ваш товарищ советует обратить внимание и на отрицательные стороны в организации работ. Лучше мастерки или другие орудия труда захватить с собой. Надо взять медикаменты. Лучше, если в составе отряда поедет врач и т. п. На будущий год уже свой опыт вы передадите другим товарищам. Так и получилось. В прошлом экспериментальный выезд одного-двух отрядов школьников превратился в массовое движение старшеклассников — летние трудовые отряды.

«Мозговая атака» с четырьмя ситуациями

Давайте попробуем в качестве первого опыта провести «мозговую атаку» на тему «С чего бы я начал, став директором предприятия».

Вначале можно поручить, скажем, трем ученикам продумать свои действия в данной ситуации. Лучше, если бы они вызвались «стать директором» самостоятельно, по собственному желанию. Но не исключается здесь и поручение — учебное или общественное. Затем каждый из «директоров» должен изложить свою точку зрения, свой приход к улучшению деятельности предприятия. Это может быть и завод, и совхоз, и колхоз, и ателье, и т. д. А после этого можно начать обсуждение.

Конечно, очень важно знать конкретную обстановку на том или ином предприятии. Здесь можно поступить по-разному. Из периодической печати отобрать реальные социально-экономические ситуации и сделать их объектом своего рассмотрения. А можно обратить свое внимание на тот объект, где класс проходит учебническую практику. Не исключается вариант, когда обсуждается какой-то абстрактный объект. Но в любом случае необходим разносторонний анализ.

Приведем несколько возможных экономических ситуаций, а вы попытайтесь их проанализировать и обсудить.

Ситуация первая

... Ныне трудно установить, кому принадлежала идея построить в Сибири ряд крупных текстильных комбинатов. Размах был воистину сибирский — на каждом из них предполагалось иметь 8—10 тысяч работающих. Экономические расчеты показывали высокую эффективность будущих предприятий.

Да и социальная сторона решения имела не последнее значение: осваивались новые районы, формировались рабочие места для женских рук, кои в далеком крае не всегда и не везде могли найти себе применение.

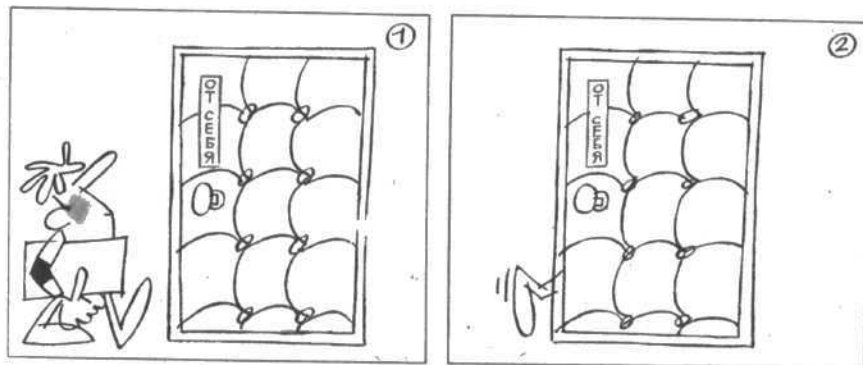
Было построено несколько таких гигантов и среди них — Черногорское производственное камвольно-суконное объединение в Красноярском крае. Первые годы его работы были успешными: на предприятии работало более 8 тысяч человек, выпускалась неплохая продукция, росла прибыль. Затем наступили более сложные времена: мощности по выпуску продукции начали использоваться вполсилы, значительная часть оборудования круглосуточно простаивала, начался резкий отток кадров. Причину установить было нетрудно. Специалисты показали: дефицит внимательного, заботливого отношения к людям, их быту, отдыху, условиям труда породил текучесть кадров, а затем и экономическое «сползание» предприятия по всем показателям.

Такой диагноз. Что же делать теперь?

Ситуация вторая

В городе Томске есть объединение «Сибкабель». Смотрелось оно в свое время весьма неприглядно. Вдоль дорожек одинокие кустики, покрытые пылью. В рабочих помещениях шум, гам, теснота. Операторы, работающие на отдельных автоматических линиях, составляли явно меньшую часть всех работающих.

Затем томичи провели реконструкцию. Контраст оказался поразительным. В производственные корпуса удалось «вписать» сотни новых станков и механизмов, которые ранее лежали мертвым грузом на складе. На 3 тысячи рублей поднялась выручка на одного рабочего. От ручного труда избавилось более 900 человек. Основные изделия отмечены государственным Знаком качества. Одиннадцатая пятилетка выполнена без корректировки плана. Результаты отличные. Ну а как нужно действовать томичам дальше?



Ситуация третья

Крепко бичуем мы бесхозяйственность. Клеймим ее всячески и по праву. За ней огромные народнохозяйственные потери. Но вот что очевидно — теряем мы не только тогда, когда работаем явно плохо и невыразительно. Экономические потери возникают и тогда, когда можем работать лучше, а не работаем. По разным причинам. Здесь и пресловутое: что мне, больше всех надо? И дряблая мыслишка: почему именно я? Но речь сейчас даже не об этом. Ясно, не по совести такой подход.

Вот история, когда человек намерен был, настроился работать с полным использованием своих природных, причем явно незаурядных способностей. Даже не только настроился, а не один год работал, но коллектив его не поддержал. История эта о слесаре-инструментальщике. Специалист высокого класса, он сумел по производительности труда намного опередить своих товарищей. А следовательно, и зарплата у него стала значительно выше. Были благодарности, похвалы, но постепенно назревал и конфликт: раз можно настолько перевыполнять норму, значит, эта существующая норма низка, ее нужно повысить. Далее ситуацию передает товарищ этого слесаря. Лучше не скажешь:

«Представьте себе: в разгар жатвы к комбайну приходит председатель колхоза и говорит:

— Николай Васильевич, глуши мотор. Тебе на сегодня хватит. Ты уже свое намолотил.

Или шахтеру говорят:

— Давай вылезай из забоя, ты уже свое сделал.

Не было такого, конечно. И, надеюсь, не будет. А этому слесарю начальник сказал:

— В этом месяце, Коля, двести девяносто девять, и ни рублем больше.

— А у меня нарядов на четыреста.

— А у меня фонд зарплаты, Коля. Потолок. Так что ты



Дефицит внимательного, заботливого отношения к людям порождает текучесть кадров, а затем и экономическое «сползание» предприятия по всем показателям

лишние наряды в верстак пока отложи. До следующего месяца. Не будем гусей дразнить, то бишь отдел труда и заработной платы, наш ОТЗ.

— Они не лишние, — сказал Коля. — Они заработанные. По расценкам, которые утверждены ОТЗ.

— ОТЗ их утверждал, ОТЗ их и пересмотрит. И по твоей милости, Коля, упадет заработок у остальных слесарей. О людях подумай. Нельзя быть эгоистом».

Как вы отнесетесь к этому случаю?

Ситуация четвертая

В городе Рубцовске есть ряд крупнейших предприятий союзного значения. У каждого из них есть свой литейный цех. С рабочей силой сложно. Не понравилось литейщику в одном месте, отправляется в другое. Стало там плохо, вернулся назад. Пользовались этим не только рабочие, но и руководители местных предприятий. В один год ушло из литейного цеха «Алтайсельмаша» одновременно несколько десятков металлургов. Причина: плохие условия труда.

Дирекция вывесила объявление: «Кто вернется на завод из армии через три года, безвозмездно получит двести рублей».

Ответная реакция руководителей тракторного завода: «Каждый молодой человек, отслуживший в армии и пришедший на работу в литейный, безвозмездно получит пятьсот рублей».

Сельмашевцы ответили дополнительными «призывами».

Правильно ли это? Говорят же, что смена места работы стимулирует трудовую активность.

МИКРОСЮЖЕТЫ

Социалистическая предприимчивость — это богатство

Уже несколько лет работает в Алма-Ате специализированный магазин «Шебер». В переводе с казахского это название означает «Умелец». Здесь можно выбрать для поделок основу из более чем 300 заготовок различного типа. Заготовки, по сути, вторсырье, отходы производства. В государственную казну магазин за год сдает почти миллион рублей. Вот вам и отбросы!

Предприимчивость по-японски

Постоянно растет мощность японских мотоциклов. Это «фирмачи», подгоняемые конкуренцией, стараются превзойти друг друга. Масса некоторых двигателей уже превышает 200 килограммов, и они не уступают автомобильным. Это обеспокоило дорожную полицию, которая предприняла контрудар. При регистрации мотоцикл кладут на бок и владелец обязан его поднять. Иначе регистрация не состоится.

РАБОЧИЙ — ДОЛЖНОСТЬ ТВОРЧЕСКАЯ

Юные менеджеры с улицы Зацепа

Современное производство, чтобы быть эффективным, требует отлаженного хозрасчета, введения различных форм подряда, хорошей организации труда рабочих. И все это, как правило, связано с менеджментом. Так, известная американская фирма «Дженерал моторс» утверждает, что 60 процентов ее прибыли обеспечивается высокой квалификацией менеджеров. Слово «менеджер» — английское. Оно означает «управляющий производством», «специалист по управлению». Сегодня всем ясно, что управлять трудовым процессом следует экономически грамотно, профессионально. Значит, надо учиться. Но для того чтобы приобрести профессионализм, стать высококвалифицированным специалистом, необходимы время и предварительная подготовка.

Для нас специальная подготовка менеджеров — дело пока новое. В одной из телепередач корреспондент вышел с микрофоном на улицы Ленинграда и задавал прохожим вопрос: «Где находится школа менеджеров?» Кто-то пожимал плечами, кто-то не сразу понимал вопрос... Но жизнь не стоит на месте, и в нее властно входят и новые слова, и новые виды деятельности.

Школа юного менеджера открыта в Московском институте народного хозяйства им. Г. В. Плеханова. В соседней средней школе открыты даже специализированные классы. Не каждый станет менеджером, но приобретенные знания в области формирования рынка и цен, психологии, языка останутся на всю жизнь. Без них не обойтись ни заводскому коллективу, ни бригадиру, ни кооператору.

Главная производительная сила

Ученые многих стран пытаются найти ключи к еще не раскрытым резервам таланта, способностей человека как главной производительной силы. Природа действительно отпустила нам

колоссальный кредит. Советские ученые подсчитали: емкость индивидуальной памяти соответствует информационному фонду Библиотеки имени В. И. Ленина. Канадский ученый Г. Сельс в своей книге «От мечты к открытию» утверждает, что в коре головного мозга заключено столько мыслительной, сколько в атомном ядре физической энергии. Американский ученый Сидней Коэн отмечает: «Мы даже близко не подходим к границам наших возможностей. Мозг работает лишь на ничтожную долю своей мощности». А сколько лет мы его можем использовать?

Время активной жизни человека биологи измеряют 130—150, некоторые даже 200 годами. Не будем принимать во внимание утверждение, что предел непрерывного существования человека можно характеризовать приближенной и округленной цифрой в тысячу лет. Это, конечно же, просто фантастическая мечта. Но уровень развития его способностей уже в ближайшем будущем может оказаться интересной, неожиданной реальностью. И хотя точный прогноз дать трудно, ясно одно: многие нынешние уникальные способности зрелого мозга в будущем мы будем считать вполне нормальными.

Как будут выглядеть в этих условиях проблемы подготовки молодого поколения к труду? Сделать человека смыслом всего общественного бытия, не средством, а целью производства, венцом прогресса — давняя мечта мыслителей. Эту идею гуманистической этики в полной мере призван реализовать коммунизм. Человек будущего коммунистического общества сегодня обрывает плоть, превращается в реальность. Всесторонне развитая личность на деле становится идеалом гражданина здорового и зрелого социалистического общества. Она сочетает в себе в органическом единстве духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство. Сбываются слова К. Маркса и Ф. Энгельса: «Быть радикальным — значит понять вещь в ее корне. Но корнем является для человека сам человек».



Рабочий — должность творческая

Даже в условиях, когда основную нагрузку на себя берут автоматы, остается важным традиционное условие — хорошо знать технику, все производство. Нельзя, например, отлично играть на том музыкальном инструменте, возможности которого ты досконально не изучил. Работать тоже. Рабочий — должность творческая.

Вот такой разговор состоялся с известным бригадиром слесарей-сборщиков Коломенского завода тяжелого станкостроения Александром Ивановичем Федосеевым.

— Современного слесаря без обширных знаний я не представляю, — говорил он. — Ему надо знать (и не понаслышке!) новые материалы, новые приспособления, инструменты. Не случайно же в нашей технической библиотеке большинство читателей — рабочие. Полистайте библиотечные формуляры и убедитесь, какой у них широкий круг интересов — от использования доменного шлака до космической сварки. И все эти вопросы изучаются ими не ради праздного любопытства — для дела. Рабочему уже сегодня частенько требуются инженерные знания, а завтра тем более.

На вопрос журналиста о роли науки в профессии слесаря-сборщика Александр Иванович выразился еще более определенно:

— Теперь у нас недостаточно знания только своего ремесла, «от сих до сих». Современные рабочие хотят знать не только о завтрашних станках и инструментах, но и о завтрашних материалах, о завтрашних методах хозяйствования. Они спорят о том, где найдет ближайшее применение лазер, где — новый сплав эльбар, спорят со знанием дела. Рабочие идут в первых рядах бойцов научно-технической революции.

Нужно ли учиться?

Полезность и необходимость знаний — внешняя сторона



Чему и как учить? Каков обязательный минимум знаний?

вопроса. Внутренняя его сторона — само содержание образования. Чему и как учить? Каков обязательный минимум знаний?

Не все в жизни просто! Однажды, лет пятнадцать назад, мне пришлось выступать в школе, в восьмом классе. Рассказал о проблемах, ответил на вопросы. Директор выразил мне благодарность. Но потом в обсуждении выяснилось: общий настрой беседы до ребят не дошел. Кое-что из рассказанного слушателям уже было известно. Но не это определило неуспех встречи. Им было непонятно:

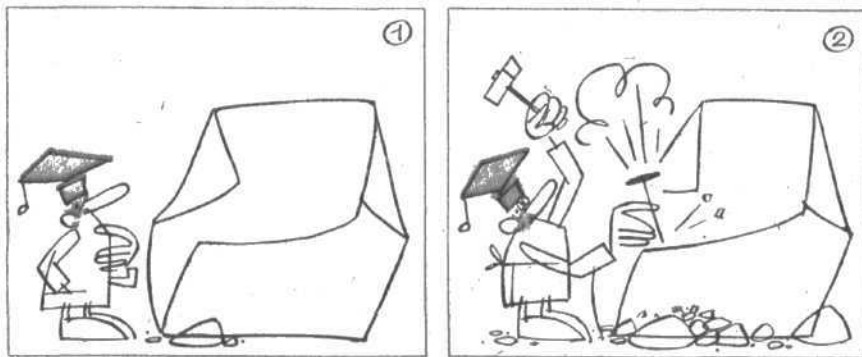
— Зачем все это нам рассказывают?

Естественно, рассказывать подросткам надо все. Приятное и неприятное. Известное и неизвестное. А как рассказывать? Конечно, знание дела и сегодня играет решающую роль. Более того, помогает, если обеспечивается взаимосвязь знаний с практическим действием. Пусть это выглядит упрощенно: слушающий молодой человек, ученик должен не только поставить вопрос, но и сформулировать ответ: я должен делать примерно то-то и так-то. «...Наша школа должна давать молодежи... умение вырабатывать самим коммунистические взгляды...»

В. И. Ленин предостерегал и от иждивенчества, которое, как сейчас представляется, также присутствовало в рассказанной выше истории.

Остроумие

Одна из ведущих профессий в СССР — инженер. Термин «инженер» произошел от латинского «изобретательность», «остроумная выдумка». Распространенность профессии инженера в наше время в значительной мере непосредственно обусловлена прогрессом науки. Но сегодня это понятие относится к фрезеровщикам, токарям, слесарям высокой квали-



фикации. За привычными названиями профессий появились иные функциональные задачи, более высокий уровень требований, новый класс мастерства. Возьмем, к примеру, обработку заготовки ротора для турбогенератора: масса — 80 тонн, длина — 13 метров, диаметр — около метра. Тем не менее точность измеряется всего микронами. Какова должна быть выучка, какова ответственность? Соавтор ученого, мыслитель с хозяйственной сметкой и исследовательской хваткой — так можно определить высококвалифицированного рабочего современного производства. Подобно инженеру и конструктору, человек у станка, на сборочной линии самым непосредственным образом реализует достижения научно-технической революции.

Подготовить такого работника не просто. И здесь наука должна все активнее способствовать формированию главной производительной силы: творческого человека, аналитика, коллективиста. Ученые содействуют повышению научного и технического образования инженеров, техников и рабочих, вовлекая их в непосредственную разработку научных проблем. Технологически прорабатывая какую-то машину, изделие, они должны экономически осмысливать будущий агрегат, цех, завод, ясно представлять себе перспективы развития всей отрасли. Естественно, чтобы сформировать такие качества, нужны годы. Нужна, как отмечалось на XX съезде комсомола, серьезная экономическая и воспитательная работа, в том числе и со школьниками, которые должны стать именно такими рабочими.

МИКРОСЮЖЕТ

Экономика и город будущего

Японцы всерьез изучают экономическую целесообразность создания в море близ Токио гигантского четырехэтажного «города XXI века». Его возможная площадь — 5 квадратных километров. Крыша может использоваться в качестве аэропорта. Один этаж отдается предприятиям и магазинам.

Первые расчеты показали, что затраты на один квадратный метр жилья



Термин «инженер» произошел от латинского «изобретательность», «остроумная выдумка»...

превзойдут даже сверхдорогостоящее жилье, создаваемое ныне на искусственных островах. Но авторы проекта не теряют надежды. Растущая стоимость жилья и научно-технический прогресс через десяток лет сделают, по их мнению, проект приемлемым.

Новый человек

Народный артист СССР Сергей Образцов выразился однажды очень образно: «... если человек ложится отдыхать и только вспоминает, он старый человек. Если он мечтает, он молодой человек. Сколько бы лет ему ни было. Вот и страны так. Есть, которые только вспоминают, — это старые страны, а есть, которые мечтают, — это молодые. Но самое прекрасное, когда страна и вспоминает, и мечтает». Нашей стране есть что вспомнить и есть кому вручить ключи к экономике будущего.

— Воспитан исторически новый тип личности, новый человек. Что же в нем нового? — может кое-кто возразить. — Та же одежда, что и на Западе. А прическа? Так та вроде бы и вообще больше идет не от нас. Но все-таки другой. Не просто непохожий, а абсолютно другой — человек-коллективист. Чтобы оценить масштаб перемен, надо оглянуться на дела вчерашние. И оценить контуры дел предстоящих.

... Работал на прокладке нефтегазопроводов человек необыкновенной судьбы — Борис Павлович Дидук. До Тюмени работал на Украине. Там и случилась беда — очень сильно повредил руку и был переведен на инвалидность. В жизни бывает всякое — другой, может быть, и растерялся бы, но Борис Павлович отправился в Сибирь и, скрывая инвалидность, устроился сварщиком. Начал с малого, тренировал руку и стал сварщиком экстра-класса, бригадиром. Коллектив его бригады прокладывал в тяжелейших условиях в два-три раза больше труб, чем в среднем по отрасли.

Какое же место занимает Борис Павлович в экономике? Он — трудящийся, созидатель. Через него осуществляется взаимодействие общества и природы. Он создает «вторую» природу, но уже преобразованную трудом человека. Ко «второй» природе следует отнести производительные силы. То, с помощью чего ведут производство, — его средства и предметы труда, и того, кого Ленин определил как главную составляющую производительных сил, — человека. Ибо последний во все века, а точнее тысячелетия, изобретал и приспособлял для своих нужд силы природы. Сейчас наступил период больших возможностей производительных сил. Они призваны улучшить непосредственное окружение человека, помочь в развитии его как личности.

В двенадцатой пятилетке будет подготовлено 13,3 миллиона квалифицированных рабочих через систему профтехобразования, 6,3 миллиона специалистов со средним специальным образованием. Ежегодно более 13 миллионов рабочих будут обучаться новым профессиям.

За послевоенные годы осуществлен более глубокий поворот экономики страны к многообразным задачам, связанным с укреплением базы формирования нового человека. Реальные доходы на душу населения выросли по сравнению с 1940 годом в 6,6 раза. Средняя годовая заработная плата рабочих промышленности с добавлением выплат и льгот составляет около 3,7 тысяч рублей; в расчете на одну семью рабочих и служащих — 500 рублей в месяц. В 1965 году 4 процента населения имели доход свыше 100 рублей в месяц на члена семьи, в 1970 — 18 процентов, в 1985 году — более 65 процентов населения, в том числе с доходом свыше 150 рублей в месяц — 31 процент населения.

Общественные фонды потребления, за счет которых осуществляется подготовка нового работника (бесплатное образование, медицинская помощь, материальное обеспечение в старости и другие социальные мероприятия), в расчете на душу населения составляют в 1986 году 554 рубля.

НА УРОК ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

— К какой жизни вы готовите своих ребят? — спрашивает новый председатель колхоза Виктор Ножов у руководителя трудового студенческого отряда. Доцент Молодцов парирует грубо:

— Да уж не для такой.

— А эта «такая» для кого?

Лучше своего шефа понял ситуацию некоторые студенты. А четверо из них остались для помощи колхозникам в трудное время уборки картофеля. При этом они сознательно нарушили учебную дисциплину.

Эта история рассказана в телефильме «Первый парень». Широкий набор современных экономических и нравственных проблем предстает в этом фильме: умирающая деревня, проблемы подъема Нечерноземья, использования молодых специалистов и многие другие. И вопросы, которые ставят герои фильма, непросты для решения. Как совместить слова и поступки? Какие идеи мы проповедуем? А какими руководствуемся в жизни? Как совместить свою совесть и неблагоприятные экономические действия?

Чего стоит только одна такая фраза: «Не жили хорошо и начинать не стоит».

Попробуйте разыграть в классе ту же ситуацию. Представьте себя в роли Виктора Ножова, Молодцова — руководителя студенческого отряда, директора совхоза Канталупова, студентов и других героев фильма.

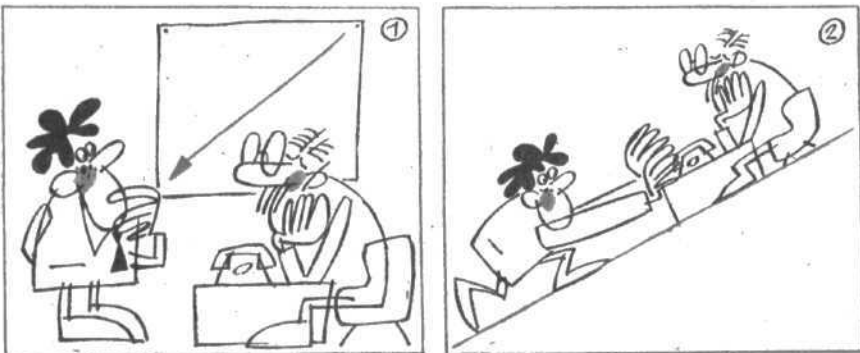
Мыло вместо лекарств

Есть ли в США безграмотные? Первая реакция: разве можно найти в стране с такой мощной экономикой хотя бы одного неграмотного человека? Оказывается, можно. Более того, в богатой Америке появилось новое поколение безграмотных людей. Ныне, по свидетельству самих американских специалистов, для США нет большей угрозы, чем безграмотность. Подсчитано, что от 17 до 21 миллиона взрослых американцев не умеют читать.

А почему это угроза для капиталиста, страны в целом? Дело в том, что уровень грамотности населения прямо связан с экономической мощью. Если человек не может читать достаточно хорошо, он не может решать и элементарные бытовые вопросы. Был случай, когда, не умея читать, мать дала ребенку вместо лекарства моющее средство. Это стоило тому жизни. Еще труднее ориентироваться в современном производстве, где малограмотность оборачивается снижением производительности труда, травмами и несчастными случаями.

Американцы провели испытание 15 тысяч человек на уровень грамотности. Выяснилось, что 3 тысячи испытуемых допустили грубые ошибки при выписке квитанций (в США такие документы называют чеками). 3,5 тысячи не смогли правильно написать на конверте адрес. Еще 6 тысяч не смогли сосчитать сдачу в магазине. Но не только это. Около 8 тысяч человек испытывали трудности при чтении.

Каковы причины столь вопиющей безграмотности? Они в организации системы образования. За обучение детей в США родители, как правило, платят, и причем немало. Ясно, что такие расходы не каждой семье по карману. Кроме того, американское правительство в последние годы постоянно сокращает затраты на школы, колледжи, другие учебные заведения. Одновременно возрастают военные затраты. Годовой милитаристический бюджет США достиг более 300 миллиардов долларов.



Буржуазные апологеты сознательно идут на моральное разложение молодежи, на воспитание у юношей и девушек сугубо потребительского отношения к жизни: «Ты молод, полон жизненных сил. Зачем тебе думать о политике? Пользуйся благами жизни и юности. Ищи острых ощущений. Быть молодым — преимущество», — внушали юношам и девушкам буржуазные идеологи в начале 70-х годов. В 80-е годы о молодежи в капиталистическом обществе говорят как о «новой обездоленной группе», о «лишнем», «потерянном поколении». Из 17 миллионов безработных в промышленно развитых капиталистических странах свыше 7 миллионов составляют люди моложе 25 лет. Более 600 тысяч выпускников школ во Франции, Великобритании и ФРГ ежегодно лишаются возможности производственного обучения. А что впереди? Английские ученые полагают, что к концу текущего столетия для удовлетворения всех материальных потребностей общества понадобится всего 10 процентов нынешнего количества рабочей силы.

Законы

У Г. В. Плеханова есть утверждение: «... сознание безусловной необходимости данного явления может только усилить энергию человека, сочувствующего ему и считающего себя одной из сил, вызывающих это явление. Если бы такой человек сложил руки, сознав его необходимость, он показал бы этим, что плохо знает арифметику».

В чем же суть этой арифметики? Некто, человек с большой буквы «Ч», немало поработав над своим образованием, изучив и диалектику, и политическую экономию вместе с историей общественного развития, пришел к убеждению, что в результате активных действий масс и с учетом всех других возможных условий через время «Т» наступит событие «Р». Он искренне радуется предстоящему событию.

— Как хорошо! — восклицает «Ч» и ложится спать в ожидании времени «Т». Но вот он просыпается, время «Т» наступило, а событие «Р» так и не совершилось.



В одном нельзя отступать: когда равнодушие, лицемерие, бюрократизм, бесхозяйственность, как ржа, начинают разъедать нашу жизнь, особенно ее материальную основу — экономику

— Кто виноват? — удивляется «Ч». Очевидно, наука. Она не могла точно предсказать предстоящее, не учла все закономерности и условия развития.

— Глубокое заблуждение, — отмечает Плеханов. Он называет поведение такого человека изменой, которая выступает как величина отрицательная в сумме условий. В последнюю входит также как величина положительная и то ободряющее действие, которое характерно для людей, сильных духом. «Р» не свершилось по причине измены. А сама измена появляется потому (здесь речь идет от первого лица — «изменника»), «что по обстоятельствам моего воспитания у меня уже было сильнейшее стремление к бездействию». Законы социально-экономического развития объективны, но они действуют не сами по себе, а предполагают активные действия всех людей. Особенно в условиях созидания нового общественного строя.

Велика роль человека, личности в общественных процессах. Но мало что можно сделать в одиночку, когда в обществе накапливаются объективные противоречия, проблемы. Именно так получилось в конце 70-х — начале 80-х годов. Именно в эти годы руководство страны недооценило роль объективных законов социализма, необходимость новых условий для их реализации. Возможности и преимущества, заложенные в социалистическом строе, использовались в малой степени. От понимания того, что экономические законы находятся в развитии и требуют нового подхода, просто отмахнулись. Более глубоко познакомиться с анализом этих процессов можно в материалах январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

Сегодня у нас все чаще говорят о законах стоимости, о рыночных отношениях. Действительно, все мы наблюдаем оживление торговли садово-огородной продукцией, изделиями кустарного производства, расширение ассортимента товаров и услуг со стороны кооператоров и тех, кто занимается индивидуальной трудовой деятельностью. И вот уже дело преподносится так, что рынок — панацея от всех бед и безусловное перспективное чудо. Однако не следует забывать роль человека в экономических отношениях. За новое дело берутся инициативные, предприимчивые люди. Работают интересы.

Здесь же хотелось бы еще раз уточнить понятие законов. Это то, что очень существенно, это то, что очень глубоко и часто повторяется в общественных процессах, связях и явлениях. Собственно, все науки, в том числе и общественные, занимаются прежде всего открытием законов, познанием форм их проявления и практического использования.

Потребности

Абсолютное большинство, более 90 процентов читателей, отвечая на специальную анкету «Литературной газеты», рас-

пространенную несколько лет назад, высказали желание видеть будущее поколение добрыми, честными, принципиальными людьми. По их мнению, оно должно посвятить всю свою жизнь общественно полезному делу, а не личному обогащению. Основными чертами нового поколения видятся коллективизм, служение общественному долгу, гражданская ответственность, трудолюбие. Интересный и глубоко правильный вывод: черты человека будущего — это просто лучшие черты нашего современника, рожденные социалистическим образом жизни.

Социализм обязан осуществить рационализацию всего потребления путем активного формирования разумных потребностей всех слоев населения в соответствии с требованиями науки. Этот процесс не может идти стихийно, чтобы не привести к воспроизводству ложных, иллюзорных, социально ущербных потребностей и способов их удовлетворения. На каждом этапе развития важно найти оптимально оправданное соотношение между материальными и духовными началами в системе потребностей.

Как обычно рассуждает человек? Было бы товаров побольше да цены пониже. Но что-то еще не наблюдалось снижения цен на товары на длительном этапе. Скажем, сравните цены на огурцы в июне 1970 и 1988 годов. Увы, боюсь, что настроение ваше, несмотря на обилие огурцов на рынке, окажется несколько испорченным. Закон рынка — получить доход. Однако цены нельзя устанавливать произвольно. В основе их лежит стоимость, которая сама есть отражение затрат труда. Как бы ни были минимальны ваши средства, но дешевле, чем нижняя граница стоимости, вам ничего не продадут. А нижняя граница определяется затратами, причем всеми затратами (налог на землю, удобрения, вспашка, доставка и т. п.). И здесь не сами затраты виноваты. Затраты есть и будут столпом экономики. Это ее стержень. Без затрат нет и не может быть результатов. Другое дело, как эти затраты считать. Только в особых, причем оговариваемых случаях, они могут существовать сами по себе, без оценки полученного на базе этих затрат результата. Собственно, справедлива и обратная связь: результат не существует без затрат. А результат — это наши с вами потребности, удовлетворенные или неудовлетворенные.

Всем нам хочется и комфорта, и изобилия. Мы за культурный, содержательный досуг. Вполне понятно стремление молодого человека к самоутверждению, самореализации, самовыражению. Оправданны притязания юноши и девушки занять социально значимую позицию в обществе. А где критерии гармонии потребностей, полноты жизни?

Главное звено в системе потребностей все в большей мере образуют потребности в творчестве. Именно они выдвигаются на передний план. Какое это огромное наслаждение — свободное развитие и полезная для общества игра творческих сил! Жизненные блага, выполняя свою необходимую роль, отодвигаются на второй план. Из царства необходимости в сторону царства подлинной свободы. Но везде ли так?

МИКРОСЮЖЕТЫ

Бедность в богатстве

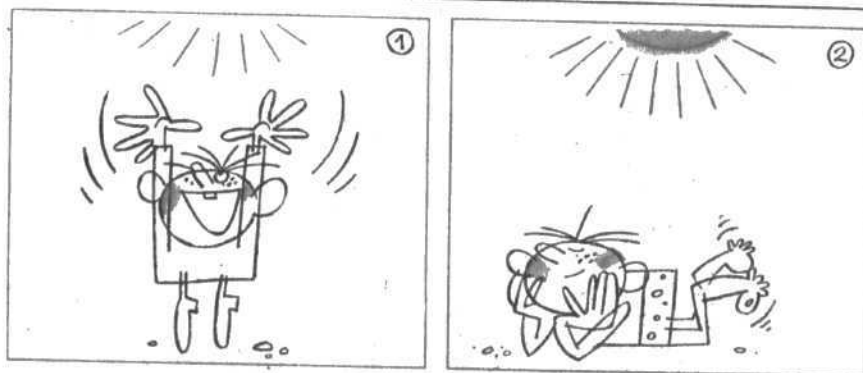
США считают себя самой богатой страной мира. Основания для такого оптимизма, конечно, есть. Но как быть с такой статистикой? В 1985 году в стране официально имелось 33,1 миллиона людей, проживающих в бедности. Это на 4 миллиона больше, чем в 1980 году. Именно в этом году Р. Рейган был избран президентом США.

Доверие окушается

Один из владельцев ресторанов в Португалии уже хотел себя считать банкротом. Но получил совет, следуя которому свои дела значительно поправил. Посетители ресторана сами назначали себе цены за съеденное блюдо. Стали расплачиваться за обеды и ужины по своему усмотрению. И в результате хозяин оказался в выигрыше. Во-первых, возросло число клиентов, привлеченных доверием. А во-вторых, абсолютное большинство из них оплачивали блюда по цене, превышающей прежнюю.

Интересы

Это было десять лет назад. Группа московской молодежи подрядилась построить животноводческий объект для пригородного совхоза в Сибири. Ситуация для того, да и для нашего времени вполне обычная. Работа велась летом, в период кани-



кул и отпусков, а потому никакого урона основной работе не наносила.

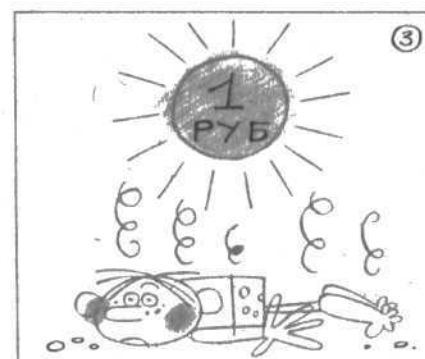
Восемь членов бригады заканчивали работу весьма поздно, в десять или даже в одиннадцать часов вечера, а утром, часов в семь-восемь, дружно выходили на свою небольшую строительную площадку. Свирепо бригада подавляла жалкие попытки некоторых «отщепенцев» закончить работу пораньше и сходить в кино. Подавлять подавляли, а заканчивался сезон, оправдывались друг перед другом: «И зачем, и кому это надо так уродоваться...» Все расходились по своим домам. А следующим летом все начиналось сначала. Основная работа уже не занимала их так, как строительство. Появился новый интерес.

Итак, речь идет об интересе — том удивительном состоянии души, которое может поднять человека к вершинам творчества или же погрузить в трясину мелкой корыстной выгоды.

Задумаемся. Возможно, способность трудиться с интересом — внутренняя черта самого человека? Труд, который не захватил нас, протекает рядом с нами, а не внутри нас. Он неинтересен нам. Плохо, когда молодой человек и учится без интереса, и занимается общественной деятельностью без настроения.

Молодой человек в юношеские годы готовит себя к полезной работе. У него формируются интересы разного свойства. Но самое заметное среди них — желание проявить себя по-новому. Он не всегда может выделить новое в окружающей среде. Новое он ищет в самом себе. И только несколько позже сочленяет новое в себе с новым в окружающем мире. Возникает потребность утвердить это новое, утвердить поведением, действием. Вот когда формируется по-настоящему твердый интерес.

