

« »



АСПЕКТ ПРЕСС

**Москва
2002**

373.167.1:159.9

88.3

41

41

, 2002.— 383 .
ISBN 5 7567 0174 5.

373.167.1:159.9

88.3

ISBN 5 7567 0174 5

© « » , 2002

« »
www.aspectpress.ru

.....6

I

:

1.	.....	9
§ 1.	1.	
	(
	).....	9
	2.	.....17
§ 2.	2.	
	.....	17
	3.	.....29
§ 3.	3.	
	.....	29
§ 4.	4.	.....35
	4.	.....40
§ 5.		5 8.....43
§ 6.	5.	.....47
§ 7.	6.	.....57
§ 8.	7.	
	.....	60
§ 9.	8.	.....62
	5.	.....66
§ 10.	9.	« ».....66
§ 11.	10.	.....72
§ 12.	11.	.....78
§ 13.		
	.....	83
§ 14.	12.	
	.....	92

\

6.	.....	102
§ 15.	13 14.....	102
§ 16.	13. «	104
§ 17.	14. «	113
§ 18.	15. :	115

II

1.	.....	123
§ 19.	1.	123
§ 20.	2. «	136
§ 21.	3.	144
§ 22.	4. (.....	156
§ 23.	.....	169
2.	.....	171
§ 24.	5.	171
§ 25.	6.	177
§ 26.	7.	185
§ 27.	8.	190
§ 28.	9.	197
§ 29.	10.	207
§ 30.	11.	217
3.	.....	223
§ 31.	12. « — «	223
§ 32.	.....	258
§ 33.	13. «	273

III

§ 34.	1.	.....	302
§ 35.	2.	.....	305
§ 36.	3.	.....	306
§ 37.	4.	.....	308
§ 38.	5.	.....	310
§ 39.	6.	« .. ».....	315
§ 40.	7.	.....	317
§ 41.	8.	.....	319
§ 42.	9.	.....	322
§ 43.	10.	« .. ».....	323
§ 44.	11.	« .. ».....	325
§ 45.	12.	« .. ».....	328

IV

§ 46.	.....	331
§ 47.	,	343

V

§ 48.	.....	358
§ 49.	.....	374
	.....	381

(, , , 50.) .

, , , .

, .

• « » I « ») . :«

• — — (, .) .

II .

• .

• .

, , , , , .

, , , (.

« »

« », ,

) (

, « »

(. .)

49 , 40

(

).

((. . . , 1972))

((. . . , 1985—1987),

(. . . , 2002), « » . . .

- § 1 — . . . ; § 2 — . . .
- § 3,4 . . . ; § 5 9 . . .
- . . . ; § 10 — . . . ; § 11 — . . .
- . . . ; § 12 — . . . ; § 13 — . . .
- A. . . ; § 14 — . . . ; § 15 — . . .
- . . . ; § 16 — . . . ; § 17 — . . .
- § 18 . . . ; § 19 . . . ; § 20 . . .
- . . . ; § 21 — . . . ; § 22, 23 — . . .
- § 24 26 — . . . ; § 27 — . . .
- § 28 — . . . ; § 29 — . . .
- § 30 — . . . ; § 31, 32 — . . .
- § 33 — . . . ; § 34 45 — . . .
- . . . ; § 46 — . . . ; § 47 — . . .
- . . . ; § 48 — . . .
- B. . . ; § 49 — . . .

ЧАСТЬ 1

ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ: лабораторные работы по изучению психических процессов и свойств

1

§ 1

1.

(

)

)

— «

».

(

]

]

]

]

]

: 1)

3) $(\dots); 2) \neg$
 $(\dots); 4) \neg$
 $(\dots); 5) \neg$
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 (\dots)
 $(1 = 1 / 1 \cdot 10^6)$
 (\dots)

$$10^{14} \cdot I_1 \quad (14)$$

$$I_0, \quad : \lg \frac{I_1}{I_0}$$

$$(), \quad 1/10$$

$$N_{(dB)} = 10 \lg \frac{I_1}{I_0}$$

$$10^{16} / 100, \quad I_1, \quad /_0 + 20 : I_1,$$

$$N = 10 \lg \frac{100}{1} = 20 \text{ дБ}$$

I

I_0

I

()

$$N_{(dB)} = 10 \lg \frac{I_1}{I_0} = 10 \lg \frac{P_1^2}{P_0^2} = 20 \lg \frac{P_1}{P_0}$$

$P_1,$

, — 0,0002

P_p

10

+ 20 :

$$N = 20 \lg \frac{P_1}{P_0} = 20 \lg \frac{10}{1} = 20 \text{ дБ}$$

(

)

+ 20

1

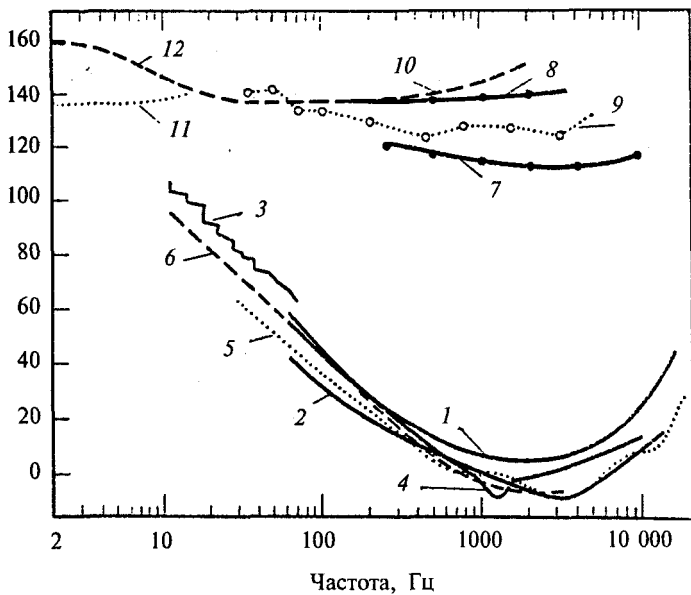
(

1000

)

. , ▮
 . ▮
 . ▮
 , « » ▮
 — ▮
 , ▮
 . ▮
 . ▮
 0,0002 800—2500 . ▮
 (20 20 000) ▮
 5000 2000 , 60
 25 .
 , —). (.1 — ▮
 , — ▮
 , ▮
 : , ▮
 { () ▮
 (). ▮
 (1 5). , .1 ▮
 . , () ▮
 () .

Звуковое давление, дБ



. 1.

0,0002 1 5 — — — — — —
: 1 , 3 — , 4 — 5 — . .
: 2 — ; 6 — .
7—11 — , .
: 7 8 — .
, « »; 9 — , « »; 10 — ,
« »; 11 — , « »; 12 — , « ».

10. « ».

(« »),

»,

$$\frac{100}{10}$$

()

(

)

()

—

$$K_{ab} = 20 \lg \frac{U_{\text{вх}}}{U_{\text{вх}}}$$

U —

$U > U$ (..),

; K —

$U_B < U$

— 60 .

:

— 30

« ».

(« . . Q»,

».

« . . Q»

600

600

600

(

«

»).

« . . »

(

),

()

: «

"

"

».

«

».

« » . 1).

100, 400, 800, 1000, 2000 5000 (

10

1

3

0,2

() ,

() .

(4—5).

± 3

(± 1 0,5) .

«

»

«0

»

«per.

«0 » .

/(

)

I_0 .

(—10, —20 . .) ,

40

50

—40

«per. »

1. (K_0)¹.

2. 33,

0 30, — 0 10.
 30, 300', 300
 — 0 1, 0 10, 100 10
 /.

3.

$$P = \frac{U}{\alpha} \quad (\quad),$$

4. ()

. 1.

1. ! ?
 2. ?

- 3.
- 4.
- 5.

?

?

:71, .590 595.

_____ : _____

f (Гц)	K_0 ()	I (МВ) $\alpha_{\text{рен}}$ (МВ/бар)	P (бар)

« »

§ 2 ||

2.

-
-

(1871).

« »

« »

« »

(

)

()

()

;

« ... », ...
 • ...
 ; ...
 • ...
 3 ...
 1. ... (...)
 8-9 ...
 (... 1 4), ... (5-6 ...)
 (... , 5 5 ...),
 25 ...
 « ... » ...
 2. ...
 5-7 ...
 4 ... 10-12 ...
 3. ...
 1927 .. (...)
 0,010) ... 0,011 ...
 « ... », ... « ... »
 -0,014 -

XX , ,

0,16

: « 0,08 ».

», 0,32 .

1960 .

()

»

»

... (...)

... 0,5 ...

... 90%

... 90%

9,1 (8 11).
40,6 . . 53,6

4.
 15 — (3 — (8), 15
 (3 IV ().
 , .
 , (200 300).
 , 2 — : 1 — .
 ;
 .
 : «
 , ».
 (« »).
 ,
 .
 : (),
 (.
 I).
 (15
).
 ,
 .

IV). « » (.
 (()
). 1' 2' .

V(30)

3

4

15

2

II).

()

:

:

III);

« »

: « », « » « » ()

3

II).

1.

2

1,

(1, 2),

« V.

(2),

3.

(, 3 4)

, ... 3

(

—9).

2.

$l =$	$2 * 3 =$

- « »
1. ? ?
2. ?
3. !
4. ?
5. ?
6. !

: 13, . 232 245; 290 301; 58; 71, . 484 488.

1

: _____ : _____
 () : _____

1 2 3 15			$l =$	

1 2 3 15			=	

:
= .

2

2

: _____ : _____
: _____

(1)

1 2 3 15				

(2)

1 2 3 15				

1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	

1

1			
1		1	,
2		2	,
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	

1			
,			
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	

v

(2)

1				2			
1		9		1		9	
2		10		2		10	
3		11		3			
4		12		4		12	
5		13		5		13	

1				2			
6		14		6		14	
7		15		7		15	
8				8			

1				2			
1		9		1		9	
2		10		2		10	
3		11		3		11	
4		12		4		12	
5		13		5		13	
6		14		6		14	
7		15		7		15	
8				8			

§ 3 ||

3.

, -
 . -
 — -
 . -
 . -
 , -
 , -
 , -
 . -
 1887 ., -
 , -
 , , , , , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 57—60%. -
 , -
 , -
 , -
 , -

(III).

30 30

: , , , , , , , , .

~~Q~~ и K, ⁵ (A)

$$A = \frac{\Sigma}{\Sigma + O},$$

$$= S A, \quad S -$$

1500

5

1350,

5

« , ».

;

« »,

: «

: C, K, A.

».

« »

: «

" "

».

1.

S,

(.
2.

D).

(. II).

3. :)

$$\sim + (\quad 0,01);)$$

$$= SA (\quad 1)$$

	1	2

4.

() ,

:

)

;

)

() ,

() ;

) ()

1.

? ,

2.

? ,

3.

?

4.

?

5.

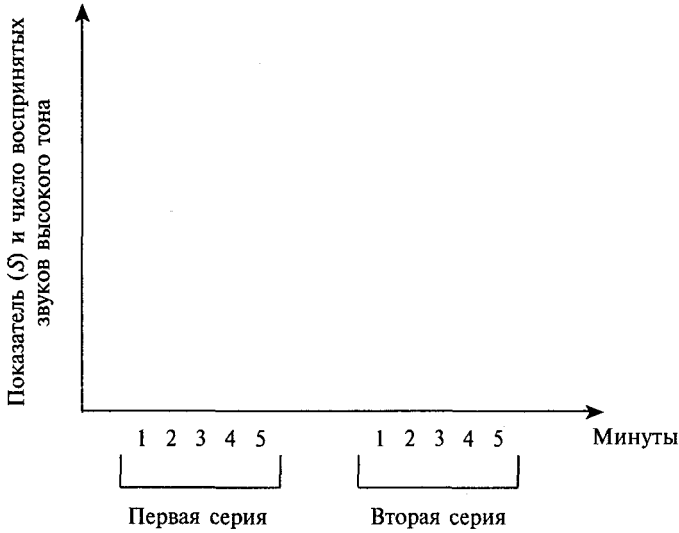
?

:5.

()

Серия	1-я мин			2-я мин			3-я мин			4-я мин			5-я мин		
	S_1	Σ_1	O_1	S_2	Σ_2	O_2	S_3	Σ_3	O_3	S_4	Σ_4	O_4	S_5	Σ_5	O_5
1															
2															

()



Такие же графики строятся для показателей Σ и O .

: _____ :

X

X

3

[, 1964].

(.).

1 25

24.

, 2
25,

— 23

, 3

— 22

: 1 — 24

: 49

1 24
(1, 3, 5, 7 ... 49).

— 1 49

» « »

(1 25)

(1 24)

).

49

(.

: , , .
 , , .
 , ; ;
 .
 (24 1).
 , . . .
 :«
 1 25
 24 1.
 1 25,
 24 1. ()
 ».
 1.
 2.

3.

;

4.

Испытуемый	Показатель							
	1-я серия		2-я серия		1-я + 2-я серии		3-я серия	
	время	ошибки	время	ошибки	время	ошибки	время	ошибки
1								
2								
3								

┌

┌

┌

┌

┌

┌

┌

┌

┌

- 1.
- 2.
- 3.

?

?

?

: 19.

*

8	9	24	20	15	6	19
4	5	12	1	24	13	23
14	18	17	22	2	11	6
22	11	7	21	8	3	9
2	7	16	23	19	16	3
13	1	21	5	10	25	17
15	10	18	20	4	14	12

*

,

,

.

§ 5 ||

5—8

XIX .

1885 .
(liber das Gedachtnis).

(,)

(.)

« » ,

(

. .).

() ,

:

•

•

;

— ;

XX . . .

1848, 1917 . . .

: 1812,

. , , , , .
 , , , .
 .
 , .

2. ().
 , , , .
 , .
 , .
 — (). : —

() .
 , .
 .
 .
) ((

,
 , , , .
 , .
 :
 — , .

3. .
 , (, ,) ,
 , .
 , .

2 3 « »

(I)

7. , 1 . 4 (4)

1 . : 5-7 .

(I).

! « ! »

1. (+)

2. (-).

i

	()					□	□
		1	2	3	4		
1	4						
2	5						
3	6						
4	7						
5	8						
6	9						
7	10						

3. $V = A + \frac{m}{n}$, — —
 ; — (4); —

4. () .

5. (8 10), —

() .

2

— ; — ;

() 4, 6 8 ()

() .

—10 4, 6 8 () —2-3 ,

(, : —

4 6 (,),
 1-2
 « »

III).
 (.)

14 - 7 = ? . .).
 1-2
 (51 - 17 = ? ,)

IV).
 (. ,)

4 6 (() ,),
 () - (,),
 (), - , (),
 () ()

().
 ()

V).

, , (, ,),
« , »
» , .
» , , (. ,)
VI).

» .
» .
» .
» ;
» ;
() (())
» .
» ,
» ,
» — .

» ,
() ():
» (« »).
() ,
» .
» .
» .
» .

1. !
2. ?
3. ! □
4. ? □
5. ? □
6. ? □
7. ? □
8. ?
9. , □
- ? ; , □

: 13, . 362 365, 370 392, 409 415, 423 429, 551 565.

I

1

: _____ : _____
: _____

	1		2		3		4
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
7		7		7		7	

: _____

2

: _____ : _____
 : _____

	1 234	123456	12345678
1 ()			
2 ()			
3 (,)			

: _____

3

: _____ : _____
 : _____

		1	2
1,2,3,4 1,2,3,4,5,6			

: _____

3

: _____ : _____
: _____

1,2,3,4	1 2 3 4 5		
1,2,3,4,5,6	1 2 3 4 5		

: _____

3

(2 4)

: _____ : _____
: _____

: _____

3

: _____ : _____
: _____

	1	2	1	2

: _____

§ 7 ||

6.

.

• , . . . , -
, (, ,) -

• , ;) -
(), — () -

.

(.) .

12

(+)

5

1

(): «

!

»

: «

».

»

: «

1.

V.

2.

V.

3.

$$K_t = \frac{P_t}{n} \times 100\%$$

$K_t \sim$

/

; , ~

4.

(

1%).

5.

V K

(8 10

);

1.
2.

?

?

_____ :
_____ :

_____ :

													V	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

_____ :

(): «
 !
 , , ! »
 : «
 , ,
 " "».

(10
 20),
 : , 20
 ,
 ,
 ,
 ().

6-8 .
 , 30 .

- 1.
 - 2.
 - 3.
- :

$$K = \frac{V}{n} \times 100\%$$

— ; V—
 (1 3 = 10, 2 = 15).

1. !
2. ?

: _____
: _____

: _____

-	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	V				-
-					1 2 3 4 5 6 7 30	

: _____

10 — 20 (30) — 1 3, -

§ 9 ||

8.

() .

2

(. -

II. I).

20 -

, 5

« 20
 !",
 ? ? ,
 ! »

30
 20
 (.
 I)

II). (2 I
)
 — 3—5 , — 10—12 ,

20 20 «
 .
 20 , ,

" !",
 ? ? , !
 »

1.

$$K_3 = \frac{m}{n} \times 100\%$$

3 — ; — (— 20).
 2.

1.

□

□

2.

□

□

(

),

§ 33.

1.

!

?

2.

!

□

?

3.

□

□

4.

□

: 16; 40, . 436 480.

I

2

(

)

: _____

: _____,

: _____

1			
2			
3			
4			
5			
20			

()

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

II

« »

1		2	
1.	11.	1.	11.
2.	12.	2.	12.
3.	13.	3.	13.
4.	14.	4.	14.
5.	15.	5.	15.
6.	16.	6.	16.
7.	17.	7.	17.
8.	18.	8.	18.
9.	19.	9.	19.
10.	20.	10.	20.

§ 10 ||

9.
»

«

« ».

, ().

(),

« »,

(1965),

«

»,

«

»,

«

»

«

».

«

»,

« » -
 , , , ,
() -
 , . -
 , , , -
 . -
 , . -
 , . -
 , . -
) (-
 , . . -
 « » -
 , -
 — . -
 « -
 ».

