

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет философии и психологии

Кафедра психологии

Серия "Психодиагностика"

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Часть 2. Психодиагностика межличностных отношений

для студентов 3-го курса отделения психологии
факультета философии и психологии

Составители:
К.М. Гайдар,
И.В. Романов

Воронеж 1999

**МЕТОД ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ Т.ЛИРИ
(АДАптиРОВАННЫЙ ВАРИАНТ – ДИАГНОСТИКА
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ)**

1. Умеет нравиться.
2. Производит впечатление на окружающих.
3. Умеет распоряжаться, приказывать.
4. Умеет настоять на своем.
5. Обладает чувством достоинства.
6. Независимый.
7. Способен сам позаботиться о себе.
8. Может проявить безразличие.
9. Способен быть суровым.
10. Строгий, но справедливый.
11. Может быть искренним.
12. Критичен к другим.
13. Любит поплакаться.
14. Часто печален.
15. Способен проявить недоверие.
16. Часто разочаровывается.
17. Способен быть критичным к себе.
18. Способен признать свою неправоту.
19. Охотно подчиняется.
20. Покладистый.
21. Благодарный.
22. Восхищающийся и склонный к подражанию.
23. Уважительный.
24. Ищущий одобрения.
25. Способный к сотрудничеству, взаимопомощи.
26. Стремится ужиться с другими.
27. Доброжелательный.
28. Внимательный и ласковый.
29. Деликатный.
30. Ободряющий.
31. Отзывчивый к призывам о помощи.
32. Бескорыстный.
33. Способен вызывать восхищение.
34. Пользуется у других уважением.
35. Обладает талантом руководителя.
36. Любит ответственность.
37. Уверен в себе.
38. Самоуверен и напорист.
39. Деловитый, практичный.
40. Соперничающий.
41. Стойкий и крутой, где надо.

42. Неумолимый, но беспристрастный.
43. Раздражительный.
44. Открытый и прямолинейный.
45. Не терпит, чтобы им командовали.
46. Скептичен.
47. На него трудно произвести впечатление.
48. Обидчивый, щепетильный.
49. Легко смущается.
50. Неуверенный в себе.
51. Уступчивый.
52. Скромный.
53. Часто прибегает к помощи других.
54. Очень почитает авторитеты.
55. Охотно принимает советы.
56. Доверчив и стремится радовать других.
57. Всегда любезен в общении.
58. Дорожит мнением окружающих.
59. Общительный и уживчивый.
60. Добросердечный.
61. Добрый, вселяющий уверенность.
62. Нежный и мягкосердечный.
63. Любит заботиться о других.
64. Щедрый.
65. Любит давать советы.
66. Производит впечатление значительности.
67. Начальственно-повелительный.
68. Властный.
69. Хвастливый.
70. Надменный и самодовольный.
71. Думает только о себе.
72. Хитрый.
73. Нетерпим к ошибкам других.
74. Расчетливый.
75. Откровенный.
76. Часто недружелюбен.
77. Озлоблен.
78. Жалобщик.
79. Ревнивый.
80. Долго помнит обиды.
81. Склонный к самобичеванию.
82. Застенчивый.
83. Безынициативный.
84. Кроткий.
85. Зависимый, несамостоятельный.
86. Любит подчиняться.

87. Предоставляет другим принимать решения.
88. Легко попадает впросак.
89. Легко поддается влиянию друзей.
90. Готов довериться любому.
91. Благорасположен ко всем без разбора.
92. Всем симпатизирует.
93. Прощает все.
94. Переполнен чрезмерным сочувствием.
95. Великодушен и терпим к недостаткам.
96. Стремится помочь каждому.
97. Стремящийся к успеху.
98. Ожидает восхищения от каждого.
99. Распоряжается другими.
100. Деспотичный.
101. Относится к окружающим с чувством превосходства.
102. Тщеславный.
103. Эгоистичный.
104. Холодный, черствый.
105. Язвительный, насмешливый.
106. Злой, жестокий.
107. Часто гневлив.
108. Бесчувственный, равнодушный.
109. Злопамятный.
110. Проникнут духом противоречия.
111. Упрямый.
112. Недоверчивый и подозрительный.
113. Робкий.
114. Стыдливый.
115. Услужливый.
116. Мякотелый.
117. Почти никому не возражает.
118. Навязчивый.
119. Любит, чтобы его опекали.
120. Чрезмерно доверчив.
121. Стремится снискать расположение каждого.
122. Со всеми соглашается.
123. Всегда со всеми дружелюбен.
124. Всех любит.
125. Слишком снисходителен к окружающим.
126. Старается утешить каждого.
127. Заботится о других в ущерб себе.
128. Портит людей чрезмерной добротой.