Категория интереса — одно из важнейших качеств, характеризующих личность. Говорят: «интересный человек» или «неинтересный». Еще важнее отмечают: «У него широкие (узкие) интересы». Плохо характеризуют: «меркантильный человек». А у того же В. Даля введено выразительное понятие



Плохо, когда нет интереса ни к чему. Но плохо также, когда есть интерес к одному, особенно если это одно — деньги

«интересант», т. е. своекорыстный человек, оберегающий только свои выгоды. И не только внешняя схожесть тому причиной. «Интересант» того же корня, что и интерес.

Сам по себе материальный интерес — это неплохо, даже, более того, нужно этот интерес стимулировать. Вопрос в другом: во что этот интерес выльется, не станет ли ненашим, не социалистическим? Человек живет в мире вещей, идей, духовных ценностей. Ему может быть, да наверное и должно быть, интересно все, по крайней мере многое. Плохо, когда нет интереса ни к чему. Но плохо также, когда есть интерес к одному, особенно если это одно — деньги.

Мы подошли к главному: что все-таки можно отнести к интересам в условиях социализма? «Интерес» от латинского *interest* имеет значение «важный». Настоящий интерес тесно увязан с тем, что необходимо обществу. Личный интерес подчиняется коллективному, а последний — общенародному. Без этого мы не можем эффективно осуществить перестройку. Двигаться с ускорением, не затрагивая абсолютно ничьих интересов, нельзя.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Себестоимость плюс прибыль формируют стоимость, или цену, производственной продукции. Отсюда ясно: чтобы увеличить прибыль, можно пойти двумя путями. Первый — снизить затраты труда, или себестоимость продукции. Или второй: повысить цену на продукцию.

Именно вторым путем пошли в Тульской области. Долгие годы здесь при сооружении дорог пользовались шлаком по цене 5,54 рубля за тонну. И вдруг цену повысили до 14,40 рубля, т. е. почти в три раза. А поскольку производственные результаты складываются из стоимости обработанных материалов, то показатели строителей круто пошли в гору. Объем работ возрос втрое. Показатели перевозок выросли также. А вслед за этим и премии. Почти на полмиллиона больше, чем прежде, выдано денег из кассы.

Итак, подведем итог. Показатели выросли — это вроде положительный фактор. Освоены миллионы рублей дополнительных денег, кажется, это тоже хорошо. Пополнился кошелек рабочих — радуются семьи. Так, правильно или неправильно поступили те, кто повысил цену на шлак?

Чьи интересы в данном случае ущемлены?

Какой главный показатель деятельности, по-вашему, может быть установлен для строителей-дорожников?

Четыре «все равно»

Было время, в Китае широко культивировалась экономика четырех «все равно»: работать много или мало — все равно;

работать хорошо или плохо — все равно; умеешь или не умеешь делать порученную работу — все равно; соответствуешь или не соответствуешь занимаемому месту — все равно.

К сожалению, психология «все равно» в труде, учебе порой имеет место и у нас. Разве не встречаются среди вас люди, которые про отличника говорят презрительно «карьерист». Между тем современный образованный человек не спешит осуждать того, кто много работает, чтобы добиться успеха в жизни. Понятие «карьера» в Большой Советской Энциклопедии характеризуется как «быстрое и успешное продвижение в области общественной, научной, служебной или другой деятельности, достижение известности, славы или материальной выгоды».

Если говорить прямо, то карьера отвергает ущербную психологию «все равно». Она в общем-то может соответствовать общественным интересам. Так, отличник учебы или ударник труда стремится к высшему успеху, возможно имея в виду в этот период какие-то свои личные интересы. Но он овладевает знаниями или мастерством для того, чтобы со временем стать компетентным специалистом. А это соответствует общественным интересам. Собственно, для этого и приходят в школу, ПТУ, техникум, вуз. Общество заинтересовано, чтобы вы провели эти годы с максимальной пользой и для себя, и для будущего страны.

Что действительно неправомерно в нашем обществе, так это карьеризм, корыстное стремление к собственному продвижению, причем любой ценой. Даже ценой ущемления интересов своих товарищей по работе или учебе. Общественные дела такого человека интересуют только в свете личного преемления. Вот что такое карьеризм. Характеризуя подобное явление, В. И. Ленин отмечал, что «... у карьеристов нет никаких идей, нет никакой честности. Это люди, которые стремятся только выслужиться».

Так что в жизни всегда приходится отделять хорошую карьеру от плохого карьеризма. То, что вы — отличник, это прекрасно, то, что ваш отец — ударник, это замечательно. «Социалистический образ жизни», — отмечалось на XX съезде ВЛКСМ, — может знать только одну иерархию — иерархию личных достоинств, основанных на способностях, знаниях и опыте, силе характера, устремленности к высоким общественным идеалам. Вот каковы должны быть «критерии».

Плохо, когда отличник не приобщен к крупному общественному, социально значимому делу. Но и активисты обязаны показывать пример в овладении знаниями, в общественно полезном труде. Привилегии — это позорное явление в школьном комсомоле. Привилегия у комсомольского актива есть: своим отношением к делу доказывать моральное право возглавлять сверстников. А как обстоит с этим дело у вас в классе, группе?

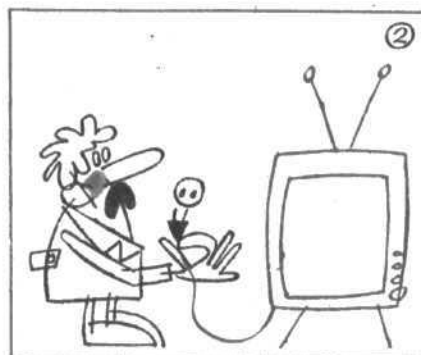
Революция новых продуктов

За последние полвека у нас в обиходе появилось изрядное количество предметов, о которых мы ранее и не знали. Воспринимаем мы их вполне обыденно. Одни из них удовлетворяют потребности давние, присущие человеку с ранних пор его существования. Только справляются они с привычными задачами проще и быстрее. Стиральная машина без нашего вмешательства выстирает и отожмет белье. Шариковыми ручками писать удобнее, чем перьевыми. Противоударные часы дольше служат. Будильник на батарейках не нужно каждый день заводить. Искусственные ткани, может быть и менее теплые и приятные для носки, но значительно более дешевые и прочные.

Но есть предметы, которые удовлетворяют потребности новые, постоянно возникающие у стремящегося вперед человечества. Телевизор позволяет визуально приобщаться в своей квартире к мировым событиям. Кондиционер обеспечивает необходимый воздушный комфорт, антибиотик быстрее и увереннее лечит грипп. Ассортимент товаров увеличивается, как снежный ком. И чем дальше, тем больше. На Западе новый феномен выдают за своеобразную «революцию новых продуктов».

В настоящее время в нашей стране стоимость товаров народного потребления составляет 1500 рублей на человека в городской и 661 рубль — в сельской местности. А общее их число 400 тысяч. Причем в это число входят виды товаров, а не их разновидности.

Доля домашнего имущества населения составляет около одной пятой национального богатства страны, по стоимости это 760 миллиардов рублей. Это примерно равно всем основным производственным фондам страны, т. е. материальной базе сферы услуг, образования, здравоохранения и т. п. Так что современная советская семья, ее духовная жизнь и нравственные устои основываются на быстро растущей материальной базе.



Наука и техника не стоят на месте. Производство, используя их достижения, качественно модифицирует быт людей. Каждые 100 семей имеют 533 штуки часов, 96 радиоприемных устройств, 99 телевизоров, 70 магнитофонов, 92 холодильника, 70 стиральных машин, 70 электропылесосов, 16 легковых автомобилей, 14 мотоциклов и мотороллеров, 56 велосипедов и мопедов, 65 швейных машин. На душу населения в год потребляется 37 квадратных метров тканей, 2 единицы верхних трикотажных изделий и 4,6 единицы бельевого трикотажа, более 3 пар обуви.

Растет потребление. Но мы признаем вместе с тем большое отставание в стране социальной сферы. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС еще раз отметил, что «в общем, коренных изменений в развитии социальной сферы мы не добились и остались в значительной мере во власти старых подходов».

Мода: проблемы и противоречия

Один из молодых людей, некто Франсуа Гвабелла из Швейцарии, приобрел известность как автор не совсем обычных велосипедов. Вначале он вместе с сокурсниками из Лозаннского университета собрал конструкцию велосипеда высотой 2 метра, затем на свет появился велогигант высотой уже 4 метра 30 сантиметров. Ясно, Гвабелла оригинальничал. Он молод, ему хотелось прославиться. Оригинальность сродни моде, но еще не мода.

... Друг был необычно возбужден.

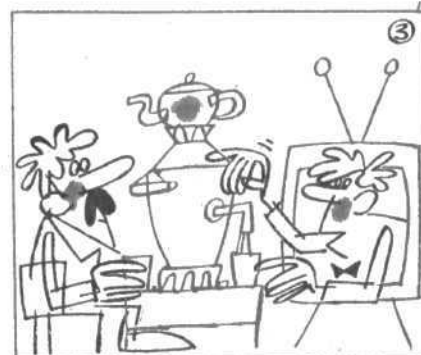
— Представляешь, достал «Шарп».

— А что это такое?

— Видеомагнитофон.

— Но у тебя уже есть один.

— Этот лучше; у него уплотненная запись. Ее хватает на три часа.



За последние полвека у нас в обиходе появилось изрядное количество предметов, о которых мы ранее и не знали

— Но ты же занятый человек. Когда же сможешь выбрать эти три часа для просмотра телевизионной передачи? Да и передачи трехчасовые редки. Когда ты сможешь их записать?

— А дети, дети на что?

— У них тоже, по-моему, такого времени не найдется.

— Э! — он махнул на меня рукой и пошел к своим «Жигулям». Между прочим, это уже третья модификация, которая прошла через его руки...

Реальные потребности многообразны. Есть потребности особого рода. Их называют модой. мода — слово, по В. Даю, происхождения французского. И отражает она, по его свидетельству, временную, изменчивую «прихоть в житейском быту». Моду часто отождествляют с престижностью. Но у каждого из этих понятий свое экономическое содержание. Модное часто у нас становится престижным потому, что мы производим недостаточно новых товаров, и многим кажется, что обладание этим малым, редким якобы «возвышает» человека. Будет этих товаров достаточно, они перестанут быть престижными, уступят эту роль чему-то другому.

Взаимодействие моды с потреблением и производством многомерно. Точнее, мода — одна из форм взаимодействия производства и потребления. Одна мода живет месяцами, от силы годами. Другая ведет свою родословную десятилетиями. Это зависит от потребностей людей и возможностей производства. Производство активно влияет на формирование моды и длительность ее жизни. Если ход моды невыгоден производству, оно пытается изменить его.

В словаре В. Даля «мода» соседствует со словом «модификация». И это не случайно. Недостаточная гибкость, модифицированность производства — отрицательное явление в экономике.

Принята точка зрения, что капиталистическое производство более гибко реагирует на моду. В какой-то степени с этим можно согласиться. Но весь вопрос в спросе. Огромное завоевание социализма — примерно равный социально-экономический уровень большинства советских семей. Поэтому возникает практически одновременный, а с точки зрения экономической совершенно мгновенный спрос на новые вещи. Два-три месяца — и потребность в новой вещи становится массовой.

Производство, будь оно капиталистического либо социалистического типа, более консервативно по своей сути, аллергично по отношению к быстрым переменам. Оно настроено на поток. И чем выше мощь этого потока, тем выгоднее для производства. Естественно, в одном случае эта выгода перепадает капиталисту, во втором — она служит общенародным, государственным интересам.

Капиталистическая фирма активно участвует в формировании новой моды с целью оторвать потребителя у своего конкурента, но, завоевав рынок, переходит на позиции, сдер-

живающие появление другой модной новинки. Так было, например, с мини-юбкой. Долгое сохранение на капиталистическом рынке мини-одежды подрывало прибыли большой группы могущественных капиталистических фирм. Борьба была недолгой — победу одержали «консерваторы» и «макси» возобладали на рынке. Но, судя по нынешней моде, не скажешь, что в данном случае приверженцы «мини» вовсе отказались от борьбы. Битва экономических монстров продолжается.

При социализме, понятно, такой битвы нет и быть не может. Однако своеобразный «консерватизм» производства также имеет место. В последние годы он даже нарастал. Справедливо критикуются действия производственных коллективов, игнорирующих интересы потребителя, особенно в сфере производства товаров народного потребления и сфере услуг.

Как показывает опыт, средние и мелкие предприятия, технически хорошо оснащенные, имеют свои преимущества. Они быстрее и гибче реагируют на моду, изменение спроса, оперативнее удовлетворяют его, выпуская продукцию малыми сериями. Задача предприятий, производящих товары народного потребления, — более чутко реагировать на запросы потребителей. Решению ее способствует перестройка хозяйственного механизма в легкой промышленности, направленная на придание этим предприятиям большей самостоятельности. Задания, утверждаемые для отрасли сверху, снижаются. Планы формируются на основе договоров с торговыми организациями. Последние в свою очередь отвечают за соответствие своих заказов реальному спросу населения. Главным предстоит сделать не вал, количество, а качество и ассортимент товаров. Это и нужно людям.

МИКРОСЮЖЕТ

Охота за модой

Широко известна история одной европейской принцессы, которая спрятала в своей шляпке тутовый шелкопряд и таким образом покончила с монополией Китая в производстве шелка. Но есть еще предположение, что этот секрет вывели японские дельцы. Как бы то ни было, но борьба против монополии на производство того или иного товара всегда занимала большое место в экономике частного капитала. В наше время широкое распространение имеет охота за модой.

Что мода неустойчива, знает каждый. Успеть за ней очень сложно. Это стоит немало затрат труда и денег. Некоторые предприниматели поступают проще и свои затраты сводят к минимуму. Каким образом? Достаточно украсть у более удачливого конкурента его идеи.

Занимательная история произошла на одной из парфюмерных фирм в США. По производству косметических средств она занимала второе место в стране. И вдруг новая продукция, ничем не отличающаяся от той, что разрабатывала фирма, раз за разом стала появляться на других прилавках. Она

производилась уже конкурентами. Выяснилось, новые разработки оказались объектом кражи. На Западе это экономическое явление получило громкое название «промышленный шпионаж».

НА УРОК ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Потребительство

Потребительство нас погубит — вывод, который сделала однажды Таня, придя с выставки-ярмарки.

Конечно, можно было поставить встречный вопрос: что понимать под потребительством? Кого это «нас»? И в каком смысле погубит? Но дело сейчас не в уточнении понятий. Остановимся на причинах потребительства. Многие главным источником потребительства считают невоздержанность, склонность к накопительству, отсутствие чувства меры, тщеславие.

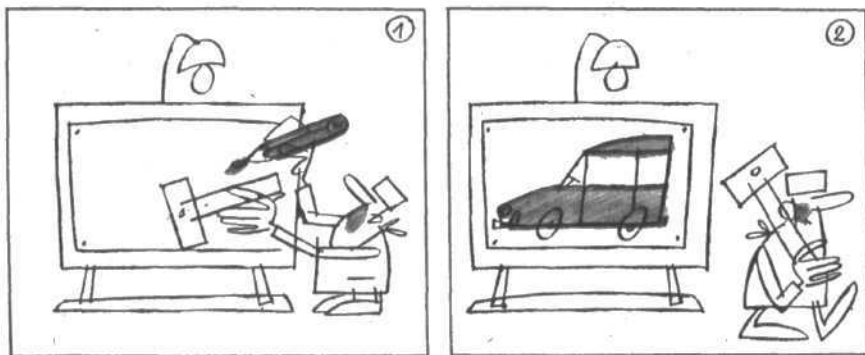
Нередко истоком потребительства считают лишения и трудности предыдущих лет. Рассуждая на эту тему, один писатель приходит именно к такому выводу. Зачатки потребительского бума появились после войны. Люди натерпелись, наголодались, и по-человечески вполне понятно, что хотелось и досыта поесть, и надеть нарядное платье. Но незаметно увлеклись, и это отрадное стремление приняло уродливые формы. Да и, на мой взгляд, в воспитании детей многое тоже упущено. Мы то и дело слышим: пусть они живут сытнее, богаче, пусть не знают о наших бедах и испытаниях, пусть не ведают наших нелегких проблем. А почему, собственно говоря, это им не должно знать?

Так должно или не должно?

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

«Хочешь жить, умей вертеться»

Мы шумно обсуждаем непорядки, с которыми встречаемся в жизни. У абсолютного большинства из вас родители всегда были и остаются честными, не берут взятку, не обсчитывают покупателей, не выносят общественное добро с производства. Но



подумайте внимательно, нет ли среди ваших друзей тех, кто гордится связями, знакомством в торговле, сфере обслуживания. Спросите друзей, как они относятся к принципу: «Хочешь жить, умей вертеться».

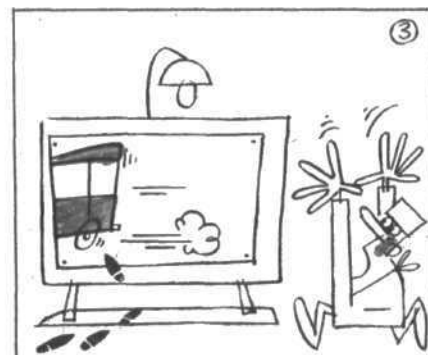
Созидание под руку с любовью

Ветеран труда, водитель автомашины из города Дзержинска Горьковской области М. Трусов искренне ратовал в одной из центральных газет за необходимость установления более жесткого контроля и учета в области перевозки грузов, устранения приписок. Понять боль заслуженного рабочего человека можно, тем более что ссылается он на факты реальные. Один ловкач-водитель в своих путевых листках сделал приписок на 400 тысяч тонно-километров, получил за непроизведенную работу 2 тысячи рублей и при этом списал (читай: слил, продал) более 15 тонн бензина.

Учет — это правильно. Мы часто вспоминаем ленинское «учет и контроль». Но подойдем к проблеме с другой стороны. Известно ли читателю, что в настоящее время в общественном производстве учетом и контролем занято более миллиона человек. Сюда входят многие работники аппарата управления, нормировщики.

Многие из них — специалисты высокого класса. Получается двойной парадокс: хорошие экономисты вместо прямого созидания заняты хотя и важным, но рутинным делом. В то же время экономическая служба ослаблена. И другое. Чтобы навести лучший порядок, требуется ввести учетчика или контролера. Значит, приходится убавлять непосредственных производительных работников. Отсюда парадокс: увеличение контролеров ведет к уменьшению производительных работников.

Одним словом, контролеры нужны, но их общее число имеет свои пределы, за которыми начинается снижение конеч-



Некоторые предприниматели сводят свои затраты к минимуму. Достаточно... украсть у более удачливого конкурента его идеи

ных народнохозяйственных результатов. Экономически выгодной становится высокая сознательность, совесть рабочего человека.

«Урвать и ... удрать»

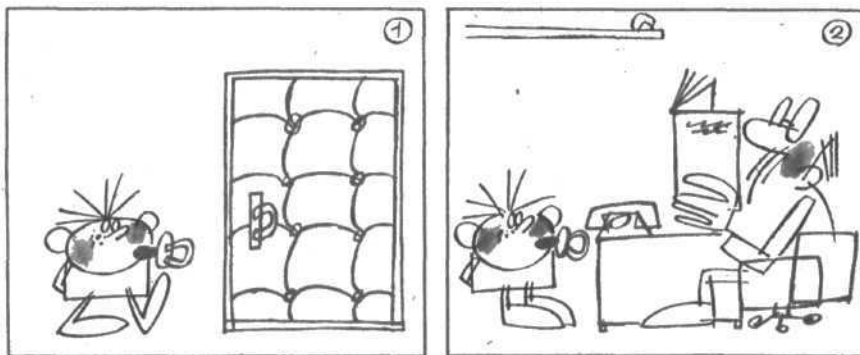
Свершилась грандиозная из всех революций — Октябрьская. Ликование пролетариата, всех, кто явственно понимал, что дело сделано великое. Советская власть победоносно шествовала по стране. В этот период всеобщего духовного подъема, высокого нравственного накала многих слоев населения, именно в этот период В. И. Ленин указывает на базу сохранения и упрочения энтузиазма, отмечая, что у некоторых сохранилась старая, укоренившаяся при капитализме привычка смотреть на меру труда, на средства производства с точки зрения подневольного человека: «урвать кусок побольше и удрать». Борьба против этой привычки требовала контроля и учета над производством и распределением. Именно экономический порядок В. И. Ленин считал в период сразу после захвата власти главной задачей в борьбе с вековыми привычками «урвать», «взять» и т. д. А ведь в то время народ изголодался, очень хотел иметь побольше и считал при том, что, совершив «свою» революцию, он имеет на это полное право. А В. И. Ленин, не пытаясь даже в острейший период заигрывать с массами, пишет жестко и отчетливо: «Кто не работает, тот пусть не ест — вот практическая заповедь социализма. Вот что надо практически наладить».

МИКРОСЮЖЕТ

Откровения «несуна» (из письма в газету)

Поживиться — пожалуйста. К нашим услугам и окорочок, и корейка с грудинкой, и другой дефицит. Главное, не зевай.

Что такое «погоны», знаете? Это две полосы филейного мяса, упакован-



ные в полиэтилен и положенные на плечи под плащ. Что такое «гетры»? Это две свиные шейки, упакованные в полиэтилен и привязанные к ногам под брюками. Что такое «пояс»? Это хребтовое говяжье мясо, тоже упакованное и обернутое вокруг тела. Есть еще «нарукавники», «ермолка», «воротник», «штаны»... Вот такова наша кухня.

«Заряжаемся» мы, почти не прячась, и мастера, и бригадиры. Теперь надо пройти проходную. Здесь играет свою роль уважаемый рубль...

Если я не отправлю этот черновик сейчас, то потом уже не отправлю. Поэтому я тороплюсь, чтобы не передумать перед почтовым ящиком. Я позвоню и представлюсь Антоном Федоровичем, вот тогда и поговорим.

Молодость и управление

Совместимы ли молодость и управленческая деятельность в экономике? В теории такое сочетание вряд ли кто будет отвергать. Но вот на практике... Здесь часто от претендента на любую мало-мальски заметную должность требуются и опыт, и, естественно, знания, и прохождение большинства предшествующих должностных ступеней.

А вот известный философ и экономист Гольбах утверждал: «Мы удивляемся тому, в каком раннем возрасте греки и римляне становились зрелыми людьми. Каких только талантов не обнаруживали они с юношеских лет! Когда в двадцать лет Александр приступил к завоеваниям Востока, он был уже литературно образованным человеком и великим полководцем. В том же возрасте Ганнибал строил грандиознейшие начинания. Помпей, победитель в Европе, Азии и Африке, еще до зрелого возраста прославился на весь мир. Каким же образом греки и римляне, будучи одновременно писателями, ораторами, полководцами, государственными деятелями, могли занимать самые различные государственные посты, выполнять эти обязанности и часто даже слагать их с себя в таком возрасте, в котором в наше время ни один гражданин уже не в состоянии их выполнять? Неужели тогдашние люди отличались



Совместимы ли молодость и управленческая деятельность в экономике?

от теперешних? Неужели человеческая организация была тогда более совершенной? Разумеется, нет. Ведь известно, что современные народы превосходят древних в науках и искусстве, в мореплавании, в физике, в часовом деле, математике и т. д.».

Но и в наше время М. Н. Тухачевский в 25 лет командовал армией, И. Э. Якир в 23 года — группой войск в три дивизии, а Аркадий Гайдар в 16 лет — полком. Среди красных директоров 20—30-х годов в нашей стране было также немало молодежи. Что же случилось в наше время? Тот же Гольбах связывал превосходство молодых руководителей прошлого во многом с самовоспитанием. Но, очевидно, немало зависит и от доверия.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Проверьте себя

В одной из повестей писателя А. Злобина описывается такая ситуация. На достаточно большое предприятие — по числу работающих, по производственным фондам, по объему выпускаемой продукции — назначен новый директор. По крайней мере это предприятие в 2—3 раза крупнее того, которым вновь назначенный директор руководил ранее.

Новый директор принялся за дело, как говорится, засучив рукава: «... бегал за каждой гайкой, сам звонил по телефону, разыскивал грузовики, ремонтных рабочих. Приучил подчиненных: к нему шли за всякой мелочью, на все требовалась его виза. Даже списки на премию проверял часами, самолично решая, кому дать 20 рублей, а кому — 15».

О чем можно судить по этому описанию? Новый директор деятельный («разыскивал грузовики»). Он доступный («к нему шли за всякой мелочью»), внимательный («премию проверял часами»). Разделяете ли вы это мнение?

А как бы поступили вы, став директором?

Известно, что Санчо Панса — герой романа испанского писателя Сервантеса — был убежден, что из хорошего оруженосца он может стать неплохим губернатором. Но в настоящее время принято считать, что человек, севший на мотоцикл, — это уже другой человек. Где же истина? Считаете ли вы правильным, если руководитель при смене должности меняет и свой стиль работы? Какой стиль вы считаете наилучшим?

Опыт

На заседании комитета комсомола школы рассматривали вопрос о командировке трудового отряда на предстоящие летние каникулы. Зашла речь о кандидатуре восьмиклассника Жени Попова.

— Что вы! — сказала заместитель секретаря комитета комсомола Лариса Комогорова. — Он еще молодой, неопытный.

Что же такое опыт? Почему ему придается столь большое значение?

Опыт в экономике носит двоякий смысл. С одной стороны, он может характеризовать профессиональные качества работника, человека вообще. Говорят: он человек (работник) опытный. Значит, имеет прочные навыки в том или ином направлении трудовой деятельности, знание общественной сферы.

Но опыт применяют и при оценке работы коллектива. Утверждают: у научного коллектива сложился хороший опыт связей с производством. Или: эта школа имеет хороший опыт внеучебной работы. Это означает, что в результате конкретной практической деятельности коллектив выработал четкую, экономически обоснованную систему своей работы. Опыт успехов и неудач на этом пути, а главное, объективный анализ причин этих успехов и неудач в конечном счете и оборачивается экономическим опытом.

Что касается личного опыта, то нужно избавить себя от прямой увязки его с возрастом. Иногда «молодой» и «неопытный» рассматриваются как синонимы. Об этом свидетельствует вышеприведенный случай из школьной практики. Но это неоднозначные понятия... Неопытным может оказаться и пожилой, если ему приходится сталкиваться с ранее неизвестным для него делом. И напротив, подобный опыт может иметь и более молодой работник.

Да и опыт опыту рознь. Есть опыт на уровне мудрости. А есть — первичный, только что приобретенный, неустоявшийся. Зрелость, по словам В. И. Ленина, свидетельствуется не прописью или удостоверением, она удостоверяется опытом, практикой, и ничего не стоит никакая школа, никакой университет, если нет практического умения.

Все наши рассуждения об опыте имеют большое значение для школьника. Чтобы управлять даже небольшим коллективом, нужна практика, требуется опыт. Еще одна ленинская позиция: искусство управления не прирождено людям, а дается опытом. Не надо бояться управления. Конечно, нужны и природные задатки, но прежде всего необходима конкретная практика. Одним словом, дерзайте!

ТРУД

Зачем ты пришел в этот мир

В романе Томаса Манна «Иосиф и его братья» отец Иаков учил своего сына всю жизнь до самой смерти задавать себе один и тот же вопрос: «Зачем ты пришел в этот мир?» Хотелось, чтобы мы почаще задавали себе этот вопрос. Но еще лучше, чтобы постоянно думали над ответом.

Казалось бы, что такое качество, как умение дать больше, чем взять, относится скорее к характеру человека. Однако человек — это главная производительная сила, а это уже экономика. Выявить свои способности, а затем настойчиво бороться за их реализацию и видеть в этом свою жизнь. Такой подход требует больших усилий, чем просто работать хорошо, чтобы больше получить.

На московском заводе «Красный пролетарий» действует единственный станок с оригинальным патроном Н. Федина. Изобретение слесаря А. Семенова о новом ключе к токарному патрону описал журнал «Техника — молодежи». С помощью приспособления ленинградца В. Трутнева токарь вытачивает одну деталь, а снимает две. Там же, в Ленинграде, его земляки слесарь Васильев и токарь А. Иванов демонстрируют свои уникальные разработки в области металлообработки. Многие из них обеспечивают рост производительности труда в 3—4 раза.

Все вышеназванные «придумки», как и, впрочем, ряда других известных рабочих: московского шлифовальщика М. Крамаровского, его земляков слесаря М. Мохова, токаря В. Моисеева, расточника-координатора А. Комягина, украинских новаторов В. Семинского, В. Гончаренко, имеют прямое отношение к деятельности одного и того же ведомства — Министерства станкостроительной и инструментальной промышленности.

Спроси любого работника этого уважаемого ведомства: «За ускорение ли он? За полное использование человеческого ума и сил?» Мы получим утвердительный ответ. В то же время указанные изобретения долгие годы не внедрялись. Изобретение ленинградского инженера М. Зайцева в серийном варианте дало шесть миллионов рублей экономии. Но для этого потребовалось шесть лет «пробивания».

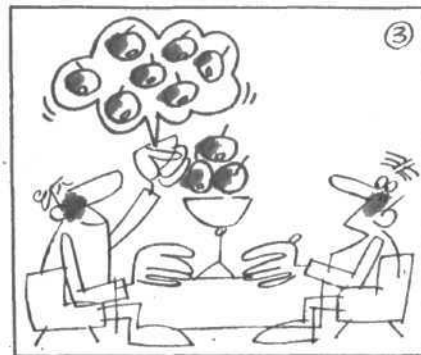
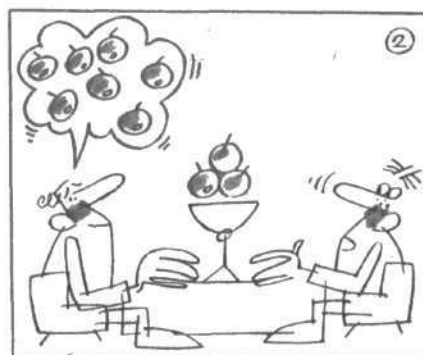
«У министерства нет сил заниматься каждым отдельным изобретением — это дело самих предприятий» — подобное возражение не продукт измышлений публициста. «Новаторские разработки должен делать каждый завод для себя» — это слова самого заместителя министра. «Сделай сам» — правильный ли это лозунг в экономике?

Способности

Труд — это процесс реализации способностей людей; по К. Марксу, его результаты определяются затратами человеческого мозга, нервов, мускулов, органов чувств и т. д. Способности также неразрывно связаны с трудовой деятельностью, в том числе молодого поколения. Недаром в самом общем представлении ученые определяют способность как совокупность физических и умственных качеств человека, направленных на создание определенных общественно полезных результатов. Способности есть у каждого юноши и девушки. Только в зависимости от личных возможностей и склонностей они неодинаковы у разных людей. Неравномерна эффективность использования способностей на разных этапах социально-экономического развития общества.

Это и понятно: не так уж просто изменить то, что накоплено за многие десятилетия. Производство будущего не манна небесная.

Но при всех изменениях и усовершенствованиях необ-



Умение дать больше, чем взять...

ходимость труда останется. Да-да, того труда, который и сегодня, будучи в своей значительной массе облегченным, составляет основу человеческого бытия. Труд, который далеко не так однороден и творчески содержателен, как нам того хотелось бы. Конечно, нелегкая работа вальцовщика или сварщика у раскаленного металла — это все же отражение вчерашнего дня. Пульт оператора — наиболее распространенная и привычная для современного производства картина. Однако и сегодня в народном хозяйстве применяется все еще более 50 процентов ручного, физически тяжелого и монотонного умственного труда. Снижение этого показателя только до 40 процентов требует, по примерным расчетам специалистов, опережения производства орудий труда в сравнении с общим объемом продукции примерно в 1,3 раза. А как можно решить проблему водителей троллейбусов и продавцов в магазинах, разнорабочих и уборщиц? Должен же кто-то убирать улицы?!

МИКРОСЮЖЕТ

Время выбора

Современные возможности приложения общественного труда исключительно велики, но многообразны и требования к содержанию труда. «Словарь профессий» при проведении переписи населения СССР в 1926 году насчитывал около 10 тысяч, в 1939 году — уже почти 19 тысяч, а по материалам переписи 1959 года — 30 тысяч наименований профессий. В настоящее время юноша или девушка может остановить свой выбор на одной из 40 тысяч специальностей.

Однако огромный выбор профессий не только радость, но и, как образно определяют социологи, «бремя». Говорят: бремя выбора в будущем закономерно исчезнет. Наши потомки разовьются в универсальных работников эпохи коммунизма. Так ли будет?

Стул и эпоха

Специализация труда и производства ширится и процветает. И во многом выросла «беда, колья сапоги начнет тачать пирожник, а пироги печи сапожник». Поскольку не только о сапогах идет речь в наши дни. Не пироги испортит сапожник, а может загубить современный атомный реактор или огромный пароход, как это случилось на Чернобыльщине или под Новороссийском. Не рубли считаем — миллиарды, не говоря уже о том, чему цены нет — человеческой жизни.

Социально-экономическая жизнь как глубокая река — в ней много различных слоев. И о жизни реки рассказывает отнюдь не ее верхний слой, а более глубинные слои. Они определяют характер течения. Вложите микрофон или своеобразный фиксатор движения в карман нескольких работников.

Разной профессиональной среды и ориентации. Сколько действий, сколько слов зафиксируют приборы в течение только одного рабочего дня! Большинство из них при первом прочтении покажутся неспециалисту ненужными, непонятными. Но из лимита этих действий, приказов, указаний, возражений складывается современный производственный процесс.

Отличие в содержании труда внутри вида создается в существенной мере характером трудовых операций и актов. Современная теоретическая и практическая экономика пытается установить, до каких пределов специализация эффективна.

С одной стороны, вроде, чем проще операция, тем быстрее человек обучится, тем квалифицированнее он ее будет исполнять.

С другой стороны, мы не застрахованы от проявления таких ущербностей, как отсутствие интереса, безразличие, профессиональная усталость, духовный инфантилизм и т. п.

Мне пришлось познакомиться с эволюцией способов изготовления простого стула при просмотре одного из научно-популярных фильмов.

Сначала на экране появляются произведения средневековых мастеров. Настоящие троны с затейливой ручной резьбой — продукты «безмашинного» труда. Следующий этап — венский стул с гнутыми ножками и спинкой. Значительная часть деталей уже делается машинами, хотя в целом при производстве стульев требуется еще немало ручного труда. Далее — современный стул, состоящий из отдельных простых деталей. Технологически он хорошо приспособлен для машинного производства поточным методом, но ручной труд еще находит применение на транспортно-перемещающих и сборочных операциях. Наконец, всю эту цепочку завершает элегантный стул из пластмассы. Для его изготовления достаточно одного удара пресса.

Всю последовательную цепь стульев можно рассматривать как целую эпоху в развитии технологических методов производства. За ними рождение новой техники, средств и предметов труда. За ними рождение новых трудовых операций и профессий, отмирание старых. Физически тяжелый труд уходит в прошлое. Но всегда ли на смену приходит труд содержательный, интересный, творческий? Разве две-три операции с помощью автоматов требуют особых способностей?

Однако можно ли весь процесс сводить только к этому факту? За содержанием труда изменяется его характер, возрастают социальные функции человеческой деятельности. Новые техника и технология приносят возрастающие требования к научно-техническому кругозору. Не только специалист, инженер, лаборант, но и рабочий, простой оператор волей происходящих изменений в науке и технике обязаны постоянно находиться в исследовательском поиске. Без этого нет настоящей индивидуальности.