(2). 1 (1) 2 -
 , . -
 2 , -
 . .) [1984]. (-
 , -
 « » . -
 ,

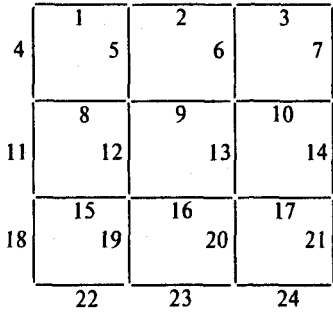


Рис. 2. Расположение спичек к задаче № 1.

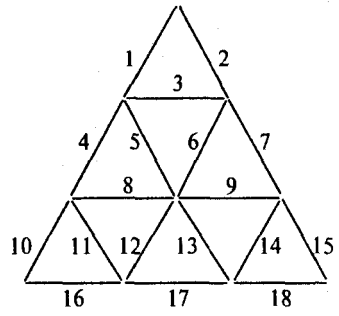


Рис. 3. Расположение спичек к задаче № 2.

« »: « □
 ,
 ».

[1984]

TM

9»

11 7...»

« 10 □

: «

«

»,

□

,
 : « 4, 8 13
 , 4, 8, 13 , , 9
 1
 , , ».
 .
 .
 , ... ,
 , .
 : «
 , ,
 ».
 .
 .
 , ...
 , ,
 , ,
 : « 16 12
 , ,
 ».
 .
 ,
 , .

222],

«

»[1972, . 220—

«

()

»?

1—11

/	()			()
		b		
1	29	3		20
2	21	127	3	100
3	14	163	25	99
4	18	43	10	5
5	9	42	6	21
6	20	59	4	31
7	23	49	3	20
8	15	39	3	18
9	28	76	3	25
10	18	48	4	22
11	14	36	8	6

2—6

« » : « »

« » « », 4: 43 18 — 2 • 10 = 5;

— —2 . 5

(7 8) — —2 ,

: — + — —2 ,

— ; 10 11 7 8.

, 7, 8, 10, 11 2

9. 9

: , +

9 , 10 11.

10 11

7 8

(80%).

2—6

7 8

9.

100%

(...)

10

1

: «

539

(7 8)

17

33 139

35%

7, 8 9

(9

) 5%

10 11.

106

81, 76 79.

, 30%

9

(35%—5%)

2%

(81%—79%).

40 50%

« »

,

,

,

,

« »

,

—

,

7 8

10 11

73% (1% = 1) 5% (78%—73%).

15 20

,

• (

);

• — ()

;

•

()

15

1.

2.

3.

?

: 79.

§ 12 ||

11.

(Aufgabe)

2)

; 3)

: 1)

;

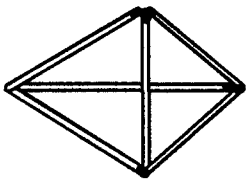
;

,

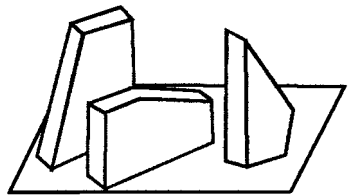
;

;

8 10



. 4.



. 5.

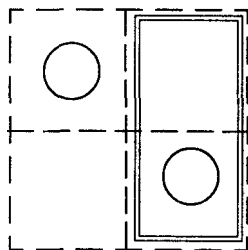
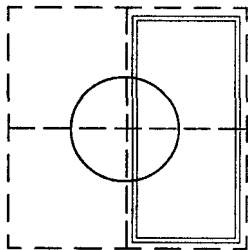
5),

: «
».

6

, . . . ,
 ,
 ? . , ,
 ,
 « ?».
 ,
 ,
 .
 .
 (1, 2 3), (81 .),
 (, (1, 2 3), (. 12).)
 —
 « » —
 ,
 (—), —
 «
 »,
 ,
 « »,
 ,
 () .
 ,
 () .
 .

4) (, ,) , (1) : «1 1»
 (.6). «1 » (.7).
 : ,
 . (,) ,
 , ... (),
 (), (00).
 2. — , ,
 . ,
 3. — .
 , ().
 «2 1 ».
 , « »



.6.

.7.

—— гипотеза; === понятие; — — положительный пример.

(.8). («1 2 »— .9).

« »:

,

() ,

:

(,

4. —).

,

(, « »)

:

(1 » «1

, 2 «2».

,

(,

1 » («1

()

— —) (.10).

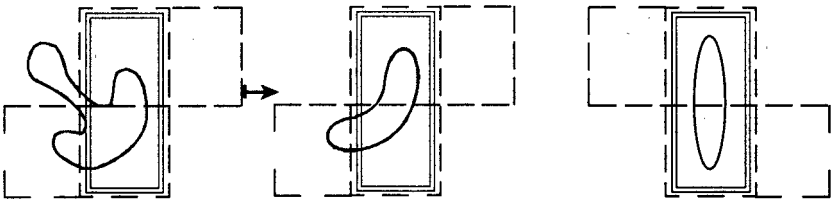
« 2 » (« »—

« » . 1 ,

(—2 3),

,

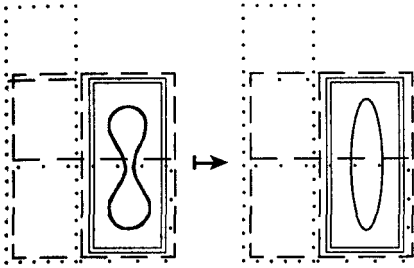
(—«1 »)



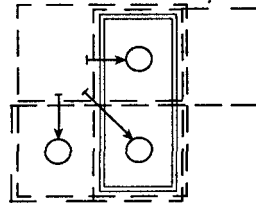
.8. ()

.9. ()

—— гипотеза; ===== понятие; — — положительный пример.



. 10.



. 11.

(

).

— гипотеза; == понятие; - - положительный пример; . . отрицательный пример.

, «2 1»,
(. 11).

: «»,

. 1.

, 6 — . 1, 4 — 1 — 4 . 15

- 1 — $4 \cdot 3 = 12$;
- 2 — $4 \cdot 3 \cdot 3 = 36$;
- 3 — $4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 108$;
- 4 — $1 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$.

: 237

1.

(1-4 , 5-10 , 11-14 , 15 —)

/				
1	0	0	0	1
2	0	0	1	0
3	0	1	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	1	1
6	0	1	0	1
7	0	1	1	0
8	1	0	0	1
9	1	0	1	0
10	1		0	0
11	0		1	1
12	1	0	1	1
13	1		0	1
14	1		1	0
15	1		1	1

4 , ... 81. □

27 □
 — 9 , — 3,
 — 1.

2.

30 — 80 , 104 — (□
 8 — . ,

$1 + 4 + 6 + 4 = 15$ (— , 2). □

□
 □
 □
 □
 □
 □
 □
 □

2.

,

,

▷	14
2.	12
3.	8
4.	0

. 2

,

□

,

.

«

»

□

—

,

,

,

,

□

.

,

,

—

.

,

.

,

,

/

□

,

.

□

,

,

,

□

,

□

,

,

,

/

□

,

,

,

□

.

,

□

,

»

.

«

□

,

□

.

.

,

□

,

(

□

,

.

□

)

.

,

,

,

(; 2)) : 1)

4) ; 3)

; 5)

11

«

»

: 10; 15.

§ 14

12.

[1969]

» 2, 4 14

() (. 12)

III

I , = 2 = 3 = ... = 2 = 1/2; II — 2 = 3 = 4 = 1/4;

$$H = - \sum P_i \lg_2 P_j ,$$

— = lg₂M,

: 1) = lg₂2 = 1 . . ; 2) = lg₂4 = 2 . . ; 3) lg₂14 =

= 4 . .

$$H = - \sum P_i \lg_2 P_j .$$

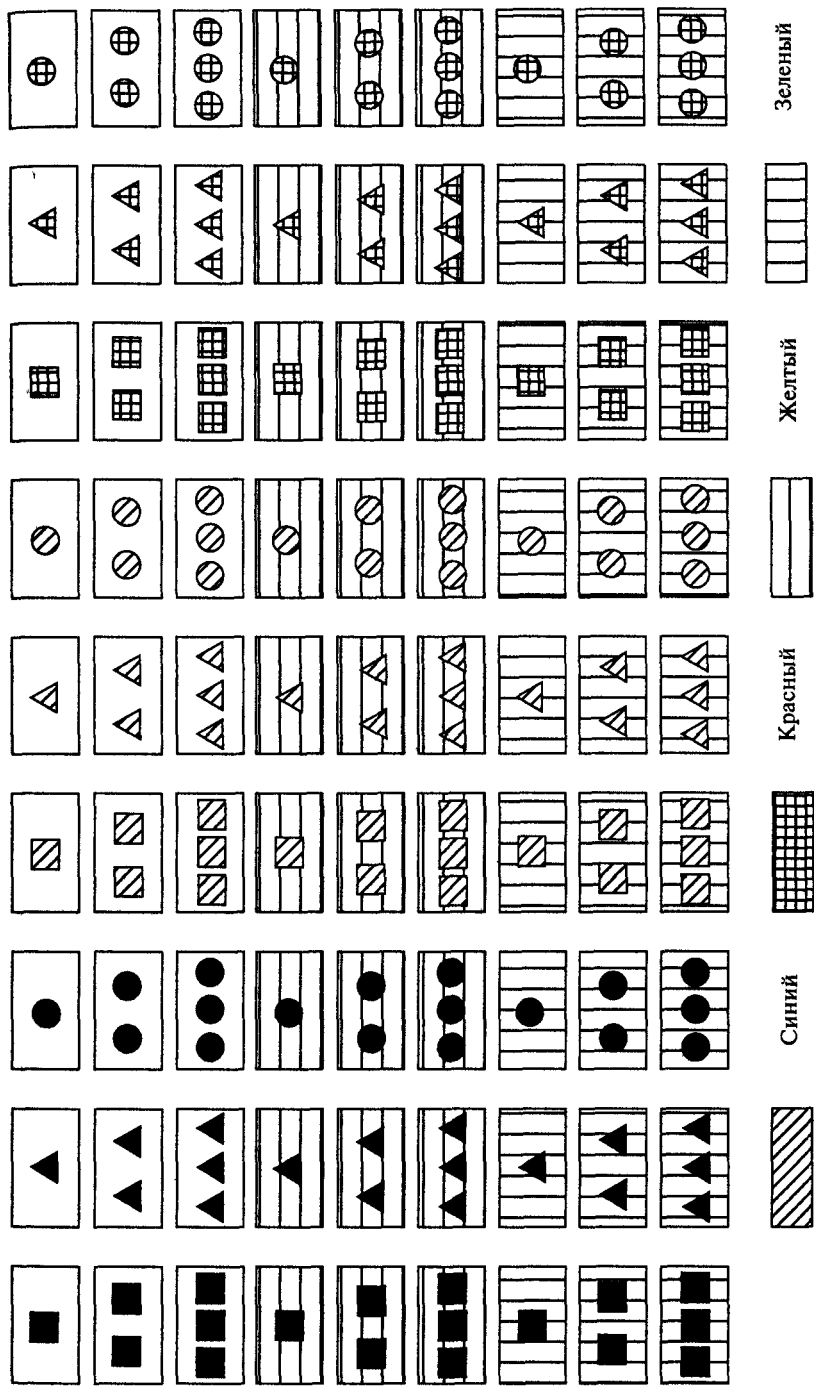


Рис. 12. Стимульный материал к методике образования искусственных понятий.

$:/ = , - ,$

:

, « »

, ...

, , ,

0,5,

1 . . .

1 . . .

; 2) 2 : 1) () , ,

:

-
-
-

?

(81 .):

, , ;

1, 2, 3.

(81 .)

(. . 12).

,

, ...

:

I

- 1. 3
- 2. 3

II

- 1.3
- 2. 3
- 3.
- 4.

III

- 1.
- 2.
- 3. 3
- 4.
- 5. 3
- 6. 3
- 7.
- 8.
- 9. 3
- 10.
- 11.3
- 12. 3
- 13.
- 14. 3

, 14

, ;

14

:

((20));

I II 28

III).

, 14

, .

2

(6—8),

4

() ,

: «

».

I

II

1/2

« » — 2' 1/2

« »

. 1

I

□

□

,

□

,

I

□

,

1 . . .

II

□

□

«3

».

. 2

,

0;

□

«3

□

».

1 ,

0

,

□

«1

».

. 2

,

□

1.

2.

« »

« »

I

II

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0

0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
1	0,75	0,75	0,25	0	0	0,25	0	0
0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
0,75	0,5	0,5	0,25	0	0	0,25	0	0
0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
0,75	0,5	0,5	0,25	0	0	0,25	0	0

3.

« »

4.

« »

(II)

1	1	1	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0,5	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0

(II)

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,65	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0

0,5.

1 .

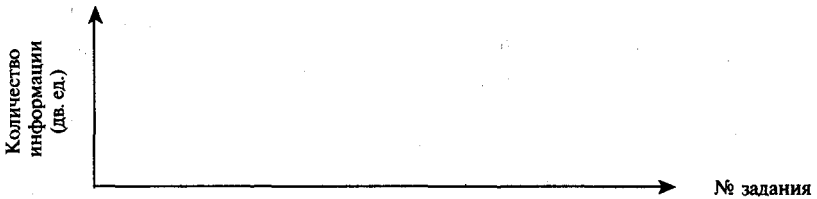
(. 3)

(. 4).

I

II

(. 13).



. 13.

§ 15 ||

13—14

»
(1890 1947). .

« » « -

»). ,
».

(« « -

, , , -

, , , -

, , () -

, , , -

, , , -

, , , -

, , , -

« »¹⁰ . . , -

« , , » -

, , , -

, , , -

, , , -

« . . . » [, 1998].

, , , -

, , , -

, , , -

, , , -

, , , -

. « -
 -
 . » -
 . , -
 « -
 -
 » , -
 . -
 . -
 : , -
 -
 . -
 . (. .) , . -
 , . , . , .) -
 -
 , -
 , -
 (. .) -
 , -
 . -
 ; -
 , -
 , -
 . -
 . -
 . -
 , -
 , -
 (-
) . « » « -
 " " » « -
 " » -
 , -
 — — -
 , -
 . -
 .

: 23; 25, . 276 283.

),
(: 1 16, 2 26 .).

II 10

—
: «
».

: «
» : «
».

: «
».

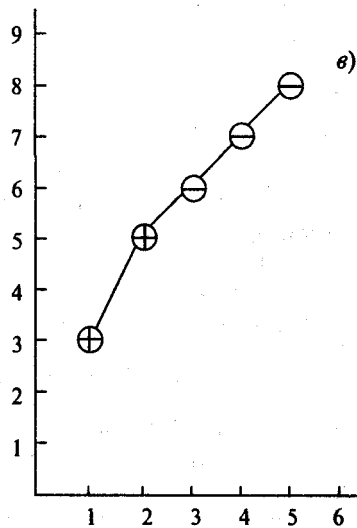
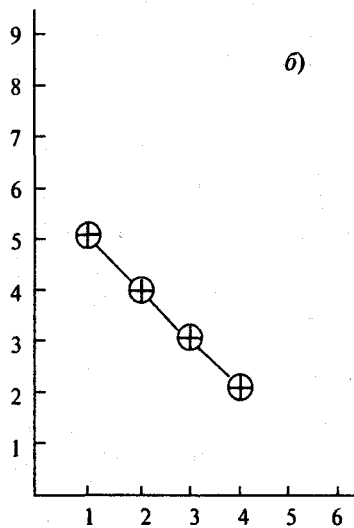
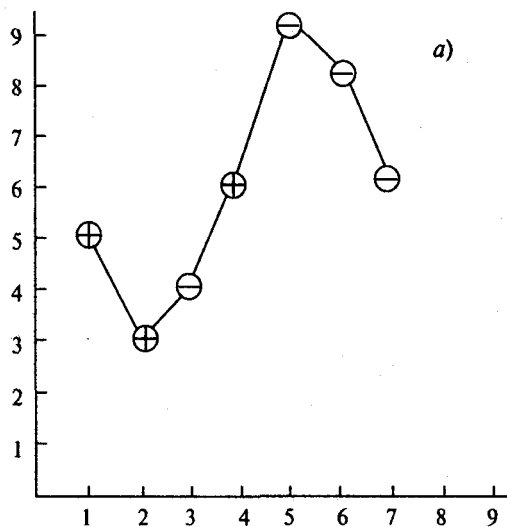
».

: « ?»

. 14

(I).

((+)), —
() — (. 14).



« » « ».

«+» «→» « » « ».

(, ,)

1. »?
2. ?
3. , ?

:9; 47; 78.

