

Программа сотрудничества ЕС и России (Тасис)

Проект

«СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ»

Глоссарий по комплексной реабилитации

А. В. Бронников & М. С. Надымова



Проект финансируется
Европейским Союзом



Полномочный Представитель
Президента Российской Федерации
в Приволжском Федеральном Округе



SRH Learnlife AG

Проект реализует консорциум

**Глоссарий
по комплексной реабилитации инвалидов**

А. В. Бронников, М. С. Надымова

**Пермь
2007**

Бронников, В. А., Надымова, М. С. Глоссарий по комплексной реабилитации инвалидов / В. А. Бронников, М. С. Надымова.

В настоящем глоссарии представлены основные термины и понятия, раскрывающие современные теоретико-методологические и содержательные основы комплексной реабилитации, включая вопросы социальной работы с инвалидами, медицинские, психологические, социальные, профессиональные проблемы людей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, а также вопросы организации медико-социальной реабилитации как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов.

Глоссарий рассматривает вышеуказанные вопросы в соответствии с современными представлениями и нормативно-правовыми документами, регулирующими реабилитационную помощь и социальную поддержку этой категории населения.

Глоссарий ориентирован на специалистов служб медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, работников органов и учреждений социальной защиты, здравоохранения, образования, труда и занятости, студентов и преподавателей профильных вузов, научных работников.

© В. А. Бронников, М. С. Надымова
© АНО НВЦ «Аркус»

А

Абилитация – комплекс мероприятий, направленных на формирование новых, а также на развитие имеющихся функциональных систем организма и способностей ребенка-индивида, естественное развитие которых затруднено в силу травмы, болезни или дефекта, с целью его успешной социальной интеграции инвалида.

Агнозия социальная – отношение человека к собственной жизни, при котором он не воспринимает позитивные стороны жизни и не способен организовать свою деятельность так, чтобы она приносила удовлетворение.

Агрессивность – устойчивая черта личности либо готовность к агрессивному поведению; обусловлена как закреплением индивидуального реагирования в процессе социальной адаптации, так и ориентацией на культурно-социальные нормы.

Агротерапия – см. **Гарденотерапия**.

Адаптационный синдром – комплекс приспособительной реакции организма в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия (стрессоры). Основными проявлениями адаптационного синдрома являются: нарушение обмена веществ с преобладанием процессов распада, увеличение коры надпочечников, уменьшение вилочковой железы, селезенки и лимфатических узлов.

Адаптация – в *социальной реабилитации*: приспособление к окружающей среде в целом, а также к способности эффективно влиять на окружающую среду. Выделяют адаптацию *физиологическую* (приспособление организма к функционированию при утрате или нарушении функции какого-либо органа), *психологическую* (приспособление человека к существующим в обществе требованиям), *социально-бытовую* (приспособление к конкретным социально-бытовым условиям, режимам повседневной и семейно-бытовой деятельности), *социальную* (активное приспособление к условиям социальной среды) и *профессионально-производственную* (приспособление к условиям профессиональной среды, содержанию, режиму, условиям и характеру профессиональной деятельности).

Адаптивная физическая культура (АФК) – методы, приемы и средства физического воспитания для развития и совершенствования формирования, а также развития и совершенствования у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья жизненно и профессионально необходимых умений и навыков, физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей, позволяющих им обрести самостоятельность, независимость (реабилитационный аспект адаптивной физической культуры), а также для достижений спортивных результатов, повышения качества жизни и возможности социальной интеграции (социально-интегрирующий аспект АФК).

Адаптивность – способность организма адаптироваться (приспосабливаться) к изменившимся условиям внешней и внутренней среды либо самостоятельно, либо с помощью различных приспособлений и механизмов.

Адинамия – состояние патологической двигательной активности; возникает при длительном голодании, тяжелых соматических и инфекционных заболеваниях, отравлениях, а также при тяжелых поражениях головного мозга различной этиологии.

Адресность – принцип социального обслуживания населения, предусматривающий предоставление социальных услуг конкретным лицам (адресатам), нуждающимся в этих услугах.

Акселерация – отмечаемое за последнее столетие ускорение соматического развития и физиологического созревания детей и подростков; проявляется в увеличении веса и размеров тела, в ускоренном половом созревании.

Активность – понятие, выражающее способность живых существ производить произвольные движения и изменяться под воздействием внешних или внутренних стимулов-раздражителей; характеристика живых существ как способность преобразования среды или поддержания жизненно значимых связей со средой.

Активность двигательная – понятие, включающее в себя совокупность движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности; критериями ее служат продолжительность двигательного компонента в суточном бюджете времени, а также число перемещений тела в пространстве (локомоций) за единицу времени.

Активность личности – свойство личности, состоящее в стремлении расширять сферу своей деятельности, выхода за рамки ситуационных поведенческих ограничений и ролевых предписаний.

Алалия – нейропсихологический синдром, характеризующийся отсутствием (алалия) или недоразвитием (дислалия) речи у детей при сохранном слухе и уровне интеллекта; снижение интеллекта формируется, как правило, вторично.

Алекситимия – неспособность пациента называть эмоции, переживаемые им самим или другими, то есть переводить их в вербальный план.

Альфа-тренинг – психотерапевтический прием, основанный на биологической обратной связи; заключается в обучении регулированию психофизиологических процессов, которые прежде считались недоступными сознательному контролю.

Амнезия – нарушения памяти, вызванные частичной утратой способности сохранять в памяти вновь поступающую информацию.

Амнезия социальная – отсутствие норм, ликвидация или сокращение социальных или личностных ценностей, норм и кодекса поведения; амнезия часто происходит в быстро меняющихся обществах или группах, подверженных катастрофическим стрессам.

Амнестический синдром – см. **Корсаковский синдром**.

Аморальное поведение – см. **Девиантное поведение, Асоциальное поведение**.

Ампутация – операция удаления периферической части органа, чаще отсечение конечности происходит вследствие злокачественной опухоли, гангрены, прогрессирующего местного гнойно-воспалительного процесса, не подлежащего консервативному лечению, а также вследствие сахарного диабета, тяжелых ожогов, травм.

Анадаптация – безвозвратная потеря способности к адаптации, ведущая к стойкому нарушению дееспособности.

Анартрия – клиническое нарушение, заключающееся в тяжелом расстройстве речи в виде невозможности произношения из-за нарушения артикуляции; возникает вследствие тяжелых двусторонних корково-стволовых поражений мозга, регулирующих функцию мышц, участвующих в произношении.

Анимационная терапия – современная технология социальной реабилитации с целью изменения поведения, межличностных и коллективных отношений; в процессе которой происходит, с одной стороны, «разблокировка» общественных связей и установление теплых, доверительных отношений, с другой – обучение и овладение навыками позитивного мышления, эстетики и поэтики.

Анкилоз – отсутствие подвижности в суставе в результате сращения суставных концов сочленяющихся костей; может возникнуть вследствие повреждения суставов, длительной иммобилизации конечностей, а также инфекционного, деструктивного или иного дистрофического процесса в них.

Анкилозирующий спондилоартрит – см. **Болезнь Бехтерева**.

Аномалии развития – см. **Пороки развития**.

Аномальные дети – дети, имеющие значительные отклонения в физическом и психическом развитии, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и вследствие этого нуждающиеся в специальных коррекционно-педагогических приемах обучения и воспитания. Дети, чье физическое и психическое развитие не нарушено, несмотря на наличие некоторого дефекта (например, потери зрения на один глаз), к категории аномальных не относятся.

Аntenатальная патология – патология зародыша и плода, возникающая в антенатальный период – от момента оплодотворения яйцеклетки до начала родов.

Антиобщественное поведение – различают аморальное (нарушение норм морали и правил человеческого общения), противоправное (неуголовно наказуемое правонарушение) и преступное (нарушение уголовно-правовых норм) поведение.

Антисоциальное поведение – см. **Девиантное поведение**.

Антисоциальность – отрицательное отношение к социальным нормам, стремление противодействовать им.

Аппарат двигательный – физиологическая система, за счет функционирования которой выполняются движения и поддерживается поза человека. Состоит из скелета, мышц, сухожилий, нервных центров и проводящих путей – афферентных и эфферентных.

Апраксия – нарушение способности выполнять целенаправленные движения и сложные предметные действия при нормальном функционировании интеллекта, двигательной и сенсорной систем. Не является следствием расстройств движений (парезов, параличей и пр.), возникает при поражении определенных участков коры головного мозга и относится к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов.

Артикуляция – форма двигательного речевого навыка; координация действия речевых органов при произнесении звуков речи.

Артпедагогика (художественная педагогика) – синтез искусства и педагогики, обеспечивающий разработку теории и практики коррекционно-направленного процесса развития детей с особенностями развития, а также вопросы формирования основ художественной культуры через искусство и творческую деятельность (музыкальную, изобразительную, художественно-речевую, театрализованно-игровую).

Артрогрипоз – врожденное заболевание опорно-двигательного аппарата, проявляющееся в виде множественных контрактур суставов верхних и нижних конечностей вследствие недоразвития мышц; движения в пораженных суставах ограничены или отсутствуют; одновременно могут наблюдаться подвывихи и вывихи.

Артроз (остеоартроз, деформирующий остеоартроз) – заболевание суставов, в основе которого лежат дистрофические изменения суставного хряща.

Арттерапия – один из методов социальной терапии, где в качестве терапевтических средств используются различные формы искусства (музыка, театр, танец, изобразительное творчество и др.).

Арттерапия в реабилитации – реабилитационная технология, основанная на применении средств искусства и используемая психологами, дефектологами, аниматологами, педагогами, специалистами по социальной работе в целях развития или восстановления способностей людей с ограниченными возможностями; включает в себя различные направления: изотерапию, глинотерапию, анимационную терапию и т. д.

Асимметрия межполушарная – характеристика распределения психических функций между левым и правым полушарием головного мозга: функция левого полушария – оперирование вербально-знаковой информацией в ее экспрессивной форме, а также чтение и счет, тогда как функция правого полушария – оперирование образами, ориентация в пространстве, различение музыкальных тонов, мелодий и невербальных звуков, распознавание сложных объектов (в частности, лиц), продуцирование сновидений.

Асоциальное поведение – поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений» к асоциальному поведению относятся отклонения корыстной направленности (правонарушения и поступки, связанные со стремлением незаконным путем получить материальную выгоду), отклонения агрессивной ориентации (проявляются в действиях, направленных против личности, таких как оскорбления, хулиганство, побои, изнасилование, убийство), отклонения социально-пассивного типа (выражаются в стремлении к отказу от активной жизнедеятельности, уклонении от своих гражданских обязанностей).

Асоциальность – безразличие к социальным нормам или их непонимание.

Астенический бульбарный паралич – см. **Миастения**.

Асфиксия новорожденных – неспособность ребенка дышать после рождения при наличии других признаков живорожденности; длительная асфиксия (5-7 минут) может приводить к необратимым изменениям центральной нервной системы, в дальнейшем – к проявлениям умственной отсталости, речевым нарушениям, детскому церебральному параличу.

Атаксия – расстройство координации движений, в связи с чем движения становятся неловкими и несоразмерными; движения не плавны, неаккуратны и кажутся не связанными между собой, даже судорожными; расстройство может затрагивать любую часть тела.

Атетоз (атетоидный гиперкинез) – гиперкинез, характеризующийся медленными тоническими насильственными движениями, одновременно захватывающими мышцы агонисты и антагонисты; постоянная изменчивость тонического спазма в мышечных группах приводит к характерной вычурности, червеобразности насильственных движений, распространяющихся преимущественно на дистальные отделы конечностей, мышцы лица.

Атетоидный гиперкинез – см. **Атетоз**.

Аутизм – группа расстройств, характеризующаяся нарушениями в межличностных коммуникациях, социальном взаимодействии и недоразвитии воображения, которое проявляется в ограниченном спектре поведения (стереотипных формах поведения).

Аутизм детский (синдром Аспергера) – одна из форм аутизма, сопровождается резким снижением контактов с окружающими при сохранном или даже высоком интеллектуальном уровне.

Аутизм детский ранний (ранний детский аутизм, синдром Каннера) – клинический синдром, аномалия психического развития, включающий в себя выше указанную триаду нарушений (см. **Аутизм**), имеющих место у детей первых 3-х лет жизни.

Аутизм социальный – проявляется в виде стереотипного стиля жизнедеятельности инвалида и соответствующих психологических нарушений и личностных изменений в результате вынужденной социальной изоляции.

Аутоагрессия – разновидность агрессивного поведения, при котором враждебные действия по каким-либо причинам не могут быть обращены на раздражающий объект и направляются человеком на самого себя.

Аутогенная тренировка – метод психофизической саморегуляции, дает человеку возможность самостоятельно корректировать свое эмоционально-психическое состояние.

Аутодеструктивное поведение – см. **Девиантное поведение**.

Афазия – системное нарушение речи, проявляющееся в полной или частичной утрате способности пользоваться языковыми средствами и письмом при сохранении функции артикуляционного аппарата и слуха; возникает при локальных поражениях речевых отделов коры головного мозга в результате перенесенных заболеваний и травм, опухолей, воспалительных процессов.

АФК – см. **Адаптивная физическая культура**.

Афферентация – постоянный поток нервных импульсов, поступающих в центральную нервную систему от органов чувств, воспринимающих информацию как от внешних раздражителей (экстерорецепция), так и от внутренних органов (интерорецепция).

Б

Баллизм – произвольные, насильственные размахистые и бросковые движения одноименных конечностей с одной или двух сторон.

Бартел-индекс (индекс Бартела) – функциональная шкала, применяемая преимущественно в реабилитации неврологических пациентов, учитывающая в основном самостоятельность при приеме пищи, в передвижении, уходе за телом, отправлении естественных потребностей; социальные и интеллектуальные способности в этой шкале не учитываются.

Барьер психологический – психическое состояние, проявляющееся как неадекватная пассивность, препятствующая выполнению тех или иных действий, – внутреннее препятствие психологической природы: нежелание, боязнь, неуверенность, трудности коммуникации, ригидность межличностных социальных установок.

Безбарьерная среда жизнедеятельности (доступная среда жизнедеятельности; среда жизнедеятельности, доступная для инвалида) – обычная среда, окружающая человека, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая лицам с ограниченными возможностями вести независимый образ жизни.

Библиотерапия в реабилитации – направление социокультурной реабилитации, специальное коррекционное воздействие на лицо с ограниченными возможностями с помощью чтения специально подобранной литературы в целях нормализации или оптимизации его психического состояния.

Бинокулярное зрение – процесс видения, в котором принимают участие оба глаза, при этом получаемые изображения сливаются в одно, соответствующее рассматриваемому предмету, что обеспечивает объемное (стереоскопическое) восприятие.

Биологическая обратная связь – метод медицинской реабилитации, при котором человеку с помощью электронных приборов предоставляется информация о физиологических показателях деятельности его внутренних органов посредством световых или звуковых сигналов обратной связи.

Благотворительность – добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Бобат-терапия – метод работы с детьми, имеющими двигательные нарушения; в основе лежат принципы активации двигательных способностей пациента через специфические технологии подавления, облегчения и стимуляции нейрофизиологического обеспечения двигательной сферы.

Болезнь Альцгеймера – прогрессирующая дегенерация мозга во многих соотношениях сопоставимая с ускоренным его старением, является наиболее частой причиной прогрессирующей деменции; проявляется в снижении памяти, неряшливости, неспособности выполнять профессиональные и семейные обязанности и пр., в последующем развивается полная дегенерация.

Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилоартрит) – первичное хроническое поражение синовиальных оболочек межпозвоночных, реберно-позвоночных и крестцово-позвоночных суставов, часто наследственного происхождения; проявляется в значительном ограничении движений в позвоночном столбе, вынужденной позе, искривлении позвоночника, атрофии мышц спины, затруднении дыхания, общей слабости, сонливости, раздражительности, похудении.

Болезнь Литтля (спастическая диплегия) – наиболее распространенная форма ДЦП; выражается в параличе конечностей, преимущественно ног, нередко сочетается с речевыми и интеллектуальными нарушениями; является следствием родовых травм, асфиксии новорожденных и т. п.

Болезнь Паркинсона (дрожательный паралич, идеопатический паркинсонизм) – хроническое прогрессирующее заболевание центральной нервной системы, характеризующееся расстройствами в двигательной сфере; возникает в результате травм и опухолей мозга, отравлений, перенесенного энцефалита; типичные симптомы: дрожание рук и ног, повышенный мышечный тонус, слюнотечение, амимия, замедленность движений и речи.

Боль – системная реакция организма в виде резко неприятного, гнетущего и тягостного, субъективного эмоционального напряжения, возникающего в ответ на повреждающее воздействие; служит стимулом разнообразных оборонительных реакций, направленных на устранение внешних или внутренних раздражителей, обусловивших появление боли.

Бомж – гражданин, не имеющий определенного места жительства.

Брайля шрифт – рельефно-точечный шрифт для письма и чтения слепых, разработанный в 1829 году французским незрячим тифлопедагогом Л. Брайлем; состоит из комбинации выпуклых точек от одной до шести, с помощью которых изображаются различные знаки: буквы алфавита, цифры, знаки препинания, математические и химические формулы, нотные знаки.

Бранкоу-терапия – физиотерапевтический метод лечения нервно-мышечных расстройств, направленный на стимуляцию нормальных или восстановленных двигательных паттернов и закрепление их на автоматическом уровне с помощью активации всех мышц организма, ответственных за прямохождение.

Бригадный (командный) метод работы – подход в реабилитации, основанный на том, что каждый член бригады дополняет усилия других и совместно принимает оптимальное решение, в результате обеспечивается воздействие на биологическом, личностном и социальном уровнях.

Бюро медико-социальной экспертизы (Бюро МСЭ) – структурные подразделения Государственной службы медико-социальной экспертизы, которые проводят медико-социальную экспертизу больных с различными заболеваниями, дефектами и последствиями травм; в зависимости от уровня, структуры заболеваемости и инвалидности существуют бюро общего, специализированного (психиатрического, онкологического, туберкулезного и пр.) и смешанного профиля.

Бюро МСЭ – см. **Бюро медико-социальной экспертизы.**

В

Ванны – общее название процедур, при которых организм человека с лечебной и профилактической целью подвергается воздействию воды, воздуха, света и других, главным образом природных, факторов; в практике термином «ванны» обычно называют водные процедуры.

Ведущая деятельность – деятельность, при реализации которой происходит возникновение и формирование основных психологических новообразований человека на той или иной ступени его развития и закладываются основы для перехода к новой ведущей деятельности.

Взаимодействие групповое – процесс непосредственного или опосредованного воздействия множественных объектов (субъектов) друг на друга.

Взаимодействие межличностное – вербальный или невербальный личный контакт двух и более человек, влекущий взаимные изменения их поведения, деятельности, отношений и установок.

Взаимодействие межпрофессиональное – обеспечение связи и взаимопонимания в деятельности специалистов разного профиля, ориентированной на одного и того же клиента; предполагает совместное изменение представлений партнеров, обмен информацией и опытом, взаимное обучение, личностный и профессиональный рост, стимулирование деловой активности.

Вибротерапия – воздействие механическими колебаниями на тело пациента или на отдельные его участки с лечебной целью; вызывает усиление кровообращения, стимулирует обменные процессы, улучшает нейротрофические функции, оказывает обезболивающее, противовоспалительное и гипосенсибилизирующее действие; проводится руками (специальные виды массажа) и специальными аппаратами.

Видеоарттерапия – форма когнитивной психотерапии, основана на показе наиболее типичных приемов разрешения внутриличностных конфликтов на материале произведений кинематографического искусства.

Виды амбулаторной психиатрической помощи – амбулаторная психиатрическая помощь лицу, страдающему психическим расстройством, в зависимости от медицинских показаний оказывается в виде консультативно-лечебной помощи (оказывается при самостоятельном обращении пациента, по его просьбе или с его согласия) или диспансерного наблюдения (может устанавливаться независимо от согласия пациента и предполагает регулярные осмотры и оказание необходимой медицинской и социальной помощи).

Виды учреждений социального обслуживания – подразделения учреждений социального обслуживания в зависимости от их предназначения, номенклатуры (состава) и характера предоставления услуг; устанавливаются Национальным стандартом. В данном издании перечислены виды учреждений в соответствии с ГОСТом Р 52498-2005.

Внутренняя картина болезни – возникающий у больного целостный образ своего заболевания; по сравнению с рядом сходных терминов («переживание болезни», «сознание болезни», «отношение к болезни» и пр.); содержит чувственный, эмоциональный, интеллектуальный и мотивационный компоненты.

Водолечение – наружное применение воды с профилактической и лечебной целью; представлено большим разнообразием процедур общего и местного воздействия (ванны, обтирания, обмывания, влажные укутывания, различные виды лечебного душа), влияние которых на организм обусловлено температурным, механическим и химическим влиянием воды.

Возраст социальный – понятие, отражающее определенную систему прав и требований, предъявляемых обществом к человеку на определенном этапе его жизни, и сущность его отношений с окружающими, его общественное положение.

Возрастные кризисы (кризисы возрастные) – феномены психического развития; условное наименование переходных этапов от одного возрастного периода к другому, особые, относительно непродолжительные (до одного года) периоды онтогенеза, характерные резкими психологическими изменениями; обусловлены разрушением привычной социальной ситуации развития и возникновением другой, более соответствующей новому уровню психологического развития человека.

Войта-терапия – метод лечения церебральных двигательных нарушений, основанный на стимуляции и использовании рефлекторных движений в целях закрепления правильных рефлекторных или двигательных паттернов.

Восковая ригидность – двигательный феномен, характеризующийся усиленным разгибанием мышц.

Воспитательный потенциал семьи – способность семьи реализовать функцию воспитания, развития и социализации ребенка; обусловлена психологической атмосферой, системой межличностных отношений, характером отношений к детям и их интересам, потребностям, а также зависит от уровня психолого-педагогической и общей культуры родителей, образа жизни семьи, ее структуры, индивидуально-типологических особенностей родителей.

Восстановительная терапия – см. **Восстановительное лечение.**

Восстановительное лечение (восстановительная терапия) – комплекс лечебных мероприятий, направленных на максимальную стабилизацию заболевания, восстановление нарушенных функций поврежденных органов и систем, повышение компенсаторных возможностей организма больного, вторичную профилактику заболеваний и их осложнений, восстановление или улучшение трудовых функций, или возвращение дееспособности; проводится на этапе выздоровления или ремиссии.

Восстановительное обучение – один из методов нейропсихологической реабилитации, представляет собой специально организованный процесс для восстановления нарушенных психических функций (речи, восприятия, чтения, письма и др); своей целью преследует общее восстановление личности пациента и его жизнедеятельности, социального и личностного статуса, а не только приспособление к дефекту, восстановление изолированных высших психических функций, отдельных умений и навыков.

Восстановление высших психических функций – раздел нейропсихологии, изучающий механизмы и методы восстановления ВЫСШИХ психических функций, нарушенных вследствие локальных поражений головного мозга за счет перестройки функциональных систем.