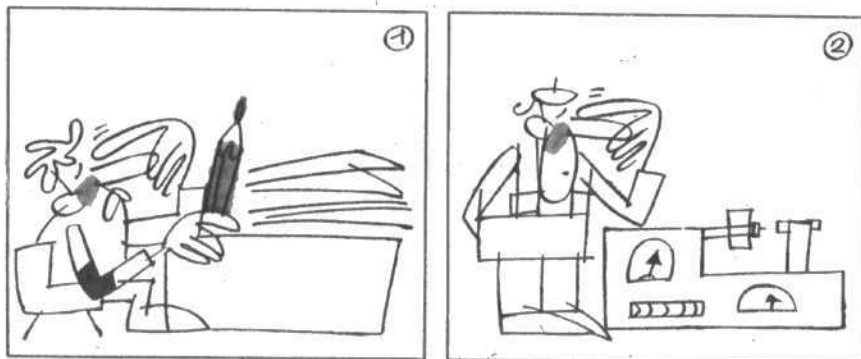
А начиналось все очень трудно. После посещения «Тракторостроя», по существу первой Всесоюзной ударной молодежной стройки, А. М. Горький позже писал о том, что очень трудно было представить, что муравьиная суeta маленьких людей способна сковать пустыню железом, думалось, что, пожалуй, не хватит железа, да и сил тоже не хватит. Ну вот, — хватило! И этот факт вместе со многими другими еще раз укрепляет убеждения, что сил молодежи нашей с избытком хватит на дело осуществления всего плана перестройки в нашей стране.

Чей труд сложнее

Кто сегодня настоящий герой? Ясно, что не тот, кто хотя и мудро, но просто рассуждает, а тот, кто активно действует. Именно по действиям, результатам этого действия оценивается человек и в профессиональном, и в нравственном отношении.

В отрыве от деятельности, труда как источника радости и удовлетворения рассматривать весь спектр потребностей просто невозможно. Естественно, молодому человеку не всегда легко, просто воспринять эту сложную проблему, осознать всю ее глубину. Тем радостнее видеть новые ростки. Коммунистические субботники, коллективные трудовые вклады в Детский фонд, в Фонды мира и культуры, студенческие трудовые коммуны третьего семестра и т. д.

Вспоминается интересная беседа с одним молодым научным сотрудником. Скажу сразу, он не выдает себя за этакое бескорыстного идеалиста. «Многие из моих товарищей, — говорил он, — нередко ведут разговоры о необходимости дальнейшей дифференциации в заработной плате. Иным из них представляется, что оплата их труда не отражает уровень его сложности и квалификации, для чего приводится в качестве примера заработная плата работающих в этом же институте технички, вахтера, буфетчицы. Пришлось в этот спор вмешать-



ся». — «Почему вы не учитываете, — говорил я, — другие факторы? Мне, например, как научному работнику доставляет огромное наслаждение заниматься своей деятельностью. Общество меня уже наградило творческим трудом. Я не альтруист, не Дон-Кихот, но главное для меня — это наслаждение работой».

Конечно, зарабатывать много — не грех, и нельзя сводить дело к отсутствию сознательности у собеседников. На их поведении сказывается то, что в отличие от полного коммунизма труд в наши дни еще не стал первой жизненной потребностью. Содержание и условия труда действительно неоднородны. При всей сознательности молодых людей малоквалифицированный, неквалифицированный, тем более тяжелый физический труд не может по-настоящему удовлетворить творческие потенции человека, способствовать его всестороннему развитию. Поэтому социалистическое общество вынуждено материально стимулировать участие человека в общественном производстве. Как вы считаете: правилен ли такой подход? Как можно поступить иначе?

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Не высовываться...

Постепенно молодой сотрудник усваивал стиль неторопливой «вольной» жизни и впитывал в себя заповеди институтских кулауров. Он узнал, например, что два слова трамвайной таблички «Не высовываться» можно произносить многозначительно, приподняв указательный палец, дескать, не усердствуй. Из дня сегодняшнего он снова и снова вглядывается в те полтора года на трудовом старте.

— Сами того не замечая, мы, выпускники, учились тогда сачковать, комбинировать и помалкивать — «не высовываться».

Александр все же решил пойти к заведующему лабораторией и спросить, чем ему в конце концов заниматься. Тот по-



Не только специалист, инженер, но и лаборант, рабочий, простой оператор волей происходящих изменений в науке и технике обязаны постоянно находиться в исследовательском поиске

ручил новичку самостоятельную работу над прибором. Вскоре выяснилось, что нет нужных материалов, деталей.

— Восемь месяцев прибор лежал на моем столе — дело не двигалось. Куда девать время? Ходил в техническую библиотеку. Часами беседовал с одним талантливым инженером и прекрасным человеком, он терпеливо меня учил, пока не перешел в другой сектор... Однажды я простудился, неделю болел гриппом. Возвращаюсь с больничным листом в свою лабораторию и думаю: как-то меня встретят, что спросят? Но никто — ничего. У секретаря вижу табель — против моей фамилии сплошные восьмерки, будто каждый день я находился на работе. Выходит, моего отсутствия даже не заметили. Сколько уж времени прошло? Тринадцать лет. Но до сих пор помню эти липовые восьмерки...

Живой человек, незатейливая исповедь, заурядная ситуация. Попробуйте разделить свое время на рабочее и свободное, определить, где работа, где отдых.

МИКРОСЮЖЕТ

Интересные эксперименты осуществил профессор Калифорнийского университета М. П. Розенцвейг. Одну из групп животных он поместил в «обогащенную» внешнюю среду, которая требовала активного и разнообразного поведения. В их распоряжение были предоставлены ящики, платформы, колеса — одним словом, различные предметы. Животные другой группы жили поодиночке, изолированно друг от друга. У них не было предметов, сознательно не вырабатывалось никаких навыков. Со временем у совершенно одинаковых при рождении животных были обнаружены резкие различия в биохимическом строении мозга, разные способности к активным действиям. Социальная изоляция, отсутствие деятельности не приносят пользы в становлении любого биологического существа. Это тем более верно, когда речь идет о человеке.

Рабочее место

— Нас поставили на рабочие места, — возбужденно сказал родителям Павел, вернувшись с производственной практики.

— А это не опасно? — забеспокоилась мать.

— Не может быть, — не поверил отец, — ведь вы еще как следует не освоили специальность.

Что же такое рабочее место? Чем характеризуется его экономический и технический уровень? Прежде всего производительностью труда. А она зависит от насыщенности техникой и энерговооруженности. От уровня квалификации работника. От количества и качества его труда. А еще от порядка и организованности.

Правда, нельзя забывать, что некоторые из этих факторов

влияют на другой экономический показатель рабочего места — интенсивность труда, т. е. его напряженность.

Сколько стоит одно рабочее место? В первую очередь нужно иметь в виду, что одно рабочее место другому рознь. Если вы на простейшем токарном станке обрабатываете несложную деталь — это рабочее место. И если обслуживаете обрабатывающий центр — это тоже рабочее место. И цена в одном случае может составлять несколько сотен рублей, а в другом — счет идет на миллионы. Можно представить себе, какая ответственность ложится на плечи работающего. Выведешь из строя ненароком какой-то узел, нарушишь нормальную работу такого центра — встанет весь завод.

Плохо и тогда, когда работаешь с прохладцей, неинтенсивно. От этого коллектив и государство несут большие потери. Обрабатывающий центр, автоматические линии должны работать в полную мощность и в две, а то и три смены. Такое рабочее место мы должны беречь особо.

Отец Павла, очевидно, прав, говоря о том, что обслуживание рабочего места требует глубокой подготовки. Но плохо и тогда, когда школьников, пришедших на практику, бывает, оттирают даже от простейшего рабочего места. «Рабочее место» и «рабочий человек» — это два понятия, разрывать которые нельзя. Однако вместе с тем некоторые специалисты утверждают, что привязанность рабочего человека к конкретному рабочему месту снижает его жизненный тонус, не дает возможности раскрыться всем творческим силам. У вас есть на этот счет свое собственное, отличное от приведенного, мнение?

Безработица

С помпой власти развитой капиталистической страны Федеративной Республики Германии объявили о росте ученических мест на предприятиях. В 1986 году их стало на 27 тысяч больше, чем было в предшествующем.

Но эти 27 тысяч всего лишь седьмая часть тех, кто закончил в том же 1986 году среднюю школу. На каждого счастливица 6 человек неудачников в самом юном, цветущем возрасте. Им не предоставлена возможность стать учеником на производстве. Они не смогут поступить ни в вуз, ни в техникум. Они безработные.

А ведь канцлер Г. Коль усердно гарантировал в период предвыборной кампании обучение всей молодежи на производстве. Увы, очередная большая ложь. Но она имеет объективные корни в законах капиталистической экономики.

Умирают безработные старики. Их место занимает безработная молодежь. Капитализм постоянно воспроизводится по своему облику и подобию. Капиталисту так выгодно. Только

вопрос в том, устраивает ли такое положение молодежь. Судя по растущим выступлениям юных в последнее время, вряд ли...

Было бы наивно полагать, что с помощью одних митингов и манифестаций можно переделать капитализм. Ведь капитализм жестоко эксплуатирует трудящихся не потому, что он зол по природе. Иначе поступать он не может по своей природе. Это гениально обосновал К. Маркс еще на заре развития капиталистического производства. И то же самое относится к капитализму современному. Он усиливает эксплуатацию работающих, расширяет резервную армию труда — безработных, грабит другие, развивающиеся страны не потому, что плох тот или иной капиталист, или чего-то недопонимает, скажем, правительство США или ФРГ, или в чем-то оно заблуждается. Это — природа капитализма. Он не может развиваться иначе, не может существовать без безработных, без резервной армии труда. Кто-то должен стать буфером на пути спадов и подъемов.

МИКРОСЮЖЕТ

Крушение легенд

Билл Крокер из города Шривпорт, что в штате Луизиана, безработный. У него все есть: профессия, цветущий возраст, сильные руки. Нет у него одного — работы. Таких, как Билл, в США миллионы. Но его мы брали из-за штата: Луизиана. Фильм с таким названием совсем недавно прошел в нашей стране и запомнился.

Так вот, один безработный Крокер убивает сразу две американские легенды. Во-первых, ту, что гласит: в США у всех равные возможности. И, во-вторых, легенду о том, что безработные в США живут припеваючи. Судьба Билла Крокера показывает иное. В апреле 1986 года он получил последнее пособие на сумму 2 доллара и уведомление: «Фонды на выделение вам денег исчерпаны. Попробуйте обратиться к нам в сентябре».



Оптимум в экономике

Представить схему оптимальной. Из множества возможных состояний выбирать самое рациональное, самое лучшее для общества. Это значит, необходим системный подход. Его реализация предполагает высокий уровень теоретических разработок. Готовы ли мы к такому подходу сегодня? Безусловно, философия, политическая экономия разработали многие положения системного анализа. Его теоретические основы были заложены еще Гегелем, правда, в идеалистической форме. Основательно, подлинно по-научному, с огромной глубиной системный подход осмыслен марксизмом-ленинизмом. Значительным продвижением экономической науки всегда вперед, считал В. И. Ленин, является то, что анализ ведется с точки зрения массовых экономических явлений, всей совокупности общественного хозяйства.

Впервые в условиях социализма в полной мере создаются возможности оптимального сочетания всех факторов, связанных с производством, распределением и потреблением материальных благ. Объективно это так. Внутренняя основа оптимального развития заложена в социально-экономической сущности социализма. Она предопределена действием всей системы его экономических законов. Но реализовать ее в каждом отдельном случае не всегда удается.

Вот показательный пример. Несколько лет назад мы продали лицензию на изготовление пробойника — этакой своеобразной подземной ракеты массой 80 килограммов из восьми деталей. В США ее запустили в производство за четыре месяца. А наша промышленность осваивала несколько лет.

Почему так случилось? Главный вывод: американские фирмы использовали свободные мощности. Наша экономика такими возможностями на первый взгляд вроде бы не располагает. В этом ли только дело? Выскажите свое мнение.

В выборе технических новинок тоже нужен оптимальный



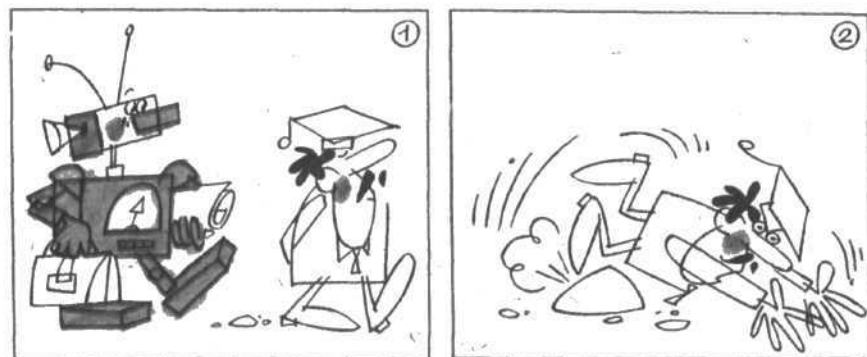
Капитализм постоянно воспроизводится по своему облику и подобию...

подход. Немало противоречивых факторов влияет и на этот процесс. Директор одного из крупных заводов, известный своим новаторским подходом ко многим проблемам, рассказывал: «Есть весьма полезные, но нам, нашему производству, ненужные вещи. Поступили, к примеру, два предложения: одно повышает производительность труда в два раза, другое — в десять раз. А мы вдруг принимаем к реализации первое. «Как так?! Мое эффективнее!» — вполне справедливо возмущается автор более совершенной машины. И попробуй ему объяснить, что на этой операции нам не требуется такая производительность».

Хороша, следовательно, та техническая новинка, которая воплощает в себе самые глубокие научные мысли, выражена наилучшим инженерным языком, которая надежно работает и всесторонне взаимодействует с социальной средой. Такая конструкция оптимальна. Причем «оптимальность» и с точки зрения нового изделия — понятие историческое. В свое время механизм считался полезным только потому, что он действовал. Потом стали интересоваться, сколько стоит его производство, экономичен ли он. Совсем недавно широкое распространение получило понятие надежности. А в настоящее время учитываются и социальные аспекты, если хотите, «человечность» техники.

МИКРОСЮЖЕТ

Знакомый нам с детства Гулливер, герой многих книг Д. Свифта, поставил лилипутов в большое затруднение. Они с вниманием и интересом изучали мельчайшие детали его часов, но не могли понять общее устройство и назначение механизма в целом. Глубокий иносказательный смысл ситуации, описанной Свифтом, еще раз показывает, насколько велик именно обобщенный системный оптимальный взгляд на природные жизненные процессы, условия развития человека, науки, техники и производства.



Орудие труда

На каждого работающего в народном хозяйстве ныне приходится 18 тысяч рублей основных фондов, в промышленности приходится столько же основных производственных фондов. В среднем фондовооруженность работающих удваивается каждые десять лет, следовательно, к концу столетия следует ожидать на одного работающего основных фондов порядка 50 тысяч рублей.

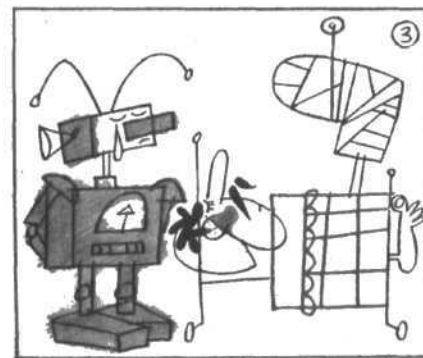
Понятно, дело не только в количественном наращивании производительных сил, а прежде всего в соответствующих качественных изменениях. За последние двенадцать лет почти утроился ввод в промышленности числа автоматических линий, вдвое больше стало внедряться механизированных поточных линий. Общее число их составило более 200 тысяч, оборудования с числовым программным управлением — более 115 тысяч единиц. Установлено более 8 тысяч автоматизированных систем управления и обработки информации.

В целом энерговооруженность и электровооруженность труда по сравнению с 1940 годом выросли в 8,4 раза. За этот период в 8 раз выросла единичная максимальная мощность введенных в действие установок первичной переработки нефти, в 3—5 раз — единичная максимальная мощность введенных в действие агрегатов по доменным печам и конвертерам.

Ныне полностью завершена механизация выемки угля в очистных забоях, его доставки, откатки и погрузки, а также механизация работ по валке леса, подвозке и вывозке древесины. В сельском хозяйстве полевые работы полностью механизированы, близки к полной механизации все остальные виды сельскохозяйственных работ.

Островитяне из Косино

Если кто не знает, скажем сразу: Косино — это совсем рядом с кольцевой автодорогой вокруг Москвы. Хотя и за пределами



В свое время механизм считался полезным только потому, что он действовал. А в настоящее время учитываются и социальные аспекты, если хотите, «человечность» техники

кольца, но считается уже московским микрорайоном. «Какие же могут быть островитяне в черте столицы?» — удивитесь вы. Но островитяне все-таки были. Это московский летний трудовой отряд старшеклассников. Сокращенно ЛТО. Жили они все вместе, правда в старых деревянных постройках. С местными жителями не смешивались, потому и островитяне.

ЛТО потому и трудовой, что здесь ребята работали на полях местного совхоза. Работали хорошо. Положено им как подросткам работать до обеда. Они так и работали, норму выполняли. Здесь трудностей не было. Трудности были в другом. Ребята не знали, чем себя занять после обеда. Спортивного инвентаря нет, да и заниматься спортом негде. Библиотеки близко не имеется и т. д. и т. п. Говорили, так и должно быть. Совхоз не отвечает за вторую половину дня. Это отдых. А отдых не работа. Каждый отдыхает как хочет, совхоз здесь ни при чем. Давайте привлечем экономику и разберемся.

Всякий труд — это затрата жизненных сил. То, что затрачено в первой половине дня, должно быть восстановлено во второй. Поэтому даже капиталист проявляет какую-то заботу о том, чтобы рабочий сумел восстановить свои силы к следующему трудовому дню. Капиталист вынужден даже заботиться о семье рабочего, о его детях, чтобы со временем получить новое трудоспособное поколение. Конечно, все это делается неохотно, под давлением рабочего.

При социализме другое дело. Восстановление работником затраченной энергии, физических и умственных сил — постоянная забота государства. Но это же и прямая забота и предприятия. Поэтому XXVII съезд партии очень остро поставил вопрос о сильной социальной политике. Хозяйственники, которые не понимают этого, проявляют не только политическую близорукость, но и экономическую безграмотность. Точно такую же оценку можно дать действиям руководителей совхоза имени Моссовета в Косино. Они не заботились о содержании второй половины дня, не получали больше отдачи от ребят в первой. Экономили гроши, теряли рубли.

— Все это хорошо, — скажете вы. — А что делать нам в ЛТО, когда и мы оказываемся островитянами в совхозе, как и ребята в Косино?

Подумайте, почитайте, подготовьтесь перед выездом в ЛТО, пригласите на разговор директора совхоза или председателя колхоза и выложите ему всю экономику вашего труда.

МИКРОСЮЖЕТ

Грозные боги Олимпа решили наказать одну из своих приближенных, Арахну, за небольшую провинность. Ее посадили в отдалении от всех других и заставили прясть бесконечную нить. Такое пожизненное наказание вначале очень огорчило бедную Арахну. Но затем она втянулась в эту работу, даже полюбила ее.

Так же и многие молодые люди, начав трудиться, испытывают порой неприязнь к полученной работе, к трудовой дисциплине, затем преодолевают скуку и влюбляются в свою профессию. Многие из них, как и Арахна, становятся асами в своей отрасли и даже не понимают, почему новое поколение неохотно идет в эту сферу народного хозяйства. Но молодые, как и все до них, все начинают сначала: огорчаются, ругаются, влюбляются.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Савелий Иванович, персонаж одного из рассказов А. Чернусова «Хобби инженера Забродина», по специальности конструктор. Работает он с явной прохладцей, не перетруждает себя. «Живи себе, работай, создавай материальные блага, сохраняй бодрость духа, не принимай близко к сердцу веяния, передряги — береги здоровье. Ибо от того, что будешь размышлять о судьбах человечества и мучиться от несовершенства мира, ни тебе, ни другому пользы никакой... У нас в отделе... было несколько винтиков; с утра до позднего вечера торчали на работе, трудились, почти не вставая. И конечно же, они перекрывали план, были на Доске почета».

Противостоит этому балагуру-скептику инженер Федот Забродин. Смысл дела он видит не в том, чтобы заставить людей делать что-то по приказу, а в том, чтобы раскрыть в человеке способности, открыть ему радость созидания. По свидетельству Савелия, он тратит себя всего, чтобы осуществить идею.

Единство слова и дела — главный принцип жизни и деятельности Забродина. В одном из столкновений с Савелием Ивановичем Забродин резко выговаривает последнему: «Если ты в душе согласен, что идея прекрасная, так становись носителем ее! Дерись за ее чистоту, проводи ее в жизнь!»

Попытайтесь и вы обсудить эту ситуацию. Есть ли среди вас сторонники Савелия Ивановича?

Володя Глебов

Володя Глебов — человек известный. Он буровик, удачливый добытчик нефти. Трудится на Тюменщине. Обаятельный парень. Необыкновенно ясный, простой человек. Возьмите, например, чувство его радости за успехи товарища. Что вроде бы может быть противоречивее? Не твои успехи прославляют, а соседа. Но поди же, радость есть. Есть даже не радость, а, пожалуй, гордость. Быть увлеченным, постоянно идти вперед. Издавна в народе эти качества в почете. Но в условиях социализма они требуются в массовом масштабе, становятся типичными.

Спросили Володю однажды:

— Что значит быть увлеченным?

Ответ до удивительного был прост и естествен:

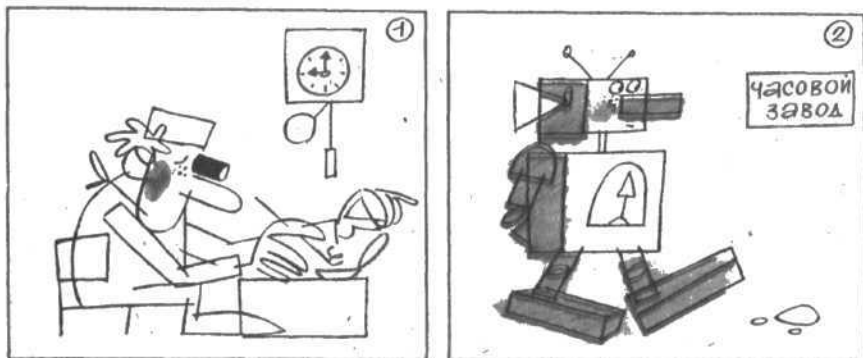
— Каждое дело, за которое взялся, нужно делать хорошо, ответственно и надежно. Результат работы быстрее всего покажет, каков я; лучше и точнее, чем год разговоров на тему, что бы я смог сделать в жизни. А как все-таки важно точно определить, кто ты, сродни ли мне по духу, по настроению. Нет, в деле все-таки проще. Здесь все как на ладони. Все становится более понятным. Конечно, в первую очередь по результатам деятельности определяем мы передовиков. Однако думаю, не только трудом богат наш молодой современник.

— Чем же еще?

— Активностью, инициативностью, товариществом, широким кругозором, коммуникабельностью, умением ладить с людьми. — Подумал немного и вдруг уверенно добавил, будто возражая себе: — А еще мыслью, чувством, ему одному присущим, доступной властью над буровой машиной, природой. Техника — неодушевленный предмет, но жизнь нашу, работу может существенно облегчить, одушевить. Улучшить условия труда.

Он говорил далее о болотах, которые нельзя обойти, нефтяных вышках, чья ажурная вязь никогда не заменит прелестей кедрового леса, бесконечных нитях газопроводов, снабжающих промышленность страны энергетическим эликсиром и, словно петля, стягивающих предбрюшья Тюмени. Все это у него двигалось, иногда корчило от плохой организации, недостаточного снабжения. Могучие МАЗы превращались в обычные извозчики, тысячные города — в вахтовые поселки.

Бьет час, и предстоит каждому сделать выбор: защищать интересы государства открыто и честно или стать «добреньким» опять же не за свой счет. Мы с гордостью можем сказать, что таких, как Володя Глебов, в нашей стране миллионы. Мы салютуем рязанскому комсомольцу Анатолию Мерзлову, который в открытой борьбе с огнем за государственный хлеб отдал жизнь. Привычно у нас говорят: «На моем месте так поступил бы каждый». Будем откровенны, на прямой подвиг способен не



каждый. Но а в обстоятельствах будничных — легко ли пойти против привычного, обыденного, спокойного? Сосед по цеху выточил из государственных материалов поделки для дома, загубил товарищ по автохозяйству асфальт на пустыре, ржавеет под открытым небом импортный станок, предназначенный для твоего цеха, — заметишь, остановишь, забьешь тревогу, начнешь борьбу — это твоя нравственная и экономическая победа, твой порыв, поиск себя в перестройке.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Человек-кресло

Космонавт Георгий Береговой рассказывал: «Знаю я одного директора завода. Он мне как-то толково объяснил, что если проведет реконструкцию предприятия, то завод сможет выпускать продукции больше и выше качеством. «Почему же не делаешь реконструкцию?» — спрашиваю. «Боюсь. Вдруг что-нибудь сорвется, а в министерстве слушать не станут, что я хотел сделать как лучше». Так вот и гаснут в человеке «души прекрасные порывы», с годами деревенеет он, становится уже не человеком, а местоблюстителем, который больше всего на свете боится потерять свое место. Этаким кентавр нашего времени — человек-кресло». Насколько верна версия о хозяйственнике-кентавре нового типа? Где истоки бюрократизма?

Отсрочка — форма отказа

В научно-техническом прогрессе как нигде справедливо выражение: «Отсрочка — это самая смертельная форма отказа». Короткая жизнь новинки объективно снимает через 5—6 лет вопрос о ее внедрении. Новое вытесняется новейшим.

Ленинградское проектно-конструкторское бюро пластмасс представило на выставку установку, способную быстро и легко



Научно-технический прогресс не реализуется сам по себе...

штамповать нужные бытовые вещи. Две-три минуты — и изделие готово. Скажем, умывальники, камеры холодильников. Демонстрировались изготовленные на установке ванны. Легкие, цветные — все они пользуются большим успехом у покупателей. Машина весьма проста в изготовлении. Заинтересовано в ее создании Министерство химической промышленности, а произвести способно Министерство станкостроительной промышленности. Интерес экономический вроде бы есть обоюдный. Но машину в конечном итоге изготовили за границей по нашей лицензии. С годами мы замечаем, что многое полезное в жизни достигнуто не только, а порой и не столько благодаря прямой выгоде. Сильнее осознанная потребность — дело сделать, что-то вперед двинуть. И напротив, есть много уловок вещь, выгодную для общества представить невыгодной. Консерватизм еще очень силен.

Научно-технический прогресс не реализуется сам по себе. Его обеспечивает совокупный работник социализма, работник нового типа. Мы по праву и привычно определяем: современное молодое поколение обладает богатыми знаниями, высокой культурой. Молодой человек энергичен, настойчив, смел. В целом и общем виде это так. Характеристика точная. Но она начинает порой деформироваться, когда мы соотносим ее с конкретным человеком в конкретной хозяйственной ситуации.

Ведь бывают случаи, когда работник страшится разных перемен, барьер новизны ему кажется труднопреодолимым. А если этот барьер еще и чрезвычайно крут, что имеет место при внедрении принципиально новых или новейших идей? И занимаемое работником место, вообще говоря, не объясняет причин боязни новизны. Известный хозяйственник и организатор науки на вопрос журналиста: «На каком должностном уровне люди больше всего страшатся нового?» — ответил: «Дело не в должностном уровне, а в уровне сознательности. Легче всего идут на риск изменений более политически зрелые люди».

Между достижениями на производстве и воспитанием людей устанавливается все более органическая связь. Вернемся к вопросам производственного освоения научных идей. Как рассуждает порой конкретный человек: «Изобретение признано стоящим? Отлично! Нужно внедрить?хлопотливо очень. Предстоит выбивать ассигнования, фонды на материалы, размещать заказ. Да и риск велик: а вдруг не получится? Ради чего рисковать? Предприятие работает устойчиво, спрос на продукцию большой. Отстаем от мирового уровня? Но точно измерить все равно никто не может. Материальные стимулы? Да велики ли они? Покой дороже». Правда, редко бывает так, чтобы кто-нибудь прямо сказал: я против такой-то новинки. Но форма выражения сути дела не меняет. Именно поэтому важны не только экономические рычаги, но и высокая сознательность, активная внутренняя заинтересованность в реализации передовых достижений науки и техники. Это отмечалось и на XIX Всесоюзной партийной конференции.

В одной областной газете был опубликован очерк о сравнительно молодом ученом. С восторгом отзывается журналист о работоспособности, эрудиции, деловой хватке руководителя лаборатории. Очевидно, журналисту в очередной раз повезло на встречу с хорошим научным сотрудником. Но кое-что в очерке настораживает. «Настоящий ученый понимает, — поясняет герой очерка, — что внедрение научной идеи невозможно без давления, и занимается этим постоянно... Рассчитывать не в последнюю очередь приходится на дружеские контакты. Придешь на производство, разговоришь руководство как следует. Порой разве только Нобелевскую премию не пообещаешь. Пригласишь кого надо в соавторы. Глядишь, внедрение разработки начинается».

Не правда ли, странный подход? И автор материала сочувствует руководителю лаборатории. А что прикажете делать? И социально-экономический эффект отстает здесь в большинстве случаев на второй план. Можно ли согласиться с автором? Обсудите коллективно эту ситуацию. Примите во внимание возможность создания кооператива.

Летняя профессия

«Так получилось, что я остался в городе на все лето. Вот уже две недели сижу дома без дела. Беру у родителей деньги на кино и мороженое», — пишет в «Комсомолку» Сергей Гордеев. Ему представляется, что старшекласснику невозможно устроиться летом на временную работу. Это не так.

Определено около двухсот профессий, которые предлагаются школьнику для работы летом. 14 лет — возраст, с которого можно начинать трудовую биографию. Это все по закону. А в жизни бывает по-другому. Работы по душе не находится. А если такая находится, то могут возникнуть другие препятствия.

Не всегда идут навстречу школьнику хозяйственники. Ведь продолжительность рабочего дня у школьников ограничена. Для 14—16-летнего возраста он установлен 4 часа, а рабочая неделя составляет 24 часа. Для тех, кому 16—18, — 6 часов в день, в неделю — 36 часов. До обычной рабочей недели в первом случае недостает 17 часов, во втором — 5 часов. Эти дополнительные часы оплачивает предприятие. Понижена и норма выработки у школьников.

Работу по желанию самого школьника не надо путать с обязательной трудовой практикой школьников. Она вводится в соответствии с реформой школы и установлена: для учеников пятых — седьмых классов — 10 рабочих дней (по 3 часа в день), для седьмых — девятых классов — 16 дней (4 часа в день) и для десятых — одиннадцатых классов — 20 дней (по 6 часов в день).

И немного об оплате труда. Получать деньги индивидуально или коллективно — дело сугубо добровольное. Но если вы хотите их перечислить, например, на выпускной вечер или другие общие нужды, необходимо провести собрание и оформить принятое решение.

МИКРОСЮЖЕТЫ

Пауло

800 тысяч детей в США от 8 до 15 лет вынуждены работать по 12 часов в день за мизерную плату. В таком же возрасте лишены детства, игр, школы и подготовки к жизни 600 тысяч ребят в Италии. Мать мальчика Пауло, которому 13 лет и который уже год вместо посещения школы (а здесь официально установлено восьмилетнее обязательное школьное образование) работает в пекарне, с горечью рассказала журналистам: «Что же делать, без тех нескольких грошей, которые зарабатывает Пауло, мы не могли бы прокормить остальных трех детей, мы и так довольно часто голодаем. Нам стыдно, что нашему мальчику приходится так рано тяжело трудиться, но такова уж участь бедняков».

При Магнитогорском горкоме комсомола уже несколько лет подряд формируется сводный отряд старшеклассников «Традиция». В него включается ежегодно 2,5 тысячи подростков, начиная с восьмого класса и старше. Работают они коллективно, отрядами. И зарплата весомая. В месяц от 60 до 120 рублей.

Обычно возникают сложности с законодательством о труде подростков. Иногда администрация предприятий, которые берут на работу школьников, вынуждена вступать в противоречие с профсоюзной организацией. Та справедливо добивается хороших условий труда для подростков. В Магнитогорске таких проблем нет. Там все вопросы решаются заранее и совместно.

ЦЕНА ПОТЕРЬ

Динамичная экономика

Поиск нового — закономерность социализма. Вот и сейчас предвидятся коренные сдвиги в экономике, технике, науке. Нужны новый экономический маневр, гибкие хозяйственные решения, перегруппировка сил и средств, выбор решающих участков, подтягивание отстающих звеньев.

Критерием этих преобразований является не местный, не ведомственный, не сиюминутный, а конечный результат — максимализация народнохозяйственной эффективности.

Будущее — это всегда задача, которую еще предстоит решить. На каждом этапе развития общество будет заинтересовано получить наивысший экономический эффект. Полнее удовлетворить сложившиеся и перспективные потребности. А затраты, естественно, вложить наименьшие. Затраты труда живого. Затраты материалов, сырья и механизмов. Конечно же, не снижая их качества.

Внешне задача представляется простой и доступной. Но дело, вполне понятно, обстоит значительно сложнее. Создать надежную математическую схему соизмерения результатов с затратами оказалось маловозможным. Социально-экономическая система сложнее любого производственного процесса.

Один из сложных компонентов в социально-экономическом развитии — полное удовлетворение потребностей членов общества. Можно ли было от него абстрагироваться? Уйти, как говорят некоторые экономисты, в сферу «чистого» производства, «идеальной» экономики? Определить, скажем, максимально возможный темп роста промышленности, исходя из достигнутых параметров? Но и здесь сразу возникает необходимость в данных ресурсного характера (запасы полезных ископаемых, знание технологии и т. д.). Увы, модель чрезмерно громоздка и сложна.

Но возникает вроде бы новая идея. Сконструировать «идеальную» экономику, оставив хотя бы на время вопросы ее реальной осуществимости. Подход очень близкий по существу к утопическим теориям прошлого. Его можно выразить вопросом: «Что бы мы построили, если были бы всемогущи?» Мы знаем достоверно всю структуру потребления материальных благ, имеем доступные ресурсы. Естественно, все это в динамике, в движении.

МИКРОСЮЖЕТ

Обратите внимание на современный грузовой автомобиль. Он состоит в среднем из 3,5 тысячи деталей, многие из них поступают от заводов-постав-

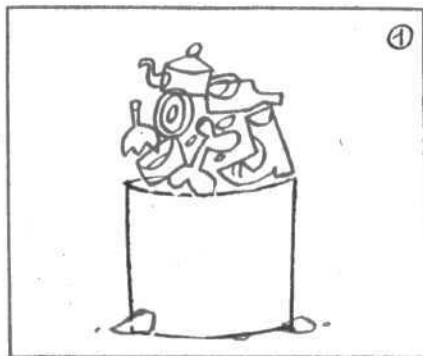
щиков. Легковой автомобиль «Жигули» собирается примерно из 11 тысяч деталей, и на объединение работают 70 предприятий-поставщиков. Средний металлорежущий станок имеет и того больше деталей: 70 тысяч. Для их обработки требуется 500 тысяч технологических операций. В крупном турбогенераторе насчитывается уже 300 тысяч деталей. А рельсобалочный стан состоит, например, из полутора миллионов деталей. За числом узлов и деталей важно увидеть огромное многообразие хозяйственных связей, влияющих на социально-экономическую систему.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Все знают, что в перспективе значительно возрастет потребность в товарах длительного пользования. В непосредственный процесс их производства вступит наука. Ведь уже сегодня прямые плоды науки и техники — телевизоры, радиоприемники, кассетные магнитофоны — стали повседневными спутниками нашего быта. А какие новшества ждут нас в будущем? О них ныне еще не всегда имеется четкое представление. И все-таки попробуйте немного пофантазировать (но не бездоказательно), какие же новые изобретения войдут в нашу жизнь, скажем, к началу третьего тысячелетия, которое уже не за горами.