ТЕСТ К.Н. ТОМАСА

1. а) Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.
б) Чем обсуждать то, в чем мы расходимся, я стараюсь обратить внимание на то, с чем мы оба согласны.
2. а) Я стараюсь найти компромиссное решение.
б) Я пытаюсь уладить его с учетом всех интересов другого человека и моих собственных.
3. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Иногда я жертвую своими собственными интересами ради интересов другого человека.
4. а) Я стараюсь найти компромиссное решение.
б) Я стараюсь не задеть чувств другого человека.
5. а) Улаживая спорную ситуацию, я все время пытаюсь найти поддержку у другого.
б) Я стараюсь делать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
6. а) Я пытаюсь избежать неприятности для себя.
б) Я стараюсь добиться своего.
7. а) Я стараюсь отложить решение спорного вопроса, с тем чтобы со временем решить его окончательно.
б) Я считаю возможным в чем-то уступить, чтобы добиться другого.
8. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Я первым делом стараюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
9. а) Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникших разногласий.
б) Я предпринимаю усилия, чтобы добиться своего.
10. а) Я твердо стремлюсь добиться своего.
б) Я пытаюсь найти компромиссное решение.
11. а) Первым делом я стремлюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
б) Я стараюсь успокоить другого и главным образом сохранить наши отношения.
12. а) Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.
б) Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет навстречу.
13. а) Я предлагаю среднюю позицию.
б) Я настаиваю, чтобы все было сделано по-моему.
14. а) Я сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах.
б) Я пытаюсь показать другому логику и преимущество моих взглядов.
15. а) Я стараюсь успокоить другого и сохранить наши отношения.
б) Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы избежать напряжения.
16. а) Я стараюсь не задеть чувств другого.
б) Я обычно пытаюсь убедить другого в преимуществах моей позиции.

17. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.
18. а) Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
б) Я дам другому возможность остаться при своем мнении, если он идет мне навстречу.
19. а) Первым делом я пытаюсь определить то, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы.
б) Я стараюсь отложить спорные вопросы, с тем чтобы со временем решить их окончательно.
20. а) Я пытаюсь немедленно преодолеть наши разногласия.
б) Я стараюсь найти наилучшее сочетание выгод и потерь для нас обоих.
21. а) Ведя переговоры, стараюсь быть внимательным к другому.
б) Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы.
22. а) Я пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей и другого человека.
б) Я отстаиваю свою позицию.
23. а) Как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.
б) Иногда предоставляю другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.
24. а) Если позиция другого кажется ему очень важной, я стараюсь идти ему навстречу.
б) Я стараюсь убедить другого пойти на компромисс.
25. а) Я пытаюсь убедить другого в своей правоте.
б) Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к аргументам другого.
26. а) Я обычно предлагаю среднюю позицию.
б) Я почти всегда стремлюсь удовлетворить интересы каждого из нас.
27. а) Зачастую стремлюсь избежать споров.
б) Если это сделает другого человека счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.
28. а) Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.
б) Улаживая ситуацию, я обычно стремлюсь найти поддержку у другого.
29. а) Я предлагаю среднюю позицию.
б) Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за возникающих разногласий.
30. а) Я стараюсь не задеть чувств другого.
б) Я всегда занимаю такую позицию в споре, чтобы мы совместно могли добиться успеха.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В ГРУППЕ