Врачебная тайна – информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья гражданина, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении – все эти сведения составляют врачебную тайну; пациенту должна быть подтверждена гарантия конфиденциальности передаваемых им сведений.

Вред моральный – нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайны и т. д.), или нарушающими его личные неимущественные права (право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права в соответствии с законом об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности), либо нарушающие имущественные права гражданина.

Временный уход – форма ухода, предусматривающая кратковременное обслуживание больных, проживающих в определенном районе, с тем чтобы лица, ухаживающие за ними постоянно, могли получить отдых; может быть обеспечен на дому или в учреждении.

Врожденные болезни – группа заболеваний и патологических состояний, возникновение которых связано с нарушением процессов развития организма на различных этапах его формирования в антенатальном периоде; различают наследственные и ненаследственные врожденные болезни.

Врожденные пороки – см. **Пороки развития**.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) – международная специализированная организация, входящая в состав Организации Объединенных Наций, обеспечивающая сотрудничество разных стран в области охраны здоровья; основные функции которой – руководство и координация международной деятельности по развитию служб здравоохранения, оказанию технической и научно-консультативной помощи развивающимся странам в создании национального здравоохранения, поощрение и развитие работы по борьбе с заболеваемостью и смертностью населения, охране материнства и детства, подготовке медицинских кадров.

Высшая нервная деятельность (ВНД) – нейрофизиологические процессы, проходящие в коре больших полушарий головного мозга и ближайшей к ней подкорке и обуславливающие осуществление психических функций.

Высшие психические функции – сложные системные психические процессы, социальные по своему происхождению.

Г

Галлюцинация – восприятие реально отсутствующих предметов, субъективно признаваемое реальными; патологическое нарушение перцептивной деятельности, состоящее в восприятии объектов, которые в данный момент не воздействуют на соответственные органы чувств.

Гарденотерапия – особое направление психосоциальной, педагогической и профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе с декоративными растениями при коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств, в восстановительном периоде после перенесенных заболеваний, в рамках социально-бытовой адаптации; отличается от агротерапии, которая использует выращивание овощных и плодовых культур, нередко при этом применяется последующая их переработка.

Гармоничный образ жизни – осознанно и самостоятельно строящаяся человеком система адаптивно необходимых интересов и видов деятельности, позволяющих поддерживать физическое, психическое, социальное и духовное здоровье и успешно реализовать свое жизненное предназначение.

Гематология – раздел медицины, изучающий строение и функции системы крови (самой крови, органов кроветворения и кроверазрушения), причины и механизмы развития болезней крови, а также разрабатывающий методы их распознавания, лечения и профилактики.

Гемианопсия – выпадение одной из половин поля зрения в обоих глазах, причиной которого является заболевание зрительных путей центрального конца зрительного нерва (сзади от хиазмы).

Гемибаллизм – произвольные, насильственные размахистые и бросковые движения одноименных конечностей с одной или двух сторон.

Гемипарез – неполный паралич, ослабление произвольных движений одной половины тела.

Гемиплегия – паралич мышц одной половины тела; односторонняя утрата произвольной подвижности, паралич мышц одной половины тела.

Гериатрическая служба – комплексная система медицинской, психологической и социально-бытовой помощи населению старше трудоспособного возраста.

Гериатрический центр – учреждение, предназначенное для оказания специализированной стационарной и консультативно-диагностической медицинской помощи населению пожилого и старческого возраста и лицам с признаками преждевременного старения организма, а также для обеспечения организационно-методического руководства деятельностью медицинских, медико-социальных учреждений и специалистов по вопросам оказания гериатрической помощи.

Геронтологический центр – учреждение социального обслуживания престарелых граждан, в том числе инвалидов, предназначенное для постоянного или временного их проживания, предоставления им необходимых социальных и медицинских услуг, создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности.

Геронтология – наука, изучающая процессы старения, а также его отдельные аспекты: биологические, психологические, социальные, медицинские, гигиенические и экономические.

Геронтопсихиатрический центр – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного проживания престарелых граждан, в том числе инвалидов, страдающих хроническими психическими заболеваниями, и предоставления им необходимых социальных услуг для создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности.

Гимнастика для детей с болезнью Дауна – комплекс специально подобранных упражнений для развития жизненной активности детей-инвалидов с болезнью Дауна, со значительным опозданием усваивающих необходимые для жизнеобеспечения навыки.

Гимнастика лечебная – основная форма лечебной физкультуры, состоящая из комплекса упражнений, обеспечивающих расширение режима двигательной (физической) активности больного и предусматривающих постепенное увеличение объема тренирующих и бытовых нагрузок.

Гиперактивность (двигательная расторможенность) – пограничное нервно-психическое расстройство, проявляющееся в импульсивности, неусидчивости, отвлекаемости.

Гиперактивность детская – отклонение от возрастных норм онтогенетического развития, характерное невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью в социальном поведении и интеллектуальной деятельности, повышенной активностью при нормальном уровне интеллектуального развития, что приводит к слабой успеваемости в школе и низкой самооценке.

Гиперкинез – физиологически нецелесообразные насильственные движения; чрезмерные насильственные произвольные движения, возникающие при органических и функциональных нарушениях центральной нервной системы.

Гиперкинетический синдром – см. **Минимальные мозговые дисфункции**.

Гиперопека – система отношений в семье, при которой ребенка чрезмерно опекают и контролируют, не предоставляют ему достаточной свободы.

Гиперсоциальность – стремление максимально соответствовать социальным нормам и требованиям.

Гипертонус (спастичность) – повышенный мышечный тонус.

Гиподинамия – ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни, профессиональной деятельности, длительным постельным режимом, пребывания человека в условиях невесомости; отрицательно воздействует не только на мышцы, но и на многие органы и физиологические системы.

Гипоксия – кислородное голодание организма.

Гипотонус – понижение мышечного тонуса.

Глаукома – заболевание, сопровождающееся нарушением внутриглазного давления, глубокими нарушениями центрального зрения и сужением поля зрения; имеет прогрессирующий характер и может привести к слепоте.

Глинотерапия – эффективный способ реабилитации, сочетающий комплекс медицинских, валеологических, эстетических, креативных компонентов, имеющий в своей основе работу с пластическими материалами (глиной, пластилином, тестом и др.).

Глухие дети – дети, страдающие полным отсутствием слуха и вследствие этого неспособные к самостоятельному овладению речью; при сохранении так называемого остаточного слуха в результате специальных мероприятий значительно повышаются возможности детей в овладении устной речью.

Глухонемота – сочетание тяжелого слухового дефекта и связанного с ним отсутствия речи; в подавляющем большинстве случаев возникает в связи с врожденным или рано приобретенным слуховым дефектом, когда без специального обучения (даже при сохранности речедвигательного аппарата) ребенок оказывается неспособным к освоению устной речи (не слыша речи окружающих, он не может подражать ей).

Гомеопатия – одно из направлений медицины, утверждающее, что болезни можно лечить ничтожно малыми дозами тех веществ, которые в больших дозах вызывают симптомы, сходные с признаками данной болезни.

Государственная служба медико-социальной экспертизы – федеральная служба, на которую возлагаются функции: определение группы инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, потребности инвалидов в различных видах социальной защиты; разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, содействие в реализации мероприятий социальной защиты инвалидов, включая их реабилитацию, и оценку эффективности этих мероприятий и пр.

Государственная служба реабилитации инвалидов – система учреждений, принадлежащих разным ведомствам и оказывающим реабилитационные услуги, в нее входят учреждения социальной защиты населения, центры профессиональной реабилитации инвалидов, учреждения здравоохранения, образования, службы занятости, учреждения сферы досуга и культуры, учреждения физкультуры и спорта.

Государственное социальное обеспечение – государственная система материального обеспечения и обслуживания граждан РФ в старости, в случае болезни, полной или частичной потери трудоспособности, потери кормильца, а также семей, в которых есть дети.

Государственное социальное страхование – установленная государством и регулируемая нормами права система материального обеспечения работников в старости, в случае временной или постоянной утраты трудоспособности, членов семей работников (при потере кормильца), а также охраны здоровья работников и членов их семей.

Государственные учреждения социального обслуживания – учреждения, являющиеся собственностью субъектов Российской Федерации и находящиеся в ведении органов государственной власти этих субъектов.

Государственный сектор социального обслуживания – в государственный сектор социального обслуживания входят органы управления социальным обслуживанием Российской Федерации, органы управления социальным обслуживанием субъектов Российской Федерации, а также учреждения социального обслуживания, находящиеся в федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.

Государственный стандарт социального обслуживания – установленный национальным стандартом государственный эталон, образец различных сторон деятельности социальных служб по социальному обслуживанию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Готовность профессиональная – субъективное состояние личности, отражающее способность и желание трудиться; результат трудового воспитания, выражающийся в желании трудиться и осознании необходимости участвовать в совместной трудовой деятельности с другими людьми.

Графоспазм – см. **Писчий спазм**.

Группа инвалидности – устанавливается лицам, признанным инвалидами, в зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности (установлены три группы инвалидности); лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Группы встреч – метод социально-психологической терапии, цель которой – пробудить внутренние резервы, стремление к самосознанию и межличностному развитию, к возможно полной реализации того потенциала, который заложен в каждом индивиде.

Группы совместной деятельности – используют при различных занятиях, имеющих определенную ценность для ее участников; в процессе совместной деятельности члены группы устанавливают более тесные контакты, поощряют друг друга к активности и взаимодействию, ненавязчиво корректируют поведение и приобретают новые навыки.

Грязелечение (пелоидотерапия) – метод лечения, основанный на применении лечебных грязей (пелоидов) и грязеподобных веществ (глины и пр.), лечебное действие которых обусловлено влиянием температурного, химического и механического факторов.

Д

Дактилология (дактильная речь) – своеобразная форма речи, воспроизводящая слова посредством пальцев рук; используется в качестве заменителя устной речи для общения слышащих с глухими и глухих между собой.

Дактильная речь – см. **Дактилология**.

Дальтонизм (протанопия) – нарушение цветового зрения, проявляющееся в неспособности различать отдельные цвета (чаще всего красный цвет).

Дауна болезнь (синдром Дауна, трисомия-21) – врожденная аномалия, обусловленная наличием добавочной, третьей хромосомы-21, одна из форм олигофрении, при которой умственная отсталость сочетается со своеобразным внешним обликом больного.

Двигательная активность – понятие, включающее в себя совокупность движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности; критерием служат продолжительность двигательного компонента в суточном бюджете времени, а также число перемещений тела в пространстве (локомоций) за единицу времени.

Двигательная координация – управление работой отдельных мышечных групп, выполняемое при решении определенной задачи в реальном времени и пространстве.

Двигательная расторможенность – см. **Гиперактивность**.

Двигательное воспитание – направленная деятельность педагога, позволяющая ребенку-инвалиду усвоить правильную двигательную активность, сформировать ее естественное проявление, соответствующее возрасту и физиологическим возможностям.

Девиантное (отклоняющееся) поведение – устойчивое сознательное и избирательное нарушение социальных норм; совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения, принятым в том или ином сообществе, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией; выделяют асоциальное (аморальное), антисоциальное (делинквентное) и аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение.

Дееспособность – способность человека не только выполнять действия и деятельность, но и нести за это ответственность.

Дееспособность гражданская – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; возникает в полном объеме с совершеннолетием, т. е. по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Дезадаптация – разрушение адаптивных, приспособительных механизмов; при наступлении инвалидности определяется физическими критериями (вынужденной изоляцией), физиологическими показателями (различными соматическими нарушениями, связанными с имеющимися повреждениями и травмами), социальными установками в виде определенных предубеждений («Я не такой как все») и психологическими характеристиками (депрессией, апатией, агрессией, чувством обиды, разочарования, вины).

Действие – произвольная преднамеренная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели; главная структурная единица деятельности.

Декларация независимости инвалида – выражает позицию активной личности, субъекта собственной жизни и социальных изменений. В качестве примера приведем Декларацию независимости инвалидов, созданную инвалидами Магаданской области (Виртуальный центр независимой жизни инвалидов Магаданской области).

- Не рассматривайте мою инвалидность как проблему.
- Не надо меня жалеть, я не так слаб, как кажется.
- Не рассматривайте меня как пациента, так как я просто ваш соотечественник.
- Не старайтесь изменить меня; у вас нет на это права.
- Не пытайтесь руководить мною; я имею права на собственную жизнь, как любая другая личность.
- Не учите быть меня покорным, смиренным и вежливым; не делайте мне одолжения.
- Признайте, что реальной проблемой, с которой сталкиваются инвалиды, является их социальное обесценивание и притеснение, предубежденное отношение к ним.
- Поддержите меня, чтобы я мог по мере сил внести свой вклад в общество.
- Помогите мне познать то, что я хочу.
- Будьте тем, кто заботится, не жалея времени, и кто не борется в попытке сделать лучше.
- Будьте со мной, даже когда мы боремся друг с другом.
- Не помогайте мне тогда, когда я в этом не нуждаюсь, даже если это доставляет вам удовольствие.
- Не восхищайтесь мною, желание жить полноценной жизнью не заслуживает восхищения.
- Узнайте меня получше, мы можем стать друзьями. Будьте союзниками в борьбе против тех, кто пользуется мною для собственного удовлетворения.
- Давайте уважать друг друга; ведь уважение предполагает равенство; слушайте, поддерживайте и действуйте.

Декларация о правах инвалидов – международный документ, принятый в 1975 году Генеральной Ассамблеей ООН, впервые за историю человечества рекомендует государствам обеспечить инвалидам важнейшие права: на медицинскую, психологическую и социальную реабилитацию, протезно-ортопедическую помощь; на профессиональную подготовку и трудоустройство; на различные виды социального обслуживания; на экономическое и социальное обеспечение; право на то, чтобы особые нужды инвалидов учитывались на всех стадиях экономического и социального планирования; право на квалифицированную юридическую помощь; право инвалидов, их семей и общин на свободный доступ к информации, содержащейся в настоящей Декларации.

Делинквентное поведение – см. **Девиантное поведение**.

Деонтология медицинская – совокупность этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, предполагающая оказание больному максимально возможной помощи, имеющая целью исключить возможность причинения ему вреда и благоприятствующая повышению эффективности лечения больного и профилактике болезней.

Депрессия – аффективное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном, изменениями мотивационной сферы,

когнитивных представлений и общей пассивностью поведения; субъективно человек испытывает тяжелые, мучительные эмоции и переживания, влечения, мотивы, волевая активность резко снижены; у аномальных детей и инвалидов может выступать как реакция на тяжелую жизненную ситуацию, обусловленную дефектом.

Депривация – психическое состояние, возникающее в результате длительного ограничения возможностей человека для удовлетворения в достаточной мере его основных психических потребностей; характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии, нарушением социальных контактов.

Депривация сенсорная – продолжительное, более или менее полное лишение человека сенсорных впечатлений, в результате чего актуализируется потребность в ощущениях и аффективных переживаниях, что осознается в форме сенсорного и эмоционального голода.

Дети с нарушением речи – дети с сохранным слухом и интеллектом, страдающие резко выраженными отклонениями в развитии речи и вследствие этого ограниченные в речевом общении.

Дети-инвалиды – дети, которые вследствие заболевания или увечья ограничены в проявлениях жизнедеятельности; некоторые формы наследственной патологии, родовые травмы, а также тяжелые заболевания и травмы, перенесенные в детстве, могут явиться причиной того, что ребенок раннего возраста, еще не прошедший важнейших этапов социализации, оказывается инвалидом.

Детский дом – учреждение, предназначенное для воспитания и обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей одиноких матерей в возрасте от 3 до 16 лет.

Детский дом-интернат для детей с физическими недостатками – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного проживания детей, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также для социально-трудовой адаптации с одновременным обучением по программе общеобразовательной школы.

Детский дом-интернат для умственно отсталых детей – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного проживания детей от 4 до 18 лет с аномалиями умственного развития, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также социально-трудовой адаптации.

Детский церебральный паралич (ДЦП) – гетерогенная группа полиэтиологических заболеваний, которые возникают в результате недоразвития или повреждения головного мозга; характеризуется поражением двигательных систем мозга и различных психоречевых функций.

Дефект развития – физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка.

Дефект зрения – нарушения зрения, которые могут быть разделены на прогрессирующие (первичная и вторичная глаукома, незаконченная атрофия зрительного нерва, травматическая катаракта, пигментная дегенерация сетчатки, воспалительные заболевания роговой оболочки, злокачественные формы высокой близорукости, отслойка сетчатки и т.д.) и стационарные (относятся пороки развития, например, микрофталь, альбинизм, а также такие непрогрессирующие последствия заболеваний и операций, как стойкие помутнения роговиц, катаракта и т. д.).

Дефект сложный – сочетание двух и более дефектов развития, которое представляет собой не просто сумму дефектов, а является качественно своеобразным и имеет особую структуру, отличную от его составляющих.

Дефект речи – см. **Нарушение речи**.

Дефектология – наука о психофизических особенностях детей с нарушениями развития, закономерностях их обучения и воспитания; в ее состав входит ряд разделов специальной педагогики: сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия; дефектология изучает также проблемы обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, а также со сложными дефектами.

Диагноз реабилитационный – диагноз, необходимый для формирования индивидуальной программы и определения реабилитационного потенциала человека, имеет три составляющих: клинико-функциональный диагноз, психологический диагноз и социальный диагноз, для ребенка-инвалида включает также педагогический статус.

Диетотерапия – применение питания с лечебной целью; предусматривает в первую очередь химическое, механическое щажение больного органа, замену одних продуктов другими или же введение необходимых питательных веществ, недостающих организму больного.

Дизартрия – расстройство речи, вызванное недостаточной иннервацией речевого аппарата при поражениях заднелобных отделов мозга, мозжечка, стриопаллидарной системы, при этом из-за ограничений подвижности органов речи (мягкого неба, языка, губ) затруднена артикуляция.

Дизонтогенез – термин, употребляющийся для обозначения отклонений внутриутробного формирования структур организма от нормального развития; в более широком смысле он обозначает различные отклонения от нормального физического и психического развития в детском возрасте; используется преимущественно в детской неврологии, психиатрии и психологии, в дефектологии ему соответствует понятие «аномалии развития».

Динамика – изменение чего-либо в процессе наблюдения; в медицине отражает характер изменений в течение болезни, нарушения функций, физиологических и клинических показателей.

Диплегия – двухсторонний паралич одноименных частей тела.

Дисграфия – частичное специфическое расстройство процесса письма, которое проявляется в нестойких оптико-пространственных искажениях букв, звукослогового состава слова и структуры предложения, нарушение письма, сопровождается заменой букв, пропусками, перестановками букв и слогов, и слиянием слов.

Дислалия – нарушение произношения звуков и их сочетаний, вызванное анатомическими дефектами артикуляционного аппарата (механическая дислалия), неблагоприятными условиями развития речи либо нарушениями фонематического восприятия (функциональная дислалия).

Дислексия – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций; часто сочетается с дисграфией.

Диспансерное наблюдение – см. **Виды амбулаторной психиатрической помощи.**

Дисплазия – см. **Пороки развития.**

Дистимия – патологический аффективный симптомокомплекс, характеризующийся болезненным, трудно переносимым чувством душевного дискомфорта, которое проявляется угрюмостью, недовольством собой и окружающими, особенно близкими, пессимистическими суждениями; как правило, сопровождается ипохондрическими переживаниями с демонстративным предъявлением симптомов, разнообразными функциональными вегетативно-соматическими расстройствами.

Дисфункция мозговая минимальная – см. **Минимальная мозговая дисфункция.**

Дифференцированный подход в социальном воспитании – один из способов решения педагогических задач с учетом социально-психологических особенностей воспитанников.

Диффузные нарушения центральной нервной системы – расстройства деятельности нервной системы, захватывающие основные функции разных анализаторов и коры больших полушарий мозга.

Длительный уход – любые виды обслуживания, программы или деятельность, направленные на лечение, уход за лицами с длительными нарушениями функций; может быть обеспечено на дому или в учреждениях.

Дневной стационар для пожилых – структурное подразделение в поликлинике, диспансере или стационаре, где пожилые, хронически больные люди, не нуждающиеся в круглосуточном наблюдении, получают медицинскую помощь и вечером возвращаются домой.

Дозированная ходьба – см. **Терренкур**.

Доминантность – тенденция занимать руководящее положение в системе отношений с другими людьми.

Дом-интернат для ветеранов войны и труда – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного (сроком до 6 месяцев или пятидневного в неделю) проживания ветеранов войны и труда и предоставления им необходимых социальных услуг.

Дом-интернат (пансионат) для престарелых и инвалидов – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного (сроком до 6 месяцев или пятидневного в неделю) проживания престарелых (мужчин старше 60 лет, женщин старше 55 лет) и инвалидов старше 18 лет 1-й и 2-й группы инвалидности, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и нуждающихся в постоянном постороннем уходе, а также предоставления им необходимых социальных услуг.

Дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного (сроком до 6 месяцев или пятидневного в неделю) проживания престарелых и инвалидов 1-й и 2-й групп, находящихся на постельном режиме или передвигающихся с посторонней помощью, и предоставления им необходимых социальных услуг.

Доступ к услугам социального обслуживания – создание условий по устранению препятствий в получении услуг гражданами, семьями, лицами, входящими в отдельные категории населения, и обеспечение их соответствия индивидуальной нуждаемости.

Доступная среда жизнедеятельности – см. **Безбарьерная среда жизнедеятельности**.

Доступность услуг социального обслуживания – см. **Доступ к услугам социального обслуживания**.

Досуг – виды деятельности, доставляющие индивиду чувство удовольствия, веселья и развлечения; используется для релаксации, снятия стресса, преодоления трудностей, удовлетворения своих интересов, поддержания физической формы, социальных взаимоотношений, для возможности самовыражения и творчества.

Дрожательный паралич – см. **Болезнь Паркинсона**.

Ж

Желательность социальная – фактор, искажающий самоотчеты, в частности, путем увеличения частоты тех ответов в личностных опросниках, которые кажутся испытуемым более привлекательными, социально приемлемыми, представляющими их в выгодном свете.

Жестовая речь – основное средство межличностного общения глухих; включает *калькирующую* (эквивалент словесного языка, соответствует синтаксису русского языка) и *разговорную* (самобытную лингвистическую систему, отличающуюся своеобразной лексикой и грамматикой) речь.

Жизнедеятельность – совокупность видов деятельности человека и его активности, которые в основном составляют необходимые компоненты его повседневной жизни в соответствии с полом и возрастом; в реабилитологии принято говорить об ограничении жизнедеятельности и степени ограничения жизнедеятельности.

Жизнеобеспечение – составляющая образа жизни, деятельность, связанная с включенностью людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего – в систему общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд.

Жилая среда инвалида – жилище, среда обитания, приспособленная к функциональным возможностям инвалидов, в которой предусматриваются коммунальные удобства, соблюдение социальных норм жилой площади, уют жилых помещений, оснащение жилища мебелью, обеспечивающей безопасность пользования (проживания, передвижения, самообслуживания, досуга и т. д.) и комфортность (бесперебойное энергоснабжение, коммунальные услуги, наличие лифта, телефона, мусоропровода и др.), а также наличие специальных технических и вспомогательных средств.