Цена потерь

Существует притча об одном бедняке, который всю свою жизнь подсчитывал потери, возникшие из-за непредвиденных обстоятельств. Скажем, когда он, заболев, не мог сплести некоторое число пар лаптей, а следовательно, и продать их; или когда ему не удавалось приобрести еду и керосин по минимальным ценам; или когда он не мог получить максимальный урожай в том или ином неблагоприятном году и т. д. Его расчеты показали, что, избежав этих потерь, он неминуемо к концу жизни стал бы миллионером. Не спешите улыбаться! Кроме



юмора, в этой притче заложен большой смысл. Суть его и в том, что всякие потери в экономике невосполнимы. И в том, что большие потери складываются из малых. Но еще одна менее видимая основа — не всякие потери и рублем измеришь.

К чему весь разговор? Наша страна огромна: где-то теряем, где-то находим. Но логика экономической жизни такова: то, что теряем, уже больше не находим. Напротив же, только приобретенное, созданное делает нас всех все более крупными совладельцами средств в производстве.

На каждого из нас, включая детей, приходится основных фондов на 8 тысяч рублей. Каждый из рабочих и служащих ежегодно производит в среднем продукции на 12 тысяч рублей. Все мы совладельцы национального дохода, идущего на потребление и накопление в размере более 567 миллиардов рублей. В расчете на душу населения у нас производится 5706 киловатт-часов электроэнергии, около 0,6 тонны стали, 0,5 тонны цемента, добывается 2,7 тонны угля, 2,2 тонны нефти, 2,3 тысячи кубических метров газа.

Растут наши материально-технические возможности. Но вместе с ними растут вероятность и удельный вес наших потерь. Стоит всем нам не обеспечить в экономике один из запланированных процентов прироста, и мы потеряем в пересчете на год более 5 миллиардов рублей совокупного общественного продукта, более 2 миллионов рублей национального дохода.

Плюс — минус

Страна гордится многими и многими миллионами рабочих, индивидуальные показатели которых значительно превышают среднеотраслевые показатели по народному хозяйству в целом. Но факт остается фактом: и миллиардные наши достижения, и миллиардные наши потери складываются из индивидуальных плюсов и минусов.



Нам нельзя привыкать к потерям.
Их не должно быть

На единицу готовой продукции мы затрачиваем в 1,5—2 раза больше материальных ресурсов, чем развитые капиталистические страны. В СССР по сравнению с США на единицу национального дохода пришлось почти в 1,5 раза больше капиталовложений, стали — почти в 1,9, электроэнергии — в 1,2, нефти — в 2, цемента — в 1,8 раза. Единица сельскохозяйственной продукции в СССР «потребляет» минеральных удобрений в 1,4, тракторов — в 2,6 раза больше, чем в тех же США.

Да, нам нельзя привыкать к потерям. Их не должно быть. Справедливо говорят, что нет на Земле ничего более ценного, чем человеческая жизнь. И это не абстрактный лозунг. Беречь человека, развивать его личность возможно на определенной материальной базе, соотнося этот процесс с конкретными нашими экономическими возможностями. Следовательно, чем экономнее мы строим наше производство, тем меньше потери, лучше деятельность каждого, тем богаче жизнь, активнее прогресс общественный, чище наше нравственное мироощущение.

«Косыночки»

Спрашивают мастера раскройной группы, в которой работают слесари-котельщики:

— Каким образом вы определяете экономию металла с учетом последующего стимулирования за это?

— О, просто. Из веса выданного металла вычитаем вес готовой конструкции или заготовки — вот и экономия.

Чувствуете, как просто потери превращаются в экономию? Это реальный случай из жизни одного завода. А теперь представьте себе, что таким же образом мы определяем «экономия» металла по стране в целом. Из выплавленного за год металла вычтем всю произведенную металлопродукцию: станки, бульдозеры, консервные банки и т. п. Остаток составит всесоюзную «экономия» по тамбовскому методу. Истины ради надо сказать, что так считают не только тамбовчане. Грешат и многие другие, и это следствие экономической безграмотности.

Такой подход не ведет к прогрессу. Указанный расчет экономии можно отнести к одному из вариантов вопиющей бесхозяйственности. Он ведет к серьезным народнохозяйственным потерям.

Причем на год упомянутому заводу поручено и запланировано повысить коэффициент использования металла всего лишь на ... 0,05 процента! Ошибки в знаке нет. Да, да, здесь не опечатка и разделительный знак на месте. Именно на пять сотых процента. Немудрено, что каждый проходящий по цеху видит, как летят в отхожие контейнеры полосы медного проката размером 300 × 1200 миллиметров. На заводе ком-

сомольцы их ласково называют «косыночки». В масштабах народного хозяйства это огромные потери, причем санкционированные некоторыми хозяйственниками.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Посчитайте

Попросите у родителей расчетные книжки на оплату жилья, электричества, телефона. Попробуйте заполнить карандашом все квитанции на очередной месяц, покажите родителям и проведите расчеты в сберкассе. Посчитайте годовые расходы семьи. Проанализируйте расходы по месяцам и попробуйте найти резервы экономии.

Сувенир

Не хватает простых, дешевых механических будильников. Тех самых, которые родители ваши когда-то покупали за 5—7 рублей. Одно из последних «произведений» часовщиков напоминает старинный ключ от города Москвы, которого, как известно, долго ждал, но так и не дождался Наполеон. Теперь же любой гражданин или зарубежный гость может приобрести подобный сувенир за 14 рублей.

Почему это происходит? Производственники утверждают, что им необходимо конкурировать с Западом, хотя все знают, что конкурентоспособность никак не определяется излишеством в оформлении, часто, пожалуй, бывает наоборот.

Но суть в том, что излишества ведут к повышению цен. А это означает более быстрое выполнение плановых заданий по реализованной продукции, а следовательно, премии коллективу предприятия.

Следует также учесть, что происходит дополнительная трата цветных металлов. А их порой не хватает там, где производят, например, кабели и многие другие изделия. Что же получается? Недопроизведено будильников — дефицит у населения. Перерасходована медь и другие цветные металлы — отложена телефонизация одного из сельских районов страны, предусмотренная государственным планом. Экономический урон. Так с простого факта нарастает лавина народнохозяйственного ущерба.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Как лучше

Один рубль капиталовложений в Нечерноземье равен по эффекту двум рублям Черноземной зоны. Дают разный экономический эффект затраты в сельском хозяйстве и в промыш-

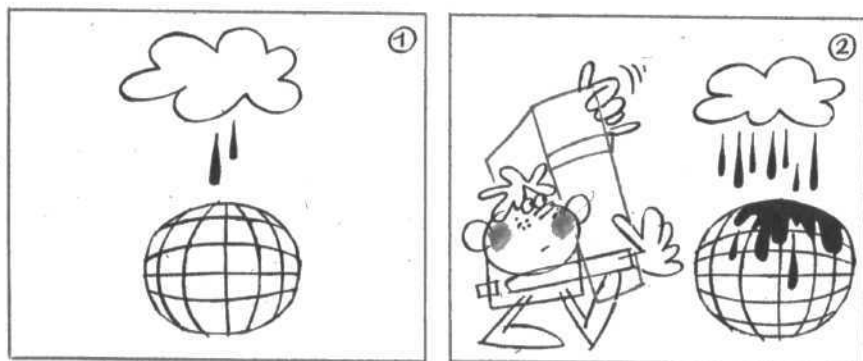
ленности. Разнятся они по результативности в европейской части СССР и в Сибири. Строительство, например, мощных гидроэлектростанций на Ангаре и Енисее позволяет получать электроэнергию себестоимостью всего 0,06 копейки за киловатт-час против 0,1 копейки на гидроэлектростанциях Поволжья; сооружение крупных тепловых электростанций в Канско-Ачинском и Экибастузском угольных бассейнах — электроэнергию себестоимостью 0,4 копейки в сравнении с 0,8 копейки Донбасса.

Такое в экономике бывает часто. Выработка алюминия, стали, химических волокон, синтетического каучука и некоторой другой продукции в восточных районах страны обходится государству дешевле, чем подобное производство в европейской части. Но вот продукция трудоемких отраслей (станки, приборы, ткани и т. д.) в Сибири оказывается дороже. Следовательно, размещая одни производства здесь, а другие там и народное хозяйство получит значительную экономию? Подумайте и обсудите, какие факторы здесь необходимо учитывать дополнительно.

Халатен, беспечен, расточителен...

На нынешнем этапе общественного развития зримо выступает и новый принципиальный момент. В сферу обязательной заботы общества о человеке включена и забота о его окружении — природе. Здесь между обществом и природой, между экономикой и экологией существует тесная взаимосвязь. Сегодня и, без сомнения, в перспективе важно будет, чтобы каждое поколение оставляло потомкам больше зеленеющих лесов и цветущих садов, полноводных рек и озер, чем оно получило в наследство. Здоровая живая природа — первое условие успешной созидательной деятельности человека.

Следует сказать, что в этом вопросе буржуазные пропаган-



дисты нередко проявляют глубокий пессимизм. Утверждают: человек халатен. В атмосферу ежегодно выбрасываются сотни миллионов тонн продуктов горения. Вот данные десятилетней давности. За один год вместе с продуктами горения выбрасывалось во всем мире твердых веществ, сернистого ангидрида, окиси углерода и окислов азота соответственно 100, 150, 300 и 500 миллионов тонн. К 2000 году эти цифры могут возрасти в 5—7 раз.

Человек не может жить без воздуха. В то же время вредные выбросы от автомобильных выхлопов составляют 60 процентов отравленного воздуха городов США. Автомобили, самолеты, поезда пожирают кислород. И в нашей стране тоже.

Человек не может жить и без воды. 2 литра чистой пресной воды нужно ему в день. Всему человечеству — 10 миллиардов. А между тем многие крупные озера мертвы. Есть реки, лишенные всяких признаков жизни. Отравленные воздух и вода губят урожай. Об этом озабоченно говорилось на XIX Всесоюзной партийной конференции.

Человек беспечен. На одной из всемирных выставок ЭКСПО демонстрировался своеобразный экспонат — огромная куча отбросов: старые автомобили, домашняя мебель, отходы производства. Мусора накапливается действительно много, особенно в крупных городах.

Человек расточителен. Свидетельство тому — хроническая нехватка топлива на Западе. Автомобильный транспорт — второй после теплостанций потребитель нефти и нефтепродуктов.

Нельзя не заметить, что теперь, когда империализму все меньше приходится рассчитывать на дешевое сырье зависимых и колониальных стран, он все настойчивее обращается за помощью к науке. Она должна дать ему новые средства выживания. Она «обязана» назвать новые источники энергии. Много дешевой, «своей» энергии.

С экологией и энергией связано в последнее десятилетие немало общественных катаклизмов в мире.



В сферу обязательной заботы о человеке включена и забота о его окружении — природе

Что осталось!

За последние 500 лет на Земле уничтожено $\frac{2}{3}$ лесов, извлечено из недр 50 миллиардов тонн углерода, 2 миллиарда тонн железа. Ныне ежедневно сжигается 2,5 тысячи тонн угля, 1,5 тысячи тонн нефти.

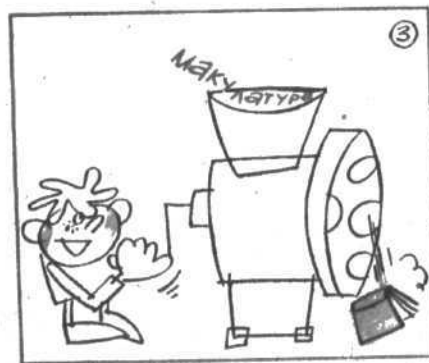
Несколько лет назад в Житомирской области было создано школьное лесничество. В нем работают 90 ребят. Они сажают деревья, собирают желуди, огораживают муравейники, готовят гнездовья для птиц. Спросите любого из них, и он толково расскажет о всех лекарственных травах в округе.

А вот школьники города Пушкино-на-Оке участвуют в экологической работе по-другому. Там создана детская экологическая станция, где ребята проводят летние экспедиции. Они помогают сотрудникам Научного центра биологических исследований АН СССР вести наблюдения за жизнью бобров, определяют состав планктона и возраст рыбы в пушинских водоемах. Некоторые старшеклассники проектировали будущие заказники в тех местах, где природа нуждается в особой защите человека.

Без отходов

Огромна наша Родина. В ее недрах немало природных ресурсов и богатств. Об этом мы слышим с детства. Постепенно складывается представление о «неисчерпаемости» недр страны. Такое представление следует решительно преодолеть. Оно не только легкомысленно, а, пожалуй, даже вредно. Богатства большие, но не беспредельные. Возьмем, к примеру, такой уже упоминавшийся факт: по сравнению с лучшими мировыми показателями на единицу национального дохода страна тратит больше сырья и энергии.

Стоимость минерально-сырьевых ресурсов Советского Союза составляет 70 процентов стоимости природных ресурсов



Особое значение приобретает утилизация производственных и бытовых отходов, использование побочных продуктов и вторичных ресурсов

страны. Мы добываем ныне 25 процентов (США — 23) мировой горной продукции — на 180 миллиардов долларов (в мировых ценах). В нее вкладывается 40 процентов капиталовложений и 30 процентов производственных фондов; здесь занято 18 процентов трудовых ресурсов страны. Поэтому так остро стоит вопрос о комплексном использовании природных ресурсов, большинство которых невозполнимо. Использование попутного газа при добыче нефти составляет лишь 65—68 процентов. А ведь здесь еще есть сера, йод, бром; в угольных месторождениях — метан, сера, колчедан. Расчеты показывают, что если бы мы смогли использовать все сырье, которое извлекаем на поверхность, то объем полученной продукции возрос бы на 25—30 процентов, или на 45—50 миллиардов рублей.

Действительно, ведь из различных минералов, добываемых ежегодно, только одна пятидесятая часть превращается в полезный продукт. А если расточительство превратить в богатство? Пустить сырье по своеобразному промышленному кольцу, где все его компоненты окажутся нужными и полезными? Ведь почва, если ее правильно обрабатывают, повышает свое плодородие, улучшается. Улучшается, когда мы знаем и соблюдаем природные законы.

Природные ресурсы использовать комплексно, полностью... Мысль эта не нова. Она не дитя XX века, как порой кое-кто пытается представить. Утилизация отходов, комплексная переработка сырья, повторное использование материалов — идеи, которые человечество выдвинуло давно, но возможности их реализации возникли недавно. Мы ограничимся только одним высказыванием К. Маркса. Он считал, что «обратное превращение эксcrementов производства, так называемых отходов, в новые элементы производства той же самой или другой отрасли промышленности... есть результат общественного труда в крупном масштабе».

Весь предыдущий ход научно-технического прогресса, несмотря на его грандиозность, пока еще не обеспечил реше-

ния проблемы безотходного производства. Но экономика бьет в набат, она уже чувствует, что подошла к порогу, когда реально возникла необходимость разработки, организации и внедрения методов безотходного производства в массовом масштабе. А это в свою очередь благоприятно скажется на обеспечении охраны окружающей среды как одной из задач долгосрочного перспективного развития.

Продукты из отходов

Коллективное хозяйство должно стать самым экономным. Особое значение приобретает утилизация производственных и бытовых отходов, использование побочных продуктов и вторичных ресурсов.

Ныне на каждый рубль национального дохода затрачивается тонна природного вещества. Сюда входят минеральное сырье, топливо, вода, биомасса и даже атмосферные азот и кислород. Тонна вещества превращается всего в один рубль продукции, допустим авторучку, кусочек мыла. Все остальное используется частично. Более того, на удаление, захоронение отходов расходуются средства, достигающие иногда 8—10 процентов стоимости производимой основной продукции.

Из отходов, вторичного сырья изделия получаются дешевле, чем из первичного сырья. Тонна стали, полученная из лома, в 20 раз дешевле, чем выплавленная из руды. Если сравнить затраты на производство вторичных цветных металлов с затратами на производство аналогичных металлов из руды, то в первом случае на получение 1 тонны, например, алюминиевых сплавов расходуется электроэнергии меньше в 23 (двадцать три!) раза, условного топлива — в 7,4 раза; себестоимость ниже в 2,5 раза и удельные капитальные вложения — в 8 раз.

О больших перспективах утилизации отходов свидетельствует быстрое развитие в последние годы микробиологиче-

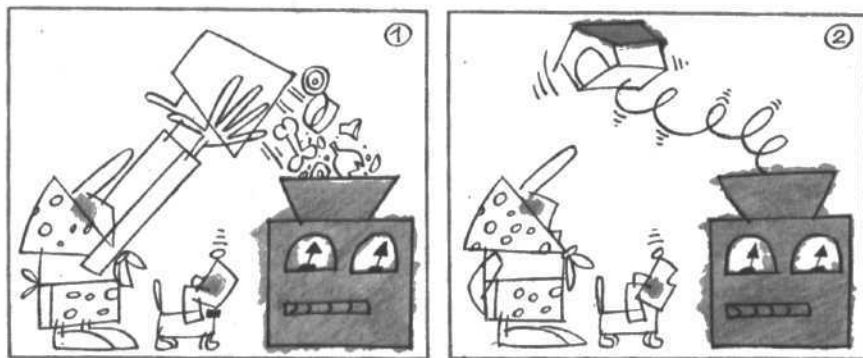
ской промышленности. Она создана всего 20 лет назад с учетом широкого использования такого сырья, как подсолнечная лузга, стержни початков кукурузы, хлопковая шелуха, опилки. Из тонны неделовой древесины получают 420—450 килограммов сахара в растворе, что заменяет 2,5 тысячи тонн сахарной свеклы, высвобождает до 2 тысяч гектаров пашни.

Кто из нас не знает, что макулатура — ценное вторичное сырье. 200 школьников, сдавших каждый в среднем 5 кг бумажного сырья (что, как известно, не составляет трудностей), экономят для страны 4 кубических метра древесины, электроэнергии — на 4,85 рубля, технологического пара — на 5,17 рубля и трудовых затрат — 2 человеко-дня. Тем самым молодое поколение работает на свое будущее. Поскольку при производстве бумаги или картона из макулатуры загрязнение атмосферы уменьшается на 86 процентов, воды — на 25—44 процента, количество твердых отходов снижается почти на 40 процентов.

Но главный путь коллективного эффективного хозяйствования — создание малоотходных и вовсе безотходных технологий. Современные достижения науки и техники предлагают в этом плане немало перспективных направлений.

Капиталистическая система хозяйства в этом смысле закономерно оказалась в плену противоречий. С одной стороны, она создает дополнительные преграды утилизации вторичных ресурсов. Хищническое использование природных богатств делает порой невыгодной переработку отходов. Их захоронение также производится без учета всех необходимых мер предосторожности. В то же время в связи с удорожанием сырья активизируются усилия по расширению отраслей, занятых переработкой.

В нашей стране охрана природы — часть государственной политики, она имеет силу закона. Тем большие усилия требуются от нашего народного хозяйства в организации рационального использования природных ресурсов и внедрения в производство безотходных технологий.



Опыт друзей

Многому можно поучиться у наших немецких друзей в деле организации сбора вторичного сырья у населения. В этой работе задействованы домовые комитеты, пионерские дружины и члены Союза свободной немецкой молодежи — старшеклассники. Проводится специальная кампания под названием «Большой поиск — миллионы для Республики». Сбором вторсырья занимаются также школьники младших классов и даже ребяташки, посещающие детские сады. Наряду с экономическими ставятся цели и воспитательные. Детям прививают привычку к бережливости и аккуратности. Самому процессу сбора вторсырья в детских учреждениях придают форму игры. Например, в детском комбинате в Каймшетте сделали специальный контейнер для сбора отходов. В него бросают пробки от бутылок из стали и алюминия, пластиковые бутылки. В результате такой «игры» страна может вновь использовать огромный объем ресурсов.

Жилье из отходов

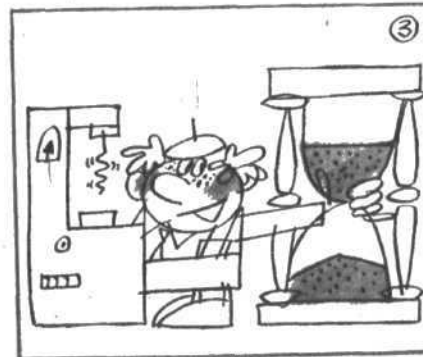
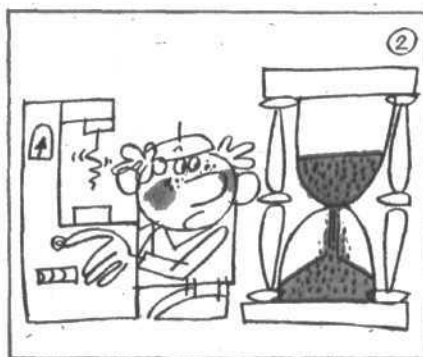
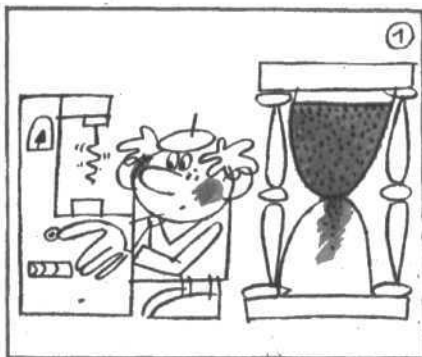
Инженером Бобом Гроссом из США разработана уникальная машина. В ее основе лежит промышленная технология переработки различных отходов, в том числе бытовых. Производятся строительные блоки, достаточно легкие и прочные. В ряде стран уже смонтированы первые партии таких машин. Рассчитывают, что тем самым можно быстрее и дешевле решить жилищную проблему.

НА УРОК ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

Триолог о потерях

Сравните высказывания трех конкретных молодых рабочих. Первый из них — сборщик шин, лауреат премии Ленинского комсомола; второй и третий — фрезеровщики.

Первый. Как же могут существовать рядом те, кто отдает всю щедрость души, чтобы умножить наше богатство, и те, кто заинтересован, чтобы были в этом богатстве дыры, именуемые дефицитом? Наверное, таких, кто прямо в нем заинтересован,



За экономией времени ощущается исключительная сложность нашей эпохи. Разное у нас ощущение времени. У одних оно бежит быстро, у других тянется еле-еле...

не так уж и много. Больше, думаю, других — тех, кто мало задумывается о подлинных истоках дефицита, кто смирился с добротами, будто бы помогающими достать нужную нам вещь, детали, материалы, а на деле греющими руки на этих услугах. Вот почему, на мой взгляд, и нужно нам бережно, похозяйски распоряжаться не только материальными ценностями, но и богатством неизмеримо большим — той нравственной атмосферой, которую умеют создать вокруг себя наши лучшие люди. Они учат нас быть непримиримыми к халтуре, к плохой, нечестной работе. Они учат: работать лучше — значит жить лучше.

Второй. Коллектив нашего завода брал на нынешний год обязательство сэкономить 100 тонн металла. А на деле не только не сберег, а даже перерасходовал не одну сотню тонн.

Откуда потери? Сказываются, конечно, недостатки снабжения. Скажем, нашему механопрессовому цеху требуется сталь в рулонах, а дают ее в листах. При штамповке, понятно, получаются незапланированные отходы. Нередко вместо одного вида проката получаем другой, более толстый. А это дополнительная механическая обработка, «стружечная технология».

Третий. К нормам расхода материалов мы тоже давно не присматривались. Перерасхода нет, ну и хорошо. Начни копать, чего доброго, утечку обнаружишь. Так надо ли с этим связываться?

Надо! От нечестно заработанного пятака, от копеечной утечки краски убыток громадный, ржа начинает разъедать душу рабочего человека.

Не имеем мы права прощать никому никакой нечестности! Всем нам, рабочим, а народным контролерам в первую очередь, неловко должно становиться не от того, что встречаешь в «чужое» дело, а от того, что не вмешиваешься.

Попробуйте продолжить этот триолог.

Времени жалко

Запомнился разговор с одним молодым парнем, сменившим третье предприятие в течение одного года:

— Наверное, среди причин, не удовлетворяющих вас в труде, есть какая-то одна, главная?

— Времени жалко.

— Но вы же производите что-то? Это нужные, полезные для общества вещи.

— Сделал несколько втулок, а они три недели лежали без дела. На другом заводе целый месяц отлаживал станок, а его тут же демонтировали — автоматическую линию решили поставить.

— Очевидно, не все можно четко распределить, предусмотреть. Вы бы огляделись сначала, оценили ситуацию, вмешались, со временем и помогли избавиться от бесхозяйственности.

— Времени жалко.

Экономия времени... Недаром говорят: «Время — деньги». Если вдуматься в суть понятия, то сразу можно уловить его неоднозначный смысл. За «экономией времени» ощущается исключительная сложность нашей эпохи. А мы ее разные действующие лица. Активные или пассивные. Непосредственные или безучастные. Занятые трудом производительным или непроизводительным, либо малопроизводительным, а то и вовсе бесполезным. Разное у нас ощущение времени. У одних оно бежит быстро, у других тянется еле-еле.

Еще в первые годы становления Советской власти была сформирована новая организация трудящихся — «Лига Времени». Именно так, с большой буквы. И носила она массовый характер. Возглавлял ее видный деятель партии и государства П. М. Керженцев. Он подчеркивал: «Мы должны понять, что время является для нас материальной ценностью, и притом ценностью совершенно особого рода. Другие ценности мы можем скапливать и оберегать, время непрерывно течет и ежесекундно ускользает из нашего опыта. Время неиспользованное — время, погибшее безвозвратно».

СООБЩА

Коллектив

Обычное интервью. Правда, с не совсем обычными молодыми людьми. Точнее, даже со знаменитыми. Ириной Родниной и Александром Зайцевым. После того как они стали чемпионами мира. Накануне их показательного выхода на лед. Восторжен журналист. Приподнятое настроение у многократных олимпийских чемпионов... Говорит Ирина Роднина:

— Парное катание — это прежде всего борьба характеров, не сочетание, а именно борьба. Если человек беспощаден в требовательности к себе, то он неминуемо будет таким же требовательным к партнеру. И тут уже не до сантиментов. Скорее наоборот: люди, совершенно равнодушные друг другу, более склонны к взаимному любезничанию и обмену комплиментами, чем те, которые одержимы единой высокой целью. Многие из наших тренировок проходили на повышенных тонах. Мы спорили до хрипоты. И чаще всего я оказывалась не права.

Беспощадно самокритичное заявление. За ним принципы формирования любого трудового коллектива. В слаженной и требовательной атмосфере коллектива — главный ключ к ускользящей и высокоэффективной экономике. Имеет это самое непосредственное отношение и к коллективу классному.

Вот почему, и об этом надо говорить громче, воспитательные институты сегодня ощущают потребность в обобщении и отработке активных форм и приемов в формировании чувства коллективизма. Оно раскрывает высоко нравственную суть любой деятельности. Идет ли эта деятельность на пользу коллектива. Осуществляется ли она в интересах народного хозяйства в целом.

Новое веяние времени в экономике — развитие коллективных форм труда. Бригады по праву становятся в современных условиях главной производственной и социальной ячейкой в общественном производстве. Здесь за счет единых нарядов и оплаты по конечным результатам удалось теснее слить воедино интересы личности, коллектива и общества в целом.

МИКРОСЮЖЕТЫ

Взрыв-испытание

Один из известных педагогов привел случай из жизни школы.

— Дело было так, — рассказывал учитель, — летом мы готовили школу к ремонту, скоблили штукатурку, обдирали потолки. Мозоли на руках, отряд в сто двадцать человек выдохся, но впереди была перспектива —

поездка к морю, а за это время строители должны были закончить ремонт. И вот уже когда чемоданы были собраны и куплены билеты, строители говорят, что они не смогут приступить к ремонту. И я объяснил детям, что не смогу поехать к морю, что должен участвовать в ремонте школы, а что касается ребят, то пусть они сами решат, ехать к морю или продолжать работу.

Осталось человек сорок ребят. Но каких ребят! Если бы вы знали, как мы работали! Какое единство духа мгновенно возникло между нами!

Вот без таких взрывов-испытаний формирование подлинного трудового коллектива вряд ли возможно.

Решать совместно

Апрель 1919 года. Николай Погодин рассказывал о первом субботнике в депо на станции Сортировочная Казанской железной дороги. Необходимо было отремонтировать четыре паровоза. Коммунисты устроили собрание.

— Надо же дать паровозы... умереть, но дать... товарищи!

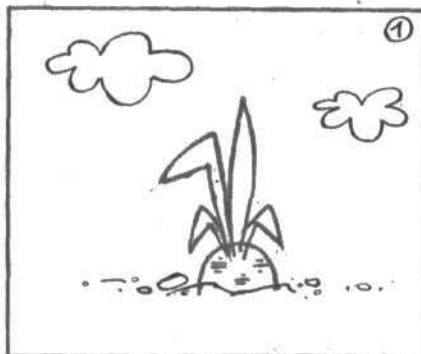
— Зачем умирать? — Кто-то искал выход, кто — теперь забыто. — Нас тут сколько? Я машинист, ты слесарь, ты кочегар... и ну досчитаем...

«...Это только еще начало, но это начало необыкновенно большой важности... Это — победа над собственной косностью, распущенностью, мелкобуржуазным эгоизмом...» — писал позже Владимир Ильич Ленин.

Решать вопросы совместно... Коллективное решение проблемы... Эти призывы звучат сегодня актуально и в сфере производства, и в науке, и во всей жизни. Они напоминают известный принцип: «Один за всех и все за одного». Но только звучит он сегодня по-новому. Это важное условие органичного сочетания личной и коллективной ответственности и заинтересованности демократизации всей хозяйственной жизни.

Текучесть кадров

В конце 70-х годов на Уфимском заводе им. С. М. Кирова сложилась нездоровая обстановка. Резко возросла текучесть кадров. За год ушла тысяча человек. Анализ показал: главная причина увольнений — конфликты внутри коллектива, нечут-



кое отношение к работающим. Наяву проявила себя народная мудрость: «Не хлебом единым жив человек».

Кому-то в голову пришла неплохая мысль. Каждому уволившемуся направили письмо:

«Уважаемый товарищ! Недавно вы оставили свой родной завод. Очевидно, на это были какие-то причины, которые в свое время устранить не удалось. Теперь говорить о них поздно. Сейчас наш коллектив решил вернуть всех, кому дороги честь, традиции предприятия. Мы искренне хотим встретиться с Вами, обменяться мнениями, предложить интересную работу. Просим Вас обдумать наше предложение и о принятом решении сообщить в отдел кадров».

Простое письмо, сердечное, и результаты поразительные. Каждый второй из уволившихся вернулся на завод.

Какие факторы здесь сработали? Конечно же, и доброжелательность нового руководства, и откровенность душевных убеждающих бесед. Но этого все-таки было бы недостаточно. В конце концов диагноз специалистами был поставлен более основательно:

— Нужность, возможность быть полезными коллективу предприятия.

Текучесть кадров — проблема не только этически-нравственная, но и глубоко экономическая. На том же заводе впоследствии снижение текучести в полтора раза заметно сказалось на росте эффективности производства.

ДЕЛОВЫЕ СИТУАЦИИ

Обсудите две деловые ситуации:

В Ярославле состоялся областной слет выпускников школ и ПТУ, избравших строительные профессии.

Выступивший на слете ученик одной школы Кировского района В. Р. торжественно заверил собравшихся, что он вместе с группой своих товарищей твердо решил стать строителем.



Текучесть кадров — проблема не только этически-нравственная, но и глубоко экономическая

Когда закончились торжества по случаю окончания школы и пришла пора начинать самостоятельную жизнь, лишь один человек из двенадцати, от имени которых говорил В. Р., изменил своей мечте. Им оказался сам В. Р. Подал вместе с ребятами документы в строительное ПТУ-10, он оказался затем в институте. Конечно, выступать с трибуны и работать под дождем и ветром далеко не одно и то же. И наш оратор решил поискать место поуютнее.

В Лесосибирской школе-интернате Красноярского края воспитываются дети, чьи родители в большинстве своем лишены родительских прав. Дети с трудными судьбами, тяжелыми характерами. И эти дети летом после окончания школы-интерната всем классом уехали на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку. Они начали свой трудовой путь в коллективе строителей крупнейшей в мире Саяно-Шушенской ГЭС. Их наставниками стали опытные рабочие, специалисты, прошедшие школу Красноярской ГЭС. Под их руководством ребята приобрели рабочие специальности, стали полноправными хозяевами стройки. Лишенные родительской любви, они узнали тепло людских сердец, дружбу и сплоченность комсомольско-молодежного коллектива, заботу и внимание старших товарищей.

Как вы считаете, правильно ли вообще принимать такие решения, как коллективно выехать на стройку или всем вместе остаться в колхозе?

НА УРОК ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

На комсомольском собрании класса принимали решение о совместном выезде всего коллектива в составе трудового отряда.

— Кто за? — уточнил председательствующий. Двое руки не подняли.

— Почему не едете? — кинулись уточнять одноклассники.

— С мамочкой остаются, — съязвил кто-то.

— Женятся, — острил другой.

— Не можем, и все, — настаивали два отступника на своем.

Председательствующий, комсорг класса, судя по всему, не знал, как поступить в этих непредвиденных обстоятельствах. Запрограммировано было единство. Ехать должны были все. Такую задачу поставил комитет комсомола школы.

— Кто не поедет, того будем исключать из ВЛКСМ, — наконец решил он.

Начался шум. Страсти разыгрались вовсю.

— А в прошлом году говорили, что надо держаться всем вместе.

— Обманывали, значит. Исключить!

Приведенный случай не из книжки. Возможно, он нетипичный. Но реальный.

Что делать, думал комсорг. Отложить собрание до уточнения

обстоятельств — значит внести дополнительное брожение и сомнение в тех, кто едет. Сделать вид, что ничего не произошло, и того хуже. А вдруг никто не поедет.

И только потом, на заседании комитета комсомола школы, старшие товарищи помогли разобраться. Инициатива — это хорошо. Но ведь это труд. Его условия тяжелые. Не каждый школьник способен по состоянию здоровья их выдержать. Нужна не поголовная мобилизация, а, напротив, тщательный отбор наиболее достойных и физически подготовленных юношей и девушек. Итак, речь вроде бы шла о неправильной инициативе комитета комсомола. Так ли это?

ДИСКУССИЯ

Один в поле воин!

«Один в поле не воин» — гласит русская пословица. Учитывая высокую индивидуальность исследовательского труда, некоторые специалисты считают, что приведенное выражение малоприменительно к науке.

Для того чтобы рассмотреть вопрос до конца, расскажу о споре, участником которого мне пришлось быть на одном из семинаров молодых науковедов.

— Возьмите Эйнштейна, — горячился первый оппонент, — вот что говорит о нем Р. Опенгеймер: «Он не создал школы. У него было мало студентов... В нем всегда жил дух ученого-одиночки, резко отличавший его от научных коллективов, столь популярных в наши дни».

— Простите, но в воспоминаниях того же Р. Опенгеймера подчеркивается и другое: «У него были, конечно, бесчисленные ученики, если под этим понимать людей, которые, читая его книги или слушая его лекции, учились у него новому взгляду на физику, на природу нашего мира, учились новому мировоззрению». По-моему, это тоже школа-коллектив, но только своеобразная, формально не организованная.