1. Самое большое удовлетворение люди получают от высокой оценки своей работы.
2. Счастливы лишь те люди, которые приобрели в жизни настоящих друзей.
3. Все спортсмены стремятся к известности.
4. Рациональные люди часто страдают от дефицита общения.
5. Я не считаю себя человеком бескорыстным.
6. Лучшими преподавателями я считаю тех, кто хорошо знает свой предмет.
7. Каждый должен вести себя так, чтобы не вызывать недовольство окружающих.
8. Успехи студента зависят от его добросовестного отношения к своим обязанностям.
9. Любимое дело никогда не заменит радости человеческого общения.
10. Иногда мне доставляет удовольствие посплетничать.
11. Для того чтобы понравиться другим, надо хорошо делать свое дело.
12. Многим людям следует учиться искусству общения с окружающими.
13. На работе между коллегами должны быть только деловые отношения.
14. Самое страшное для человека – чувство одиночества.
15. Когда я был ребенком, я любил, когда меня хвалили.
16. Большинство людей использует работу в группе как возможность проверить себя, получить оценку со стороны.
17. Лучшими друзьями человек считает тех, кто его понимает.
18. Основная роль школ должна заключаться в подготовке учеников к правильному выбору профессии.
19. Человек испытывает необычайный прилив сил, когда работает с симпатичными ему людьми.
20. Я помогаю только тем людям, к которым хорошо отношусь.
21. Я предпочитаю вести по телефону только деловые разговоры.
22. Мне не нравятся учреждения, где в интересах дела забывают об интересах сотрудников.
23. Критика моей работы окружающим отрицательно влияет на результат.
24. Свободное время необходимо проводить в общении с друзьями.
25. Я стараюсь спланировать свой будущий день.
26. Хороший руководитель – прежде всего специалист в своей области.
27. Для большинства работа в группе – еще одна возможность пообщаться с новыми людьми.
28. Я предпочитаю книги о жизни известных людей.
29. Коллеги на работе должны быть в товарищеских отношениях.
30. Мне тяжело работать с людьми, которые не умеют сдерживать свои чувства.

31. Школы прежде всего должны воспитывать в учениках лучшие человеческие качества.
32. Мои лучшие друзья должны много знать и уметь.
33. Я часто говорю с другими о вещах, никак не связанных с моими деловыми интересами.
34. Человек способен на максимальное лишь тогда, когда его усилия достаточно вознаграждаются.
35. Ухудшение товарищеских отношений на работе отрицательно сказывается на деятельности сотрудников.
36. Я считаю, что ради дела можно пожертвовать отношениями с сотрудниками.
37. В незнакомой компании меня всегда привлекают общительные люди.
38. Хороший руководитель прежде всего создает на работе атмосферу взаимопонимания.
39. Свободное время необходимо использовать для самообразования и любимых дел.
40. Успехи студента в большей степени зависят от отношений с людьми, окружающими его в институте.
41. Я нахожу прямых и откровенных людей бестактными.
42. При условии одинакового финансового успеха я предпочел бы принять участие в конкурсе, чем организовать его.
43. Самое большое удовольствие человек получает от сознания того, что находится в кругу близких людей.
44. Люди слишком много времени тратят на выяснение отношений.
45. Я часто сужу о людях по первому впечатлению.
46. В жизни человек должен надеяться только на себя.
47. Главная задача педагога – построить хорошие взаимоотношения между учениками.
48. Мне бывает трудно признать свои ошибки.
49. Люди, посвятившие всю свою жизнь любимому делу, достойны восхищения.
50. Для человека большое удовольствие – быть душой компании.
51. Мне всегда тяжело разочаровываться в людях.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ МАДДУКСА-ШЕЕРА

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Когда я что-либо планирую, я всегда уверен, что могу выполнить данную работу | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 2. Одна из моих проблем состоит в том, что я не могу сразу взяться за работу, которую мне необходимо выполнить, оттягивая этот момент до последнего | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 3. Если я не могу выполнить работу с первого раза, я продолжаю попытки до тех пор, пока не справлюсь с ней | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 4. Когда я ставлю важные для себя цели, мне редко удается достичь их | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 5. Я часто бросаю дела, не закончив их | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 6. Я стараюсь избегать трудностей | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 7. Если что-нибудь кажется мне слишком трудным, я не стану даже пытаться выполнять это хоть как-нибудь | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 8. Если я делаю что-то крайне необходимое, но не слишком приятное для меня, я все равно буду упорствовать, пока не доведу дело до конца | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 9. Если я решил что-то сделать, я буду идти "напролом" до конца | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 10. Если мне не удастся быстро выучить что-то новое, я сразу бросаю это дело | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 11. Когда проблемы возникают неожиданно, мне не удается справляться с ними | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 12. Я не пытаюсь научиться чему-то новому, если оно выглядит слишком сложным для меня | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 13. Неудачи не смущают меня, а только заставляют предпринимать еще более настойчивые попытки | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 14. Я испытываю уверенность в своих силах при решении сложных проблем | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 15. Я вполне уверен в себе | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 16. Я легко бросаю дела | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 17. Я не похож на человека, который легко справляется с любыми проблемами в жизни | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 18. Мне трудно приобретать новых друзей | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| 19. Если я встречаю человека, с которым мне было бы приятно поговорить, я иду к нему | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |

- сам, не дожидаясь, пока он подойдет ко мне -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5
20. Если мне не удастся стать близким другом интересного для меня человека, я скорее всего прекращу попытки общения с ним -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5
21. Если я познакомлюсь с человеком, который на первый взгляд кажется мне не слишком интересным, я все равно не прекращу сразу общение с ним -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5
22. Я не слишком уютно чувствую себя на собраниях, в компаниях, в больших группах людей -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5
23. Я приобрел всех моих друзей благодаря своей способности устанавливать контакты -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5

ТЕСТ «ПОДРОСТКИ О РОДИТЕЛЯХ» (ADOR)

МОЙ ОТЕЦ (МОЯ МАТЬ):

1. Очень часто улыбается мне.
2. Категорически требует, чтобы я усвоил, что я могу делать, а что нет.
3. Не хватает терпеливости в отношении ко мне.
4. Когда я ухожу, сам решает, когда я должен вернуться.
5. Всегда быстро забывает то, что сам говорит или приказывает.
6. Когда у меня плохое настроение, советует мне успокоиться или развеселиться.
7. Считает, что у меня должно существовать много правил, которые я обязан выполнять.
8. Постоянно на меня кому-то жалуется.
9. Предоставляет мне столько свободы, сколько мне надо.
10. За одно и то же один раз наказывает, а другой – прощает.
11. Очень любит делать что-нибудь вместе.
12. Если назначает мне какую-нибудь работу, то считает, что я должен делать только ее, пока не закончу.
13. Начинает сердиться и возмущаться по поводу любого пустяка, который я сделал.
14. Могу идти, куда захочу и не спрашивать у него разрешения.
15. В зависимости от моего настроения отказывается от многих своих дел.
16. Когда мне грустно, пытается развеселить и воодушевить меня.
17. Всегда настаивает на том, что за все мои проступки я должен быть наказан.
18. Его мало интересует то, что меня волнует и чего я хочу.
19. Если бы я захотел, то мог бы идти, куда захочу, каждый вечер.

20. Имеет определенные правила, но иногда соблюдает их, иногда – нет.
21. Всегда с пониманием выслушивает мои взгляды и мнения.
22. Следит за тем, чтобы я всегда делал то, что мне сказано.
23. Иногда у меня возникает ощущение, что я ему противен.
24. Практически позволяет мне делать все, что мне нравится.
25. Меняет свои решения так, как ему придет в голову или как ему будет удобно.
26. Часто хвалит меня за что-либо.
27. Всегда точно хочет знать, что я делаю и где нахожусь.
28. Хотел бы, чтобы я стал другим, изменился.
29. Позволяет мне самому выбирать себе дело по душе.
30. Иногда очень легко меня прощает, а иногда – нет.
31. Старается открыто доказать, что любит меня.
32. Всегда следит за тем, что я делаю на улице или в школе.
33. Если я сделаю что-нибудь не так, постоянно и везде говорит об этом.
34. Предоставляет мне много свободы. Редко говорит "должен" или "нельзя".
35. Очень тяжело заранее определить, как поступит, когда я сделаю что-нибудь плохое или хорошее.
36. Считает, что я должен иметь собственное мнение по каждому вопросу.
37. Всегда тщательно следит за тем, каких друзей я имею.
38. Когда я его чем-то задену или обижу, не будет со мной говорить, пока я сам не начну.
39. Всегда легко меня прощает.
40. Хвалит и наказывает очень непоследовательно: иногда слишком много, а иногда слишком мало.
41. Всегда находит время для меня, когда это мне необходимо.
42. Постоянно указывает мне, как себя вести.
43. Вполне возможно, что в сущности меня ненавидит.
44. Проведение каникул я планирую по собственному желанию.
45. Иногда может обидеть, а иногда бывает добрым и признательным.
46. Всегда откровенно ответит на любой вопрос, о чем бы я ни спросил.
47. Часто проверяет, все ли я убрал, как он велел.
48. Чувствую, что он пренебрегает мною.
49. Моя комната или уголок – это моя крепость: могу убирать ее или нет, он туда не вмешивается.
50. Очень тяжело разобраться в его желаниях и указаниях.