3

Заболеваемость – отражает число новых случаев болезни, возникающих в определенной социальной группе или населении в целом за единицу времени, чаще всего – за год.

Заболевание психосоматическое – заболевание, появление которого определяется психическими факторами и лечение которого должно быть направлено прежде всего на устранение и коррекцию (психотерапия и психофармакология) этих факторов.

Задержка психического развития (ЗПР) – особый тип аномалии, проявляющийся в нарушении нормального темпа психического развития ребенка; может носить временный характер и компенсироваться при коррекционном воздействии в детском или подростковом возрасте.

Задержка развития моторики – отставание в моторном развитии; дети при этом медлительны, тонкие дифференцированные движения удаются им с трудом, переключаемость и последовательность движений нарушены.

Задержка развития навыков самообслуживания – запаздывающее формирование навыков самообслуживания по сравнению со средними возрастными сроками, появляющиеся вследствие полной психической задержки (ретардации), например, при олигофрении, парциальной психической ретардации, органического повреждения ЦНС в период формирования навыка, а также вследствие гиперопеки или социальной запущенности.

Заикание – сложное нарушение устной речи, характеризующееся расстройством ее ритма и плавности, речь становится прерывистой, происходит произвольное членение слова на слоги или звуки, возникает судорогоподобное напряжение мышц лица; приводит к затруднению общения.

Заключение реабилитационно-экспертное – заключение службы медико-социальной экспертизы о клинико-функциональном и социальном статусе инвалида, характере и степени ограничения жизнедеятельности, реабилитационном потенциале и реабилитационном прогнозе и необходимых в зависимости от этого реабилитационных мероприятий.

Занятийная терапия – см. **Оккупационная терапия**.

Запущенность педагогическая – устойчивое отклонение в сознании и поведении детей, обусловленное отрицательным влиянием среды и недостатками воспитания, при этом дети, как правило, не страдают аномалиями развития, но не обладают знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

Защита прав граждан пожилого возраста и инвалидов – действия должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Здоровье – состояние человека, характеризующееся полным физическим, духовным и социальным благополучием, а не только отсутствием болезни или физических дефектов.

Зона ближайшего развития – возможности в психическом развитии, открываемые при минимальной помощи субъекту со стороны.

И

Иатрогения (ятрогения) – невротическая реакция, вызванная неправильным поведением врача или медицинского персонала.

Иглокалывание – заключается в воздействии на организм с лечебной целью различных по силе, характеру, интенсивности и продолжительности раздражений, наносимых в строго определенные точечные участки (биологически активные точки – БАТ), расположенные в области кожной поверхности головы, лица, туловища и конечностей посредством специальных (акупунктурных) металлических игл.

Игра – особая форма деятельности, отличительными чертами которой являются выполнение действий и переживание чувств в воображаемом плане.

Игровая терапия – комплекс реабилитационных игровых методик, форм, средств, ситуаций, основанных на использовании ролевой игры как одной из наиболее сильных форм воздействия на развитие личности.

Игровая терапия для аутичных детей – форма коммуникационной психотерапии, основана на игровых занятиях и ориентирована, прежде всего, на установление положительного эмоционального контакта между детьми и терапевтом.

Идеопатический паркинсонизм – см. **Болезнь Паркинсона**.

Иждивенец – гражданин, не имеющий каких-либо источников материальных доходов независимого жизнеобеспечения (существования), то есть полностью состоящий на чьем-либо иждивении (несовершеннолетний, больной, инвалид, престарелый и т. д.).

Иждивение – обеспечение неработающего (больного, инвалида, престарелого, несовершеннолетнего и т. п.) средствами, необходимыми для существования.

Измеритель функциональной независимости – международный стандарт в реабилитации (шкала FIM), представляющий собой оценку функционального статуса пациента в зависимости от его способности вести независимое существование.

Изоляция – исключение индивида из обычных отношений, что может наблюдаться при особых условиях работы (зимовки, космический полет), при психических заболеваниях или при поражении анализаторов.

Изоляция сенсорная – резкое ограничение разнообразия обычных сенсорных нарушений (зрительных, слуховых и пр.), может быть полной или частичной.

Изотерапия в реабилитации – универсальный психотерапевтический, интердисциплинарный (на стыке медицины, психологии, педагогики, культуры, социальной работы) метод, используемый в целях комплексной реабилитации и направленный на устранение или уменьшение нервно-психических расстройств, восстановление и развитие нарушенных функций, компенсаторных факторов, формирование (восстановление) способностей к игровой, учебной, трудовой деятельности в процессе занятия специфическими, целенаправленными видами творчества.

Икота – клонические судороги диафрагмы, проявляется быстрыми громкими дыхательными движениями, обусловлена патологическими процессами в оболочках или веществе головного мозга или интоксикацией.

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалидность – социальная недостаточность вследствие нарушений здоровья со стойким расстройством функций организма и ограничений жизнедеятельности; является юридическим фактом, имеющим значение при пенсионном обеспечении граждан.

Инвалидность пожилых – стойкое нарушение функций организма у пожилого человека в результате заболевания, ведущее к ограничению или потере двигательной активности и способности к самообслуживанию.

Инвалидный спорт (инваспорт) – составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания для инвалидов, способствует более полной социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.

Инваспорт – см. **Инвалидный спорт**.

Индекс Бартела – см. **Бартел-индекс**.

Индивидуальная нуждаемость в услугах социального обслуживания – степень потребности гражданина в услугах социального обслуживания, необходимых для поддержания нормальной жизнедеятельности, заявленная им самим или выявленная работниками социальных служб.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основании решения Федеральной службы медико-социальной экспертизы; включает в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, психологических, социальных, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление и (или) компенсацию нарушенных функций организма, способностей к жизнеобеспечению и выполнению определенных видов деятельности.

Интегративное обучение аномальных детей – см. **Обучение интегративное**.

Интеграция в общество – процесс восстановления разрушенных связей человека с обществом, обеспечивающий его включенность в основные сферы жизнедеятельности: труд, быт, досуг; итог социальной работы в той сфере, где человек был лишен возможности равноправно жить в обществе (бомж, инвалид, пожилой человек, асоциальный ребенок и т. д.).

Интеллектуальный дефект – необратимое нарушение мышления (умственная отсталость).

Интерорецепция – см. **Афферентация**.

Интранатальные факторы риска – различные вредные условия, действующие в период родов и способствующие развитию патологических состояний.

Иппотерапия (райдтерапия) – нейрофизиологически обоснованная терапия, применяющая верховую езду и общение с лошадьми в процессе реабилитации лиц с ограниченными двигательными и психическими (интеллектуальными) возможностями, в первую очередь с ограниченной подвижностью.

Истерия – заболевание, относящееся к группе неврозов, связанное с чрезмерной склонностью к внушению и самовнушению, слабостью сознательного контроля над поведением; проявляется в различных психических отклонениях, нарушениях чувствительности, двигательной сферы и функций внутренних органов и др.

Источник дохода – определяется из следующих основных постоянных источников материального вознаграждения: заработная плата, стипендия, пенсия, алименты и т. д.

Источники социального развития – то, что питает и на основании чего имеет место социальное развитие человека; подразделяются на внутренние (степень развития органов чувств; взаимосвязь биологического, физиологического, психологического и социального) и внешние (все то, что окружает ребенка и с чем он непосредственно и опосредовано взаимодействует).

К

Кабат-терапия – стимуляция с помощью специфических движений, инициирующая целевые реакции, которые, в свою очередь, служат образцами для соответствующих двигательных паттернов.

Карта клиента (личная карта клиента) – форма, используемая некоторыми социальными работниками и социальными службами для ведения специальных целенаправленных записей процесса вмешательства в случае с каждым клиентом; содержит начальную информацию, план вмешательства, оценки состояния клиента, записи происходящих прогрессивных изменений.

Кахексия – общее истощение организма при злокачественных опухолях (раковая кахексия), при длительных интоксикациях (интоксикационная кахексия), поражениях гипофиза (гипофизарная кахексия) и других тяжелых заболеваниях.

Качество жизни – интегральная содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной группы, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами или группами; отражает общую удовлетворенность жизнью, удовлетворение важнейших сторон жизнедеятельности и потребностей, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможности для развития задатков и способностей, полноту участия в жизни общества и т. п.

Качество социальных услуг – см. **Качество услуг социального обслуживания**.

Качество услуг социального обслуживания (качество социальных услуг) – совокупность свойств социальной услуги, определяющая ее возможность и способность наиболее полно и своевременно удовлетворять индивидуальные потребности клиента (клиентов) социальных служб в помощи и содействии, которые предусмотрены Федеральным законом, а также осуществлять его социальную адаптацию и социальную реабилитацию.

Кинезотерапия – методы восстановления утраченных или ограниченных вследствие заболевания или травмы двигательных функций через движение; различают активную (подразумевает активное и сознательное участие больного в лечении) и пассивную кинезотерапию (охватывает формы и средства, в которых больной участвует пассивно, не применяя волевых и двигательных усилий; движение осуществляет другое лицо или специальные аппараты и приспособления, имитирующие обыкновенное физиологическое движение).

Клиент социальной службы – гражданин, находящийся в трудной жизненной (социальной) ситуации, или семья, находящаяся в социально опасном положении, которым в связи с этим предоставляются услуги социального обслуживания.

Клуб ветеранов – одна из форм организационной, познавательной и творческой активности лиц пожилого возраста, имеющих звание «ветеран войны» или «ветеран труда». Клубы ветеранов создаются на добровольных началах при различных общественных организациях, социальных учреждениях, домах культуры, центрах здоровья, по месту жительства и др.

Клуб пожилых – локальная программа для группы пожилых людей, объединенных общими интересами и запросами, предусматривающая проведение культурных, просветительских и социальных мероприятий на постоянной основе.

Клубный дом – одна из форм социальной реабилитации психически больных в сообществе; в его деятельности принимают участие не только специалисты, но и члены семей больных.; реабилитационные программы направлены на привлечение больных к активной социальной жизни – на проведение активного досуга, приобретение социальных навыков, трудовое обучение и трудоустройство.

Когнитивные процессы – см. **Процессы когнитивные.**

Командный метод работы – см. **Бригадный метод работы.**

Компенсация функций – полное или частичное возмещение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций органов или систем организма; восстановление целостной деятельности, нарушенной после выпадения из ее структуры тех или иных функций; происходит либо на основе сохранных функций, либо за счет перестройки частично нарушенных функций.

Комплексная реабилитация – совокупность различных по форме, направлению и области применения приемов и методов (медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических, бытовых, социально-правовых, профессиональных, спортивных, творческих и средовых компонентов) реабилитации.

Комплексный центр социального обслуживания населения – учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания семьям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения и социальных услуг.

Компьютерные технологии в реабилитации – оснащение рабочего места инвалида различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций; минимизация коммуникативных и психологических проблем через обеспечение компьютерного доступа.

Кондуктивная педагогика – педагогический подход в преодолении патологии двигательной активности, сущность которого заключается в том, что только тогда система реабилитации будет действенна, когда двигательное воспитание, сенсорное и речевое развитие ребенка, программы обучения, активный жизненный распорядок, воспитание самостоятельности, занятия, приближенные к настоящему труду будут находиться во взаимосвязи и реализовываться в единстве.

Консультативно-лечебная помощь – см. **Виды амбулаторной психиатрической помощи.**

Консультативный центр – учреждение социального обслуживания, предназначенное для защиты прав и интересов граждан, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных, психологических и юридических вопросов.

Консультирование – предоставление клиенту информации, рекомендаций о конкретных действиях, необходимых ему для преодоления трудной жизненной ситуации.

Контрактура – стойкое ограничение подвижности сустава, вызванное рубцовым стягиванием кожи, заболеваниями сухожилий, суставов и мышц, болевым рефлексом и другими причинами.

Координация движений – управление работой отдельных мышечных групп, осуществляемое при достижении определенной задачи в реальном времени и пространстве.

Коррекционное чтение – чтение, направленное на коррекцию того или иного психического состояния и свойства личности.

Коррекция – исправление некоторых недостатков, отклонений, не требующее коренных изменений корректируемого процесса или явления.

Коррекция психологическая – см. **Психокоррекция**.

Корсаковский (амнестический) синдром – нарушение памяти на настоящее при относительной сохранности ее на события отдаленного прошлого.

Косоглазие – заболевание, характеризующееся нарушением бинокулярного зрения в результате отклонения одного из глаз от совместной точки фиксации.

Кризисная ситуация – ситуация, когда человек сталкивается с препятствием в реализации важных жизненных целей и когда он не может справиться с этой ситуацией с помощью привычных средств; может быть обусловлена изменениями в естественном жизненном цикле или травмирующими событиями жизни.

Кризисный центр помощи женщинам – учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания помощи и социальной реабилитации женщин, подвергшихся физическому или психическому насилию, потерявших жилье или работу, оказавшихся в экстремальных психологических или социально-бытовых условиях.

Кризисы возрастные – см. **Возрастные кризы**.

Криотерапия – лечение холодом; умеренное охлаждение какой-либо части тела для уменьшения болей (при ушибах, переломах), при воспалительных процессах, при кровотечениях, при спастических формах детского церебрального паралича.

Культурный туризм для инвалидов – направление социокультурной реабилитации инвалидов, предусматривает издание специальных путеводителей, создание рельефных изображений живописных произведений, подготовку аудиосопровождений для ознакомления слепых с шедеврами европейского искусства.

Культия – часть органа или конечности, оставшаяся после ампутации или сформировавшаяся в результате врожденного недоразвития.

Л

Лечебная верховая езда – работа с лошадью для коррекции двигательных нарушений; определяется по трем направлениям: в медицине, образовании и спорте.

Лечебная педагогика – раздел педагогики, изучающей закономерности воздействия на больного ребенка педагогическими методами в целях его перевода из состояния интероцепции (влияния патологических импульсов, исходящих от больных органов и систем) в состояние экстероцепции (воздействия импульсов, исходящих от внешней среды).

Лечебная физкультура (ЛФК) – совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основанных на использовании физических упражнений и других средств физической культуры.

Личная карта клиента – см. **Карта клиента**.

Личностные особенности – см. **Особенности личностные**.

Личность – системное психологическое понятие, в наиболее обобщенном виде представляющее собой человека, как носителя сознания. Основные свойства личности: характер, темперамент, ведущие мотивы, ценности, интересы, интеллектуальные способности.

Логоневроз (логофобия) – невротическое заболевание с преимущественным поражением речевой функции, проявляющееся в виде мутизма или заикания.

Логопатия – см. **Нарушение речи**.

Логопедия – педагогическая наука, отрасль дефектологии, изучающая аномалии развития речи при нормальном слухе; исследует природу, механизмы и проявления речевых нарушений, разрабатывает научные основы их предупреждения и преодоления средствами специального обучения и воспитания.

Логотерапия – совокупность психотерапевтических методов и приемов, направленных на преодоление речевых нарушений.

Логофобия – см. **Логоневроз**.

Локомоция – передвижение, активное перемещение в пространстве, относящееся к инстинктивным движениям.

Лонгета – приспособления (гипсовые, полимерные) для фиксации и удержания конечности в заданном положении.

ЛФК – см. **Лечебная физкультура**.

Люди с особыми потребностями – люди, которые из-за определенных проблем, физических и психических расстройств не могут полностью участвовать в деятельности социальных институтов и получать положенную им поддержку без вмешательства профессионалов и других помощников.

М

Макроцефалгия – непропорциональное увеличение головы вследствие избыточных размеров головного мозга или гидроцефалии; нередко сопровождается нарушениями интеллекта, зрения и слуха.

Мануальная терапия – комплекс специальных лечебных приемов, выполняемых руками; направлен на устранение боли и восстановление функции мышц, суставов и позвоночника.

Массаж – метод лечения или профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки тела, производимого руками специалиста или специальными устройствами или аппаратами.

Материальная помощь – социально-экономическая услуга, состоящая в предоставлении клиентам социальных служб денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Медико-педагогическая реабилитация – комплекс мер, направленный на восстановление утраченного здоровья, сопровождающий процесс обучения и воспитания.

Медико-социальная помощь – помощь, направленная на уход за больными и инвалидами, профилактику заболеваемости и алкоголизма, медико-социальный патронаж.

Медицинская диагностика в социальной работе – процесс установления медицинского диагноза, т. е. заключения о характере и существовании болезни и ее влиянии на социальный статус пациента.

Медицинская модель инвалидности – см. **Модель инвалидности**.

Медицинская реабилитация – см. **Реабилитация медицинская**.

Менингит – воспаление оболочек головного и спинного мозга.

Метод PNF – см. **Проприоцептивная нейромышечная фасцилитация**.

Метод адаптивного биоуправления – см. **Метод биологической обратной связи**.

Метод биологической обратной связи – современный метод реабилитации, представляющий собой комплекс процедур, при проведении которых человеку посредством специальных технических устройств (цепи внешней обратной связи) передается информация о состоянии той или иной функции его собственного организма.

Метод БОС – см. **Метод биологической обратной связи**.

Метод динамической проприоцептивной коррекции – метод восстановления двигательных, речевых и психических функций с применением нагрузочного устройства, имитирующего гравитационное поле земли, что стимулирует у человека структуры функциональной системы антигравитации мозга.

Метод оперативного обучения – см. **Метод биологической обратной связи**.

Метод функционального биоуправления – см. **Метод биологической обратной связи**.

Методы реабилитации механические – применение приспособлений и механизмов для восстановления или компенсации нарушенных функций и систем.

Механотерапия – метод для восстановления нарушенных двигательных функций с использованием аппаратов (технических средств), облегчающих движения или, наоборот, требующих одномоментных усилий для их выполнения.

Миалгия – боль в мышцах, возникающая спонтанно или под влиянием внешних воздействий (пальпации, физической нагрузке, движении); обусловлена нарушением проницаемости клеточных мембран, развитием отека, специфических и неспецифических воспалительных изменений в мышцах.

Миастения (астенический бульбарный паралич) – нервно-мышечное заболевание, характеризующееся патологической утомляемостью и мышечной слабостью, часто слабость начинает появляться в наружных мышцах глаз, мимических мышцах и мышцах, осуществляющих жевание и глотание.

Миатония (болезнь Оппенгейма) – врожденное заболевание, основным признаком которого является резко выраженная гипотония или атония мышц; может встречаться при родовой травме головного или спинного мозга, врожденной патологии мышечной системы, нарушении обмена веществ, пороках развития центральной нервной системы и др.

Микроклимат – комплекс физических факторов (температуры, влажности, скорости движения воздуха, температуры поверхности объектов и т. д.) внутри помещений, влияющих на тепловой обмен организма и здоровье человека.

Микросоциум – ближайшее социальное окружение человека – семья, близкие, друзья, товарищи, приятели, знакомые, соседи, коллеги по работе.

Микрофтальм – врожденная аномалия развития глаза, характеризующаяся уменьшением всех его размеров, развивается на одном или обоих глазах в результате различных внутриутробных патологических процессов, обусловленных, например, токсоплазмозом или другими причинами.

Минимальная мозговая дисфункция (минимальная церебральная дисфункция, органическая мозговая дисфункция, слабовыраженная форма детской энцефалопатии, гиперкинетический синдром, хронический мозговой синдром, минимальный церебральный паралич) – группа расстройств, возникающих вследствие перинатальных повреждений центральной нервной системы, недоношенности, вследствие перенесенных черепно-мозговой травмы или нейроинфекции, а также как последствие ранних локальных повреждений головного мозга; с современных позиций рассматриваются как особые формы дизонтогенеза, вследствие чего у детей наблюдается возрастная незрелость функциональных систем мозга, обеспечивающих такие сложные интегративные функции, как поведение, речь, внимание, память, восприятие и другие виды высшей нервной деятельности.

Минимальная церебральная дисфункция – см. **Минимальная мозговая дисфункция**.

Минимальный церебральный паралич – см. **Минимальная мозговая дисфункция**.

Миография – метод исследования функционального состояния мышц путем регистрации их биопотенциалов.

Миоклония – беспорядочные, быстрые, очень кратковременные клонические сокращения отдельных мышц или группы мышц.

Миопатия – термин, объединяющий различные по происхождению системные поражения скелетных мышц с нарушением их трофики, уменьшением массы активных элементов и развитием у больных мышечной слабости.

Миопия – близорукость, один из видов рефракции глаза; при миопии параллельные лучи преломляются средами глаза так, что соединяются впереди сетчатки, на сетчатке образуется расплывчатое изображение и предметы видны неясно.

Мобильность – способность индивида эффективно передвигаться, в том числе с использованием посторонней помощи или устройств.

Мобильные культурные центры на селе – передвижные клубы нового поколения, призванные обеспечить доступ сельского населения к ценностям отечественной и мировой культуры, способствовать укреплению социальной адаптации слабо защищенных групп населения.

Модель инвалидности – современные социальные представления об инвалидности, ее причинах и средствах и способах реабилитации; различают медицинскую модель (исходит из ведущей роли медицины в лечение дефекта, рассматривает инвалида как пациента); социальную (предполагает, что инвалидность следует рассматривать, учитывая взаимосвязь инвалида с его окружением, ограниченные возможности – это не личная проблема, а результат социального, экономического и политического неравенства внутри общества); политико-правовую (люди, имеющие инвалидность рассматриваются как социальное меньшинство, права и свободы которых ущемляются посредством внешних ограничений); и модель независимой жизни. См. **Модель независимой жизни инвалида**.

Модель независимой жизни инвалида – возможность полностью контролировать свою жизнь на основе приемлемого выбора, который сводит к минимуму зависимость от других людей в принятии решений и осуществлении повседневной деятельности; ориентирует человека, имеющего инвалидность, на то, чтобы он ставил перед собой такие же задачи, как и любой другой член общества.

Монопарез – паралич мышц одной конечности.

Монтессори-терапия – опыт интегрированного обучения детей с различной патологией в развитии в условиях одной группы, при этом большое внимание уделяется сенсомоторному развитию, развитию речи и мышления, умению концентрировать внимание и сосредоточенно работать, умению контролировать себя, свою деятельность и поведение.

Мотив – теоретический конструкт, обозначающий материальный или идеальный предмет, достижение которого выступает смыслом деятельности; побуждение к деятельности, связанной с удовлетворением потребностей человека; совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность.

Мотивация – желания и побуждения, вызывающие личностную активность и определяющие ее содержание.

Моторика – двигательная активность.

Моторный опыт – понятие, обозначающее обретенные в прошлом опыте человека программы для выполнения двигательных действий.

Музыкотерапия – психотерапевтический метод, использующий музыку в качестве лечебного средства; различают пассивную (пациентам предлагают прослушивать различные музыкальные произведения, соответствующие состоянию их психологического здоровья и ходу лечения) и активную (пациенты сами участвуют в исполнении музыкальных произведений) формы музыкотерапии.