— Феномен Эйнштейна, конечно же, в таланте самого Эйнштейна, а не в том, работал он в коллективе или в одиночку, — вступает в дискуссию третий. — Он творил так, как ему нравилось. Еще П. Л. Капица в книге «Эксперимент. Теория. Практика» отмечал: «Таких работников в науке немного, да их и не может быть много, как не может быть в стране много крупных писателей, композиторов, художников. Но зато, имея их, мы должны их поставить в такие условия, чтобы использовать их научные силы...»

— Вот, вот, поставить в особые условия. Именно такие люди и обеспечивают высокий уровень развития науки, ее передовой фронт. Массированной атаке, как известно, предшествует разведка. Дивизией, тем более армией в разведку не пойдешь. Ходят за линию фронта в одиночку.

— Не в одиночку, а небольшими группами, т. е. все-таки коллективом. Неизвестно, все ли вернутся из разведки и кто именно, но готовятся все к неожиданностям.

— Думаю, что сравнение с разведкой в данном случае неудачно. Поскольку уж начали приводить сравнения, то, мне представляется, каждого человека можно рассматривать как звезду. Но среди многих звезд есть такие, в одном кубическом сантиметре которых вмещается много тонн вещества. Если происходит взрыв — высвобождается гигантская энергия. Создай соответствующие социально-экономические условия для раскрытия творческого потенциала ученого, получишь тот же результат.

— Звезды бывают разные, а объединяет их одна Галактика или даже Вселенная. Сверхплотная звезда своей вспышкой также обязана соответствующим условиям, другим небесным телам и законам. Недавно я встретился со своим знакомым из Минчермета СССР. Он рассказал, в частности, что поиском и обработкой новейшей научно-технической информации у них занято около шести тысяч референтов. Вот одно из условий заметного горения «сверхзвезд». Для успешной работы науки нужны и те, и другие.

— Согласен. Я где-то читал воспоминания о Г. П. Томпсоне — известном английском физике. Получив Нобелевскую премию, он поделил ее с сотрудниками, принимавшими участие в работе.

— Мне представляется, — вступает новый участник дискуссии, — что дело не только в том, работает ли ученый непосредственно в каком-либо конкретном коллективе. Он может даже трудиться в одиночку за письменным столом, скажем как физик или математик-теоретик, но все равно он относится к большому творческому коллективу ученых вообще. Как и Эйнштейн. Он пользуется результатами исследований своих предшественников и современников.

— Со многим могу согласиться, и прежде всего с тем, что незримый научный коллектив всегда существует. Но все равно качество количеством не заменишь, как из тысячи зайцев не сделаешь одного слона.

Участие в дискуссии автора

Важно теперь уяснить общий подход.

Природа, как хорошо укрепленная крепость, имеет много тайников, слабых и сильных мест. Лобовым штурмом ее не всегда возьмешь. Действительно, здесь нужны и впередсмотрящие, и идущие впереди, «снабженцы» и «тылы». В массовом движении появляются, к сожалению, и приспособленцы, и научные приживалы.

Тем не менее объективные законы развития едины и никто не волен их изменить. Это особенно справедливо сегодня, когда выдвинутые на повестку дня многие научные проблемы

носят настолько глобальный характер, что их решение затрагивает интересы многих стран и народов: продление человеческой жизни, питание, охрана окружающей среды, использование богатств океана.

Индивидуальный ум уже просто-напросто не в силах «перелопатить» нарастающее богатство знаний. На его долю остается в лучшем случае методологический каркас с основными узлами. Конкретная информация концентрируется другими. Люди науки, как правило, сами хорошо понимают это. Они знают, что человек, сделавший открытие, — это труженик, стоящий на вершине пирамиды, сооруженной другими тружениками.

На смену ученым-универсалам приходят коллективы-универсалы. Примером такого рода является Институт медико-биологических проблем. Здесь трудятся не только врачи, но и физики, физиологи, математики, биологи и химики. Специалистов много, но проблема одна, комплексная. Ее не разделишь ведомственными перегородами.

Малый или большой коллектив — это не просто сумма индивидов. Уровень организации определяет, будет ли сумма больше слагаемых. Добиться этого не просто. Немало обстоятельств могут помешать: противоречия характеров, «текучка», отсутствие творческой состязательности. Но подобные проблемы свойственны также любому другому коллективу на предприятии, в шахте, в совхозе, на транспорте.

Творческая атмосфера в научном коллективе определяется прежде всего ясным планом, точными масштабными целями. Доброжелательность и принципиальность, взаимное уважение и требовательность — без этого невозможно создать действительно творческий климат, а значит, и обеспечить движение вперед. Недопустимо и мелкое «копание» в коллективе в ущерб решению крупных задач, стоящих перед ним.

Интересный пример в связи с этим привел однажды академик М. А. Лаврентьев.

Его утвердили директором Института математики Академии наук Украинской ССР. Как говорится, с ходу он столкнулся с рядом беспорядков и обратился за помощью в президиум академии, к ныне покойному академику А. А. Богомольцу. Последний внимательно выслушал его, усмехнулся и сказал:

— Все это хорошо, коллега, но боюсь, что предлагаемые вами меры потребуют не менее двух лет. Может, это принесет пользу, а может, и нет. Не лучше ли потратить это время на решение одной из крупных проблем, чтобы наверняка принести пользу.

— Я не только прислушался к совету старшего и мудрого товарища, — говорил далее М. А. Лаврентьев, — но в дальнейшем, работая с молодежью, старался внушить им мысль, что направлять усилия всегда следует на решение главных задач. В самом деле, можно жизнь потратить на различные мелкие доделки и не дать ничего большого, по-настоящему нового.

Нередко ведь бывает: делает что-то, работает человек, потом оглядывается, посмотрит, на что растратил энергию, и ужаснется: жизнь ушла на мелочи. Обидно станет, да уж поздно.

Конкурс претендентов

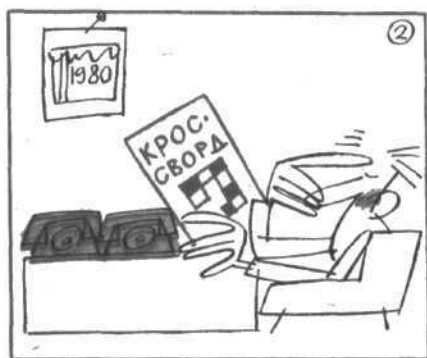
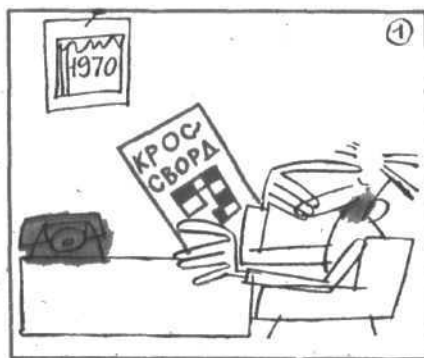
Как можно оценить эффективность любой деятельности? «По результатам», — скажет экономист. И он будет прав. Но все-таки прав не в полной мере. Ведь на результатах деятельности могли сказаться благоприятные или неблагоприятные обстоятельства (условия).

Имеются в виду, разумеется, не пресловутые «объективные» обстоятельства, которые не столько существуют, сколько сочиняются несостоятельным руководителем, а те, для преодоления которых недостаточно наличных ресурсов.

Такие обстоятельства необходимо учесть. Для этого существует экономический анализ. Определенный интерес представляет сопоставление результатов деятельности, скажем по итогам года, и затрат. Но и такой подход не исчерпывает возможности анализа. Могут быть такие положения, которые в графе «Затраты» не учесть. Тогда возможны иные варианты — экспертной или коллективной оценки.

Например, вышестоящий руководитель дает оценку профессиональных качеств каждого из непосредственно ему подчиненных. Но еще лучше, когда предварительно такую оценку дают коллеги работника, коллектив, в котором он трудится. Здесь есть, конечно, свои тонкости, которые выходят за пределы экономики. Это должен быть открытый и принципиальный разговор, в котором каждый чувствует себя равноправным участником, доверяет мнению коллектива и уважает его.

Школьники, конечно, еще не в полной мере связаны с экономикой, с производственной деятельностью, но во взаимо-



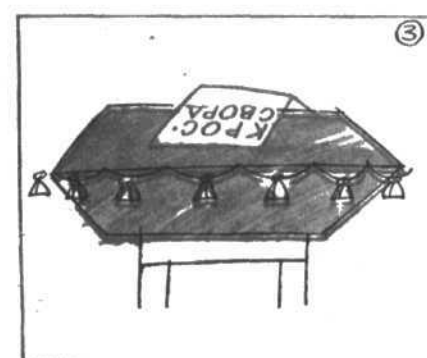
отношениях между собой широко пользуются оценкой деятельности общественной. В этом смысле можно было бы порекомендовать, к примеру, такой метод оценки деятельности друг друга. В частности, перед выбором секретаря комсомольской организации класса пусть каждый анонимно перечислит двух-трех товарищей, которые, по их мнению, наиболее подготовлены к тому, чтобы быть избранными. Набравшие наибольшее число голосов могут быть рекомендованы для обсуждения и один из них открытым голосованием избран секретарем. Этот метод имеет еще те достоинства, что он представляет возможность периодически уточнять, кто является неформальным лидером в классе.

Конечно, класс — еще не трудовой коллектив в полном понимании этого слова. Но именно здесь закладываются навыки самоуправления, которые затем могут помочь на производстве.

Чтобы конкурс претендентов носил настоящий характер, т. е. проходил в соревновательной форме, необходимы некоторые дополнительные условия. Собственно, на конкретном производстве с таким подходом вы обязательно столкнетесь. Поэтому важно сейчас это все как бы проиграть.

Скажем, каждый претендент мог бы представить свою программу улучшения деятельности комсомольской группы. Оценка по результатам деятельности может производиться и в количественных показателях, если это возможно. Но главное, в программе указываются основные задачи, подлежащие реализации в течение года, и средства их решения. Коллектив совместно со старшими товарищами и выдвинутыми претендентами определяет меру важности каждой из этих задач, реальность их решения, а затем производит их ранжировку по баллам — от пяти для самых важных и до единицы для менее значимых задач.

Достоинство такого подхода еще и в том, что коллектив может составить единую комплексную программу деятельности, а по истечении года в первую очередь оценить итоги работы



Нередко бывает: делает что-то человек, потом оглядывается, посмотрит, на что растратил энергию, и ужаснется — жизнь ушла на мелочи. Обидно станет, да уж поздно...

избранного лидера по результатам реализации его программы. Для этой цели можно избрать комиссию. Степень успешности выполнения программы оценивается каждым членом комиссии в отдельности по шкале от единицы до пятнадцати — двадцати. Затем сумма делится на число членов комиссии, оценивающих результаты работы. Таким образом выводится средневзвешенная оценка, или, как говорят, выводится ранг, который наряду с другими качественными оценками ложится в основу решения относительно эффективности работы активиста:

Эксперты помогают выявить меру соответствия аттестуемого общепризнанным нормам. Аттестация предваряется обстоятельной и непринужденной беседой с аттестуемым, цель беседы — выяснить степень удовлетворенности учебной, трудовыми делами, выявить наклонности и способности и т. д.

Встречаются и такие положения, когда уровень аттестации можно повысить, если предварительно составить специальный справочник, который разрабатывается с учетом конкретных условий деятельности аттестуемых. Конечно, подготовка такого справочника сопряжена с немалыми трудностями, но это дает полезные плоды.

Большая эффективность аттестации обеспечивается также благодаря использованию самооценки. При самооценке как бы уточняется правильность оценок экспертов и реальные способности аттестуемого самокритично оценивать свои действия.

Например, при экспериментальном проведении деловой игры ученик восьмого класса М. был оценен как потенциальный кандидат на секретаря комсомольской организации школы. При аттестации через год в этом качестве он снова получил высокую оценку и был зачислен в резерв на должность заместителя секретаря комитета комсомола школы. Скачок таков, что невольно возникает вопрос: не произошло ли ошибки при аттестации? Решили прибегнуть к самопроверке. Попросили высказать его собственное мнение. И он самокритично показал, что имеет серьезные изъяны в работе.

В деловую игру можно вводить и так называемый коэффициент значимости. Он используется для выяснения того, на какой общественной работе какие черты характера и способности аттестуемых предпочтительней. Скажем, для пионервожатого при прочих равных требованиях желательно, чтобы он был коммуникабельный, любил детей. Для старосты предпочтительней равноценность в отношениях, справедливость.

Аттестация

Наилучшей формой коллективной оценки товарищей является аттестация. (Аттестация в свое время широко исполь-

зовалась при проведении Ленинского зачета, составляя его суть.) При этом выясняется, в какой мере тот или иной одноклассник отвечает по своим качествам каким-то высшим деловым или нравственным нормам. Тем самым гарантируется именно всесторонняя оценка требуемых качеств.

Как проводить аттестацию? Прежде всего целесообразно разработать положение о порядке проведения аттестации в форме деловой игры. Здесь велика роль индивидуального подхода и неформальных оценок.

Обычно аттестация проводится один раз в год. Перед октябрьскими праздниками или в апрельские ленинские дни.

Эффективность деловой игры в форме аттестации во многом зависит от того, насколько ответственно подготовились к аттестации ее участники. Аттестуемые заблаговременно (не менее чем за месяц) предупреждаются о том, что они избраны в качестве аттестуемых. Они заранее готовят сообщение о своей учебной и общественной деятельности за последний год. Ими могут высказываться предложения по улучшению работы классной организации, совершенствованию процесса подготовки к труду.

В подготовке и проведении деловой игры, подведении ее итогов и учете предложений аттестуемых могут принять участие классные руководители, преподаватели обществоведения, другие учителя.

Из числа наиболее подготовленных учеников избираются эксперты. В число экспертов могут быть включены члены комитета комсомола школы, ученики старших классов, учителя.

ДЕЛОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Общественный портрет

Соберите 5—6 человек и попробуйте сыграть в деловую игру «Общественный портрет». Ее назначение — словесная разработка образа того или иного человека. Предварительно 2—3 представителя разрабатывают своеобразный «словарь характеристик», отражающий, по вашему мнению, основной набор деловых и личных качеств. Словарь может содержать, например, такие характеристики: «учится хорошо», «коллективист», «инициативен», «заботится о товарищах» и т. д.

И еще в словаре нужен код каждой характерной черты. Участники игры заполняют карту на каждого испытуемого по принципу: «обладает — не обладает».

Интересно то, что полученные данные можно обработать на ЭВМ. Она и выдает общественный портрет соответствующего игрока, выбирая черты, наиболее ему присущие, и те, которые отличают его от других.

Рамки игры можно существенно расширить. Представьте себе, что вам нужно избрать руководителя вашего трудового кол-

лектива. Профиль трудовой деятельности можно выбрать по своему усмотрению. Допустим, вы представляете собой бригаду, которая работает как единое целое, на хозрасчете или на один наряд.

Лучше свои силы разделить следующим образом: один из вас претендует на должность руководителя, другие являются подчиненными или вышестоящими руководителями.

Выработайте совместно «словарь делового человека». Против каждой характеристики поставьте баллы от 1 до 10, т. е. минимальная и максимальная величина. Они могут быть неодинаковы, например:

Умение ориентироваться в хозяйственной обстановке	1—10
Деловитость	3—6
Формализм	1—4

В процессе этой деловой игры необходимо самое тщательное продумывание характеристик и их взвешенность. Можно, скажем, претенденту задать 2—3 вопроса по технике и экономике, но не более, иначе игра затянется или превратится в нечто иное. Следует, безусловно, иметь в виду более полный учет также идейно-политических и морально-психологических качеств в работе руководителя. От него в значительной мере зависит формирование здоровой атмосферы в коллективе.

Игру можно продолжить, если продумать систему стимулирования руководителей, присвоения им очередных званий или если перемещать испытуемых по вертикали и горизонтали иерархии управления.

Важен и заключительный этап игры. Опираясь на всю информацию, полученную в процессе анализа, претенденты и все участники игры открытым голосованием принимают по каждому из своих товарищей одно из следующих решений:

- а) готов к соответствующей должности,
- б) может занять должность при условии, если внимательно изучит замечания и примет их,
- в) не готов к занятию должности.

В случае недоразумений или несогласия между участниками игры за помощью можно обратиться к учителю или к кому-нибудь из специалистов-экономистов как к арбитрам. Кстати, может быть, не всем известно, что арбитраж существует и в реальной жизни.

Инициатива

В качестве дополнительной оценки активиста по итогам его деятельности можно использовать систему «Идея — школе» или «Идея — классу». На каждого школьника заводят специальную карточку. Лучше, если она заполняется им самим. В карточку заносят содержание тех мероприятий, которые проведены по инициативе школьника, и тех, ответственность за реализацию которых возлагалась непосредственно на него самого.

Карточку вывешивают на видном месте, чтобы каждый знал, какие принимались или принимаются шаги по реализации этих мероприятий и насколько оперативно это делалось. Это приучает к обязательности исполнения решений, причем принятых не только по собственной инициативе, но и по предложениям товарищей. А поскольку карточку вывешивают на видном месте в классе, то нет надобности ждать месяцами, как это нередко случается, пока вас проинформируют о ходе выполнения запланированных мероприятий.

Такая система поможет не только активизировать и сделать более интересной общественную жизнь вашей комсомольской группы. Она приучает к самоконтролю, вырабатывает обязательность и деловитость — качества, которые столь понадобятся вам во взрослой трудовой жизни.

Как провести выпускной вечер

Сначала вопросы вне экономики: а нужно ли проводить выпускные вечера? Достаточно ограничиться таким праздником в десятом классе или обязательно он нужен и в восьмом? Это вопросы столь же простые, сколько и сложные. Однозначно можно ответить так. Хороший праздник нужен всегда. Он придает бодрости, роднит людей. А вот плохой не нужен ни в восьмом, ни в десятом, ни в каком другом классе.

А теперь об экономике выпускного вечера. А точнее, о его бюджете. Да, да, именно о бюджете. Потому что хороший вечер без затрат не получится. Так что придется вам избрать одного в классе казначея. Казначеем на Руси всегда избирался человек исключительной честности и аккуратности. Его задачей было подсчитать и собрать заработанное артелью или общиной, а затем расходовать собранное в соответствии с решениями, принимаемыми строго коллективно.

Обратите внимание: речь идет прежде всего о заработанных средствах, а ни о каких-либо вкладах добрых родственников или переданных по наследству. Так вот, лучше всего внести средства в кассу казначея трудом, проще говоря, заработать. Где заработать? Это уже вопрос второй. Другая экономика. Помогут найти работу родители, а лучше определитесь сами. Например, школьники московской школы № 731 средства на выпускной вечер заработали на бараночной фабрике № 2 в поселке Рублево. Причем они начали заполнять свою «копилку» еще в восьмом классе.

А творческие формы проведения самого вечера школьники могут продумать сами. Поздравления в стихотворной форме, дружеские шаржи на каждого выпускника, клубы веселых и находчивых, состязания родителей и учителей с выпускниками. Танцевальные конкурсы. Да мало ли еще что.

НАУКА

Ошибка инженера Гарина

Начальные буквы такого выражения, как «усиление света в результате вынужденного излучения», и составляют слово «лазер». Помните описание его действия в романе А. Н. Толстого «Гиперболоид инженера Гарина»: «Ослепительный, тонкий, прямой, как игла, луч из дула аппарата чиркнул поверх двери — посыпались осколки дерева...»

Это была фантастика. Но удивительно точно предсказавшая миру возможности нового чуда. Чуда, которое в руках фанатика стало грозным оружием против людей. И в этом А. Н. Толстой оказался прав. Сегодня монополии США превращают лазер в главное звено космического вооружения.

Инженер Гарин не видел или не хотел видеть возможности мирного применения своего открытия. В этом он сильно ошибался. Сегодня главное предназначение лазера — служить человеку на мирном поприще. Беречь природу. Экономить ресурсы. Лазер режет, сверлит, кроит. Причем имеет дело и со сверхтвердыми специальными сплавами, и с самыми нежными тканями. С помощью лазера ощупывают поверхность луны, измеряют расстояние, проводят хирургические операции на глазе. Но он может значительно больше.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Возьмите чистые листки бумаги и попробуйте по памяти по секрету друг от друга написать все известные вам «профессии» лазера. Необходимо иметь в виду, что сегодня в мире уже используются 7000 лазерных технологических установок. Но это еще не все. Против каждой профессии лазера пометьте специальность тех, кто с ним работает.

Сравните свои данные и определите победителя.

Наука

Наука! Какое многозначное явление в судьбе человечества! Как органично сплелись в ней день вчерашний, уже ставший историей, и день завтрашний, наступающий! Обращение к сокровищнице знаний становится действенным инструментом и в современном научном познании.

А. И. Герцен писал: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное; глубже опускаясь в смысл былого — раскрываем смысл будущего; глядя назад — шагаем вперед».

Именно поэтому, наверное, Исаак Ньютон смог выразить свое знаменитое: «Я так далеко вижу оттого, что стою на плечах гигантов-предшественников».

Согласимся с Герценом и Ньютоном. Отдадим дань глубокого уважения поколениям, обеспечившим социально-экономический прогресс, постоянное развитие науки, техники и материального производства. Неумолимый путь общественного движения требует новых открытий и их быстрой практической реализации.

Мы говорим о себе как об обществе будущего. И никто из молодых людей не имеет права ждать, пока ему передадут ключи от новеньких чудо-заводов, заводов будущего. «...Чтобы управлять, — учил Владимир Ильич Ленин, — нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте, нужно иметь известное научное образование».

МИКРОСЮЖЕТ

Несколько лет назад «Комсомольская правда» в статье «Вопросы из школьной тетради» познакомила молодых читателей с проблемой малого ускорения бумажного конвейера. Начав с нехватки тетрадей, авторы шаг за шагом проследили всю цепь неувязок, недоработок, приведших к этому. Уменьшение поступления древесного сырья на целлюлозно-бумажные комбинаты, срыв плана производства древесины на лесозаготовках (молодые не идут работать: нет культурно-бытовых условий, не хватает квартир, уменьшается количество основной техники — бульдозеров, тракторов) — так определили эти причины участники рейда. Высказывались и претензии к транспортникам.

Молодежная газета пыталась не только по-деловому разобраться в причинах случившегося срыва, но и указать некоторые конкретные меры по решению названных проблем. Многие, как справедливо отмечали авторы, зависят и от комсомольских организаций. Комсомольский прожектор, например, может и должен взять под постоянный контроль заготовку, погрузку и отправку леса для целлюлозно-бумажных комбинатов страны.

Эта история имеет и другую сторону: научно-техническое обеспечение процессов заготовки и переработки древесины. Из-за медленного внедрения механизмов слабо повышается выработка на одного рабочего-заготовителя. Уровень механизации валки леса, обрезки сучьев, трелевки древесины еще порой низок. Из года в год невыполняется план освоения новых валочно-трелевочных машин. Так что дело не только за лесорубами, но и за учеными и конструкторами в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Как видим, организация труда, экономика, результаты хозяйствования напрямую зависят от технического прогресса, органического союза науки и труда.

Паллада¹

Известен любопытный факт: Плутарх весьма нелестно отзывался об изобретениях Архимеда для защиты Сиракуз во время осады города римлянами. Но в дальнейшем Плутарх находит нужным оправдывать это занятие Архимеда. Конечно, стыдно заниматься такого рода вещами, рассуждает он, но изобретателя оправдывает крайность, в которой находилось его отечество.

Вряд ли сегодня кто-либо назовет постыдным дело, которым занимаются миллионы людей. Занятие наукой стало весьма престижным. Алхимик — ученый-одиночка — ренессанс науки — необходимое ремесло — важнейшая сфера человеческой деятельности — таковы главные этапы развития науки. Продолжая историческую ретроспективу, можно утверждать: «Ни одно прошлое поколение не знало такого массового поворота людей к науке». В наше время занятие наукой не просто поощряется, оно целенаправленно регулируется государством. Группа исследователей и инженеров превратилась сегодня в один из значительных слоев общества, а наука — в решающий фактор, повышающий качество рабочей силы.

«Современная наука начинает входить в ту пору зрелости, в которой... отдавание себя всем становится потребностью. Ей скучно и тесно в аудиториях и конференц-залах, она рвется на волю, она хочет иметь действительный голос в действительных областях жизни. Несмотря на такое направление, наука остается при одном желании и не может войти живым элементом в стремительный поток практических сфер, пока она в руках касты ученых; одни люди жизни могут внедрить ее в жизнь... Но люди смотрят доселе на науку с недоверием, и недоверие это прекрасно: верное, но темное чувство убеждает их, что в ней должно быть разрешение величайших вопросов, а между тем перед их глазами ученые, по большей части, занимаются мелочами, пустыми диспутами, вопросами, лишеными жизни, и отворачиваются от общечеловеческих интересов: предпочитают, что наука — общее достояние всех, и между тем видят, что к ней приступа нет...

Для масс наука должна родиться не ребенком, а в полном вооружении, как Паллада».

Читатель может извинить нас за столь длинную цитату, написанную А. И. Герценом в середине прошлого века. Наука теперь действительно стала достоянием всех. Современное поколение людей, занимающихся наукой, составляет 90 процентов всех ученых, когда-либо живших на Земле. Числен-

¹ Паллада (Афина Паллада) — в греческой мифологии богиня мудрости и справедливой войны, дочь Зевса.

ность «профессиональных» ученых растет в 2—3 раза быстрее, чем работников других профессий.

Современная научно-техническая революция приобщает к научно-техническому творчеству широкие массы населения, молодежь.

Наука вышла в широкую жизнь. Она рядом, везде. Но эта массовость научного творчества, вовсе не упрощает ни характера научного труда, ни подготовки к нему. Напоминаю об этом потому, что предубеждение по поводу обыденности научной деятельности, занятий научно-техническим творчеством распространено весьма широко. Об этом свидетельствуют и многочисленные дискуссии. Естественная простота научного труда, возникшая на почве его массовости, имеет разумные пределы. Где и в чем они? Каким вам видится дальнейшее развитие науки?

Мандат на прорыв

В одной из статей академик А. Г. Несмеянов применил образное сравнение процессов продвижения научных новинок со штурмом многоэтажного здания. Прорыв лестницы на новый этаж — и методическое распространение по всем помещениям этажа. Накопление сил — и новый рывок. Крупные фундаментальные открытия — это прорыв, драгоценный металл особо высокой пробы. За ним следуют детальные исследования — распространение по этажу.

Основу фундаментального ядра современной научно-технической революции составляет совокупность теоретических знаний. Она воплощает в себе глубокий переворот в теоретическом познании закономерностей природы и касается таких наук, как физика, химия, математика и биология. В этой совокупности следует отметить знание закономерностей движения элементарных частиц и ядерных превращений, развитие физики плазмы, твердого тела, спектроскопии и радиационной химии, выделение поведения веществ в условиях низких и высоких температур и давлений, развитие радиофизики и электроники, молекулярных основ наследственности и методов анализа биосинтеза, возможности применения достижений теоретической и прикладной математики применительно к управлению различными процессами и др.

Предполагается дальнейшее развитие фундаментального ядра через овладение более глубинными свойствами природы и общества. Конечно, это означает не только приращение научного потенциала, но и формирование новых отраслей наук, новых узлов естественнонаучного ядра комплекса. Именно на такой основе откроются новые и более экономичные способы и методы доведения полученных знаний до прак-

тического освоения, повышения эффективности общественного производства, откроются кратчайшие пути ускорения социально-экономического развития.

Скажем, пока широкому кругу специалистов мало знакома плазмохимическая технология, а она позволяет получить более высокий выход конечного продукта из того же количества сырья. Так, обычно в ацетилен превращается 5 процентов метана, а в плазмохимическом процессе — 80 процентов. Однако практическая реализация последнего требует дополнительных глубоких фундаментальных исследований. И не случайно подчеркивает М. С. Горбачев: «Передовая линия борьбы за ускорение научно-технического прогресса пролегает через науку».

Водород

В 1972 году в США проходил конкурс на лучшую конструкцию городского автомобиля с учетом чистоты отработанных газов. Участвовали 63 автомашины. Первое место было присуждено западногерманскому «фольксвагену» на водородном топливе. Отработанные газы оказались чище городского воздуха, который засасывался в карбюратор.

Водород найдет широкое применение и в металлургии как источник тепла и как вещество-восстановитель вместо кокса. Значительно изменится характер газов, выбрасываемых в атмосферу металлургическими агрегатами.

А вот еще один неожиданный путь использования водорода. Это возможность получения мяса, минуя сельскохозяйственный цикл получения кормов. Водородные бактерии наряду с другими микроорганизмами содержат богатые питательные вещества. Хороший заменитель пищи для скота. Важное свойство — быстрый рост биомассы микроорганизмов. Несколько часов брожения за счет поглощения водорода, и

она удваивается по объему. Проверка на животных искусственной пищи показала ее высокую эффективность.

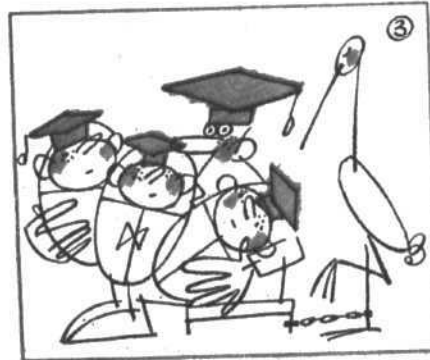
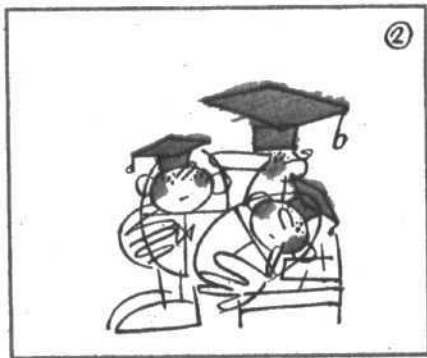
Высоки энергетические возможности водорода. По энергоемкости на единицу веса он в 2,5 раза превосходит природный газ, в 3,3 — углеводороды нефти, в 6,6 — метанол, в 8,3 — природный продукт фотосинтеза — целлюлозу.

Водород легко транспортировать. К месту потребления его можно переправлять в сжиженном состоянии, используя легкая реконструированные трубопроводы. Передача, скажем, водорода на расстояние 500 километров обойдется примерно в 8 раз дешевле, чем передача энергетически эквивалентного количества электричества обычным путем. Электрохимические батареи превратят его на месте в электричество с коэффициентом полезного действия до 80 процентов.

Водород, по-видимому, в ближайшие десятилетия станет составной частью энергетики будущего наряду с атомными электростанциями и другими источниками.

Электроэнергию, вырабатываемую атомными электростанциями, работающими где-то в океане, предполагается использовать для разложения воды на кислород и водород и передавать последний по трубопроводам как топливо к месту потребления. Включение в цикл преобразования водородного звена ведет к потерям, которые, как считают специалисты, перекрывают потери при прямой передаче энергии от АЭС.

Есть и иной способ извлечения водорода из воды. Его «знают» водоросли. За сутки они вырастают в среднем на 60 сантиметров. Подсчитано: на площади примерно 250 тысяч квадратных километров из биомассы можно произвести столько синтетического газа, чтобы дважды удовлетворить современные потребности страны в природном газе. Идея прессования растянутой на миллионы лет цепочки: солнечный луч — растение — полезные ископаемые — в сжатые отрезки времени, кажется, становится реальной: экономически осуществимой и стратегически эффективной.



Численность профессиональных ученых растет в 2—3 раза быстрее, чем работников других профессий

Инженерия генов

Практически недавно возникла новая многообещающая ветвь молекулярной биологии — генная инженерия. Она раскрывает возможность оперирования генами, тем, что совсем недавно, как подчеркнул академик В. А. Энгельгардт, не представляло для ученых осязаемой физической реальности. О генной инженерии пока нельзя сказать даже, что она находится еще в пеленках: мы присутствуем при самом начальном периоде ее становления. И тем не менее сейчас в стадии выполнения находятся уже десятки проектов генной инженерии.

Вот один пример. Биология синтезирует унифицированные гены и их блоки, которые способны не только обеспечить ценные свойства растений и пород, но и обязаны это делать быстро, учитывая изменчивость природных условий. В качестве своеобразного биологического «усилителя», или «катализатора», целесообразно было бы использовать бактерии и вирусы. Внедренные в них генетические комплексы при определенных условиях размножаются со сказочной быстротой. Век бактерий длится всего несколько минут, поэтому биологические процессы, которые у обычных организмов растянуты на многие годы, а то и столетия, контролируются и прослеживаются у бактерий за десятки часов. В настоящее время отбираются те виды бактерий, которые способны удваивать свою массу менее чем за 5 минут.

Для селекционеров открывается возможность резко ускорить выведение новых сортов. За год можно вырастить 5—6 поколений пшеницы. Например, разработана система интенсивного непрерывного культивирования сельскохозяйственных растений. Здесь ежесуточный урожай удовлетворяет потребности одного человека в сельскохозяйственных продуктах. Площадь конвейерного посева — 30—40 квадратных метров. В нормальных условиях сельскохозяйственного производства требуется для этой цели засеять 1000—1500 квадратных метров. Выигрыш почти в 40—50 раз.

МИКРОСЮЖЕТ

Читателю известно, что природные условия в нашей стране часто оказываются неблагоприятными для развития высокоинтенсивного сельского хозяйства. Последнее работает в экстремальных условиях: суровые морозы, часто повторяющаяся засуха. Но есть у нас и плодородные земли, которые не работают в полную мощность. Советским людям нужно обеспечить изобилие продовольственных товаров, необходимы новые многообразные высокопродуктивные породы животных и ценные сорта растений. Решение этой невероятно важной задачи означает необходимость перехода на этап ускоренного «конструирования» пород и сортов с заранее заданными свойствами.

Можно ли обогнать черепаху?

Известная древнегреческая апория¹ Зенона гласит: «Ахиллес никогда не догонит черепаху». Пока он преодолевает путь до черепахи, последняя за это время проползет какой-то новый путь. Эта апория приходит на память, когда знакомишься со скромными пока достижениями в области квантовой теории гравитации.

Теория гравитации значительно расширяет наши представления о природе вакуума. Привычное представление о вакууме как о «пустоте», или о «ничто», придется многим из нас менять. Оказывается, «пустота», или «ничто», обладает сложными физическими свойствами, служит прибежищем для влетающих в него и вылетающих из него так называемых виртуальных частиц. Время, пространство, материя на чрезвычайно малых расстояниях (на 20 порядков меньше масштабов, доступных современной экспериментальной физике высоких энергий) ведут себя далеко не так, как мы их привыкли воспринимать. Пространство и время искривляются. Время приобретает свойства, более подходящие для материи. Так что при самом малом приближении Зенон мог мало чем отличаться от черепахи либо обогнать ее по искривленному пространству. События могли бы принять совершенно неожиданный оборот.

Вакуум, утверждают представители квантовой теории гравитации, обладает бесконечной внутренней энергией. В обычном состоянии она сжата, «заперта на замок» колоссальными силами внутреннего притяжения. Если будет найден соответствующий ключ, то неиссякаемую энергию вакуума можно будет поставить на службу человечеству.

Практическое освоение энергии вакуума — дело далекого будущего. Если говорить о ближайших 10—20 годах, то фундаментальное значение будут, по-видимому, иметь работы по физике тяжелых ионов, которые не только дают возможность «прорваться» в области принципиально новых ядерных систем, но и открывают возможности, позволяющие уже сегодня решать многие исключительно важные практические задачи. Скажем, в значительной степени они явятся основой тонкой технологии будущего.