ТЕСТ-ОПРОСНИК РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ

1. Я всегда сочувствую своему ребенку.
2. Я считаю своим долгом знать все, что думает мой ребенок.
3. Я уважаю своего ребенка.
4. Мне кажется, что поведение моего ребенка значительно отклоняется от нормы.
5. Нужно подольше держать ребенка в стороне от реальных жизненных проблем.
6. Я испытываю к ребенку чувство расположения.
7. Хорошие родители ограждают ребенка от трудностей жизни.
8. Мой ребенок часто неприятен мне.
9. Я всегда стараюсь помочь своему ребенку.
10. Бывают случаи, когда издевательское отношение к ребенку приносит ему большую пользу.
11. Я испытываю досаду по отношению к своему ребенку.
12. Мой ребенок ничего не добьется в жизни.
13. Мне кажется, что дети потешаются над моим ребенком.
14. Мой ребенок часто совершает такие поступки, которые, кроме презрения, ничего не стоят.
15. Для своего возраста мой ребенок немножко незрелый.
16. Мой ребенок ведет себя плохо специально, чтобы досадить мне.
17. Мой ребенок впитывает в себя все дурное, как "губка".
18. Моего ребенка трудно научить хорошим манерам при всем старании.
19. Ребенка следует держать в жестких рамках, тогда из него вырастает порядочный человек.
20. Я люблю, когда друзья моего ребенка приходят к нам в дом.
21. Я принимаю участие в своем ребенке.
22. К моему ребенку "липнет" все дурное.
23. Мой ребенок не добьется успеха в жизни.
24. Когда в компании знакомых говорят о детях, мне немного стыдно, что мой ребенок не такой умный и способный, как мне бы хотелось.
25. Я жалею своего ребенка.
26. Когда я сравниваю своего ребенка со сверстниками, они кажутся мне взрослее и по поведению, и по суждениям.
27. Я с удовольствием провожу с ребенком все свое свободное время.
28. Я часто жалею о том, что мой ребенок растет и взрослеет, и с нежностью вспоминаю его маленьким.
29. Я часто ловлю себя на враждебном отношении к ребенку.
30. Я мечтаю о том, чтобы мой ребенок достиг всего того, что мне не удалось в жизни.
31. Родители должны приспособливаться к ребенку, а не только требовать этого от него.
32. Я стараюсь выполнять все просьбы моего ребенка.
33. При принятии семейных решений следует учитывать мнение ребенка.

34. Я очень интересуюсь жизнью своего ребенка.
35. В конфликте с ребенком я часто могу признать, что он по-своему прав.
36. Дети рано узнают, что родители могут ошибаться.
37. Я всегда считаюсь с ребенком.
38. Я испытываю к ребенку дружеские чувства.
39. Основная причина капризов моего ребенка – эгоизм, упрямство и лень.
40. Невозможно нормально отдохнуть, если проводить отпуск с ребенком.
41. Самое главное, чтобы у ребенка было спокойное и беззаботное детство, все остальное – приложится.
42. Иногда мне кажется, что мой ребенок не способен ни на что хорошее.
43. Я разделяю увлечения своего ребенка.
44. Мой ребенок может вывести из себя кого угодно.
45. Я понимаю огорчения своего ребенка.
46. Мой ребенок часто раздражает меня.
47. Воспитание ребенка – сплошная нервотрепка.
48. Строгая дисциплина в детстве развивает сильный характер.
49. Я не доверяю своему ребенку.
50. За строгое воспитание дети благодарят потом.
51. Иногда мне кажется, что ненавижу своего ребенка.
52. В моем ребенке больше недостатков, чем достоинств.
53. Я разделяю интересы своего ребенка.
54. Мой ребенок не в состоянии что-либо сделать самостоятельно, а если и сделает, то обязательно не так.
55. Мой ребенок вырастает не приспособленным к жизни.
56. Мой ребенок нравится мне таким, какой он есть.
57. Я тщательно слежу за состоянием здоровья моего ребенка.
58. Нередко я восхищаюсь своим ребенком.
59. Ребенок не должен иметь секретов от родителей.
60. Я невысокого мнения о способностях моего ребенка и не скрываю этого ни от кого.
62. Очень желательно, чтобы ребенок дружил с теми детьми, которые нравятся его родителям.