Музыкотерапия в реабилитации – технология социокультурной реабилитации, использующая разнообразные музыкальные средства для психолого-педагогической и лечебно-оздоровительной коррекции личности инвалида, развития его творческих способностей, расширения кругозора, активации социально-адаптивных способностей.

Мутизм – отказ от активной речи, отсутствие речевого контакта с окружающими при сохранности функций речевого аппарата; представляет собой расстройство речи функционального происхождения: больной совершенно не говорит, но полностью понимает обращенную к нему речь, может объясняться жестами или письмом.

Мышечная дистрофия – наследственное заболевание нервно-мышечной системы, характеризующееся первичным поражением мышц и прогрессирующим течением.

Н

Навыки – действия, сформированные путем повторения, характеризующиеся высокой степенью освоения, автоматизмом выполнения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля.

Нагрузка физическая – степень интенсивности и продолжительности мышечной работы.

Наркоанализ – диагностическая процедура, составление анамнеза или выявление эмоционального содержания определенных жизненных ситуаций пациента предваряются введением его в состояние полусна за счет приема снотворных или наркотизирующих средств.

Наркопсихотерапия – течение и методический прием психотерапии, основанный на применении наркотических средств, для преодоления пониженной внушаемости, плохой гипнабельности и сопротивления клиентов.

Нарушение – это любая потеря или аномалия психологической, физиологической или анатомической структуры или функции.

Нарушение внимания – болезненные расстройства, в разной мере наблюдаемые при утомлении и при органических поражениях головного мозга, прежде всего лобных долей; характерны неадекватные изменения направленности и избирательности деятельности, а также координации отдельных действий, возможно сужение объема внимания, его неустойчивость – отвлекаемость на побочные раздражители.

Нарушение здоровья – физическое, душевное и социальное неблагополучие, связанное с потерей, аномалией, расстройством анатомической, психологической, физиологической структуры и (или) функции организма человека.

Нарушение личностное – системные нарушения поведения, прежде всего социального, возникающие вследствие различных психических заболеваний и локальных поражений головного мозга, характеризуются снижением уровня активности, исчезновением критичности, изменением направленности и динамики мотивации, нарушением самооценки.

Нарушение локальных процессов неспецифической активации – болезненные расстройства процессов активации, связаны с поражениями корковых отделов неспецифических систем (медио-базальных отделов лобных и височных долей мозга, ведут к расстройству селективности, избирательности, протекания психических процессов, к нарушениям произвольной организации психической деятельности, ее речевой регуляции.

Нарушение моторики в младенческом и раннем возрасте – включают в себя, прежде всего, нарушения созревания крупной и мелкой моторики, а также разнообразные стереотипии, тики и другие двигательные расстройства.

Нарушение мышления – нарушения в выполнении интеллектуальных операций, обусловленные различными психическими заболеваниями, локальными поражениями головного мозга и аномалиями психического развития.

Нарушение обучаемости – локальные отклонения в развитии тех или иных психических функций при сохранности основных интеллектуальных операций.

Нарушение походки – наблюдается при поражении многих уровней нервной системы (центрального и периферического двигательного нейронов, мозжечка, экстрапирамидной системы, задних канатиков спинного мозга), а также при нервно-мышечных и функциональных заболеваниях.

Нарушение речи (расстройство речи, речевые нарушения, дефекты речи, недостатки речи, речевые отклонения, речевая патология, логопатия) – отклонения в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде, проявляющиеся в парциальных (частичных) (звукопроизношения, голоса, темпа и ритма и т. д.) и системных нарушениях, обусловленные расстройствами или недоразвитием функционирования всех сторон речевой деятельности.

Нарушение сенсорное – сюда относятся экстрацептивные расстройства: глухота, тугоухость, слепота, слабовидение, а также различные формы нарушений ощущений, отражающих состояние внутренних органов и систем (интерорецептивные) и проприорецептивные, связанные с сигналами, поступающими от рецепторов, находящихся в мышцах, связках, суставах и обеспечивающие информацию о положении тела в пространстве, равновесии, движении.

Нарушение сознания – тяжелое расстройство функции нервной системы, которое проявляется преобладанием признаков торможения (кома, сопор, оглушение, сомноленция) – синдром выключения сознания или возбуждения (сумеречное состояние, делирий, аменция, онейроидный синдром).

Нарушение схемы тела – расстройство ориентировки в собственном теле; агнозия частей тела, когда больному кажется, что рука уменьшена или увеличена, что она лежит где-то рядом, отдельно от туловища, голова непомерно велика, губы раздуты, нос вытянут и т.п.

Наследственность – одно из наиболее общих свойств живых организмов, заключающееся в передаче от родителей потомкам признаков и особенностей развития; эволюционный опыт предыдущих поколений живых организмов, запечатленный в генетическом аппарате.

Настроение – сравнительно продолжительные, устойчивые психические состояния умеренной или слабой интенсивности, проявляемые как положительный или отрицательный эмоциональный фон психической жизни индивида, характеризующиеся диффузностью, отсутствием четкой осознанной привязки к определенным предметам или процессам, и достаточной устойчивостью, позволяющей считать настроение отдельным показателем темперамента.

Неврастения – одна из форм невроза, характеризующаяся стойким и мучительным чувством снижения умственной продуктивности или физической активности с нарушениями мотивационно-волевой сферы: робостью, пассивностью, неуверенностью в себе.

Неврозы – психогенные (вызванные внешним психотравмирующим воздействием) заболевания личности, в основе которых лежит нерационально и непродуктивно разрешаемое противоречие между личностью и значимыми для нее явлениями действительности, приводящее к болезненным переживаниям, неудовлетворенности.

Невротизм (нейротизм) – состояние, характеризующее эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением, вегетативными расстройствами; не следует отождествлять с неврозом, так как невротические симптомы может обнаруживать и здоровый человек; обычно измеряется с помощью специальных шкал или личностных опросников.

Негативизм – немотивированное поведение, проявляющееся в действиях, намеренно противоположных требованиям и ожиданиям других индивидов или социальных групп, нежелание подвергаться воздействиям других людей, вызванное не логикой выполнения собственных задач, а отрицательным к ним отношением.

Негативизм детский – форма общения ребенка, в которой он пытается отстаивать права своей личности путем противодействия требованиям окружающих; чаще всего проявляется у детей относительно требований взрослых, которые не учитывают их внутренние потребности, прежде всего связанные с формированием самосознания.

Негосударственные учреждения социального обслуживания – учреждения, учредителями которых являются благотворительные, общественные, религиозные и другие организации или отдельные граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без организации юридического лица.

Негосударственный сектор социального обслуживания – объединяет учреждения социального обслуживания, деятельность которых основана на формах собственности, не относящихся к государственной и муниципальной, а также лиц, осуществляющих частную деятельность в сфере социального обслуживания.

Недоношенные дети – дети, родившиеся в срок менее 37 недель внутриутробного развития и имеющие массу тела ниже 2500 грамм.

Недостатки речи – см. **Нарушение речи**.

Независимая жизнь – подразумевает два взаимосвязанных аспекта: в социально-политическом плане это право человека быть неотъемлемой частью общества и принимать активное участие в социальных, политических и экономических процессах; в философском плане это способ мышления, психологическая ориентация личности, которая зависит от ее взаимоотношения с другими людьми, от физических возможностей, от окружающей среды и степени развития служб поддержки.

Независимость – альтернатива конформности и негативизму – самостоятельная выработка и отстаивание собственной позиции; не исключает солидарности личности с группой, но не в силу давления, а на основе сознательного согласия с ней (самоопределение коллективное).

Нейропсихологическая реабилитация – комплекс мероприятий, направленный на восстановление у пациентов и инвалидов с локальными поражениями мозга различной этиологии (нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговые травмы, опухоли головного мозга и пр.) высших психических функций.

Нейропсихологический симптом – нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга (или вследствие иных патологических причин, приводящих к локальным изменениям в работе мозга).

Нейропсихология – отрасль науки, сложившаяся на стыке психологии, медицины (неврологии, нейрохирургии) и физиологии; изучает мозговые механизмы высших психических функций при различных поражениях головного мозга.

Нейротизм – см. **Невротизм**.

Нестационарные учреждения социального обслуживания – учреждение или отделение, которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам без их проживания в указанном учреждении (отделении).

Нетрудоспособность – потеря трудоспособности в связи с заболеванием, несчастным случаем в быту или на производстве, в результате стихийного бедствия; может быть обусловлена карантином или необходимостью ухода за заболевшим членом семьи.

Нетрудоспособный – гражданин, не способный выполнять общественно-полезный труд вследствие нарушения здоровья. Нетрудоспособность гражданина устанавливается путем проведения медико-социальной экспертизы и ему выдается соответствующий документ (справка МСЭ).

Нондискриминационный язык общения – язык общения с инвалидами, отражающий основные принципы работы с ними, лишенный стереотипов и обобщений, вызывающих жалость и усиливающих впечатление от болезни, фокусируется не на проблеме, а на человеке, с его возможностями и условиями социального окружения.

Норма социальная – принятые в конкретном обществе или группе правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей.

Нормальная жизнедеятельность – деятельность гражданина по самостоятельному осуществлению функций передвижения, самообслуживания и социальных контактов с семьей, обществом и государством.

О

Обеды на колесах – доставка готовой пищи на дом; осуществляется центрами социального обслуживания, а также общественными и религиозными организациями.

Обеспечение доступа к услугам – действия или мероприятия в рамках социальной программы или предлагающие свои услуги организации, обеспечивающие доступность услуг для клиентов.

Образ жизни – способ совместной жизнедеятельности людей, характер их социальных связей, типические черты и структурные элементы их жизненного уклада; обозначает всю совокупность видов деятельности индивида или группы людей; способов, какими они осуществляются, а также установок и социальных норм, присущих той или иной социальной общности.

Образ жизни личности – система стихийно или целенаправленно сложившихся интересов, видов деятельности и линии жизни.

Образовательный потенциал – отражает возможности человека при определенных условиях и при содействии реабилитационных служб, семьи и общества в целом получить образование, в максимальной степени соответствующее способностям, возможностям, интересам и потребностям инвалида, позволяющее ему самореализоваться в жизни, использовать свой творческий потенциал в социально-трудовой и социокультурной сферах, продолжать самообразование, духовно и творчески развиваться в течение всей жизни, быть конкурентноспособным на рынке труда, наиболее полно интегрироваться в общество.

Обстоятельность – неспособность отделять главное от второстепенного, застревание на мелких деталях..

Обтуратор – протезы, предназначенные для закрытия полостей, отверстий, например, дефектов твердого или мягкого неба.

Обувь ортопедическая – обувь, изготавливаемая для лиц с анатомическими или функционально неполноценными нижними конечностями по индивидуальным заказам на протезно-ортопедических предприятиях; выполняет компенсаторную и корригирующую функции.

Обучаемость – способность к овладению нового, в том числе учебного, материала (новых знаний, действий, новых форм деятельности); а также характеристика интеллектуальных свойств человека по критерию его способности к усвоению новых знаний и умений, индивидуальные показатели скорости и качества усвоения знаний, а также способов и приемов продуктивной учебной деятельности.

Обучение интегрированное (интегрированное обучение аномальных детей) – обучение и воспитание детей с различными дефектами психофизического развития в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми, где проводится определенная адаптация и имеются соответствующие ресурсы, но при условии, что ребенок может вписаться в существующие структуры, установки и неизменяемое окружение.

Общение – взаимодействие субъектов, в ходе которого происходит обмен рациональной и эмоциональной информацией, опытом, знаниями, умениями и навыками, результатами деятельности.

Общественное движение – ряд повторяющихся коллективных действий, направленных на достижение заранее сформированной цели.

Общественное психическое здоровье – характеризуется уровнем психического здоровья популяции, распространенностью в ней психических заболеваний, алкоголизма и наркомании, умственной неполноценности, суицидов; является индикатором интеллектуального и нравственного состояния общества, его духовного потенциала.

Объект добровольного медицинского страхования – объектом добровольного медицинского страхования является страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая.

Объект медико-социальной работы – люди, нуждающиеся в медико-социальной помощи и имеющие право на льготы в области охраны здоровья: тяжело больные, нетрудоспособные, инвалиды (в том числе дети-инвалиды и инвалиды с детства), граждане, пострадавшие от чрезвычайных ситуаций и находящиеся в экологически неблагоприятных районах, граждане пожилого возраста (включая одиноких граждан пожилого возраста и членов семей, состоящих из одних пенсионеров), граждане, страдающие социально-значимыми заболеваниями, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, нуждающиеся в обеспечении лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, иммунобиологическими препаратами и дезинфекционными средствами.

Объективные потребности – см. **Потребности**.

Объем социальных услуг – перечень, предоставляемых населению социальных услуг с указанием их видов.

Обязательное медицинское страхование – составная часть государственного социального страхования, которая обеспечивает всем гражданам равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

Оглухие дети – дети, утратившие слух, но сохранившие речь, сформировавшуюся на основе нормального слухового восприятия.

Ограничение возможностей – означает социальный ущерб для личности, полученный в результате ограниченности функций организма или инвалидности, который препятствует возможности выполнять роль, считающуюся нормальной (в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов).

Ограничение жизнедеятельности – отклонение от нормы деятельности человека, вследствие нарушения здоровья, которое характеризуется ограничением способности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль за своим поведением, обучение и трудовую деятельность.

Ограниченно трудоспособные – лица, имеющие ограничения на выполнение определенных видов профессиональной деятельности вследствие нарушения здоровья.

Ограниченность объема навыков и умений – несоответствие количества сформированных навыков и умений усредненным возрастным нормам; наблюдается при биологической или социальной невозможности сформировать навык или умение (нечем совершить действие или некому показать, научить действию) или при недостаточной тренировке в их закреплении и автоматизации.

Одиночество – субъективные реакции на действительный или воображаемый дефицит межличностных отношений, как правило, имеет место у пожилых людей; в определенной степени зависит от склада характера и социального функционирования человека.

Оккупационная (окупациональная, занятийная) терапия – интегральная часть комплексной реабилитации; терапия повседневными занятиями с целью восстановления повседневной активности, досуговой и продуктивной деятельности в конкретных социально-бытовых или социально-средовых условиях; не путать с трудотерапией, целью которой является восстановление функций посредством трудовой деятельности.

Оккупациональная терапия – см. **Оккупационная терапия**.

Олигофрения – недоразвитие сложных форм психической деятельности, обусловленное патологической наследственностью, органическим поражением центральной нервной системы во внутриутробном периоде или на самых ранних этапах постнатального развития

Олигофренопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения, пути коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых детей.

Олигофренопсихология – раздел специальной психологии, изучающий психическое развитие и возможности его коррекции у людей умственно-отсталых, с тяжелыми формами недоразвитости головного мозга; выявляет причины их умственной отсталости, изучает их психологические особенности, формы и степень выраженности дефекта, способствует созданию программ и методик их обучения во вспомогательных школах.

Онтогенез – процесс индивидуального развития организма на протяжении жизни.

Опека – одна из форм защиты личных и имущественных прав недееспособных граждан, регулируется Семейным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ; устанавливается над детьми, не достигшими 15 лет, и над лицами, признанными судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия.

Опекун – человек, которому поручена опека (наблюдение за недееспособными лицами, малолетними, душевнобольными, инвалидами и т. д.) и попечение о воспитании и правах.

Организация индивидуальной помощи – процесс организации индивидуального ухода, направленный на обеспечение обслуживания (государственного и на добровольных началах) данного человека.

Органическая мозговая дисфункция – см. **Минимальная мозговая дисфункция**.

Органическое поражение мозга – структурные изменения мозга, следствие нарушений развития плода во внутриутробном периоде, при родовых травмах, асфиксии, черепно-мозговых травмах, опухолях мозга, нейроинфекциях и т. д.

Органическое снижение уровня личности – см. **Психоорганический синдром**.

Ориентация профессиональная – см. **Профессиональная ориентация**.

Ортезы – устройства, надеваемые на сегмент опорно-двигательного аппарата с целью его фиксации, разгрузки и восстановления нарушенных функций (бандаж, корсет, обтуратор, реклинатор, тугор, шина и др.).

Ортопедическая стелька – см. **Стелька**.

Ортопедическая шина – техническое устройство, выполненное в виде желоба с деталями крепления (манжеты, пряжки с застежками и пр.); предназначена для создания условий покоя (иммобилизации) и ограничения подвижности пораженных конечностей.

Ортопедические аппараты – механические приспособления, применяемые при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата для лечения, а также с целью предупреждения развития или прогрессирования контрактур и деформаций.

Ортопедия – раздел медицины, изучающий врожденные и приобретенные деформации и нарушения функций опорно-двигательного аппарата и разрабатывающий методы их лечения и профилактики.

Ослепшие дети – дети, которые в результате заболевания или травмы утратили зрение полностью или сохранили лишь остаточное зрение с остротой до 0,04 диоптрий.

Особенности личностные – устойчивые психологические образования, мало меняющиеся со временем.

Остаточное зрение – сохранившиеся функции нарушенной или недоразвитой зрительской системы (острота зрения при использовании оптических средств коррекции находится в пределах от светоощущения до 0,04 диоптрий).

Остеопороз – снижение плотности кости в результате уменьшения количества костного вещества или недостаточного его обызвествления, может ограничиться участком кости (местный остеопороз), захватить целиком одну или несколько костей (регионарный остеопороз), все кости конечности (распространенный остеопороз) или же всю костную систему (системный остеопороз).

Остеосинтез – соединение обломков костей; различают внутренний (погружной), при котором различные соединяющие костные обломки фиксаторы располагаются в зоне перелома, и наружный (чрезкожный) остеосинтез, когда костные отломки соединяются с помощью дистракционно-компрессионных аппаратов.

Остеосклероз – усиление плотности кости за счет избыточного образования костной ткани и увеличения содержания в ней минеральных солей.

Остеохондроз – дистрофическое заболевание позвоночника, характеризующееся преимущественным поражением межпозвонковых дисков, чаще в шейном и поясничном его отделах.

Отбор профессиональный – установление соответствия психофизиологических особенностей человека, его подготовленности и навыков требованиям, предъявляемым спецификой избранного вида трудовой деятельности.

Отдельные категории населения – группы лиц, объединенных по возрастному, социальному и иным признакам и нуждающихся в услугах социального обслуживания, сходных по видам и формам (граждане пожилого возраста, инвалиды, несовершеннолетние, лица без определенного места жительства и другие).

Отклонения в состоянии здоровья – функциональные или морфологические изменения в организме, снижающие резервы здоровья или приводящие к неполной реализации имеющихся возможностей, нарушающие состояние внутренней гармонии или гармонии с природой и социальным окружением.

Отклоняющееся поведение – см. **Девиантное поведение**.

Отсталость – расположение, размещение на более низком уровне развития сравнительно с другими.

Отсталость умственная – нарушение общего развития, психического и интеллектуального, обусловленное недостаточностью центральной нервной системы, имеет стойкий, необратимый характер.

Оценка индивидуальной нуждаемости в услугах социального обслуживания – процесс установления перечня и объема услуг, предоставляемых гражданину социальными службами с учетом факторов и условий, определяющих его трудную жизненную ситуацию.

Оценка эффективности реабилитации – определение уровня, клинко-функционального состояния и социального статуса инвалида достигнутого в результате реабилитационных мероприятий по отношению к исходному; включает в себя субъективную оценку, полученную от подопечного, и объективную, которую дают специалисты, участвующие в реабилитационном процессе.

П

Паллиативная медицина – активная забота о пациентах и их семьях группой профессионалов в то время, когда болезнь более не поддается лечению; должна отвечать физическим, психологическим и духовным потребностям пациента.

Пансионат для престарелых и инвалидов – см. **Дом-интернат для престарелых и инвалидов**.

Параличи – полное отсутствие произвольных движений, обусловленное поражением двигательных зон коры головного мозга и проводящих двигательных путей головного мозга.

Параноя – общее название психических расстройств, характеризующихся стойким систематизированным бредом (преследования, ревности, изобретательства и др.).

Парапарез – см. **Параплегия, Парез**.

Параплегия (парапарез) – паралич обеих верхних или обеих нижних конечностей.

Парапсихология (психотроника) – научная дисциплина, изучающая взаимодействия человека с внешним миром, не вписывающиеся в общепринятую картину мира.

Парез – ослабление двигательной функции из-за ослабления силы мышц; расстройства движения могут наблюдаться в одной конечности (монопарез), обеих верхних или обеих нижних конечностях (верхний парапарез, нижний парапарез), на одной половине тела (гемипарез), во всех четырех конечностях (тетрапарез).

Паркинсонизм – синдром прогрессирующего поражения нервной системы, проявляющийся снижением общей двигательной активности, замедленностью движений, дрожанием, повышением мышечного тонуса; обусловлен поражением экстрапирамидной системы.

Пароксизм – остро возникающее, обычно преходящее, расстройство функции каких-либо органов или систем организма; приступ или внезапное обострение болезни, а также кратковременная бурная эмоция (например, пароксизм смеха, гнева).

Пассивность – отсутствие активности; признак утомления или неблагоприятного психологического состояния.

Патогенез – совокупность последовательных процессов, определяющих возникновение и течение болезни; включает физиологические, биохимические, морфологические, иммунные и другие процессы, развивающиеся в организме больного после воздействия причинного фактора.

Патогенетическое лечение – лечение, направленное на процессы, возникающие в течение развития болезни.

Патопсихология – раздел клинической психологии, изучающий изменения психической деятельности вследствие психических или соматических заболеваний, структуру нарушений психической деятельности, закономерности ее распада в их сопоставлении с нормой.

Патронаж – форма работы, основными целями которой являются проведение на дому оздоровительных, профилактических и иных мероприятий, внедрение правил личной гигиены и улучшения санитарно-гигиенических условий в быту.

Патронаж над дееспособными гражданами – форма охраны и защиты прав дееспособных граждан, которые по состоянию физического здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права, а также исполнять свои обязанности.

Педагог-психолог – см. **Психолог педагогический**.

Педагогика лечебная – отрасль педагогики, разрабатывающая средства и методы исправления физических и психических дефектов, включающая медицинское, психолого-педагогическое, логопедическое направления.

Педагогическая запущенность – следствие отсутствия необходимого обучения и воспитания; проявляется в слабом овладении ведущими видами деятельности, обеспечивающими полноценное индивидуально-психологическое и личностное развитие ребенка.

Педагогическая реабилитация – см. **Реабилитация педагогическая**.

Педагогические реабилитационные мероприятия – система методов и приемов обучения, воспитания и развития, направленных на восстановление, коррекцию и компенсацию утраченных или нарушенных функций в процессе образования (как общего, так и специального).

Пелондотерапия – см. **Грязелечение**.

Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ) – самостоятельное финансово-кредитное учреждение, созданное в целях управления финансами пенсионного обеспечения РФ, подчинен Правительству РФ; его средства находятся в государственной собственности, не входят в состав бюджетов, других фондов и изъятию не подлежат.