Практичность теории

Восхищаться научными открытиями нужно. Обольщаться величайшими победами научно-технической революции современное молодое поколение не должно. Сейчас видно, что мно-

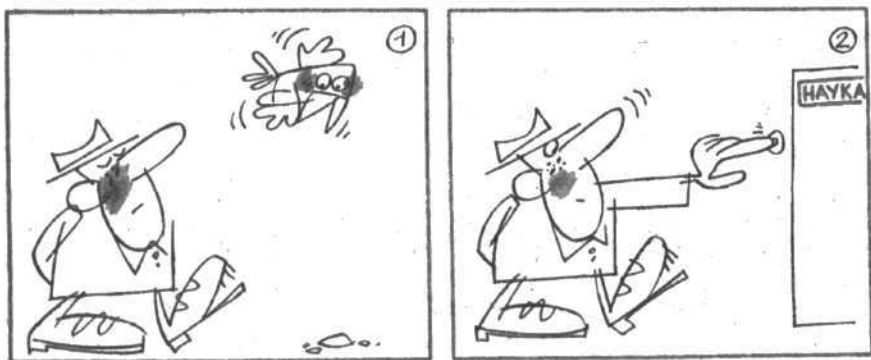
¹ Апория — в античной философии логическое затруднение, противоречие при решении проблемы.

гие участки единого научного фронта не состыкованы, а некоторые фланги оголены. Поэтому рожденный научно-технической революцией огромный интерес к наукам естественным, наукам фундаментальным должен развиваться еще более интенсивными темпами.

История «приручения» атомной энергии — наглядная иллюстрация «фронтальных», даже, можно сказать, «тотальных» исследований. Предварительно, как говорится, вдоль и поперек была изучена вся область ядерных реакций. Исследования носили именно «тотальный» характер, при котором шаг за шагом углублялись и расширялись знания в области ядерных превращений. Начало XX века: открыто явление радиоактивности. Затем экспериментально подтверждено наличие электрона, определено строение атома. 1934 год: итальянский ученый Энрико Ферми наблюдает процесс деления урана. 1939 год: открыто деление ядра. Жизнь порождает атомную бомбу — неуправляемую ядерную реакцию. В нашей стране интенсивно шел поиск управления цепной реакцией. Затем строительство первой атомной станции. И так далее.

Здесь мы коснулись, конечно, не всего фронта исследований, а только отметили его важные вехи. Фронт носил всемирный характер и проявлялся во многих менее значительных результатах. Такой путь движения научной мысли не случаен, не единичен. Скорее обычен, закономерен. Скажем, открытие электрона не могло произойти раньше, чем это позволил уровень атомно-молекулярных исследований, раньше, чем была создана соответствующая техника. Никакое волевое решение не могло бы изменить «очередность» открытий. Можно только ускорить движение всей цепи. Ведь если вести изучение атома при естественном течении открытий и ничтожных затратах, как это делали Эрнест Резерфорд и Фредерик Жолио-Кюри, то в таком случае человечество сегодня вряд ли имело уже более 250 атомных станций.

Реализуя оптимально спланированную политику в области



развития науки и техники, наша партия всесторонне учитывает как интересы производства, так и интересы развития самих научных исследований.

Знания и дело

В реализации научных исследований сейчас наряду со значительными научными достижениями сплошь и рядом существуют разработки вчерашнего дня. Но раз они есть, значит, существует некая общественная подоплека, обеспечивающая их неизменной силой.

Вспоминается древняя притча. С давних пор лежал на одной дороге огромный камень. Должен был по этой дороге царь проехать. Поступил приказ: камень убрать. Как? Пригласили иноземцев. Те походили, подсчитали. Рельсы проложить — раз. Кран специальный смонтировать — два. Тележку соорудить — три. Одним словом, потребовались время и деньги, естественно немалые.

Мужик тут рядом оказался. Обратился к царскому представителю.

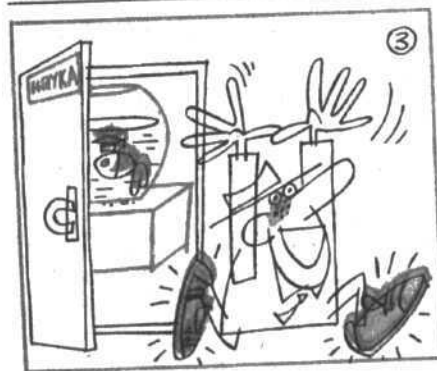
— Лопаты, — говорит, — ваше высокопревосходительство, нужны, да мужиков человек десять.

Предоставили что надо, через день подъезжают, смотрят — камня нет.

— Что да как?

— А так. Яму большую вырыли, камень подтолкнули, засыпали.

Порой представляется, что и глубина научных идей нередко пасует перед трудностями их практической реализации. Если предприятию сегодня выгодно применять мелкое новшество — оно применяется в ущерб перспективным научно-техническим разработкам. Проблемы развития науки и техники не оторваны от интересов и запросов людей. Последние



Восхищаться научными открытиями нужно. Обольщаться — не должно...

либо помогают процессу внедрения, либо сдерживают его. Если научно-техническому коллективу порой привычнее знания производить, чем их практически реализовать, то он и будет заниматься делом уже более освоенным.

Вот мнение на этот счет опытного производственника, лауреата Государственной премии СССР, генерального директора охтинского научно-производственного объединения «Пластполимер»: «Наиболее зримо проявляются трудности выхода с опытными проверками на крупные промышленные установки заводов, не входящих в состав научно-производственного объединения. Для них выполнение плана «сегодня» до сих пор оставалось, к сожалению, более важным, чем резкое увеличение выпуска продукции «завтра». Да и не всегда эксперименты завершаются удачно».

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Анри Беккерель первый поместил уран рядом с фотопластинкой и открыл явление радиоактивности. Майкл Фарадей расшифровал природу магнетизма, что дало человечеству сотни надежных инструментов, и появлению новых среди них конца не видно. А. М. Бутлеров открыл реакцию полимеризации, породившую богатое разнообразие новых химических материалов. Но мы не всегда знаем тех людей, кто дал дорогу новинкам в наш дом. Оглянитесь и назовите авторов вещей, которые вас окружают.

МИКРОСЮЖЕТ

328 открытий внесено в Государственный реестр СССР. Две трети из них Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий зарегистрировал за последние 10 лет. Это не только престиж советской науки. Цена открытий высока и на мировом рынке. Они — надежный критерий развития прежде всего фундаментальной науки.

Ренессанс науки

Когда речь заходит о взаимосвязи науки с производством, нередко дискуссии такого рода:

— Хочешь быстро развиваться, надо браться за реализацию фундаментальных открытий.

— Освоение глубоких теоретических идей — это хорошо. Но их внедрение дорого обходится. Требуется много времени.

— Суммируй все затраты на технические разработки, которые ведутся заводскими лабораториями, научно-исследовательскими институтами. Предлагаемые усовершенствования, как правило, незначительны, а сумма расходов весьма велика.

— Может, и так. Но все-таки от этих затрат народное хозяйство сразу получает пользу. А от фундаментальных идей когда?

Думается, этот спор не схоластичный. Принципиальный. Сегодня новинками науки и техники вряд ли кого поразишь. В непрестанном поиске человек проникает все дальше в глубь материи, природы и общества. Растут возможности человеческого разума. Все внимательнее взгляд исследователей. Тропы научные становятся дорогами, наезженной колесом знаний, получаемых уже в школьные годы. Но многие из этих принципиальных идей внедряются еще недопустимо медленно.

Всякий научно-технический прогресс возможен в двух формах — эволюционной и революционной. Революционные изменения, конечно же, редки. В истории человечества к ним можно отнести такие, как открытие и использование огня, появление орудий труда, а затем переход от каменных к металлическим, замену ручного труда машинным.

Нынешняя форма научно-технического прогресса также имеет новое качественное содержание. Называют ее научно-технической революцией. Считают началом современной НТР период от начала века до 50-х годов нынешнего столетия. Но для нашего разговора не это важно.

Важна суть. «...Революция, — высказывался Владимир Ильич Ленин, — есть такое преобразование, которое ломает старое в самом основном и коренном, а не переделывает его осторожно, медленно, постепенно, стараясь ломать как можно меньше». Это положение исключительно универсально, непосредственно относится к сущности научно-технической революции.

...Возникает, скажем, у молодого ученого новая гипотеза. Необходима научная техника для эксперимента.

— Такая вот у меня идея, — смело докладывает он руководителю.

— Хорошая мысль, — улыбается тот в ответ, — да только вот беда: нет у нас свободных резервов. И не финансируется новое научное направление пока.

— А... когда можно будет приступить? — уже слегка оробев, спрашивает молодой ученый.

— Пожалуй, в следующей пятилетке, — твердо отвечает руководитель. — Но ты не волнуйся, годы у тебя еще какие — молодые! Нужно довести до ума изделие, которое нам поручено еще три года назад, сдать в производство...

Может, кому-нибудь этот разговор покажется чрезмерно упрощенным. Но сколько нам приходится встречаться, читать в печати о ситуациях, подобных вышеизложенной. Порой они становятся весьма конфликтными. Понятно, только создавать и пополнять научный задел было бы неправильным. Нужно спешить экономически реализовать свои идеи. У нас есть примеры, когда научные коллективы делают

добротные производственные разработки — технику мирового класса — и успевают при этом добывать новые научные знания. Коллективы, подобные Институту сварки имени Патона или Институту атомной энергии имени Курчатова. Они признанные мастера своего дела.

МИКРОСЮЖЕТЫ

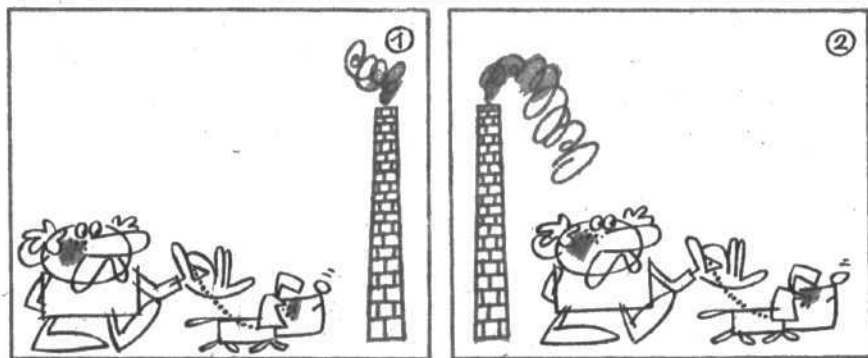
В науке широко известно имя Геннадия Месяца, лауреата Государственной премии СССР. Ныне он вице-президент Академии наук СССР. Его жизненный путь традиционен. Начал он свою научную карьеру в студенческие годы в Томском политехническом институте. Продолжил избранную тему в аспирантуре, защитил по ней докторскую диссертацию. Везде и всегда, прорабатывая ту или иную проблему, ученый получал широкую и искреннюю поддержку.

Всего несколько лет прошло, как в городе Томске начал функционировать новый филиал Сибирского отделения Академии наук СССР. Молодой академический центр сразу оказался в гуще решения многих практических проблем. Здесь разрабатываются навигационные системы — локаторы, изучается состояние атмосферы на основе лазерной техники. Имеются уже заметные результаты. Но не менее важный итог его деятельности — привлечение к большой науке молодых научных кадров из крупных томских вузов. Здесь они получают практически полную возможность проверить свои идеи, довести их до промышленной кондиции.

Предел без ограничения

По какому же пути развивать энергетику?

Строить тепловые электростанции? Нужны нефть и газ, которые становятся все дороже и дороже. Более того, в топках сгорает ценнейшее универсальное химическое сырье — перспективный источник нужных для человечества вещей, в том числе продовольственных товаров. Отравляется и природа.



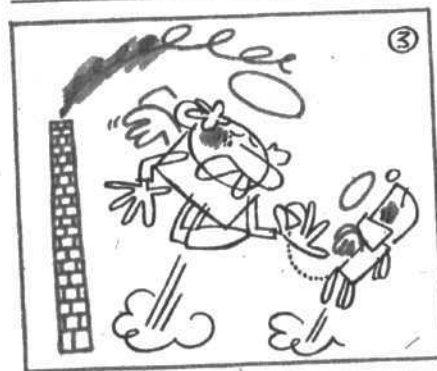
ТЭЦ всего мира выбрасывают в атмосферу ежегодно более 100 миллионов тонн сернистого газа. В ней накапливается огромное количество углекислоты и паров ртути. Процесс отравления атмосферы усиливается и потому, что из нее одновременно выкачивается и сжигается кислород воздуха. Резко растет объем твердых отходов.

Строить гидроэлектростанции? У них большое преимущество — атмосфера и земля не засоряются вредными отходами. Но огромные водохранилища не всегда играют полезную роль. И самое главное — запасы гидроэнергетических ресурсов весьма ограничены.

Считается, что атомные электростанции приносят существенно меньший в сравнении с тепловыми вред окружающей среде. Но к началу следующего столетия, как предполагают ученые, тепловые и атомные электростанции только для охлаждения будут использовать ежегодно 18 триллионов тонн воды. Это примерно 40 процентов всего количества воды, текущей в моря и океаны.

Да, возможности, которые имеются в распоряжении современного поколения, действительно огромны. Но реализовать их практически еще предстоит. И социально-экономические условия здесь далеко не нейтральны. С одной стороны, погоня за прибылью, перепроизводство вещей, без которых можно обойтись, излишества. Это пресловутое «общество потребления» на Западе. С другой стороны, возможность ведения народного хозяйства на плановых основах. Огромное преимущество, которое, как уже подчеркивалось, не реализуется само собой, автоматически.

Есть ли выход? Марксизм-ленинизм утверждает: всякий предел выступает как подлежащее преодолению ограничение. В данном вопросе решающая роль принадлежит науке и использованию ее результатов в системе планомерной организации общественного производства. Уже сегодня во многих отраслях имеются образцы принципиально новой техники. Ее производительность, как правило, в 2—3 раза, а то и больше



ТЭЦ всего мира выбрасывают в атмосферу ежегодно более 100 миллионов тонн сернистого газа

выше существующей. Однако массовое освоение такой техники требует, как говорится, времени и денег.

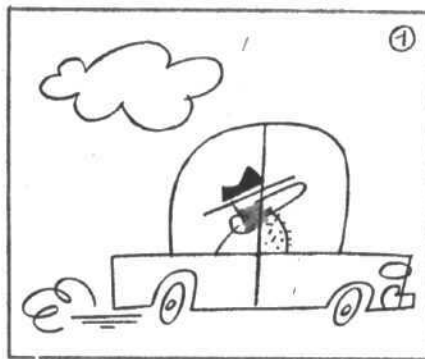
Так, согласно прогнозам к 2000 году более 30 процентов производства электроэнергии в промышленно развитых странах будут обеспечивать так называемые топливные элементы. Они, по мнению специалистов, станут основными автономными источниками энергии и найдут широкое применение в автомобилях, обогреве жилищ и т. д. Однако сегодня 1 киловатт мощности этих элементов стоит пока примерно в 1000 раз дороже, чем 1 киловатт мощности двигателя внутреннего сгорания.

МИКРОСЮЖЕТ

Защита и восстановление окружающей среды в нашей стране обходятся государству в десятки миллиардов рублей. На многих предприятиях стоимость очистных сооружений уже достигает трети, а на некоторых — половины стоимости зданий и всего оборудования. Получается так: надо завод соорудить — строй рядом еще один завод в виде очистительного хозяйства. Многие специалисты считают, что при нынешней технологии затраты на охрану окружающей среды будут расти, и весьма быстро. Дополнительные финансовые и трудовые затраты потребуются и для того, чтобы ликвидировать отставание в этой области, возникшее в предыдущие годы.

Дух науки

Известный науковед Д. Прайс, анализируя закономерности развития науки, отметил, что в течение 250 лет рост ее основных параметров идет по особому закону. «В 1900, в 1800 и, возможно, в 1700 годах любой мог оглянуться назад и заявить, что большинство существовавших когда-либо ученых живы и сейчас и что большая часть знания приобретена на памяти живущего поколения». Наука всегда была современной. Число



научных сотрудников в данное время составляет 80—90 процентов количества ученых за всю историю науки. Результаты, полученные на протяжении жизни данного поколения ученых, составляют большую часть результатов за все время ее существования. Наука всегда росла взрывным путем, приобщая к себе все большую часть населения, и, самое главное, всегда была прямо связана с передовым революционным классом.

Вспомним хотя бы такой факт. В 1918 году Россию посетил Герберт Уэллс. И, встретившись в Петроградском Доме ученых с крупнейшими представителями русской науки, «изнуренной заботой и лишениями», отметил: «...удивительно, что они вообще что-то делают. И все же они успешно работают... Дух науки — поистине изумительный дух». Это было тогда. Ныне научный комплекс социализма стал потенциальной производительной силой огромной мощности. Растущие знания в области физики, механики, химии, математики и других наук осуществляются во все более совершенных средствах труда, воплощаются в новейшей технологии производства.

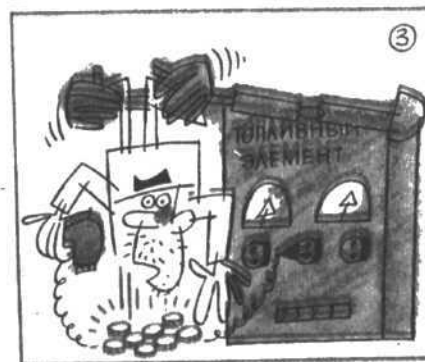
Высокие темпы научного прогресса, пожалуй, наиболее характерная черта современного социально-экономического динамизма. В СССР создан мощный научный комплекс. Здесь работает четвертая часть ученых всего мира; 56 процентов среди них — молодые люди в возрасте до 30 лет. Число ученых удваивалось в среднем каждые 6—10 лет. В 1913 году в России было около 12 тысяч ученых. В настоящее время их свыше 1,5 миллиона человек, т. е. число ученых возросло более чем в 100 раз. Всего же в сфере науки занято свыше 4 миллионов человек.

МИКРОСЮЖЕТ

Рассказывают, что знаменитый советский авиаконструктор А. Туполев, бегло осмотрев один из новых самолетов, сказал:

— Не полетит!

Машина и в самом деле не прошла испытаний. Видно, Туполев уловил



Топливные элементы, которые, по мнению ученых, должны стать основными источниками энергии, пока слишком дороги...

тогда в облике нового самолета какую-то нескладность, дисгармонию, в которой отразилось и его техническое несовершенство. В эпоху научно-технической революции, когда рождаются качественно новые технические средства, такая же дисгармония с новыми требованиями присуща, скажем, многим гигантам традиционной технологии. В применении к ним можно с полным основанием повторить слова известного авиаконструктора: «Они не полетят!»

Эффективность знаний

Вполне понятно, что с развитием науки растут и затраты на исследование. За один год они равны всем расходам Советской страны в довоенное время. За день — всем затратам в 1913 году. Хорошо это или плохо? Однозначно ответить трудно. В принципе экономическая выгодность науки уже давно оценена положительно. Однако высокий динамизм затрат — означает ли он соответствующий динамизм результатов?

Если, скажем, в последние 30 лет относительная доля расхода на научно-техническое развитие выросла более чем в 10 раз, то вряд ли можно ожидать, что в последующие 30 лет темп роста ассигнований сохранится. Это действительно привело бы к тому, что удельный вес ассигнований на науку был бы крайне велик (до 60 процентов расходов бюджета).

Дело в том, что в науке важен индивидуальный характер труда ученого. Суммирование его не всегда пропорционально объему «выпускаемой» научной продукции. Уже упоминавшийся американский исследователь науки Д. Прайс справедливо заметил, что если 100 сапожников на обувной фабрике производят не в 100, а в 1000 раз больше сапог, чем один рабочий, то увеличение в 100 раз количества работников в НИИ в лучшем случае приведет к увеличению «научной продукции» лишь в 3,5 раза.



Мировая наука все больше узнает о тайнах природы и неизвестных ранее ее возможностях. Но в то же время использует все меньшую долю того, что уже открыто и изучено. Немало научных новшеств остается за бортом практической реализации. Некоторые разработки начинают служить обществу с большим опозданием. Тем не менее благополучное и продуктивное будущее всего человечества во многом зависит от ускорения темпов развития, формирования и освоения новых научных знаний. Задача не из легких. Конечно, на первый взгляд кажется, будто освоить такой производственный ресурс, как новое знание, просто. Это не новое месторождение угля или нефти, расположенное в районе вечной мерзлоты. Однако в действительности ситуация выглядит иначе. Скажем, более двадцати лет назад ученые приступили к овладению термоядерным синтезом. За это время вступили в строй многие энергетические гиганты старого типа. Но до сих пор еще не создана ни одна опытная промышленная термоядерная установка. Может быть, сказались нехватка каких-либо материалов или оборудования? Но может быть, «виноват» дефицит наших знаний о термоядерной реакции?

Новое

Классический пример из области научно-технического прогресса в черной металлургии. Более двух десятков лет назад наши ученые и инженеры-специалисты разработали способ непрерывной разливки стали. Его суть: если отливается заготовка, то выплавляется металла значительно больше, потому что верхняя часть отливки получается пористой, с усадочной раковинной, ее приходится отрезать. А это ни много, ни мало потеря отливки. И хотя отрезанный металл пускается в оборот, на него нужно дополнительное топливо для подогрева. Непрерывная разливка экономит металл, сберегает заметное количество теплоносителя.



Немало научных новшеств остается за бортом практической реализации...

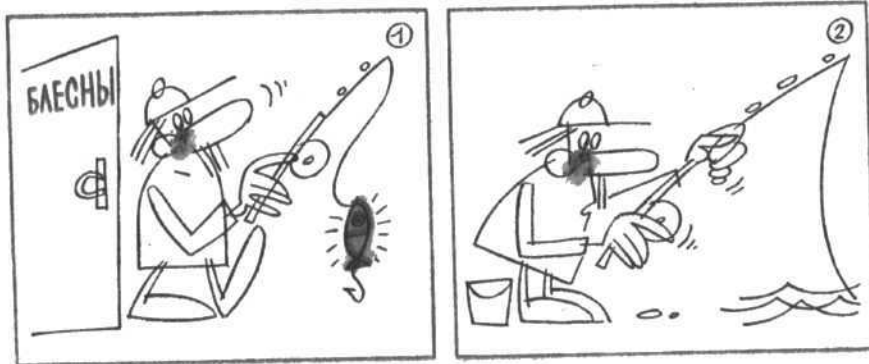
Но что получилось? В свое время у нас этот способ был высоко оценен и было принято решение на всех новых металлургических предприятиях обязательно создавать установки для непрерывной разливки стали. Были разработаны разные модификации таких установок. Сейчас в СССР на всех предприятиях созданы установки для непрерывной разливки стали. И все же мы разливаем этим методом лишь 15 процентов стали. Зарубежные фирмы закупили у нас лицензии на этот процесс, и теперь в разных странах методом непрерывной разливки получают от 20 до 60 процентов стали. Хотя этот процесс предложили мы. Даже на уровне простого сравнения наши потери огромны.

И еще один пример по металлургической отрасли. При огромном производстве стали мы используем ее недостаточно эффективно. Почему? Прежде всего из-за прямых потерь от коррозии, которые составляют ежегодно около 15 миллионов тонн стали. К таким потерям приводит недостаточная защищенность стали от коррозионных процессов и в морской воде, и в воздушной среде, и в разного рода агрессивных средах. Если прибавить косвенные потери, то общий уровень их почти удвоится. Другими словами, около 20 процентов производимой стали мы теряем только из-за коррозионных процессов. Принимая меры для снижения потерь от коррозии, без особо больших затрат мы могли бы снизить вышеприведенную цифру с 15 до 5 миллионов тонн. И технологически в этом направлении уже много можно сделать. Это было бы очень существенно, так как годовой дефицит черных металлов составляет сейчас около 10 миллионов тонн.

МИКРОСЮЖЕТЫ

Патент на будущее

Металл получать трудно и дорого. Добыча руды, выплавка чугуна, затем стали и, наконец, производство проката. Четыре передела. На каждом потери металла, дополнительные затраты труда. А можно проще? Оказывается, да.



США, ФРГ, Франция, Канада, Финляндия и некоторые другие страны запатентовали способ плавки металла в жидкой ванне. Он изобретен советским ученым А. Ванюковым. Установки, работающие по новому принципу, исключают доменное производство, т. е. получение чугуна. Эта технология сулит настоящий переворот в черной металлургии.

Когда впервые рассказали об этом сталеварам, они не поверили.

— Этого быть не может, — заявили некоторые из металлургов.

Увы, часто в народном хозяйстве страны можно услышать подобные речи. Не только может, но будет обязательно. Сейчас в стране создается инженерно-технический центр по этим новым технологическим процессам.

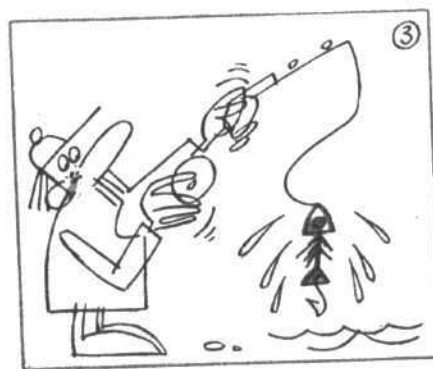
За морем телушка — полушка...

Всегда ли зарубежное лучше нашего? «Конечно, нет», — ответят специалисты. Но вот при строительстве БАМа некоторыми специалистами было внесено предложение закупить для строительных работ американские гиганты — самосвалы и экскаваторы «Маррион». Закупили. А в процессе их эксплуатации выяснилось, что минские 180-тонные самосвалы не уступают зарубежным, но экономически выгоднее, стоят в 3 раза дешевле. Изготовленный на «Уралмаше» 20-кубовый экскаватор оказался для северных условий более практичным, чем «Маррион». Недаром старая русская пословица гласит: «За морем телушка — полушка, да рубль перевозу».

Присяга науке

Дорога в науку не проста. По-разному складывается у студентов начало научного пути. Одни вступают на этот путь после прочитанных книг. Другие — после интересной, захватывающей лекции. Толчком для третьих служит какая-то лабораторная работа, четвертых влечет научный поиск своей тайнственностью. Но, пожалуй, типична черта, о которой упомянул известный советский физик, академик, председатель совета молодых ученых и специалистов Е. П. Велихов.

«Мне, я считаю, очень повезло. Всю жизнь встречал



К большим потерям приводит недостаточная защищенность стали от коррозионных процессов

отзывчивых и доброжелательных людей. Помню, как учеником седьмого класса я решил, что нашел метеорит. Написал в Комитет по метеоритам. И мне, мальчишке, ответили серьезно, обстоятельно, вполне уважительно — на бланке Академии наук. А через год пришел к члену-корреспонденту АН СССР Т. П. Кравцу с одним вопросом — об уравнении Максвелла. Он потратил на меня несколько часов — и вот я по сей день практически пользуюсь тем его объяснением». В наши дни создается единая система отбора способной молодежи. Кружки, научные общества, система конкурсов и сборов победителей конкурсов в крупных научных центрах, создание сети крупных специализированных школ по физике, математике, химии позволяют отбирать молодежь даже из самых дальних уголков нашей огромной страны.

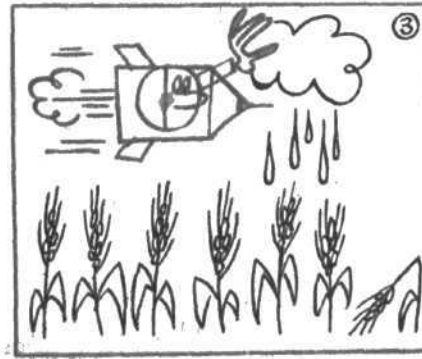
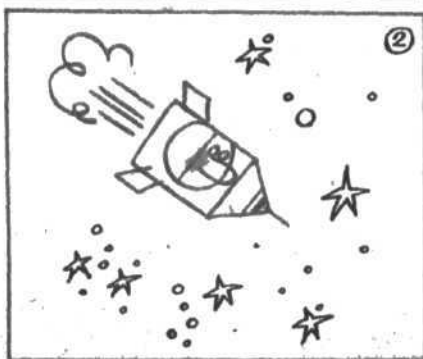
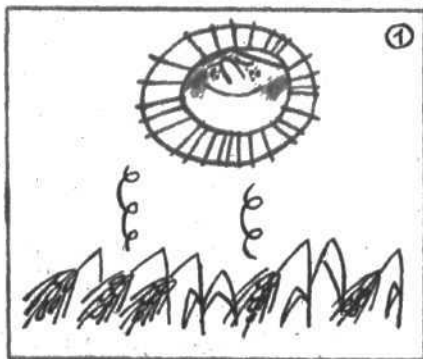
Данные Московского и Новосибирского университетов, Московского физико-технического института показывают, что новая система отбора полностью себя оправдывает. Молодые быстро входят в существо научных проблем, уже на младших курсах вузов ведут серьезные исследования.

В учебных заведениях сейчас идет перестройка содержания и методов преподавания. Обучению придается проблемный характер. Поощряется самостоятельность и оригинальность. Стимулируется воображение, установка на критичность и смелость мысли. Внедряется система исследовательского поиска. Всем своим питомцам университеты и институты прививают исследовательские навыки независимо от того, где будет протекать их деятельность — в сфере производства или в сфере науки. На эти рельсы постепенно будут переходить средняя школа и ПТУ.

МИКРОСЮЖЕТ

Дворец культуры? Нет, ПТУ!

Речь идет о СПТУ-27 в Московской области. Мраморный пол. Полированные перила лестницы. Обработанное дерево покрывает стены. Зеркала. Чеканка. Все это в целостности и сохранности. Чувствуется, что здесь есть ко-



Действует автоматизированная информационно-управляющая система «Агроресурсы» как часть государственной научно-технической программы «Космос»

завла. Это сами учащиеся. Но речь сейчас не об этом, а о технической оснащенности ПТУ.

Здесь все оборудование новейшее. Промышленный робот-манипулятор. Аппарат «ХИЛАРГ» для сварки алюминия и цветных металлов. Установка для автоматической сварки под слоем флюса. Электроника. Компьютерная техника.

Директор ПТУ Б. Папилов считает:

— Все, что у нас сделано, прежде всего заслуга самих ребят.

Так ли обстоит дело в ваших училищах? Если нет, то почему иначе?

Космос и экономика

Американская девочка ликовала. Она победила в конкурсе школьников на лучший проект космического эксперимента. Вариантов было множество, а ученые выбрали именно ее предложение: взять на борт космического корабля паучка и выяснить, не изменятся ли в условиях невесомости его привычки. И паучок не подвел. На борту «Шаттла» он также привычно плел паутину, как и на Земле.

Этот эксперимент скорее был рассчитан на эмоции, нежели имел какие-то значения для практики, в частности для экономики. Другие эксперименты американской космонавтики носили чаще всего военный характер.

Развитие советской космонавтики направлено на удовлетворение потребностей народного хозяйства. У нас, например, действует автоматизированная информационно-управляющая система «Агроресурсы» как часть государственной научно-технической программы «Космос». С помощью этой системы проводится оценка состояния сельскохозяйственных угодий и посевов, водоемов и лесных насаждений.

Скажем, можно установить, как засорены посевы, хороша ли всхожесть семян, как идет борьба с болезнями и вредителями, как выглядят почвы по уровню засоления или достаточно ли эффективен полив. На очереди точный контроль за качеством сельхозработ. Трудно придется нерадивому хозяину.

ПЛАН

Планирование

— Ну что это за жизнь! — Петр заговорил тоном обиженного человека. — Всегда у нас чего-то не хватает. То одного, то другого.

— Пока живет человек, ему всегда чего-то не будет хватать, — ответила ему Таня.

— Нет, так не может быть, — продолжал Петр, — надо все заранее распланировать, определить, кто за что отвечает, и будет все в порядке.

— Так не получится, — отстаивала свою точку зрения Таня.

Обратились к учителю обществоведения. А он вдруг вроде невпопад:

— Вспомните жадную старуху из пушкинской сказки о рыбаке и рыбке.

— При чем здесь старуха? — не понял Петя. — Мы говорим о плановом удовлетворении потребностей. Чтобы заранее определять, сколько и каких вещей следует производить.

— Нет, вы все-таки не упускайте из виду старуху с ее разбитым корытом, а мы пока поговорим о том, что же такое потребность.

Потребитель и его потребность

Жизнь — это своеобразный институт взаимодействия потребителей и их интересов. Каждый день изобретается что-то новое, чего у нас еще не было. И порой кажется, что вот именно такая вещь нам нужна в первую очередь. Но ее надо еще произвести. Да не в единичном экземпляре.

Запросы, желания, вкусы, стремление улучшить собственную жизнь — это вполне реальные, естественные формы проявления потребностей. Процесс их развития бесконечен и противоречив. Пока потребность человека не удовлетворена, отмечал К. Маркс, он находится в состоянии недовольства своими потребностями, а стало быть, и самим собой.

Систему потребностей можно уподобить зданию, каждый последующий этаж которого образует потребности более сложного порядка. Фундамент и нижние этажи здания составляют первичные потребности, то, что человеку нужно в первую очередь для нормального функционирования организма. Закономерно венчают «постройку» потребности в творчестве, полном утверждении социального равенства.

Именно о них писал в свое время А. В. Луначарский: «Допустим, что все это разрешено, так что каждый человек имеет вдоволь пищи, одежды, рабочий имеет много свободного времени и точка. Но не для одного этого живет человек... Он не может быть как животное. Он живет для того, чтобы всесторонне, вширь и вглубь, развиваться. Карл Маркс говорит, что критерием, или меркой, по которой мы можем осознать большую или меньшую высоту того или другого общественного идеала, является то, насколько этот идеал или строй позволяет всемерное развитие всех заложенных в человека потребностей. Вот задача хозяйства. Социалистическое хозяйство есть такое, которое дает наибольшую степень развития человека. Свободно развивающийся человек ищет возможно большего по объему и разнообразию счастья, которое находилось бы в гармоническом сочетании со счастьем других. Человеческая личность развивает высокую культуру. Не нужно перехода к социализму, если люди не сделаются от этого мудрее, красивее, умнее».

Важно в то же время подчеркнуть, что коммунистическая идеология против аскетизма, пренебрежения к материальным нуждам и запросам масс. Возвышение потребностей советских людей благодаря заботе партии и государства постоянно сопровождается обязательным ростом благосостояния населения. Еще в 1919 году В. И. Ленин специально изучал вопрос о потребности населения РСФСР до и после Октябрьской революции. По просьбе Владимира Ильича ему были подготовлены соответствующие данные. Ознакомившись с ними, он писал: «Нормой считать, сколько надо человеку, по науке, хлеба, мяса, молока, яиц и т. п., т. е. норма не число калорий, а количество и качество пищи».

МИКРОСЮЖЕТ

О равенстве и экономике

«Нетрудно создать даже большинству народа удовлетворительный уровень жизни. Проблема возникает тогда, когда это надо сделать для всех. Я считаю, что это главная проблема, которую взялись решить плановые органы Советского Союза... Насколько грандиозны потребительские потребности социалистической экономики, основанной на принципах равенства». Это пишет известный американский экономист профессор Гэлбрейт. Но намто известно, речь идет не просто о равенстве в потреблении, а о равенстве в подготовке к содержательному труду и реализации неотъемлемого права на труд.