I

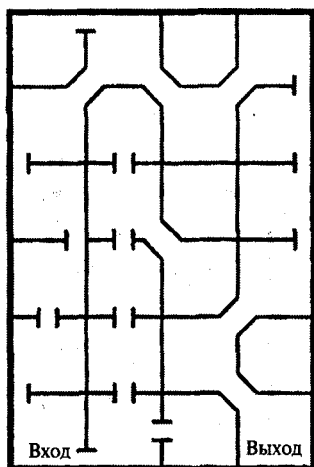
« »

: _____ : _____

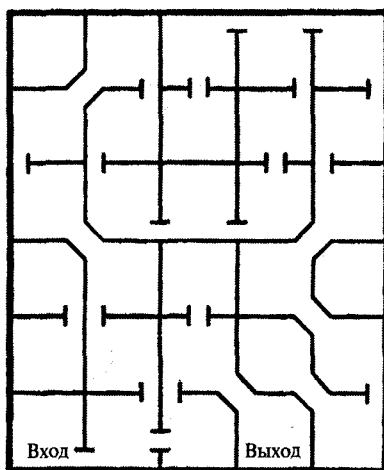
: _____

	(+)	
3	+	
5	+	
8	+	
9		
4	+	
7	+	
6	+	
10		

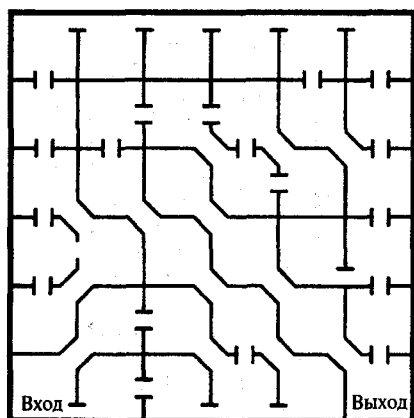
№ 5а



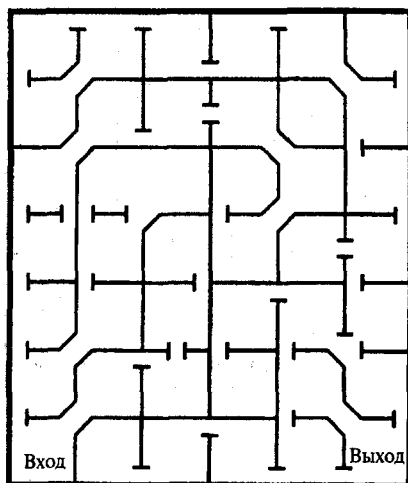
№ 6а



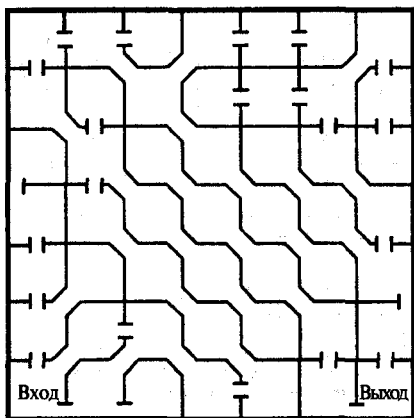
№ 7а



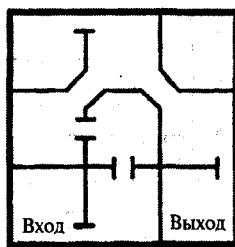
№ 8а



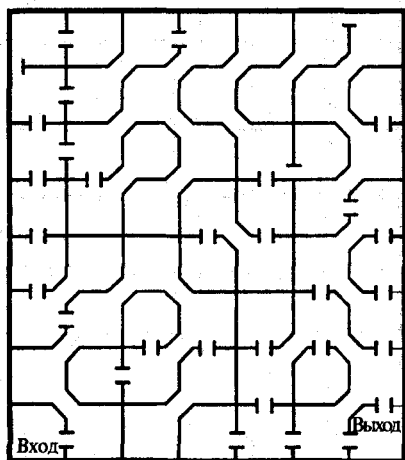
№ 9a



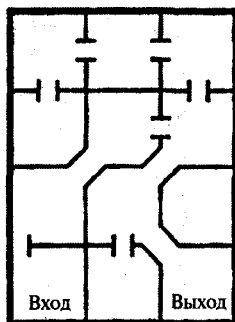
№ 16



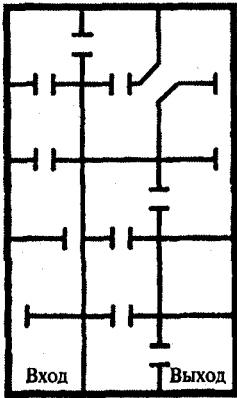
№ 10a



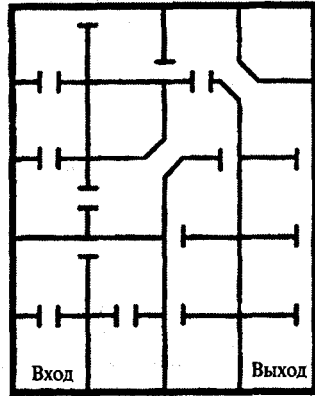
№ 26



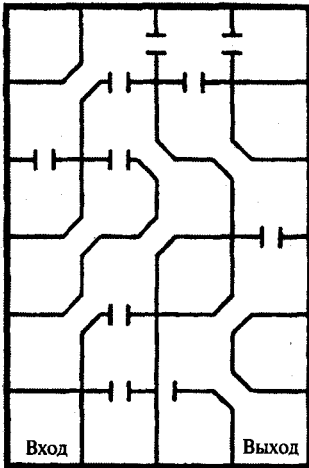
№ 36



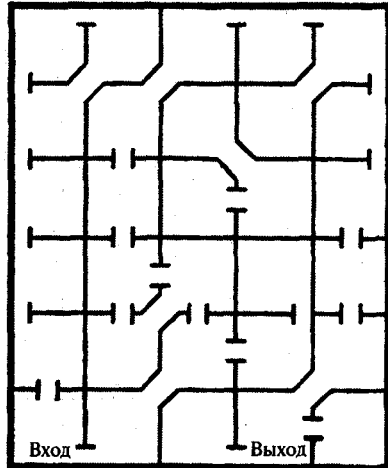
№ 46



№ 56



№ 66



« »

, -
(.).

, -
, -
,

:« , ,
» —
(111) ().

: « ,
».
« »

, , ,
; , (5—10),
, . . .

:
(, 00 000 00 000).

, , ,
, , . . .
, —

, ,
, ,
,

(10 15),

:«

».

: «

?» —

», —

: «

».

: «

(. .

)

» : «

».

10

- 1.
- 2.
- 3.

?
?
?

: 23.

()

(),

():

);)

(,)

(,);)

(,).

— ,

—

(II III.

:

10

: «

?»

I).

1. (. II III).
2. .
3. .
4. -
5. .

()

I

()— , -

; ,

()— , -

; (, ,

.);

— (—) — ;
 — (—) — ;

2.

— « »: — , , ,
 — « , »: ; , , ,
 — « , »: (, -
 , , (...), (, -
 (...); (, ...);
 (, , , ...); ... (-
 , , , , ...); (-
 — « »: -
 — « , »: ;
 — « , »: -
 .. (, , , , -
);
 — « »: , - ,
 , , — .
 (-
) -
 ,

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?

: 1.



(I)

1

2

3

200 ; , 200 ,

4

5

6

7

8

9

10

« » (Aufforderungscharakter)

, : « ».

Часть II

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРАКТИКУМ:
наблюдение и эксперимент**

1

§ 19 ||

1.

1

9 « », V II 4

— « — » — ,

. 91]. [. , 2001,

20 40 XX . . ,

(

[, 1982].

(



. 15.

()

« » (1964),

— , —
— ,
,
,
.
,
.
) (,
,
,
,
,
:
.
,
,
—
,
[, 1982, . 71]. ,
,
,
(. . — . .),
.
.
,
,
,

, (), (, -
).
 .
 , « »
 : , ,
 , .
 , 2 , ;
 1 .
 ; , ,
 .
 (. I II), ,
 , . . —
 , , :
 , ,
 ((), -

3.

4.

()

:

;

();

«25.III.2002.12.25 13.00.

25.III.2002. 11.15 14.00.

3 2 25

26. .2002. 18.30 19.45.

).

».

:«

».

/			
		1	2
1	: , ,	1,2,5	1,2
2	(). , ,	2,4,5,6,7,8,9	3,4,5,6
3	() -	1,3,4,6,7,8,9	1,3,4,5,6
4	, ;	1,3,4,6,8,9	1,3,4,6
5	, « »	3,4,6,7,8	4,5,6
	(, , .)		

: « » -
I II.

- 1) :
(-
) , -
;
- 2) , , ;
- 3) : (3
) , -
; :
; () , -
;

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

: 1, . 228 233; , . 50 104; 33, . 58 85; 56, . 90 96; 59, . 71 74, 117 122, 155 186.

(1)

	" — ~^^ ^"'''''''' ^^	1	2	3	4	5
		1			5	
1	(- ,)?	;	- ,			- ,
2	? -	,	- - -			, ,
3	- ?	,	- -		,	-
4	? -		,			- ,
5	?	,	,		,	,
6	() ?		- ,			;
7	, ?	,	-		,	
8	- ?	,				
9	, ?					

(2)

	$\begin{array}{c} \sim \sim \sim \wedge \wedge \\ \sim \sim \sim \wedge \wedge \\ \sim \sim \sim \wedge \wedge \\ \sim \sim \sim \wedge \wedge \end{array}$	1 2 : 4 5	
		1	5
1	(- ,)?	-	- ,
2	- ?	- , -	- , -
3	?	- , -	- , -
4	- ? ,	- , -	- ,
5	- , ?	- ,	
6	- ?	- ,	- ,

• (, , ?) -
 , ,
 • (, , -
 , -
 • —)². -
 ; (, , -
 ; ; , , -
 • — ,) -
 , (, , -
), (, , -
 , (, -
 , ,) ; -
 — , -
 (?). -
 • (-
 ,) . -
 • () . -
 • , -
 . , , -
 , , -
 , , -
 « » , -
 , « . -
 , , -
 , , , -
 , (...) . -
 , : , -
 , , -
 , , -
 , : -

"» [" — " ?" — " , ... : " , 1972, . 233].

» [, 1926, . 142].

»

«10

«

» [1926, . 142].

» [, 1975, . 129].

(,
).

; , -
 .
 (« »,), .
 , -
 , , -
 , , -
 , , -
 . . -
 , -
 , -
 . . -
 . -
 , -
 , « », . (-
 , , , -
 .) -
 « », , , -
 , . -
 , . . -
 : -
 1) , ;
 2) ;
 3) ;
 4) . -
 , -
 , -
 «... » [, 1975, . 141]. -
 , -
 , ; ,

，
，
：

)
，

)
；

)
，

) (， ， ，
。)；

；
；

， «
»

2. «
»，

，
«
»。

，
， ， ，

，
，

3. «
»

，
，

，
。

， (， ，
)。

1. — — 3—4

1. « -
 »? -
 ?
2. ? -
3. ? -
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. « »? -
 ?
9. « »?

: 6, . 140 205; 8; 26, . 21 43, 231 235; 69, . 350 352.

§ 21 || 3.

() -

() -

() -

) « » -
, -
, (, -
), -
. -
« ». , -
, « -
» , -
. -
« » , -
. -
« » :1) -
; 2) -
. -
— [-
, 1977]. -
5 : 1) -
; 2) -
; 3) -
; 5) -
; 4) -
. -
, -
. -
, [, 1978; 1979; 1982] -
», « -
. -
« », « » -
« » , -
. -
. -

()
« »

»

1.

2.

3.)

4.

5.

, (,).
 -
 , -
 -
 —
 ,
 ,
 .
 :
 • , (« », « » , -
 . .); « » -
 • , (« », -
 « » . .);
 • , (« » , -
 « » . .);
 • — , -
 , -
 -
 (, . .);
 • — ,
 () . ,
 :
 • () ;
 • , — , -
 () , -

. .).

,

-

.

-

-

, . . .

:

-
-
-
-

;

;

;

.

«

-

» « 3

)

».

(

-

)

.

(

,)

«

»

,

.

«

»

(1

)

:

«

» (

—

—

),

— «

»,

«

»

.

,

.

«

»

2

4

», «

(.

-

-

).

.

-

.

-

,

,

,

,

(

).

,

,

,

,

-

,

,

1 4);) ;) (: -
.

1) ;
2) -

3) , ; ,

(:) ; -
-

; ; -
;

, , ?
.

1. ? -

2. -

3. ? « ? »? «

4. » ? -

5. , ? , -

6. ? « ()? », « -

», « ? » ()? -

7. ? ? -

8. ?

: 17; 60—63.

_____ :

_____ :

1

		:							

2

		:							

3

_____ : — ; — .

	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

§ 22

4.

()

: 1)

; 2)

; 3)

()

:)

(

. .);)

;)

. .;)

. .;)

, . .

. .).

(

(

),

(

80

)

:)

(

(

);)

);) (-
);) -
;) -
. -
, -
(.) . -
() , -
(), -
, ... () « -
() -
, -
, -
, -
»[, 1981, . 177]. -
12 , -
, -
, -
, 12 4 -
— (. ,) . -
: -
. -
. , -
, -
, : « -
» -
. -
: 2 , -
. , -
(.) -
. -
, -

—

20

4—5

20—30 (

),

,

,

,

:

_____ :

_____ :

_____ :

		(^(I))	(^(R))	()
1				

(5).

20—30

3

2

«

».

1.

2

:

« . 2). »⁴

. 2.

20
3
4

:

(

2.

:)

(4—6)

(1 3 7 12);)

(1 3

10 12);) « » (5 8), «

» (6 7) «

» (4 9), «

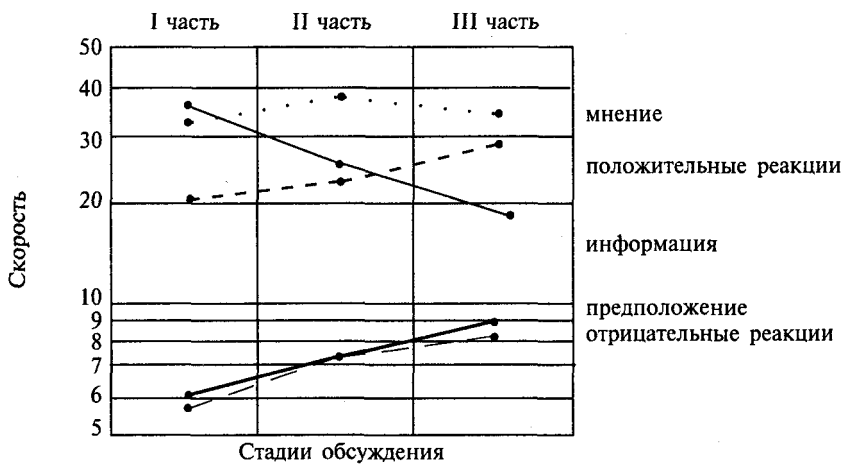
» (1 3) «

» (10 12).

2.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
5												

1) 3).
 16,
 : 1) 56% ; 2) 44% —
 ; 3) 2
 . 16:)
 ;)
 (;)
 ;)
 ;)
 3. « »
 ;
 5.



. 16.

, (. . 2);
 ,
 ,
 , / — ,
 4. — ,
 , : ()
 ().

3.

	1	2	3	4
1	—	+	+	+
2	—	—	+	+
3	—	—	—	+
4	—	—	—	—

, (« »),
 1. ()
 . 4, X — (; — (12).
 — 2 . . : 1,

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n (X_i - Y_i)^2}{n(n^2 - 1)}$$

2. ,

()

:

$$k = \frac{\sum_{i=1}^n |X - Y|}{\sum_{i=1}^n \max X, Y}$$

4.

()

Частоты	Категории												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
X' — число актов у 1-го наблюдателя													
Y' — число актов у 2-го наблюдателя													
X_i — ранг i -категории													
Y_i — ранг i -категории													
$(X_i - Y_i)$ — разница рангов													
$(X_i - Y_i)^2$													

5.

()

Частоты	Категории												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
X													
Y													
$|X - Y|$													
$\max X, Y$													

. 6

«

».

	1	2	3	4
1		0,92 28%	0,91 36%	0,91 47%
2	0,52 42%	—	0,85 37%	0,96 43%
3	0,67 50%	0,69 51%	—	0,91 43%
4	0,72 39%	0,75 39%	0,89 35%	—

1.

(1, 2)

2. , ?
 , , , -
 , .
 « ' » -
 -

3. -
 -
 , . . .
 .
 ; (-
 ; , -
 , ; , -
 , -

1. (, .)?
 2. , ? -
 3. ()? ?
 4. ?
 5. ?
 6. (, -
)? , -
 7. ()? -
 8. ? -
 ?

: 33, . 58 85; 50; 52, . 176 179; 74 76.



. 17.

, D — ; — ; b — ; — ; d — ; — ; f —

, . : , -
 () : . -
 , . -
 , , -
 . -
 30 8 : , , , , , , , , 30 -
 » (I) 3 « -
 , 8 -
 2 . -
 « » — « » -
 " !" () : « -
 " !" -
 , -
 » . -
 () -
 : , -
 « " !" -
 » . -
) — : — ((-
 ((-

).

1.

$$: \Pi = N \frac{K}{K+O} \text{ ,}$$

; N —

; —
) .

I

. 1,

II — . 2.

1.

(— I)

									7"
	'	2	'	2	'	4	3	4	
1									
2									
X									

:

.

2.

II

	'	'	2	2	3	3	4	4	
1									
2									
X									

2.

.

,

,

-

-

.

. 1 2.

3.

(X)

-

, +

, + Aj,

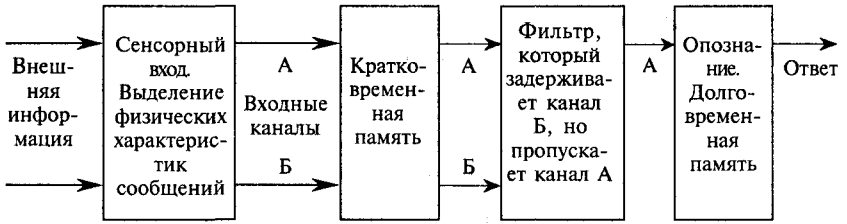
+ Aj, + 2', 3+ 4', 3+ 4',
, 4 2' 3+ 4' 3+ 4'

-

-

.

.



. 18.

2

()

7, 3, 4,

«

!».

0 9.

0,5 .

«

(1):

—

"

!".

(

,

—

),

—

».

(2)

,

,

: «...

».

6, 7, 8, 9

9.

— 1 .
« ».

20 ,

: <6, 6, 7, 8, >9.

1.

1

2.

¹²³
: 123 •

215

7, 3, 4, 2, 1, 5,

123 123,

3.

-
-
-
-

. 1.

1.

2 ()			
1 ()			

4.

-
-
-
-

5.

-
-
-
-

(II).

6.

-
-
-

(. 2).

2.

	6	6	7	8	9
1 2					

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

. 2

. 1

%²

(

()

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

7.

?

8.

?

: 18, . 299 303; 20, . 142 172, 220 222; 33, . 131 132.