Пенсия – денежное обеспечение, получаемое гражданами из общественных фондов потребления в старости, при потере трудоспособности, за выслугу лет и в случае потери кормильца.

Пенсия по случаю потери кормильца – устанавливается нетрудоспособным членам семьи работника, умершего вследствие трудового увечья или профзаболевания, независимо от продолжительности его трудовой деятельности, а при наступлении смерти вследствие других причин – при соответствующем трудовом стаже, продолжительность которого зависит от возраста застрахованного ко дню смерти.

Перинатальная энцефалопатия – собирательный термин для обозначения нарушений деятельности центральной нервной системы (ЦНС) различной степени тяжести и генеза, возникших в результате воздействия неблагоприятных факторов в перинатальном периоде.

Перцепция – восприятие, непосредственное отражение действительности органами чувств.

Перцепция социальная – восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов, зависит не только от объекта (характера стимула), но и от прошлого опыта субъекта, его целей, намерений, от значимости ситуации и пр.

Пет-терапия – метод реабилитации, включающий общение с животными, сочетающий в себе аспекты социально-психологического и физического воздействия.

Писчий спазм (графоспазм) – судорожное сокращение в пальцах кисти, появляющееся во время письма.

Поведение – система взаимосвязанных реакций, осуществляемых живыми организмами для приспособления к среде.

Поведение полевое – см. **Полевое поведение**.

Поведенческие фенотипы – группа синдромальных форм врожденных аномалий вследствие мутации гена или хромосомной аберрации, объединенные одним общим признаком – особенностью поведения и умственной отсталостью.

Повреждение – любая утрата или отклонение от нормы анатомических, физиологических или психических структур или функций организма.

Пограничная умственная отсталость – термин, принятый в международной классификации психических заболеваний для обозначения состояния между нормальным психическим развитием и легкой дебильностью.

Познавательные процессы – см. **Процессы когнитивные**.

Показания к реабилитации – основания для проведения реабилитационных мероприятий, определяются исходя из особенностей и характера патологического процесса, нарушений жизнедеятельности и социальных последствий в виде ограничений активности.

Полевое поведение – один из симптомов нарушения эмоционально-волевой сферы; появляется в отсутствии произвольной регуляции ребенком собственных действий.

Политико-правовая модель инвалидности – см. **Модель инвалидности**.

Полустационарные учреждения социального обслуживания – учреждение или отделение, обеспечивающее предоставление социальных услуг гражданам в течение определенного времени суток, то есть в условиях дневного или ночного пребывания в учреждении (отделении).

Помощь медико-социальная гражданам пожилого возраста – медико-социальная помощь гражданам пожилого возраста и членам их семей, включая одиноких граждан пожилого возраста; направлена на лечение имеющихся у них заболеваний и уход, поддержание их активного образа жизни и социальную защиту в случае болезни и неспособности удовлетворять свои основные жизненные потребности.

Помощь медико-социальная населению – профилактическая лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезно-ортопедическая и зубопротезная помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособий по временной нетрудоспособности.

Помощь медицинская на дому – обслуживание на дому пациентов подготовленным и квалифицированным медицинским персоналом, включая медицинских сестер, патронажных медицинских сестер и вспомогательный персонал; относится медицинский уход, пропаганда медицинских знаний и обучение им, рекомендации по питанию, а также двигательная, логопедическая, психолого-педагогическая реабилитация и трудовая терапия.

Помощь протезно-ортопедическая – вид специализированной медицинской помощи, предусматривающий частичное или полное восполнение формы и функции пострадавшего органа; представляет собой систему медицинских (выявление, консервативное и реконструктивно-восстановительное хирургическое лечение), механических и технических (изготовление и применение протезно-ортопедических изделий и приспособлений), а также организационных мероприятий с целью медико-социальной реабилитации.

Порок культуры – стойкое анатомо-морфологическое изменение усеченной конечности, препятствующее или затрудняющее протезирование.

Пороки развития (аномалии развития, врожденные пороки, дисплазии) – врожденные отклонения от нормы строения органа, системы органов или организма.

Потребительская корзина – минимальный набор продовольственных и непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Потребности (объективные потребности) – социально-философская категория, обозначающая совокупность факторов, условий и предпосылок, необходимых для нормальной жизнедеятельности социального субъекта.

Потребности социальные – предметно выраженные нужды и виды заинтересованности социальных субъектов в чем-либо, необходимом для нормальной жизнедеятельности и успешного развития.

Права человека – совокупность гражданских свобод, обеспечивающих возможность пользоваться имеющимися в обществе условиями для полноценной и приносящей удовлетворение жизни безотносительно к их социальной, национальной и иной принадлежности.

Право граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание – граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалиды (в том числе дети-инвалиды), нуждающиеся в постоянной или временной посторонней помощи в связи с частичной или полной утратой возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию и/или передвижению, имеют право на социальное обслуживание, осуществляемое в государственном, муниципальном и негосударственном секторах системы социального обслуживания.

Праксис – способность выполнять последовательные комплексы движений и совершать целенаправленные действия по выработанному плану.

Пренатальное развитие – стадия внутриутробного развития плода.

Пренатальный период – относящийся к периоду перед рождением; в медицине применяется для определения периода внутриутробного развития организма вплоть до наступления момента родов.

Пригодность профессиональная – совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, комплекс качеств, необходимых и достаточных для достижения общественно приемлемой эффективности в той или иной профессии.

Прогноз реабилитационный – см. **Реабилитационный прогноз**.

Прогноз трудовой – предсказание трудовых возможностей больного или инвалида, его способности возобновления или продолжения трудовой деятельности в соответствии с имеющейся профессией или по другой специальности в полном или ограниченном объеме.

Программа Маккуэри – программа ранней педагогической помощи детям с синдромом Дауна, основные особенности которой заключаются в развитии и обучении основным навыкам и умениям в том порядке, в котором они формируются у здоровых детей.

Программа обязательного медицинского страхования – это объем и условия оказания медицинской помощи на федеральном, региональном и местном уровне; базовая программа включает первичную медицинскую помощь, мероприятия по профилактике заболеваний, стоматологическую помощь, стационарную помощь, лекарственную помощь в соответствии с перечнем заболеваний и состояний, дающих право на льготы.

Программа реабилитации – система мероприятий, направленная на развитие (восстановление, компенсацию) возможностей инвалида и всей его семьи, если речь идет о ребенке-инвалиде; разрабатывается непосредственно в реабилитационном учреждении врачом, педагогом, психологом, дефектологом, логопедом, специалистом по социальной работе и другими специалистами, организующими и координирующими ее на основании Индивидуальной программы реабилитации (ИПР).

Программа реабилитации базовая – гарантированный государством перечень реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду бесплатно.

Прожиточный минимум – стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

Проприоцептивная нейромышечная фасцилитация (метод PNF) – техника, основанная на применении специальных раздражений с целью способствования или усиления реакции нейромышечного механизма через раздражение проприоцепторов; соответствует нормальным реакциям нейромышечного механизма; можно определить как метод усиления волевого мышечного сокращения путем стимуляции проприоцептивных нервных окончаний.

Протанопия – см. **Дальтонизм**.

Протезирование – система медико-технических мероприятий, направленная на восстановление утраченных форм и функций отдельных органов или частей тела (рук, ног, глаз и т. д.) с помощью протезов.

Протезирование лечебно-тренировочное – первичное или этапное временное протезирование конечности(ей) для лечебного воздействия на усеченную конечность и более раннего восстановления стереотипов стояния, ходьбы, самообслуживания.

Протезно-ортопедическая помощь – специальный вид медико-технической помощи, включающий комплекс восстановительного консервативного и хирургического лечения, снабжения больных и инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, и обучение пользования ими.

Протезно-ортопедическое предприятие – предприятие, состоящее из медицинских и производственных подразделений, предназначенное для протезирования лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Протезы – временные или постоянные механические приспособления, заменяющие отсутствующие части конечности или другие части тела и органы, служат для косметического и (или) функционального восполнения дефекта.

Противопоказания – запрет проведения определенных реабилитационных мероприятий на основании особенностей характера, локализации, течения патологического процесса и вызванных им расстройств; могут быть абсолютными и относительными.

Профессиограмма – подробное описание характера трудовой деятельности и условий производственной среды лиц определенной профессии с точки зрения их возможного влияния на психологические функции работающих, их работоспособность и состояние здоровья; включает также требования, предъявляемые работнику (качества личности, особенности мыслительных процессов, знания, умения, навыки и пр.).

Профессиональная деформация – изменение качеств и свойств личности (стереотипов восприятия, ценностных ориентаций, характера, способов общения и поведения) под влиянием профессиональной деятельности.

Профессиональная консультация – форма профессиональной ориентации; стратегия психологической помощи индивиду при выборе профессии и планировании профессиональной карьеры; осуществляется на основе анализа физических и психологических особенностей индивида (общие и профессиональные интересы, способности, общая и специальная подготовка), а также структуры и динамики рынка труда (медицинские и психологические требования к работнику данной профессии, противопоказания, возможность трудоустройства и обучения).

Профессиональная ориентация – система мероприятий по включению индивида к миру труда; включает в себя профессиональное просвещение, информирование о мире профессий; профессиональное воспитание, выработка профессионально важных личностных качеств (работоспособность, ответственность); профессиональное консультирование.

Профессиональная пригодность – см. **Пригодность профессиональная**.

Профессиональная пропаганда – совокупность мероприятий имеющих целью распространение общих знаний о различных профессиях и условиях труда с целью формирования у будущих абитуриентов правильных представлений на возможности данной профессии.

Профессиональная реабилитация – см. **Реабилитация профессиональная**.

Профессионально важные качества – качества, обязательные для обеспечения трудового процесса (работы) в данном виде трудовой деятельности.

Профессионально значимые качества – свойства личности и организма человека, совокупность которых обеспечивает его высокую эффективность в конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональное информирование – процесс обеспечения инвалидов необходимыми сведениями профессионального характера (о структуре народного хозяйства, видах труда, различных профессиях и специальностях, предъявляемых ими требованиях к работнику, о профессиональных возможностях, о рынке труда, возможностях профессиональной подготовки и трудоустройства).

Профессиональные болезни – заболевания, возникшие в результате воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса.

Профессиональные судороги – спазм мышц, участвующих в определенных профессиональных движениях, наблюдается у скрипачей, пианистов, машинисток и т. д.

Профессиональный отбор – установление пригодности человека к выполнению определенного вида труда или к освоению той или иной профессии; точкой отсчета являются требования профессии к исполнителю заданных профессиональных обязанностей.

Профессиональный подбор – процесс выбора из всей совокупности профессий тех из них, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям человека; во главу угла ставятся индивидуальные особенности человека, его приоритеты, интересы, способности и наклонности.

Профессия – род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.

Профилактика – система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждение заболеваемости; является ведущим разделом медицины.

Профилактика инвалидности – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности; совместно с реабилитацией выступает как единая система.

Процессы когнитивные (познавательные процессы) – психические процессы, направленные на познание окружающего мира (восприятие, мышление, память, внимание).

Психиатрическая помощь – включает в себя обследование психического здоровья граждан по основаниям и в порядке, установленным законом, диагностику психических расстройств, лечение, уход и медико-социальную реабилитацию лиц, страдающих психическими расстройствами.

Психиатрическое освидетельствование – проводится для определения, страдает ли обследуемый психическим расстройством, нуждается ли он в психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи.

Психическое здоровье – такое состояние индивида, которое характеризуется цельностью и согласованностью всех психических функций организма, обеспечивающих чувство субъективной психической комфортности, способность к целенаправленной осмысленной деятельности, адекватные (с учетом этнокультурных критериев) формы поведения.

Психогигиена – область медицинской психологии, изучающая влияние окружающих условий и обстановки на психическое здоровье людей и ставящая своей задачей предотвращение нервно-психических и психосоматических заболеваний, а также облегчение острых психотравматических реакций.

Психодиагностика – процедура определения особенностей актуального психического состояния и потенциальных особенностей психического развития.

Психозы – глубокие расстройства психической деятельности, проявляющиеся в нарушении отражения реальной действительности и в своеобразных отклонениях от нормального поведения.

Психокоррекция – направление реабилитационной и коррекционно-воспитательной работы по исправлению нарушений в психическом развитии или поведении, целью которой является предупреждение и преодоление нарушений психического развития, в первую очередь отклонений в развитии личности.

Психолог клинический – психолог, имеющий клиническую подготовку; работает преимущественно в больницах, кабинетах психического здоровья, центрах реабилитации, экспертных комиссиях.

Психолог педагогический (педагог-психолог) – занимается разработкой эффективных методов обучения с учетом психологических особенностей учащихся, его задача – улучшение условий обучения, чтобы они как можно больше соответствовали потребностям и способностям учащихся.

Психолог-эргономист – основываясь на знаниях о поведении, психологических и физиологических особенностях людей, дают рекомендации конструкторам оборудования; в настоящее время их труд широко применяется в реабилитологии, особенно в процессе социально-бытовой реабилитации и эрготерапии.

Психологическая диагностика – см. **Психодиагностика**.

Психологическая диагностика в социальной работе – измерение индивидуально-психологических свойств личности или других объектов, поддающихся психологическому анализу (группа, организация); целью является установление психологического диагноза как заключения об актуальном состоянии психологических особенностей личности (или других объектов) и прогнозе их дальнейшего развития.

Психологическая диагностика и обследование личности – социально-психологическая услуга, заключающаяся в выявлении и анализе психического состояния и индивидуальных особенностей личности клиента, влияющих на отклонение в его поведении и взаимоотношения с окружающими людьми для составления прогноза и разработки рекомендаций по психологической коррекции этих отклонений.

Психологическая защита – механизмы, помогающие сохранить благоприятное психологическое состояние, несмотря на наличие психотравмирующих факторов.

Психологическая коррекция – см. **Психокоррекция**.

Психологический тренинг (психотренинг) – комплекс мероприятий, направленный на целенаправленное восстановление, развитие, формирование отдельных психических функций, умений и навыков, утраченных или ослабленных в силу особенностей заболевания или воспитания, препятствующих успешной самореализации личности.

Психологическое консультирование – социально-психологическая услуга, заключающаяся в оказании помощи клиенту в налаживании межличностных взаимоотношений с близкими и другими значимыми для него людьми.

Психология медицинская – отрасль психологии, изучающая психологические аспекты гигиены, профилактики, диагностики, лечения, экспертизы и реабилитации больных и инвалидов.

Психолого-педагогическая реабилитация – восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности и общения в условиях обучения и воспитания.

Психомоторный метод – физиотерапия двигательных нарушений у детей с минимальными церебральными нарушениями, включающая нейро-, сенсо- и психомоторные сферы.

Психоневрологический интернат – медико-социальное учреждение системы социальной защиты населения, предназначенное для постоянного проживания пенсионеров и инвалидов, страдающих психоневрологическими заболеваниями и нуждающихся в постоянном уходе и медицинской помощи.

Психоорганический синдром – психопатологический симптомокомплекс, основными проявлениями которого являются нарушения интеллекта и памяти, а также расстройства аффекта, часто сопровождается астенией.

Психопатия – выраженная или рано сформировавшаяся под воздействиями неблагоприятных социальных факторов патология характера, неадекватное развитие эмоционально-волевых черт, при котором у субъекта наблюдается практически необратимая выраженность свойств, препятствующих его адекватной адаптации в социальной среде.

Психопатология – раздел общего учения о болезнях, изучающий причины, закономерности и механизмы появления, протекания и развития психозов и иных психических расстройств; разрабатывает методы их лечения.

Психопрофилактика – раздел общей профилактики, изучающий обеспечение психического здоровья, предупреждение возникновения и распространения психических заболеваний.

Психопрофилактическая работа – социально-психологическая услуга, заключающаяся в содействии в формировании у клиентов потребности в психологических знаниях, желания использовать их для работы над собой, своими проблемами, в создании условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности клиента.

Психосоматические заболевания – см. **Заболевание психосоматическое**.

Психосоциальная оценка – итоговое заключение, сделанное социальным работником на основе анализа личностных особенностей клиента и его взаимоотношений с окружающими для решения проблемы.

Психосоциальный терапевт – специалист, фокусирующий свое внимание на проблемах межличностного и социального общения в дополнение к внутриспсихическим проблемам.

Психотерапевтическая помощь – социально-психологическая услуга, заключающаяся в психологических воздействиях в системе «психолог – клиент», направленных на решение проблем клиента, которые лежат в основе глубинных жизненных трудностей и межличностных конфликтов.

Психотерапевтическая функция специалиста по реабилитации – деятельность специалиста по реабилитации, направленная на снятие неблагоприятного состояния инвалида (апатии, агрессии, раздражительности и т. д.), достижение им психического равновесия, снижение психического накала (гиперактивности или безразличия) для достижения наилучшего эффекта реабилитации и во имя его личностного развития.

Психотерапия – система лечебного воздействия на психику и через психику на организм больного.

Психотренинг – см. **Психологический тренинг**.

Психотроника – см. **Парапсихология**.

Психотропные средства – лекарства, оказывающие преимущественное влияние на психические свойства человека (антидепрессанты, нейролептические, психостимулирующие и седативные средства, транквилизаторы).

Р

Работа коррекционно-воспитательная – система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей.

Работник социальной службы – специалист, обладающий знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности по оказанию услуг социального обслуживания и работающий в социальной службе либо лицо, непосредственно предоставляющее или организующее предоставление социальных услуг клиентам социальной службы в качестве индивидуального предпринимателя.

Работоспособность – потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.

Развитие восприятия в онтогенезе – структурные изменения процессов восприятия по мере индивидуального развития.

Развитие движений в онтогенезе – процесс качественного видоизменения системы движений по мере роста организма и накопления индивидуального опыта.

Развитие дефицитарное – патологическое формирование личности у детей с тяжелыми дефектами зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, при которых недостаток сенсорных стимулов вызывает явления депривации и нарушения эмоциональной сферы.

Развитие когнитивное – процесс формирования и развития когнитивной сферы, в частности – восприятия, внимания, воображения, памяти, речи, мышления.

Развитие коррекционное – исправление (преодоление) недостатков развития, совершенствование физических и психических функций, сохранной сенсорной сферы и моторных механизмов для компенсации дефекта.

Развитие пренатальное – внутриутробное развитие плода; в это время развиваются болевая, температурная и сенсорная (в частности, звуковая) чувствительность, а также моторика.

Развитие умственное – формирование и обогащение способности совершать интеллектуальные действия в ходе учебной, познавательной, практической деятельности; совершенствование понятийного аппарата; формирование и упрочение аналитико-исследовательских умений и навыков.

Развитие физическое – изменения морфологических и функциональных признаков в процессе роста организма и под влиянием факторов, способствующих улучшению его состояния, в частности под влиянием физического воспитания.

Райдтерапия – см. **Иппотерапия**.

Раннее вмешательство – см. **Ранняя интервенция**.

Ранний детский аутизм – см. **Аутизм детский ранний**.

Ранняя интервенция (раннее вмешательство) – диагностика актуального развития и разработка комплексной программы коррекции ребенка до 3 лет; необходима детям, чье развитие существенно нарушено в результате врожденных изменений или изменений, связанных со средой в первые годы жизни (недостаточное вскармливание, неумелое или жестокое обращение с ребенком и т. д.), чье развитие находится под угрозой в результате биологических факторов (малый вес при рождении).

Распространенность заболевания – см. **Болезненность**.

Рассеянный (множественный) склероз – хроническое прогрессирующее заболевание нервной системы, протекающее с обострениями, с множественными очагами поражения в центральной и периферической нервной системе.

Расстройство – нарушение строя, порядка построения или нормального состояния чего-либо.

Расстройство психосенсорное – нарушение, связанное с появлением иллюзорных образов; возникают при патологических процессах, происходящих в модально-специфических зонах головного мозга. К психосенсорным расстройствам относятся: фотопсии, полиморфопсии, зрительные, слуховые, обонятельные и вкусовые обманы, парестезии, систематические головокружения, искажения в восприятии частей собственного тела.

Расстройство речи – см. **Нарушение речи**.

Расстройство тазовых органов – понятие, включающее в себя расстройства мочеиспускания, дефекации и половой функции, которые могут развиваться как одновременно, так и изолировано.

Расстройство чувствительности – развивается при поражении нервных клеток, выполняющих сенсорную функцию, и проводников, по которым импульсы передаются в кору головного мозга.

Рациональное трудовое устройство – см. **Трудовое устройство рациональное**.

Реабилитант – индивид, являющийся объектом реабилитации.

Реабилитационная диагностика – включает всестороннее обследование и состоит из следующих этапов: клинико-функциональная диагностика, социальная диагностика и определение потребностей инвалидов и лиц с прогнозируемой инвалидностью в мерах социальной помощи, а также содействие в их осуществлении.

Реабилитационная индустрия – одно из направлений системы реабилитации, предусматривающее разработку, производство и реализацию реабилитационных изделий, а также обеспечение инвалидов средствами реабилитации в соответствии с их потребностями.

Реабилитационная необходимость наступает в случае, если в результате повреждения или болезни возникает опасность временного или длительного нарушения функциональных способностей, существует угроза длительного ограничения или ухудшения самочувствия больного под влиянием негативных факторов окружающей среды.

Реабилитационная служба системы образования – единое реабилитационное пространство элитарных, общеобразовательных, адаптивных и профильных учреждений, обеспечивающих оптимальные возможности для благоприятного развития и социализации каждого ребенка и социальную реабилитацию детей и подростков.

Реабилитационная способность – стабильное соматическое и психическое состояние реабилитанта, его высокая мотивированность по отношению к предстоящему реабилитационному воздействию.

Реабилитационно-экспертное заключение – заключение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы о клинико-функциональном и социальном статусе больного (инвалида), характере и степени ограничений жизнедеятельности, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, группе инвалидности и ограничения способности к трудовой деятельности, а также о необходимых, в зависимости от этого, характере и объеме реабилитационных мероприятий.

Реабилитационные учреждения – учреждения, предназначенные для проведения комплексной реабилитации инвалидов; основной задачей которых является восстановление социального статуса инвалида путем проведения медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и социальных мероприятий.

Реабилитационные цели преследуют восстановление стабильного состояния здоровья, трудоспособности и определенной активности пациента в обыденной жизни, по возможности в том виде и объеме, которые для этого человека считаются «нормальными» или типичны для его жизненной ситуации.

Реабилитационный диагноз – см. **Диагноз реабилитационный**.

Реабилитационный подход – применение комплекса мер медицинского, педагогического, профессионального и социального характера при междисциплинарном взаимодействии врачебного, сестринского, физиотерапевтического, эрготерапевтического, логопедического, диетологического и психотерапевтического персонала, включая различные виды помощи по преодолению последствий заболевания, изменению образа жизни, снижению воздействия факторов риска.

Реабилитационный потенциал – обобщенный показатель сохранившихся (неповрежденных) и скрытых резервов человека со сниженным здоровьем; совокупность биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих при создании определенных условий в той или иной степени восстановить или компенсировать нарушенные сферы жизнедеятельности, реализовать потенциальные способности, интегрироваться в общество.