Неподкованная лошадь

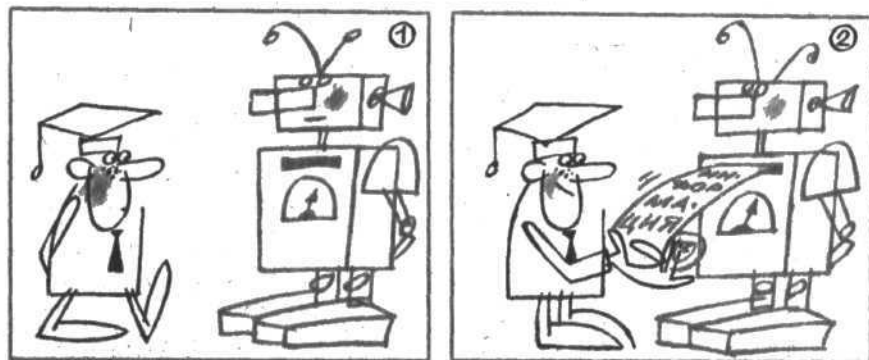
В карикатуре Херлуфа Бидструпа под названием «Бумеранг» отражена взаимосвязь явлений. Утром, придя на работу

в плохом настроении, начальник «сорвал злость» на своем подчиненном. Тот «передал ее по наследству» вечером жене, придравшись к чему-то дома. Жена, не долго думая, выдрала сынишку, тот пнул собаку, последняя впилась зубами в ногу начальника, весело шагавшего с работы домой. Типичная картина, которая, пожалуй, весьма подходит как иллюстрация к характеристике важности соблюдения взаимосвязей во всей хозяйственной цепи.

Все более дорогой становится и цена корректировки плана. Такая корректировка является серьезным дисбалансом экономического организма. Представим ситуацию из прошлого. Нет в достатке подков. Что получим? Лошадиную силу, работающую вполсилу, а в ряде случаев и того хуже. Нетрудно представить тот урон, который будет нанесен малому крестьянскому хозяйству. Ныне масштабы народного хозяйства и урон, естественно, значительно больше, чем от неподкованной лошади. Дисбаланс — это цепная реакция, и вторая ударная волна неизменно поразит источник. В последнее время осуществляется ряд мер по укреплению плановой дисциплины. И основное в этой перестройке — обеспечение намеченных конечных результатов.

ЭВМ и экономика

Человек становится все менее подходящим «устройством» в качестве субъекта управления огромными потоками информации. Беспредельная человеческая память не в силах освоить все. Скорость отражения в мозгу равна скорости произнесения про себя слова. Много это или мало? Если, допустим, специалист по электронике, в общем-то относительно новой отрасли научного знания, попытается ознакомиться со всеми вышедшими в свет публикациями в своей области, ему придется затратить на это практически все свое рабочее время.



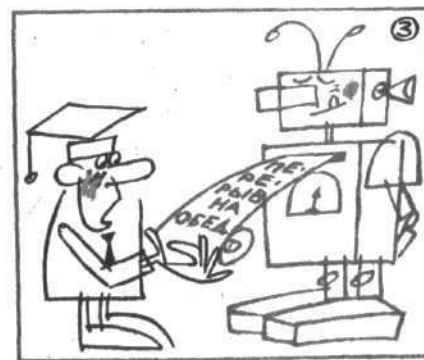
Только на то, чтобы найти необходимые исходные сведения, ученый тратит от 15 до 30 процентов своего рабочего времени.

Однако жизнь не стоит на месте. В информационную и управляющую сферы приходят новая техника и электронно-вычислительные машины, которые постоянно совершенствуются. Еще не так давно приходилось наблюдать вычислительные машины, занимающие целую комнату. За последние 25 лет они уменьшились до размеров почтовой марки, работают в 100 тысяч раз быстрее, да и стоят значительно дешевле.

Возможности ЭВМ велики. Им по плечу решение многих проблем управления производством. Даже на среднем машиностроительном заводе в месяц обрабатывается до 80 миллионов технико-экономических показателей, а за год — 1 миллиард. Здесь ежегодно изготавливается свыше 150 тысяч чертежей и в два раза больше технологических карт. Рабочие наряды, требования, накладные составляют несколько миллионов экземпляров. Да что завод! Экономист совхоза должен, например, ежегодно обрабатывать, согласовывать, увязывать 50—60 тысяч фактических данных. Только для нормальной, вдумчивой разработки планов и составления документации ему требуется 10—12 человеко-месяцев.

Еще один пример. Расчет наиболее рационального варианта распределения населения по отраслям и сферам, повышения производительности труда и полного использования капитальных вложений только в одной республике требует от человека, вооруженного типовым ручным арифмометром, почти тысячи лет труда. Можно представить сложности с составлением сбалансированного народнохозяйственного плана в масштабах всей страны. Сотни тысяч укрупненных групп продуктов. Миллиарды связей между производственными коллективами. Количество арифметических операций, равное 10^{16} . Без ЭВМ не обойтись.

3300 плановых задач решают ЭВМ в подразделениях Госплана СССР. Введено и постоянно обновляется около



Возможности ЭВМ велики.
Им по плечу решение
многих проблем управления
производством...

270 тысяч норм расхода материалов. Госкомцен СССР обрабатывает на ЭВМ работы, для выполнения которых при старой технике потребовалось бы дополнительно около 20 тысяч человек.

Подарки Электроника

Геологи считают бесценным подарком для себя то, что в памяти электронной машины-автомата фиксируются полные и точные сведения о состоянии породы...

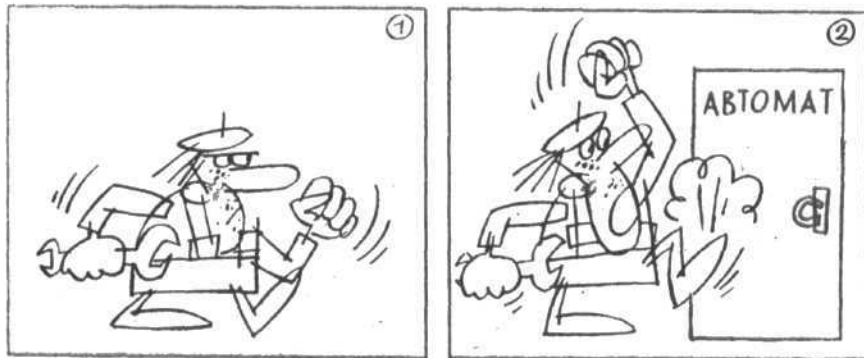
На основе узла непрерывного спуска-подъема сконструирован первый действующий безвысечный макет буровой установки...

Социально-экономический эффект комплексной автоматизации, безусловно, огромен. Но нередко, проектируя новую технику, человек отталкивается от освоенных уже научных решений. ЭВМ и здесь обещает в ближайшей перспективе прийти на помощь инженерам, конструкторам, проектировщикам. Проектируемые станки не просто будут описаны математически. Голография даст их изображение. Идеи и предложения, введенные конструктором прямо в машину, будут медленно ею проанализированы, обчислены, проверены и отобраны. Проектируемая машина, станок появятся в виде, наиболее удобном для восприятия человеком, который уже сделает вывод о целесообразности тех или иных изменений в проекте.

МИКРОСЮЖЕТЫ

А что дальше?

Электронно-вычислительные машины как важная составная часть автоматизации производственных процессов ведут инженерные расчеты, обработку данных стендовых испытаний, планирование эксперимента. Автомати-



зированные системы на ряде крупнейших предприятий решают более половины задач производственного характера. Они становятся все более сложными. На одном металлургическом заводе подсчитали: в автоматизированную систему входит 15 электронно-вычислительных машин, 250 периферийных устройств для сбора данных, около 300 единиц различного комплектующего оборудования для подготовки данных, более 3 тысяч настольных вычислительных машин.

Завод-автомат

Вот пример реального современного завода-автомата. Работает здесь всего 16 человек. Главное для каждого из них — знания, способность аналитически мыслить и быстро разбираться в сложном производстве и незамедлительно принимать ответственные решения. Даже в этих условиях, когда основную нагрузку на себя берут автоматы, совершенно необходимо хорошо знать технику, все производство.

Нельзя отлично играть на том музыкальном инструменте, возможности которого ты досконально не изучил. Работать тоже.

«Механическая Эллочка»

Через 10—20 лет общение с электронной машиной будет вестись посредством живой речи. Уже имеются системы, способные понимать и говорить. Правда, пока в ограниченных пределах. Разработан компьютер, воспроизводящий голос по звучанию и тональности человеческой речи. Словарный запас «механической Элочки» — 60 тысяч слов.

Полагают, что ЭВМ, работающие с человеческой речью, в скором времени найдут применение в справочных, билетных кассах. Миниатюрные ЭВМ дадут «разум» бытовым приборам. Человек напрямую сможет удовлетворять многие из своих потребностей, не прибегая к традиционным средствам и предметам труда.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Звенья стратегии

Стратегические задачи партии требуют все более крупных шагов: выхода к 2000 году на качественно новый уровень



Даже в условиях, когда основную нагрузку берут на себя автоматы, остается важным хорошо знать технику, все производство

удовлетворения материальных и духовных потребностей советских людей, создания условий для их всестороннего развития и повышения творческой активности. Долгосрочная экономическая стратегия с новой силой ставит вопрос о более четком определении соответствующих ей по уровню средств, путей и источников решения поставленных целей. И как бы сегодня этот вопрос ни ставился — о создании ли запасов энергии впрок и доставке ее в любое место без проводов, о точном ли предсказании стихийных бедствий и своевременном обезвреживании их, об освоении ли для полнокровной жизни гор, пустынь, болот, морского дна, об умении ли устанавливать погоду по заказу, — в обобщенном виде это проблемы создания материально-технической базы будущего общества.

Глобальна — и по глубине и по масштабам — задача формирования коммунистического общества, равной которой в истории человечества не было. С ней люди закономерно связывают решение всех своих сложных отдаленных материальных, духовных и социальных проблем. Материально-техническая база коммунизма — главный и основной гарант воплощения в жизнь коммунистических идеалов. Как она будет выглядеть?

Следует иметь в виду, что несколько лет назад ученые начали построение Комплексной программы научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий на перспективу до 1990, а в настоящее время уже до 2010 года. Взятый отрезок времени вроде бы невелик. Он практически равен современному периоду полной замены производственной техники. Но дело оказалось непредвиденно сложным. Всевозможные футурологические исследования помочь мало чем смогли. Между отдельными прогностическими исследованиями обнаружилась слабая взаимосвязь.

Каковы же пути решения этой сложной проблемы? Обсудите это между собой, предварительно изучив литературу:

К у ш л и н В. И. Интенсификация обновления производственного аппарата. — М.: Мысль, 1986.

Л е б е д е в В. Г. Материально-техническая база коммунизма: социально-экономическая модель. — М.: Мысль, 1978.

МИКРОСЮЖЕТЫ

Кто быстрее

Соревновались Шакунтала Деви из Индии и современная ЭВМ. Нужно было извлечь корень 23 степени из числа с 200 единицами. (Попытайтесь написать такое число.) Победила Деви. Эту операцию она выполнила за 50 секунд. Машина — за минуту. Но затраты во втором случае оказались значительными. Сама машина — очень дорогостоящее изделие. А затем еще и программы, затраты на составление которых, как известно, порой превышают затраты собственно на ЭВМ. В данном случае потребовалась программа, содержащая более 14 тысяч команд.

За счет чего же Деви побила рекорд? Специалисты разводят руками. Ясно одно, случай это исключительный, но он свидетельствует о феноменальных возможностях человеческого мозга.

Робот-самоубийца

Произошло это в штате Огайо в США. Робот «Жозефина» занимался автоматической проклейкой швов на предприятии. Делал он это аккуратно и качественно. Но однажды вместо клея «Жозефина» взяла в руку высокоактивный растворитель и... вылила на себя. Электроника «сгорела», и «Жозефина» навеки умолкла. Специалисты утверждают, что ее «смутила» непривычная емкость. Но есть и такие, которые считают, что робот сделал это «осознанно». Потому что работать приходилось в три смены, а внимание персонала к профилактическому ремонту робота в последнее время заметно ослабло.

Однако капитализм остается верным себе. О «смерти» «Жозефины» мало кто горевал. Уже на следующий день на этом месте начал трудиться бывший «безработный» робот «Рут». Утверждают, что он оказался проворнее предшественника и более покладистым.

СТИМУЛЫ

Два прыжка

Два жизненных «прыжка» совершают представители двух разных миров. Представитель страны социализма и представитель капиталистической страны — ФРГ.

Сначала речь идет о трудовом подвиге молодого водителя грузовой машины Володи Шеина на одной из северных строек. Ему пришлось на КраЗе перепрыгнуть через глубокую расщелину, образовавшуюся на дороге. Он рисковал своей жизнью сознательно, зная, что иного выхода нет. Не будь этого прыжка, не было бы нужных грузов для стройки. Замедлился или даже остановился бы ритм ее жизни, что в свою очередь скажется в какой-то мере на ускорении страны в целом. Пусть в небольшой мере, но скажется. Здесь работало сознание. Сознание расчетливое. Но как ни парадоксально, абсолютно не было личного расчета.

Личный расчет руководил поступком западногерманского каскадера В. Кёнке, дерзнувшего совершить прыжок в море с моста высотой 75 метров. При такой скорости падения водяная преграда напоминает бетон. В. Кёнке стал 684 жертвой «моста самоубийц». Но он не рассчитывал стать самоубийцей. Бывший рабочий, затем профессиональный солдат, славившийся своим бесстрашием при исполнении кинематографических трюков, он шел на новый риск с расчетом привлечь внимание к своей персоне, поскольку оказался безработным. Он шел на риск осознанно, но не рассчитал и погиб.

Это один из симптомов в различии между сознательным интересом и осознанной безысходностью. Сознательность выводит личную судьбу человека на общественные горизонты, интересы всего общества, и учит подчинять свои интересы интересам общенародным, государственным.

Осознанная безысходность возникает на базе разлада личного и общего, когда обстоятельства ставят человека в условия отсутствия выбора, альтернативы. В данном конкретном случае: «Прыгай с моста и тогда получишь то, без чего жить ты уже не можешь. Деньги».

Деньги. Продолжают они играть свою необходимую роль и при социализме. Но какую? Иную. Месячную зарплату предлагает директор Володе Шеину. И по мнению его товарищей, он ее заслужил. Поскольку рискованному прыжку на грузовой машине предшествовал недельный тяжелый марш по бездорожью. Без сна и отдыха. Но Шеин от этих денег отказался. Ибо понимал, что они могут внести диссонанс во внутреннее духовное равновесие.

— Да ты что, — урезонивал его директор, — стройка благодарна тебе.

— Нет, Виктор Васильевич, народные это деньги. Понял? И тут руки не должны подрагивать ни у того, кто отсчитывает, ни у того, кто берет.

Деньги народные... Деньги народные... Сколько нужно было пройти человеку, чтобы вот так просто, спокойно рассуждать и понимать то, что ни в кои времена не могли понимать личности в общем-то незаурядные.

Да и в наше время общечеловеческое понятие «интерес» заменяется порой понятием обывательским, имеющим в виду «завлекательность» (одна сторона), или понятием частным, имеющим в виду интерес сугубо материальный — «сколько дашь?».

Материальный интерес владельца капитала, естественно, в первую очередь и весьма последовательно материален. Недаром первое определение, которое дает В. Даль «интересу» (о чем мы с вами уже говорили), — польза, выгода, прибыль. Прибыль выступает синонимом интереса. При капитализме сомкнулись главная цель производства и побудительные мотивы манипуляции капиталами. А как, по-вашему, при социализме?

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Экономический детектив

В дверь постучали. Как и было условлено по телефону: коротко, два раза. Пропустив гостей, хозяин заучено спросил:

— Хвоста не заметили?

— Вроде нет...

— Вроде! Это не ответ. Надо знать точно.

В обычной квартире клиентов ждало импортное вино, заграничные сигареты. Но не только. Им были предложены музыкальный центр «Националь Панасоник» и японская магнитола «Шарп-700», а также большой выбор видеофильмов.

Хозяин квартиры — «советский бизнесмен» А. Невров на перепродаже и показе видеофильмов получал огромные барыши. Называл он себя коммерсантом, а свои нетрудовые доходы — «наваром за риск». Получаемая им «прибыль» составляла значительную сумму.

«Бизнес» этот называется по-простому: спекуляция. Кстати, за него сурово карают в капиталистических странах. Не обошло возмездие и орловского спекулянта. Он наказан восемью годами лишения свободы с конфискацией имущества. Но как быть со зрителями фильмов, смакующими жестокость и насилие, покупателями, заведомо идущими на спекулятивную сделку? Нужно ли их наказывать? Если да, то как? Только ли в административном плане? А экономические меры возможны?

Работнику — рубль, задумщику — три

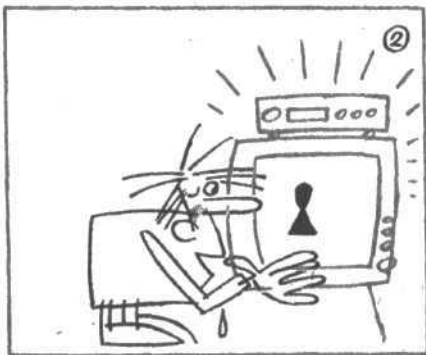
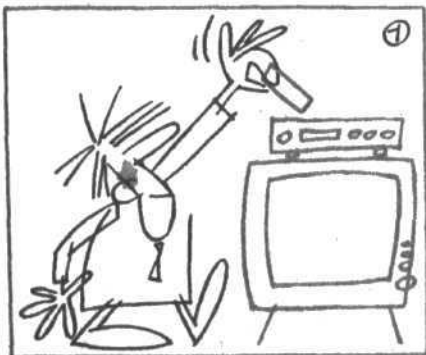
Подчас работники, непосредственно не участвующие в разработке новой техники, получают премию в таком же размере, что и прямые исполнители работы. А народная мудрость гласит: «Работнику — рубль, задумщику — три».

Очевидно, следует упростить и порядок выплаты премий. Нередко администрации приходится оформлять горы бумаг, чтобы получить разрешение на премирование. Важен и правильный выбор премируемых. В одном научно-исследовательском институте выяснилось: процветает уравниловка — премия распределяется по три рубля, но зато всем.

Комплекс новых мер по совершенствованию материального поощрения в области научно-технического прогресса должен будет иметь значительный эффект. Стимулирующие рычаги должны сработать более качественно и надежно.

Большое развитие в настоящее время получают премии за разработку, освоение и массовый выпуск особо важных и высокоэффективных видов машин и оборудования, за создание принципиально новой техники и технологии.

Как мы видели, трудности с освоением новой техники, технологии действительно немалые. Есть среди них трудности объективного, есть и субъективного свойства. Наивно было бы уповать только на материальные стимулы прогресса. Как-то социологи проанализировали причины текучести кадров конструкторов и разработчиков на ряде заводов. Только около 5 процентов опрошенных уволились в связи с недостаточным, на их взгляд, уровнем зарплаты. Зато 42 процента специалистов в качестве причины увольнения назвали систематическую задержку с выпуском опытных образцов. Поистине не хлебом единым жив человек.



Труд и идея

Об опошлении идеи соревнования, проявляющейся в трудовом воспитании школьников, с тревогой писал выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский. Проанализировав общественную работу одного класса на протяжении года, он задал вопрос педагогу:

— Для чего все это делается?

И услышал в ответ:

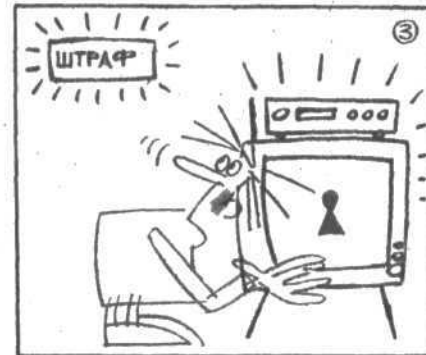
— Как для чего? Мы соревнуемся с другими дружинами.

— Тяжкие размышления вызывает этот ответ, — замечает Сухомлинский. — Почти все, чем заняты пионеры во многих дружинах, делается для первенства — и все. А где же живая душа коммунистического воспитания — труд во имя блага и счастья человека, без какого-либо первенства, без похвальной грамоты, без награды?

Заинтересованность в труде не должна означать простого стремления к всеобщей сытости. Сама эта сытость на основе праздности и отсутствия всякого идеала — явление отвратительное. Помните, как описывает А. П. Чехов в своем рассказе «Крыжовник» такого человека: «Постарел, располнел, обрюзг, щеки, нос и губы тянутся вперед, — того и гляди хрюкнет в одеяло».

Труд всегда охватывает и отношения людей. Пусть будут все необходимые производственные условия, но, если в коллективе не создана благоприятная нравственная атмосфера, тогда самый добросовестный труд не даст должного эффекта.

Нужна определенная моральная среда. «Бывает, что и детали дадут вовремя, и техника действует исправно, и резец в порядке, а из рук все валится. Потому что кто-то еще утром отругал тебя. И уже не тот рабочий тонус» — так написал в газету один молодой рабочий.



Нужно ли их наказывать?
Если да, то как?..

Равенство по-американски

В США все имеют равное право на бизнес. А на деле? Более трех четвертей общественного богатства США принадлежит 7 процентам семей. 93 процента семей простых американцев делят между собой оставшуюся часть общественного богатства, т. е. менее 25 процентов. А точнее, 23,2 процента.

В среднем на среднюю семью простого американца приходится $\frac{1}{60}$ доли общественного богатства, которую прибирают к рукам капиталисты. А еще в 1950 году эта позиция равнялась $\frac{1}{38}$, т. е. была почти вдвое больше. Чему же она будет равна в 2000 году?

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

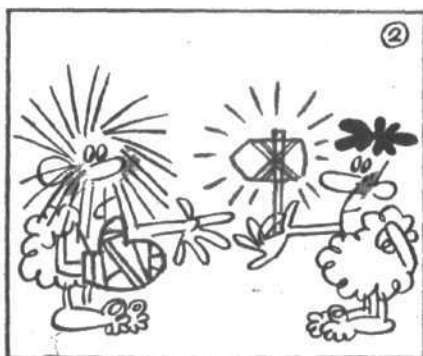
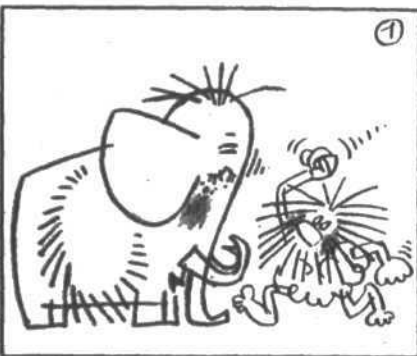
Обман с гарантией

Удивительное это явление — экономика. То школьникам трудно устроиться на работу почтальонами или грузчиками. А то их сотнями ставят на работу, требующую специальной выучки и знаний. «Повезло» именно владимирским ребятам. Местный завод «Реммашбытприбор» принял их на работу техниками. Они были призваны ремонтировать холодильники и другие сложные бытовые приборы.

— Разве это можно без подготовки? — спросите вы.

Но именно так и произошло. Школьники по вызову и в основном без вызова являлись в дома, заглядывали в холодильники, глубокомысленно вздыхали, хлопали туда-сюда дверью. Затем угощались — пили чай с вареньем, рассказывали школьные анекдоты. Ну а в конце визита заполняли специальный бланк-посещение и просили хозяев расписаться. Называлось все это на заводе просто: абонентная форма обслуживания.

В чем суть? Экономический механизм общения этого предприятия с клиентами был продуман таким образом, чтобы польза от подобной связи была односторонней. Выгодной только заводу. Заключался договор с владельцем бытовой техники на



Работнику — рубль,
задумщику — три...

ее гарантийное обслуживание. Владелец заранее перечислял заводу плату, а тот должен был двенадцать раз в году присылать мастера, который тщательно изучит холодильник, проведет профилактический ремонт.

Задумано хорошо. А вот с исполнением оказалось не так просто. Обрадованные новой формой обслуживания, тысячи владельцев бытовой техники заключили гарантийные договоры и как дисциплинированные партнеры перечислили свои деньги. В отличие от них завод выполнять свои обязательства не спешил. Наступил день, когда потребовались документы, подтверждающие визиты техников-мастеров. Начался аврал по их сбору, тогда-то и вспомнили о школьниках.

Многие из них прямо с урока, не заходя домой, отправлялись «в гости» к дедушкам и бабушкам, дядям и тетям. Как заканчивался визит, мы уже описали. А взаимоотношения с нанимателем-заводом строились на сугубо материальной основе: за каждую подпись — гривенник. Ребятам выплатили таким образом 412 рублей, а себе раз в двадцать больше.

Конечно, не обходилось и без конфузоз. Не зная технических терминов, в графе «Замечания» школьники писали просто и бесхитростно: «Гудит», «Потеет», «Барахлит», «Не холодит». А один горе-техник попал впросак. Холодильник оказался с секретом и никак не открывался. Расплакавшегося мастера хозяин пожалел и все-таки расписался.

Об этом случае писала «Правда». Он рассматривался в Комитете народного контроля. Министр бытового обслуживания РСФСР этот метод защищал. Утверждалось, что лучше ничего другого не придумаешь. А как вы бы поступили на месте министра? А если бы вас попросили исполнить ту же роль, что была у владимирских школьников?

XXI ВЕК

2000 год: два подхода

В 1985 году в Париже и в Москве появились два принципиальных документа. Один касался стратегии развития Франции, другой — СССР. Ориентиром для обоих материалов послужил водораздел двух веков: XX и XXI, а также двух тысячелетий: второго и третьего. Французский документ был обнародован телевидением и назывался «Семь потрясений 2000 года». Советский же проект «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года» выносился на всенародное обсуждение перед XXVII съездом КПСС.

Вот строки из первого документа: в обществе будет существовать «элита высокооплачиваемых квалифицированных рабочих; основная масса рабочей силы, которая ради обеспечения занятости согласится мириться с низкой заработной платой, и десятки тысяч вытесненных на обочину жизни, деморализованных, лишенных всего людей». По мнению авторов этого доклада, во Франции появится 5 миллионов людей без работы. А те, кто имеют работу, не будут знать, что такое суббота, воскресенье. Повсеместно будет развита ночная смена. Возникнут новые сложности социального плана. Система социального обеспечения прекратит существование. Число выплачиваемых пенсий уменьшится на 45—60 процентов, а пенсионный возраст возрастет на 7—9 лет по сравнению с сегодняшним. Среди молодежи усилится склонность к самоубийствам. Другое качество дает советский документ. Он предусматривает, что к 2000 году будет удвоен национальный доход и промышленное производство, а производительность труда воз-

растет в 2,3—2,5 раза. В 1,6—1,8 раза увеличится реальный доход на душу населения, а производство товаров и услуг — более чем вдвое.

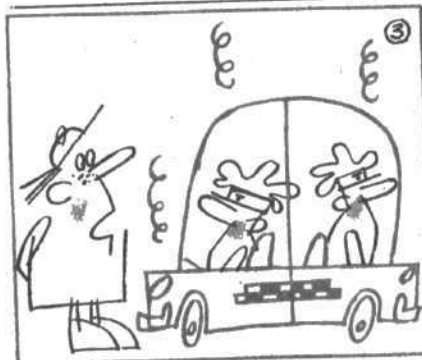
Добыча газа в 1990 году составит 835—850 миллиардов кубических метров, угля — 780—800 миллионов тонн. В сельском хозяйстве показатели достигнут контрольных цифр Продовольственной программы, т. е. валовой сбор зерна должен составить 250—255 миллионов тонн, а производство мяса — до 21 миллиона тонн. Заработная плата рабочих и служащих увеличится в среднем на 13—15 процентов.

Мы имеем два вида развития. Капитализм продолжает действовать во вред человеку, социализм — во имя и на благо человека. Вот что пишет по этому поводу французский журналист: «Крупнейшие промышленные державы Запада, раньше прошедшие через этапы индустриализации, чем их соседи на Востоке, долгое время занимали более передовые рубежи в экономическом развитии. К тому же они пользовались при этом «благоприятными условиями», которые им обеспечивали безграничные возможности колониальных грабежей. Надолго ли это? Советский Союз и социалистическое содружество в целом имеют внушительный экономический потенциал. Существует прочная база для ускорения их развития».

Поэтому, может быть, закономерно сформулировать вопрос следующим образом: если сравнить возможности, заложенные в намеченных реформах и переменах на Востоке, и логику кризиса на Западе, кто из них — социализм или капитализм — способен лучше справиться с проблемами, которые ставит НТР? Оставим поиски ответа на этот вопрос читателю.

Курьезы и прогнозы

В литературе можно встретить немало прогнозов, сделанных с помощью прямой динамической экстраполяции. Среди них есть и курьезные. Вот несколько примеров.



К 2000 году производство товаров и услуг возрастет более чем вдвое

Если в будущем количество научных работников будет расти такими же темпами, как сегодня (их число во всем мире удваивается каждые 15 лет), то к 2000 году все население Земли, включая стариков и детей, будет работать в науке.

При сохранении темпов роста производительности труда через 200 лет человечество сможет за один-единственный год переработать всю массу нашей планеты в холодильники или стиральные машины.

Если современная тенденция увеличения численности людей, занятых сбором и обработкой метеорологических данных, сохранится, то к 2060 году все взрослое население СССР будет занято этим делом.

Есть и мрачные прогнозы.

Некоторые ученые подсчитали, что дефицит животного белка на Земле составлял 25 миллионов тонн в 1963 году, в 1980 году — уже 42 миллиона тонн, а к 2000 году достигнет 65 миллионов тонн, т. е. человечество может погибнуть голодной смертью.

Поэтому вопрос, как развиваться в будущем, имеет решающее значение. Недаром сотни крупнейших американских корпораций тратят на прогнозирование около 1 процента всех расходов на научно-исследовательскую работу, а в ряде случаев даже до 10 процентов.

Предугадать будущий ход экономического развития для того, чтобы не потерять, а при случае увеличить прибыли — в этом видят назначение прогнозирования монополистические круги капиталистических стран. Оно позволяет монополиям лучше ориентироваться в острой конкурентной борьбе, точнее изучать динамику развития спроса на товарном рынке, определять планы капиталовложений на перспективу. Известный буржуазный экономист Э. Янг утверждает, что «отказ от прогнозирования» равносителен «отказу от выживания».



То, на что раньше требовались века, осуществляется за считанные месяцы, а то и дни. Заметно возрастает скорость освоения научно-технических открытий. Факты свидетельствуют: для практического использования фотографии со времени ее изобретения потребовалось 112 лет, телефона — 56, радио — 35, телевидения — 12.

А вот о темпе технического прогресса в другой области. В 1894 году во Франции проводились первые международные автомобильные гонки. Рекорд скорости был немногим больше 20 километров в час. В настоящее время создаются автомобили с ракетными двигателями. Они, по мнению специалистов, скоро впервые на Земле преодолеют сверхзвуковой барьер.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Быстро развивается индустрия, ее обгоняет техника, а их обеих опережает наука. Налицо взрывной рост научных знаний. Каждые 7 секунд только в СССР регистрируется рационализаторское предложение, каждые 10 минут появляется изобретение и 20 тысяч страниц печатной продукции. Лавинообразно возрастает объем научно-технической информации. Она удваивается за 9—10 лет. Ныне в мире издается в год 80 тысяч книг, 100 тысяч научных журналов, 2 тысячи реферативных изданий. Уверяют: к концу нашего столетия число научных журналов может приблизиться к 1 миллиону.

Возможно ли развитие в будущем науки, техники, экономики такими же темпами? Или они натолкнутся на некий предел? Проблемы не праздные и не простые. Поразмышляйте над ними.

Продовольственная программа

Имея 6 процентов населения земного шара, Советский Союз производит: зерна — 13 процентов, хлопка и молока — 20, мяса — 10, яиц — 12 процентов к мировому объему. Создана



Каждые семь секунд только в СССР регистрируется рационализаторское предложение, каждые десять минут появляется изобретение

хорошая основа для дальнейшего роста сельскохозяйственного производства. Но требуется большее. С ростом жизненного уровня потребление основных продуктов питания на душу населения постоянно возрастает и будет возрастать впредь. XXVII съезд КПСС поставил задачу: довести к 1990 году производство мяса в стране до 21 миллиона тонн, молока — до 106—110 миллионов тонн.

В соответствии с Продовольственной программой СССР предстоит в кратчайший срок обеспечить население страны продуктами питания. Предусмотрено существенное укрепление материально-технической базы агропромышленного комплекса. На его долю приходится почти треть валового общественного продукта, производственных основных фондов и численности работников. Сельскому хозяйству за десятилетие (1981—1990 гг.) будет поставлено свыше 3,7 миллиона тракторов, 1,1 миллиона зерноуборочных комбайнов, 3 миллиона грузовых автомобилей, 30 миллионов тонн минеральных удобрений.

Все это позволит увеличить основные производственные фонды и производительность труда в сельском хозяйстве в 1,5 раза, а энергетические мощности увеличатся в 1,6 раза.

Развитию сельского хозяйства, как известно, оказывают большое внимание не только экономисты, но и газетная публицистика, и художественная литература. До сих пор редко достоинства, — в основном недостатки, — попадали в раздел так называемой «сельской публицистики» или «деревенской прозы». К сожалению, меньше встречался вдумчивый разбор состояния дел, — преимущественно «вздохи и ахи» о сложностях развития сельского хозяйства. Да, действительно, непростые, неоднозначные тенденции характерны для сегодняшнего развития села. О явлениях сложных, противоречивых разговоров впереди, но сейчас о том, «куда смотрит экономика». А в земледелии и животноводстве, как и в прочих отраслях народного хозяйства, смотрят при социализме только вперед и оптимистично.

Интенсификация сельского хозяйства позволила даже при сокращении численности работников неуклонно увеличивать объем продукции. В расчете на гектар он вырос в 70-е годы по сравнению с предыдущим десятилетием в 1,3 раза. С учетом заданий Продовольственной программы объем продукции с гектара земельных угодий возрастет в 80-е годы не менее чем на одну треть.

ДЕЛОВОЕ ЗАДАНИЕ

Главный продукт

Очередные археологические раскопки в Швейцарии принесли неожиданную и уникальную находку. Был найден малень-

кий темный комок. При тщательном исследовании выяснилось, что это хлеб. Самый древний в Европе. Самый главный продукт труда человеческого. Сколько радости и сколько трагедий у людей было связано с хлебом. Да и ныне примерно миллиард людей в мире голодают. Они не имеют главного для развития жизни — хлеба.

Посчитайте, сколько в среднем хлеба съедаете в течение года вы. А ваша семья? Уточните, сколько его производится в стране в среднем на душу населения. И наконец, не забудьте, что зерно — это не только пшеница, но и другие злаковые. А потребляете вы его не только как хлеб, но и косвенно как мясо, потому что фуражное зерно идет на откорм скоту.

В ваших расчетах вам поможет справочник «Народное хозяйство СССР за 70 лет» и другие материалы.

КАТЭК

В нашем веке стремительно растет потребление энергии человечеством. Будет оно расти и в веке грядущем. За последние 30 лет освоение крупных и не требующих больших затрат месторождений нефти и природного газа привело к тому, что это дешевое топливо в значительной мере потеснило другие виды энергетических ресурсов, в том числе и уголь. Однако потребности растут, а старые месторождения постепенно истощаются. Нефте- и газодобытчикам приходится осваивать новые, большинство которых находится в труднодоступных или удаленных районах с экстремальными условиями. А следовательно, растут цены. Необходимо думать о других доступных источниках энергии.

Может быть, традиционный уголь? А почему бы и нет? Во всем мире его запасы оцениваются в 1400 миллиардов тонн. Перспективными планами в нашей стране предусматривается более широкое использование для производства электроэнергии дешевого твердого топлива. Постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР намечено строительство крупных тепловых электростанций на углях Экибастузского и Канско-Ачинского угольных бассейнов.

По расчетам специалистов, энергия, вырабатываемая на будущих ГРЭС КАТЭКа, может составить в недалеком будущем не менее трети общей выработки электроэнергии в Сибири. Много. Но можно больше. Энергия КАТЭКа, судя по всему, способна обеспечить необходимый рыбок в развитии производительных сил при относительно низких затратах. Относительно. Поскольку полные расходы труда и средств будут достаточно велики.