I

1				2			
-		-	-	-		-	-
	1				1		
	2				2		
	3				3		
	4				4		
	5				5		

II

(100)

	6	6	7	8	9
2 ()	66	60	65	62	64
1 ()	10	15	27	30	25

1.

—

,

,

,

,

(—)

()

,

».

«

: «

,

,

»

! ».

.

:

,

« ».

« ».

(. 2),

2.

:	:	:
,	« »	« »

1.
()).

2.

3.

4.

1. , -
-
-

2. .
.
.
.
.
(?).

1. ? -
2. ?
3. ? , — 2
4. ?
5. -
6. ? ?

: 18, . 295 297; 20, . 190 218; 33, . 210 212.

1		1	
«1		2	

: « ()», -
 , « ()», -
 . -
 . -
 , () -
 , , -
 , ... -
 . -
 — -
 . -
 , « » -
 , « » -
 . -
 , : 1) -
 — ; 2) -
 () -
 . -
 « ». -
 . -
 () — — -
 , ... 2x2. : -
 , -
 ; -
 , -

()

—

4

2x2

(10—12 .)

)

4

... ..

(« » « »).

2

5 ,

100 .

6-9

0,5

2,5 8,0

(TCP).

TCP

8

4 TCP (

).

: «

!"

"

"

"

,

"

"

"

"

».

: «

"

!"

,

».

: «

"

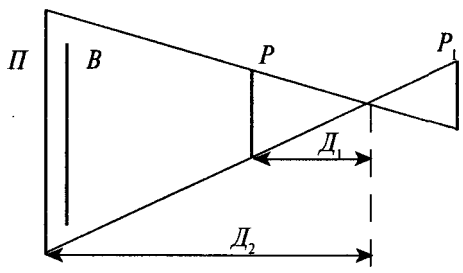
!"

».
 : «
 ».

1. TCP

$$K = \frac{B - \Pi}{P - \Pi} \times 100\%$$

. 19



. 19.

() .

() -
(2). .

= , (100%).
— « », (7³)

(77). — — « ».
« »
, 1 2 ,
— , TCP , —

2. . -

3. . -

4 , , . -
, . -

1. . -

2. . -

3. « » (), -
, -

1. ?

2. ?

3. ?

4. ?

- 5. ? -
- 6. ? -
- 7. ? -

: 7, . 167 200; 12, . 201 256; 20, . 322 336, 349 363; 53, . 48 57, 65 80; 71, . 450 453.

§ 28 || 9.

« » ;

, « » [, 1982, . 315]. , -
 . , -
 — . ()
) . (-
 2x2 . , -
 . — , , -
 — . -
 . -
 « » , -
 . , -
 , , -
 . : -
 , ? -
 . -
 , , -
 . , -
 . . -
 : -
 , -

, , ... , ^ , -
 , -
 . , , -
 -
 « » , -
 , , -
 (') -
 . -
 — -
 , -
 — -
 , [, 1980, . 103—
 105]. , -
 , , -
 . , -
 () . -
 , , -
 , (, -
) . -
 2x2, -
 . -
 « » , -
 . -
 (, -
) . , 4 ,
 4 ,

. , -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 « » , -
 . 4 -
 4 2x2. -
 , 1-2' . -
 , -
 -
 , . . . -
 , -
 , -
 , -
 . -
 « » , -
 . -
 . 1. « 6 , -
 » , -
 , -
 (. .2, .70).
 2. « 4 , -
 » (. .3, .70).

« , , ». () -
-
,

). (-
-
, — -
.
, , -
-
, , -
-
1. -
1.

: _____ : _____
() : _____

		,	

: ; -
-
;
; , ... -
-
[,

1984].

4 , (2x2 , -
. 2).

2.

		:	
		1	2
		3	4

, . 1 « »: «
 , , 2 4 « », -
 : « », -
 , »., -
 . 1 2. « »., -
 3 4: « . »., 4
 , »., 4
 4 . -
 . 5 . -
 , , (2 -
). -
 , -
 , -
 . -
 ,

.
 — ,
 . ,
 , ,
 , ,
 ().
 , :
 , 5 10 5 ; ; ,
 5 10 15 ; ; ,
 15 .
 .
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

1.

. 3.

3.

(4)

	()	
1	,	
2	,	,
3	()	,
4	:	()
5	:	

2. (.4) -

4

4.

4

	()			
	1	2	3	4
1				
2				
5				

3.

-
-
3-4

5

[, 1982].

1.

?

2.

—	—	?	-
3.			-
4.		?	-
		?	-
		?	-
		(-
)			-
		.	-
		.	-
1.			-
2.		?	-
3.	?		-
4.			?
5.	!		-
6.		?	-
		?	-

: 1, . 313 316; 38, . 77, 93 97, 103 105, 211 216; 55; 65,
. 28 31, 116 122.

§ 29 || **10.**

-
-
-
.
()

7 2)

()

,
 :
 ,
 «
 »
 « »
 ,
 — « »
 ,
 « »
 « »
 :
 « » ()
 « »
 .
 :
 ,
 ,
 : 0 100 « » (« » . .).

« ».

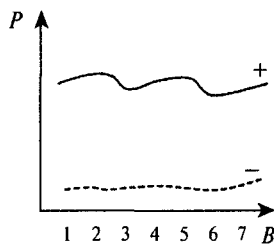
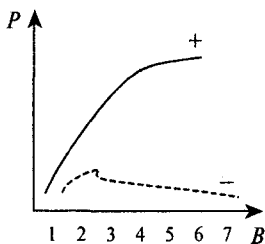
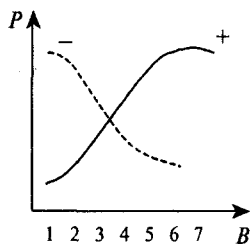
-

(: (0)
 —0; 2 —5 10 « » . . , 7 « »: 1
 « » — 100
 . 20 , -

: , . -
 « » « » ,
 « » ».

().

»,



. 20.

« ».

(; —).

« » « » (. 1 -
). , ... : 1) -
 « » ; 2) , ...
 . 1; 3) -
 « » « » « -
 » « » « » « -
 »

1.

Принятое решение	Вероятнее всего, прекращаю	Скорее прекращаю	Наверное, продолжаю	Скорее продолжаю	Вероятнее всего, продолжаю
Границы вероятностной оценки	0%	20%	40%	60%	80% 100%
№ клавиши для ответа компьютеру	1	2	3	4	5

: « -
 . « -
 » 0,5—10 . . . 100 .
 —
 , 9 ,
 . -
 . 1, . . -
 , -
 " " — : -
 (" 0); " " — -
 (

0). , — ,

" " " "».

.

,

-

.

.

-

: « » — 0,5 ,

:

«

» « — 1 ,

— 0,5 ,

— 2 ,

— 6 .

(. 1

).

7

5

70

: 1)

« » « »;

2) « » ; 3)

5

.

, 2x7

5

14

,

: 1)

« » « »; 2)

:

« », ,

—

« » « » ; 3)

« » « » »

().

1.

« » «

».

[, 1982, . 138 141]

X

,

«

».

2.

,

[, 1982, . 100 101].

1.

« » « » , (-
.
,

—
— , ?

2. [1979].
,
?

«
» , .

3. ?
,

1. « » ?
?

2. « » « » ?
?

3. ?

4. ()?

5. ?
() « » -
?

, ()
 , ...
 2. ,
 (« »),
 —
 («
 »)
 ,
 , ()
 ,
 « » ,
 — (. 1).
 , ()
 ,
 § 13 « 3x3 » (I).
 : 1) ()
 ,); 2) ,

« »
()

10—20

1.

	1	2	3
1			
2			
3			

, (-
)
: 1) ; 2)
; 3)
() (1 3
) ; 5)
5 6 () . (:
)
9 (. .1),
« »: 1) ; 2)
; 3) — « » (—
) . 9 :

$$2, \quad = 3 \quad N = 3, \\ (- 1)$$

- 1) ; -
- 2) () ; -
- 3) ; -
- 4)) , (-

1. « -
2. »? -
3. ? -
4. ? -
5. , ? -
6. « , » ? ? -
7. ? ? -
8. ? -
9. ? -
- () ? -

: 10, . 131 210; 14, . 124 203; 55, . 102 105.

,

§ 31 ||

12.

« — »
(« »)
»)

,

(.) . , ,

) (, . . .

, , . —

— — . , ,

— — . , ,

— .

,

: 1)

[1987],

()

1.

()

» [, 1987, . 28],

«

»

«

«

»

[1987]

«

—

»

« — X. », . . .

, , , .

[., 1991; , 1990].

» : 1) « —

, ; 2)

» , « —

« , » « ».

, .

,

»? « —

. .

().

: 1)

; 2)

, ,

; 3)

, .

I, . 23

— MFFT

(Matching Familiar Figures Test) . ,

:

(. 21, 22).

, .

(), (12)

12 ()

» — 4. — «

; « »

(I),

—

(12)

(«

».

« », « »

—

(I).

(« »)

« » « »

()

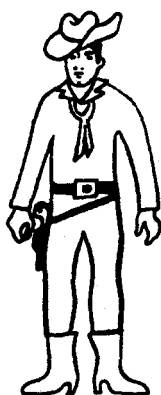
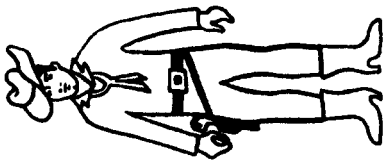
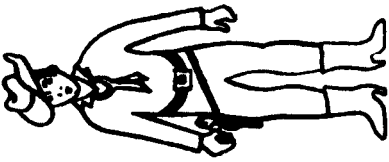
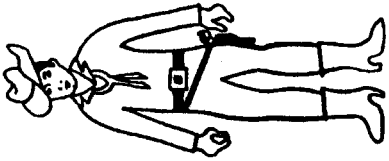
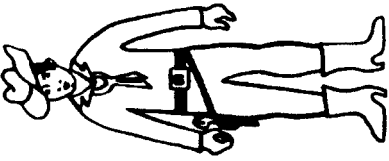
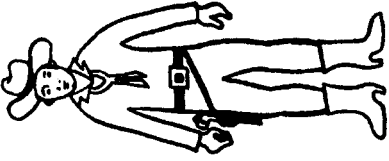
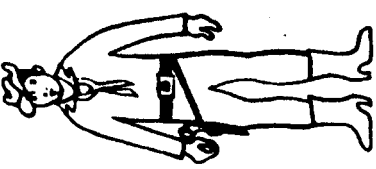


Рис. 21. Пример к предварительному опыту в тесте Кагана.



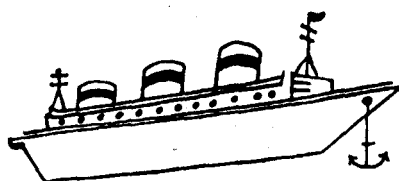
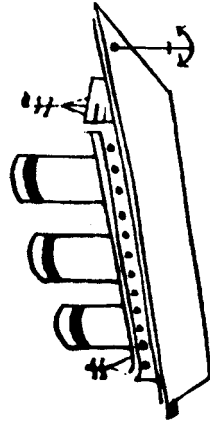
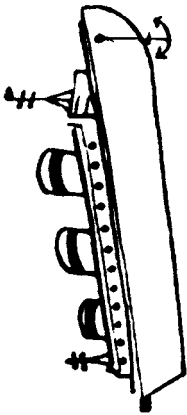
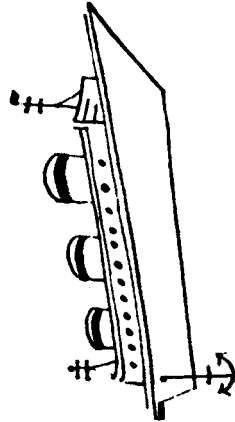
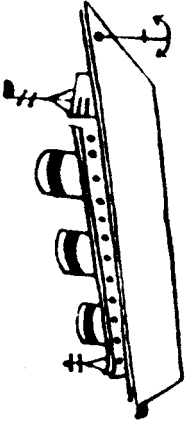
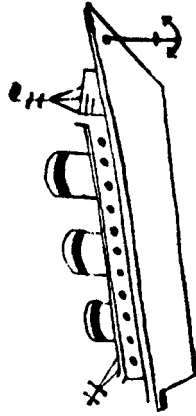
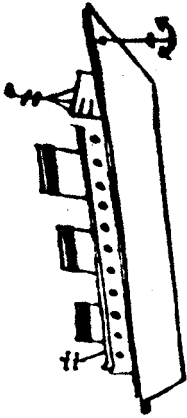


Рис. 22. Пример к предварительному опыту в тесте Кагана.



4 . (, -
 , — ();
 (()). 50 ,
 (: 1) , -
 — « » ; 2) ,
 « » ; 3) ,
 , 4) ,
 .
 .
 () Z ,
 « » « -
 » [Overton,
 Byrnes, O'Brien, 1985]:

$$Z = Z_o - Z_p; Z_o = X_{oi} - \bar{X}_o / \sigma_o, Z_i = X_{ii} - \bar{X}_i / \sigma_p$$

— ; / — ; X — /' (-
 () ; — (-
 Z)).

,
 .
 [, 2002]. , -
 [1990]. . . .

() .
 ,
 .
 « — », -
 , : « -
 » « ».

(, -
 -
 « — »).

1. « ». -
 ?

2. , ? « -
 » « »

: 27; 33, . 303 327; 34, . 16 26; 36; 80, . 67 83.

I

(. 21 22).

	2	4

I—12

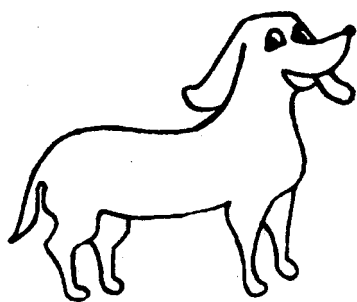
(. 23).

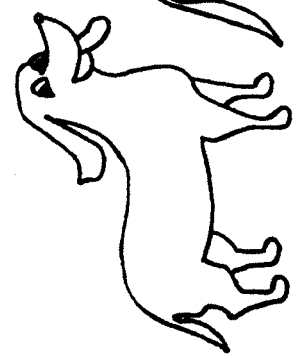
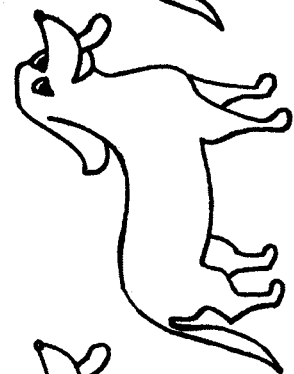
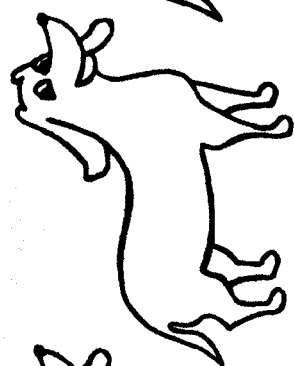
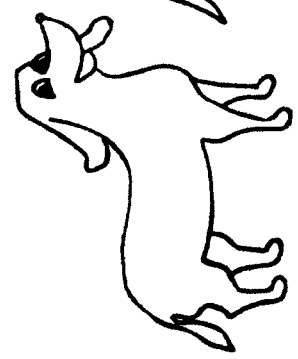
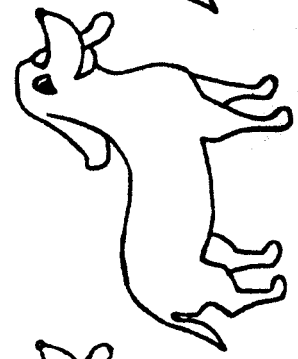
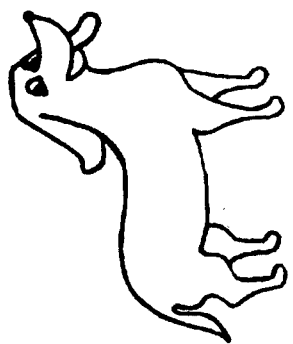
(...)	4	6	2	7	4	8
(...)	1	5	7	4	2	5

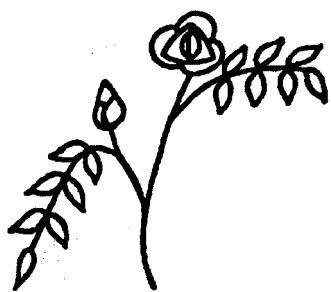
II

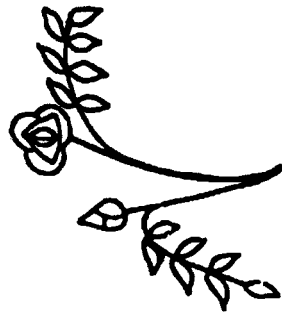
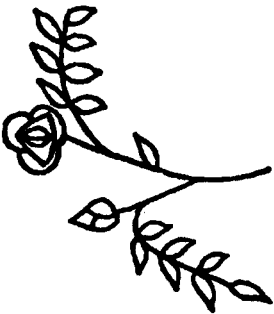
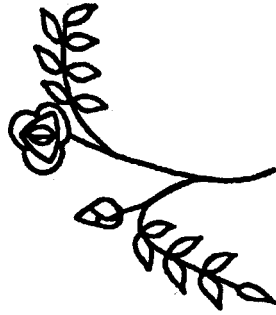
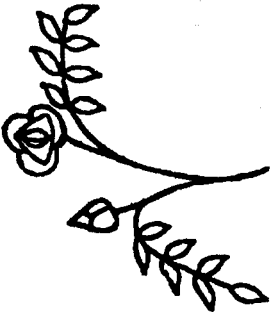
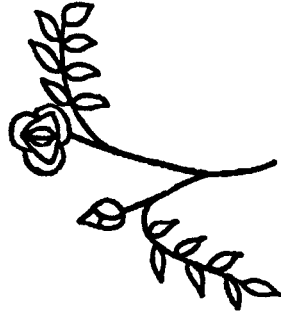
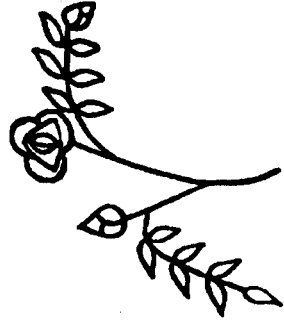
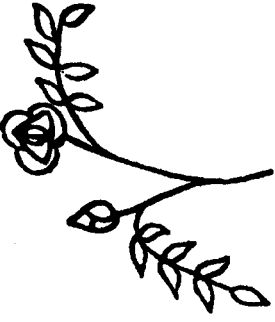
(12)