Реабилитационный прогноз – предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала, конечный результат комплекса мероприятий индивидуальной программы реабилитации.

Реабилитационный центр – многофункциональное учреждение, реализующее комплексный подход к реабилитации инвалидов, деятельность которого направлена на наиболее полную адаптацию и интеграцию инвалидов в общество.

Реабилитация – система различных мероприятий (медицинских, психологических, социальных и пр.), направленная не только на компенсацию имеющегося дефекта, но и на его предупреждение.

Реабилитация девиантных детей и подростков – комплексная, многоуровневая, этапная и динамическая система взаимосвязанных действий, направленных на восстановление ребенка в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих; включает аспекты профилактики и коррекции отклонений в его поведении.

Реабилитация инвалидов – процесс и система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванную нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма; конечной целью реабилитации является восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости, его социальная адаптация и интеграция в общество.

Реабилитация комплексная – система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических и социально-политических мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей и социального статуса инвалида, а также на достижение им материальной независимости.

Реабилитация медико-педагогическая – система медико-педагогических мер, направленных на включение аномального ребенка в социальную среду, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей.

Реабилитация медицинская – восстановление нормальной жизнедеятельности и трудоспособности больных или инвалидов, достигаемое различными методами лечения.

Реабилитация образовательная – сложный комплекс, включающий в себя процессы получения инвалидом необходимого общего образования, а при необходимости – различных уровней и видов специального или дополнительного образования, а также профессиональной подготовки для получения новой профессии.

Реабилитация педагогическая – мероприятия обучающего и воспитательного характера, направленные на то, чтобы дети-инвалиды, психически больные и умственно отсталые лица приобрели социальный опыт, овладели необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию и жизненному самообеспечению, социальным нормам поведения.

Реабилитация профессиональная (реабилитация трудовая) – комплекс мер, направленных на восстановление трудоспособности инвалида в доступных по состоянию здоровья условиях труда, с целью достижения им материальной независимости и интеграции в общество.

Реабилитация психологическая – система медико-психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушенных функций психических, состояний, личностного и социально-трудового статуса больных и инвалидов, а также лиц, перенесших заболевание, получивших психическую травму в результате резкого изменения социальных отношений, условий жизни и пр.

Реабилитация социальная – комплекс мер, направленных на создание и обеспечение условий для социальной интеграции инвалидов, восстановления их социального статуса и способностей к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности путем социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации, различных видов патронажа и социального обеспечения.

Реабилитация социально-бытовая – приобретение больным и инвалидом (или восстановление утраченных им в результате болезни) навыков по самообслуживанию, самоуходу и физической независимости в бытовых условиях.

Реабилитация социально-педагогическая – комплекс педагогических методов и средств, направленных на процесс приспособления инвалидов к условиям социальной среды.

Реабилитация социально-психологическая – система мер и специфических воздействий, ориентированных на формирование (восстановление) способностей инвалида к социальному взаимодействию посредством коррекции психологических механизмов.

Реабилитация социально-средовая – включает социально-средовую ориентацию (ориентацию больного и инвалида в окружающей среде), социально-средовое образование (обучение индивида навыкам пользования средой), социально-средовую адаптацию (процесс и результат приспособления субъекта к объектам жизнедеятельности и овладения им навыками самостоятельного жизнеобеспечения).

Реабилитация трудовая – см. **Реабилитация профессиональная**.

Реабилитология – наука, изучающая взаимоотношение человека со стойким и выраженным нарушением здоровья с его социальным окружением и закономерности, которыми определяются эти взаимоотношения.

Реадаптация – возвращение системы (элемента) к первоначальному состоянию после прекращения повреждающего воздействия среды; приспособление к жизни на новом уровне с использованием резервных, компенсаторных возможностей.

Реадаптация медицинская – комплекс лечебно-профилактических мер, направленных на восстановление (повторную адаптацию) утраченных физиологических и психофизиологических реакций человека, обеспечивающих его приспособление к условиям жизнедеятельности

Реадаптация социальная (социореадаптация) – процесс повторного включения индивида в социальный контекст и формирования у него компенсаторных социальных навыков после тяжелой болезни, из-за которой были нарушены прежние социальные связи.

Реампутация – повторная ампутация, проводимая для устранения пороков и заболеваний культи конечности для последующего протезирования.

Ревматизм – системное воспалительное заболевание соединительной ткани, характеризующееся преимущественной локализацией процесса в сердечно-сосудистой системе и развивающееся у предрасположенных к нему лиц, главным образом молодого возраста.

Ревматоидный артрит – системное воспалительное заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов.

Реклинатор – лечебно-профилактическое средство, предназначенное для рекликации позвоночника при умеренных и выраженных искривлениях позвоночника и дефектах осанки.

Реконструктивная хирургия – метод восстановления анатомической целостности и физиологической состоятельности организма, включает в себя методики косметологии, органозащищающей и органовосстанавливающей хирургии.

Рекреация – отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда; в реабилитологии приобретает специфическое значение – использование досуговой деятельности, игровой, спортивной и других видов активности, направленное на активацию, поддержание или восстановление физических и духовных сил, затраченных инвалидом во время какого-либо вида деятельности.

Релаксация – состояние покоя, расслабленности, наступающее при отходе ко сну, а также после сильных переживаний или физических усилий; релаксацией называется также полное или частичное мышечное расслабление, достигаемое произвольно за счет специальных упражнений.

Ресоциализация – процесс повторной социализации инвалидов, осуществляемый при условии, что знания и навыки, приобретенные ранее в ходе социализации, не способствуют социальной адаптации или обуславливают социально неприемлемое поведение; подразумевает деконструкцию ранее сложившихся стереотипов поведения и замену их новыми, более функциональными и социально приемлемыми.

Рефлексия социально-психологическая – понимание другого путем размышления за него; широко применяется в технике транзактного (транзактного) анализа.

Речевая патология – см. **Нарушения речи.**

Речевые нарушения – см. **Нарушения речи.**

Речевые отклонения – см. **Нарушения речи.**

Речь – сложившаяся исторически в ходе материально-преобразующей деятельности людей форма общения посредством языковых конструкций, создаваемых на базе определенных правил.

Речь дактильная – речь, воспроизводящая слова посредством дактильных букв – определенных конфигураций пальцев и их движений; применяется в отечественной сурдопедагогике как вспомогательное речевое средство при обучении глухих словесной речи, а также в межличностной коммуникации глухих и в общении слышащих с глухими.

Речь жестовая – способ межличностного общения людей, лишенных слуха, посредством системы жестов, характерной своеобразными лексическими и грамматическими закономерностями, которые обусловлены своеобразием ее основной семантической единицы – жеста, а также его функциональным назначением (использованием в сфере непринужденного общения).

Речь мимико-жестовая – вынужденная форма общения глухих, не владеющих словесной речью, основой является система жестов, каждый из которых имеет свое значение; для восполнения и уточнения жестов используется мимика, которая не только выражает чувства, состояния, но и изменяет значение жеста.

Ригидность – негибкость, неподатливость, оцепенелость, обусловленная напряжением мышц; в психологии – склонность подолгу застревать на каких-либо переживаниях, в этом случае выступает как синоним понятия «вязкость».

Родительские коррекционные группы – группы психологической коррекции и психотерапевтической помощи родителям, имеющим нарушения во взаимоотношениях «родитель-ребенок».

Ролевая игра – в реабилитологии рассматривается как развитие анализа практической ситуации, используется для коррекции поведенческих и межличностных проблем.

Ролевая игра детей – преобладающая для детей дошкольного возраста форма игры, в ней происходит игровое моделирование детьми действий и взаимоотношений взрослых людей.

Рынок труда – сфера обращения рабочей силы, где приходят в соприкосновение спроса на нее и предложения.

С

Самозанятость – организация гражданином собственного дела.

Самоконтроль – способность к сознательному управлению своим поведением.

Самообеспечение – самостоятельная деятельность клиента социальных служб, заключающаяся в поддержании и улучшении личного жизненного уровня и жизненного уровня своей семьи.

Самообслуживание – это систематическая работа инвалида по поддержанию и улучшению бытовых условий своей жизни, здоровья и хорошего самочувствия.

Самооценка – мнение и суждение человека о самом себе, своих качествах, достоинствах, недостатках, способностях, потенциальных возможностях, а также о своем месте и роли среди других людей и о социально значимой деятельности, которой он занимается, и ее эффективности; влияет на эффективность деятельности и дальнейшее развитие личности; тесно связана с уровнем притязания человека.

Саморазрушающее поведение – необходимо понимать широко, не только как угрозу для жизни или ущерб для здоровья, но и как поведение с пагубными последствиями для нравственного и социального развития.

Саморегуляция – целесообразное функционирование живых систем разных уровней организации и сложности; представляет собой замкнутый контур регулирования и есть информационный процесс, носителями которого выступают различные психические формы отражения действительности.

Саморегуляция психологическая – целенаправленное изменение индивидом работы различных психофизиологических функций, для чего требуется формирование особых средств контроля над деятельностью.

Сегрегация – установление социальных барьеров в отношении определенной социальной группы или категории членов общества, установление большой социальной дистанции между ними и остальными членами общества; инициатива сегрегации может исходить как от общественности, так и от самих членов группы.

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами и детьми.

Сензитивный возраст (сензитивный период) – возрастной интервал индивидуального развития ребенка наиболее благоприятный для освоения каких-либо видов деятельности, формирования определенных психических и двигательных функций.

Сензитивный период – см. **Сензитивный возраст**.

Сенильное слабоумие – см. **Старческое слабоумие**.

Сенсибилизация – повышение чувствительности организма или отдельных органов (например, органов чувств) к воздействию каких-либо раздражителей (главным образом химических); лежит в основе ряда заболеваний, в частности, аллергических.

Сенсомоторика – взаимокоординация сенсорных и моторных компонентов деятельности: получение сенсорной информации приводит к запуску движений, они же, в свою очередь, служат для регуляции, контроля и коррекции сенсорной информации.

Сенсорная депривация – см. **Депривация сенсорная**.

Симптоматическое лечение – лечение, направленное на отдельные проявления (симптомы) болезни.

Синдром – группа признаков – симптомов, устойчивая их совокупность с единым патогенезом; не равнозначен болезни как нозологической форме, один и тот же синдром может наблюдаться при различных заболеваниях.

Синдром адаптации – см. **Синдром адаптационный**.

Синдром адаптационный (синдром адаптации) – совокупность адаптационных реакций организма общего защитного характера; возникает в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия.

Синдром Аспергера – см. **Аутизм детский**.

Синдром выгорания – состояние физического утомления и разочарования, которое возникает у людей, занятых в альтруистических профессиональных областях; сопровождается эмоциональным истощением, деперсонализациями, депрессией, снижением работоспособности.

Синдром Каннера – см. **Аутизм детский ранний**.

Синдром Ретта – олигофреноподобное заболевание, включающее черты деменции и олигофрении, основными симптомами которого являются своеобразные движения рук, затруднения при приеме пищи, неподвижный взгляд, насильственный смех, распад начавших формироваться речевых и двигательных навыков и др.

Синдром хронической усталости (СХУ) – болезнь дезадаптации, является следствием разбалансированности механизма адаптации человека; нарушения координации нервной, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы приводят к ослаблению функциональных показателей систем жизнеобеспечения.

Система Брайля – система чтения с помощью осязания (рельефного шрифта).

Система Монтессори – система обучения и воспитания детей, основанная на идеях свободного воспитания; отрицает активную роль педагога в воспитании детей, взрослые не навязывают детям собственные установки и этим тормозят их, а дети сами свободно выбирают занятие, но выполняют его так, как задумал педагог и как требует того дидактический материал.

Система непрерывного профессионального образования инвалидов – интегрированная система профессионального образования, обеспечивающая многоуровневое допрофессиональное и профессиональное образование, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в течение активной трудовой жизни инвалида в соответствии с объективными потребностями общества, экономики, производства, требованиями к конкурентоспособности, профессионализму и востребованности на рынке труда, социально-экономическим условиям жизнедеятельности человека, возможностям различных категорий инвалидов.

Система социального воспитания – относительно устойчивая совокупность ценностей и норм; организованное соединение людей в соответствии с принципами и сферами их действия, порядками выполнения функций, пространственно-временными связями, отношениями, упорядоченными способами деятельности в интересах достижения определенных воспитательно-образовательных целей социализации людей в обществе, решения культурно развивающих задач социального становления личности.

Сколиоз (сколиотическая болезнь) – заболевание опорно-двигательного аппарата, характеризующееся искривлением позвоночника по фронтальной плоскости с торсией позвонков (т. е. разворотом их вокруг оси), ведущее к нарушениям функции грудной клетки, а также косметическим дефектом.

Сколиотическая болезнь – см. **Сколиоз**.

Слабовидящие дети – дети, страдающие значительным снижением остроты зрения от светоощущения 0,05 до 0,3 на лучше видящем глазу с оптической коррекцией, либо нарушениями периферического зрения, приводящими к значительному снижению разрешающих способностей глаза.

Слабовыраженная форма детской энцефалопатии – см. **Минимальная мозговая дисфункция.**

Слабослышащие дети – дети, страдающие понижением слуха (тугоухостью), в результате чего у них возникает нарушение речи; в отличие от глухих детей слабослышащие дети имеют возможность с помощью слуха накопить некоторый запас слов.

Слабоумие – малообратимое обеднение психической деятельности с утратой или снижением полученных в прошлом знаний и навыков и невозможностью или затруднением приобретения новых; возникает в результате перенесенных заболеваний.

Слепоглухонемота (слепоглухота) – наиболее тяжелая форма сложного дефекта, для которой характерно поражение зрительного и слухового анализатора; формирование речи не происходит без специального обучения.

Слепоглухота – см. **Слепоглухонемота.**

Слепые дети – дети, страдающие полным отсутствием зрения либо имеющие остаточное зрение (от светоощущения до остроты зрения – 0,04 на лучше видящем глазу при обычной коррекции очками); основным средством познания окружающего мира становятся осязание и слух.

Служба занятости – система государственных учреждений, основными функциями которых являются: организация переобучения, проведения профориентационной работы среди населения, предоставление посреднических услуг гражданам в трудоустройстве, выплата пособий безработным, формирование и ведение банка данных о наличии рабочих мест и лиц, нуждающихся в трудоустройстве (безработных), информирование населения о наличии рабочих мест.

Служба ночных сиделок – организация в ряде стран помощи людям, проживающим дома и нуждающимся в уходе в ночное время.

Служба помощи на дому – организация, оказывающая помощь пожилым и инвалидам по личному уходу и по ежедневному ведению хозяйства, включая стирку белья и приготовление обеда.

Слуховые аппараты – электроакустические устройства, предназначенные для коррекции нарушений слуха; состоят из микрофона, воспринимающего и преобразующего окружающие звуки в электрические сигналы, электронного усилителя, регуляторов громкости и тембра, источника питания (аккумулятора или элемента) и телефона, преобразующего усиленные электрические сигналы в акустические.

Соматические заболевания – телесные (не нервные и не психические) заболевания.

Сопrotивление реабилитационному процессу – внутрпсихические силы пациента, которые находятся в оппозиции процессам и мероприятиям реабилитации; хотя некоторые процессы сопротивления могут быть осознанны (при снятии с инвалидности «снят группу», появится необходимость самостоятельно себя обслуживать, нести ответственность за свое благосостояние, конкурировать на рынке труда и т. д.), значительная их часть остается бессознательной.

Социализация – многогранный процесс приобщения к человеческой культуре и жизни общества, усвоение его норм, правил, знаний; происходит как в условиях стихийного воздействия различных обстоятельств жизни в обществе, так и в условиях воспитания – целенаправленного формирования личности.

Социализированность – владение социальными нормами.

Социальная адаптация – специально организованный процесс или система мероприятий, направленных на приспособление человека, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности посредством восстановления утраченных функций и социальных связей.

Социальная гостиница – учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания граждан с частичной оплатой предоставляемых социальных услуг.

Социальная дезадаптация – особый вид поведения несовершеннолетнего, не соответствующий основным принципам поведения, признанным повсеместно обязательными.

Социальная дезориентация – низкая чувствительность к социальным нормам, нарушение их иерархии.

Социальная диагностика – комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития данного явления.

Социальная запущенность – такие последствия недостаточности соответствующих факторов воспитания, которые приводят к недоразвитию социальных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мотивов личности, социальной дезадаптации, слабой социальной рефлексии, минимизированному социальному опыту, трудностям в овладении социальными ролями.

Социальная защита детства – специальные меры по гарантированному обеспечению прав несовершеннолетних, предусмотренных российским законодательством и Международной конвенцией о правах ребенка.

Социальная защита инвалидов – система гарантированных государством постоянных и (или) долговременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных условий с другими гражданами, возможностей участия в жизни общества.

Социальная зрелость – уровень сформированности установок, знаний, умений и этических качеств, достаточный для добровольного, самостоятельного, умелого и ответственного выполнения всей совокупности социальных ролей, присущих взрослому активному и деятельному субъекту.

Социальная мобильность – перемещение индивидов между различными слоями социальной иерархии, сопровождаемое изменением социальной позиции, статуса, места, занимаемого в социальной структуре.

Социальная модель инвалидности – см. **Модель инвалидности**.

Социальная недостаточность – социальные последствия нарушения здоровья и ограничения жизнедеятельности человека, приводящие к необходимости его социальной защиты или помощи.

Социальная норма – см. **Норма социальная**.

Социальная ответственность – обязанность лиц, занимающих определенный социальный статус, действовать согласно требованиям их служебного и гражданского долга.

Социальная поддержка – совокупность социальных услуг, медико-социальная, социально-экономическая, социально-бытовая, социально-психологическая, социально-педагогическая и иные виды помощи человеку со стороны государственных и негосударственных структур в период его кризисного состояния, в сложных жизненных ситуациях.

Социальная поддержка инвалидов – система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативно-правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Социальная помощь – система гуманитарных услуг (правоохранных, здравоохранительных, образовательных, психотерапевтических, реабилитационных, консультативных, благотворительных) представителям экономически не защищенных, социально слабых, психологически уязвимых слоев и групп населения в целях улучшения их способности к социальному функционированию; включает периодические и (или) регулярные мероприятия, способствующие устранению или уменьшению социальной недостаточности.

Социальная профилактика – совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения негативного характера и другие социально опасные и вредные отклонения в поведении.

Социальная работа – профессиональная деятельность по осуществлению позитивных изменений в жизни индивида, группы или сообщества; профессиональная деятельность в социальной сфере, представляющая собой особый социальный механизм, способный гибко реагировать и компетентно решать социальные проблемы на всех уровнях общественной структуры, вплоть до конкретного члена общества.

Социальная роль – социально-психологическое понятие, характеризующее динамический статус личности в различных социальных группах (профессиональных, семейных, формальных и неформальных); подразумевает определенные правила поведения и деятельности индивида.

Социальная ситуация развития – специфическая для каждого возрастного периода система отношений субъекта в социальной действительности, отраженная в его переживаниях и реализуемая им в деятельности; обуславливает образ жизни индивида, его социальное бытие, в обстановке которого приобретаются новые свойства и психические новообразования личности.

Социальная служба – предприятие или учреждение независимо от его ведомственной принадлежности и формы собственности, предоставляющее социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области социального обслуживания населения без образования юридического лица.

Социальная терапия (социотерапия) – деятельность социальных работников направленная на стимуляцию социальной активности пациента или инвалида и на ликвидацию последствий его изоляции.

Социальная технология – совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, отдельными учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для решения различного рода социальных проблем и обеспечения социальной защиты населения.

Социальная услуга – действия социальной службы, заключающиеся в оказании социальной помощи клиенту для преодоления им трудной жизненной ситуации.

Социальная фобия – интенсивная продолжительная и беспричинная боязнь оценки (критики, суждения), страх испытать внимание со стороны окружающих.

Социально опасное положение – совокупность причин и условий, вызывающих внутрисемейные конфликты, асоциальное поведение родителей, безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.

Социально-бытовые услуги – социальные услуги, направленные на поддержание или обеспечение жизнедеятельности клиента в быту.

Социально-информационная помощь – помощь, направленная на обеспечение инвалидов (клиентов) информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг.

Социально-консультативная помощь – помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам направлена на их адаптацию в обществе, ослабление социальной напряженности, создание благоприятных отношений в семье, а также на обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества и государства.

Социально-медицинские технологии – совокупность приемов и методов социального воздействия, направленных на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.

Социально-медицинские услуги – социальные услуги, предоставляемые клиентам социальной службы в целях поддержания и улучшения состояния их здоровья, социально-медицинской реабилитации путем организации лечебно-оздоровительных мероприятий, предоставления медикаментов и медицинской техники, консультирования, содействия в своевременном получении квалифицированной медицинской помощи, в решении других социально-медицинских проблем жизнедеятельности.

Социально-медицинский патронаж – социально-медицинская услуга, заключающаяся в систематическом наблюдении за клиентами для выявления отклонений в состоянии их здоровья и оказания им, при необходимости, социально-медицинской помощи.

Социально-медицинское обслуживание на дому – постоянный уход за гражданами, страдающими тяжелыми заболеваниями, но не требующими помещения в специализированные учреждения; помимо социально-бытовой помощи, включает комплекс медицинских услуг, наблюдение за состоянием здоровья, поддержание контактов с лечащим врачом больного, профилактические мероприятия.

Социально-медицинское сопровождение – представляет собой систему медицинских мероприятий, обеспечивающих своевременную диагностику, разработку рекомендаций для социального работника об индивидуальных особенностях инвалида, консультирование социального педагога и родителей, при необходимости осуществление медицинской помощи.

Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов – учреждение социального обслуживания, предназначенное для проведения социально-оздоровительных и профилактических мероприятий с целью продления возможности самореализации гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Социально-педагогическая помощь – помощь, направленная на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на развитие и воспитание детей в семьях группы риска и детей с особыми потребностями.

Социально-педагогическая реабилитация – направление реабилитации, связанное с использованием педагогических методов преодоления патологии, предусматривает возможности индивидуального развития, стимулирует преодоление ребенком своих ограниченных возможностей; применяется параллельно с медицинской реабилитацией и может использовать медицинские меры контроля преодоления отклонений и ограничений.

Социально-педагогические технологии – совокупность педагогических приемов и методов, целенаправленно действующих на сознание, поведение и деятельность человека как члена социума в процессе его социализации, адаптации к новым социальным условиям и в социально-ориентированных видах деятельности.

Социально-педагогические услуги – социальные услуги, направленные на организацию досуга клиентов, оказания им содействия в семейном воспитании детей и решении других социально-педагогических проблем жизнедеятельности.

Социально-педагогический центр – структурно упорядоченная и разветвленная сеть организации воспитательно-образовательных учреждений, социально-психологических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству, направленная на социальную защиту и реализацию прав каждого своего члена в творческой самореализации, успешном физическом, психическом и социальном развитии личности.