ТЕСТ-ОПРОСНИК УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ

1. Когда люди живут так близко, как это происходит в семейной жизни, они теряют взаимопонимание и остроту восприятия:
- а) верно,
 - б) не уверен,
 - в) неверно.

2. Ваши супружеские отношения приносят Вам:
 - а) скорее беспокойство и страдание,
 - б) затрудняюсь ответить,
 - в) скорее радость и удовлетворение.
3. Родственники и друзья оценивают Ваш брак:
 - а) как удавшийся,
 - б) нечто среднее,
 - в) как неудавшийся.
4. Если бы Вы могли, то:
 - а) Вы бы много изменили в характере Вашего супруга (Вашей супруги),
 - б) трудно сказать,
 - в) Вы бы не стали ничего менять.
5. Одна из проблем современного брака в том, что все "придается", в том числе и сексуальные отношения:
 - а) верно,
 - б) трудно сказать,
 - в) неверно.
6. Когда Вы сравниваете Вашу семейную жизнь с семейной жизнью Ваших друзей и знакомых, Вам кажется:
 - а) что Вы несчастнее других,
 - б) трудно сказать,
 - в) что Вы счастливее других.
7. Жизнь без семьи, близкого человека – слишком дорогая цена за полную самостоятельность:
 - а) верно,
 - б) трудно сказать,
 - в) неверно.
8. Вы считаете, что без Вас жизнь Вашего супруга (Вашей супруги) была бы неполноценной:
 - а) да, считаю,
 - б) трудно сказать,
 - в) нет, не считаю.
9. Большинство людей в какой-то мере обманываются в своих ожиданиях относительно брака:
 - а) верно,
 - б) трудно сказать,
 - в) неверно.
10. Только множество различных обстоятельств мешает подумать Вам о разводе:
 - а) верно,
 - б) не могу сказать,
 - в) неверно.
11. Если бы вернулось время, когда Вы вступали в брак, то Вашим мужем (женой) мог бы стать:

- а) кто угодно, только не теперешний супруг (супруга),
- б) трудно сказать,
- в) возможно, что именно теперешний супруг (супруга).

12. Вы гордитесь, что такой человек, как Ваш супруг (супруга) рядом с Вами:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

13. К сожалению, недостатки Вашего супруга (супруги) часто перевешивают его достоинства:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

14. Основные помехи для счастливой супружеской жизни кроются:

- а) скорее всего в характере Вашего супруга (супруги),
- б) трудно сказать,
- в) скорее в Вас самих.

15. Чувства, с которым Вы вступали в брак:

- а) усилились,
- б) трудно сказать,
- в) ослабли.

16. Брак притупляет творческие возможности человека:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

17. Можно сказать, что Ваш супруг (супруга) обладает такими достоинствами, которые компенсируют его недостатки;

- а) согласен,
- в) нечто среднее,
- в) нет, не согласен.

18. К сожалению, в Вашем браке не все обстоит благополучно с эмоциональной поддержкой друг друга:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

19. Вам кажется, что Ваш супруг (супруга) часто делает глупости, говорит не попад, неуместно шутит:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

20. Жизнь в семье, как Вам кажется, не зависит от Вашей воли:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

21. Ваши семейные отношения не внесли в жизнь того порядка и организованности, которых Вы ожидали:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

22. Не правы те, кто считает, что именно в семье человек меньше всего может рассчитывать на уважение:

- а) согласен,
- б) трудно сказать,
- в) не согласен.

23. Как правило, общество Вашего супруга (супруги) доставляет Вам удовольствие:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

24. По правде сказать, в Вашей супружеской жизни нет и не было ни одного светлого момента:

- а) верно,
- б) трудно сказать,
- в) неверно.

Составители:

Карина Марленовна Гайдар
Игорь Владимирович Романов

Редактор Бунина Т.Д.