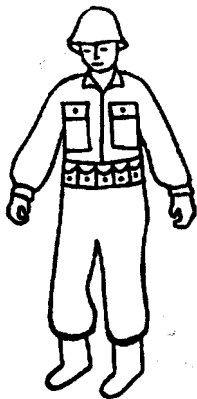
. 23

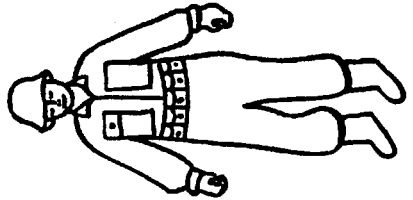
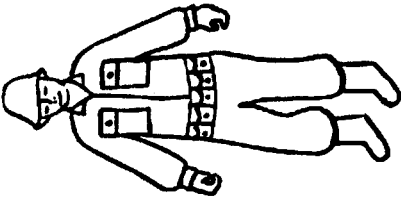
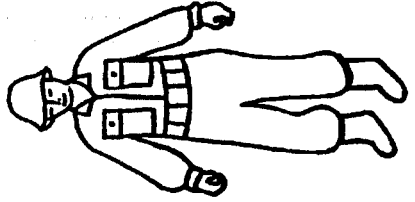
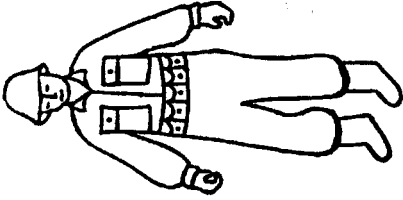
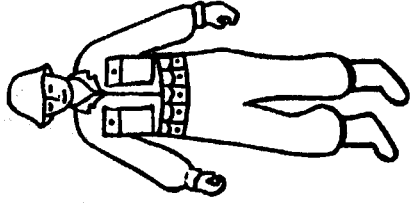
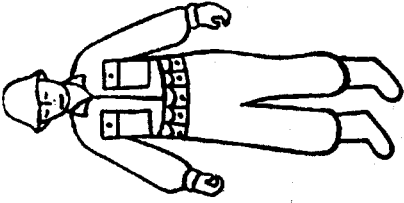
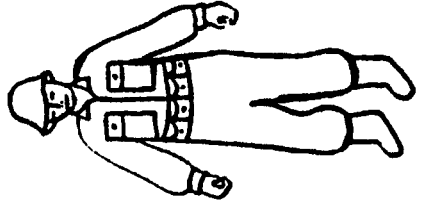
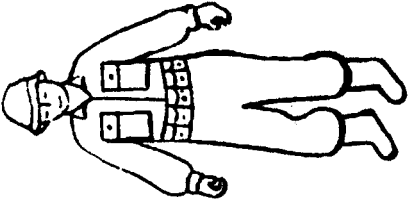


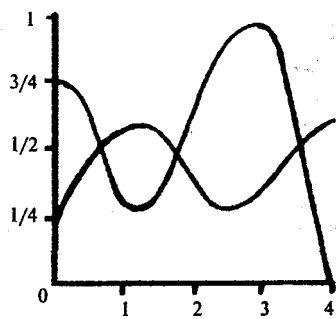


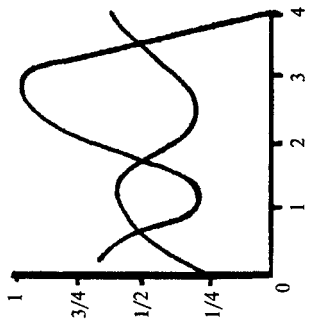
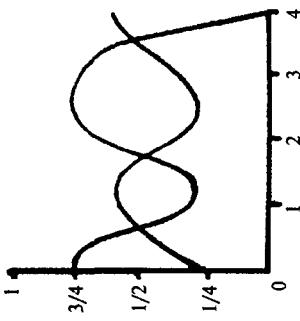
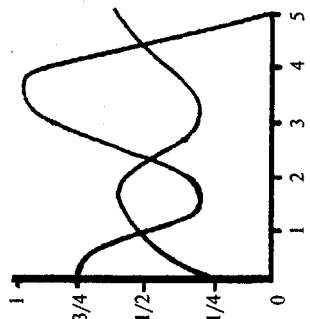
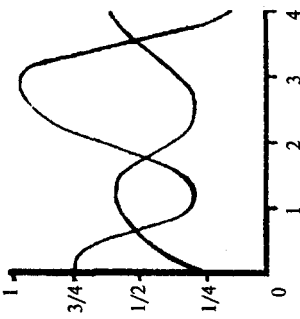
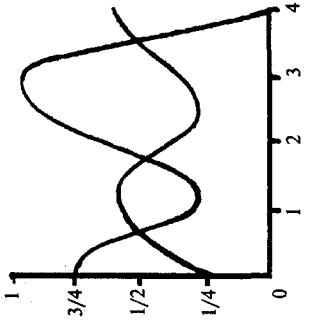
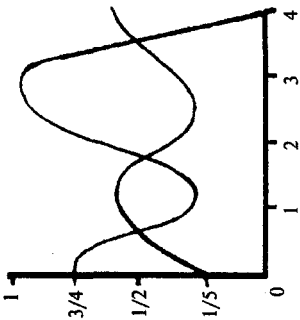
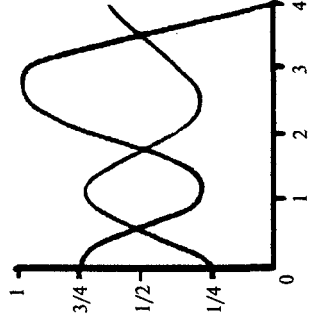
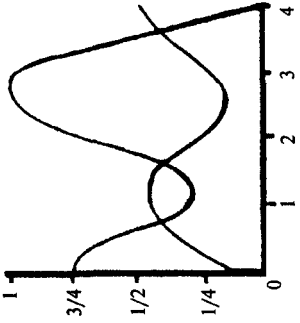


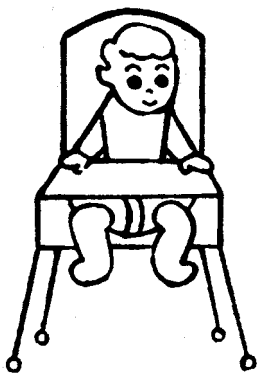


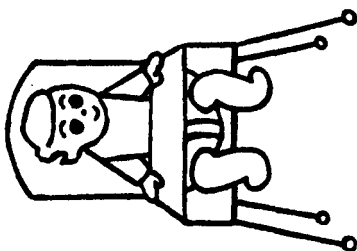
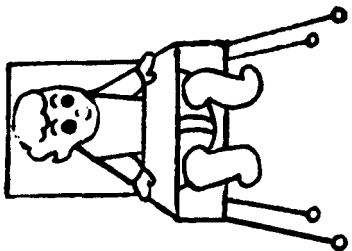
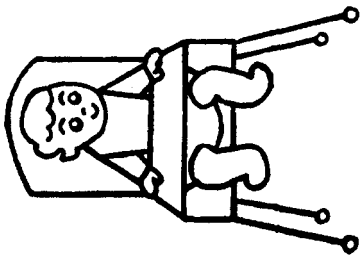
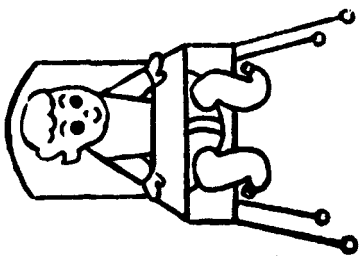
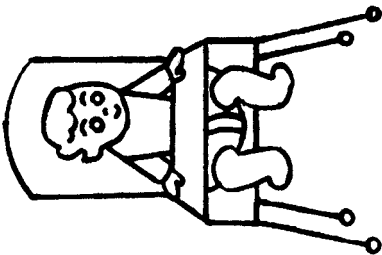
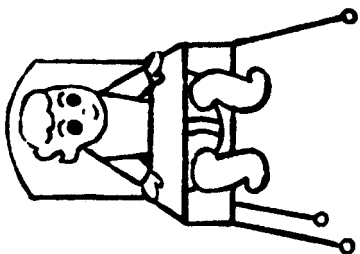
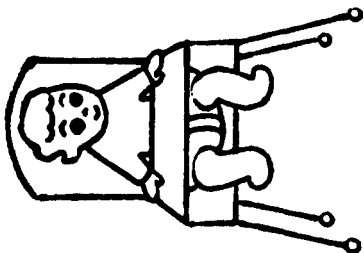
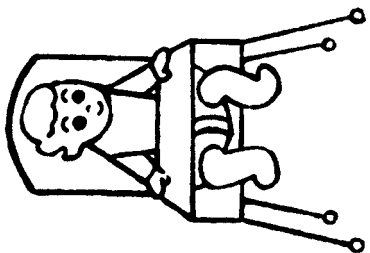


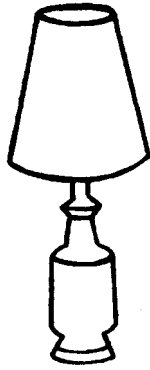


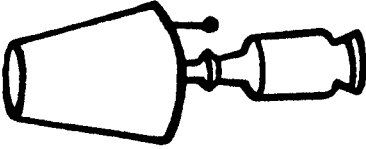
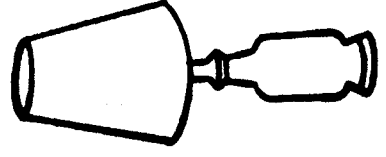
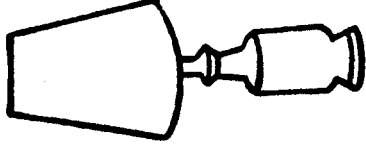
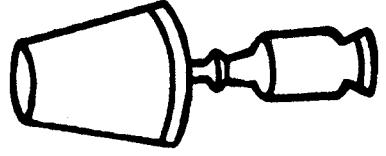
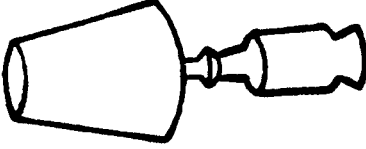
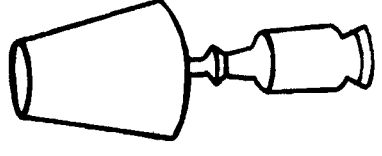
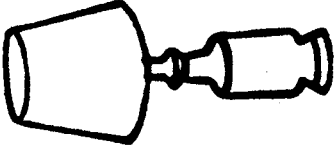




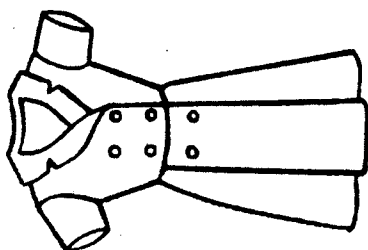
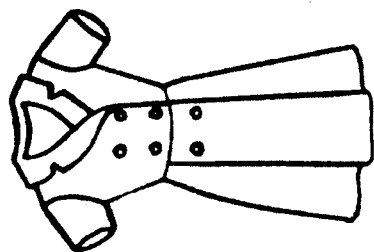
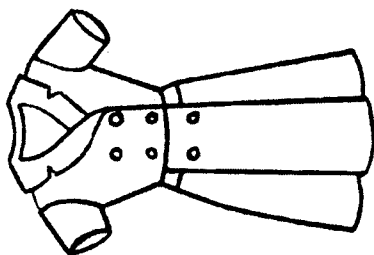
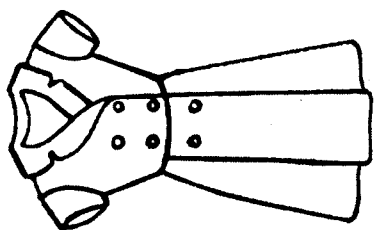
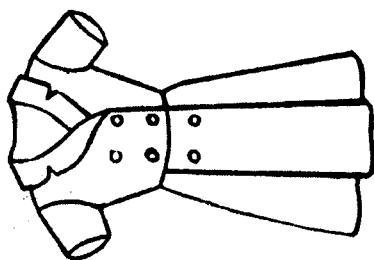
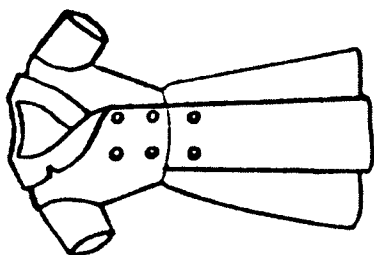
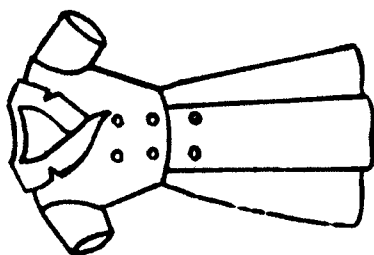
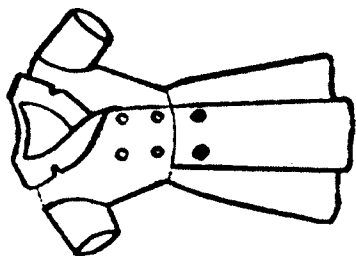


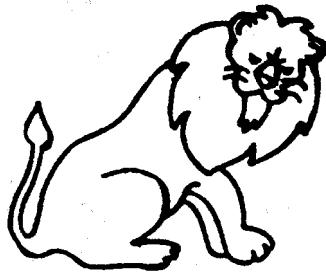




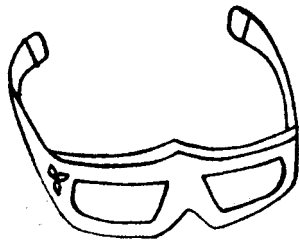


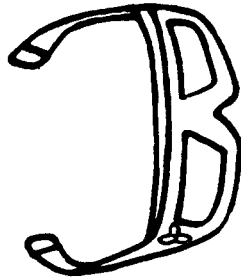
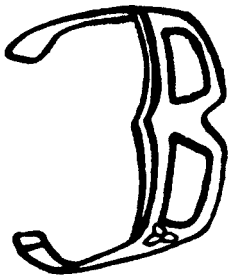
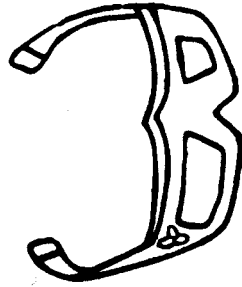
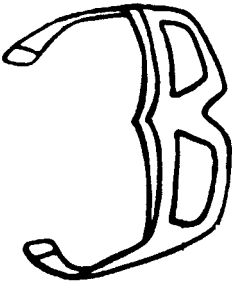
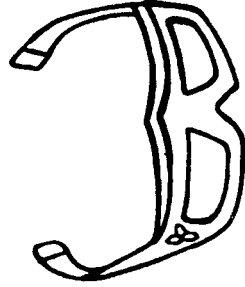
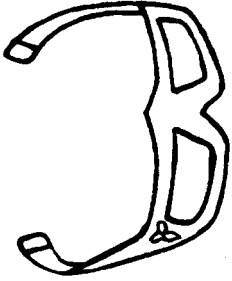
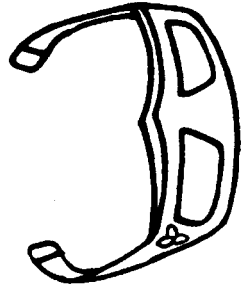
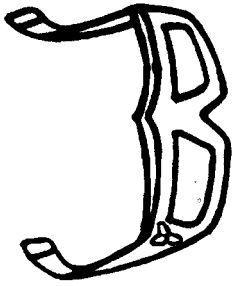


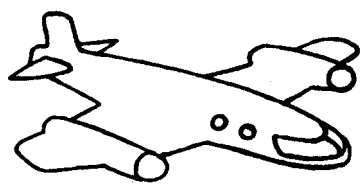


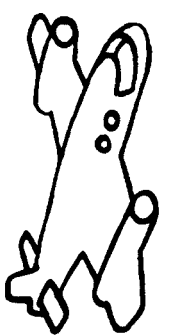
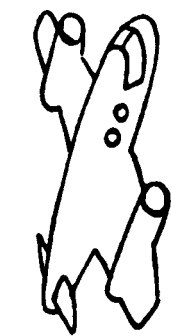
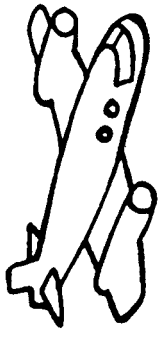


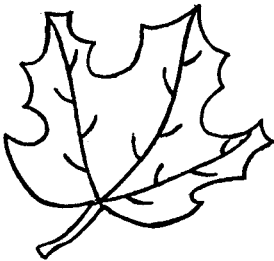


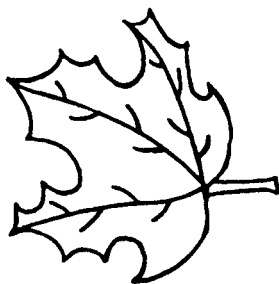
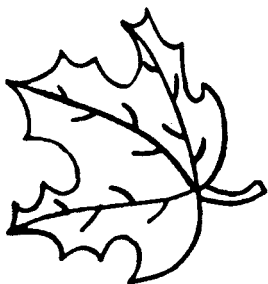