Социально-педагогическое патронирование – направленное сопровождение деятельности родителей по отношению к ребенку-инвалиду в соответствии с программой его реабилитации; обеспечивает контроль социально-педагогической деятельности, ее корректирование, помощь в овладении опытом целесообразной деятельности.

Социально-правовая помощь – помощь, направленная на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям граждан, правовое информирование по жилищным, семейно-бытовым, трудовым, гражданским вопросам.

Социально-правовой патронаж – социально-правовая услуга, заключающаяся в систематическом наблюдении за клиентами для своевременного выявления угрозы насилия или применения насилия, а также другого незаконного действия в отношении детей, женщин, инвалидов, пожилых людей и оказания им, при необходимости, социально-правовой помощи.

Социально-правовые услуги – социальные услуги, предоставляемые клиенту для поддержания или изменения его правового статуса, оказания юридической помощи, защиты законных прав и интересов, содействия в решении других социально-правовых проблем жизнедеятельности.

Социально-психологическая помощь – помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в котором развивается индивид, устранение негативных воздействий со стороны значимого окружения и затруднений во взаимоотношениях с этим окружением, а также помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

Социально-психологическая реабилитация – см. **Реабилитация социально-психологическая.**

Социально-психологические технологии – диагностические и коррекционные процедуры, объектом которых выступают социально-психологические явления, влияющие на поведение людей, включенных в различные социальные группы; это система мер, в основе которых лежит воздействие на некоторые стороны психической реальности человека с помощью особых методов.

Социально-психологические услуги – социальные услуги, направленные на содействие клиенту в улучшении их психического состояния, восстановление способности к адаптации в среде жизнедеятельности.

Социально-психологический патронаж – социально-психологическая услуга, заключающаяся в систематическом наблюдении за клиентами для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, могущих усугубить трудную жизненную ситуацию, и оказания им, при необходимости, социально-психологической помощи.

Социально-психологическое консультирование – социально-психологическая услуга, заключающаяся в получении информации от клиента о его проблемах и обсуждении с ним этих проблем для раскрытия и мобилизации клиентом внутренних ресурсов и последующего решения социально-психологических проблем.

Социально-реабилитационная помощь – помощь, направленная на оказание реабилитационных услуг различными центрами и службами по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней граждан.

Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями – учреждение социального обслуживания, предназначенное для реабилитации детей и подростков, имеющих отклонения в умственном и физическом развитии (включая детей-инвалидов) в возрасте от рождения до 18 лет в соответствии с реабилитационными программами.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних – специализированное учреждение социального обслуживания, предназначенное для социальной и психологической реабилитации детей с различными формами и степенью социальной дезадаптации.

Социально-средовая реабилитация – см. **Реабилитация социально-средовая**.

Социально-экономическая помощь – помощь, направленная на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи нуждающимся категориям граждан.

Социально-экономические услуги – социальные услуги, предоставляемые клиентам с целью поддержать и улучшить их жизненный уровень путем оказания материальной помощи, консультирования или содействия в трудоустройстве, в решении других социально-экономических проблем жизнедеятельности.

Социальное воспитание – забота общества и государства о своем прогрессе в лице созидательного развития младших поколений; это процесс содействия продуктивному личностному росту человека при решении им жизненно важных задач взаимодействия с окружающим миром.

Социальное консультирование – технология оказания социальной помощи путем целенаправленного информационного воздействия на человека или малую группу по поводу их социализации, восстановления и оптимизации социальных функций, ориентиров, выработки социальных норм общения.

Социальное обеспечение – система оказания различных социальных услуг в рамках государственной системы материального обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи.

Социальное обслуживание – деятельность социальных служб, направленная на предоставление социальных услуг, осуществление социальной реабилитации и адаптации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное обслуживание инвалидов – включает совокупность социальных услуг (уход, организация питания, содействие в получении медицинской, правовой, социально-психологической, натуральной и других видах помощи, помощи в профессиональной подготовке, трудоустройстве, организации досуга, содействие в организации ритуальных услуг и др.), которые предоставляются гражданам из числа инвалидов на дому или в учреждениях социального обслуживания независимо от форм собственности.

Социальное поведение – совокупность поступков лица или действующей группы, затрагивающих интересы других лиц или групп; в более узком значении термин обозначает совокупность действий, посредством которых индивид добивается реализации своих частых интересов в обществе.

Социальные службы – предприятия и учреждения, независимо от форм собственности, предоставляющие социально-бытовые, социально-медицинские, психолого-педагогические, социально-правовые услуги, оказывающие социальную поддержку и материальную помощь.

Социальные услуги – действия по оказанию клиенту социальной помощи, предусмотренной федеральным законодательством.

Социальный врач – социально-медицинский специалист, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию социально-медицинской помощи людям, нуждающимся в ней.

Социальный диагноз – дифференцированное, индивидуализированное и точное определение проблем людей и условий, равно как и их взаимосвязи, необходимое для дифференцированной помощи.

Социальный контроль – механизм, с помощью которого реализуется совокупность процессов социально-экономического, административно-правового и организационно-воспитательного характера в социальной системе (обществе, социальной группе, личности).

Социальный патронаж – систематическое наблюдение за клиентами для своевременного выявления степени их социальной дезадаптации, могущей усугубить трудную жизненную ситуацию, и оказания им, при необходимости, социально-правовой и иной помощи.

Социальный педагог – специалист образовательного, реабилитационного или коррекционного учреждения, основной целью которого является оказание помощи в восстановлении эффективного взаимодействия между личностью и обществом для улучшения качества жизни лиц, нуждающихся в помощи и поддержке государства.

Социальный приют для детей – специализированное учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной или кризисной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи.

Социальный статус – интегральный показатель положения субъекта или группы в обществе, системе социальных связей и межличностных отношений, отличающий его от других субъектов или групп и определяющий его права, обязанности и привилегии; характеризуется рядом признаков как естественного (пол, возраст), так и социального (национальность, профессия, род занятий, доход) характера.

Социограмма – графическое изображение математической обработки результатов, полученных с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малых группах; показывает сложное переплетение взаимных симпатий и антипатий, наличие «социометрических звезд» (выбираемых большинством опрашиваемых) и «париев» (отвергаемых большинством), а также иерархию промежуточных звеньев между данными полюсами.

Социокультурная реабилитация – комплекс мероприятий и условий, позволяющий инвалидам адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой; находить и использовать нужную в практической деятельности, развлечениях и отдыхе необходимую для себя информацию; адекватно участвовать в ситуациях общения и пользования доступными средствами массовой коммуникации, книгами; ухаживать за собой и т. д.

Социокультурная технология – многоцелевая программа, направленная на реабилитацию инвалидов путем достижения жизненно важных для них целей; для решения своих задач охватывает большой временной диапазон; ориентируется на определенный тип инвалидности и свойственные ему медицинские факторы и психофизические отклонения, а также на различный выбор возможных альтернативных решений.

Социопатии – определяются как «социальные болезни»; проявляются в целенаправленных или стихийных массовых действиях людей, направленных на разрушение ценностно-нормативных устоев общества.

Социореадаптация – см. **Рееадаптация социальная**.

Социотерапия – см. **Социальная терапия**.

Спазм – непроизвольное тоническое сокращение поперечнополосатых или гладких мышц. Четкие клинические признаки, на основании которых можно было бы отличить спазм от различных вариантов тонических судорог, отсутствуют.

Спастическая диплегия – см. **Болезнь Литтля**.

Спастическая кривошея – судорожные сокращения мускулатуры шеи, голова повернута в сторону и наклонена к плечу; нередко выступает в качестве локального проявления торсионной дистонии.

Спастичность мышечная – повышение тонуса мышц, характеризующееся сопротивлением при сгибании или разгибании конечностей; возникает при поражении пирамидной системы.

Специализированное предприятие (цех, участок) для применения труда инвалидов – предприятие (цех, участок), предназначенное для трудоустройства инвалидов в специально созданных условиях, включая специальные рабочие места и оборудование, облегченные условия и режим работы, льготное нормирование о оплату труда, медицинское наблюдение и обслуживание.

Специализированный центр социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов – учреждение, предназначенное для временного или постоянного социально-бытового обслуживания и оказания доврачебной медицинской помощи в домашних условиях нуждающимся в них гражданам.

Специально созданные условия – специфические санитарно-гигиенические, организационные, технические, технологические, правовые, экономические, микросоциальные факторы, позволяющие инвалиду осуществлять трудовую, бытовую и общественную деятельность в соответствии с его реабилитационным потенциалом.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение – учреждения, предназначенные для детей, подростков и взрослых с различными аномалиями психофизического развития.

Специальность – вид профессиональной деятельности, усовершенствованной путем специальной подготовки; определенная область труда, знания. В некоторых видах трудовой деятельности понятия «специальность» и «профессия» равнозначны, т. к. охватывают всю сферу деятельности работника, например, шофер, сварщик, библиотекарь.

Специальный дом для одиноких престарелых – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного проживания одиноких граждан и супружеских пар пожилого возраста, сохранивших полную или частичную способность к самообслуживанию.

Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов – учреждение социального обслуживания, предназначенное для постоянного или временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов из числа освобожденных из мест лишения свободы и других лиц, ранее судимых или неоднократно привлекавшихся к административной ответственности за нарушение общественного порядка, бродяжничество и попрошайничество, а также для предоставления им необходимых социальных услуг.

Способности – индивидуальные особенности человека, обеспечивающие успешность выполнения какой-либо деятельности, легкость усвоения и овладения данной деятельностью, творческие возможности человека.

Способность к обучению – способность к восприятию знаний (общеобразовательных, профессиональных и других), овладению навыками (бытовыми, профессиональными, культурными, социальными).

Способность к общению – способность к установлению и развитию контактов с другими людьми благодаря восприятию, пониманию другого человека, возможности обмена информацией.

Способность к ориентации – способность самостоятельно ориентироваться в окружающей среде посредством зрения, слуха, обоняния, осязания, мышления и адекватно оценивать ситуацию с помощью интеллектуальных свойств.

Способность к самообслуживанию – способность справляться с основными физиологическими потребностями (прием пищи, личная гигиена, одевание, физиологические отправления), выполнять повседневные бытовые задачи.

Способность к самостоятельному передвижению – способность перемещаться в пространстве, преодолевать препятствия, сохранять равновесие тела в рамках выполняемой бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Способность к труду – способность человека осуществлять трудовую деятельность способом или в рамках, считающимися нормальными для человека, соответствующую квалификационным требованиям к содержанию, объему и условиям профессии.

Способность контролировать свое поведение – способность осознания себя и правильности своего поведения как в повседневной обстановке, так и по отношению к окружающим.

Среда жизнедеятельности, доступная для инвалидов – см. **Доступная среда жизнедеятельности.**

Срочная социальная услуга – неотложная помощь разового характера гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Стандарт образования – совокупность требований к уровню, содержанию и качеству образования, отраженных в соответствующих нормативных документах.

Стандарты объема и качества медицинских услуг – нормативные характеристики качества медицинской помощи, содержащие набор диагностических и лечебных программ, обеспечивающих достижение планируемых результатов лечения и указывающих их общие клинические категории.

Старение – закономерный биологический процесс, неизбежно развивающийся с возрастом, характеризующийся постепенным снижением приспособительных возможностей организма и увеличением вероятности смерти.

Старость – заключительный период жизни, условное начало которого связано с отходом от непосредственного участия в производительной жизни общества; характеризуется прогрессирующим ослаблением здоровья, упадком физических сил, затруднением двигательной активности, нарушением интеллекта, памяти, эмоциональным «уходом» во внутренний мир, в переживания, связанные с оценкой и осмыслением прожитой жизни.

Старческое слабоумие (сенильное слабоумие) – психическая болезнь, обусловленная атрофией головного мозга; проявляется постепенно нарастающим распадом психической деятельности до степени тотального слабоумия с утратой особенностей личности больного и развитием старческого маразма.

Стационарные учреждения социального обслуживания – учреждения (отделения учреждений), осуществляющие социальное обслуживание граждан (взрослых или детей) в стационарных условиях, то есть в условиях постоянного (сроком свыше 6 месяцев) или временного (сроком до 6 месяцев) проживания их в учреждении. Услуги предоставляются всем гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе. Им обеспечивается создание соответствующих условий жизнедеятельности, проведение мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха, досуга и образования по специальным образовательным программам.

Стелька (ортопедическая стелька) – деталь обуви, расположенная под всей подошвенной поверхностью стопы; обеспечивает коррекцию и, по возможности, лечение неправильного положения или деформации стопы при общей слабости мускулатуры, перегрузке скелета или его деформации.

Степень ограничения жизнедеятельности – величина отклонения от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья. Шкала оценки степени ограничения жизнедеятельности, рекомендуемая Международной классификацией, предлагает выделение 6-ти степеней тяжести ограничения жизнедеятельности от 0 до 5 баллов.

Степень функциональных расстройств – определяется согласно классификации нарушений функции организма по степени выраженности; предусматривает четыре степени нарушения: незначительные, умеренные, выраженные нарушения, значительно выраженные нарушения функции.

Стигма (стигматизм, стигматизация) – исключение из социума определенных групп лиц на основании их непохожести на большинство представителей общества; довольно распространенное явление, общество защищает себя от других, непохожих на себя.

Страхование медицинское – форма социальной защиты и интересов населения в охране здоровья, имеющее целью гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия; осуществляется в двух видах: обязательном и добровольном.

Страхование социальное – система, создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации иных категорий граждан вследствие признания их безработными, трудового увечья или профессионального заболевания, инвалидности, болезни, травмы, беременности или родов, потери кормильца, а также наступления старости, необходимости получения медицинской помощи, санаторно-курортного лечения и наступления иных социальных страховых рисков, подлежащих обязательному социальному страхованию.

Страховая медицинская организация – страховыми медицинскими организациями выступают юридические лица, являющиеся самостоятельными хозяйствующими субъектами, с любыми предусмотренными законодательством формами собственности, обладающие необходимым для осуществления медицинского страхования уставным фондом и организующие свою деятельность в соответствии с законодательством, действующим на территории Российской Федерации.

Судороги – кратковременные (клонические) или длительные (тонические) сокращения отдельных мышц или группы мышц, вследствие которых возникают непроизвольные движения.

Сурдопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, оглохших).

Сурдопсихология – раздел специальной психологии, изучающий психическое развитие глухих и слабослышащих людей, возможности его коррекции в условиях специального обучения и воспитания.

Сурдотехника – технические средства для коррекции и компенсации дефектов слуха и обусловленных этими дефектами нарушений речи; термином «сурдотехника» определяется также отрасль приборостроения, разрабатывающая сурдотехнические средства.

Т

Телемедицина – передача важной медицинской информации посредством разнообразных передающих устройств на большие расстояния. **Различают два основных направления.**

Территориальный центр помощи семье и детям – учреждение социального обслуживания семей, детей различных групп и отдельных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Терренкур (дозированная ходьба) – дозированная физическая нагрузка в виде ходьбы, регламентированная по продолжительности, темпу, расстоянию и типу местности.

Тесты психологические – стандартизированные задания, используемые для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей личности.

Тетраплегия (тетрапарез) – паралич (парез) мышц обеих верхних и нижних конечностей.

Техника профессиональная – совокупность процедур, приемов и навыков в профессиональном виде деятельности.

Технические средства обучения (ТСО) – приборы и устройства, служащие для усовершенствования педагогического процесса, повышения эффективности и качества обучения.

Технические средства реабилитации – совокупность специальных устройств и приспособлений, позволяющих осуществлять не только замещение анатомических и функциональных дефектов организма, но и способствовать активному приспособлению инвалида к окружающей действительности путем компенсации, ослабления или устранения стойких ограничений жизнедеятельности.

Технология в комплексной реабилитации – совокупность организационных форм, методов и средств, обеспечивающих комплексную реабилитацию инвалидов на оптимальном уровне с учетом специфики заболевания, степени ограничения жизнедеятельности, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза и потребностей контингента, а также реабилитационных возможностей территорий в соответствии с действующими реабилитационными стандартами.

Тик – непроизвольные короткие, быстрые, внезапные, стереотипные неритмичные клонические сокращения мышц, варьирующие по частоте и выраженности; усиливаются во время негативных переживаний и нередко исчезают во время сосредоточенной работы.

Типичные задачи реабилитации – в каждом конкретном случае определяются свои задачи реабилитационной работы, они ставятся с учетом диагноза, реабилитационного потенциала инвалида и его ближайшего окружения; при соответствующем возрасте, диагнозе и других критериях имеют место свои наиболее типичные задачи реабилитации, которые дополняются и корректируются в результате индивидуально-личностных особенностей инвалида.

Тифлографика – отрасль графики, занимающаяся построением, преобразованием и изготовлением учебно-наглядных пособий для обучения слепых детей рельефному рисованию, черчению и другим учебным предметам.

Тифлопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубокими нарушениями зрения (частично и слабовидящих, ослепших, слепых от рождения).

Тифлотехника – отрасль приборостроения, занимающаяся конструированием и производством тифлотехнических средств (тифлоприборов), предназначенных для коррекции и компенсации нарушенных зрительных функций, а также для развития и восстановления зрения.

Толерантность – отсутствие или ослабление реагирования на некий неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.

Травма – травмой, или повреждением, называется воздействие на организм внешних агентов (механических, термических, электрических, лучевых, психических и др.), вызывающих в органах и тканях нарушения анатомии, физиологических функций; сопровождается местной и общей реакцией пострадавшего организма.

Тревога – отрицательные эмоциональные переживания, обусловленные ожиданием чего-то опасного, беспокойство, волнение, ощущение угрозы; в отличие от страха, как реакции на конкретную угрозу, представляет собой генерализованный, диффузный или беспредметный страх.

Тремор – произвольные быстрые ритмические колебательные движения конечностей или туловища, вызванные мышечными сокращениями и связанные с временной задержкой корректирующей афферентной импульсации, в силу чего реализация движения и сохранение позы происходит за счет постоянной подстройки движений к какому-то среднему значению; заметно усиливается при утомлении и сильных эмоциях, а также при патологии нервной системы.

Тренинг социально-психологический – область практической психологии, ориентированной на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении; базовые методы – групповая дискуссия и ролевая игра в различных сочетаниях и модификациях.

Тренинг социальных навыков – групповая работа, направленная на повышение социальной компетентности больных в повседневной жизни и конкретизируется в тех или иных сферах (домашнее хозяйство, работа, свободное время и т. д.); к основным видам жизненных умений, которым обучаются в группе относятся управление эмоциями, планирование ближайшего и отдаленного будущего, принятие решений, родительские функции, коммуникативные способности, уверенное поведение. В реабилитации строится с учетом сниженной способности пациентов к социальному научению вследствие ограничений жизнедеятельности, поэтому особое требование предъявляется к структурированности программ и ступенчатости в усложнении материала.

Трисомия-21 – см. **Дауна болезнь**.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье и т. п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Трудовая терапия – см. **Трудотерапия**.

Трудовое увечье – профессиональное заболевание, либо иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей.

Трудовое устройство рациональное – трудовое устройство на рабочее место, потенциально пригодное для инвалида по состоянию его здоровья, соответствующее мотивам личности, профессиональной подготовке в общественно необходимой профессии.

Трудовой потенциал – совокупность характеристик человека (внутренних), а также социально-средовых (внешних) факторов, позволяющих реализовать его потенциальные способности в труде. Трудовой потенциал отражает возможности человека при определенных условиях трудиться в соответствии с его способностями, возможностями, интересами, потребностями, образованием.

Трудоспособность – способность к труду, зависящая от состояния здоровья работника; различается общая (способность к выполнению всякой работы); профессиональная (способность работать в определенной профессии, должности, в определенных условиях) и неполная (ограниченная) трудоспособность (способность работать в облегченных (специально созданных) условиях).

Трудотерапия – система методов медицинской реабилитации по восстановлению различных нарушенных функций организма с использованием определенных видов трудовой деятельности, а также методы оказания помощи людям с физическими недостатками с целью научить их более умело обращаться со своим телом, а умственно неполноценных – преодолевать эмоциональные проблемы путем вовлечения их в специально организованную деятельность.

Тугоухость – термин, принятый в сурдопедагогике для обозначения частичного нарушения слуховой функции в отличие от глухоты – полной утраты слуха; тугоухими иногда называют слабослышащих детей.

Туротерапия – социокультурная реабилитационная технология, в основу которой положены туристические и экскурсионные виды деятельности.

Тутор – техническое устройство, изготовленное в виде гильзы и деталей крепления, предназначенное для обеспечения неподвижности в суставах и стабилизации какого-либо сегмента или всей конечности при различных патологических состояниях.

Тяжесть труда – характеристика трудовой деятельности человека, определяющая степень вовлечения в работу скелетных мышц и отражающая физиологическую стоимость преимущественно физической нагрузки; различают физически легкий труд, труд средней тяжести, тяжелый и очень тяжелый труд.

У

Умение – освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков; способность выполнять некое действие по определенным правилам, причем данное действие еще недостаточно автоматизировано.

Уровень жизни – понятие, характеризующее степень удовлетворения материальных и культурных потребностей людей, что выражается в количестве и качестве потребляемых человеком благ и услуг, начиная с пищи, жилища, одежды, предметов длительного пользования, средств передвижения, вплоть до самых сложных, «возвышенных потребностей», связанных с удовлетворением духовных, эстетических и иных подобных запросов.

Услуга медицинская – вид медицинской помощи, оказываемый медицинскими работниками и учреждениями здравоохранения и социальной защиты населению.

Услуги социальные – совокупность элементов общей сферы услуг, направленных на социальную поддержку социально незащищенных слоев населения; включают уход, организацию питания, содействие в получении медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи, содействие в трудоустройстве, организации досуга, содействие в организации ритуальных услуг и др.

Уход за больными – совокупность мероприятий, направленных на обеспечение всесторонней помощи больному при санитарно-гигиенических и лечебных процедурах, физиологических отправлениях, диагностических обследованиях, на соблюдение предписанных ему режима активности, питания, лекарственных назначений, а также на создание для больного условий, более всего способствующих быстрейшему выздоровлению, облегчению страдания и предотвращению осложнений. Особенности ухода, обусловленные спецификой того или иного заболевания, обозначаются как специальный уход.

Учреждение социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (комплексный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства и занятий) – учреждение социального обслуживания (дом ночного пребывания, социальный приют, социальная гостиница, центр или отделение социальной адаптации), предназначенное для предоставления ночлега или временного места пребывания лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам, а также для социальной реабилитации и адаптации к условиям жизни в обществе лиц, утративших социально полезные связи.

Учреждение социального обслуживания на дому – учреждение (отделение), обеспечивающее предоставление социальных услуг гражданам по месту их проживания.

Учреждение срочного социального обслуживания – это учреждение (отделение), которое обеспечивает предоставление социальных услуг разового характера гражданам, остро нуждающимся в социальной поддержке.

Учреждение срочной социально-консультативной помощи – учреждение (отделение), оказывающее гражданам социально-консультативную помощь, направленную на их адаптацию в обществе, создание благоприятных отношений в семье, обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества и государства.