Канско-Ачинский уголь является самым дешевым топливом в стране. Его стоимость будет значительно ниже стоимости

природного газа, добываемого в Тюмени. Потребление каждого миллиона тонн натурального топлива канско-ачинских углей на месте, в Красноярском крае, по сравнению с потреблением их в центральных районах страны даст экономию капитальных вложений в 20—25 миллионов рублей и экономии ежегодных эксплуатационных расходов в 3—4 миллиона рублей. Судя по расчетам, это сулит много преимуществ. Однако реализовать их полностью возможно только в случае комплексного подхода к освоению Канско-Ачинского угольного бассейна.

Есть еще один принципиальный момент — охрана окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы выбросами ТЭЦ остроты не теряет. К чести местных руководителей и ученых, занимаются они этим вопросом немало. Но подумать действительно есть о чем. Масштабы переработки углей огромны. Велики и отходы. После выхода первой из серии строящихся ГРЭС, Березовской, на полную мощность годовой объем золы составит более миллиона тонн, шлака в золоотвал — около 200 тысяч тонн. Таких станций будет больше десятка. Значит, в год — 10—15 миллионов тонн золы и 2—2,5 миллиона тонн шлака. А за 10, 20, 30 лет? Огромные цифры.

Опыт освоения западносибирской нефтегазоносной провинции, БАМа, показывает: необходима согласованная общегосударственная деятельность различных министерств и ведомств, причем по всем направлениям: фундаментальным проработкам научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, широким геологоразведочным изысканиям, строительству и эксплуатации.

Комплексный характер освоения КАТЭКа требует сочетания отраслевого управления с системным. Очевидно, нужна и соответствующая организационная структура управления. Известный советский экономист академик Н. Н. Некрасов считает: «Для крупномасштабного освоения новых обширных регионов методы развития производительных сил, практиковавшиеся прежде... становятся неэффективными. Необходим новый тип организации комплексного использования природных ресурсов, соответствующий современному научно-техническому развитию страны и перспективным задачам».

По масштабам строительства, объему капиталовложений, темпам наращивания мощностей и, наконец, важности для народного хозяйства КАТЭК смело можно считать одним из звеньев формирующейся материально-технической базы коммунизма.

И все-таки уголь, конечно, не единственный, да даже и не главный, источник энергии для общества будущего. Спешащее вперед человечество имеет немало шансов обеспечить себе и своим потомкам прочную энергетическую базу.

Шанс первый: атом

Атомная энергетика несет в себе огромные возможности «мирного атома» и опасность «атома разбушевавшегося». Но можем ли мы обойтись без нее в экономике страны, в мировой экономике?

Атомные электростанции! Тонна урана при делении выделяет энергию, эквивалентную теплу от сгорания 18 тысяч тонн условного топлива. Спичечный коробок, заполненный ураном, эквивалентен целому вагону угля.

Более 50 миллиардов киловатт-часов электроэнергии вырабатывали в минувшем году атомные станции в стране. Простой подсчет показывает: чтобы получить такое количество электроэнергии, требуется около 17 миллионов тонн органического вещества. Справедливости ради нужно сказать, что и современные станции используют атомное сырье пока далеко еще не лучшим образом. Полезный эффект дают всего один-два процента урана.

Наука и техника предлагают реактор принципиально нового типа — на быстрых нейтронах. Здесь может быть использован практически весь уран, включая тот, который сегодня идет в отходы. У быстрых реакторов выше термические параметры, коэффициент полезного действия.

В нашей стране завершен необходимый комплекс исследований, позволяющий приступить к созданию первых реакторов на быстрых нейтронах. В Димитровграде Ульяновской области более десяти лет успешно функционирует быстрый реактор БОР-60, на полуострове Мангышлак, в городе Шевченко, несколько лет эксплуатируется крупнейший в мире быстрый реактор БН-350. На Урале, в Белоярске, завершено строительство еще более крупного реактора — мощностью 600 мегаватт.

Шанс второй: термоядер

Все идет к тому, что нужен иной, принципиально новый источник энергии. Можно ли, в частности, создать «искусственное солнце»?

«Можно!» — ответили ученые почти сорок лет назад, создав искусственный термоядерный синтез. Его возможности безграничны: 200 граммов главного термоядерного топлива — дейтерия — равноценны 200 тоннам нефти. А дейтерия в природе практически сколько угодно. Изотоп водорода, он содержится в морской воде в больших количествах. На 3000 атомов обычного водорода приходится один атом дейтерия, а это означает запас горючего на несколько миллиардов лет. Но изобилия электроэнергии за счет сжигания смеси дейтерия с

трением или даже сжигания одного дейтерия еще пока добиться не удалось. Ученые-физики говорили, что первая такая установка может появиться в конце нашего века.

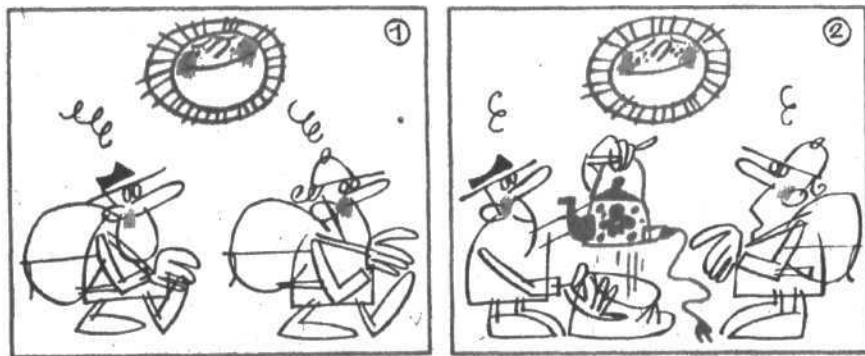
Академик, лауреат Ленинской и Нобелевской премий Н. Г. Басов справедливо утверждает: «...неправильно думать, будто... термоядерный синтез решит энергетическую проблему сейчас, немедленно. Здесь предстоит накопить определенный объем знаний, сведений, экспериментальных и инженерных результатов. Первые промышленные термоядерные реакторы наверняка будут построены только к концу столетия».

Конечно, ядерный синтез — один из надежных перспективных источников энергии. Он обладает заметным преимуществом перед органическим топливом. Но и тот, и другой имеют один крупный недостаток. Их применение в широких масштабах заметно нарушает сложившийся за миллиарды лет энергетический баланс нашей планеты. Если в общем объеме поступающей на Землю солнечной энергии доля других искусственных источников достигнет только 5, а тем более 10 процентов, то изменения на поверхности и в атмосфере нашей планеты будут практически неконтролируемыми. Значит, кардинального прогресса рассмотренные подходы не дают. Должно быть найдено новое, нестандартное, нетрадиционное решение проблемы.

Шанс третий: Солнце

Ученые все чаще поглядывают на Солнце. Именно там при температуре 20 миллионов градусов выделяется громадная энергия. Ее главное земное дитя — органическое тепло. Но, увы, его объем заметно ограничен. Нужны другие пути преобразования солнечной энергии.

Представим себе: в ряде обширных районов Земли на 1 квад-



ратный метр приходится в среднем по 7 киловатт-часов энергии в день. Солнечная электростанция — бесплатное благо?! Соответствующие расчеты в принципе подтверждают высокую эффективность этого направления.

Есть и другие преимущества солнечных электростанций. Энергетический баланс Земли в основном сохраняется неизменным. Окружающая среда не загрязняется. Живые организмы находятся вне опасности. По расчетам ученых, площадь солнечной электростанции в 70 раз меньше площади водохранилища ГЭС, равной ей по мощности. Важно учесть и то обстоятельство, что солнечная батарея может быть сооружена в среднеазиатской пустыне, а водохранилище нередко отбирает плодородные земли.

Но это задача, сформулированная только в общем виде. Конкретное решение ее — дело непростое. Очевидно, сначала надо собрать, сконцентрировать, сфокусировать солнечные лучи. Конечно, это не утопия. В мире, в том числе и в СССР, построены первые установки подобного типа. Солнечные электростанции мощностью в полкиловатта работают в Туркмении, а также в Ереване и Геленджике. Более десяти лет в Каракумах солнечная автоматизированная установка осуществляет подъем воды. От подобной установки заряжается щелочный аккумулятор на одной из ирригационных систем в Киргизской ССР. Но это пока что опытные экземпляры, которые свидетельствуют, что энергия эта в ближайшем будущем будет обходиться недешево. Примерно в 100 раз дороже, чем энергия атомных, тепловых и гидроэлектростанций. Но перспективы обнадеживающие. Есть немало заманчивых проектов промышленного освоения солнечной энергии. В одном случае предлагают построить солнечные установки по всему экватору. Солнце последовательно будет «включать» и «гасить» такие станции. Можно было бы использовать для этих целей и космические станции. Ясно, что любознательный ум нынешних и последующих поколений подскажет и много иных вариантов.



Солнечная электростанция —
бесплатное благо!

Энергию важно не только получить. Предстоит решить вопрос о более эффективном ее использовании, умелой передаче на большие расстояния.

Уместно напомнить, что затраты на передачу и распределение энергии составляют до 50 процентов стоимости сооружения электростанции. В этом звене сегодня теряется до 20—30 процентов всей выработанной электроэнергии. Потери только одного «Минэнерго» составляют около 9 процентов всей вырабатываемой энергии. Это равносильно вводу в действие электростанций общей мощностью 18 миллионов киловатт. При более высоких напряжениях и дальних передачах потери могут значительно возрасти. Нужны и здесь новые научно-технические подходы.

Юность и опыт

Принято считать наиболее продуктивным периодом творческой жизни ученого возраст от 25 до 40 лет. Обычно ссылаются на то, что Ньютон, Эйнштейн, Лобачевский и многие другие выдающиеся ученые сделали свои величайшие открытия, когда им было всего лишь 25 лет.

Видимо, неверно идеализировать как способности научной молодежи, так и «опыт мудрой старости». Талант, оригинальность людей, новое слово в науке не прямая функция возраста. Д. Рубакин в книге «Похвала старости» на огромном фактическом материале показал, что в науке работоспособность людей, как физическая, так и психологическая, творческая, с возрастом почти не снижается, подтверждая слова Вольтера: «Для глупца старость — бремя; для невежды — зима; для человека науки — золотая осень».

Опыт — огромная сила. В жизни академика А. Н. Крылова был такой интересный эпизод. В качестве консультанта Внешторга его пригласили по срочному делу.

— Авария: цистерна с нефтью дала течь.



Научить студента, опираясь на широкую фундаментальную подготовку, овладеть современными методами самостоятельного поиска и отбора профессиональных знаний — вот что нужно современной высшей школе

Ученый поехал на место, осмотрел все цистерны и на тревожное: «Что делать?» — спокойно ответил: «Ничего».

Выяснилось: неопытные инженеры забили тревогу:

— Цистерны во что бы то ни стало надо запаять.

Ученый определил:

— Ремонт цистерн потребует огромных затрат, в то время как утечка составляет граммы.

И цистерны действительно эксплуатировались еще десятки лет. Вот что такое опыт!

Многим известно, что в атомном реакторе есть некая критическая масса урана. Мало его — реакция не пойдет. Много тоже плохо: возможен взрыв. Так и в научном коллективе. Здесь очень важен энтузиазм, но и интуиция, и опыт тоже. Ведь «испытание под нагрузкой», когда молодой человек вступает на самостоятельный научный путь, — нешуточная проблема. Обращаясь к новым научным направлениям, молодой ученый по существу осваивает целину, идет неизведанными путями первопроходца.

ДИСКУССИЯ

В рассказе «Срезал» В. Шукшин жестоко высмеял деревенского мужика Глеба Капустина. За что? За невежество и зазнайство. Начитавшись различных историй в книгах, Глеб задавал вопросы людям, приезжающим из города. Вопросы иногда были непонятные и даже невежественные. Тем не менее, заданные в демагогически смелой форме, они ставили порой приезжавших лекторов в тупик.

«Узкий специалист подобен флюсу», — говорил Козьма Прутков. Он был прав и не прав. По этому поводу среди молодежи разгорелся спор.

Знания нужны двоякого рода: для профессиональной подготовки и для того, чтобы быть на уровне современных требований науки, а значит, уметь переучиваться, в массе новых сведений отыскивать для себя нужное, главное.

— Знания можно давать дифференцированно.

— Попробуйте в современном вузе найти специалиста, кто возьмется дифференцировать специальности и знания. Это трудно, если вообще возможно в наш динамичный век.

— Наверное, даже хорошо составленная, умная и дальновидная программа не избавит нас от всех бед. Лучшие традиции советского высшего образования, скажем индивидуальность обучения, должны сыграть не последнюю роль.

— Традиции сохранять следует, но требуется также совместить их с интенсификацией процесса обучения с учетом массовости. Научить студента, опираясь на широкую фундаментальную подготовку, овладеть современными методами самостоятельного поиска и отбора профессиональных знаний — вот что нужно современной высшей школе.

— Стало быть, и традиционный метод изложения материала от корки и до корки должен уступить другому, скажем проблемному, дискуссионному. Традиционный школярский опрос и экзамен — глубоко кому собеседованию.

В телепередаче «Очевидное — невероятное» показывали фотоснимок, сделанный академиком А. Н. Крыловым много лет назад. Высокая гора книг, которые преподаватели рекомендуют прочесть студенту, и отдельно всего несколько книг, которые действительно нужны специалисту. Хотя снимок пытались шутливо обыграть, но и нам, современным студентам, не до шуток. Не знаю, какая должна быть вторая стопка сегодня, но первая в нашем институте значительно выше, причем по каждому предмету.

— А по-моему, не только многие книги, но даже целые дисциплины, которые мы изучаем, нам просто не нужны. Мы недавно провели опрос наших выпускников. Половина из них заявила, что приобретенные знания используют лишь в незначительной мере, а некоторые вообще считают, что ряд предметов изучали зря. 12 процентов бывших студентов нашего вуза вообще трудятся не по специальности.

— Но эти проблемы связаны не только с тем, что нам надо учить, а что не надо. Я читал, что очень многие отрасли народного хозяйства занимаются научным прогнозированием. Если мы сможем предвидеть, как они будут развиваться, то будем знать, сколько специалистов им надо и к какому сроку. Но все-таки и для следующих поколений студентов сохранится альтернатива: что учить и сколько учить, а что учить не надо, а если надо, то в каком объеме.

— Значит, не нужны нам планы и программы, будем учиться самостоятельно, а лучше под руководством одного какого-нибудь профессора? Да откуда нам самим знать, что нужно, что не нужно, где нам точно придется работать! Откуда нам каждому взять по профессору — даже по ассистенту не достанется! А все-таки, думаю, будущее за учебной программой, гибкой, конечно. С большим объемом свободного времени для самостоятельных занятий.

— Значит, опять тот же лектор, те же мел и доска, те же сессии и экзамены. Вот у нас вроде бы сократили число обязательных занятий, увеличили время для самостоятельной работы. Но мы нововведения практически не ощущаем. Все так же четко регламентировано: домашние задания по предметам, как в школе, консультации, которые превращаются в дополнительные занятия. Переходили к новому процессу с энтузиазмом, а сейчас у многих опять старое: «Лишь бы сдать».

Участие в дискуссии автора

Человек-исследователь, человек знающий — это обязательно ученик, умеющий думать. Учитель, умеющий думать, — это обязательно человек, различающий индивидуальную особенность каждого ученика, его возможности и способности. Какое знание, в какой степени ученику «дается», обогащает его, а какое оказывается плохо усвояемым? Что это? Программируемый индивидуальный подход к обучению, учет его воспитательного эффекта? Учитель и ученик, овладевшие логикой движения мысли, сегодня еще пока редкость. Завтра их будет больше. В будущем — все. За пределами не только вузовского, но и школьного образования окажутся: «Не знаю», «Не помню», «Не понимаю». Останутся другие формулы со стороны ученика: «Не знаю, как узнать»; со стороны учителя: «Почему не знает», «Как не понимает».

«Лузитания»

В воспоминаниях крупнейших советских математиков часто встречается имя Николая Николаевича Лузина. «Лузитания» — так называли замечательную научную математическую школу в МГУ под руководством Николая Николаевича. Его самого величали командором. Ученики ценили его не только как большого ученого, прозорливого, мудрого, обладающего огромным научным багажом, но и как великолепного психолога.

С точки зрения и некоторых современных ученых, Н. Н. Лузин был ниспровергателем всех обычных канонов преподавания и общения с учениками. Авторитетом он пользовался непререкаемым. Но в то же время он был равноправным коллегой своих учеников, к коим одновременно относил и опытных сотрудников, и студентов. Исключений не делалось ни для кого, все по заслугам критиковались и поощрялись. «Лузитания» и есть яркий пример действенности, полезности и даже необходимости научной школы как эффективного инструмента подготовки научных кадров. Ее отличала напряженность исследовательского труда. Николай Николаевич ставил такие конкретные проблемы, которые требовали нового подхода и

нового научного аппарата. Решение их находилось буквально на грани возможностей ученика и требовало максимального напряжения сил, настойчивости и воли.

И очевидно, другого пути нет. Именно метод высокого напряжения рождает талант, оплодотворяет способности юношей и девушек, превращает вчерашнего «школяра» в подлинного ученого. Так работал со своими учениками Н. Н. Лузин. Так работал академик И. Г. Петровский, руководители многих других научных школ МГУ. Так работает сегодня академик А. П. Александров.

Огонь зажигается от огня. Роль учителя в науке поистине огромна. Лозунг «Ни одного ученого без учеников» по существу отражает победный марш советской науки. Известный организатор науки М. А. Лаврентьев выдвинул принцип: «Помочь талантливому человеку войти в науку — для ученого дело, пожалуй, более важное и почетное, чем даже крупный собственный результат».

«Напал на жилу» — так в своем научном кругу исследователи называют ситуацию, когда будущий ученый начинает разрабатывать актуальную малоизученную проблему. Приходилось неоднократно убеждаться: выход на «жилу» чаще всего связан с направляющей рукой учителя, научного руководителя.

МИКРОСЮЖЕТ

Любопытен комментарий газеты «Вашингтон пост»: «Русские действительно наступают, но отнюдь не с ядерными боеголовками или хотя бы танками, как это изображается, к вящему удовольствию военных аналитиков, в нашей собственной стране. Отнюдь нет. Советский Союз добивается неуклонного продвижения на таких направлениях, как технический прогресс, экономическое развитие и решение социальных проблем. Эти успехи — атрибуты могущества». Знаменательное признание, особенно с учетом роли молодежи и науки.

ДЕЛОВАЯ СИТУАЦИЯ

Очень примечателен диалог-диспут в романе Ю. Бондарева «Берег» между советским писателем Никитиным и западногерманским журналистом Дицманом. Последний утверждает, что путями «потребительского общества» суждено пройти всем индустриально развитым странам, потому что эгоизм, цинизм и стяжательство составляют подлинную природу человека. Изменить их не под силу никакому социальному строю. «Дело в том, господин Никитин, что современные западные немцы слишком много думают о новых моделях «мерседеса», о холодильниках и уютных загородных домиках и у среднего немца исчезает или уже нет ни высокой духовной жизни, ни духовной веры... Прагматизм подчиняет все. Истоки и модель — Америка. Боюсь, гос-

подин Никитин, что через несколько лет Советский Союз тоже зажрется и у вас тоже исчезнет духовная жизнь: машина, квартира, загородный коттедж, холодильник станут богами, как на Западе».

Никитин отвечает: «Вряд ли. Хотя знаю, что нас тоже ждет испытание миром вещей». Он не скрывает, на чем базируются его убеждения: «Революция — это отрицание безнравственности и утверждение нравственности, то есть вера в человека и борьба, и, конечно, совесть как руководство к действию».

Такой диспут вы можете продолжить непосредственно в классе. Определите одному из вас роль Никитина, другому — Дицмана. Остальные могут по ходу диспута задавать дополнительные вопросы или выступать в качестве арбитров.

Темпы

К масштабам экономики нашей страны, ее высоким темпам развития мы уже привыкли. Привыкли и за рубежом. Наши противники, не отвергая достижений Страны Советов, ссылаются обычно на слабость исходной для сравнения материально-технической базы царской России. Некоторые отмечают богатство природных ресурсов. Отсюда, мол, и темпы высокие, и результаты развития разительные. Конечно, не учитывать этого обстоятельства мы не вправе.

Но как же в таком случае отнестись к социально-экономическим успехам других социалистических стран? Тех, кто и ресурсами победнее, и у кого исходная база для сравнения достаточно мощная была? Например, ГДР и ЧССР. Ссылаются на то, что в этих странах сложилась и развивается высокая культура и дисциплина труда. Не отрицаем. Развивается, и это помогает.

Но как быть с другим? Бедное по ресурсам народное хозяйство маленькой Кубы развивается быстро и динамично. Империализм в этой стране долгие годы формировал предвзятое отношение к производительному труду. Положение осложняется и тем, что Куба на десятки тысяч километров отстоит от цитадели социализма, развивается в условиях экономического прессинга и блокады. И тем не менее... Производство электроэнергии по сравнению с дореволюционным уровнем возросло более чем в 4,3 раза, выпуск стали — в 12,6 раза, переработка нефти — в 16,5 раза, производство цемента — в 5,6 раза, продукции машиностроения и металлообработки — в 31 раз. Непосредственно для материального и духовного потребления населения выпуск тканей увеличился более чем в 2,5 раза, улов рыбы возрос в 9 раз. Издается книг в 45 раз больше, чем до революции. Созданы практически заново социальная инфраструктура, здравоохранение и образование.

Эти достижения за счет чего можно отнести? Главную решающую роль сыграли преимущества социализма.

Доля социалистических стран в мировой промышленной продукции составляла в 1917 году менее 3 процентов, в 1937 году — менее 10 процентов, в 1950 году — примерно 20 процентов, в 1970 году — 38 процентов, в настоящее время — более 40 процентов. Продукция промышленности социалистических стран составляет более трех четвертей соответствующей продукции развитых капиталистических стран.

Темпы прироста национального дохода, промышленной и сельскохозяйственной продукции в социалистических странах составили в 1986 году соответственно 5,1; 6,0 и 8,3 процентов по сравнению с — 2,6; — 1,2 и 0,2 процентами в развитых капиталистических странах. Убедительное превосходство нашей экономики в довольно сложной мировой конъюнктуре.

Ныне народное хозяйство СССР — мощная экономическая система. В нашей стране только промышленной продукции выпускается больше, чем ее производилось во всем мире в 1950 году.

Об ускоренном экономическом прогрессе страны могут дать представление сопоставления с самой развитой страной капитализма — США. По выплавке стали наша страна в 1960 году в 1,5 раз отставала от США, теперь опережает их более чем в 2 раза. Угля у нас добывалось меньше, ныне — в 1,5 раза больше. Уровень добычи нефти был в 2,5 раза ниже, а теперь — в 1,5 раза выше, чем в США. Но речь идет не просто о количественном наращивании советской экономики. Характерная особенность нашего времени — крупные перемены в развитии производительных сил, решении социальных вопросов.



Серьезный прогресс

Отпуск в Японии еще десять лет назад составлял в среднем у каждого работающего три дня в год. Ныне он увеличился до семи дней. Утверждают, что в силу своего трудолюбия, уважения к фирме японцы идут на самоограничение в отдыхе.

Но специалисты отмечают и другое: небольшая зарплата, страх перед тем, что фирма может отказаться от услуг отпускника, пока он загорает на солнце. Как бы то ни было, но такой кратковременный отпуск сильно сказывается на здоровье трудящихся.

Иногда ссылаются на эффективное функционирование экономического механизма внутри фирм. В каких-то аспектах это так и есть. А отражение более глубокого существа дела? В печальном для капиталистической экономики 1982 году терпели банкротства каждые 80 из 100 тысяч фирм и среди них не только мелкие, хотя последних абсолютное большинство. За крахом крупной авиакомпании «БРАНИФФ» последовала очередь «МА интернашнл», «Лайонелл», «Врентано» и ряда других.

Экономические данные не в состоянии выразить глубину социального и политического потрясения капиталистического мира. Американский журнал «Тайм» повествовал о том, что потеря, например, работы и ее безуспешные поиски порождают у человека ощущение бесполезности, утраты смысла жизни. Известный университет имени Джона Гопкинса в результате исследования показал: повышение безработицы по стране в целом на 1 процент сопровождается ростом числа самоубийств на 4,1 процента, увеличением числа заключенных в тюрьмах на 5,7 процента и случаев убийств на 4 процента.

«Некоторые из нас испытывают замешательство, считают, что наша программа возрождения экономики потерпела провал», — признал американский президент. По свидетельству печати, эта горечь породила немало мрачных предчувствий



Речь идет не просто о количественном наращивании советской экономики. Характерная особенность нашего времени — крупные перемены в развитии производительных сил

у известных экономистов. И есть отчего. В 1985 финансовом году несбалансированность бюджета превысила 230 миллиардов долларов.

«У нас есть все основания для тревоги, — пишет американский публицист Майкл Паренти в журнале «Политикл Афферс». — Статистические данные обнажают поразительную трагедию нашей страны. Я говорю не о том смутном чувстве неудовлетворенности, которое все мы можем время от времени испытывать, а о явных и иногда катастрофических бедствиях. Сухие цифры выявляют перечень жертв, число которых составляет многие миллионы».

И действительно:

— Более 27 тысяч американцев ежегодно кончают жизнь самоубийством.

— 23 тысячи человек ежегодно убивают.

— 13 миллионов человек ежегодно становятся жертвами преступлений, в том числе нападений, изнасилований, вооруженных ограблений, краж со взломом, воровства и поджогов.

— 25 миллионов человек, или один из каждых десяти американцев, ежегодно обращаются за помощью к психиатру, психотерапевту или врачам из-за психических проблем или эмоциональных нарушений.

— 35 миллионов страдают такими недугами, как паралич, глухота, слепота и др. Непропорционально большое число их — бедняки. Многие из этих болезней можно было бы вылечить или не допустить при более благоприятных условиях жизни.

— 4 миллиона детей не имеют возможности учиться ввиду того, что для их нормального умственного развития ничего не предпринимается.

— Свыше 4,5 миллионов детей, получающих социальное вспомоществование, страдают от недоедания. Многие, если не большинство, страдают от повреждений мозга, вызванных недостаточным питанием в утробном и младенческом периодах.



— 900 тысяч детей, некоторые в возрасте всего 7 лет, работают за мизерную плату сельскохозяйственными рабочими, посудомойками, прачками и прислужкой по 10 часов в день в нарушение закона о детском труде.

— 80 миллионов человек живут на доходы, которые, по оценкам министерства труда, находятся ниже приемлемого уровня.

— 31,5 миллиона человек из этой категории живут ниже уровня бедности; ещё миллионы с большим трудом сводят концы с концами.

— 12 миллионов тех, кто живет на самом дне бедности, страдают от голода и недоедания. (В одном только Детройте, по словам мэра этого города, голодают 200 тысяч человек.)

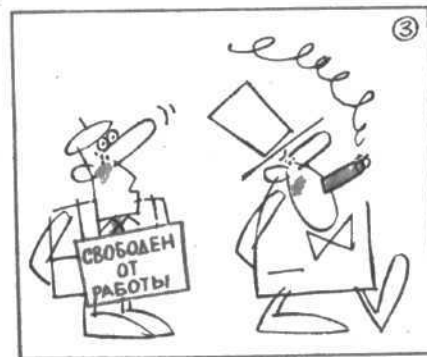
— Свыше 2 миллионов человек — бездомные...

«Вот такая она — «счастливая страна», — продолжает Майкл Паренти. — Развивается не только инфраструктура шоссе и мостов. Вопреки официальным заявлениям живем в обстановке скрытой катастрофы, социальной патологии поразительных масштабов.

И вышеприведенные цифры не раскрывают картину полностью. Почти во всех категориях неизвестное число людей остается невыявленным. Например, официальное причисление 31,5 миллиона человек к категории живущих за чертой бедности основано на данных переписи, которые не вполне учитывают странствующих по стране бездомных людей и тех, кто живет в отдаленных сельских поселках и перенаселенных центральных районах городов».

Знания множат знания

Герой восточных сказок, лукавый Ходжа Насреддин, собирая житейский опыт народа, вдохновенно его затем раздаривал. И интеллектуальная казна Ходжи никогда не истощалась. Таково свойство у знаний. Накапливаться, уточняться,



Вот такая она — «счастливая страна»...

обновляться они могут, а убывать практически нет. Все вещественное исчезает с земли. Все, кроме знаний и открытий. Научные знания — одно из главных интеллектуальных богатств человечества.

Представьте себя на миг на месте человека, лишенного знаний. Исчезнет возможность работать осознанно, творчески, с наслаждением. Вообще работа станет невозможной. Знания сегодня наш самый верный, самый надежный помощник, наш постоянный спутник. В делах больших и малых.

Выступая на III съезде РКСМ со своей знаменитой речью, Владимир Ильич Ленин говорил: «... в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя. Недостаточно того, чтобы Советская власть приказала или чтобы партия дала определенный лозунг, или чтобы бросить известную часть лучших работников на это дело. Для этого нужно, чтобы само молодое поколение взялось за это дело». Сложно было решить эту задачу? Архисложно. Исходя из прежних представлений, требовались сотни лет. Ведь знания для масс никогда не были в почете в классовых обществах. А во времена мракобесия и фашизма они просто затаптывались. Вспомним Бруно, Коперника, Галилея, Эйнштейна. Невежество пыталось уничтожить главное в их жизни — тягу к накоплению новых знаний для человечества. Пыталось, но не смогло. Знаменитое галилеевское: «А все-таки она вертится!», эйнштейновское: « $E=mc^2$ » — исторические вехи в развитии научной мысли. И они навсегда останутся в памяти людей.

Современное молодое поколение должно знать цену знаниям. Дорогая эта цена! В будущем они станут еще дороже. Дорожает не только каждая новая тонна добытых угля или нефти, но и каждое новое научное знание. Наука не знает преград и пределов. Все более уникальными и сложными становятся научные приборы. А отступать нельзя. Почему? Почему человек должен учиться, постигать все более глубокие тайны мироздания? Видимо, потому, что отдача вновь добываемых знаний становится также более весомой и богатой. Видимо, и потому, что это важно для всестороннего развития личности, ее мировоззрения, четкого понимания своего места в жизни, своей ответственности перед обществом, семьей, самим собой. Доказано: молодой рабочий со средним образованием в 2,5 раза быстрее осваивает сложные операции, имеет вдвое большую производительность труда, чем его товарищ, не имеющий такого образования. Эффективность труда специалистов с высшим образованием втрое превышает результаты работы человека, окончившего среднюю школу.

Значит, в путь, в мир знаний! Это всегда путь в неведомое, он бесконечен. Чем образованнее человек, тем обостреннее его желание не останавливаться на достигнутом, идти в своем познании дальше. Знания множат знания. Невозможно познать все. Но желание познать все всегда было, есть и будет.

Оглавление

К читателю (3)

Ускорение

Хозяйство Робинзона (5). Бумеранг (7). Деловые игры для желающих (9). Старое, новое (10). Деловое задание (11). Деловая ситуация (12). Мистика и экономика (13). Люди и вещи (14). О воспроизводстве (15). Микросюжет (16). Наше богатство (16). Провал пророчества (17). Имя (17). Деловое задание (19). Наперегонки (19). Простая экономика (20). Микросюжеты (21). Отдавать то, что не брал (21). Микросюжет (23). Малое и большое (23). Деловое задание (25). Отчего вымерли мамонты? (25). Ускорение (27). Микросюжет (28). Ускоренное ускорение (28). Микросюжет (29). Вокруг Одиссея (29). На урок обществоведения (30). ШПО (30).

Ключи к экономике

Реки не текут (32). Затраты (34). Измерители ускорения (34). За гулом фонтанов (36). Микросюжет (38). Превращения кота Леопольда (38). Знак качества (39). Деловое задание (40). Кредит (40). Деловое задание (41). Право на ошибку (42). «Мозговая атака» с четырьмя ситуациями (43). Микросюжеты (46).

Рабочий — должность творческая

Юные менеджеры с улицы Зацепа (47). Главная производительная сила (47). Рабочий — должность творческая (49). Остроумие (50). Микросюжет (51). Новый человек (52). Микросюжет (53). На урок обществоведения (53). Мыло вместо лекарств (54). Микросюжет (55). Законы (55). Потребности (56). Микросюжеты (58). Интересы (58). Деловая ситуация (60). Четыре «все равно» (60). Революция новых продуктов (62). Мода: проблемы и противоречия (63). Микросюжет (65). На урок обществоведения (66). Деловое задание (66). Созидание под руку с любовью (67). «Урвать и ... удрать» (68). Микросюжет (68). Молодость и управление (69). Деловая ситуация (70). Опыт (70).

Труд

Зачем ты пришел в этот мир (72). Способности (73). Микросюжет (74). Стул и эпоха (74). Микросюжет (76). Чей труд сложнее (76). Деловая ситуация (77). Микросюжет (78). Рабочее место (78). Безработица (79). Микросюжет (80). Оптимум в экономике (81). Микросюжет (82). Орудие труда (83). Островитяне из Косино (83). Микросюжет (84). Деловая ситуация (85). Володя Глебов (85). Деловое задание (87). Отсрочка — форма отказа (87). Деловая ситуация (89). Летняя профессия (89). Микросюжет (90).

Цена потерь

Динамичная экономика (91). Микросюжет (91). Деловое задание (92). Цена потерь (92). Плюс — минус (93). «Косыночки» (94). Деловое задание (95). Сувенир (95). Деловая ситуация (95). Халатен, беспечен, расточителен... (96). Микросюжеты (98). Без отходов (98). Продукты из отходов (100). Микросюжеты (102). На урок обществоведения (102). Времени жалко (104).

Сообща

Коллектив (105). Микросюжеты (105). Текучесть кадров (106). Деловые ситуации (107). На урок обществоведения (108). Дискуссия (109). Конкурс претендентов (112). Аттестация (114). Деловые задания (115). Как провести выпускной вечер (117).

Наука

Ошибка инженера Гарина (118). Деловое задание (118). Наука (118). Микросюжет (119). Паллада (120). Мандат на прорыв (121). Водород (122). Инженерия генов (124). Микросюжет (124). Можно ли обогнать черепаху? (125). Практичность теории (125). Знания и дело (127). Деловое задание (128). Микросюжет (128). Ренессанс науки (128). Микросюжеты (130). Предел без ограничения (130). Микросюжет (132). Дух науки (132). Микросюжет (133). Эффективность знаний (134). Новое (135). Микросюжеты (136). Присяга науке (137). Микросюжет (138). Космос и экономика (139).

План

Планирование (140). Потребитель и его потребность (140). Микросюжет (141). Неподкованная лошадь (141). ЭВМ и экономика (142). Подарки Электроны (144). Микросюжеты (144). Деловая ситуация (145). Микросюжеты (146).

Стимулы

Два прыжка (148). Деловая ситуация (149). Работнику — рубль, задумщику — три (150). Труд и идея (151). Микросюжет (152). Деловая ситуация (152).

XXI век

2000 год: два подхода (154). Курьезы и прогнозы (155). Микросюжет (157). Деловая ситуация (157). Продовольственная программа (157). Деловое задание (158). КАТЭК (159). Шанс первый: агон (161). Шанс второй: термоядер (161). Шанс третий: Солнце (162). Микросюжет (164). Юность и опыт (164). Дискуссия (165). «Лузитания» (167). Микросюжет (168). Деловая ситуация (168). Темпы (169). Серьезный прогресс (171). Знания множат знания (173).



УСКОРЕНИЕ