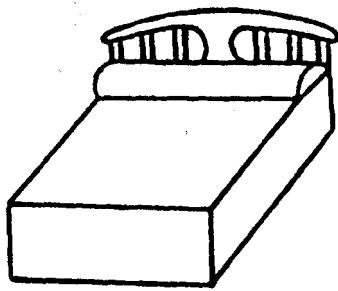


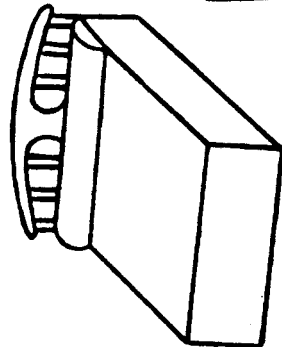
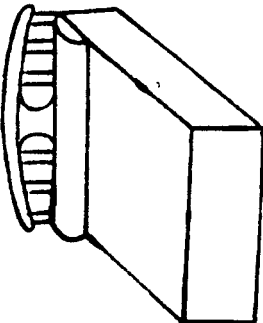
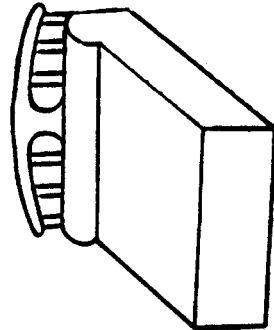
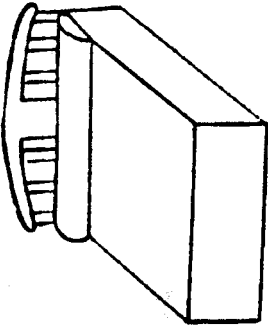
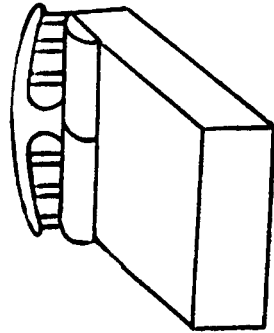
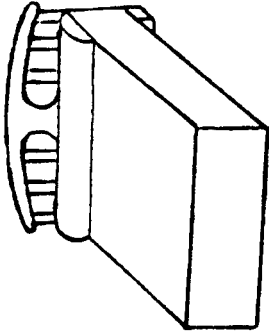
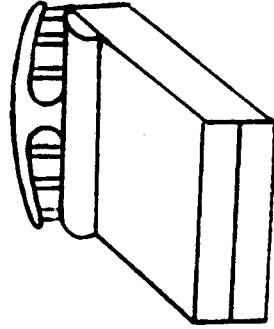
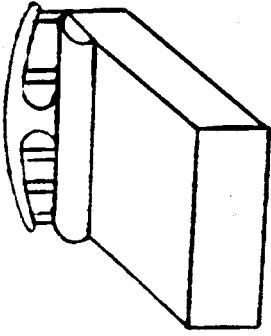












§ 32 ||

60

XX .

, . -
 -
 , ' -
 : — .
 , , -
 — — , -
 . , -
 (-
) -
 , , -
 (), — -
 , , -
 , , , -
 , , -
 « » , -
 , , -
 , , -
 , , -
 « » -
 . , -
 , , -
 (

», , « -
 , , , -
 () « » -
 ; « » -
 « » (-
) (). (-
 : (-
 (on line off line , -
) [,
 1984] , TM . -
 , -
 — — — — — -
 , -
 (, -
), -
 . -
 : « , , , -
 , -
 ». -
 . -
 — — — — — -
 , , [-
 , 1971]. -
 : 1) , -
 , 2) , -

. . .
 ,
 ,
 ,
 : 1)
 , 2)
)
 (

, — 20 30 XX .
 ,
 ,
 () .
 , « »
 ()
 ,
 ,
 « »

, : 1)

(30) 2)

« » .
, « »
,
,

« », . . .

:)
,)
»,

() « »,

().

solving)

(decision making),

(problem

• « — ».
 (),
 1990].
 ().
 • (),
 • « »
 • ,
 • ,
 • ,

. « » , -
 , « » — , -
 « » , « » -
 « » -
 » — « -
 « » , -
 . -
 « » , -
 , -
 , -
 , -
 « » -
 , -
 . -
 , -
 : « » -
 , « » -
 , -
 () . -
 « » « » , — , -
 . -
 , -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 [, , 1990]. -
 , -

, . [-
, ., 1995].

, . -
: () , -
» . « -

, . -
« » . , -
« : » (-
) , (). -

(20) -
, . -
: « -
» « » , -

, . -
(,) . -
() , -

«

»

: 1)

«

», 2)

«

»

[1980]

»

),

«

»,

«

»

«

»

« » , -
 , ... -
 « » — -
 (,) -
 « » « ». -
 , -
 , — -
 (« ») -
 « » -
 (« ») -
 () -
 [1980]. -
 , , , -
 , , -
 () -

,
 .
 « (»
), , (.
 .
 «
 » — .
 « »
 « »
 ,
 (, ,
 .)
 ,
 , «
 » , «
 » ,
 .
 :)
 « , » ,)
 .
 .
 « »
 ,
 .
 —
 ,
 .
 « »

; « -
 ». , . . -
 , -
 . -
 , -
 -
 (), « -
 » — « -
 » , -
 , « » .
 , -
 -
 , -
 , -
 « -
 ». -
 , -
 -
 , -
 « » , -
 ». -
 , -
 -
 (-
).
 , « » -
 , . . -
 (« ») .
 (, « » -
 , -
). -

. « » -
 ,
 « » , . -
 , « » -
 , -
 .
 . « » , -
 , « » , -
 , (-
) .
 , -
 . -
 .
 « » , -
 -
 « » . -
 , -
 . , -
 , -
 « -
 » . -
 -
 « » , -
 , . . . -
 . -
 , -
 . « -
 » -

, « »

»

« » (,).

»

« »

[, 1985].

, « »

« ».

[« , 1998].

»,

»,

«

»

(

, . .)

(

),

: 1)

; 2)

; 3)

; 4)

»

«

« »

« »

[. . . , 1995].

TM

— —

« »

« — ».

» ()

.

.

(, ,

).

, — () .

, ,

, »

,

.

) (, ,

.

« »

, . . . « — «

», — (, «) , . . .

« ».

» («) »

,

« ».

, , -
 . -
 (-
) . -
 (. . .) -
) , -
 : 1) « , -
 »; 2) « » () -
 , ; 3) « -
 »; 4) . -
 , : — , -
 , — -
 , , -
 « » . . . -
 , -
 . . . [1970] . . . [1986]. -
 () -
 . -
 , -
 , « » -
 , « -
 » (. . . 1 § 34), -
 . -
 , -
 « » « », -
 — -

10

» (,),

« , »

«

« »

(,

« »),

« »

[1986].

14

», (I 8 § 9 «

; ,
 ,
 ,
 « » (« ») .
 , . . .
 .
 « » (« ») —
 « »
 : « » — « »
 » , . . .
 « »
 « »
 , (,)
 .
 .
 :
 , ,
 .
 ,
 ; , : « » » .
 .
 « »
 —
 .
 , . . . , ,
 ,
 « »
 « »
 « » — « »
 , « »
 , « — — » .
 ,

.
 ;
 (),
 ,
 . ,
 « » « »
 —
 ,
 .
 ,
 , « » —
 ,
 .
 — ,
 .
) ()
 .
 « 10 » ,
 .
 () ,
 , . . .
 .
 ,
 ,
 « — »
 . , , ,
 , , , ,
 .
 « » ,
 ,
 « — » .
 .
 , « »
 « » ,
 « » ,
 () .

« »»

»», «

«

»

»», «

»», «

«

*

(

III).

, , -
.
 , . . -
, , , -
 . , -
 . -
 << >>. -
, , -
 . , -
 >> << , -
, ; , -
 . , -
 , -
 , , -
 . -
 , << >> :
<< ! — >> ! -
 , -
 . -
 << >>. -
 , , -
 . -

, : « -
 ». — « -
 » — , —
 , ! — ». — « —
 , — ! ». « 7
 , , -
 . -
 , , , -
 . « , ». — « -
 : ». « , ». —
 « . -
 ». -
 , -
 « » -
 . -
 ^ » -
 , -
 , -
 , -
 , -
 : , -
 , -
 . , -
 , , -
 . -
 . -
 . -

1. « » ?
2. « -
3. »? '?
4. « -
5. » « -
6. », , !
7. « »?
8. « »? , » « -
9. ? » — « » « »? ,

: 22; 24; 25, . 276 283; 28; 38; 42; 43; 46; 48; 54.

I

« »
 : _____ ^ _____ : _____
 : _____

1			
14			

(« »)

()

« »
: _____ : _____

1 2 3		



(II)

1

2

,) (, -

3

4

5

6

, 6 : , -

7

8

[, 1979]. -

9

10

ЧАСТЬ III

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

§ 34

1.

1895

TM

«

»

(

,

),

,

(

),

: «

—

».

$$\dots \#_6 = S_z/S_r$$

(^ 6)

(S₂)
(S)

- 1.
- 2.

?

?

Бланк-протокол к методике «счет по Крепеллину»

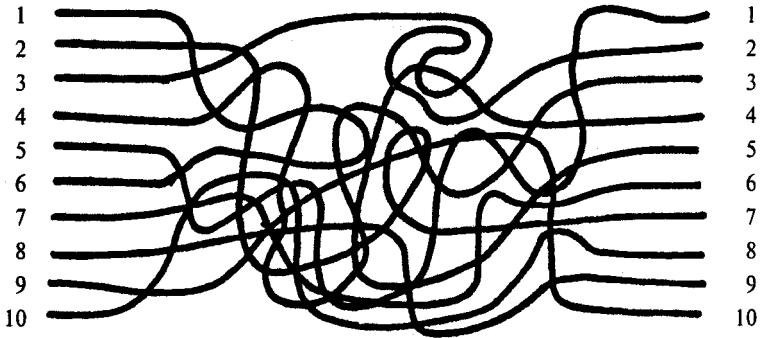
+	3	4	3	4	4	4	6	6	2	4	4	7	3	8	4	8	9	6	7	2	9	2	9	8	7	4
-	2	5	9	7	8	3	2	4	7	6	5	3	3	4	4	4	7	9	7	3	8	9	2	4	4	4
	9	13	5	16	5	6	12	8	11	9	4	14	4	16	4	98	9	16	4	9	11	8	11	8	11	
-	3	5	4	7	3	2	8	4	2	8	3	7	2	9	3	3	6	7	2	9	4	6	4	6	4	
+	9	5	4	5	2	9	6	7	3	7	6	3	2	9	6	5	9	4	7	4	7	4	7	9	3	
+	2	9	8	7	2	9	4	8	4	4	5	4	4	8	7	2	5	9	2	2	2	6	7	4	4	
-	9	6	11	4	9	12	7	17	9	12	9	7	12	9	7	10	6	15	5	7	17	6	7	6	7	
-	7	2	5	3	4	8	3	9	7	3	2	3	4	9	2	6	4	8	3	4	9	4	3	4	3	
+	8	6	3	7	6	9	2	9	4	8	2	6	9	4	4	7	6	9	3	7	6	2	4	2	4	
+	9	8	9	3	4	8	4	5	6	7	5	4	3	4	8	9	4	7	7	9	6	3	4	4		
-	8	8	11	7	11	9	7	5	6	14	8	6	9	10	2	9	8	13	5	7	7	13	11	11	11	
-	3	4	6	5	7	3	4	3	2	5	4	3	5	6	2	4	2	9	2	7	2	5	8	8	8	
+	5	2	3	9	3	4	5	3	2	8	2	9	8	9	4	2	8	7	8	5	4	3	5	5	5	
+	3	4	9	2	4	7	8	5	2	9	6	4	4	7	6	7	5	6	9	8	6	4	7	4	7	
-	8	9	13	8	9	13	9	13	8	7	11	7	4	9	7	3	4	15	11	9	17	3	12	12	12	
-	4	4	7	3	4	4	3	9	3	2	5	5	2	4	3	2	4	8	7	3	9	2	4	4	4	

() .

(. 27).
(1 10) .

1-10

1.



. 27.

- 1.
- 2.

?

§ 36 ||

3.

(

;

).

(

7+2

).

(1)

(. 28).

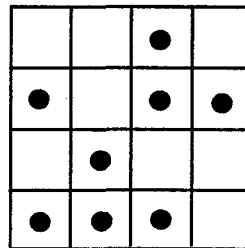
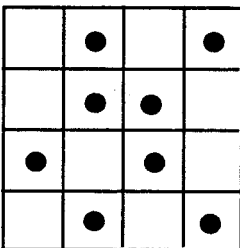
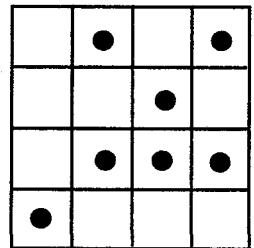
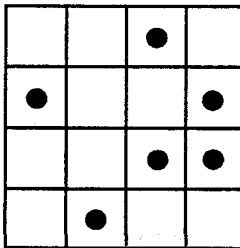
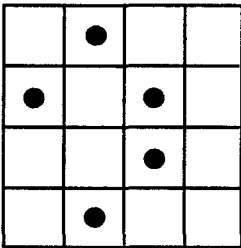
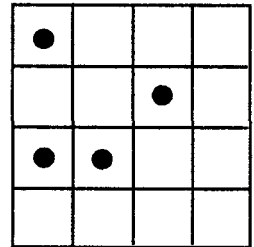
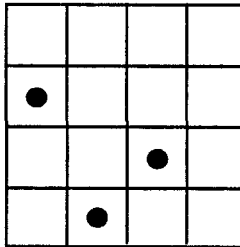
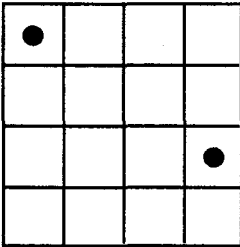
16

6 7

— 15 , 8 9

— 20 ²⁻⁵

10 ,



. 28.

- I — 3
- II — 4 — ;
- III — 6 — ;
- IV — 9 — ;
- V — 10 — ;
- VI — 11 — ;
- VII — 13 — ;
- VIII — 15 — ;
- IX — 16 — .

III — VII — I II , VIII IX — .

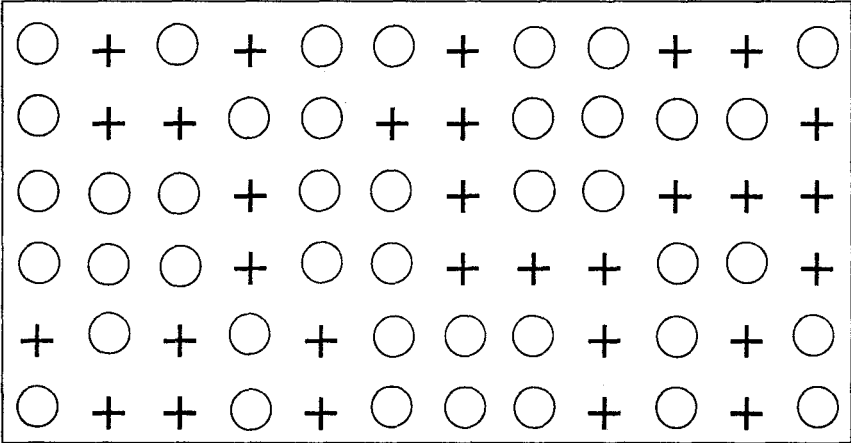
- 1. ?
- 2. ?

§ 37 || 4. (. . .)

(')

— , —
 ,
 ()
).

30 (7 5 , 42)
 () ,
 (. 29) .



. 29.

• ()

5

(,)

5

;
 N/t , $N -$; $A = \frac{n-m}{n}$,
 AT .

1.

?

2.

?

«

»

△	□	⌘	○	☆	∪	○	△	⌘	∪
☆	□	∪	○	⌘	○	☆	□	□	⌘
∪	⌘	□	☆	∪	□	△	⌘	□	☆
○	□	△	⌘	△	☆	○	∪	∪	△
⌘	☆	□	□	⌘	∪	△	□	⌘	○
○	△	∪	□	∪	□	○	△	☆	□
□	○	○	△	⌘	○	⌘	□	□	○
□	○	☆	□	○	∪	△	⌘	□	∪
☆	△	∪	○	⌘	□	☆	□	☆	△
○	□	□	⌘	△	∪	⌘	□	□	⌘
△	□	□	☆	○	☆	□	△	∪	□
□	☆	△	∪	⌘	□	□	○	☆	∪
⌘	∪	□	□	⌘	☆	△	∪	□	△
□	△	☆	∪	○	□	☆	□	□	☆

. 30.