Ф

Физиотерапия – область клинической медицины, изучающая и использующая лечебные свойства природных (солнечное излучение, пресные и минеральные воды, лечебные грязи, ландшафт) и искусственно создаваемых (электричество, тепло, свет) физических факторов и разрабатывающая способы их применения (без разрушения тканей) для лечения и профилактики болезней, медицинской реабилитации.

Физическая терапия – метод реабилитации, основанный на восстановлении функциональных, прежде всего двигательных, нарушений, использующий не медикаментозное лечение, а физические упражнения, мануальную терапию, массаж и воздействие различных природных факторов (тепла, света, высоких частот, ультразвука, воды).

Физкультура лечебная – метод лечения, профилактики, медицинской реабилитации, основанный на использовании физических упражнений и других средств физической культуры.

Филогенез – процесс исторического развития живой природы и отдельных групп составляющих ее организмов.

Фонд занятости – государственный внебюджетный фонд РФ, предназначенный для финансирования мероприятий, связанных с реализацией государственной политики занятости населения.

Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) – создан для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования граждан; является самостоятельным некоммерческим финансово-кредитным учреждением и подотчетен соответствующим (федеральным и территориальным) органам представительской и исполнительной власти.

Фонд социального страхования РФ (ФСС) – специализированное финансово-кредитное учреждение при Правительстве РФ, которое управляет средствами социального страхования РФ, является юридическим лицом, имеющим валютные и иные счета в банках.

Формирование двигательного навыка – процесс формирования способности к осуществлению того или иного движения без сознательного контроля, в процессе которого у индивида создается стереотипная модель движения, в которой интегрируется знание о выполняемой двигательной задаче, средствах и способах ее решения, и образ конкретной ситуации реализации движения.

Х

Хорея – форма гиперкинеза; характеризуется произвольными, быстрыми, нерегулярными движениями, возникающими в различных мышечных группах; состояние избыточных спонтанных движений, возникающих нерегулярно, неповторяющихся, случайных и беспорядочных по своему характеру.

Хоспис – форма оказания помощи, комплекс программ, услуг и учреждений для безнадежно больных людей.

Художественная терапия – использование картин, скульптур и других произведений искусства в лечении эмоциональных проблем.

Ц

Центр временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов – учреждение, предназначенное для предоставления гражданам пожилого возраста и инвалидам на срок до 6 месяцев благоустроенного жилья и оказания необходимых социальных услуг.

Центр независимой жизни – организации, занимающиеся вопросами продвижения идеологии и практики независимой жизни, существуют по всему миру, стали появляться в России, представляющие собой комплексную инновационную модель системы социальных служб, которые в условиях дискриминирующего законодательства, недоступной архитектурной среды и консервативного в отношении людей, имеющих инвалидность, общественного сознания создают для людей с инвалидностью режим равных возможностей.

Центр (отделение) дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов – учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания в дневное время социальных услуг гражданам, сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению.

Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей – специализированное учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного содержания детей, оставшихся без попечения родителей, и оказания им содействия в их дальнейшем жизненном устройстве.

Центр психолого-педагогической помощи населению – учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания гражданам (детям) специализированной психолого-педагогической помощи.

Центр социального обслуживания на дому – учреждение, предназначенное для временного или постоянного оказания гражданам, частично утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в посторонней поддержке, необходимых им социальных услуг в домашних условиях.

Центр социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи – учреждение социального обслуживания, предназначенное для социальной адаптации на первоначальном этапе самостоятельной жизни выпускников детских домов и школ-интернатов для детей, оставшихся без попечения родителей, специальных школ-интернатов для детей, имеющих отклонения в умственном и физическом развитии, специальных учебно-воспитательных учреждений, домов-интернатов для детей-инвалидов, несовершеннолетних и молодых людей, вернувшихся из воспитательных колоний, следственных изоляторов и других учреждений принудительной изоляции.

Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов – учреждение социального обслуживания, предназначенное для осуществления организационной, практической и координационной деятельности по оказанию социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Центр социальной помощи семье и детям

Центр срочного социального обслуживания – учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания гражданам всех возрастов, остро нуждающимся в социальной поддержке, помощи разового характера.

Центр экстренной психологической помощи по телефону – учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания гражданам экстренной психологической помощи по телефону в соответствии с поступающими от клиентов запросами.

Ч

Черепно-мозговая травма – повреждение черепа и головного мозга в результате механического воздействия.

Ш

Шизофрения – психическое заболевание, характеризующееся глубокими изменениями личности (снижение активности, эмоциональное оскудение, нарушение коммуникаций, утрата единства психических процессов, нарушение мышления), различными продуктивными симптомами (бред, галлюцинации и др.).

Э

Эвтаназия – удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни; лицо, сознательно побуждающее к эвтаназии и (или) осуществляет эвтаназию, несет уголовную ответственность, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экстерорецепция – см. **Афферентация**.

Экспертиза временной нетрудоспособности – производится в связи с болезнью, увечьем, беременностью, родами, уходом за больным членом семьи, протезированием, санаторно-курортным лечением и в иных случаях; производится лечащими врачами, государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, которые единолично выдают гражданам листки нетрудоспособности сроком до 30 дней, а на больший срок листки нетрудоспособности выдаются врачебной комиссией, назначаемой руководителем медицинского учреждения.

Экспертиза медико-социальная – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Экспертная реабилитация – см. **Виды реабилитации**.

Эмоциональная лабильность – склонность к легкой смене настроений, неустойчивость переживаний.

Эмоциональная напряженность – возбуждение, ощущение, что необходимо срочно что-то сделать, но неясно, что именно.

Эмоциональное возбуждение – особо высокая активность, повышенная готовность к действию.

Эндопротезирование – замещение имплантатами (эндопротезами) элементов опорно-двигательного аппарата или частей органов, утративших свою функцию в результате травмы или заболевания.

Энурез – недержание мочи; встречается преимущественно в детском возрасте, чаще у мальчиков, может выступать симптомом различных расстройств, в частности анатомических дефектов, воспалений и травматических повреждений мочеполовой системы.

Энцефалит – воспаление головного мозга, инфекционное заболевание, возникающее вследствие проникновения в мозговую ткань болезнетворных микроорганизмов.

Энцефалопатия – органическое поражение головного мозга не воспалительного характера, возникает вследствие перинатальной патологии, перенесенных травм, интоксикаций, инфекционных и сосудистых заболеваний головного мозга, эпилепсии.

Эпикриз – обобщенное суждение о состоянии здоровья человека, о болезни, результатах оказания медицинской помощи, излагаемое на основании данных медицинского наблюдения и обследования и фиксируемое в отчетных медицинских документах.

Эпилепсия – хроническое нервно-психическое заболевание, проявляющееся в виде повторяющихся судорожных и бессудорожных припадков с помрачением сознания, а также постепенным развитием своеобразных черт личности (чрезмерный педантизм, вязкость мышления и поведения, резкая смена настроений и др.).

Эргономика – общее название группы наук, занимающихся комплексным изучением человека в производственной деятельности; тесным образом связана с дизайном техники, оборудования рабочих мест, интерьеров, средств и систем транспорта, визуальных коммуникаций и т. д.

Эрготерапия – терапия посредством работы, занятий, направленная на восстановление нарушенных функций и независимости лиц, которые в силу ослабленного здоровья не могут осуществлять уход за собой, вести продуктивную деятельность и проводить свой досуг.

Этиология – причина возникновения болезни или патологического состояния.

Этиотропное лечение – направлено на устранение причины болезни (например, антибактериальное лечение при инфекционных заболеваниях).

Эффективность реабилитации – оценка реализации реабилитационного потенциала по завершению индивидуальной программы реабилитации.

Эффективность социальной работы – максимально возможное удовлетворение потребностей населения при минимальных затратах; критериями эффективности выступают удовлетворенность клиента общением со специалистом, удовлетворенность социального работника своей работой, уровень овладения профессиональной деятельностью социальным работником, соответствие цели достигнутому результату, адекватность затрат и результатов, близость идеальных и реальных достижений, разнообразие форм, методов и технологий социального обслуживания и пр.

Я

Ятрогения – см. **Иатрогения**.

Список литературы

Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом). Методическое пособие / Под ред. А. А. Потапчук. – СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2003. – 228 с.

Адлер, Г. Лекции по аналитической психологии / Г. Адлер; Пер с англ. изд-во «Ваклер». – М.: Издательство «Рефл-бук», 1996. – 281 с.

Акош, К., Акош, М. Помощь детям с церебральным параличом – Кондуктивная педагогика: Книга для родителей /К. Акош, М. Акош; Институт социальной работы Ассоциации работников социальных служб; Пер. с англ. С. Вишневской. – М.: Институт социальной работы, 1997. – 196 с.

Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. Изд. 2-е / Ю. Е. Алешина. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 208 с. – (Библиотека психологии и психотерапии).

Берн, Э. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных /Э. Берн; Пер. с англ. А. И. Федорова. – СПб.: МФИН, 1992. – 448 с.

Бреслав, Г. Э. Цветопсихология и цветолечение для всех /Г. Э. Бреслав. – СПб.: Б□К, 2000. – 212 с.

Бурлакова, М. К. Речь и афазия / М. К. Бурлакова. – М.: Медицина, 1997. – 280 с.

В помощь преподавателю: Методическое пособие / Н. Д. Уварова, Г. И. Кулгкнина, З. М. Ахметов, И. Г. Марковникова [и др.]. – М.: Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 1999. – 108 с.

Вартанова, Т. С., Сметанкин, А. А. Очерк истории развития биологической обратной связи как метода медицинской реабилитации: Учебно-методическое пособие / Т. С. Вартанова, А. А. Сметанкин; НОУ «Институт БОС». – СПб., 2003. – 19 с.

Вачков, И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие / И. В. Вачков.- М.: Издательство: «Ось-89», 1999. – 176 с.

Внедрение адаптивной программы по освоению компьютерных технологий в профессиональное обучение подростков с проблемами здоровья (из опыта работы коллектива в направлении социального партнерства) / Л. В. Молдакишева, Е. Н. Богатырева, И. А. Усатых. – Березники, 2005. – 18 с.

Волочков, А. А. Понятие «субъект» и категория «активность» в рамках дискуссии о предмете современной психологии / А. А. Волочков // XX Мерлиновские чтения: «В. С. Мерлин и системное исследование индивидуальности человека»: Материалы межрегиональной юбилейной научно-практической конференции, 19-20 мая 2005 г., Пермь. В 3-х частях. Часть 1 / Научн. ред. Б. А. Вяткин, отв. ред. А. А. Волочков; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2005. – С. 111-121.

Григорьева, Л. П. Дети с проблемами в развитии / Л. П. Григорьева. – М.: Академкнига, 2002.

Гринсон, Р. Р. Техника и практика психоанализа /Р. Р. Гринсон. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1994. – 491 с.

Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная педагогика» / Сост. Н. Д. Соколова, Л. В. Калашникова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 448 с.

Дети с проблемами в развитии (комплексная диагностика и коррекция) / Л. П. Григорьева, Л. И. Фильчикова, З. С. Алиева, М. Э. Бернадская [и др.]; Под ред. Л. П. Григорьевой. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2002. – 415 с.

Детский церебральный паралич / В. А. Бронников, А. В. Одинцова, Н. А. Абрамова, А. А. Наумов, О. К. Малышева. – Пермь: РИЦ «Здравствуй», 2000. – 255 с.

«Здоровая школа»: Сущностные и организационно-методические основы деятельности центра содействия укреплению здоровья обучаемых в образовательном учреждении: Сборник научно-методических материалов / Науч. ред. А. К. Колесников; ав.-сост. И. Г. Никитин, Б. М. Чарный; Перм. гос. пед. ун-т; Департамент образования и науки администрации Перм. обл. – Пермь, 2001. – 152 с.

Зинкевич-Евстигнева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: ООО «Речь», 2000. – 310 с.

Зозуля, Т. В. Основы социальной и клинической психиатрии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. В. Зозуля. М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 224 с.

Зозуля, Т. В. Социальная психиатрия: Курс лекций / Т. В. Зозуля. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 192 с.

Ивановский, Ю. В., Сметанкин, А. А. Принципы использования метода биологической обратной связи в системе медицинской реабилитации: учебно-методическое пособие / Ю. В. Ивановский, А. А. Сметанкин; НОУ «Институт БОС». – СПб., 2003. – 22 с.

Исанова, В. А. Нейрореабилитация: Руководство по медико-социальной и педагогической реабилитации / В. А. Исанова. – Казань: Плутон, 2004. – 288 с.

Кожарская, В. И. Проблемы психосоциальной помощи неблагополучной семье в системе профилактики социального сиротства / В. И. Кожарская // XX Мерлиновские чтения: «В. С. Мерлин и системное исследование индивидуальности человека»: Материалы межрегиональной юбилейной научно-практической конференции, 19-20 мая 2005 г., Пермь. В 3-х частях. Часть 1 / Научн. Ред. Б. А. Вяткин, отв. Ред. А. А. Волочков; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2005. – С. 343-351.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Академика РАМН В. И. Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия», «Крон-ПРЕСС», 1994. – с. 544. – ISBN 5-8317-0047-X, ISBN 5-8317-0086-0 (том 2).

Краткая медицинская энциклопедия. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. Академика РАМН В. И. Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия», «Крон-ПРЕСС», 1994. – с. 608. – ISBN 5-8317-0047-X.

Краткий справочник по педагогической технологии / Авт. П. И. Арапова. И. В. Бабурова, Е. Ф. Баранова, Е. А. Осипова и др.; Под ред. Н. Е. Щурковой. – М.: Новая школа, 1997. – 64 с.

Лабиринт души: Психотерапевтические сказки / Под ред. О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева. – М.: Академический проект, 2001. – 224 с.

Лапланш, Ж., Понталис, Ж.-Б. Словарь по психоанализу / Пер. с френц. Н. С. Автономовой; Научн. ред. А. М. Руткевич. – М.: Высшая школа, 1996.

Лильин, Е. Т., Доскин, В. А. Детская реабилитология (избранные очерки) / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. – М.: Издательский центр МБН, 1997. – 279 с.

Маликов, Л. В. Факторы социоэмоционального развития воспитанников интернатных учреждений / Л. В. Маликов // XX Мерлиновские чтения: «В. С. Мерлин и системное исследование индивидуальности человека»: Материалы межрегиональной юбилейной научно-практической конференции, 19-20 мая 2005 г., Пермь. В 3-х частях. Часть 1 / Научн. Ред. Б. А. Вяткин, отв. Ред. А. А. Волочков; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2005. – С. 351-358.

Мартынов, Ю. С. Нервные болезни: Учеб. пособие / Ю. С. Мартынов. – М.: Медицина, 1988. – 496 с.

- Мастюкова, Е. М.** Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенческий, ранний и дошкольный возраст / Е. М. Мастюкова. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.
- Матафонова, Т. Ю., Бронников, В. А., Надымова, М. С.** Психологические аспекты инвалидности / Т. Ю. Матафонова, В. А. Бронников, М. С. Надымова // XX Мерлиновские чтения: «В. С. Мерлин и системное исследование индивидуальности человека»: Материалы межрегиональной юбилейной научно-практической конференции, 19-20 мая 2005 г., Пермь. В 3-х частях. Часть 1 / Научн. Ред. Б. А. Вяткин, отв. Ред. А. А. Волочков; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2005. – С. 270-276.
- Менделевич, В. Д.** Клиническая и медицинская психология: Практическое руководство / В. Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс, 2001. – 592 с.
- Менегетти, А.** Клиническая онтопсихология / А. Менегетти; Пер. с итал. Международная ассоциация онтопсихологии, гл. 1-7, и Д. Петро
- Михеев, В. В., Мельничук, П. В.** Нервные болезни / В. В. Михеев, П. В. Мельничук. – М.: Медицина, 1981. – 544 с.
- Моисеев, А. М., Моисеева, О. М.** Заместитель директора школы по научной работе: Новая должность в современной школе: предназначение, полномочия, технология деятельности: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / А. М. Моисеев, О. М. Моисеева; Под ред. М. М. Поташнина. – М.: Новая школа, 1996. – 144 с.
- Некрасова, Е. А.** Краткий справочник по психотерапии / Е. А. Некрасова, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003, 192 с.
- Овчаренко, В. И.** Психоаналитический глоссарий / В. И. Овчаренко. – Минск: Высшая школа, 1994. – 304 с.
- Овчарова, Р. В.** Справочная книга социального педагога / Р. В. Овчарова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 480 с.
- Организация и планирование** воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей / Е. Д. Худенко, Г. Ф. Гаврилычева, Е. Ю. Селиванова, В. В. Титова. – М.: АРКТИ, 2005. – 312 с.
- Переверзева, Н. А.** Паллиативная медицина в г. Перми / Н. А. Переверзева // Теория и практика социальной работы: Тезисы докладов научно-практической конференции / Пермь: Пермский университет, 2002. – С. 50-52.
- Петрухин, А. С.** Неврология детского возраста: Учебник / А. С. Петрухин. – М.: Медицина, 2004. – 784 с.
- Психогимнастика** в тренинге / Институт тренинга; Под ред. Н. Ю. Хрящевой. – СПб.: «Речь», 2000. – 256 с.
- Психолого-педагогическая реабилитация** детей с ограниченными возможностями: Пособие для социальных работников, психологов, педагогов реабилитационных центров / Под ред. С. А. Беличевой; Консорциум «Социальное здоровье России». – М., 1998. – 210 с.
- Рабочая книга** школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова и др.; Под ред. И. В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991. – 303 с.
- Райкрофт, Ч.** Критический словарь психоанализа / Пер. с англ. Л. В. Тороповой, С. В. Воронина, И. Н. Гвоздева; Под общ. ред. С. М. Черкасова. – СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 1995. – 288 с.
- Реабилитация инвалидов.** Словарь основных терминов и понятий / Сост. Е. М. Старобина, Е. О. Гордиевская, К. А. Каменков, К. К. Щербина [и др.]; Под ред. Е. М. Старобиной. – СПб.: изд-во «Эксперт», 2005. – 94 с.
- Реабилитация** инвалидов с нарушениями функции опоры и движения / Под ред. Л. В. Сытина, Г. К. Золоева, Е. М. Васильченко. – Новосибирск, 2003. – 384 с.
- Риман, Ф.** Основные формы страха / Ф. Риман; Пер. с нем. Э. Л. Гушанского. – М.: Алетея, 1999. – 336 с.

Роджерс, К. Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы: Монография / К. Р. Роджерс; Пер. с англ. О. Кондрашовой, Р. Кучкаревой; Ред. И. Гришпун, С. Бобко, В. Ряшина. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 464 с. (Серия «Психологическая коллекция»).

Руководство по предупреждению насилия над детьми: Учебное издание для психологов, детских психиатров, психотерапевтов, студентов педагогических вузов / Под ред. Н. К. Асановой. – М.: Издательский гуманитарный центр ВЛАДОС, 1997. – 512 с.

Садовникова, И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие /И. Н. Садовникова. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 1997. – 256 с.

Селевко, Г. К. Технология развивающего образования / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 192 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).

Сидоренко, Е. В. Мотивационный тренинг: Практическое руководство /Е. В. Сидоренко; Институт тренинга. – СПб.: Речь, 2001. – 234 с.

Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей /А. А. Скоромец. – Л.: Медицина, 1989. – 320 с.

Словарь психолога-практика / Сост. С. Ю. Головин. – Мн.: Харвест, 2001. – 976 с.

Социальная реабилитация инвалидов в регионе, пути ее реализации. Системно-методическое обеспечение процесса социальной реабилитации инвалидов: Практическое пособие. Часть 1 / Областной центр социальной реабилитации инвалидов. – Новосибирск, 1998.

Социальная реабилитация инвалидов в регионе, пути ее реализации. Системно-методическое обеспечение процесса социальной реабилитации инвалидов: Практическое пособие. Часть 2 / Областной центр социальной реабилитации инвалидов. – Новосибирск, 1998.

Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями и попавшими в кризисную ситуацию в учреждениях социальной защиты населения: Методическое пособие /Управление социальной защиты населения Администрации Новосибирской области. – Новосибирск, 1999.

Социальная технология: содержание, описание, презентация / П. И. Блузь, А. А. Жуков, М. Ю. Кужельная, Л. Н. Шабанова. – Пермь: Центр социальных инициатив, 2005. – 32 с.

Социально-педагогическая реабилитация детей с ДЦП / Под ред. Л. В. Мардахеева. – М.: Изд-во МГСУ, 2001.

Социокультурная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации / Министерство труда и социального развития РФ; Российский институт культурологии РФ; Под общ. ред. В. И. Ломакина и др. – М., 2002. – 144 с.

Справочник по нерологии / Н. В. Верещагин, Л. К. Брагина, Н. С. Благовещенская и др.; Под ред. Е. В. Шмидта, Н. В. Верещагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1989. – 496 с.

Справочник по неврологии детского возраста / Б. В. Лебедев, В. И. Фрейдков, Г. Г. Шанько и др.; Под ред. Б. В. Лебедева. – М.: Медицина, 1995. – 448 с.

Ткаченко, В. С. Основы социальной медицины: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 368 с.

Физическая терапия и эргоерапия как новые для России специальности / Сост. Е. В. Ключкова. – СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 2003. – 24 с.

Холостова, Е. И., Деметьева, Н. Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Деменьева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003. – 340 с.

- Хомская, Е. Д.** Нейропсихология: 4-е издание / Е. Д. Хомская. – СПб.: Питер, 2006. – 496 с.
- Цветкова, Л. С.** Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга): Учебник для студентов высших учебных заведений / Л. С. Хомская. – М.: Академический проект, 2004. – 384 с.
- Цитренбаум, Ч., Кинг, М., Коэн, У.** Гипнотерапия вредных привычек / Ч. Цитренбаум, М. Кинг, У. Коэн; Пер. с англ. Л. В. Ерашовой. – М.: Независимая фирма: «Класс», 1998. – 192 с.
- Шерман, Р., Фредман, Н.** Структурированные техники семейной и супружеской терапии: Руководство / Р. Шерман, Н. Фредман; Авториз. пер. с англ. А. З. Шапиро; Ред. Л. И. Дорогова. – М.: Независимая фирма «Класс», 1997. – 329 с.
- Штраус, И.** Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды / И. Штраус; Пер. с нем.: Детский экологический центр «Живая нить». – М.: Московский Конноспортивный клуб инвалидов, 2000. – 102 с.
- Щеглов, Л. М.** Неврозы и сексуальные расстройства / Л. М. Щеглов. – СПб., 1996. – 195 с.
- Щеглов, Л. М.** Сексология и сексopatология: Врачу и пациенту / Л. М. Щеглов. – СПб.: РИЦ «Культ-информ-пресс», 1998. – 416 с.
- Ярская-Смирнова, Е. Р., Наберушкина, Э. К.** Социальная работа с инвалидами / Е. Р. Ярская-Семенова, Э. К. Наберушкина. – СПб.: Питер, 2005. – 316 с.