Дата: _____

Испытуемый: _____

8 7 3 5 2 9 7 5 2 1 1 6 7 5 4 1 2 2 9 7 6 9 0 3 4 3 5 4 2 6 1 1
4 1 6 4 8 9 8 2 4 0 5 3 2 7 5 2 1 9 5 5 0 2 5 2 2 8 6 3 5 5 2 2
4 7 2 9 2 6 6 5 4 7 3 3 0 4 2 2 3 5 0 1 1 9 5 2 8 8 6 6 0 5 5 2
8 7 3 2 2 7 0 6 2 6 9 0 5 3 6 1 9 8 2 2 4 4 4 0 1 9 5 2 2 7 6 4
4 5 9 9 5 0 8 8 7 2 8 6 3 1 9 0 3 8 2 2 7 9 5 1 2 8 8 7 5 7 5 6
8 7 3 5 7 2 6 8 9 6 4 2 2 1 0 8 6 6 4 5 2 2 1 9 8 6 7 6 5 5 4 2
8 7 6 8 6 4 7 2 2 1 9 3 3 8 4 5 2 1 1 6 7 9 4 4 2 2 8 3 3 7 7 2
6 6 7 2 3 3 0 9 4 2 9 9 0 6 6 1 3 5 5 7 8 4 4 2 2 6 7 3 9 8 1 4
8 7 6 5 4 2 1 3 9 8 7 6 3 6 5 5 2 2 7 9 8 3 3 1 5 6 6 3 3 9 8 7
9 8 8 5 6 4 7 2 1 1 3 0 0 9 8 2 1 4 4 6 5 3 0 0 9 8 2 1 4 4 6 5
0 1 6 9 8 3 5 5 4 4 1 2 5 4 7 8 8 3 0 6 1 2 7 5 8 9 6 2 2 7 8 3
4 5 9 8 2 7 5 6 5 2 1 1 9 8 3 6 3 5 4 4 3 7 7 6 2 1 1 2 3 6 5 7
8 5 9 9 5 1 8 7 6 4 5 2 9 8 3 0 0 5 2 2 1 9 7 7 4 1 7 4 1 7 6 6
0 3 3 9 8 4 7 6 2 1 2 2 6 3 0 7 7 9 4 5 6 9 6 7 5 2 3 2 7 8 1 0
3 7 0 1 6 2 5 4 6 7 9 8 2 1 4 3 0 0 8 3 3 5 4 7 2 2 9 7 6 6 5 1
0 1 4 2 5 5 2 5 7 7 0 9 9 3 3 4 5 6 2 1 1 6 8 7 4 6 3 6 3 7 8 2
1 0 1 9 8 7 6 5 2 9 3 1 0 0 8 7 4 4 1 3 8 9 8 4 1 1 0 8 8 7 4 3
8 7 3 5 2 9 7 5 2 1 1 6 7 5 4 1 2 2 9 7 6 9 0 3 3 4 3 3 5 4 2 6
4 1 6 4 8 9 8 2 4 0 5 3 2 7 5 2 1 9 5 5 0 2 5 2 2 8 6 3 5 5 2 2
4 7 2 9 2 6 6 5 4 7 3 3 0 4 2 2 3 5 0 1 1 9 5 2 8 8 6 6 0 5 5 2
8 7 3 2 2 7 0 6 2 6 9 0 5 3 6 1 9 8 2 2 4 4 0 1 9 5 2 2 7 6 4 8
4 5 9 9 5 0 8 8 7 2 8 6 3 1 9 0 3 8 2 2 7 9 5 1 2 8 8 7 5 7 5 6
8 7 3 5 7 2 6 8 9 6 4 2 2 1 0 8 8 6 4 5 2 2 1 9 8 6 7 6 5 5 4 2
8 7 6 8 6 4 7 2 2 1 9 3 3 8 4 5 2 1 1 6 7 9 4 4 2 2 8 3 3 7 7 2
6 6 7 2 3 3 0 9 4 2 9 9 0 6 6 1 3 5 5 7 8 4 4 2 2 6 7 3 9 8 1 4
8 7 6 5 4 2 1 3 9 8 7 6 3 6 5 5 2 2 7 9 8 3 3 1 5 6 6 3 3 9 8 7
9 8 8 5 6 4 7 2 1 1 3 0 0 9 8 2 1 4 4 6 5 3 0 0 8 2 1 4 4 6 5 3
0 1 6 9 8 3 5 5 4 4 1 2 5 4 7 8 8 3 0 6 1 2 7 5 8 9 6 2 2 7 8 3
4 5 9 8 2 7 5 6 5 2 1 1 9 8 3 6 3 5 4 4 3 7 7 6 2 1 1 2 3 6 5 7
8 5 9 9 5 1 8 7 6 4 5 2 9 8 3 0 0 5 2 2 1 9 7 7 4 1 7 4 1 7 6 6
0 3 3 9 8 4 7 6 2 1 2 2 6 3 0 7 7 9 4 5 6 9 6 7 5 2 3 7 8 1 0 0
3 7 0 1 6 2 5 4 6 7 9 8 2 1 4 3 0 0 8 3 5 4 7 2 2 9 7 6 6 5 1 4
0 1 4 2 5 5 2 5 7 7 0 9 9 3 3 4 5 6 2 1 1 6 8 7 4 6 3 6 3 7 8 2
1 0 1 9 8 7 6 5 2 9 3 1 0 0 8 7 4 4 1 3 8 9 8 4 1 1 0 8 8 7 4 3

Дата: _____

Испытуемый: _____

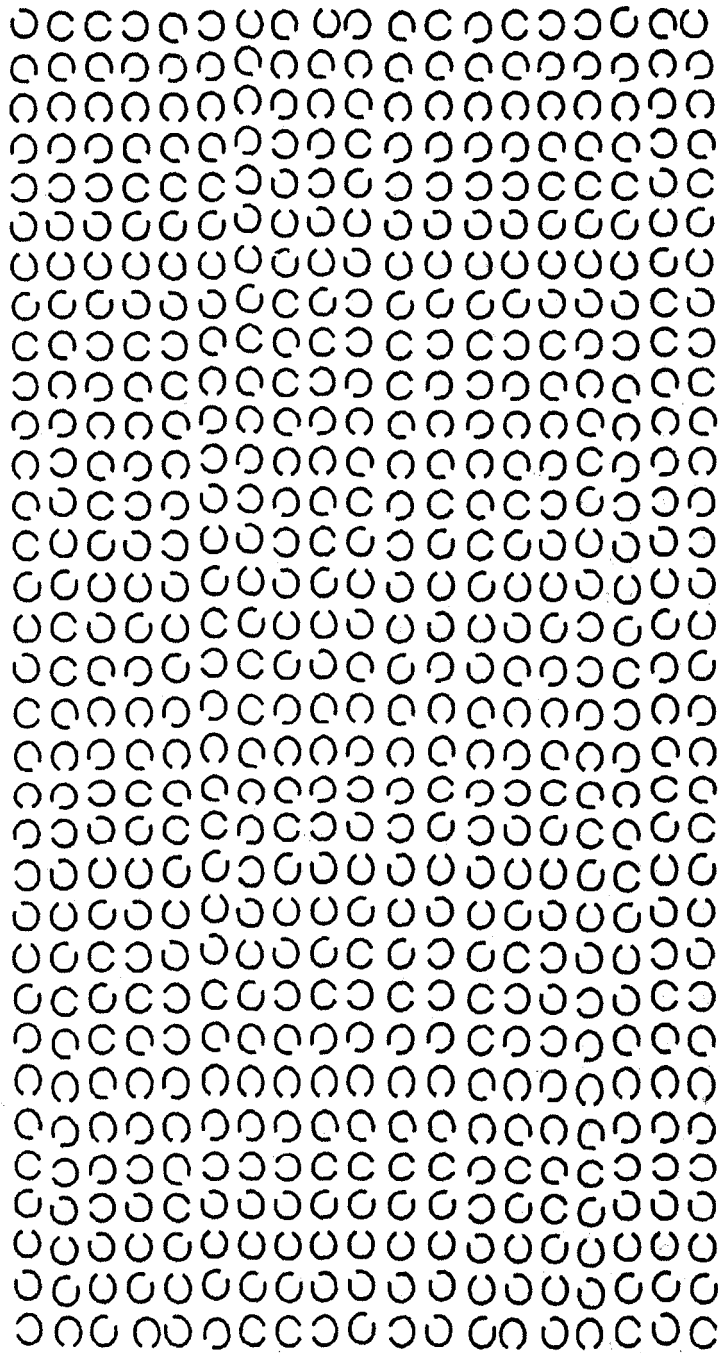
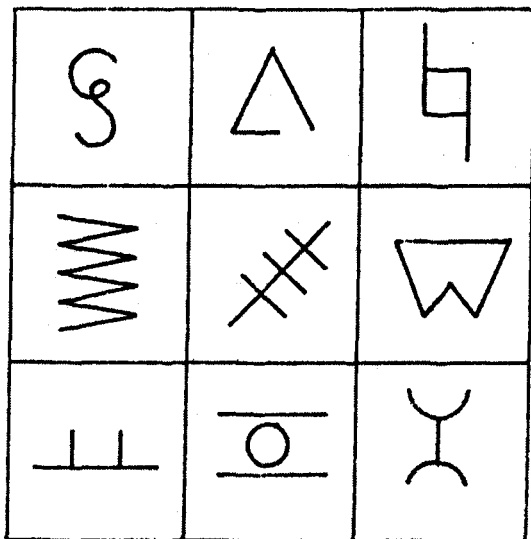


Рис. 32. Кольца Ландольта.

— , . -
 , , . -
 , , . -
 . -
 — -
 , -
 . -
 , , 10 , -
 , (. 33, -
 . 34, 9). -
 25. . 34, 9
 , 25 . -
 9 , -
 () . (-
) . (-
 — -
 , -
 . -
 : , -

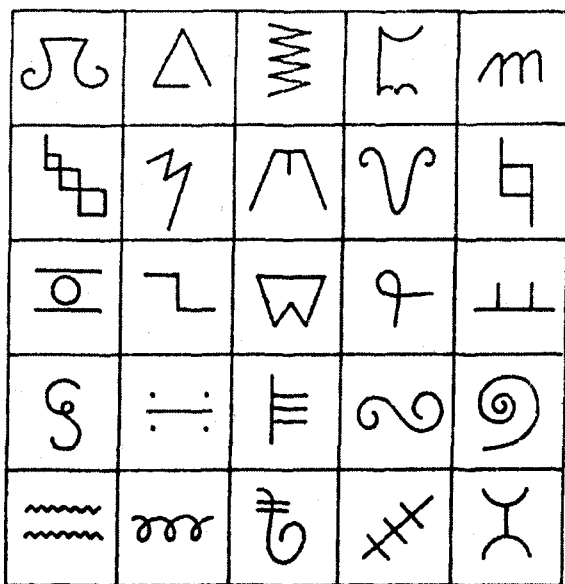
$$E = \frac{m}{9+n},$$



. 33.

«

».



. 34.

«

».

1, -
, -
.
(, , ,).

1. ? ?
2. ?

§ 40 || 7.
(. .)

, -
.

() ()
().

« »:

- I ...
- II ...
- III ...

, , -

(. 35). -
, -

. -
(: -
() . :
() . :

§ 41 ||

8.

() .

, (. 320—321) .

, ... 90 .

1 .

, .

, .

.

,

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

100% — 1 15 , () . ; 60% — 1 45 , ; 50% — 1 50 , 5 ; 20% — 2 10 , 6 (. .) .

1. -

« »?

2. -

? -

Материал к методике «шифровка символов»

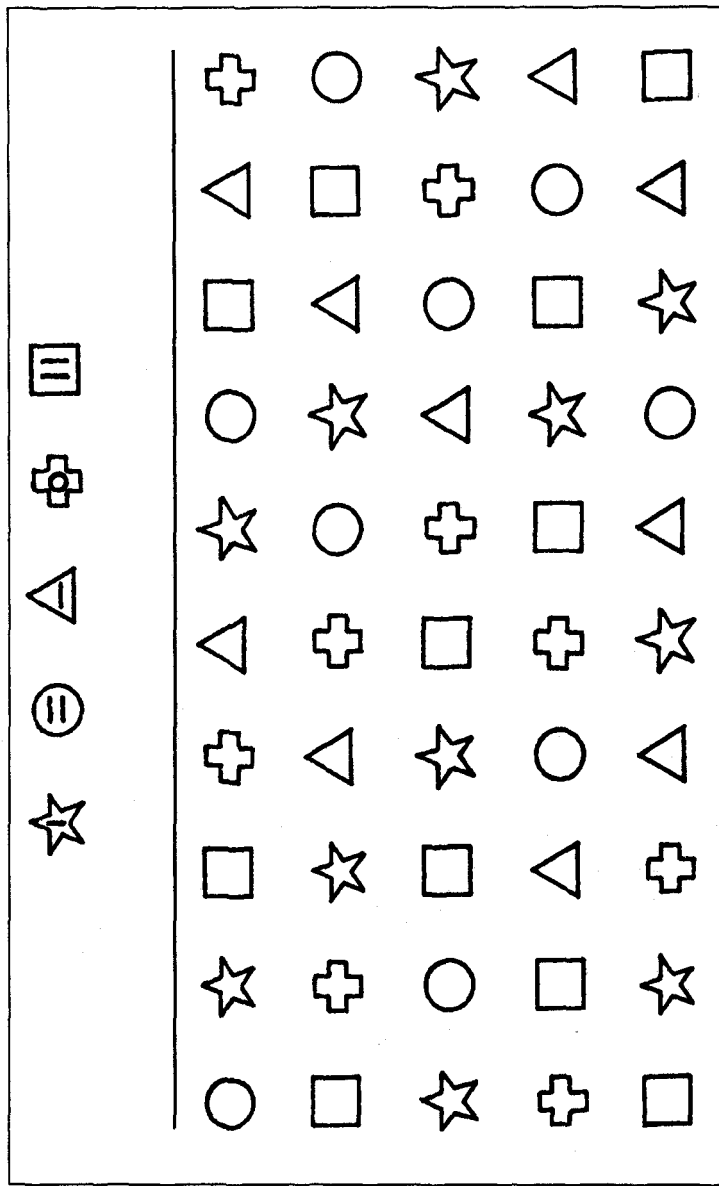


Рис. 36. Методика Перона—Руссера.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷)	+	+	-	×	×	÷	-

2	1	4	6	3	5	2	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3	1	2	5	1

3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8	7	5	4	8	6	9	4	3

1	8	2	9	7	6	2	5	4	7	3	6	8	5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4

9	1	5	8	7	6	9	7	8	2	4	8	3	5	6	7	1	9	4	3	6	2	7	9	3

Рис. 37. Субтест методики Векслера.

1.

2.

,

?

(

-
..)?

	()	,

§ 44 ||

11.

«

»

-

-

-

) — « / » (— « -
 « » -
 », « », « », « », « ». -
 , -
 . -
 — , -
 () , -
 , -
 . -
 ; -
 — -
 ; -
 — -
 , -
 , -
 — -
 ? -
 ? -
 ? -

« »

Фамилия: _____ Дата: _____

- | | | |
|----|------------------|---|
| 1. | <u>Лошадь</u> | <u>Корова</u> |
| | <u>Жеребенок</u> | <u>Пастбище, рога, молоко, теленок, бык</u> |
| 2. | <u>Яйцо</u> | <u>Картофель</u> |
| | <u>Скорлупа</u> | <u>Курица, огород, капуста, суп, шелуха</u> |

3.	<u>Ложка</u> Каша	<u>Вилка</u> Масло, нож, тарелка, мясо, посуда
4.	<u>Коньки</u> Зима	<u>Лодка</u> Лед, каток, весло, лото, река
5.	<u>Ухо</u> Слышать	<u>Зубы</u> Видеть, лечить, рот, щетка, жевать
6.	<u>Собака</u> Шерсть	<u>Щука</u> Овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя
7.	<u>Пробка</u> Плавать	<u>Камень</u> Пловец, тонуть, гранит, возить, каменщик
8.	<u>Чай</u> Сахар	<u>Суп</u> Вода, тарелка, курица, соль, ложка
9.	<u>Дерево</u> Сук	<u>Рука</u> Топор, перчатка, нога, работа, палец
10.	<u>Дождь</u> Зонтик	<u>Мороз</u> Палка, холод, сани, зима, шуба
11.	<u>Школа</u> Обучение	<u>Больница</u> Доктор, ученик, учреждение, лечение, больной
12.	<u>Песня</u> Глухой	<u>Картина</u> Хромой, слепой, художник, рисунок, больной
13.	<u>Нож</u> Сталь	<u>Стол</u> Вилка, дерево, стул, пища, скатерть
14.	<u>Рыба</u> Сеть	<u>Муха</u> Решето, комар, комната, жужжать, паутина
15.	<u>Птица</u> Гнездо	<u>Человек</u> Люди, птенец, рабочий, зверь, дом
16.	<u>Хлеб</u> Пекарь	<u>Дом</u> Вагон, город, жилище, строитель, дверь
17.	<u>Пальто</u> Пуговица	<u>Ботинок</u> Портной, магазин, нога, шнурок, шляпа
18.	<u>Коса</u> Трава	<u>Бритва</u> Сено, волосы, острая, сталь, инструмент
19.	<u>Нога</u> Сапог	<u>Рука</u> Галоши, кулак, перчатка, палец, кисть
20.	<u>Вода</u> Жажда	<u>Пища</u> Пить, голод, хлеб, рот, еда
21.	<u>Электричество</u> Проволока	<u>Пар</u> Лампочка, ток, вода, трубы, кипение
22.	<u>Паровоз</u> Вагоны	<u>Конь</u> Поезд, лошадь, овес, телега, конюшня
23.	<u>Алмаз</u> Редкий	<u>Железо</u> Драгоценный, железный, твердый, сталь, обычный
24.	<u>Бежать</u> Стоять	<u>Кричать</u> Молчать, ползать, шуметь, звать, плакать

25.	<u>Волк</u>	<u>Птица</u>
	<u>Пасть</u>	<u>Воздух, клюв, соловей, яйцо, пение</u>
26.	<u>Растение</u>	<u>Птица</u>
	<u>Семя</u>	<u>Зерно, клюв, соловей, пение, яйцо</u>
27.	<u>Театр</u>	<u>Библиотека</u>
	<u>Зритель</u>	<u>Актер, книги, читатель, библиотекарь, любитель</u>
28.	<u>Железо</u>	<u>Дерево</u>
	<u>Кузнец</u>	<u>Пень, пила, столяр, кора, листья</u>
29.	<u>Нога</u>	<u>Глаза</u>
	<u>Костыль</u>	<u>Галка, очки, слезы, зрение, нос</u>
30.	<u>Утро</u>	<u>Зима</u>
	<u>Ночь</u>	<u>Мороз, день, январь, осень, сани</u>

§ 45 ||

12.

«

»

: «

».

« ?», « ?», « ?», « ?».

(. .).

, « — »).

, — (, « — »).
 , (, « — »).
 , .
 , .
 « » () « » ().
 10 . 20 , — 10—15,
 , — .
 , .
 , , , , , .
 , .
 , .
 ;
 , .
 ,

ЧАСТЬ IV

МЕТОДИКИ ОПРОСА В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

§ 46 ||

...

(, , ..) ()

.. — — ; () .

« » — — ,

1) « » — ; ()

2) — () .

« . . . ».

XX .).

(« ») . XX .

— , , . . .

« — , , . . . »

[, 1959, . 171]. » — . . .

[. . . , 1977; , 1989].

, ,

1.

2.

3.

4.

5.

, ; -
 , (). , -
 () , -
 1. , -
 , -
 , -
 . « , -
 , , » . : 1)
 , 2) -
 2. « , -
 , : 1) » . -
 ; 2) , -
 , — . -
 2. , -
 : « ?» , -
 , -
 3. , 16 , -
 , -
 4. , -

’ (). -

5. , -
: « , -
?» — , -
: «

6. , ...». -
« » « », -

7. , -
,

8. : « , ...», «
...».

3: , ... « », : « -
?» , -

, , -
(,) () -

; — , -
« , » , -

« » : 1) -
2) -

: « » « », : « , -

« 4: « , -
, , ?» -
: 1) , -
; 2) , -

«

»

15—25

20 30

1.

2.

3. , (,).

().

4. , .

, , , , .

5. . ,

()

: 11; 44; 45.

§ 47

2002], [, , , ,
1998 . -
-
« » , -
258 . , -
14 17 , :
1 — « », 2 — « » 3 — « -
» . « -
» , « -
, (,) -
((,) -
). , -
(« »). -
— -
« » — -
, -
: « ? -
, « » . -
, -
: , -
(, , ,), -
(, , ,) , -
« » , -
, -
— — . -
. -
-
-

« : 0 — () ; 1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — ; 6 — () . 1 . 1 « » ; « » , « » , « » « » « » . : 0 — ; 1 — ; 2 — ; 3 — (, , , , , , , , ,)

1.

Группа	Образование матери							
		0	1	2	3	4	5	6
1	Частота, %	2 14,3	0 0	1 1,9	10 18,9	18 28,6	2 50,0	42 68,9
2	Частота, %	9 64,3	5 55,6	21 38,9	22 41,5	29 46,0	1 25,0	10 16,4
3	Частота, %	3 21,4	4 44,4	32 59,3	21 39,6	16 25,4	1 25,0	9 14,8
Образование отца								
1	Частота, %	13 21,7	0 0	0 0	15 33,3	22 45,8	0 0	25 49,0
2	Частота, %	34 56,7	4 44,4	15 33,3	17 37,8	16 33,3	0 0	11 21,6
3	Частота, %	13 21,7	5 55,6	30 66,7	13 28,9	10 20,8	0 0	15 29,4

« ... ».

« ... » « ... ».

« ... » « ... » .

« ... » ;

— .

(...),

(...)

« ... » (...) .

(...)

(...) [Frick, 1999].

(...)

« ... »

« ... ».

« »

chec list — « ».

chec list

chec list, —

(« »)

K SADS* —

* K SADS (Kiddie SADS — Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School Aged Children) —

(Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders), . . .

(. . .)

:

, (K SADS)

()

« »

« » (,).

K SADS,

6—18

1)

2)

3)

K SADS

21

XVI —

XIV

XVI —

(

XIV.

()

(« »),
 : ?
 ? ? — — ?
 /.
 ? / ? / ? / ?
 / ? / ? / ?
 : ,
 2.
 / ? , , ,
 , , / , ?
 / , / ? ,
 / ? , / , ?
 : ,
 3.
 ? , ? / -
 ? ? ? ?
 : ,
 4.
 ? , (, -
) ? (, .

XVI.

1.

?, / ? ? -
/ . / , / .
? / / ,
/ / ? / ?
/ ? / ?
: « ».

2.

/ ? , / ? / -
? / ? / ?
? / , / ? ?
: , 13 .

3.

?
/ ? / ? ? ?
? / ? / ? / -
/ ? / ? / ?
: ,

4.

()
/ / ? , ? ? ? -
/ / ? / ? / ? / ?
/ ? / ? / ? / ?

5.

/ ? ? ? ? -
? / / ? ? ? -
? / ? / ? ? ?
: (, 20).

()

«2».

()

«1».

« ».

0 —

()

1 —

()

2 —

()

- 0 1 2 1. Ведет себя как маленький (поведение не соответствует возрасту)
- 0 1 2 2. Бормочет, мямлит, издает странные звуки во время урока
- 0 1 2 3. Огрызается, спорит
- 0 1 2 4. Не доводит до конца начатое
- 0 1 2 5. Ведет себя как ребенок противоположного пола
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 6. Ведет себя вызывающе
- 0 1 2 7. Хвастает, задается
- 0 1 2 8. Не может сконцентрироваться, удержать свое внимание на чем-то одном
- 0 1 2 9. Не может отделаться от навязчивых мыслей
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 10. Не может усидеть на месте, неутомим, излишне активен
- 0 1 2 11. Слишком зависим от взрослых, несамостоятелен
- 0 1 2 12. Жалуется на одиночество
- 0 1 2 13. Неорганизован, рассеян
- 0 1 2 14. Много плачет
- 0 1 2 15. Вертится, ерзает
- 0 1 2 16. Жесток, задирист и злобен по отношению к другим
- 0 1 2 17. Много фантазирует и выдумывает, погружен в свои мысли
- 0 1 2 18. Намеренное членовредительство или попытка самоубийства
- 0 1 2 19. Любит, чтобы на него обращали внимание
- 0 1 2 20. Намеренно ломает и уничтожает свои игрушки, книги, вещи
- 0 1 2 21. Нарочно ломает и уничтожает вещи, принадлежащие семье, родителям и другим людям
- 0 1 2 22. С трудом следует указаниям и инструкциям

- 0 1 2 23. Непослушен в школе
- 0 1 2 24. Отвлекает других детей
- 0 1 2 25. Не ладит с другими детьми
- 0 1 2 26. Не чувствует себя виноватым, даже если сделал что-нибудь плохое
- 0 1 2 27. Ревнив
- 0 1 2 28. Ест и пьет то, что не является пищей
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 29. Боится некоторых животных, ситуаций или мест (кроме школы)
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 30. Боится школы
- 0 1 2 31. Боится, что может подумать или сделать что-нибудь плохое
- 0 1 2 32. Считает, что всегда должен быть безупречным
- 0 1 2 33. Ему кажется, что его никто не любит
- 0 1 2 34. Ему кажется, что другие люди хотят ему досадить или причинить вред
- 0 1 2 35. Чувствует себя неполноценным, ничемным
- 0 1 2 36. Часто получает ушибы, физические травмы
- 0 1 2 37. Ввязывается в драки
- 0 1 2 38. Его часто дразнят
- 0 1 2 39. Водится (входит в компании) с другими детьми, которые часто попадают в неприятные истории или даже затевают их
- 0 1 2 40. Слышит звуки или голоса, которые кроме него никто не слышит
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 41. Несдержан, импульсивен, действует необдуманно
- 0 1 2 42. Предпочитает одиночество
- 0 1 2 43. Обманывает, мошенничает, списывает в школе
- 0 1 2 44. Грызет ногти

- 0 1 2 45. Нервный, чувствительный, напряженный
- 0 1 2 46. Нервные движения или тики (подергивание век, покусывания губ, постукивания ногой по полу и т.д.)
- 0 1 2 47. Безоговорочно подчиняется правилам и инструкциям
- 0 1 2 48. Нелюбим другими детьми
- 0 1 2 49. Имеет трудности с усвоением материала
- 0 1 2 50. Слишком боязлив и тревожен
- 0 1 2 51. Частые головокружения
- 0 1 2 52. Считает себя виноватым во всем
- 0 1 2 53. В разговоре или на уроке перебивает других
- 0 1 2 54. Переутомлен
- 0 1 2 55. Имеет избыточный вес
- 0 1 2 56. Имеет проблемы, связанные со здоровьем, медицинская причина которых не ясна
- 0 1 2 а. Телесные боли (не включая головные)
- 0 1 2 б. Головные боли
- 0 1 2 в. Тошнота, недомогание
- 0 1 2 г. Проблемы с глазами
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 д. Сыпь или другие кожные заболевания
- 0 1 2 е. Боли в животе или судороги
- 0 1 2 ж. Рвота
- 0 1 2 з. Другие физические проблемы
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 57. Физически агрессивен
- 0 1 2 58. Ковыряет в носу, часто касается некоторых частей тела, чешется
Приведите примеры
-
- 0 1 2 59. Спит на уроках
- 0 1 2 60. Апатичен, ни в чем не заинтересован
- 0 1 2 61. Плохо учится
- 0 1 2 62. Движения плохо скоординированы/неуклюжи
- 0 1 2 63. Предпочитает играть и проводить время с детьми более старшего возраста
- 0 1 2 64. Предпочитает играть и проводить время с детьми более младшего возраста
- 0 1 2 65. Отказывается разговаривать
- 0 1 2 66. Снова и снова повторяет одни и те же действия, движения (например, тербит пуговицу, проверяет, закрыты ли двери, и т.п.)
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 67. Нарушает дисциплину во время урока
- 0 1 2 68. Крикливый
- 0 1 2 69. Скрытен, держит все в себе
- 0 1 2 70. Видит что-то, что кроме него не видит никто
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 71. Стеснитель, легко смущается
- 0 1 2 72. Неаккуратный, кляксы и грязь в тетрадях и книгах
- 0 1 2 73. Безответственный
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 74. Выставляет себя, паясничает
- 0 1 2 75. Застенчив или робок
- 0 1 2 76. Ведет себя непредсказуемо
- 0 1 2 77. Предполагает, что его требования должны немедленно выполняться, легко расстраивается и выходит из себя
- 0 1 2 78. Невнимателен, легко отвлекаем
- 0 1 2 79. Трудности с речью
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 80. Безучастно (с отсутствующим видом) смотрит куда-то или на что-то
- 0 1 2 81. Болезненно реагирует на критику
- 0 1 2 82. Ворует
- 0 1 2 83. Складывает, собирает, сохраняет вещи, которые ему не нужны (не включая предметы из коллекций)
Опишите, пожалуйста
-
- 0 1 2 84. Ведет себя странно
Опишите, пожалуйста, в чем это проявляется
-
- 0 1 2 85. Имеет странные идеи
Опишите, пожалуйста, какие
-
- 0 1 2 86. Упрям, упрямо и раздражителен
- 0 1 2 87. Внезапные перемены настроения
- 0 1 2 88. Дует, обидчив
- 0 1 2 89. Подозрителен
- 0 1 2 90. Ругается матом, употребляет неприличные слова
- 0 1 2 91. Говорит о самоубийстве
- 0 1 2 92. Учится не в полную силу, не реализует свои способности
- 0 1 2 93. Слишком разговорчив
- 0 1 2 94. Дразнится
- 0 1 2 95. Вспыльчив, легко выходит из себя
- 0 1 2 96. Слишком много думает о сексе
- 0 1 2 97. Угрожает людям
- 0 1 2 98. Часто опаздывает на уроки
- 0 1 2 99. Слишком озабочен чистоплотностью и аккуратностью

- 0 1 2 100. Не выполняет домашних заданий
 0 1 2 101. Пропуливает школу
 0 1 2 102. Недостаточно активен и энергичен
 0 1 2 103. Несчастлив, грустен, угнетен
 0 1 2 104. Слишком шумный, говорит слишком громко
 0 1 2 105. Употребляет спиртное или наркотики
 опишите, пожалуйста, что (какие) именно
 0 1 2 106. Все время старается угодить, подлизывается
- 0 1 2 107. Не любит школу
 0 1 2 108. Постоянно боится ошибиться
 0 1 2 109. Хнычет
 0 1 2 110. Неопрятен
 0 1 2 111. Замкнут, не вступает в контакты с другими
 0 1 2 112. Склонен к взволнованности, обеспокоенности
 0 1 2 113. Перечислите, пожалуйста, другие особенности поведения данного ученика, которые не были упомянуты

), (), !
 « » . . . (,)
)
). 1 2.
 ()

42, 55, 69, 75, 80, 88, 102, 103, 111
 51, 54, 56
 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 45, 47, 50, 52, 71, 81, 89, 103,
 106, 108, 112
 1, 11, 12, 14, 25, 33, 34, 35, 36, 38, 48, 62, 64
 9, 18, 29, 40, 66, 70, 84, 85
 1, 2, 4, 8, 10, 13, 15, 17, 22, 41, 45, 49, 60, 61,
 62, 72, 78, 80, 92, 100
 26, 39, 43, 63, 82, 90, 98, 101, 105
 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 37, 53, 57, 67, 68, 74, 76,
 77, 86, 87, 93, 94, 95, 97, 104
 (Second order factors)
 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 42, 45, 47, 50,
 51, 52, 54, 56 , 65, 69, 71, 75, 80, 81, 88, 89, 102, 103, 106, 108,
 111, 112
 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 37,
 39, 43, 53, 57, 63, 67, 68, 74, 76, 77, 82, 86, 87, 90, 93, 94, 95, 97, 98,
 101, 104, 105

(K SADS)

XIV.

1)

: 0 1 2 3
: 0 1 2 3

0 —

1 —

2 — ;

3 — ;

2)

: 0 12 3
: 0 12 3

0 —

1 —

2 — ;

3 — ; :

3)

: 0 12 3
: 0 1 2 3

0 —

1 —

2 — ;

3 — ; :

4)

: 0 12 3
: 0 12 3

0 —

1 —

2 — ;

3 — ; :

: 3,
()» , «
()».

XVI.

1)

: 0 12 3
: 0 1 2 ,3

0 —
1 —
2 —
3 —

; ,

2)

: 0 12 3
: 0 12 3

0 —
1 —
2 —
3 —

, _____.

3)

: 0 1 2 3
: 0 1 2 3

0 —
1 —
2 —
3 —

; ,

—

4)

()

: 0 12 3
: 0 1 2 3

0 —
1 —
2 —
3 —

()

5)

: 0 1 2 3
: 0 1 2 3

0 —
1 —
2 —
3 —

: (3,)» « (

Часть V
ПРИЛОЖЕНИЕ

§ 48 ||

1. ?

— , !
... —
.
... « »
— -
-
, « , -

:

- ,
- ... [] ;
- ;
- » [..., 1974]. , -

• , ()
• , ...

— 1
)

(

40—60%.

10

« »

3.

?

),

(

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

(

).

(

).

, 1800

29 30

Word

14

— 30

— 10

— 20

()

70
—40

, ... ()

, ... , ,

!

, ,

4. ?

—

:

•

;

•

;

•

, ,)

;

•

();

•

,

,

,

,

,

7-9

1

:

«

».

«

».

«

(

.)».

:

«
».

«
».

».

5.

?

:

;

,

;

,

;

2

.

5.1.

—

!—

.—

...

—

... «

(,

).

2

:

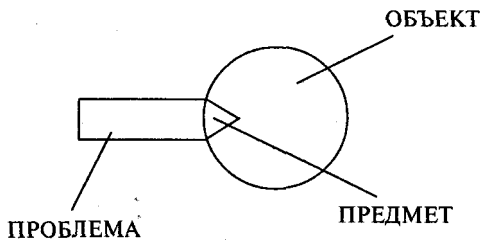
« ,

».

:

« ,

, ...»



38.

, 1979).

« », « », « » (

, -
 , -
 (, ,) , -
 , . -
 : -
 , , , , , -
 , , , , , -
 , , , , , . . .

5.5.

: « ! ?» —
 : « , ».
 . . . « »
 — , -
 : -
 • , -
 , , , , , -
 , , , , , -
 : , , , , , -

« : , -
-
».

« : -
 , :
 , ».

5.7.

(, , -
 , , . .)
 . (-
 , — -
).
 (« -
 »)

6.

?

— , —
 . —
 ?
 . . . « »
 , ,
 ,
 ,
 —
 « » ,
 -
 , -
 -

« » [1997, . 23 50].

[(, 1994, . 11):

1. : -
2. , ... -
3. -
4. ; -
5. , -
6. (). -

1. : -
2. , -
3. : (-

3. — -
- (-

7.2.

(— , (—))
« »
(;)
();)

(,)
« »
« »

7.3.

5—7.

(...)

).

8.

?

... «...»

«...»

...

9.

(...)

(...)

—

25

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1. ... 1975. 304 ...

2. ... / ... 1997. 231 ...

· :
, (),
·
, , , ()
, ,) , —
· : « »
, « » ,
« ».
,
— · ,
,
,
() , , ,
: , · (,
);
; , ,
, ,
,
, « » ,
· ,
, —
, , ,
, , , ,
, , , , ,
, , : ,
, (·) , (3.) , —
, , « » , « » ,
» ,
· ,
· — ,
, — « » ,
:

; — , , .
 ; , , . . .
 1. , , , , -
 ; , , , ,
 , : -
 : , — -
 , , . ,
 , , ,
 , 100 , 80%,
 20% , ,
 ? : -
 , , -
 , —
 : «
 » , , —
 ; , ? : -
 . -
 —
 : . . . ,
 , , , -
 , -
 ,
 2. (, ,)
 , , (,
), , ,
 , .

28. 1985.
29., 1979.
30. //
31. . 1986. 6. . 123 129.
32., 1987.
33. //, 1990. 5.
34. . 141 143., 2002.
35. 14. . 1991. 1. . 16 26. //, 2001.
36. 1. . 107 122., 1990.
37. :, 1997.
38., 1980.
39., 1987.
40., 1981.
41. //, 1954.
42., 1969.
43. : / -, 1998.
44. /, 1977.
45., 1975.
46. /, 1995.
47. //, 1961.
48., 1979.
49. 1960 74. . . ., 1974.
50., 1972.
51., 1960.
52. : /, 1981.
53. : 2, 1980. . 1.
54., 1970.
55., 1982.
56. :, 2001.

• • • , • • •
• •
• •
• •
• •

16.05.2002. 60 90' / 16

• • • . 24.
5000 • 6187.

111398 « » . 3.

E mail: info@aspectpress.ru
www.aspectpress.ru
. 309 11 66,309 36 00

143200 « » , . , 93.

»